# 4 Школа Философии Здоровья Севастополь 13-14 февраля. Барышева Л.

# Ментальное Здоровье. Здоровье Веры. Творение Здоровья

**1 день 1 часть.**

**Фрагмент 1**

Ну, что, начинаем? Всем, добрый день! У нас 4-й Синтез Школы, который можно назвать «Ментальное Здоровье», можно назвать «Здоровье Веры, Ума» - до чего дойдём. Можно назвать «Творение Здоровья», но это конечно, пик, если мы дойдём до этого, будет очень хорошо, до каких элементов Творения, если дойдём, будет классно.

Значит, чтобы подойти к этому вопросу, нужно увидеть как бы в целом картину, ментальность – это что? Ментальность на каком этапе развития у нас сейчас находится? В каком она состоянии у нас? Но только после ответа на вопрос «что?». Вот поэтому я у вас буду спрашивать, не имея в виду какие-то отдельные виды мышления. А вот сама Основа, что это такое – ментальность? Кто, как это видит? Вопрос к вам, давайте с корабля на бал, я тоже практически, без подготовки, вместе с вами давайте, чтобы на спонтанности делать, потому что это всегда более результативно.

Так кто, как видит, что такое ментальность? Кроме того, что это способность мыслить, - это и есть ментальность. Что это такое, расшифровать нужно.

(*Реплика из зала: «Дееспособность Чаши нашей*…»)

- А сферы куда дела, Мысли?

(*Реплика: «Ну, Синтезобраза тогда, не Чаши, а Синтезобраза…»)*

- Ментальность, понимаешь, она бывает не только Синтезобразом, а ментальность бывает Умом, Верой, Хум и там ещё четырьмя позициями, ну, в общем…

(*Реплика: «Четвёртый горизонт… «)*

- Да, весь четвёртый горизонт, ещё раз... Ещё раз, что это такое? Вот, по тому пути дееспособность, это способность что-то делать, вопрос - что?

(*Реплика: «Мысль…»)*

- Ментальность, это и есть от слова «мысль». Понятно, мыслить, а это что делать, мыслить? Во! Чувствуете, как это важно…

(*Реплики: «Ну, рождать мысли…, складывать мысли…, синтезировать…»)*

- Понятно. Что это такое, складывать мысль?

(«… Огнём…»)

– Трансвизор тоже действует Огнём – это другой принцип, не ментальный уже принцип. И любая часть может действовать Огнём, поэтому здесь,… а в принципе, да!.. Здесь действовать Огнём помещается, но нет специфики, чтобы отличить ментальность от астральности, от трансвизорности, ещё от других частей. Вот даже не в частях дело, а это принцип действия, когда этот принцип ментальный вырастает в любой части. Давайте так видеть.

Вообще, куда мы собрались, чем мы будет заниматься? – Ментальностью, чтобы вообще разобраться, что нам даётся по жизни и что нам с этим делать? Ну, предложения? Не бойтесь ошибиться, что вы страдаете, сидите, закрываетесь, вспоминайте, - мышление, вспоминайте, что такое мышление, как это осуществляется, как это обобщить, и как это конкретизировать одновременно.

Да, сложно ответить на вопрос «что?», можно несколько вариантов накопить, наговорить, допустим, - зачем и каким образом это осуществляется? - это будут смысловые подходы к сути – что такое ментальность? Зачем мы думаем? Давайте, так подумаем.

*(Реплика: «Для правильных действий…»)*

– Для правильных действий, да. То есть, подскажу, да, какой-то образ правильных действий мы должны достигать. Кстати, кто был на Политическом, молчите! Дальше, что ещё? Зачем мы думаем? Что есть процесс этого правильного действия? Это уже даже сложнее, но…

(*Реплика: «Сложение новых сутей, смыслов…»)*

– Новых сутей, смыслов своим действием, в том числе, и мыслью как действием, в том числе, да, но это внешний результат даже не специфический, потому что сутями занимаются больше части шестого горизонта. Поэтому нам нужно различить сутьевой процесс мышления и сутьевой процесс, допустим, сознания, – это разные вещи, это разные действия.

Хорошо, как работает мысль? Вот вообразите себе, сфера мысли крутится, в принципе, не важно, какая. Что происходит?

*(Реплика: «Она опускается в Чашу и из ячеек Чаши…»)*

- И являет что, она из ячеек Чаши?

(*Реплика: «Знания… Записи…»)*

– Знания. Какие знания? По теме, которые были сложены раньше, прежние знания, да. Но эти знания у нас применяются для того, чтоб сложить следующее знание, да. А вот если детальнее посмотреть, в Чашу погружается сфера мысли, она прокручивается, вообще-то нижнюю половину сферы охватывает Чаша, да. Это материнский накопленный огонь в Чаше. То есть, с точки зрения ментала материнский, а для физики он не материнский.

И когда сферы прокручиваются, кроме того, что достаются старые знания, что ещё делается, происходит? В самой сфере непосредственно, что происходит, когда мысль складывается?

(*Реплика: «Они соединяются эти знания, старые знания, чтобы родить что-то новое*…»)

– Правильно. То есть идёт некий процесс соединения разных знаний, больших, маленьких там, в зависимости от того, что мы в себе активировали, да. Ещё что сюда включается, кроме прежних знаний? Вот в работу, которая здесь, сейчас в сферах мысли происходит? Информация, которую мы сейчас получили, обрабатываем, согласны, чтобы эта информация стала впоследствии частью знаний, согласны, вот, плюс, ещё что? Каким образом связываются эти знания? Куда направлено это новое знание? Пытаюсь подсказать и дальше не могу уже подсказывать, иначе отвечу.

(*Реплика: «Форма мысли…»)*

– Форма мысли, это понятно, а вот по какому принципу содержание складывается, это содержание каким должно быть? Вот содержание мысли или новое знание, какими оно должно быть?

– Новым, я уже подсказала, да, – новым. А что новизну нам несёт? – Огонь. Огонь, да, который в Чаше есть, но который сейчас может накапливаться и в сферах. Это очень сложно, пока только Владыки больше так думают, но по генетике человеку это тоже дано – Огнём вести мысль или в Огонь записать мысль, пока у нас энергия, свет, там дух, может быть, ещё есть, вот. И получается, процесс в целом собираем.

Информация влетает в Синтезобраз, принимается им да, помещается в сферы мысли Чаши, сфера мысли начинает крутиться или Огонь, например, с другой стороны идёт инициация, Огонь в Чаше начинает бурлить. Когда? Когда мы Сердцем синтезируемся с кем-то вышестоящим, для нас это или Отец, или Владыка. Принцип: вышестоящее развивает нижестоящее, да, вот и когда начинает более высокий Огонь входить в Чашу в нашей слиянности сердечной, вот он начинает бурлить, начинает крутить сферы мысли.

Вот, естественно, запускается весь этот механизм, который вы назвали, начинает выявляться какая-то нужная информация по цели, которая у нас складывается. У нас обязательно для того, чтобы думать, чтобы придать мысли направление, должна быть цель мышления, согласны. Просто так думать ни о чём, да: «ну, вот, птички летают, вон там дождик идёт»… и что? Какой результат из этого? Кроме того, что мы утвердили для себя какие-то положения, никакого результата. Нам этого мало сейчас, нам нужно находить процессы жизни, вскрывая их, расшифровывая мыслью.

Поэтому это совсем другая глубина мышления должна быть. И значит, вот так вот, начиная действовать, сферами мысли мы складываем, минимум логикой – это настоящий мыслительный процесс включается в четвёртой сфере мысли и дальше. Мы логикой начинаем соединять разные какие-то знания, информацию, возможности, опыт, как угодно это рассматривать – в какую-то взаимосвязанную логическую, но не противоречащую нашим принципам мысль. Вот, увидьте. И тогда эта мысль, фактически, рождается в сфере мысли, но связывает эту мысль, соединяет разные факты, события, информацию и знания, что? - Огонь.

Вот сегодня на этом Политическом Владыка показал маленькую деталь, которую я тоже раньше не видела: ведь Огонь этот – от Отца, весь Огонь, который мы накапливаем от Отца, даже если он нами наработан и уже собственно нашим называется. Значит, получается, если Отец записал в нас какую-то новую возможность, там всё даёт Огнём, и значит то, как объединяются разные слагаемые элементики мысли, знания, информации, какие-то факты, которые у нас есть – вот это определяет тот Огонь, который движет нашу сферу мысли, это и Огонь сердечный, и Огонь мышления тела ментального.

Помните, что у нас все тела должны сейчас развиваться в сторону Огненных тел, что у нас не отменяется вот этот стандарт, когда мы живём Огненным миром, а Физический и Тонкий в Огне остаётся. Получается, в нас и Огонь Ментального тела начинает вырастать, огонь мышления начинает у нас накапливаться и вырастать. То есть это телесное, больше это Огонь Воли применительности методов, свойств, возможностей мышления. А Сердце, оно обобщает и накапливает всё, что в мышлении мы сложили – все знания наши, опыты в одну базу, чтобы это всё в ячейках поддержать в одной цельности. Увидели?

Вот и получается этот процесс рождения мысли. Вот увидели его, да, описали, а теперь как бы абстрагируйтесь, и вот, смотрите: есть человек с его жизнью, где жизнь человек проживает только тогда, когда принимает от Отца какую-то порцию Огня, начинает новые действия складывать по жизни, осуществляет и вот этими новыми действиями он, собственно, вырастает.

Всё остальное, если человек разрабатывается в материи, но ничего нового для себя не постигает, а в большей степени повторяется, на самом деле это не есть жизнь. Вспомните, что она принципом Всевышнего находится. Если ты каждый момент что-то в себе не вскрыл, что-то высшее в себе… пусть даже по маленьким, микроскопическим дозам, что-то не нашёл в себе бóльшее, новое, фактически, ты в этот момент по-настоящему, с точки зрения Отца, не живёшь. С точки зрения Матери – живёшь, а с точки зрения Отца, – ёрзаешь по материи, - я это так называю, извините, но тогда будет понятно.

Вот, и получается, что мы должны с вами достигать мышлением? Мы должны находить новые и новые взаимосвязи нашим огнём образами материи, образами нашего применения в материи, объяснениями, знаниями каких-то фактов, событий, ситуаций, чего угодно, всё это мыслью простраивать. Фактически, с одной стороны, мысль у нас тогда становится некой расшифровкой, того кода Творения, который Отец явил на Планету для человечества.

Вот, смотрите, код Творения, да, «Код да Винчи», прямо, с Чашей Грааля и со всем остальным очень даже тема сходится с фильмом, вернее, с той реальностью Христа. Вот, смотрите, если взять и увидеть Мысль Отца примерно, да, как записанные его планы Творения Материи. То есть, фактически, Отец своей Эталонной Мыслью определяет, что может сложить материя, что может достичь материя. Достигнет или нет, это волеизъявление человека, давайте, так увидим.

А вот Мысль Отца, которая постоянно динамически меняется, продолжая как Эталон определять, что можно вообще сотворить, она всегда присутствует в нас и вокруг нас. И мы её воспринимаем только тем, что подобны в чём-то своей мыслью Отцовской, и никак по-другому. Значит, получается, мы должны найти своеобразный ключик к замочку, подобное к подобному. И когда наша мысль в каких-то планах, тенденциях этой связки реальностей - что, как, с чем, взаимосвязано, что, как устроено; что, как динамично можно исполнять, развивать и так далее, когда мы вот этот ключик находим, наша мысль, сложенная по Образу и подобию Отцовской, тут же, фактически, вызывает на себя Отцовский Огонь Мысли, он входит в нас. Это закон - подобное в подобное, как только Отец видит, что мы что-то правильно делаем, он тут же нас наделяет мощным зарядом, усиливая у нас правильные действия, и не восстанавливая неправильные, не поддерживая своим Огнём неправильные позиции по жизни.

Вот когда мысль у нас сложена правильная, мы всегда, знаете, как … просветляемся, озаряемся хоть как-то, хоть чуть-чуть меняемся, нас эта мысль, ну, как минимум, нас заряжает, вот увидьте. Заряжает, и мы проживаем автоматически, без разъяснений, что эта мысль правильная. Более того, мы мыслим для того, чтобы действовать, действовать по образам мысли физически.

И если мы руководствуемся мыслью, которая реально является кусочком, частичкой, фрагментом мысли Отцовской, эта мысль всегда несёт объективную реальность в себе, объективные возможности, какие-то процессы объективные нам показывает, и таким образом действия наши становятся реальным и объективным.

Вот сейчас на Политическом, Владыка очень долго, знаете, вот я б сказала нудно, в какой-то степени и мощно, выковыривал из аудитории вот это нежелание думать и соответствовать реальности, когда больше автоматически складывается привычка действовать, как получается, как привык идти по натоптанной тропинке.

«Вот как я привык думать, так я и кручу сферы мысли, какое-то усилие приложить, извините, как-то вот не всегда получается». Это ж нужно себя заставить, это ж нужно себя, извините, выломать, это ж нужно правильно подумать, а зачем нам не правильные мысли и иллюзии? Извините, это даже наоборот опасное действие, потому что если мы не различаем иллюзию от истинной реальности, то мы начинаем действовать некорректно, вхолостую, впустую. Вот эти наши действия Отец Огнём не поддерживает, что получается? Мы тратим свои жизненные силы, Огонь Жизни, и он не восстанавливается, жизнь укорачивается. Увидели?

Более того, мы не имеем результата, когда думаем не так, как Отец, когда действуем по образу мысли, которая не соответствует хотя бы логике Отца. Обратный эффект, вывод: если вы не имеете результата, вот что-то делаете-делаете, и ничего не получается, вы подумайте, а правильно ли вообще этот план действия простроили? А вы этот план имеете свой, личный или вы его копируете от кого-то?

Называется формализмом и формальным подходом, потому что для того, чтоб достичь результат, смотрите, с точки зрения мышления, нужно простроить Образ, опираясь на собственные накопления, возможности, это нужно ещё увидеть, оценить, именно таким словом, иерархически отнести себя по соответствию к тому или иному уровню возможностей. Причём, нужно увидеть перспективы Отца, куда он меня движет в развитии, вот это всё правильно описать, как большую мысль перспективы, – чем я буду заниматься, каким способом?.. Ну, это минимум, мыслеобраз.

То, что Отец нас учит думать мыслеобразно, – это факт, вы уже увидели, что мыслеобразно думать ещё нужно научиться. И вот получается, мы должны научиться находить такую связку фактов, событий, ситуаций в окружающей среде, которая бы соответствовал Отцовской, которая бы учитывала наши возможности с окружающими реальными условиями, и описала бы по новому варианту, но от Отца, новый образ нашего следующего перспективного действия. Увидели?

Поэтому каждая мысль, она нас или ведет в новые перспективы, в развитие, или уводит от них. Вопрос, какого качества она, соответствует Отцовской или нет, поэтому думать нужно учиться. Вот мы с вами здесь собрались для того, чтоб научиться думать, научиться действовать минимум 4-й Частью нашей, лучше 12-й, в том числе. Не знаю, как мы это успеем за 2 дня, но попробуем.

До **Ума** наверняка мы не дойдём, если я скажу, что Ум работает Синтезом констант материи. Мысль каждая Ума – это связка, логика Ума – связка разных констант материи. Ни событий, ни фактов, ни ситуаций – это к Синтезобразу. Ни той реальности, которую имеем, – это к Синтезобразу. А это связывание той глубины, которая есть у Отца объективная, если ты это не достигаешь, ты выходишь на предыдущую Часть, четвёртую, – это на Синтезобраз, в лучшем случае, на Веру, и то, явно так не сработаешь. Мы же по 16-ти идём принципам в мышлении, то четвёрка и Ум, а Вера уже нас будет выводить куда? – в Хум. Поэтому по 16-ти горизонтам это будет по-другому.

Получается, сваливаемся в Синтезобраз, ещё лучше в наши иллюзии и не имеем результата нашего действия. Т.е. человек, прежде чем что-то сделать, он простраивает образ действия своего. Иногда по ходу уже исполнения, – это динамический образ меняет, развивает, иногда предварительно простраивает. Вот у вас у всех, допустим, должен быть образ: а как вы доходите до Владыки? А как вы вообще стяжаете что-то? А как вы там достигаете каких-то результатов? Вот это всё конкретное мышление, обязательно должно быть.

Причём, конкретное-абстрактное, тут эти два процесса, как две стороны одной медали. Вот я начала с конкретики абстрагирования, вот сегодня вопрос первый, а не потянули, поэтому нам нужно углубить сам процесс мышления, чтобы мы вообще увидели его по-другому. И вот если взять тот факт, что человек задействует, реализует Огонь Мысли Отца на то, чтобы сложить свою мысль правильно вот этим Огнём, потому что Огонь Отца связывает все наши факты, события, ситуации только в том варианте, которым это видит Отец. По-другому Отец не направит эту взаимосвязь и слиянность разных фактов в нас.

То есть в Огне нельзя противоречить стандартам Отца, думая Огнём Отца, только по-настоящему думая, реально, ты не можешь уже из стандартов выпасть. И получается, задействуя Огонь Мысли Отца, мы начинаем отстраивать свои мысли, а мысль каждая в нас – это образ, поэтому у нас четвёртая часть называется Синтез-образ. То есть это та Часть, которая занимается синтезированием новых образов нашей материи, любого нашего действия и так далее. Увидели?

И что получается? Что такое мышление, когда мы вот это всё с вами рассмотрели, что это за процесс? Или что такое ментальность, ну мышление вначале? Это процесс синтезирования новых образов действия. Но когда вы говорите слово «синтезирование», это означает, что вы принципиально новый вариант образа рождаете собой. У вас для этого имеется база знаний, какая-то информация, но в любом случае, настоящая мысль рождается только в вашей неповторимой специфике, на ваши неповторимые условия, по вашим неповторимым задачам, и она не похожа ни на чью другую.

Это вот та новизна и обязательные условия, которые мы должны привнести в свою ментальную работу. Первое, у каждого мысль сугубо индивидуальна, и ментальность наша, и мышление развивается тогда, когда мы сами думаем! Причём, думаем вместе с Отцом, с Владыками, и Огнём организуя синтез образов мысли или синтез образов действия нашего. Для физики это будет деятельность, потому что физика движением живёт. А когда мы соглашаемся с теми установками, позициями, информацией, которые мы получаем из окружающей среды, от очень компетентных людей, по очень правильным выводам, но при этом сами не обрабатываем, не складываем эту мысль, мы живём пониманием – максимум третья сфера мысли, всё.

И тогда мышление, не доходя до четвёрки, помните, минимальный принцип Творения четверичный у Отца: Мать – Сын – Дочь – Отец, Любовь – Мудрость – Воля – Синтез, Энергия – Свет – Дух – Огонь. Вот когда мы пользуемся Духом, притягивая мысль других, когда мы ими организуем, руководствуемся и исполняем их, – это действие Духа, то мы что?.. до Отца не доходим, и живём старым стандартом. Вот и получается, в Огонь по-настоящему не доходит наше мышление, и ничего нового не рождается, потому что всё новое несёт Огонь, увидьте.

Фактически Огонь – это та новая субстанция, в 4-рице уже присутствующая, которая позволяет нам вообще в любом моменте жизни что-то новое достигать. Нет Огня, ничего нового не будет, вы будете разрабатывать то, что имеется. Принципиально ничего нового не будет, будут новые формы старого. Вот так увидьте, а значит, получается, что мы должны научиться думать с Отцом неповторимым ракурсом, образом, учитывая личные возможности, условия жизни и цели, и никак по-другому. Увидели, да?

Значит, **ментальность**, это что такое? Способность выявлять своими мыслями Планы Отца. Я бы так это назвала, не меньше. Если говорить дальше, то ментальность – это способность в Отце Огнём простроить перспективные планы своего развития. Можно объединить эти две фразы – и так, и так, соединить, да. То есть, выявляя Мысли Отца для перспективного своего развития.

Набор: Сакварелидзе Тамара.

**Фрагмент 2**

А что у нас скрывается за словом «мышление»? Вот вы потерялись почему-то, перестали отвечать, перестали думать, вошли в ступор в поиске ответа, который вы не знаете, каким он должен быть. А знать всё невозможно. Вы согласны? Согласны. И чего от этого страдать, что вы не всё знаете. Если у Отца так положено, никто не может знать всё, кроме Отца. Скажите, чего вы мучаетесь, некоторые, что вы чего-то не знаете? Или изучаете просто, входúте в этот процесс сознания, если вам нужно, или не страдайте, живите, как есть. В чём проблема? Увидели?

И по большому счёту, если говорить с точки зрения экономики и экономии, это тоже 4-й горизонт, то у Отца любые знания должны быть задействованы для жизни. Если есть знания чьи то, как информация, накопленные, допустим, от кого-то. Если есть знания старые, наработанные вами ранее. Да? И вот они складируются, они не соответствуют нынешним стандартам. Мы все родились в 5 расе, это у всех есть, да? Эти знания могут быть вообще некорректными изначально, даже по стандартам 5 расы. И что? Вот они лежат и лежат эти знания, они заполняют ячейки 5-расовой Чаши и заполняют. На эти знания Огонь не притянется. Он так посмотрит на эти знания: «Это мне не подобное, я сюда не войду, тут нечего развивать». Понимаете? И что получается? Эти знания нас зашлаковывают. По большому счёту, это проявляется тем, что у нас в опыте знаний накапливается багаж, который периодически вольно или невольно вскрывается, чтобы примениться.

Это очень часто встречается, вот смотрите: такой яркий пример магии. Вы все прекрасно знаете сейчас и знаете, это не значит живёте, знания – это ещё не естество человека, до этого ещё нужно дойти, минимум сутьевые знания там как-то переключают человека, если применены. А вот если просто знаете, что магия запрещена, что магия фактически – это некорректная практика, когда ты без Отца как-то распоряжаешься Материей, не учитывая законы Отца, не учитывая то, что необходимо другим людям и тебе. Ты в этот момент не рассматриваешь, ты решаешь свою цель чего-то достичь в Огне. Понимаете, какое-то условие вызвать, какую-то деньгу заработать и так далее. Вот я сейчас рассказываю, вы все говорите: «Ну, это некорректно». Конечно, некорректно.

 И получается, если у нас глубоко-глубоко где-то закопаны, запрятаны, но при этом присутствуют старые знания, знаете, как всегда ружьё, висящее на стене, должно обязательно выстрелить, так и эти знания обязательно когда-нибудь вскроются. И чтобы нас научить, они вскрываются в самый неподходящий момент. И не как знания, а как уже естество нашего действия. Понимаете? И магическое естество нашего действия периодически из нас выстреливает, прорывается, портя этим все обстоятельства жизни. Как вам? Вопрос: Но с этим же надо разбираться? Надо, иногда не надо, иногда надо просто пережечь.

В погружении это так видится: выходишь в Дом Души, Дома Души ещё могут восстанавливаться, ещё могут существовать, если вы живёте больше Духом, а не Огнём, у вас Дома на присутствиях, это понятно. Ну, и на Астрале есть Дом Души, который организован принципом Духа, и то, и то. Даже если вы 10 раз сжигали, но не поменяли принцип жизни на жизнь от Отца постоянно, у вас Дом Души будет существовать. То, что вы это можете не проживать, отрицать, это вообще ни о чём не говорит, реальность иногда от нас не зависит.

Вот, так вот получается, если у нас где-то какие-то записи есть, выходим в ученический кабинет Дома Души, а там стеллажи с книгами, очень у многих это встречается или встречалось. Огромные стеллажи на весь кабинет, и вот знаете, бывает такая реакция: «Ой, как хорошо! Ой, как у нас всё замечательно! Я сколько знаю», – и так далее, замечательно, и что ты сделаешь с этими знаниями? И когда начинаешь говорить: «Ты подойди, посмотри на какую тему эти книги», фактически, вскрой какую-нибудь ячейку своей Чаши манасическую, да? Вот, начинает говорить о чём-то, иногда сами додумывать, но в любом случае, это знания, накопленные 5-й расой. 5-й расой – это неплохо, но накоплены эти знания в организации Материи по старым Законам.

И вот они, все эти знания, нуждаются в пересмотре, то есть опыт ваш никуда не денется. Всё лучшее, что соответствует новому Огню и Стандартам, этим Огнём не сожжётся, а значит, сжигается Огнём что? То, что не выдерживает этот Огонь – это старьё. И понимаете, что нужно сделать? С одной стороны, нужно для себя утвердить, что все старые принципы жизни закрыты, они не действуют сейчас, они были когда-то, но они закрыты. И то, что я привык действовать иногда автоматизмом, вспыхивает у нас, вскрывается и по Чаше, и по Духу, в том числе. Это то, что, знаете, требует переработки. Вот вскрылось – это показатель того, что ты готов какую-то порцию Духа переработать собою, из старого состояния в новое переорганизовать. Иногда даже переорганизовывать нечего, потому что всё старое.

 Знаете, если вспомнить, какие виды жизни были, если вспомнить то, что мы жили в разных цивилизациях, в разных формах жизни – ангельские, демонские (конкретно, да?), дальше божественные формы жизни, человеческие и омарные, пять вариантов минимум. Я ещё могу добавить сюда фаэтоновские, старые фаэтоновские варианты жизни, шесть. Когда-то шесть главных форм жизни мы различали, как старых и преодолевающихся. А вы всё преодолели из того опыта, все знания свои пересмотрели? Потому что они могут вскрываться периодически.

Вот мощным Огнём если вы не сжигаете, если не думаете, как Отец в этот момент, если фактически ваш Огонь от Отца не строит вашу Мысль, то вы сами её строите. Чем? Своим опытом. А этот опыт иногда вскрывается, как знания, записанные в Чаше, опыт ментальной обработки информации, а он не всегда новый. Если эти знания накопились старые, что получается? Вы автоматически, не замечая, начинаете складывать мысль по принципу 5-й расы. Простраивать процессы, по принципу 5-й расы это складывать, а это троичный вариант. И не факт, что там вы в своих разных вариантах жизни правильно действовали, правильно наработали информацию и знания. Увидели?

Вот поэтому **процесс Мышления – это всегда процесс взаимодействия с Отцом, процесс** **поиска нового, это синтез Материи фактически**. Это вам не халям-балям, скажу от себя. Думать нужно учиться. Если вы сидите и думаете: «я и так умею думать», вопрос как вы умеете думать, чтобы идти дальше, чтобы развивать то, что вы уже умеете? Кто-то умеет, без возражений, кто-то правильно, глубоко умеет думать.

Я скажу такой маленький пример, если у нас то же Мышление 16-рично, это, значит, минимум задействуются 16 сфер Мышления так, чтобы войти в Метагалактику мысленно, чтобы расшифровать условия **Самоорганизуемой системы Метагалактики** своими мыслями, чтобы их различить, распознать, для себя разложить по полочкам, да? Вот увидьте 16 вариантов Мыслей, 16 сфер Мысли должны быть заполнены. А если взять ещё 16-основность Мышления по Стандарту 34-му, по-моему, Распоряжению, это сейчас есть, вы когда там увидите некоторые термины, не хватайтесь за голову, потому что это всё то, что в Мышлении должно применяться одновременно. И нам ещё нужно разбираться, что это такое, то есть нам ещё далеко до настоящей метагалактической мысли. Но это не значит, что мы туда не идём. Идём потихоньку, постепенно вот эти знания и сейчас вкладывая в процессе жизни.

 И когда мы начинаем 16-рично вертеть, 16-ая Мысль – это какая Мысль? Точно, **Синтезная** – это раз, то есть она фактически в Образе складывает новый Синтез нас, новый Образ синтезирует собою, вот так вот максимально глубоко, как я и говорила. И иногда из Синтеза Основ, этим соответствуя, – Отцовская мысль. Иногда эта мысль, ну, если с другой стороны подходить, это фактически один процесс, эта мысль просто, знаете, как субстанция Синтеза Отца берётся нами и ментально раскладывается по полочкам. Но пока это больше свойственно служащим Синтеза. Там уж хочешь, не хочешь, но уж если ты взялся за дело выражать Владыку, твоё Мышление должно быть автоматически синтезировано с Мышлением Владыки.

Ты не мысли Владыки пересказываешь, понимаете, тот же самый процесс. Огонь Владыки идёт, Синтез Владыки даётся тебе в деятельность, чтобы ты до группы донёс, расшифровал, но это не значит, что Владыка, знаете, готовый вариант тебе на ушко говорит, а ты это потом пересказываешь. Вот этого посредничества, в принципе, сейчас не должно быть и, в принципе, нет.

Поэтому, если Служащий дорастает до способности расшифровать Мысль Владыки, сказать Владыкой, то есть внутри мысль синтезируется таким вот неизречённым процессом Синтеза, а внешне ты слово говоришь со всем зарядом Владыки, вот тогда ты готов быть Служащим Синтеза. Вот тогда ты по-настоящему эту Синтезную Мысль можешь явить по-настоящему, но и то на этом этапе не все находятся. Мы, как Служащие Синтеза, я про себя говорю, мы не все доходим вот до этого 16-го вида Мышления, тем более 16ти Основностей.

Вот, и вот получается, что нам нужно разобраться глубоко в каких-то нюансах, процессах, что вообще есть Мышление. Какие варианты, какие глубины его доступны, чтобы вот этот процесс расшифровки мысли Владыки, мы все так любим говорить, мы должны расшифровать.

Вопрос: А что такое расшифровка? Это вот такой непонятный процесс вдруг у меня в голове рождается, я вот считаю это расшифровкой. Это ни о чём, кодирование и раскодирование. Это процесс, характерный настоящему менталу, где есть Огонь и Синтез. Увидьте. Вот и когда мы доходим минимум до 8-го Мышления, лучше до 16-го, Мыслеобразного, когда мы из Сути процесса Отца начинаем свой новый процесс по Сути складывать, вот тогда только более-менее можем Мысль Отца, Мысль Творящую, там творящая новым процессом Материи, да? Вот мы можем её расшифровать, но мы ещё до этого дойдём, будем подробно рассматривать. Вот увидьте.

И получается. Ещё раз. Чтобы сказать чётко, определить, что же такое ментальность, что это такое? Попробуйте сейчас обобщить и определить что такое ментальность из сказанного? Я вам это уже говорила.

*(Реплика из зала: «Способность синтезировать своей мыслью образ действия, план действия Отца на своё развитие.»)*

Вот. Правильно, примерно вот так и будет происходить.

*(Реплика из зала: «Сотворчество, можно сказать?»)*

Да, это и есть сотворчество. Когда Отец Мыслью творит, а у него обязательно Мысль Творящая, глубокая-глубокая, куда суть процесса заложена неимоверно глубокая. Вот, а мы частичку этой мысли взяли, и она нашей стала тем, что мы её познали, расшифровали, дошли до этого Образа сами. Вот, это говорит о чём? Что мы в этот процесс сотворчества включились Отцом на вот этот объём Мысли нами взятый у Отца. Увидели?

И тогда такая мысль, что она делает? Она, как Образ заряжена Отцом, а когда она бежит на физику по ключу 4-1, помните через Зерцало, все эти механизмы вы должны помнить. Если там есть Огонь, Огонь не может не сотворять, тем более, если там есть Синтез. Такая Мысль стягивает на себя условия, они начинают реализовываться по тому, что это мысль Огнём закрутила на физике. Поэтому некоторые говорят: «Ой, подумал, как в воду глядел». Это Мысль правильная получилась во взгляде на какую-то ситуацию. Можно открыть окно?

Вот и отсюда вопрос: А как мы с вами вообще начинаем думать? Я бы хотела весь этот ментальный процесс сначала в азах разобрать, чтобы мы потом увидели более глубокие подходы к Мышлению. С чего вообще начинается Мышление? Не, давайте так. Мышление мы определили. Зачем Мышление? Ещё раз, попробуйте сказать. Зачем мы думаем?

Очень хороший вопрос, очень полезный. Неужели атланты, не имея собственной мысли, как-то жили. В 5-ой рапсе мыслями пихались, извините за это слово. Кто-то сказал там и всё человечество столетиями живёт этой мыслью. Есть такие великие люди, правильно мысль сложили. А все остальные ею пользуются. Вот зачем нам рождать эту Мысль? Самим думать по-настоящему. Мы можем согласиться, понять, принять и что у нас? Жизнь пойдёт вот по тому, что мы надумали. А по-настоящему зачем мы думаем?

*(Реплика из зала: «Чтобы сотворять свою жизнь».)*

Чтобы составить свою жизнь. Согласны? Чтобы сотворить свою жизнь. И, как бы венец творения, итог Творения в Материи - это мысль описание Образа вот, что ты делаешь. Дальше физика бежит, исполняет. Почему? Почему 4 управляет 1? У нас минимум четверичный принцип Творения. Когда ты дошёл до четвёрки сверху вниз, так Отец сотворяет, да? То фактически он этой четверицей достиг Физики. И настоящая физика живёт по Образу и Подобию Отцу, согласны?

А если мы жить должны Синтезом и Огнём, а Синтез у нас где? На ментале начинает впервые скапливаться, накапливаться. Реальность пока такова, да? Значит, получается, если мы живём Отцом, живём Синтезом, минимум синтез-4-присутственность должна быть в каждом. Все четыре присутствия в физике как одно целое. Не так шли, первое присутствие постигаем, второе, 3-ье, 4-ое, различаю это. Нет, это совершенно новое действие в каждое мгновение все вместе четыре присутствия складывают твои возможности. Вместе четыре Части складывают, стягивают на себя не каждый по отдельности своё присутствие, а синтез-4-х присутственную среду, где ментальность вошла в Физику. И ментальность сотворяет физическое присутствие. Это и в нас внутри и вокруг, то же самое, понимаете?

И вот настоящая ментальность, когда у нас фиксируются Синтезобраз, Сферы Мысли на физический головной мозг и мы этой мерностью, Синтезобразом начинаем думать, этим мерностным Огнём, но физически, в том числе, обрабатываем. Работа идёт в Синтезобразе, это понятно, но это напрямую ещё сказывается как процесс на наше физическое тело.

А зачем мы это всё делаем? Чтобы Образ нашей Жизни выявить, расшифровать от Отца и его исполнить. Или по-другому: чтобы сотворить свою жизнь вот этим Синтезом Образа Мысли. Как вам Мышление важный процесс? Ещё как. Ещё как, понимаете?

Не зря Манас, особенно высший Манас. А Манас это и есть ментальность, так переводится да? Был очень закрыт для людей, кто-то очень старался, а мы люди 5-ой расы называется, допускали, чтобы по-настоящему Мышление мы не освоили. Почему? Потому что если мы доходим до Отца, мы доходим даже в 5-ой расе до Отца, Огнём Чаши. И Праведник войдёт в Огонь и предстанет пред Аллахом, пред Отцом, да? То есть вот этим Огнём, который мы накапливаем в Чаше, умея думать глубоко, выявлять новые какие-то процессы Материи, реальные, объективные. Фактически это мы, как Отец, начинаем эту Материю рассматривать. И в этом наша слиянность с Отцом.

То есть слиянность не только в церквах рождалась, а слиянность с Отцом рождалась гениями, учёнными, которые работали. У которых Чаша работала Огнём, как у Отца.

Знаете, есть манипуляция Знаниями – это не от Отца, могло быть от господина, который управлял третьим Отделом Человечества. А есть истинное рождение, истинных настоящих объективных Знаний о том, как устроена Материя. Сколько истинных Знаний у нас накоплено по человечеству, по миру? Вы сейчас если внимательно посмотрите так, вникните, вы увидите, что основная масса там это шелуха, которая ложная. Увидели? А если мы рождаем внутри себя Знания ложные, отдаём их вовне, как информацию, мы не знания даём, информацию отдаём, то что? Эта информация структурирует окружающую среду, что мы получаем? Направление развития Материи не в Отце, а как мы надумали. Увидели?

И эта информация руководит теми людьми, которые глупо, тупо, извините, глотают и руководствуются к действию. Что у нас и происходит: принцип ведения информационной войны. Запустить такую информацию, чтобы ею целенаправленно вызвать нужное действие. Например, столкнуть народ лбами с управляющими структурами, что прошло на Украине. Вот увидьте всего лишь в этом, никуда не денешься, зачем сталкивать лбами? Просто нужно работать и руководителю и народу перестраиваться, и руководителям перестраиваться вот в этой фальши, коррупции вот этой выходить. Но это не отчуждать должно друг друга, разные слои социальные, а наоборот должно объединять. А достигли, специально достигли обратного эффекта, что и получили. Здесь не для вины, здесь просто созрели условия, здесь так вот получилось.

Вот. Дальше, смотрите. Когда мы говорим о Мышлении, у нас должны быть чётко объективные критерии, что мы думаем правильно. Как вы думаете, где эти критерии присутствуют?

*(Реплика из зала: «Вы сказали, что в результате думали действия.»)*

Вот смотрите. С одной стороны с одной стороны мы можем отслеживать правильно, неправильно мы помыслили по результату нашего действия этой Мысли. Но хочется сразу сработать правильно, согласны? Поменьше ошибаться, ну и отсюда тоже выгодно, знаете жить развивать. Вот, значит нужно до исполнения, до физического исполнения этого Образа Мысли, научиться правильно этот Образ складывать, чтобы он заранее, заведомо был реальным, а не иллюзорным, от слова «иллюзия». Нереальные мысли не соответствующие объективной реальности у Отца называются иллюзиями. Причём мы их видим далеко не все, мы видим только по своей иерархической компетенции нижестоящие иллюзии. А то, что иллюзии для нас вышестоящие, это мы не видим, нечем. Чем и пользовался господин управитель третьего Отдела Человечества, заводя людей в тупик. Поэтому и называли людей 5-ой расы тупыми обезьянами.

Давайте так, эти качества у нас могут быть в виде глупости и тупости, но не обезьяны давайте так увидим, да? Вот, нужно выращивать в себе человеческое достоинство, но одновременно выходить из этих иллюзорных наследий. И вот эти иллюзии, когда мы говорим «вырастаем в метагалактическую глубину Мыслей Отца». Мысль планетарная – это одно, мысль старая в одних условиях троичного творения - это одна глубина, а когда идёт 4-ричная, 8-ричная, 16-ричная, 256-ричное творение – это совсем другая мысль. Это были жёсткие условия, что с чем сложить и как правильно это сделать. Там проникновение всех этих Основ обязательно должно присутствовать. Одно Слово у Отца выпало, это уже не Отцовское Творение до конца. К людям такие требования не предъявляются, но перспективу увидьте.

Вот, получается, сейчас мы взрастаем в Метагалактику, отстраиваясь Огнём и Синтезом, отстраивая ментальные свои возможности. Начинаем постигать тот уровень, горизонт Мышления, который был свойственный Владыкам 5-ой расы. Ману, Христос и Люцифер – это Владыки нашей Планеты в 5-ой расе. Плюс семь Учителей Иерархии, но это Учителя, а не Владыки. А значит то, что было доступно Владыкам предыдущей эпохи это в том числе и людям отдаётся. Даже то, что Отец умел, отдаётся человечеству.

А значит, наша задача стоит – развенчать, различить старые иллюзорные Образы действия от тех, которые соответствуют новым Стандартам. И выйти фактически из программ старого развития. Почему программ? Потому что на 4-ом горизонте рождаются все программы, начиная с Ума. Когда вы рационально начинаете складывать, что с чем нужно сложить и так далее, это не только Синтезобраз, здесь ещё и Ум включается. Вот и он программу складывает, что зачем нужно исполнять или какой-то алгоритм действия, что как нужно делать, чтобы достичь результат.

Вот и получается, если эти программы существовали раньше, знаете, как некий Образ, что вообще в природе есть, как жизнь человека устроена и как что нужно достигать, и вот эти алгоритмы все программы предыдущей жизни нужно пересматривать. Оставлять только то, что ценное. И жёстко отметать то, что не соответствует нынешним Стандартам. Потому что это обязательно заведёт нас к нерезультативности по жизни. Обязательно к каким-то шишкам это всё приведёт. Увидели этот момент? Вот.

Значит, получается подход к самому Мышлению, должен основываться на чём? На то, что Человек напрямую являет Отца, в любой момент жизни.

(Время окончания 50:00)

Набор: Владыка, Ипостась Синтеза Слова Отца, Глава МГК Слова Отца ИДИВО 130-ой Изн-ти (Причерноморье), Стойкова Нино, Аспект

Дата.

**Фрагмент 3**

(Время начала 50:00)

Человек напрямую являет Отца в любой момент жизни. И любые действия человеческие должны стремиться стать действиями, как у Отца. Любые образы, мысли, которые мы думаем, должны соответствовать стандартам Отца, но есть другая крайность, если будем дергаться: "Правильно ли я думаю? Правильно ли я думаю? Как бы не ошибиться?". Тогда мы перестанем думать, боясь ошибиться. Нужно учитывать, что у Отца свой минимальный офизиченный уровень мысли, а у нас он ниже и конкретнее, менее мерностный, т.е. мы можем надумать больше вариантов отдельных мыслей, черпая огонь из одной мысли Отца. Это развертка мыслей Отца в реализацию в нижестоящую материю, и то, что мы от Отца, напрямую, как Образ, складываем - это все правильно, но это не значит, что сам Отец таким способом бы думал. Это все правильно, но правильно, в многообразии. И получается, что и не цепляясь за то, чтобы соответствовать Отцу, только так, жестко, идя своими возможностями, иерархической компетенции, складывая мысль здесь и сейчас, но стараясь ее рождать вместе с Отцом, как ты можешь Отца явить сейчас, тогда это будет реальный путь. Но нельзя явить мыслью то, на что ты пока не готов. И за это себя винить нельзя, Отец так не винит нас. Отец всегда смотрит на нас, а на что мы готовы. Отец смотрит на нашу готовность по-нашему волеизъявлению. Есть потенциал, а есть реальность, то, что мы сделали. Т.е. потенциал может быть больше, а реальность - другая, условия не сложились. Отец видит, на что ты реально готов. Потенциализировано одно, а исполнить смогла вот это. Вот так подумал, ну ошибся. Ну не мыслеобраз сложил, а мыслеформу, ну не различил - это твоя готовность. Отец видит твою готовность, твой потенциал, как его превратить в реальность. Отец уважает и принимает любое твое явление, исходя из того, что мы свободные люди, по Образу и Подобию Отцу. При этом вся внешняя система работает на то, что мы четко должны научиться жить и работать по законам и стандартам Отца. Это внешняя система жизни, как самоорганизуемая система Метагалактики, созданная Отцом, чтобы мы ориентировались в окружающей материи ею, поддерживались в развитии своем. Нужно реально учитывать, на каком этапе развития мы находимся, на что мы способны? какие мы? И дальше, мы не должны останавливаться обидами на самого себя, досадами на самого себя, не зажимать себя в действии страхом ошибиться, «синдромом отличника», вот делать только так! И останавливаться в своем действии: "Не знаю, как правильно!". Вы останавливаетесь в своем мышлении, лучше «отшибиться», чем остановиться! Т.е. нельзя останавливаться, Отец - это все движение, а прекращение движения, это прекращение Жизни. Если эти варианты мышления не способствуют твоему развитию, кто-то так решил, какой-то Гуру решил, что нужно действовать по схемам, по алгоритмам, и если они не вписываются в твою жизнь, вот эти все варианты мышления, то они и не способствуют твоему развитию, твоей Жизни. Любая схема, любая программа развития, оставляет нас на тройке, а даже в 5-й расе Человеческое Царство было четвертым. Человеческий принцип Жизни - это минимум, мышление, Манас. Мы, люди, и в 5-й расе могли иметь Чашу, заполненную Огнем, как Отец, допускаем свободу мысли, входим в Сотворчество с Отцом, а не какого-то Гуру, какой-то Школы - это все слагаемые одной реальности, 5-й расы. Каждая религия развивала одну часть, а сейчас Человек - многочастный, он ни к какой религии не относится. У религии есть табу: "К Отцу не прикасайся! К Неизведанному не прикасайся!" Религия вводит, но не дает развиваться, не позволяет думать, у них есть предел, т.е. тобой Отец не изведан, а ты ведом Отцом. Огонь тебя движет в этом действии, поэтому старые подходы или болезни ментальные — это, как наследие 5-й расы. Что это за проблемы ментальные? Болезни, которые нужно преодолевать, чтобы говорить о ментальном здоровье? Иначе не входим в огненность и жестко называем - болезни. Если Синтезобраз не дотягивается до Отца, если мыслями не соображаем, что Отец несет. Какой Отец? Какая слиянность? Вы о чем? На основании старого Духа? Где там Огонь? Нигде! Поэтому думать - это обязательное условие Человека Метагалактики. Думать, минимум, мыслеообразно.

*Из зала:*

*-* Какие болезни?

- Привычки, стереотипы, схемы, по которым складывается информация. Думать по - накатанному пути, и ты пользуешься этим по жизни. И нечем заметить, что ты мог бы подумать иначе, глубже.

Ментальный процесс очень индивидуальный, а информация - этим мы обмениваемся, это нижестоящий процесс. Если смотреть исторически, как развивалось мышление, на Манас настоящий, далеко не каждая Школа выходила, всего две-три Школы от Иерархии: Школа Арканов - Алисы Бейли, Агни-Йога и Теософский кружок /теософы Блаватской/, но не факт, что они реализовали свои задачи (теософский кружок).

Есть знания, с 31-го или 32-го Си, Краснодарского, Владыка сказал: "Когда приходит Новая Эпоха и Новый Огонь входит в старую материю, и это старое, что не соответствует новым тенденциям, мы привыкли называть злом, а раз Иерархия 5-й расы завершена, официально, значит это старое, значит это зло. Ее законы, принципы троичной материи завершены, от 2-ого отдела, т.е. Школы, самые высокие в 5-й расе - это зло, для нынешней ситуации. Если их исполнять, это будет зло для новых условий, несмотря на то, что в 5-й расе мы росли этим, но в других условиях. Другие условия, во вне, определил Отец. Пришло новое время, Отец изъявил другую Волю, а значит для нас, Метегалактических, эти школы, старые, стали злом. Метагалактика выше Планетарной Жизни, Жизнь на Планете - Метагалактическая - это выше, чем Жизнь на Планете, в изоляции, в 5-ой расе. Качество условий, законов и Жизни, которые дает Отец, они категорически более высокие. Если идти со старым подходом в новую сферу Жизни, как на нас будет реагировать самоорганизующаяся система, простроенная Отцом, по новым законам? Она посмотрит на наше старое выражение, скажет: "Что это такое?", это в лучшем варианте, и простроит так условия, чтобы мы перестроились. В худшем случае, нас просто не заметит, допустим, та же Метагалактика. И что произойдет, если мы не сонастроимся с Метагалактикой, как системой нашей жизни, сейчас? Как вы думаете?

*Из зала:*

- Метагалактика настроит нас на себя

*Ответ:*

- Нет, если она нас не видит, она никак нас не настроит, ничего не произойдет. Метагалактика на Планете установилась с января этого года, еще крепче. Все люди должны жить Метагалактикой, вокруг Огонь есть, а внутри - это свобода Воли Человека, этого никто не отменял, и движение Жизни совершается старым способом. Если человек в своей свободе Воли "пилевал" на Метагалактику, не знает о ней и не хочет знать, если Человек в ту сторону и не смотрит, а по-старому, как в Школе Арканов, он выражает Жизнь, внешне, Огонь Жизни не входит в Человека. Дело в многомерном, огненном подходе, ему все сложнее стыковаться с внешними условиями. Почему? Т.к. на Планете старые Теофы, совершаемые троичным Творением Отца завершены, ничего нового троичным принципом не Сотворяется уже много лет. А чтобы войти в новое, войти в Огонь, перестроиться, должны принять Отца в себе, войти в соответствие новым реальностям, каким-то знаниям, открываться по-другому. Если этого нет - Метагалактика течет мимо Человека, огибает его. А вокруг Человека, внутрь, она не заходит. Например, куда экономика заходит, развивается? Никуда, она в рецессии. Куда политика развивается? Никуда. И так во многих областях науки, образования, профессионалы не дошли до нового. Планета находится в рецессии, сложно пристраивается к новым возможностям. Часть людей пристраивается, в первую очередь, мы с вами, поэтому от нас многое зависит, что мы оставим в наследие людям? Движение Жизни, которое вертится вокруг Человечества, не касается какой-то части Человечества, внутрь Отец не заглядывает, что это за Жизнь получается?

*Из зала:*

- Безотцовщина

Если Вышестоящее ее развивает, нижестоящее, другими словами, когда Огонь Отца, Дух Отца, как Вышестоящее, входит в нас, заводит нас, нацеливает на что-то новое, у нас рождается что-то вдохновенное, рождается желание Жить, если этого нет, что получается? Застой, болото, депрессия. Отсутствие вдохновения, сплошные черные полосы - это внутри, а во вне - ничего. За что ни возьмусь, все время Жизнь бьет по рукам, все время, неудачи. Вот и начинают суицидничать. Выход всегда в Отце есть. Отец может переключить нас на новые варианты Жизни. Это же нужно попросить! В 5-й расе был у нас такой Образ: Сидит Отец на Небесах и управляет нами. Как Воля Отца скажет так и будет! Как Отец молниями ударит, так и будет! Что остается Человечеству? Исполнять! На что это похоже? Пастух и стадо. Т.е.Человечество должно быть пассивным исполнителем Воли Отца, - эта иллюзия создана господином Люцифером и многие на это повелись. В Человека вбит Образ, Отец определяет, как нам жить, поэтому у нас судьба фатальна. Есть Воля Отца, которая фатальна, но даже в 5-ой расе, этого не было, это иллюзия даже для 5-ой расы. Если Отец создает нас свободными, то он сам уважает нашу свободу выбора и учитывает наши поступки и дела. А если он создает нас свободными, он нами уже не управляет, он наделяет нас возможностями, потенциалом, зарядом, а потом уж ты сам, в своей свободе Воли распорядись Духом Отца, Волей Отца - по 5-й расе, или Огнем и Синтезом - сейчас. Нами никто не управляет. Очень часто, в нас сидят накопления, когда мы ищем просто другую степень управления: "Мне просто дано больше полномочий, а Отец меня развивает, управляет моей жизнью". Скажу грубо: "Ни фига!", это грубая ошибка, т.к. свобода Воли предполагает, что ты сам изъявляешь Волю. Воля - это деятельность. Ты сам складываешь деятельность по Жизни и отвечаешь пред Отцом за эту деятельность по Жизни. Он держит эталон - Образ Отца и Слово Отца — это Отец сделал. Это два эталона, которые Отец достиг и сделал. А у нас, иногда: " Ну не смогла!" - т.е. являем Отца не на все 100%, а чуть-чуть поменьше, ну и что? Это наша степень вникновения Отца, нужно развивать себя дальше. Как Отец смотрит на нас? Если Отец ждет от нас какого-то действия, наделяя нас возможностями, условиями, всем, что нам необходимо, но чем мы должны сами распоряжаться. И мы так же должны видеть: Огонь валом идет на Планете, дальше - наши действия, а мы ждем: « Огонь сам войдет в нас». Да ни фига! Огонь должен применяться, распоряжаться, нужно самим складывать цели, самим предлагать варианты Владыкам.

- А кто сам предлагал варианты Владыкам? Кто говорил: «Владыка, я предлагаю такой вариант своей работы, - ты согласен? Владыка, посоветуй, у меня есть такие варианты».

*Из зала поднялось несколько рук:*

- Есть, молодцы! Это тот принцип служения, который требуется от Человека! Это то, что действительно требуется от нас, т.е. ты сам делаешь, уши слышат, руки-ноги действуют. Требуется разнообразный опыт Жизни,чтобы было чем выражать Отца и Владыку. Выразить можно только то, что ты умеешь, это подход к мысли должен быть, если помните, есть такой ключ 7-4, если у нас свободы мышления нет - грош цена нашей мысли. Мы идем по накатанной дорожке. Например, как Сердюк сказал! Как Глава Дома сказал! И исполняем. Владыка в нас не войдет без нашего действия, это подход к мысли. У нас один служащий, в Доме, затеял мероприятие, реакция Дома:

-А Совет Отца это утвердил?

- Совет не должен это утверждать! Один на один с Владыкой, каждый Служащий имеет право разворачивать любую деятельность. А у нас привычка стадная, старая : Отец свою молнию метнул, - я пошел исполнять.

- А где твоя инициатива? А многие до сих пор:

- А правильно ли это было сделано?

- Была ли Воля Владыки на это действие?

- А где твоя инициатива?

Тут же вылезла провокация от Владыки:

- А чем живут наши Служащие?

А некоторые, опять:

- А правильно ли это было сделано?

- А так ли я служу?

А Владыка смотрит и улыбается:

- Ну и ну, ребятки, на что вы способны?

Как может безинициативный Человек стать управленцем? Даже у нас, по материи, это невозможно! А мы говорим о материи Метагалактической! Поэтому мышление должно принимать активный и инициативный оборот. Мы мыслим затем, чтобы что-то новое достигать по жизни, а не только приспосабливаться к тому, что уже есть, к имеющимся условиям, изменить то что есть, собою, чтобы развернуть какой-то новый Образ, показать:

- А вот надо жить, так и так...

(Время окончания 75:00)

Набор: Аспект, Глава ДО УС ИС Иерархии ИДИВО 176И Севастополь, Турецкая Ирина. Аспект. 25.02.2016

**Фрагмент 4**

(Время начала 75:00 или 1:15:00)

4ШФЗ  75 мин.

У нас один служащий, затеил одно мероприятие. Реакция дома: «А совет Отца это утвердил?» Совет Отца не должен был это мероприятие утверждать. Почему? Потому что   каждый служащий имеет право исполнять любые поручения от Владыки в Доме. Один на один.  И разворачивать собою как, какой-то вид деятельности. А у нас, привычка стадная, понимаете, рабская. Вот Совет Отца сказал. Я это исполняю. А в чём различие от старого?  Отец свою Волю молнию метнул - я побежал её исполнять. А где твоё? А нету твоей инициативы. Понимаете о чём речь? И тут же вылезло и проявилось - вот это вот провокация от Владыки. Чем живут разные  служащие? Кто-то согласился. А кто-то ещё до сих пор так сидит… А правильно ли это было сделано? А всё уже давно было сделано. Так ли я работаю? Так ли я живу? Так  ли я служу? Было ли решение Владыки? Воля Владыки на это действие? А Владыка смотрит со стороны и улыбается: « Ну- ну, ребятки, на что вы способны?» Понимаете? Как может, без инициативный человек, стать управленцем? Даже у нас по материи - это невозможно. А мы говорим о материи Метагалактической. Поэтому мышление должно принимать активный инициативный оборот. Мы мыслим за тем, чтобы что-то новое достигать по жизни. А не только, чтобы приспосабливаться к уже имеющимся  условиям. Понимаете? Различить их. Не то чтобы принять то, что уже есть. А чтобы  изменить то, что  есть, собой. Чтобы развернуть новый какой-то образ. А вот так можно жить так, и так, и так. Понимаете? Поэтому это очень интересный процесс. Это когда духовное мышление у нас, как раз даже  позиция в четверице - эта позиция отсутствует.  Мышление являет собою процесс Синтеза Материи. Это Синтез образов действия материи. Синтез мысли. Синтез образ. Понимаете? Сугубо материи. Но всё - равно Синтез. Значит - это как мы выявляем Отца. Проявляем Отца своими образами. Умением жить образами. Проникаться Образами Отца. Вот это показатель нашего мышления. Дошло? Тогда подход какой? Зажигаю, думаю, цели ставлю и ищу ответы.  Вот и вот здесь становится актуальным вопрос Веры. Т.е., чтобы правильно достигать что-то, чтобы правильно иметь результаты. Правильно это в Отце. Мы должны ещё всё время  куда-то быть движимые.

 Вот вообразите, что Огонь исполнен.  Образы выработали. Дальше что? А дальше нужно открыться. Допустить в себя что-то новое, чтобы дальше этим жить. Человек должен принимать от Отца, открываясь внутренне, открываясь внешне  новым условиям. Чтобы дальше жить. Никуда без этого не пойдёшь. Получается причём, знаете, делать это каждый раз разными  способами. Потому, что даже методы, повторяющиеся, они ведут нас к более однотипному результату.  Это уже не совсем новые варианты жизни. Методы тоже нужно развивать. Это ж тонкость наша развивается и мудрость. И, вот когда мы начинаем фактически складывать, то чего не знаем, объяснять то чего никогда не имели, не допускали в свою жизнь. Вот тогда включается Вера в нас. Вот, показатель на сколько мы способны открыться Отцу.  А потом, на сколько мы дееспособны обработать ментально то, что в нас вошло и пременится Огнём минимум на ментальном, лучше в 12-ой части. Вот это вот характеризует не только  нашу способность образы Материи сложить, а ещё искать новый образ. Ещё дальше развиваться, продвигаться. Потому что Вера, как сейчас - 12 часть. И раньше она тоже с этой целью создавалась. У нас 12 позиция раньше была Дхамма Созидания. Вот это нужно чётко видеть. Которая была внешним условием творения.  Она не была в человеке.12 фактически это был  Манас солнечной системы. Тогда он был не 12, а по-моему, 9-ка. Да 9-ка. 8- это Головерсум. А Дхамма была - 9. Не важно. Сейчас для нас - 12. Получается, что фактически Манас солнечный был вышестоящий, и Дхамма периодически там капала человеку. Огромная внешне созданная  структура творящая человечеством. Или кто-то ей управляет. Вот, скажите, в этой ситуации  мог человек вырасти свободным? Никогда. Опять же, им управляют. А нам нужно научиться свою свободу складывать, и выражать, достигать. Вот в чём разница. Поэтому, пойти прежним путём, где в солнечной сиситеме Дхамма созидания, солнечная работала внешне осуществляющая творение человечества, мы не могли. Поэтому, все вот  эти управленческие моменты,  когда нами управляют.  А мы фатально судьбу принимаем и следуем. Просто исполнители.  Вот этот принцип очень жёстко сидит ещё, нам мешает. Поэтому, если говорить, вот вернуться к прежнему. Мы про Веру поговорим. То патологии, которые из вот этой  всей  ситуации, как наследие из пятой расы, которые  нам достаются.                                                                                                                            Первое. Собственно касающееся самого человека, его отстроенности. Даже в пятой расе мышление человека могло быть двуполушарным. И у некоторых людей это удавалось достичь.  А то, что мы мыслили то правым, то левым полушарием, т.е. физически функцию мышления осуществляя. Это наследие ещё предыдущих эпох. Разных наших генетик старых. Ну, например, на Фаэтоне, были двухголовые люди, у которых знаете, грубо говоря,  в каждой голове было по одному полушарию. Материнское, т.е иньское и янское начало, разделённые  просто в пространстве. Это как, Мудростью нестыкуемые, два принципа жизни, по - настоящему глубоко.  Хотя такая форма жизни была. И когда у нас сейчас биология наша,  как более целесообразная биология, следующей  эпохи творения Отца выражается в том, что у нас мозг состоит из двух полушарий. Т.е. симметрия левого, правого у человека наблюдается, но функционал должен быть целен. Почему? Потому что человек сам по себе целен. Сколько б частей у него не было. Сколько бы накоплений у него не было,  представлений,  мужчина или женщина. Всё равно цельно. Это главное условие творения Отца. Да? Так значит и мысль должна разрабатываться фактически всеми возможностями человека. Но эволюционно развиваясь, люди учились сначала думать одним полушарием, потом нарабатывать другое под другим полушарием. И, некоторые, остановились на том, что или конкретно думают или образно думают. Т.е. абстрактно или конкретно. Формально-логическое - это конкретное мышление.  Сюда больше относится, а из абстрактного мышления у нас родилось ассоциативное и образное. Умение конкретизировать и абстрагировать - это два движущих момента мышления, как две стороны одной медали. Мы должны уметь и то и другое. Тогда мышление по- настоящему, будет цельным, как и мы сами. Мысль будет цельная, а не кособокая.  И главная проблема, которая у нас сейчас может оставаться, но вас  это меньше  касается. Но, видите, как вам все условия даны, чтобы думали двуполушарно. Но, это же нужно ещё самим сделать. Помните? Да? Условия. Двуполушарное мышление включается когда?  Когда у нас минимум есть ассоциативное.  А до этого  есть логика.  Мы сейчас будем разбирать сферы Мышления. Увидим, что у нас есть? Сами за собой понаблюдаете. А значит, чтобы думать по - настоящему цельно, как человек Метагалактики, могущий  синтезировать Иньское и Янское начало. По - другому Материнское и Отцовское. Синтезировать Мысль, Огонь и  Материю. Синтезировать то, что не исполнялось тобой никогда с твоим опытом.  Это задача мышления фактически. Да? Из чего Образ по - настоящему развивается?  Необходимо быть двуполушарным. Обязательно. И вот вопрос, если у вас выше логики не идёт процесс. Вот, воображение слабое, ещё чего-то. Я надеюсь, таких тут не будет. Да? Подумайте о какой-нибудь практике, чтобы выйти на двуполушарность мышления. Это практика Совершенства Мысли. Это понятно.

Составители:

Ирина Осипова, ДИВО 176 Про Севастополь

(Время окончания 85:00-1:25:00)

**Фрагмент 5**

(Время начала 85:00-1:25:00)

Подумайте о какой-нибудь практике, чтобы выйти на двуполушарность мышления. Это практика совершенства мысли, это понятно с этого всё начинается или практика мышления. По разному называется. Но это предполагает ещё, работу чаши, это предполагает, что работают все части в целом.

 Первый вариант-самый тяжёлый случай, когда мышление называется дискретным, т. е раскоординированным и вот каждая сфера мысли сама по себе думает, между собой не стыкуются. То есть фактически у нас идёт внутренняя борьба: я хочу одно, сердце меня рвёт ввысь, лебедь рвётся в облака, лебедь символ Мории кстати, а Разум говорит: сидеть здесь, поскольку ты такой-то и такой-то, а реальность тянет вниз. Это внутренний диссонанс, внутренняя борьба в самом человеке. Это всегда дискомфорт вызывает и не цельность человека. Это когда части не синтезированы между собой или вообще этих частей нет и даже раскоординированы функции. А другой вариант, когда поочерёдно работают то одна, то другая сфера мысли, одно или другое полушарие, вместе не стыкуются. Примерно тот же самый эффект, раскоординация, противоречие внутри человека. Если говорить дальше это мышление может быть вроде бы как цельным, но проблема в том, что человек в этом случае опирается только на свой опыт и не думает огнём Отца, не задействует для своих мыслей Чашу. Т.е. человек использует опыт, наработанный реально, это нужный момент, но не привносит новый элемент из огня, не допускает чего-то нового, по разным причинам: боится ошибиться, не важно, в основном это страх ошибок. И получается что? Не рождение новых образов, а просто развитие в горизонт, даже слово развитие сюда не подходит. Приумножение разных вариантов своей жизни, но отсутствие чего-то принципиально нового. Правда это уже скуку вызывает? Бывало так по жизни? Работа-дом, работа-дом. Ну, работа другая, ну, дом другой, ну, семья другая, принципиально ничего. Согласны? Подходы к семье если не поменяются, то шило на мыло поменял, обстановку сменил, а что в жизни внутри поменялось? Та ничего. Поэтому: какая я несчастная, первый муж был алкоголиком, второй алкоголиком и третий начинает спиваться. Да что же это такое! Что ты в себе ничего не меняешь, притягиваются люди слабовольные на твою железную хватку, не на волю, на хватку железную. Это один из вариантов. Ладно.

 Какие ещё бывают проблемы на ментале. Не огненность, не возожжённость, дискретность, разнополушарность. Назовём это так: патологический ментальный императив. Это не абракадабра. Императив это какая-то главная мысль или несколько мыслей на какую-то тему. Ну, по каждой теме своя главная мысль. Вокруг чего вертятся все мысли? Смотрите, процесс: есть главная установка на ментале, по какой схеме, как можно думать, обрабатывать тот или иной вид информации. Ну, допустим, мы думаем о семье. Какая у нас главная мысль, установка может быть? Если я что-то взбрыкну, у меня будут проблемы по семье и весь ход мыслей нацелен на то, чтобы ничего не менять, сгладить, пригладить. Бывает такое? Бывает. Если я что-то там скажу не так, ой, как мне будет не по себе, какую-то проблему вызову, и весь ход мыслей идёт в обход как бы это условие не провернулось, потому, что негатива ждёшь.

Бывают позитивные установки. Если они жёсткие на ментале, то они рано или поздно устаревают и те установки, которые у нас сложились по нашей физической жизни из пятой расы их тоже нужно пересматривать, на любые темы. Согласовывая с Отцом, с Владыками, согласовывая по вашим возможностям, по вашим условиям, по вашим семьям, профессиям неповторимым, но по-другому пересматривать, на большую динамику. Как я зарабатываю, и пошёл ход мысли. Смотрите: мне нужны деньги. Какие направления мысли? Пойти там чего-то сделать, чтобы за это получить деньги. И на таком принципе строится вся жизнь: зарабатываю, потребляю, зарабатываю, потребляю. Какими принципами вы живёте? Двумя: физическим и эфирным, максимум. И то, если живёте эфирным по-настоящему. Кстати ментальная работа может вызывать активацию Стихии Воздуха. Вас Владыки готовят заранее.

 Прикол из стихий: если ты не складываешь мысль, не организуешь её правильно, не можешь реализовать заряд на мышление правильно с внешними всеми обстоятельствами, называется, гоняешь воздух. Твоя мысль активирует Стихию Воздуха. Твой заряд активирует внешнюю среду, но что именно? Стихию Воздуха, начинает дуть ветерок. Вы вспомните, у нас были летние съезды. Далеко не все темы можно было с главой ИДИВО обсуждать. Почему? Потому, что мысли не в синтезе, в этом летнем съезде. Это мысли иные, и они начинают быть ориентированы на внешнюю среду и её активировать. И, чтобы этого не допускать, это Виталий сам рассказывал. Владыка жёстко пресекал темы ненужные на этом Съезде, понимаете? Чтобы не колебать окружающую среду, своим зарядом ментальным растраченным не туда, куда Отец определил на вот этом мероприятии, понимаете? Не вовнутрь идёт процесс сотворения в нас чего-то, а идёт внешний выпуск заряда без организации мысли правильной, на данную задачу поставленной. Что это идёт? Активация воздушной стихии, внешнего ментала на Планете. Отсюда, чтобы эту бурю не вызывать, разные катаклизмы, это реально так работает, это всё человечество так живёт, понимаете? В общем, нужно думать, чем ты занимаешься в какой-то момент. Правильно ты реализуешь цель этого момента? Где ты находишься? Поэтому, когда вы подумали по-своему о зарплате, у нас подул ветерок. Я про это и про этот прикол. Вот знаки, точно, а ещё когда у нас хлопает дверь, хлопает окно или что-то распахивается точно знак от Владык. Увидели? Ладно.

 Мы живём в самоорганизуемой системе, в которой всё нам дано, вот бери, расшифровывай, пользуйся, нужно просто этому научиться, не всё умеем.

 Ещё одна проблема, которая на ментале есть: мы думаем не по теме. А знаете, что каждая часть получает от жизни, от самоорганизуемой системы, от Отца какой-то заряд на действие. Отец примерно ориентирует, предлагает нам своим огнём в каждую часть какое-то направление действия, и если мы вот это действие исполняем некорректно, т.е. нашими привычными формами тел не всегда можно организовать, новый огонь. Я бы сказала вообще нельзя организовать, тот новый огонь на какое-то действие, в том числе на ментал. И что получается? Если мы начинаем Душою получать мощный заряд счастья, а Душа это не принимает, не открывается, не усваивает это состояние, как чувство счастья, высшее чувство счастья, что получается? Плачем от счастья и лишний заряд, неусвоенный уходит с водичкой в третью стихию.

Что у нас с мыслью получается? Стяжаем мощный заряд на мысль на идею. Если мы это не усваиваем, начинает вокруг нас ветерочек дуть. Этот ветерочек, как стихию воздуха движет дополнительно не только мать Планеты. Есть движение воздушных масс, которое определяется Матерью Планеты и не нами это определено. А есть дополнительные впрыски движений воздушных масс нашими неорганизованными ментальными зарядами или организованными, но неправильными, понимаете?

 То есть внешне это потенциал нас не отстраивает, не перестраивает, почему-то это недостаточно качественные, глубокие мысли, которые бы соответствовали Отцу в данный момент, а есть потуга мысли неправильный подход, неправильный образ, который плохо усваивается или вообще не усваивается. Синтезобраз посмотрит на эту мысль и скажет: фи, давай выведем вовне, алименируем.

*« На прошлой школе вы говорили, чтобы сложить мысль, надо привлечь Стихию Воздуха.*

Да. Там тот же самый процесс. Мы как внешнюю помощь, заряд энергии, привлекаем Стихию Воздуха, то фактически мы вписываем этот внешний заряд, т.е. мы его частично используем, а тот заряд, который нами не израсходован движет эту Стихию Воздуха. То есть на ментале мы стыкуемся в первую очередь со Стихией Воздуха, и пошёл дуть ветерок. Подумайте о других частях какие они соответствуют 16-ти стихиям. Вспомните 16 стихий, 16 частей, потом следующие 16 частей, они также проецируются. Что у нас происходит, для служения в том числе? Если нужно активировать огонь, чтобы человечество теребилось, какая стихия будет за огонь отвечать? Какая часть вернее будет за огонь отвечать? Вот и думайте. Что нужно двигать правильно, я уже грубо так говорю, т.е. какой частью нужно применяться корректно, чтобы вырабатывать нужный огонь во внешнюю среду, чтобы эта стихия задействовалась корректно, но не буйствовала, понимаете? А те стихии, которые буйствуют и некорректно применяются, вон пожары вызывают. То ли Стихия Пламени, то ли Стихия Огня некорректно применённые. Увидели? Вот так всё в самоорганизуемой системе взаимосвязано. Это тоже нужно видеть, расшифровывать, об этом думать.

 Так, какие ещё болезни бывают? Мы говорили некорректный патологический ментальый императив. Какие бывают ещё императивы? Примеры, чтобы мы наглядно видели. Ментальные установки это не установки это не установки это не установки Сознания, а чуть пониже. Как привыкли мы пускать ход мысли по жизни, хотя нужно быть таким, более вариативным. Вокруг чего может вертеться мысль? Мы говорим, чтобы заработать денег, нужно пойти, куда-нибудь устроиться, пошабашить и т.д. В чём здесь некорректный подход? Любое действие должно быть внешней реализацией тебя, внутреннего потенциала, но во внешней среде реализацией. А если нет реализации, и ты просто ради денег ходишь на работу, чтобы себя прокормить, в какие рамки ты себя загоняешь? В соответствующие, жёсткие, когда ты полностью зависишь от окружающей среды. Дошло? Человек создан по образу и подобию Отцу, будущим сотворцом, уже сейчас сотворцом, а значит, уже сейчас должен управлять условиями, учиться этому хотя бы.

 Я понимаю, вы скажете. Но вот в нынешних условиях реально нет работы. Нет работы в материи для всего человечества, а для вас, которые живут огнём, любая работа может проявиться. Вам нужно соответствовать этим условиям. Исключений нет. И по тому, к каким условиям вы готовы притягиваются условия работы. А если у нас сидит страх потерять хотя бы то, что есть, перестроиться на новые позиции, новое никогда не притянется. Страх тут же это всё блокирует. И, с одной стороны нужно понять, можно же ошибиться и ни с чем остаться. Вот тут и выходит на первое место способность думать корректно, просекать мысль вместе с Отцом и Владыками, складывать условия Верой в том числе. Увидели? И тогда все эти ментальные императивы, как прежние установки очень легко меняются, потому, что вы сами подходы и принципы закладываете новые.

 Чтобы выздороветь мне нужно обязательно пойти в поликлинику. Ещё один патологический ментальный императив. Другой патологический, как другая крайность: чтобы выздороветь, я не пойду в поликлинику, я лучше пойду к какому-нибудь целителю, они больше умеют, больше знают о человеке, знают чего-то такое, чего я не знаю.

(Время окончания 100:00 или 1:40:00)

Набор: (Архат, Глава Идивного Синтеза Ока Психодинамики ИДИВО УС Велемира, Агафьи МЦИС Филипп, Марина) Психодинамики \_\_\_ИДИВО 189 \_\_ Изн-ти ( Крым), Ляхова Рена. Ипостась.

**Фрагмент 6**

(Время начала 100:00 или 1:40:00)

больше умеют, больше, знают о человеке знают чего-то такое чего я не знаю, это всегда впечатляет, поэтому пойду к ним. Я не понимаю, как они работают, они это сами не понимают до конца, но я туда пойду, чтобы выздороветь. Потому что мне сказали, потому что пообещали, потому что там реклама, потому что мне хочется вот этого выздоровления всё вместе набегает и что? Идём не понятно куда. Но до конца, по сути, не разобрались в какой процесс взаимодействия с целителем мы входим. А где Истина. Знаете среднеарифметического здесь тоже не будет. Один раз туда, другой раз туда не получится, а как определяется, вы куда идёте. Даже три варианта есть, ни куда не идёте, не идёте но по-другому, к Владыкам.

*(Из зала причина, выйти с начала на причину)*. Нет на причину мало на Суть это разные вещи заметь, пожалуйста. Поэтому когда вы определяетесь, куда мне пойти в поликлинику или куда-то вы должны владеть сутью процесса болезни. Болезнь есть вот такой патологический процесс пусть даже на физики, но затем, когда вы начинаете видеть реально, что это за процесс, вы начинаете сопоставлять возможности свои целительные с Владыкой. Возможности целителя там соседа и поликлиники. Если вы не успеваете исцелиться, сами или у соседа извините нужно бежать в поликлинику. Что в реанимации целитель уже не поможет. Вопрос оценки ситуации, а чтобы это сделать нужно, видеть суть процесса. Видеть различие между нормой и патологией, нужно соображать, как работает организм, как работают разные части, как мы пользоваться умеем Огнём, Энергетикой, Энергией. Насколько эффективны наши взаимодействия с Владыками и с Отцом это всё нужно проживать. Это нужно нарабатывать опытом, понимаете или хотя бы по ходу болезни отмечать успеваю выздороветь или не успеваем, понимаете. Помру раньше, чем вылечит меня целитель или не помру. Вот исходя из этого решаешь, куда идти вот тогда не будет таких глупостей, когда вот там ещё некоторые путают этот подход с Верой. Вот поймите, пожалуйста, есть слепая Вера, когда вы верите, целителю и идёте не понимая, что происходит здесь очень легко ошибиться. Есть Вера Истинная, когда ты веришь так, что преображаешься, прежде всего, веришь самому себе, а потом самому себе вместе там с товарищем помощником или самому себе, но вместе с Отцом или с Владыками. Вот когда ты доверяешь обоюдному взаимодействию глубоко и успеваешь перестроиться, а одиннадцать частей нижестоящих в Вере должны работать иначе это не Вера, а это Абсолют теперь господа заметьте. Это полный апофеоз будет, для нас научится действовать Абсолютными чакрами или огненными центрами не знаю, как там будет, наверное, огненные центры будут. Вот научится действовать, чем там ещё Омегой фактически у нас ближе к физике стала наша эталонная генетика Омега. Это всё нужно выявить, то есть при заболевании очень сложном нужно успевать выявить из своей генетики и какие-то записи. Если нет, то изменить своё абсолютное стяжать чего-то и опять достичь новых генетических каких-то возможностей это выявить во внешнем выражении и тогда у тебя естественно процесс патологический может завершиться. Но это нужно сделать понимаете знать, верить просто слепо вот сейчас что-то возьму и сделаю, не получится. Нужно видеть до мельчайших деталей какой-то процесс вот исполнения какое-то преображения, чтобы получился результат, как только вы начинаете формально подходить к этому вопросу, как-то само получится, не получится господа понимаете. Поэтому вот мы сейчас там как то соберемся, как сделаем, сложим, достигнем, ага. Если такой подход формальный не измените на этом занятии, что вы достигнете ничего. Можно поговорить, можно потолкать воздух это вот к этой теме да, можно там помечтать, но нужно выявить реальный процесс действия, который ты должен исполнить. Который ты можешь исполнить, не заворачивая там эти всякие сложности в виде Предвечности Монады, увидели да. Сами подумайте, что это такое скажите как это исполнить, если кто-то сейчас мне расскажет, я очень сильно буду уважать вас и сама поучусь честно, я не знаю что такое Предвечность Монады пока. Поэтому заявлять нужно в мысли в этом образе то, что ты способен исполнить, но хоть чуть-чуть хоть вместе с Отцом и по-другому перестроится, но то, что реально более не менее по твоей компетенции. А когда мы принципом Предвечности не владеем вообще о самой Монаде, ничего не знаем тем более сейчас 33 часть вы, о чём говорите вообще ни о чём. О пустом, не реальном два слова сляпали вместе, и извините я тут кого-то буду доставать долго. Мы Ментальный Синтез, увидели. Вот получается следующая болезнь очень сложная и тяжёлая на Ментале, это **формализм**. Это то что заложено самой прошлой эпохой иногда по инерции как наследие передаётся сейчас, когда мы не можем или не успеваем, перестроится на истинную ментальную деятельность Огнём. С участием Чаши и так далее. И формализм возникает тогда, когда мы берём форму какого-то действия, ну например Сердюк ведёт практику вот когда он ведёт от Владыки он по своим возможностям от Владыки закладывает Суть, процесс он своими телами закручивает всю группу, всю среду, вытаскивает, выкручивает её меняет вместе с Владыкой. То, что Отец делает, то, что Владыка Кут Хуми делает на Синтезах, и он физически это осуществляет не в буквальном смысле руки выламывает да, Огнём он это всё должен исполнять тогда это настоящая практика. Все его тела практикуют в этот момент в одной объединение с группой, в одной цельности с группой и он закручивает всю группу собой. Понимаете, ведёт собою и так должен делать любой служащий Синтеза. Так по большому счёту должен вести группу любой ведущий эту группу, какое бы занятие не вели. А если мы говорим, не умеючи что-то какие-то действия обозначаем словами, не умея это исполнить даже сами, о какой самоорганизации группы мы вообще говорим. Увидели разницу, а чтобы уметь самим сделать это нужно сделать глубоко до физики, а это предполагает осмысление, осознание, того что ты делаешь, глубоко по стандартам снизу вверх всё должно быть простроено. Чтобы сверху вниз действие дошло до физики, увидели закон. А если нет, чего-то вы упускаете или смысла не видите, куда ваша практика направлена, “фиг” его знает куда. А что хотел Владыка, рекомендуя ту или иную практику. Т вот если вы не разобрались, вы исполняете по форме вроде бы как говорите, вроде бы как тела направляете на действие, а самого действия нет. Потому что чтобы действие Духа минимально совершилось должны минимум семь частей лучше пятнадцать частей быть активными в одном и том же процессе. Все части должны быть организованы, сопряжены в одно целое в одном и том же действии. Понимаете, это настоящая практика тогда рождается, а до этого это формализм, я сказанул, я решил, что я сделал, иногда бывает. Вот я практику Образтипа делаю специально, говорю практики, которые очень сложно исполняются практически ни кем не исполняются. У нас есть школа Образтипов, это Владыка простраивает, чтобы мы эту тему хоть когда-то постигать начинали. Это не отменяет нашу индивидуальную работу. Практика частей, это что такое умение действовать каждой частью, всего лишь пятая из базовых шестнадцати практик. Ну там, которая начинается с тридцать третьей, сорок восьмая это базовые шестнадцать практик. Практика частей это умение каждой частью сработать нужным Огнём в нужный момент правильным способом. Если мы не знаем, если мы не понимаем, мы не отслеживаем, не управляем нашими частями это всё обязательно должно быть, в каждой практике каждой частью, а каждая практика помните тридцать две нижестоящие практики, это действие этой части. Если мы этого не понимаем, не соображаем, как мы можем сорганизовать свою деятельность синтезом разных практик, в том числе практика частей практика Образтипов, что угодно возьмите. Да ни как. Понимаете вот еще, какой момент у нас иногда остаётся наследие из 5 расы, что если я что-то делаю на вдохновении на заряде, на слиянности с Отцом у меня это получается. Иногда получается, иногда нет. Если раньше люди жили, осваивали Любовь по планете и Энергии. То следующая эпоха требует от человечества внешнюю отдачу Мудрость, и если нет Мудрого подхода, человек живёт в слепую у нас другие требования в жизни сейчас. А Мудрость начинает расти с действиями мыслями Мышление, чтобы соображение на пятёрке. Сознание разумение на шестёрке и всё вышестоящее развивает Мудрость, минимум с мышления начинается мудрый подход, а если мы мыслью не расшифровываем что-то, ментальной деятельности нет. Значит, вышестоящей деятельности нет, значит, она идёт прежним троичным принципом ах как получилось так получилось я не понимаю как, но как-то вот, чувствую всё, что ты чувствуешь, тоже не понимаешь. Увидели.

Это мудрый подход вынь и полож Человек Метагалактики. Нет Мышления, не будет Мудрости вообще в принципе, понимаете. Аватар и создал Синтезобраз как часть первую для растущего человечества. Синтез образов физических или физического действия без этого дальше не идём. Дошло. Поэтому господа нам придется научиться концентрироваться, думать, собираться и глубоко до Сути, а то и до Мыслеобраза Отцовского расшифровывать мысли Отца. Суть это минимум, потому что за Сутью минимум скрывается Основы и Начала. С Сути начинается процесс Синтеза, мы с вами немножко об этом говорили, помните да. Получается, не имеете Сутевого определения что есть, что, кто есть кто, так как это у Отца правильно. Весь процесс Мышления будет как-то складываться, как-то это не Сутевое содержание, а что форма. Даже смыслы здесь не помогут. Вот пример, а зачем нам та или иная часть, зачем нам Синтезобраз? Чтобы ответить на этот вопрос вы должны чётко для себя образ сложить, что есть Синтезобраз, чем он занимается, а только потом вам легко станет видно, где его можно применить это ответ, зачем нам Мышление или Синтезобраз. Понимаете. И так по всем вопросам, а зачем нам семья? Вот не которые сидят и говорят, может не среди вас другие, а другие люди бывают. Зачем мне эта семья сдалась, я привык сам жить мне это не надо и так далее. Вопрос, а что такое семья? Вообще как человек видит эту семью. Если он её видит по своей Сути это такая коммунальная жизнь, где есть обязанности какие-то, друг у друга есть общие дела и за этим больше ничего не видит, то извините на “фиг” ему такая семья действительно нужна. Он прав совершенно, а если он видит что семья это ячейка из двух людей в явлении Отца или скажем так *“Двое во имя Отца*” где каждый помогает развиваться друг другу. Настоящая семья, если он настоящую Суть видит, он же будет искать семью по этой Сути, мы же не противоречим сами себе, да. Извини тогда и отношение к семье будет совершенно иное. Если человек будет знать, кто такой человек он не потеряет своего достоинства не в самоунижении, не в гордыни. Почему, потому что опять же мы не противоречим себе, мы заинтересованы в развитии правильном. А когда у него нет основы человек, который развивается Отцом от сюда все остальные смыслы если ты не в Отце, то теряешь человеческое обличие постепенно. Это не достойно человека, каждому человеку хочется достойно выглядеть. Любой здравомыслящий человек так поступает это естественная реакция на жизнь. Быть достаточным, устойчивым с честью достоинством идти по жизни чего-то достигать, иметь уважение, но не настильным путём его зарабатывать и не обманом, а из нутрии являть собою, то, что будет вызывать уважение людей и тогда это достойная жизнь, но это исходит из Сути, кто такой человек. У кого-то это есть, а у кого-то нет. Поэтому представление о чести и достоинстве тоже разное спроси, что такое честь и достоинство ответы тоже будут разные. Я вам говорила, кто такой человек спрашиваю у кандидата медицинских наук ***“разумное животное”*.** Какое будет отношение к человеку с такой Сутью, как к разумному животному, которого можно дрессировать, который живёт на условных, безусловных рефлексах, который живёт на инстинктах всё остальное какие-то заморочки, правильно. От сюда взгляд на жизнь соответствующий из Сутевой основы. Это то, что будет двигать нас по жизни вот эти факты, Основы, Сути. Из чего собственно мы будем складывать направления мысли, увидели.

Я о чём хочу сказать, когда есть Сутевое восприятие явления, какого-то объекта вы сможете увидеть и многие смыслы, связи это явления или объекта с окружающей средой зачем, почему Отец так сотворяет, зачем это нужно вообще в природе вещей. Вы можете увидеть разные формы взаимодействия с окружающей средой, вы не будете привязываться к одной форме, а когда вы видите, когда не понимаете до конца, зачем то или иное явление сотворяет Отец. Зачем та или иная практика, а зачем вам Синтез. Чтобы ответить на это вопрос вы должны вообще увидеть Суть, что такое Синтез для вас. Я для себя скажу - это система жизни, это не дядечка, который меня воспитывает. Понимаете. Это принцип, на который можно перестроится и жить и тогда, вы не будете зависеть не от школ, вы не будете зависеть от Виталия Александровича Сердюка не от кого от служащих Синтеза. Потому что вы понимаете, что вами должна быть эта система жизни освоена, никто за вас не сделает. Это то, что даётся как инструмент применения в жизни, это то, что складывает наше качество жизни, но не замещает нашу жизнь в Отце, понимаете. Это один из подходов по жизни. Это не школа, которая даёт не понятно, что вот бери, пользуйся вот мы тебе простроили всякие алгоритмы действия, планчики да ещё за деньги, вот, а ты бери и живи по этим схемам. Как у нас это часто бывает - это **формализм**. И когда вы видите Суть, вы уже разбираетесь, какая форма к чему доведёт, вы можете применяться какими-то формами, те же практики повторять. По Сутевому содержанию. А можете не применяться, потому что понимаете, что эту практику, по Сути, не достигнете, не исполните это правильный подход, увидели. Поэтому вот наше Мышление, которым мы выходим из 5 расы нужно повышать в базах, в основах минимум до Сути и сутевого процесса. Почему так у нас была Метагалактика в шестом проявлении мы говорили, чтобы войти в Метагалактику нужно войти в Сути Отца. Метагалактика уже в восьмёрке, а планета в семёрке. Планета подтянулась до седьмого проявления. А семёрка – это что, это бывший Дом Отца, это Воля, это Изначальность, это действия. Воля это деятельность. Вот смотрите нужно не только Сутями владеть, ища правильную мысль-образ или правильный Образ с Синтезобразом, а нужно видеть как Отец из этих сутей творит материю и включаться в один и тот же процесс с Отцом. Вот тогда вы войдёте в свою струю жизни, вот тогда вы будете достигать реальные успехи. Видеть, что Отец делает, куда он вас ведёт в вашей жизни, что он ждёт от вас в вашем исполнении. Вот когда идёт такая сопряженность не тем что есть, а тем, что происходит на основе того, что есть. Это разные вещи. Когда разные сути между собой стыкуются, организуют разные виды действия, процессов, движения Духа там, движения Огня в том числе. Любые варианты деятельности движения это к семёрке по настоящему, но не только это движение вместе с Отцом и от Отца. А то, что у нас это единица так вот мы от семёрки до единицы должны развёрнуть нашу деятельность. Деятельность Отца выразить собой, а чтобы это сделать нужно, проникнуться Отцом, его Теофой, его Теургией, всеми его практиками Творения. А чтобы это сделать нужно извините распознать, что вообще у Отца есть. И тут мы вспоминаем о Ментале, с чего всё начинается, понимаете. Проблему увидели не Ментале, впечатлились вот сейчас мы идём в практику наша задача отдать, сжечь всё старьё Монасическое, пятирасовое. Попросить Отца вывести в нас все старые Ментальные для нас уже не корректные подходы, методы Мышления. Все старые представления о Мышлении, где я понимаю и этого достаточно и по инерции даже не понимаем, что мы просто понимаем не больше и тому подобное. И просим у Отца учёбу весь следующий месяц думать, мыслить, как это будет сами за это отвечайте, я не буду с вас спрашивать, Владыки будут сами смотреть. Света (Глава подразделения Владыка ИДИВО 176 Изначальности) тоже не будет спрашивать у неё другие задачи это ваше личное развитие, увидели.

*Практика.*

*Синтезируемся с Изначальными Владыками Мория и Свет Метагалактического проявления, это Владыки 190 Изначального присутствия Метагалактики, это тоже много. Возжигаемся всеми ядрами Синтеза Школы Философии Здоровья, которые есть, возжигаемся Огнём четвёртого Синтеза Школы Философии Здоровья. Этим Огнём переходим в зал Школы на 1-е вышестоящее Метагалактическое присутствие, вы помните, что Изначальные присутствия входят как часть в присутственности 1-е вышестоящего присутствия, всё закономерно. И становимся в корпусе Владык Мория и Свет в корпусе Цивилизации ИДИВО Метагалактики, Метагалактического проявления то есть и в зале Школы Философии Здоровья пред Владыками. То есть, возжигаясь Огнём Школы Философии Здоровья, вникните в эти слова ещё раз. Это Мудрое направление, мудрая связка Основ, чтобы быть здоровыми людьми 6 расы, людьми Метагалактики, здоровыми готовыми на разные дела. И проникаясь этим огнём Владык, мы стяжаем у Изначальных Владык Мория и Свет четвёртый Синтез Школы Философии Здоровья, Огонь четвёртого Синтеза Школы Философии Здоровья и просим Владык преображение каждому из нас и Синтезу нас, на Метагалактическую Ментальность. К Менталу касается всех частей четвёртого горизонта и проникаясь Огнём четвёртого Синтеза Владык Мория и Свет. Возжигаясь условиями Ментального преображения. Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Метагалактики переходим, в его зал 4096-е вышестоящее Метагалактическое присутствие становимся пред Отцом. Синтезируемся нашими Хум с Хум Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики. Стяжаем* ***Ментальный Синтез Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики****, заполняемся и просим Отца преобразить каждого из нас и Синтез нас в Метагалактических стандартах, не думайте, что они у кого-то есть, реализованные. На явление Ментально дееспособного здорового человека Метагалактики. И Синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом Метагалактики разворачиваемся Синтезобразом пред Отцом, то есть стоит вся 256-рица пред Отцом, но ракурсом Синтезобраза в первую очередь. Почему Синтезобраза, потому что самая материальная Ментальная часть в ней все наши накопления Ментальности в других частях тоже, но в меньшей степени ……..*

(Время окончания – 125:00 или 2:05:00)

Набор: Ипостась Глава ДО УС Мория Свет Цивилизации ИДИВО 176 Изн-ти, Севастополь Лоторев Владимир, Аспект

**Фрагмент 7**

(Время начала 125:00 или 2:05:00)

*…все наши накопления ментальности. В других частях тоже, но в меньшей степени.*

*И разворачиваясь, раскрываясь Синтезобразом пред Отцом, открываем все свои способности, методы, принципы, подходы к мышлению в каждом из нас. Очень интересно, вот вы проживите - в идеале мы должны сиять, синтезироваться тут же. А вот по проживаниям у нас - что выросло, то выросло, мягко говоря, да? Вот. Вот попробуйте найти в себе ментальный огонь, если есть Четвёртый Синтез, он точно у вас будет. И, невзирая на наши накопления, войти самому, вот стоя пред Отцом, нужно углубиться в истинные ментальные процессы вместе с Отцом. В явлении ментальности, как инструмента, в явлении ментальности, как основы и как принципа, и так, и так, и так можно сказать. Отсекая вообще всё, что мы накопили, не цепляясь за него. Потому что каждый раз ментальный процесс это всегда новое действие. И никакие материальные условия его не определят, не ограничат, в той степени, как это Отец может (не слышно слова) сделать. Поэтому. Не цепляемся за наши привычки, накопления, способности думать, мыслить, верить в том числе, пока что – больше думать. Вот, а просто выявляем способности новые, метагалактические из ядра Четвёртого Синтеза, - попробуйте возжечься Четвёртым Синтезом здесь; из ядра Части Синтезобраз, - это более реально, но так и так действуем.*

*И разворачивая эталонный огонь мыслительных процессов, мы просим Отца нам сжечь нашим явлением ментального огня, сжечь все накопления, не соответствующие ментальности Человека Метагалактики. И вот, не разбираясь в том, как, почему, не закапываясь в причины, вот поэтому нужно видеть: причины причинам - рознь. Вот. А исходя из того, что должно быть, просто преображаемся Синтезобразом пред Отцом. Как можем, преображаемся. Заполняемся новым Огнём и Синтезом четвёртой Части Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, выдавливая из наших Синтезобразов ненужный опыт. И не рассматривая его под лупой, - что ж я там делал.*

 *И в углублении этой работы, мы синтезируемся нашими Чашами Синтезобраза с Синтезобразом Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, просим Отца максимально выявить, завершить некорректные знания, не позволяющие нам жить метагалактически, являть Отца метагалактически, и стяжаем прямой огонь Чаши Синтезобраза, Граальный огонь Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, - Ментальное Сердце каждому из нас и синтезу нас, и заполняемся прямым огнём Отца. Прямым огнём Ментального Сердца Отца.*

*Внимание, нужно открыться максимально, расслабиться, допустить, принять этот огонь - не потому что я какой-то, - потому что Отец даёт. А если даёт, значит, можете это сделать. И преобразиться, то есть, заполниться и усвоить этот огонь. И Ментальной Чашей в синтезтеле, стоящем пред Отцом, и физически в том числе. Довести огонь Чаши Ментальной до физики. И просим Отца вскрыть в Ментальной Чаше ячейки знаний, ненужных нам, отягощающих. И опять же: этот процесс осуществляется сердечной открытостью. Теми знаниями, которыми мы владеем, мы открываемся Отцу, вскрывая все закоулки своей Чаши, готовые изменить эту базу знаний, пожертвовать, поступиться какими-то знаниями, как ненужными, невзирая на их ценность с нашей позиции. Огню Отца виднее, что нам нужно, что не нужно – тут доверие должно быть.*

*Просим Отца выявить, вскрыть и сжечь ненужные знания. Стоим и плавимся.*

*И просим у Отца эталонный огонь, внимание: - Чаши Синтезобраза, как Граальный огонь каждому из нас и синтезу нас. Заполняемся.*

*И вот этот огонь, как метагалактический, синтезобразный огонь, или Чаша, вот, будут в нас складывать, позволять только корректные для Метагалактики знания. Войдёте в проявленную Часть Синтезобраз, - измените огонь на проявленный. Более высокий. Отсечёте то, что для Проявления некорректно, но корректно в Метагалактике. Вот так всё вышестоящее меняет нас. Вот.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом Метагалактики, и стяжаем огонь Времени метагалактического в Чашу каждого из нас. Это не профессиональные огни, это не в ту сторону, - это огонь времени жизни этой Чаши, жизни Синтезобраза, - и заполняемся в дополнение к Граальному, огнём Времени Чаши, Времени Синтезобраза, включая новую активацию Ментальной Чаши Синтезобраза. Каждому включая своё время, индивидуальное. Отсюда будет в материю истекать разная скорость жизни.*

*И, возжигаясь Временем Синтезобраза, просим Отца переключить нас на новую метагалактическую ментальность. И просим Отца сонастроить нас ментально с самоорганизуемой Метагалактической системой.*

*Вот уясните сейчас, что даётся огонь на то, чтобы новая ментальность сложилась. Но сложить её придётся нам. Отстроить новый ход мыслей нам придётся, новые принципы мышления нам придётся. И огнём Отца - это называется вместе с Отцом, но действуя обязательно самому.*

*То есть, то, что мы стяжаем сейчас огонь, - это не до конца определяет результат, результат будет нашими действиями сложен. И явлен. То есть, если вы начнёте думать по-старому, у вас этим огнём, в том числе, может восстановиться старые мысли. Причём, это будут очень некорректные мысли для Метагалактики. Увидьте, пожалуйста.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом Метагалактики, мы просим активацию сфер мыслей каждому из нас и синтезу нас, - от восьми до шестнадцати, - у кого сколько сложится сейчас, это действительно много.*

 *И, возжигаясь прямым огнём Синтезобраза Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики в каждом из нас и синтеза нас, мы переключаемся на истинно метагалактическую ментальную деятельность, выявляя и отсекая следующей работой, следующей темой всё ненужное и завершая развёртывание новыми образами мышления. И, переходя, переключаясь на явление Метагалактического Синтезобраза, мы просим Отца развернуть следующий этап нашей деятельности: восстановление и постижение метагалактического здоровья, ментального метагалактического здоровья.*

*И, синтезируясь с Отцом, просим у Отца эталонную мысль, мысль нашего творения, как Отец нас сотворяет, какой мыслью. Каждому из нас и синтезу нас. И принимаем в Чашу эталонную мысль Отца, впечатывая её на Зерцало Чаши и впечатывая её во все ячейки нашей Чаши. Мысль такова, что все ячейки преображаются только одной мыслью. Вот, молодцы.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом Метагалактики, окончательно преображаемся ментально, - окончательно на данный момент. И эманируем новый ментальный огонь нашим Синтезобразом в ИДИВО, в подразделения ИДИВО служащих, присутствующих в этой практике, и эманируем ментальный синтезобразный огонь в ИДИВО каждого.*

 *И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, Владык Мория и Свет, возвращаемся в физическое присутствие, вмещая Синтезобраз в физическое тело и возжигаясь четверичной синтез-присутственностью. Дальше нам потребуются хорошие мозги и ментальная деятельность. Вмещаем, заряжаемся и выходим из практики.*

Смотрите, - в практике чуть-чуть придавило, но сейчас отпустите это состояние, переключитесь чуть-чуть на более привычное, - главное, огонь не теряйте, пожалуйста, части.

Получили сейчас в практике ту концентрацию, которая должна быть на ментале, и некоторые из вас придавились и поплавились немножко. Кому-то стало тяжеловато. Вот чтобы эта тяжесть ушла, вот тот огонь, который вошёл в нас, вызывает вот этот эффект придавленности, - он должен поприменяться, тогда эффект придавленности уйдёт, а у нас такое вот, вот внутреннее состояние – я вырос каким-то новым ментальным действием. Вот увидели? И когда есть применение, и вот чётко вы принимаете, проживаете своё развитие в применении этим огнём, огонь усваивается, тяжесть уходит.

Это мы сразу с корабля на бал, мы с вами идём в следующую тему. Специально вот такой прессинг огня, чтобы вы выдавили старые принципы.

А тема такова, самая простая: вы мне рассказываете мышление, сферы мысли, методы мышления. Я на политическом сама рассказывала, а теперь вы – мне.

В принципе, первая сфера мысли, - я вас просила немножко готовиться к синтезам, - это что, как вы опишите? - Мифологическое мышление. Метод какой, и как оно действует, это мышление? (Реплики из зала). Ещё раз. Что такое миф? Так чтобы чётко определить, повторите. Мы все сейчас собрались и слушаем. В связи с архетипами можно это сказать, но – до архетипов…. Что такое архетип? Кто как это видит?

Реплика из зала: - Ну, это как Основа…..

 - Нет, архетип до Основы не дотягивает, но это гораздо выше, чем план. Это некая сложенность именно Огнём, прежде всего, выше, чем Духом, именно Огнём, некие, знаете, базовые позиции Огня, которые нужны человеку. Вот символ, вот символ - это какое-то верчение Духа, и есть какие-то эталонные символы в Метагалактике и для человечества. Это те общие, обязательные для человека варианты Духа, чем мы должны владеть. Вот. Но это деятельности касается. Архетип – это вообще куда мы идём и развиваемся. Понимаете? Поэтому архетип касается Основ, он и складывается из Основ, но это не Основа. Это сложенный, применённый не только Основой - Начало, это даже ниже, чем Синтез, это вот на уровне Огня. Так увидели?

Правильно, миф, если доходит до архетипов, то это глубокий миф, который вмещает в себя многое, но не у всех это пока работает и есть. Это уже развитие мифологического мышления. А в базе своей, что такое миф как мышление, что делает первая сфера?

Реплика из зала: - Ну, какую-то структуру базовую определяет…..

 - Не структуру, нет. Как раз не структуру. Там нет структуры. Почему? Потому что миф действует каким методом? Ну, вспомните методы мышления. Цельность. Возможно, я путаю с целостностью, но - или то, или то. Неважно. Значит, получается, чтобы наш миф… Чем занимается миф, какая его задача? Вас поплавило, в чём проблема? (Реплика из зала.) Это разные вещи, тут сравнить очень сложно. Давай уйдём от этого. Ты сейчас всех заведёшь вот в такую сложность, с которой вот видишь, если не отвечаем на вопрос: что такое миф? – вот какие архетипы? Поняла? Это потом. Потом в развитии мифа, вот когда дойдём до восьмого мышления, тогда уже будет…, до шестнадцатого, тогда будет понятно. Вот.

А вначале миф для чего нам нужен? – Собирает и соединяет. Чего вы стесняетесь, я вот смотрю, вы … а? – Цельную картину. То есть миф в себя включает всё, что есть в окружающей среде. Фактически это первичная та информация, которая есть для нас как информация о мире, где мы живём. В том числе о нас в этом мире. Понимаете? А эта информация необработанная, вот она просто вот есть. И вот из этого складывается первичная цельность. Общее представление о том, что есть окружающая среда. В народе это называется мифом. Общая картинка о чём-то. У нас мифом иногда называют сказки, реальности. Ну, давайте так углубим: миф это общее представление. Фантастическое оно или реальное – это уже другой вопрос. Это уже задача следующих видов мысли. Отсюда: что заложено в мифе идёт в применение следующими сферами мысли? Вопрос: если вы служащие, начинаете сотворять своим служением Метагалактику ракурсом вашей Изначальности, там, где вы служите, - у вас должен быть миф о Метагалактике? Конечно. Есть он, этот миф? Насколько он глубок этот миф? Что есть в Метагалактике?

 (Реплика из зала). - Не ответ. Если говорим об архетипическом развитии мифа… Эволюции, огонь, синтез, субъядерность, мерности. Вопрос: а вы метагалактически, вот ваши представления, как миф о Метагалактике, - насколько глубок? Какой эволюцией вы воспринимаете Метагалактику, синтезом скольки присутствий вы её цельно складываете? Это тоже вопрос мифа, но только мифа уже в развитии. Слабо?

И если у вас нет чётких знаний вот представлений, что Метагалактика начинается в первой эволюции присутствия 256-мерности, что эта эволюция Предначального, эволюция живущая, вернее человечество, живя этой эволюцией, до Предначальности доходит в своей жизни. До вскрытия Начал потом, из образов, которыми Метагалактика живёт. То есть это эволюция, предполагающая качество жизни Образами Отца, где Образ Отца воспринимается по сути и Началом Начал, которые этот Образ являют. Слабо? – Это первая эволюция. Ниже просто в Метагалактику не попадаем. И вопрос тогда мифа становится буквальным: у нас Метагалактика миф или реальность? Понимаете? Парадокс такой.

 Так вот настоящий метагалактический миф ментальный должен в себя уже включать конкретные сведения о Метагалактике. Миф ментальный Метагалактики – это чёткий: мерность, эволюции, где что есть. Это вот вся база информационная, разложенная по полочкам. И ничто мимо этого мифа не проскочит. И вот давайте так: это требования, конечно, реальные, а вот мы находимся на каком-то этапе подхода к этому мифу, как началу мышления метагалактическому. Отсюда простой более вывод, в простой форме. Если мы ничего не знаем о Метагалактике базово, не берём из тех же Учений Синтеза, которые нам даются каждым Синтезом, то что происходит? Мы в них не входим. Мы пользуемся, по-прежнему, тем мифом, который у нас получился, ну, как-то. По пятой расе мы накапливали данные, где-то там чего-то услышали, - сведения о Метагалактике, - где-то поняли, где-то не поняли, ну, как получилось, да? Но это не полный миф метагалактический. А стремиться нужно к тому, чтоб познать Метагалактику более глубоко, собрать все сведения о ней, чтобы миф был более структурированным. Это же фактически структурированный, лучше не так, - более насыщенный сведениями о Метагалактике, информацией метагалактической. Дошло? Вот. Потому что от того, что мы имеем в базе в мифе, будут зависеть все варианты нашей мысли. Нет этого в основах, ну, никакую мысль метагалактическую не сложим. Поэтому мы сидим в планетарном мышлении, доходим максимум до восьми сфер мысли. И каждый год с трудом пишем мыслеобраз. А Метагалактика ждёт, что мы будем думать мыслеобразно постоянно. Это же другая подготовка. Увидели? Вот. Это ни плохо, ни хорошо. Туда нужно стремиться. Я же говорю, что с ментала начинает мудрость расти, вот нужно искать вообще, что есть вообще ментальность. А ментальность начинает путь к Творцу. Помните об этом. Это ж четвёртый горизонт. Вот, и без ментальности о каком сотворчестве можно говорить? Чем мы сотворчествуем, чем мы живём, чем применяемся, это без ментала никак не выявишь. Это всё нужно расшифровать собственными мыслями. Ладно.

 Значит, если у нас… что у нас доминирует в мифе? Какой у нас истинный образ Метагалактики в мифе? Вот сами о себе подумайте. Метагалактика, вот смотрите, - разные мифы: Метагалактика там где-то, а я на Планете - это один вариант. И ты больше в планете первого Проявления, чем седьмого. Поэтому вхождение в Метагалактику, мы говорим, вот такими маленькими там какими-то возможностями. Другой вариант: я стою на физике Метагалактики, образ мифа – вся Метагалактика надо мной. Это ты только пристраиваешься к Метагалактике и вот по этому мифу, этому образу мифа, вы начинаете жить, всё с этого начинается.

Другой вариант, если вы имеете ФА-256-рицу: вся Метагалактика вокруг вас разворачивается внешней средой, а я, Человек Проявленный, ФА-256-ричный, этим управляю. Вот вообразите, проживите сейчас позицию наблюдателя: вся Метагалактика вокруг вас и сорганизуется на вас и вами одновременно. То есть Отец для этого и создал эту среду, чтобы мы ею научились управлять, - среда жизни рядового человека Шестой расы. И начинается всё преображение с позиции наблюдателя, помните об этом. Ваша позиция наблюдателя где? - Под Метагалактикой, в начале Метагалактики, в центре Метагалактики, в Шуньяте, да? Тогда есть то, что мы не достигаем, то, что достигли, - есть что? Полное управление, как цельным Проявлением Метагалактикой. Это разные мифы. И отсюда будет разная накопленность, разная информация о Метагалактике, разные её распределения, усвоения. Увидели, как это важно, да? Вот. Причём это не просто вот картинка, которую вы сейчас сложили, - это должно быть основой вашего мировосприятия в любой момент жизни.

 Вот сейчас выходите за дверь, - вы попадаете на улицу, в привычную жизнь на Планете Земля, да? Ваш миф, расширяясь до метагалактического, что должен являть собою? Планета Земля это физика, на которой мы базируемся. Физика седьмого Проявления, с этим числом семь здесь вся расшифровка идёт – это в мифе уже должно быть.

Набор: праведник Глава Синтеза Предвечного Владыки ИДИВО УС Саввы Святы, Член Регионального Совета МГК Севастополя, Питерова Ирина, Аспект.

 24.02.2016

**Фрагмент 8**

(Время начала 150:00 или 2:05:00)

… в других частях тоже, но в меньшей степени. И разворачиваясь, раскрываясь Синтез Образом перед Отцом, открываем все свои способности, методы, принципы, подходы к мышлению в каждом из нас. Очень интересно вот. Вы проживите, а, в идеале мы должны сиять, синтезироваться тут же, а вот по проживаниям у нас, что выросло. то выросло, мягко говоря, да. Вот попробуйте найти в себе ментальный огонь, если есть четвертый Синтез, он точно у вас будет. И не взирая на наши накопления войти самому, вот стоя пред Отцом нужно углубиться в истинные ментальные процессы вместе с Отцом, в явлении ментальности как инструмента, в явлении ментальности, как основы, как принципа и так, и так, и так можно сказать. Отсекая вообще все, что мы накопили не цепляясь за него. Потому, что каждый раз ментальный процесс это всегда новое действие. И никакие материальные условия его не определят, не ограничат, в той степени как это Отец может Огнем сделать. Поэтому не цепляемся за наши привычки, накопления способности думать, мыслить, верить в том числе. Пока что больше думать. А просто выявляем способности новые Метагалактически из ядра 4 Синтеза, попробуйте возжечься 4 Синтезом здесь. Из ядра части Синтез Образ, это более реально, оно и так, и так действует. И разворачивая эталонный огонь мыслительных процессов, мы просим Отца нами сжечь, нашим явлением Ментального Огня, сжечь все накопления несоответствующие ментальности Человека Метагалактики. И вот не разбираясь: Как? Почему? Не закапываясь в причины, вот поэтому нужно видеть причины, «Причины причинам рознь». А исходя из того, что должно быть просто преображаемся Синтез Образом перед Отцом. Как можем преображаемся. Заполняемся новым Огнем и Синтезом 4 части и Синтезом ИВО Метагалактики, выдавливая из наших Синтез Образов не нужный опыт и не рассматривая его под лупой: «что ж я там делал?». И в углублении этой работы мы синтезируемся нашими чашами Синтез Образа с Синтез Образом ИВО Метагалактики, просим Отца максимально выявить, завершить некорректное знание не позволяющее нам жить Метагалактически, являть Отца Метагалактически и стяжаем Прямой Огонь Чаши Синтез Образа, Граальный Огонь ИВО Метагалактики Ментальное Сердце каждому из нас и синтезу нас. И заполняемся Прямым Огнем Отца. Прямым Огнем Ментального Сердца Отца. Внимание. Нужно Открыться максимально. Нужно расслабиться. Допустить, принять этот огонь. Не потому, что я какой то, потому, что Отец дает. А если дает значит можете это сделать. И преобразиться. То есть заполниться и усвоить этот Огонь и Ментальной Чашей стоящей перед Отцом и физически в том числе. Довести Огонь Чаши ментальной до физики. И просим Отца вскрыть в Ментальной Чаше ячейки знаний ненужных нам, отягощающих. Опять же, этот процесс осуществляется сердечной открытостью, теми знаниями которыми мы владеем, мы открываемся Отцу, вскрывая все закаулки в своей Чаше, готовы изменить эту базу знаний, пожертвовать, поступиться какими то знаниями, какими то ненужными, невзирая на их ценность нашей позиции. Огню Отца виднее, что нам нужно, что не нужно. Тут доверие должно быть. Просим Отца выявить вскрыть и сжечь ненужные знания. Стоим и плавимся. И просим у Отца Эталонный Огонь, внимание, Чаши Синтез Образа, как Граальный Огонь, каждому из нас и синтезу нас и заполняемся. И вот этот Огонь, как Метагалактический Синтез Образный Огонь, и Чаша Огонь, будут нам складывать позволять только корректные для Метагалактики знания. Войдете в Проявленную часть Синтез Образ, измените Огонь на Проявленный, более высокий. Отсечете то что для Проявления не корректно, но корректно в Метагалактике. Вот так все вышестоящее меняет нас. Вот. И Синтезируясь с ИВО Метагалактики мы стяжаем Огонь Времени Метагалактического в Чашу каждого из нас, это не проффесиональные Огни, это не в ту сторону, это Огонь Времени жизни этой Чаши, жизни Синтез Образа, заполняемся в дополнении к Граальным, Огнем Времени Чаши, Времени Синтез Образа, в каждом, включая свое время индивидуально, отсюда будет в материю истекать разная скорость жизни и возжигаясь временем Синтез Образа мы просим Отца переключить нас на новую Метагалактическую ментальность. И просим Отца сонастроить нас ментально с самоорганизуемой метагалактической системой. Вот уясните сейчас, что дается Огонь на то, что новая ментальность сложилась. Но сложить её придется нам. Отстроить новый ход мыслей нам придется. Новым принцип мышления нам придется. И Огнем Отца, это называется вместе с Отцом, но действуя обязательно самому. То есть то, что мы стяжаем сейчас Огонь, это не до конца являет результат. Результат это будет нашим действием сложенным и явленным. То есть если вы начнете думать по старому, у вас этим огнем в том числе, может восстановиться старые мысли. Причем это будут очень некорректные мысли для Метагалактики. Увидте это пожалуйста. И синтезируясь с ИВО Метагалактики мы просим активацию сфер мысли от восьми до шестнадцати, у кого сколько сложиться сейчас, это действительно много. И возжигаясь Прямым Огнем Синтез Образа Метагалактики ИВО Метагалактики в каждом из нас и синтеза нас мы переключаемся на истинную Метагалактическую ментальную деятельность выявляя и отсекая следующей работой, следующей темой все ненужное и завершая развертываемся Новыми Образами мышления. И Переходя, переключаясь на явление Метагалактического Синтез Образа, мы просим Отца развернуть следующий этап нашей деятельности в становлении и постижении Метагалактического здоровья, Ментального Метагалактического здоровья и синтезируясь с Отцом, просим у Отца Эталонную Мысль, Мысль нашего Творения, как Отец нас сотворяет какой мыслью, каждому из нас и синтез нас. И принимаем в Чашу Эталонную Мысль Отца впечатываем её на зерцало Чаши и впечатывая её во все ячейки нашей Чаши. Мысль такова, что все ячейки преображаются только одной Мыслью. И синтезируясь с ИВО Метагалактики окончательно преображаемся ментально, окончательно на данный момент. И эманируем Новый Ментальный Огонь нашим Синтез Образом в ИДИВО, в Подразделение служащих, присутствующих на этой практике и эманируем и эманируем Ментальный Синтез Образный Огонь в ИДИВО каждого. И мы благодарим ИВО Метагалактики, ИВ Мория Свет. Возвращаемся в физическое присутствие вмещая Синтез Образ в физическое тело и возжигаясь четверичной Синтез Присутственностью. Далее нам потребуются хорошие мозги и ментальная деятельность. Вмещаем, заряжаемся и выходим из практики.

Смотрите в практике чуть - чуть придавило. Вот сейчас отпустите это состояние. Переключитесь чуть – чуть на более привычное, главное огонь не теряйте пожалуйста. Вы сейчас получили в практике ту концентрацию которая должна быть на ментале и некоторые из Вас придавились и поплавились немного, кому то стало тяжеловато. Вот, чтоб эта тяжесть ушла, вот тот Огонь который вошел в нас вызывает вот этот эффект придавленности. Он должен по применяться тогда эффект придавленности уйдет, а у нас такое внутреннее состояние, « я вырос каким то новым ментальным действием. » Вот увидели? Вот когда есть применимость применение, вот чё то вы понимаете, проживаете, в свое развитие в применение этим Огнем, Огонь усваивается, тяжесть уходит. Поэтому сразу с корабля на балл мы с вами идем, сразу идем в следующую тему. Специально вот такой вот прессинг огня, что бы вы выдавили старые принципы.

А тема такова самая простая. Вы мне рассказываете мышление, сферы мысли, методы мышления. Я на политическом сама рассказывала, а теперь вы мне. Впринцыпе первая сфера мысли, я вас просила немножко готовиться к Синтезам, это что? Мифологическое мышление. Метод какой? И как оно действует, это мышление?

Из зала: - Собирательно! – Мифом. – Типы, которые потом раскручивают архи - типы, такое как всплеск твоего мышления. Зато на него накручивается ….

Ведущая Синтез: Еще раз. Что такое Миф? Так чтоб четко определить повторить! Не все щас собрались и слышали. В связи с архи - типами можно это сказать, но до архи – типов. Что такое архи – тип, кто как это видит?

Из зала: ну это как основа, которая собирая в миф, ну который. Миф это начало, потом, допустим до мысле образа когда доходит, это уже сценарий, это уже какие то движения появляются. Но вот закладка, как план.

Ведущая Синтез: Нет архи – тип, до основы не дотягивает, это гораздо выше чем план. Это некая сложенность огнем, прежде всего, выше чем дух, а именно огнем, некая базовая позиция огня которая нужна человеку. Вот символ! Вот символ, это какое то верчение духа, и есть какие то эталонные символы в метагалактике для человечества. Это те общие обязательные для человека варианты духа, чем мы должны владеть. Вот. Но это деятельности касается. А архи – тип это вообще куда мы идем и развиваемся. Понимаете? Поэтому архи – тип касается основ, он и складывается из основ, но это не основы. Это сложенные, примененные не только основы, начала, это даже ниже чем Синтез, это на уровне Огня. Вот увидели? Правильно Миф, если доходит до архи – типа, то это глубокий миф который вмещает в себя многое. Но не у всех это пока работает и есть. Это уже развитие мифологического мышления, а в базе своей, что такое миф как мышление? Что делает первая сфера?

Из зала: - Ну какую то структуру базовую определяет.

Ведущая Синтез: Нет вот как раз не структуру. Там нет структуры, почему? Потому что миф действует каким методом? Ну вспомните методы мышления. Цельность! Согласны? Может я путаю с целостностью, но или то или то, неважно. Значит получается, чтобы наш миф…

Чем занимается миф, какая его задача?

Из зала: - Сложить основы мышления.

Ведущая Синтез: Вас поплавило или в чем проблема?

Из зала: - Для меня миф, вот допустим если брать, опять же, я могу только архи – тип, с архи – типами его сравнить. Вот есть допустим несколько архи – типов…

Ведущая Синтез: - Это разные вещи, тут сравнить очень сложно, давай уйдем от этой темы. Ты щас всех заведешь в такую сложность, понимаешь? Вот если ты не отвечаешь на вопрос: « Что такое миф?» Вот. Какие архи типы? Поняла? Вот это потом. Вот потом в развитии мифа, когда дойдем до восьмого мышления, тогда уже будет… до шестнадцатого… тогда будет понятно. А в начале миф, для чего нам нужен?

Из зала: - Собирать и соединять.

Ведущая Синтез: Собирает и соединяет. Вот чего вы стесняетесь? Вот смотрю …

Из зала: - цельную картину.

Ведущая Синтез: Цельную картину. То есть миф всегда включает, все, что есть в окружающей среде. Фактически это есть первичная информация для нас, как информация о мире где мы живем. В том числе о нас в этом мире. А эта информация не обработанная. Вот она просто вот есть. И вот из этого складывается первичная цельность. Общее представление о том, что есть окружающая среда. В народе это называется мифом. Общая картинка о чем то! У нас мифом иногда называют сказки, давай те так углубим, миф это общее представление! Фнтастическое оно или реальное это уже другой вопрос. Это уже задача следующих видов мысли. Отсюда, что заложено в мифе идет в применение следующими сферами мысли? Вопрос! Если вы служащие, начинаете сотворять своим служением метагалактику, ракурсом вашей изначальности, там где вы служите, у вас должен быть миф о метагалактике? Конечно! Есть, он, этот миф? Насколько он глубок, этот миф? Что есть в метагалактике?

Из зала: - в метагалактике есть очень много всего и даже того чего мы еще не знаем.

Ведущая Синтез: - Это не ответ. Если говорим об архи – типическом развитии,

Из зала: - присутствия, присутственности, многомерности, развитие,

 Ведущая Синтез: - эволюции, огонь, синтез, субъядерность, мерности. Вопрос! А вы метагалктически, ваше представление как миф о метагалактике насколько глубок? Какой эволюцией вы воспринимаете метагалактику, синтезом скольки присутствий вы её цельно складываете? Это тоже вопрос мифа, но только мифа уже в развитии. Слабо? И если у вас нет чутких знаний, представлений что метагалактика начинается первой эволюции присутствия 256 мерности, что эта эволюция предначального, человечество живящие этой эволюцией до предначальности доходит своей жизнью. И вскрытие начал из образов которыми метагалактика живет. То есть это эволюция предполагающая качество жизни Образами Отца, где Образ Отца воспринимается по сути и началом начал которым этот образ является. Слабо? Это первая эволюция, ниже просто в метагалактику не попадаем. И вопрос тогда, мифа становится буквальным. У нас метагалактика миф или реальность? Понимаете? Парадокс такой. Так вот настоящий метагалактический миф ментальный, должен в себя уже включать конкретные сведения о метагалактике. Миф ментальный метагалактики – это четкий, мерность, эволюции, где что есть, это вся база информационная разложенная по полочкам и ничто мимо этого мифа не проскочит. Давайте так, это требования конечно реальные. Вот мы находимся на каком то этапе подхода к этому мифу, как к началу мышления метагалактическому. Отсюда простой вывод, если мы ничё не знаем о метагалактике базово, не берем из тех же учений Синтеза которые нам даются, каждым Синтезом, то что происходит? Мы в миф не входим, мы пользуемся по прежнему тем мифом который у нас получился ну как то. По пятой расе мы накапливали данные, где то услышали сведения о метагалактике, где то поняли, где то не поняли, ну как получилось. Но это не полный миф метагалактический. А стремиться нужно, что бы познать метагалактику более глубоко, собрать все сведения о ней. Что б был миф более структурированный. Это же фактически структурированный, это лучше не так, более насыщенными сведениями о метагалактике информация метагалактически. Дошло? Вот. Потому, что от того что мы имеем в базе в нашем мифе, будет зависеть все варианты нашей мысли. Нет этой основы мы никакую мысль метагалактическую не сложим. Поэтому мы сидим в планетарном мышлении, доходим максимум до 8 сфер мысли. И каждый огонь с трудом пишем в Мысле - Образ. А метагалактика ждет что мы будем думать мысле – образно постоянно. Это уже другая подготовка, увидели? Это не плохо не хорошо, это туда нужно стремиться. Вот, я ж говорю, что с ментала начинает мудрость расти. Нужно искать, что вообще есть ментальность. А ментальность начинает путь к Творцу, помните об этом? Это ж четвертый горизонт. И без ментальности о каком сотворчестве можно говорить? Чем мы сотворчествуем? Чем мы живем, чем применяемся, это без ментала никак не увидишь. Это все нужно расшифровать собственными мыслями. Ладно.

Значит, что у нас доминирует в Мифе? Какой у нас истинный образ в метагалактике в Мифе? Вот сами о себе подумайте! Метагалактика, вот смотрите, разные мифы: метагалактика там где то, а я на планете. Это один вариант, и ты больше в планете первого проявления, чем седьмого. Поэтому хождение в метагалактику, мы говорим, маленькими там такими возможностями. Другой вариант. Я стою на физике, метагалактика образ мифа, метагалактика надо мной. Это ты вот пристраиваешься к метагалактике и вот по этому мифу, по этому образу мифа вы и начинаете жить. Вот все с этого начинается. Другой вариант, если вы имеете Фа 256-цу, вся метагалактика вокруг вас разворачивается внешней средой, а я человек проявленный Фа 256-ный этим управляю. Вот вообразите, проживите щас позицию наблюдателя, вся метагалактика вокруг вас и сорганизуется на вас и вами одновременно. То есть Отец для нас и создал эту среду, что бы вы ею научились управлять. Среда жизни рядового человека 6 расы. И начинается все преображение с позиции наблюдателя. Помните об этом. Ваша позиция наблюдателя где? Под метагалактикой, в начале метагалактики, в центре метагалактики, в шуньяте. Тогда есть то, что мы не дотигаем, достигли есть, что? Полное управление, как цельное проявление метагалактикой. Это разные мифы. И отсюда будет разная накопленность, разное ее распределение и усвоение. Увидели как это важно, да? Причем это не просто картинка которую вы сейчас сложили, это должно быть основой вашего мировосприятия в любой момент жизни. Вы сейчас выходите за дверь, вы сейчас попадаете на улицу в привычную жизнь на планете Земля, да? Ваш миф расширяясь до метагалактического, что должен являть собой? Планета Земля, это физика на которой мы базируемся. Физика седьмого Проявления. За этим числом 7 вся расшифровка идет, это в мифе уже должно быть. Планета как седьмое проявление. Дальше планета Земля входит в состав физики Метагалактики, но я развиваю планету собой как Человек Метагалактики. Являясь членом Человечества Метагалактики, являясь одним из людей Метагалактики, но развивая собою, потому что мною развивает Отец. Без гордыни. Это правильно. И вот, где вы находитесь в каком отношении или соотношении с Метагалактикой вы находитесь? Чтобы являть на планету вокруг себя, на планету в том числе. И на Метагалактику и на Планету, что то новое, как возможности от Отца. Увидели разницу? Ваш миф где? Какие тут архи типы? Тут даже глубже идем чем архи типы. Хотя и до архи типов нужно дойти, только до метагалактических.

Ладно. Миф понятен? Да? Вот отследите какой он у вас. И по этому мифу, и никак больше будут складываться все варианты мысли. Это мы видим по мифу где мы мышлением находимся. Масштаб наш.

Второй вариант мышления. Какое мышление? Татэмное. Метод его?

Из зала: - Копирование! Различение! Сравнение!

Ведущая Синтез: - Различение. Не сравнение. Различение. Сравнение после различения. Смотрите, татэмность, что это за явление такое? Татэмность, предполагает определение приоритетов. Да? Что с вашей точки зрения для вас более важно и что менее важно. На кого можно ориентироваться, на что не стоит. То есть вот это все расставление по полочкам иерархическим, помните в Образе Отца у нас Иерархия, это второй горизонт, иерархичность. Вот это вот сюда. Значит получается, когда мы собираем всю базу данных нашим мифом, мы для себя начинаем расставлять все по полочкам. Что важно, что не очень. Вот это татэмное мышление заставляет нас различить, расставить приоритеты, руководствоваться по жизни тем, что важно. Мы иногда замечаем этот процесс, иногда не замечаем. Вот вы выходите, да, отсюда у вас задача: нужно ж заработать, куда то пойти, чего то достигнуть и так далее. Правильно? Правильно! Да, но что приоритетнее в вас? Вы исходя из чего строите свою жизнь? Исходя, по привычке, из собственных возможностей? Об Отце вспоминаете периодически вспоминаете на занятиях, это один вариант. А если вы выходите к Отцу и от Отца когда стоите метагалактикой всей и складываете условия для своей профессии, это совершенно другой подход. Согласны? И вот на таком подходе видно какие у вас татэмы. Говорить, знать информационно, что есть те или иные татэмы, это мы можем. Можем их расставить искусственно как угодно. Все правильно будет. Теперь жить естественно этим огнем, правильной ориентировкой. Главный Татэм это Отец и Владыки. Татэмы должны быть? В какой то степени! Но два базовых: Отец и Владыки. Если у нас эти два татэма, для нас это не различимо, фактически равно у нас присутствует, все остальное становится второстепенным. Если мы проживаем процесс жизни от Отца, если мы живем вместе с Отцом, Отца как татэм имеем. Ориентируемся на то, что Отец являет, Владыки организуют простраивают. То исходя из этого, что они дают разворачивается вся наша жизнь. На самом деле это так. А если мы не замечаем, что Отец дает, не можем, не хотим как то, ну автоматически не привыкли. Допустим. То, что, мы опираемся на нижестоящий татэм. Что для нас главное, кто то из личности. Получается уже ориентируемся на людей. Ориентируемся на какие то традиции, обычаи, обряды это тоже татэмность. Привычки свои. На то, что материально. На то, что раньше давало плоды, свои результаты и щас может работать, работает, но не обязательно развивает. Вот в чем вопрос. И задача татэма различить, расставить все приоритеты, что к чему относится, что важнее, что не очень. И выбрать и определиться с объемом знаний которые нужны для определения той или иной цели. Проблемы татэмного мышления заключаются в чем? Различаем, но не делаем выбор. Вторая проблема: иногда мы не различаем некоторые вещи. То есть татэм татэму рознь. Как помните? В Каждой системе есть разные аппараты так и в каждой сфере мысли выражается любая другая приводя к образованию тех или других аппаратов мышления и татэм может быть в логике, может быть в ассоциатике, в мысле образе, везде. Так татэм все просекает. А в зависимости от того, что вы воспринимаете глубоко, структурируете, различаете, какая глубина вашего различения, будет зависеть простроинность систем второй сферы мышления или это уже называется мысль аппаратов. Понимаете чем ваш татэм живет. Живет просто обычной жизнью, у вас будут одни приоритеты. Живете другими, допустим в синтезе с Отцом ИДИВО, Домом живете, это будут совсем другие приоритеты. Чем больше масштаб, глубина жизни, тем более результат к которому вы стремитесь. У Отца это так. Тем более глубиной Отца вы живете, значит реально достигаете что то. Это понятно? Понятно! Проблемы татэма или не различение … Знаете как? Формально различение когда вы знаете но не живете. Вот. От Отца все? От Отца! Вы всегда выходите к Отцу когда нужно какую то задачу решить? Согласитесь не всегда, не всегда вспоминаем об этом. Значит реально, естественно Отцом до конца не живем. Вот АВМ и тест пожалуйста, да? А когда проживаем, сопоставляем Отцовскими тенденциями любой момент своей жизни, любую маленькую ситуацию, это уже жизнь Отцом. Вот вы ложитесь спать, а что на планете происходит, а что Отец разворачивает, чем владыки занимаются, общая такая картина в ИДИВО сканируется? Или вы думаете: «боже как устал, завтра день еще один, надо поспать.» Это вы зациклились на себе самом, вся окружающая реальность прошла мимо. Не плохо не хорошо это просто этапы нашего развития. Увидте пожалуйста. Куда мы идем даже второй сферой мысли. И все наши планы на завтра, если они соподчинены, сопоставлены с планами Отца, спасибо, они больше удаются, они глубокими получаются. Вот согласитесь. Вот смотрите менялись части у нас последние недели две действие длилось. Вот кто проживал, многие проживали. Ломки, тяжесть, вообще, что то не понятное. Ну кто уже давно, тот уже знает, что то… Не, не Сердюки замутили, это в ИДИВО, что то происходит. НУ кто как говорит, да? Вот получается что? Значит какая то нужна большая активация. Глубина слиянности с Отцом, что бы материя старая легче преобразилась новым творением Отца. Реально? Реально! Это вы уже додумайте и логикой в том числе. Но если есть вот этот татэм: « Я живу Отцом». И второй момент, проблема татэмного мышления – отсутствие выбора. Отсутствие выбора. Это к обезьянке которая стоит на распутье. И к умной или к красивой не знает куда подастся. «Мне к умным или к красивым?» Это как в притче про « Ослика и соломку» « мне к сену или к соломе пойти?» понимаете? И там и там есть какие то возможности. Процесс интересный и мы в свободе выбора должны это решить. А свобода, у нас такое не привычное состояние, почему? Потому, что это волеизъявление которое раньше было присуще Отцу, теперь должно стать нашим. Даже раньше волеизъявление Отец не проявлял по отношению к нам, не давил нас своей волей, а ждал когда мы сами её изъявим. Вот и получается, что страх перед свободой долго - долго к ней шли, получили и испугались. «Как, да я должен выбрать?» Я должен выбрать, а кем мне пойти по жизни. Представляете, перед молодыми людьми, все пути открыты, пожалуйста. Сейчас даже свобода на столько широка, что человек до конца её вместить даже не может, что б все варианты увидеть. «Это мне пойти в служение? Куда ? В какой Дом Отца подастся? Какие цели мне поставить перед жизнью?» В погружении спрашивают: « Ну что ты желаешь, проси у Отца» у большенства ступор « А чего я желаю?» Вообще то, понимаете? Это вот остановка перед той свободой которая предлагается. И вот тут вот выбор страдает. На ментале очень важно иметь выбор, где ты определяешься идя в сторону конкретной мысли. Вообще в какую сторону ты думаешь? Увидели? И выбор там различаете, соображаете менталом на какую то тему. Вы определитесь чего вы хотите. Какая у вас цель всего этого мышления. И так далее. Вам будет легче думать. Вы отсечете все не нужное. Вот проблема болезни второй сферы мысли – отсутствие выбора.

В пятой расе нас подстрекали, проверяли владык демонского глобуса. Вот, которые были владыками глобуса, но по сути были и людьми одновременно, рас. Такая стыковка, но не всегда. Не обязательно воплощенными были владыки. И взаимоотношение человеческого и демонского глобуса основывалось на том, что демонские владыки устраивали нам провокацию в человеческой жизни. Поддадимся мы или не поддадимся на эти провокации. Поведемся или нет. А это означало другое, а устойчивые мы как человеки или нет? Понимаете? И если становились устойчивыми как люди, мы переориентировались на условия человеческие и жизнь шла человеческим вариантом. Если мы как люди были слабы, то ориентировались на какие то, для нас казалось манящие вещи, ну допустим те же финансовые пирамиды, недавно ехали рассказывали, да? Чё такое финансовая пирамида? Это возможность заработать не производя ничего. Вот только раскручивая, вертя свой энерго - потенциал. Так вот энерго – потенциал по закону Метагалактики прирастает минимально дееспособностью частей и потом в обмене этими частями с энергетикой окружающих. А если дееспособность таких частей не меняется, а энерго – потенциал прирастает вот таким путем, этот путь обманный. Какой то период времени вы продержитесь. Вы ж не знаете за какой счет вы держитесь. А если за счет потенциала своей жизни, здоровья, условий каких то. Потому что вы спускаете на то, что бы получать внешние деньги за счет того потенциала который вам предназначен на другие моменты жизни. Способы других зарабатываний, когда идет наработка ваших свойств, качеств в ваших частях, профессиях. Когда идет ваше развитие, за счет этого идет прирост энерго – потенциальный. Все? Это ж не противоречит законам? Правильно я говорю? А как по другому? За счет чего потенциал чего то, какого то действия должен вырасти? За счет новых наших умений, навыков, возможностей. А если они остаются прежними, если умения, навыки не привели нас к такой связи с окружающей средой, что бы иметь большую зарплату, большую отдачу от материи. Так это назовем. Мы не развиваемся в связи с окружающей средой, мы пользуемся какими то условиями и вы прекрасно понимаете, что финансовые пирамиды ведут к перераспределению, денег, не энерго – потенциала между теми кто быстрее пришел, первый прошел эту пирамиду и теми кто остался позади. Сколько раз об этом спотыкаться? Это провокации демонов. Различить не различить. Слабо? Слабо! Все эти заманушки на магии, когда в школах говорят, «вот ты приди, там тебе погадаю, помагичу, судьбу расскажу, судьбу перестрою.» Вот представте, да. Это ж какое мировоззрение должно быть у человека, что бы он пришел к другому человеку и тот человек изменил его судьбу? И даже не задумывается в ту сторону. Даже не задумывается о том от Отца. И что только сам проживаешь жизнь, можешь свою судьбу изменить. Вот в помине, знаете знания этим есть, жизни этим нет. Так очень часто. И когда потом начинает человек жить по чьей то подсказке, иногда это получается более менее в точечку, а иногда - нет. То есть гадание это в слепую подсказать. Это предсказание максимум на эфире, только планетарном эфире по энергетике человека будущих событий которые в данный момент возможны вероятны. Это есть такое, хороший маг, это сканирует. Вот. А если вы в следующей практике меняетесь или вы следующим принятием решения новой мысль меняетесь, новым состоянием, новым чувством, то при этом меняется ваша судьба. И так по чуть – чуть по чуть – чуть и так не сбывается, что вам предсказывали. А я же говорю вам шарлатанах которые говорят общими фразами, под них можно подстроить каждого. Это чаще даже встречается, понимаете? Вот. То есть настоящие провидцы, их по пальцам можно перечислить на планете. По большому счету. Другой вопрос: « смысл гадания?» Каков? Найдите, вот попробуйте найти.

Из зала: - Уверенность в завтрашнем дне.

Ведущая Синтез: - Уверенность. На чем основана эта уверенность?

Из зала: - мысль складывается, что у тебя все будет хорошо.

Ведущая Синтез: - Мысль складывается за счет чего? Или кого?

Из зала: - Ну, гадателя.

Ведущая Синтез: - Гадателя. Ну, а ты тут при чем?

Из зала: - Н у она же у меня складывается если лично обо мне говорить.

Ведущая Синтез: - Она тобою складывается или гадателем?

Из зала: - Ну в смысле, смысл…

Ведущая Синтез: - В Любом случае она тебе внушается. Просто мысль бывает разной степени сложности. Внушение, это передача своей мысли кому то. А ты причем? У тебя мысль развивается? Да ни коем образом. Ты следуешь той мысли, с которой ты согласился. Которая тебя радует, вот и начинаем действовать по этой мысли. То есть, в какой - то степени, можно сказать, это тебя поддерживает по жизни, если ты в депрессию уходил. Но это не твоя мысль. Куда она тебя ведет? Да не известно куда. Ты при этом вырастаешь внутренне? Нет. Потому, что не ты мысль сложил, а за тебя её сложили и впихнули в тебя. Что будет дальше?

Из зала: - Нарушение свободы воли.

Ведущая Синтез: - Однозначно.

Из зала: - какое нарушение, если человек сам пришел гадать и дал на это все разрешения.

Ведущая Синтез: - а ты знаешь на какую мысль ты даешь разрешение? А ты видишь все что маг делает с тобой? Понимаешь пользуется твоей глупостью, непониманием того, что происходит в магии.

Из зала: - все равно с разрешением это все делается, и тот кто приходит … Та же информационная атака.

Ведущая Синтез: - Вывод сделайте пожалуйста.

Из зала: - Ну нельзя гадать. Причем здесь это. Мы обсуждаем, то что было ранее.

Ведущая Синтез: - Подождите. Почему нельзя гадать?

Из зала: - Ну потому, что ни… да, это бессмысленно. – это не уверенны в чем то. – это во первых, а во вторых, уже войдя в метагалактику мы можем сами руководствоваться, сами управлять своей судьбой.

Ведущая Синтез: - Хорошо, если вы не понимаете смысла гадания, если понимаете не изучили метагалактику, да? как объяснить почему бессмысленно гадать? Вы сеячас мне говорили другое. И человек любой в праве пользоваться этими выводами. Да? тоже такое мнение имеет. « Гадание меня вдохновляет, поддерживает хоть на какой то период». Что происходит с человеком во время гадания?

Из зала: - он уходит от Отца и становиться под действием гадающего.

Ведущая Синтез: - Образ мысли гадателя, принимается как посыл к действию, как импульс к действию, принимается собственным мышлением как установка тем более. И человек не различает, это жизнь отцом или жизнь оттого человека. Вас посылают эти гадания в какую то область, в таком направлении жизни и вы даже не ориентируетесь где. Зато свобода воли. Извините, какую волю вы имеете ввиду? Свободу биологической жизни да. Дойти имеете право к гадалке. А вот в чем ваша свобода жизни если вы еще не ориентированы, куда вы живете? От Отца, от кого вы живете, от Отца или по мысле форме какого то другого человека? В чем здесь свобода? Да наоборот свобода уходит, когда вы знаете как рамкой такой накрываетесь, мысле формой. « Я живу вот туда, вот у меня такое будет.» Понимаете? Вы можете достигать то, что вам сказано, это может совпадать, это никто не отрицает, это ж не значит, что там, гадатель увидел замысел Отца по отношению к вам. Но вы при это не вырастаете, вы пользуетесь вот этими рамками, фреймами, мысле формами, целями которые вам сказали, при этом сами не учитесь эту цель ставить и достигать. Вы не нарабатываете опыт. И самое опасное состояние не в том, что вам не правильно нагадают. А в том, что вы перестаете сами свое будущее строить. Понимаете? Самая главная опасность - лишение собственного опыта строить свой путь и будущее. Вы самомусбе перестаете верить постепенно. Вы себя вычеркиваете из жизни. Вы о чем еще говорите?

Из зала: - И тут еще важно увидеть, что мыслительный, ментальный процесс на нуль уходит.

Ведущая Синтез: - Он уходит в ту область которую тебе предсказывали. И все мысли строишь «как бы это достичь». Нет. Ты достигаешь чего-то. Ты не понимаешь это от Отца или не от Отца. Ты не ориентируешься по жизни где жизнь от Отца, а где жизнь навязанная тебе каким то человеком. Увидели разницу? Вот процесс этот, увидели гадания? А этим занимается мадам, владычица первого луча демонского глобуса. Что бы жить в пятой расе, нужно было жить Волей Отца. Вот Отец вам дает, а вы должны её реализовать. А гадание уводит в сторону от этой Воли. Это происки этой мадам, что бы вы научились на шишках, на собственных ошибках чему не надо быть у человека. Чему не должно быть или что не должно быть у человечес… в человеческой жизни. Человек Изначальный один на один пред Отцом стоит. Дощло? У нас были такие служащие, да и щас есть. Все знают, что гадание плохо. Вот знаете, когда знание есть, а жизни этим нет. Оговорилась. Вот каждое утро я так кофе пью, кружечку переворачиваю, я не гадаю, мне просто интересно осмотреть, что ж меня днем сегодня ждет. Понимаете? И уже строиться такая автоматическая зависимость от того, шо там в кофе она увидит.

Из зала: - Не столько кофе попить, столько посмотреть ё на дне.

Ведущая Синтез: - Может быть. Увидели? Вот получается это, что? Это опять зависимость от внешних обстоятельств, но не жизнь Отцом. Не жизнь спонтанно, абсолютно свободно, иерархически по компетенции. Знаешь, когда ты сам развиваешь, что то делаешь, своими руками, головой, мозгами, чем угодно, но это твое действие которое тебя растит. Все программы которые нацелены на решение деятельности человека, деятельности человеческой это программы з того глобуса. Или программы вышестоящие, но допустим ангельские, но не человеческие. Ну типа все должны после смерти стремиться душою попасть в рай. А если ваша душа уже давно живет манасом? Если у вас есть ментальная чаша. А человек выходя из физической жизни в пятой расе в попадал туда где он был проявлен . то есть если он имел Чашу, это тонкий мир в том числе, астрал и манас, тонкий мир. Да? то человек попадал на манас. А манас это не только рай, маленькое место на низшем манасе, область ментальная, а весь ментал, который был доступен. Допустим даже как низший манас. Шо там рай? Вот этот садик вокруг дома Отца. По сравнению со всем планом, который ментальный план Отца был. Это ж гораздо больше. Получается такая заманушка. Опять же, что бы пресечь человеческое развитие. Почему стремиться нужно туда, потому, что там есть все. Потому, что не нужно напрягать себя, прикладывать усилия и чего то достигать по жизни. Понимаете, это мы мифы кстати развеем. А человеку свойственно знаете как, экономить свой потенциал. То есть при минимальном потенциале иметь максимальный выход.

(Время окончания – 175:00 или 2:55:00)

Набор: (Человек Изначальный, Глава Психодинамического Синтеза, управление Си Вадим Тамара, ВШСи Психодинамики Идиво, Подразделение Психодинамики ИДИВО 189 Изн-ти (Крым), Мандзюк Юрий., Ипостась

06.03.2016.

**Фрагмент 9**

(Время начала 175:00 или 2:55:00)

Человеку свойственно экономить свой потенциал, т.е. при минимальном потенциале иметь максимальный выход. Эффект, можно так сказать. Получается так: мы просто хотим дойти в рай, ну просто человек добрый. Дальше ничего не нужно. Этого достаточно, чтобы дойти в рай. Да, душевный добрый человек. И приостанавливалась работа ментального человека такового. Почему? Потому что Чаша – это огонь, огонь - это прямое продолжение Отца в нас. Отец живёт не в саду в раю, как первые люди 5 расы Адам и Ева, а Отец живёт в Доме. И дойти в Дом мы можем внутренним путем, не через рай – внешний садик на ментале, а сливаясь Чашей и огнём с Отцом. Вот увидьте так. И рай внутри каждого из нас возможен: рай как благость Отца.

 У нас практика была, не у нас, это Виталий вёл на каком-то синтезе где-то в каком-то Доме, не помню в каком. Так вот, они вышли внутренне, синтезируясь Чашами с Отцом в Дом Отца на манасе, на низшем манасе, т.е. бывший рай 5 расы. Вокруг стоят служители церкви в саду. О чём это говорит? В саду живут животные. До конца человека эти люди, не важно там, проявленные на физике или нет, не выражают. Они идут к Отцу? Может быть. Но Отца до конца являть можно только огнём по-настоящему. А если ты огнём заполняешься в Чаше, это позволяет тебе сделать твой праведный путь. И праведник войдёт в огонь и предстанет перед Аллахом или Отцом. А если ты огонь в Чаше имеешь, ты предстаёшь перед Отцом, тебе фиолетово ты внешним путём или внутренним дошёл. Ты уже стоишь перед Отцом. Это нелинейный подход с точки зрения огня, а не материи. Так ты можешь изнутри из Дома Отца проявиться и ты можешь внешним путём доходить. Так вот изнутри шли больше ученики - второй отдел по отношению к третьему отделу, где среди людей были священнослужители, служители религий, которые внешним путем отстраивали человечеству путь в Дом Отца. И то и другое нужно было, потому что люди разные, но если мы говорим о том, кто быстрее дойдёт – явно ученик.

Если говорить о том, что человеку более свойственно быть линейным, то в той практике священнослужители обомлели, потом начали возмущаться: как это эти люди – не священнослужители, не допущенные к богу посмели проявиться в Доме Отца. Отец сказал: «Раз смогли дойти, им и развивать дальше человечество». Понимаете? Отцу всё равно как вы дойдёте, главное правильно всё исполнить. А вот как, путём каким дойдём, это ещё и от нас многое зависит.

И вот вам миф рая. Зачем он был создан? Чтобы довести человека до Образа. Знаете, вот когда-то я закончу трудиться, и у меня всё будет. Самая большая проблема этого мифа. Самая большая подстава. Трудиться перестану – это ничего не буду делать. Опять, первый луч – бездействие, безволие, не правильное выражение воли это всё тот же луч. Пресекает эту деятельность, понимаете? И провокации всему человечеству навязаны были. Ну, здесь не только этот луч был, тут ещё вышестоящий глобус работал: ангелы, архангелы и даже глава третьего отдела участвовал в создании этого мифа. Довести человека до рая. Знаете, как начало истины здесь в чём, что человек должен стремиться в Дом Отца войти. И это правильно. Дом стоит в саду. И это правильно. Но то, что войти можно к Отцу только внешним путём – это проблема тех служащих 5 расы. И мы как раз и смогли дойти до Отца, преодолеть вот эти все проблемы посредничества только пойдя нелинейным путём – внутренним способом. Новое идёт новыми путями – это закон Владык. Пошли не старым путём как Адам и Ева, а новым путём, внутренним путём. Вот увидели? В результате у нас ещё один миф должен рассеяться. Райская жизнь на небесах после смерти – это не факт, что праведная жизнь, понимаете о чем речь? Такой утрированный образ, когда мы лежим под деревом, бананы сыплются, только мы пожелаем кушать, кругом всё красивое – женщины и мужчины, всё радует глаз. Ничего не надо делать, потому что всё тебе на блюдечке приподносят. Скажите, пожалуйста, где по жизни вы это видели, если есть закон: что вверху, то и внизу. Если у нас только трудом ты выловишь рыбку какую-то, это показатель того, что и Владыки всё время трудятся. Посмотрите на их образ жизни. Это действительно так. И Отец постоянно что-то делает. Действие собственно и рождает жизнь. О каком бездействии можно говорить вообще. Это значит противостоять самому процессу жизни. Вот вам религии хваленные. Вы сейчас должны понимать, я не к тому, чтобы против совсем. Мы уже говорили, что каждому своё. Кому-то надо и попой вверх постоять, чтобы гордыню преодолеть, вообще дойти до Отца, подумать о нём, допустить его. Кому-то уже надо идти дальше, поэтому инструмент этот не помогает. И религии, фактически, один из методов воссоединённости с Отцом 5 расы.

 Кроме религии к Отцу вели науки и искусства. Поэтому есть люди атеисты, которые не верят вроде бы Отцу, занимаются материей, но познавая законы материи, меняясь этим, меняя свои мозги в том числе, люди приближались к Отцу. Ища образы, правильные образы человека, окружающей среды – это искусство, искусство образами живёт, это тоже путь к Отцу, путь к Образу Отца. И скажите, что только религии нужны. Вера нужна. То, что делали религии, да, но не обязательно в той форме, в которой это нам преподносилось. Вот отделите, пожалуйста, форму от истинного направления действия, оттого что действие поддерживает и не замыкает в какой-то навязанной форме. То есть религия это не значит приходить в храм и бить поклоны. Причём тут религия? Поэтому есть поговорка: «Вечером молимся – утром колемся». Или наоборот. Вот это и есть весь подход к религии у современных. Выкручиваемся. Человек везде выкрутится. Что грехи замолить? Раз и в церкви. Грехи замаливают. Пойду, замолю. Дальше пойду, нагрешу. Это же не меняет образа жизни.

Вот пойду сейчас нагрешу, чтобы потом раскаяться, чтобы Отец меня больше любил. Железная логика отсюда выходит. Вот поэтому так и действовали.

Это к чему? Это к тотему - чем мы живём реально и куда нас ведёт Отец. Это уже тотем развитый всё будет различать, и будет уже менять свой мир, собственно. И таких программ очень много. Знаете, все программы, которые ведут к формальному действию, они фактически работают против человечества. Минимум не способствуют развитию. К сожалению это в науке, к сожалению это в образовании и там где есть формальный подход, перспектив никаких нет. Вот так, увидьте пожалуйста. Жёстко. Владыка говорит очень жёстко: «Формализм должен быть завершён». Ну, невозможно жить старыми формами в Метагалактике. Там их настолько много, такое многообразие, что вы как тот ослик перед сеном и соломой просто потеряетесь, вы не разберётесь, что вам нужно. А определение вашего пути должно исходить из вас, из сути, из вашей сложенности, из вашей компетентности, но не из форм. Формы сами можете сложить. Увидели? Тем более это новый образ жизни – Метагалактика.

Третья сфера мысли называется формальное мышление. Метод формального мышления – понимание. Чем нам нужна третья сфера мышления. Вот если посмотреть на эту сферу мысли – зачем её Отец организовал. Что она нам даёт?

- Такой вопрос: что такое форма? (Голоса в зале.) Форма зависит от чего?

- От содержания, которое она несёт, если не пустая. Ещё от чего?

- От мыслей (из зала)

- Каких?

- Внешних (из зала)

- Правильно. От той среды, в которой эта форма проявляется, разворачивается. Форма это граница между одной средой и другой, внутренней средой и внешней. Допустим, наша жизнь и окружающая среда. И вот наша планета таким образом устроила биологическую жизнь, что целесообразная форма человеческого биологического тела, вот как мы имеем, руки, ноги и голова. Другой вариант: форма есть у всего – форма самой планеты. Дальше, форма движения, есть такое? То есть, в одной среде мы одно движение с тем же потенциалом совершаем, в другой – другое. То есть форма начинает разворачиваться исходя из содержания. Кстати, внутренняя структура это тоже форма, только внутренняя. Реализуется она в связи с внешней окружающей средой, отсюда, форма служит некой границей между чем-то и чем-то, чтобы мы что-то различали. И одновременно форма объединяет, вводит нас в ту или иную среду. Если мы применяемся разными формами, можем их рождать сами по себе, знаете как, по-разному в разных формах вести занятия, разными формами говорить, видеть себя в разных формах одежды, в разных образах, это тоже в какой-то степени форма, это обозначает большую приспособляемость и слиянность с окружающей средой, лучше сказать воссоединённость (тройка получается). Больше вариантов вам найти некую форму взаимодействия с окружающей средой. Получается, для того чтобы настоящее глубокое взаимодействие простроить существует наиболее оптимальная форма, например, ведение этой темы на вашу аудиторию. Это зависит от моих возможностей, как я могу этими формами владеть, варьировать и так далее, это зависит от вас. Была бы другая аудитория, у меня был бы другой синтез, другой огонь, потому что стыкуется это всё по форме вначале, стыкуются мои возможности с вашими возможностями, объединяясь в одну команду. Вначале по форме. Вы по форме меня принимаете, потом всё остальное идёт. Чтобы передать какую-то информацию, какие-то сведения, любые выражения, необходима обязательно форма. Это у нас эманациями оформляется. Форма, например, это синусоида. Это всякие вибрации, колебания нашей среды. Тоже они все по форме сложены. Чтобы словом сработать в окружающей среде, чтобы вы меня услышали и поняли, я должна помимо содержания слов говорить ещё в доступной форме. Иначе вы просто не примете эту форму и содержание пройдёт мимо нас, оно в нас не войдёт.

 Получается, понимание, как метод мышления третий формальный означает что? – Принятие разных форм мыслей, т.е. мыслей оформленных по-разному, знаний каких-то оформленных по-разному. Вообще это называется информацией, в которой тоже «форм» как корень есть. Значит иерархическое вхождение в материю ..это духоматерия. Это материя, принимающая огонь и дух. Иерархическое вхождение в материю формой, иерархическое сложение нашей материи формой – это задача формального мышления в том числе, это задача любого действия формой. Не формального действия – это отрицательное явление, а действие формой. Действовать формой нужно уметь, потому что формой ты передаёшь своё содержание в том числе. Знаете, бывает человек сам по себе-то не плохой, у него там искренние желания, намерения, а подходит и начинает свою естественную форму поведения выражать: «А подай мне то… А сделай мне то… И тут же купи мне колечко», если к мужчине. Привычные формы взаимодействия не пересмотренные, не адаптированные к человеку по его возможностям, по ситуациям. И что? Фактически навязывание своих форм. И когда настоящий другой человек видит, что человек из себя представляет, формой даже это показывает, естественно, он тут же делает какой-то выбор.

Можно начинать меняться с формы, в том числе с формы одежды. Посмотрите модный приговор. Полезное мероприятие: увидеть себя в другой форме одежды и увидеть за этим свой новый образ. То есть цель этой передачи – ввести человека в новый образ. Скажите что это неполезно. Причём этот образ складывается профессионалами. Он же не навязывается. Человек его сам иногда хочет принять, иногда не хочет, выходит из передачи и посылает всех подальше. Ему предлагается, ему показывается, если человек увидит, что это целесообразно, в этом новом образе ему понравится, ему это будет полезно. Поэтому, это полезная передача, вот с этой точки зрения. Получается, у нас много по жизни разных ситуаций, фактически у нас все ситуации по жизни основаны на восприятии, учитывании формы нашего действия, взаимодействия. Формы физические, формы не только физические, какие угодно позволяют нам взаимодействовать с большим или меньшим коэффициентом эффекта. Поэтому формами нужно владеть. Поэтому на ментале, когда мы принимаем какую-то информацию, если она оформлена в доступном для нас варианте, у нас есть что-то наподобие этой формы – мы понимаем. Вот вы меня слушаете, вы знаете русский язык, я говорю русские слова, за этими словами стоят смыслы, передаю словами смыслы и вы меня понимаете. Если я, допустим, начну говорить или не в той интонации, или не в той форме вести себя, это уже будет дополнительный контекст к смыслам в словах.

Вот у нас были служащие синтеза, ну привычка у них – джинсы носить. Как сейчас, одного помню: рубашка с пуговицей на животике расходящаяся, джинсы с коленками совсем.

 « А счас я вам что-нибудь расскажу…» - служащий синтеза. Какое восприятие по этой форме накладывает свой смысловой оттенок, смысл содержание, или содержательность этого ведущего понятно, уровень культуры понятен? Понятен. И вот отсюда всё. Поэтому раз некоторые нас не понимали, Владыка ввёл запрет на джинсы на семинаре для мужчин, для женщин свободнее. Лучше женская одежда. Лучше. Очень жёстких требований для женщин нет. Бывает всякое. Но когда ты по настоящему выражаешь Владычицу – ты понимаешь, что иньскость по-настоящему выражается в женской одежде. Когда у тебя есть проживание слиянности с формой, ты уже чётко понимаешь, какую форму тебе нужно одеть, что тебе нужно выбрать, понятно из твоих возможностей.

 Я вам говорила об одной служащей.

- «Мне хватит одного платья на сезон.»

 А я говорю: «А в чём ты будешь Владык в многообразии выражать?». Её тогда заклинило, она переключилась и стала меняться. А так … такая вся сдержанная, скромная. Зачем? А ведь стремилась стать служащей синтеза. А это уже должен быть другой уровень и подход. И не только форма одежды, это и форма слова, всё сюда должно быть включено. Форма вообще любого выражения нас характеризует нас, относится к той или иной группе содержания. Кому какая форма свойственна? Мы так воспринимаем друг друга. Этот контекст нужно знать и вести себя в той форме, которая уместна, которая больше всего подходит окружающим, потому что мы оформляемся для взаимодействия с окружающими людьми. Мы одеваемся, мы говорим определённым образом для взаимодействия с окружающими людьми. Вот если мы будем по форме садиться в кружочек и проводить практику, в принципе ничего тут плохого нет, и пригласим на эту практику людей с улицы, они посмотрят на эту форму взаимодействия с Отцом, что они не скажут, что это религия? Стопроцентно. Вы их не разубедите в этом. Понимаете? Что, они не подумают, что вот это секта? Потому что религия не похоже, если вслушаться, да? Значит какая-то секта. А ничего другого в формах внешнего выражения не накоплено. Знаете, нет учения синтеза для общества, не знают они ещё его. Вот сейчас у нас хороший момент – найти подобающую форму для явления Человека Метагалактики. И вы понимаете, что это не должно быть ни культурным, ни обрядным, ни профессиональным и тому подобное. Поэтому форма очень важна.

Вот понимание все это учитывает. Но понимание работает на ментале как принятие информации по форме. Информация бывает вербальная и невербальная. Информация бывает разных вариантов и поэтому всё это здесь учитывается в понимании. И вот когда мы понимаем, мы фактически исполняем стандарт жизни пятой расы. Мы привыкли всё понимать, и у нас сложился такой естественный инстинкт: раз я понял – у меня мышление сработало полностью. А дальше не надо напрягаться и дальше ментально действовать более глубоко. Достаточно, я уже понял… Это вот сидит в безсознательном, сидит в инстинктах у нас заложено и препятствует росту ментальности. Самая большая проблема – формализм.

Вот вы меня понимаете? Понимаете. Дальше. А из того что вы поняли, что вы усвоили? А дальше срабатывает закон: чтобы информация, которая пониманием пришла стала вашей, вашей жизнью, если это вы решили усвоить для себя, и принять, вот необходимо проанализировать эту информацию, необходимо переключиться на собственное мышление, на собственное мнение по этому поводу.

Как же так, Сердюк лучше всех знает, зачем ему твоё мнение, какое-то маленькое мнение по отношению к его мнению великому, понимаете? А это затем нужно, чтобы и вы научились, как и Сердюк, к примеру. Разницу увидели? Чтобы вы не остались на позиции пользователей его мыслей, чтобы вы тоже развивались и дошли до того что он имеет. Для этого и служение у него, чтобы повести команду за собой, чтобы команда выросла. А у нас прежнее представление автоматизм понял команда – это есть лидер и есть все остальные. Автоматически срабатывает. Есть директор – есть вся организация. Есть в Синтезе команда – есть Глава Подразделения, тот же самый принцип.

 Извините, это совсем не тот же самый принцип.

А что?

 – Равенство и разные иерархические компетенции.

А у нас не складывается… Или мы равны все под одну гребёнку, или мы вообще кто-то выше, кто-то ниже по вот этой вот иерархической ступеньке, по демонской лестнице. Поэтому если у нас не утверждено мероприятие Советом Отца, то никому не надо его делать: автоматизм возникает. Если Глава Подразделения не дала команду, то ещё факт, то ещё нужно подумать делать или не делать. То есть Владыка тут не присутствует, тут я сам введусь на Главу Подразделения или ещё подобное. Вот так вот во всём. Это принцип и подход.

Вот если есть вот такое рабское состояние в ментальных оперативах, у вас это будет везде по жизни в чём-то вылезать. Вы будете воспринимать команду вот в таком ракурсе – стадо. Вот эта организация команды лидер, который определяет кому-то что-то, в целом за команду - это стадная организация. Это в глобусе ангелов есть клан архангелов, был верней, когда сами они обладали какой-то возможностью духа, я не скажу, что душою, какой-то индивидуальностью на уровне Солнечной системы.

(Время окончания – 200:00 или 3:20:00)

Набор: Посвящённый. Глава Иерархического Синтеза,

Подразделение Психодинамики ИДИВО189 Изн-ти Крым Ипостась Дочери Лариса Мандзюк

**Фрагмент 10**

(Время начала 200:00 или 3:20:00)

Когда они сами, более-менее, обладали какой-то возможностью Духа, не скажу, что Душою, вот, какой-то индивидуальностью на уровне Солнечной системы. Ну, это животный принцип - Солнечная система, животный принцип – это овладение Духом и Волей Солнечной системы.

Для человека овладение Духом и Волей Солнечной системы должно идти по человеческому пути, а там по своему пути. Поэтому Воля ангела, извините, вестник ангел, это ещё вопрос, нужна ли эта Воля человеку. А у нас этот вопрос вообще не рассматривался. Вау, ангелы сказали, вау, ангелы защитники. А, что не помните, что до этого они были чёрные ангелы, согласны? А это куда девать?

Ну, проще ж самому, не искать Волю Отца. Мы пришли, на блюдечке принесли, растолковали, приснились там, растолкали, померещились. Вот тебе Воля, живи тут по этой Воле, понимаете, и что и мы живём счастливо, зачем нам дальше трудиться и Волю Отца искать, напрягаться. Ну, как, проще же жить чьим-то указанием, чьим-то действием, понимаете, вот у нас и не воспиталась эта Воля.

Не привыкли мы сами думать, и вот со всех сторон, как не посмотреть, очень много было программ, для того, чтобы человечество преодолевало эти программы, увидьте в этом плюс. И вырастало нахождением именно человеческого способа жизни, развитием в сторону Отца, когда ты что-то своим трудом достигаешь и развиваешь человека в себе по-настоящему.

Где человек в отличие от животного не размазан своими признаками, как все в стаде, все под одну гребёнку, а человек, это индивидуальность ещё, кроме личности, человек, это ещё неповторимый человек, другого такого нет. Нет этого принципа среди животных, хоть убейте. Понимаете.

 Поэтому, и отсюда у нас и проблемы. Не могу, не получается, ну, и буду пользоваться тем, что другие сказали. Не буду стараться, нашёл лазейку и живу за чей-то счёт, за счёт чего-то мнения, за счёт чьих-то мыслей и так далее. За счёт чего-то Образа Жизни, просто, как пример подражания и так далее.

Где твоя жизнь? А, не знамо, где. Она не звучит ярко, индивидуально, увидели? Ну и что, дальше живём ангелами, архангелами я не знаю, зачем я вам тут говорю, в голове переключатели смените, пожалуйста.

 Давайте, так. Хороши ли ангелы или архангелы? Это неуместный вопрос, он дурацкий вопрос. Потому, что Отец создаёт все формы жизни и создавал. Да, они животные, которые с нами сотрудничали, да вышестоящие, да, иногда помогали. Но это совсем не означает, что мы должны идти за ними. Понимаете проблема, где мы должны пойти своим человеческим путём. Потому, что там своя форма жизни, у нас другая форма жизни. У нас другие цели жизни, другие задачи, которые ставит Отец перед человечеством.

Боги, тем более. Раз есть какое-то могущество, я ему поклоняюсь. А где ты, как человек. Другие формы стягиваешь, содержание не стянешь, потому, что ты внутренне другой, а они не могут соответствовать твоим содержаниям, твоим накоплениям, да, твоей задаче жизни и, что? Ты делаешь, делаешь, что-то по форме, повторяешь что-то или, следуя указаниям каким-то, и что в итоге получается? Следование чьей-то жизни. А этот кто-то может очень даже сознательно заводить в тупик.

Потому, что у некоторых Богов, поскольку они были не конца сформированы люди Метагалактики, некоторые жили принципами животного, почему? Потому что Галактика это тоже третья категория в четверичной. В плане этой Солнечной системы Галактика, Метагалактика, а третья категория это больше соответствует третьему миру и лучше всего поддерживает законы животного мира. Поэтому, до конца Богам сложно было устояться, потому, что они были люди Галактики одного вида материи. Фактически, это все равно, что люди Планеты, только другого масштаба, там больше мерности, поэтому мы считали его более могущественным, да, с точки зрения физического внешнего действия они больше умели.

А вот принцип соответствовать Отцу на своей иерархической позиции не факт, что являли так же, как люди. Тем более, что люди дошли до Отца, а значит больше стали ему соответствовать, хотя в нижестоящей системе взрастали, а Боги, как форма жизни закрыта, почему? А потому, что Образ Жизни был не до конца человеческий, чтобы дойти до Отца.

 Это и позволение рабства, это их идея, и нет себе угодных, то есть поклоняющихся рабов для того, чтобы на тебя работали и нарабатывали какой-то внешний результат. Суть рабства. Кого-то закабалить, лишить свободы, чтобы это действие человеческое шло на тебя. Увидели. И так многие, многие делали. Поклонялись, так себя вели умно, с их точки зрения умно, для их целей, чтобы заставить человечество поклоняться. Раз поклоняешься, извини, следуешь.

Ты не можешь поклоняться и не следовать, это всё вместе присутствует. А раз следует, значит, какие-то мысли в твою сторону отпускает, какие-то эманации, какие-то энергии, какие-то исследования, действия, поступки, в результате складывается нужная ситуация. Этой нужной ситуацией Богам довели нас до чего? До раскола человечества. Когда тот живёт не человеческим путём, позволяет себе всех остальных человеков работать на себя. Дошло?

Хочу, имею деньги, как хочу, так и верчу. Чувствуете? Имею право заказывать музыку. А значит, все пляшут под мою музыку, которую я так регламентирую, дошло. И внешне накопленные деньги, даже если этот потенциал соответствует тебе, это ещё не факт, что ты должен свободу Воли человека потирать. Почему? Твои деньги хороши для применения внешне, а свобода Воли человека, это внутренний мир человека, куда никто не имеет права влезать, там есть Отец. Нормальный расклад? Увидели, просто как всё у Отца.

Если внутренний мир человека развивает явление Отца человеком, то никто не может посягать на свободу Воли человека. Отсюда все рабские замашки, это животные нижестоящие для человека явления. Все поклонения, все какие-то вот повторения, формы следования не от Отца, любые действия, любые движения жизни это не человечески, по-настоящему действия. Договорились. Ещё раз. Все действия, не идущие от Отца, а значит и не развивающие нас и не в Законах Отца, они не растят человека в нас. Значит, не человеческие действия, дошло. А, если у нас эпоха Отца, чем он должен научиться жить Отцом, всё очень даже сходится, это увидели.

Поэтому, чтобы иметь результат по жизни, необходимо этот результат от Отца взять, попросить, заложить, потенциально Огнём, Синтезом и потом поприменяться этим Огнём и Синтезом так, чтобы это дело получилось.

И, когда ты складываешь все условия, все слагаемые как-то достигаются, то у тебя результат получается. Причём это делать формально не возможно, потому, что нужно учитывать содержание, минимум суть содержания, понимаете, вот и всё прекрасно поняли кто такой человек вам тоже понятно, да.

Почему мы об этом говорим? Потому, что человек начинается с ментальности. Вот. Быстренько, кратко, следующие виды мысли. Логика – это что? Это же чётко потом человеческое действие должно быть. Но Логика – это последовательное связывание фактов событий, оно может быть линейно, может быть не линейно, в какой-то новый Образ мысли. Я прихожу сюда там потому-то, потому-то, вы обосновываете, это тоже логическая мысль.

Чтобы куда-то дойти, нужно что-то сделать конкретно, вот соответствующее этому результату. То есть логика, это не та мысль, которая связывает факты, не противоречащие друг другу. То есть логика и логичность есть там, где есть, знаете, такое вытекание следствий возможных из одного факта в другое. И этим рождается взаимосвязь между знаниями, между событиями, между сутями, между основами, поступками, чем угодно, да. Эта вот логическая связь между этими явлениями показывает, насколько мы видим взаимосвязь разных явлений в мире. И глубоко, потому, что логика бывает разной.

Есть Логика Форм, как правильно Формы между собой должны состыковаться, этим тоже нужно владеть. Есть Логика, скажем так Сутей, Смыслов и так далее. Есть Логика очень разная, есть. Логика взаимосвязи разных Мыслей самих по себе. Одна Мысль должна переходить в другую. Эта вот связь между ними, переход не в противоречащее одно … в другое на основе Отца, на основе той, которую ты понимаешь. То у тебя будет логичен этот переход. Естественно, мы должны стремиться к тому, чтобы Логика, как принцип были у нас. Это принцип не противоречия знаний к чему-то, в чём-то. И вот тогда это будет Логика.

У нас есть инструмент Логика – это что? Ладно, оставим эту тему, потом поговорим. Значит, метод Логики, какой? Вот когда ты можешь разложить вот так вот какую-то ситуацию на слагаемые. Чем больше и глубже ты видишь этих слагаемых, тем глубже у тебя анализ. Зачем нужно раскладывать? Чтобы определить, из чего эта Логика простроена с одной стороны и заявление и явление какое-то, но потом после Логики обязательно следует следующее. Дальше должен быть Синтез в новом варианте мы синтезируем все эти слагаемые, чтобы войти глубже на следующую глубину Логики или из мысли выявить смысл. Вот есть, какое-то явление, это описывается мыслью, а зачем это явление, почему его Отец создал, это описывает Смысл. Это тоже вид мысли, но с записанным смыслом, где показывает, что с чем взаимосвязано. И получается, Логика у нас должна научиться переключаться в синтез или ассоциатику.

Синтез, как нелинейные слова сложения чего-то иерархическим принципом, но нелинейно. Логика, можете примеры привести? Чтобы усвоить максимально глубоко Огонь этой школы необходимо что? Примениться знаниями, сработать в синтезе с Владыками на самой школе, на самом этом мероприятии, да, и это выводы логические и вы знаете почему. За Логикой стоит у вас различение, размышление, эта вот цепочка логическая, которую вы можете не обозначать, вот кратко логика соединяет какие-то два выражения, но если углубиться и спросить, а почему это нужно сидеть, зачем нужно сидеть в синтезе с Владыками, чтобы глубже усвоить Огонь. А потому, что когда мы объединяемся Огнём с Владыками, Владыки направляют наш Огонь на правильное применение, то есть на более глубокое. Это объяснение этой логической связи, видите. Почему? Потому, что. И так далее.

И отсюда, вы можете смысл увидеть, зачем вы здесь сидите, да. А это уже ассоциатика. И вы строите Образ новый ассоциативный вы и человек, думающий что-то, здоровый для этой школы, да, владеющий философией современной философии синтеза, из которой это здоровье выявляете. А почему это складывается? А потому, что вы исполняете долю этого явления. Получается эта ассоциатика, а логически проанализирована и разложена. Вы синтезёр, кто вам сказал, что синтезёр. И вы объясняете почему. Но рассказываете это логически. Потому, что эти все связи расшифровываете, это логика позволяет делать.

Ассоциатика выводит нас на нелинейный синтез. Когда у нас что-то с чем-то хоть чуть-чуть стыкуется, что-то подобное притягивается к подобному, даже, если весь Образ не похож какие-то его детали одновременно. Через ассоциацию одной детали с другой, мы можем, тогда увидеть нелинейную связь знаете, так минуя вот эти все долгие логические цепочки, сразу переключаясь на какое-то более глубокое взаимодействие с Отцом. Более глубокий смысл, что, как, с чем соединено. Увидели.

Отсюда растёт масштаб вашей жизни, вот почему анекдоты все любят, подумайте. Это ж ассоциативное пятое мышление. Почему у нас некоторые юмор не понимают. Потому, что тут же его переводят на логику не находя логической связи. Если там какими-то образами персонажами они возмущаются, с чего ты решил, там, что кто-то что-то будет и так далее. Увидели. Отсюда не понимают юмор как ассоциативное ведущее в синтез действие, нелинейный синтез. Когда рождается новый образ из других слагаемых. А логик – это такой сухарь, который сидит и вычисляет все эти пути. Чтобы дойти до чего-то нужно это, это, это всё правильно логически такой долгий линейный путь по отношению к ассоциатике.

Поэтому между четвёртой и пятой сферами находился мостик между полушариями, как только вы могли в себе нелинейно объединить с логическим обоснованием, вы очень начинали быстро развиваться. Для этого росла Вера, следующая часть начинала фиксироваться.

Мистика это тот нереальный образ, который должны достичь или хотели бы достичь, а дальше нужна логика для того, чтобы обосновать что-то нереальное. Вот когда человек напрягался и искал объяснение чему-то мистическому, у него утверждалась Вера в то, что эта мистика реальность по жизни. Тогда переставало быть мистикой. Увидели.

Тогда следующее, вы открывались новому чему-то, дальше искали объяснение законодательное логическое для себя. Только если говорить о Вере то тут уже парадоксальное мышление, там оно очень нелинейное такое, более глубокое. Тут нужно все законы одновременно держать в себе, чтобы обосновать что-то мистическое. Ты ж не знаешь, какой области это мистическое, не понятно.

И вот, когда человек включался вот этим в парадоксальное мышление, что обосновывал опять следующую мистику для себя. Если она подтверждалась законодательно, это становилось материальной нормой жизни человека, то, что логически постижимо. Если не подтверждал, это из Веры выходило. Этому не надо верить, это не факт, человек не верил этому факту, не видел противоположные доказательства. Или не подтверждение тому, что мистика его была реальна.

На этом у нас построен фанатизм. Когда мне сказали, я пошёл, как баран, извините меня за это слово. Оно нас новое, сейчас автоматы, бегают, стреляют из пушек. Это что? Фанатизм развращают. Лапшу навешали, а ты и рад, почему. Хотелось чего-то особенного, но пошёл не своим трудом, а. … Какая великая миссия являть Аллаха, допустим, да, но при этом убивать других. Это ж не рассматривается, да. Вначале это не рассказывается, а ты попробуй явить Аллаха правильной жизнью, здесь совсем другое, это ж надо трудиться, это ж надо молиться. Результат внешний, недавно один мусульманин рассказывал, он, кстати, араб, из арабской страны, он здесь долго просто живёт на территории славянской, он говорит: «Я три раза в день намаз совершаю». Я говорю: «Как ты вообще» он врачом, «как это с графиком стыкуется». «Ну, - говорит, - ухожу куда-нибудь там, в нужное время …», «ну, а если реанимация», «ну, я там не реаниматолог, у меня так получается». «Однажды,- говорит,- ехали, среди дороги остановились с товарищами, помолились и поехали».

 И, что это тут, это собственно организация, это не плохо, не хорошо. Вот они молодцы, что могут себя организовать. Но, это ж не всё. Понимаете. А зачем организовать, с какой целью. Если берётся по форме, я такой правильный, потому, что я молюсь. Извини меня, это ещё не праведник, по сути. Просто они понимают слово праведник тогда и так далее. И вот, опять же нужно, чтобы логику простроить, чтобы ассоциатику правильно сложить, необходимо владеть сутями каких-то явлений. То, что было в максимуме в мышлении развито в человечестве, когда ученики доходили до общения по сути, это вот практика с Отцами, то, что вводило в Отца и пробуждало как открытие сути, Путь Будды. Вот это вот ученическое высокое, одно из самых высоких достижений, это даётся человеку в его норму жизни. То, что Будда совершал, сейчас все люди вот этим процессом пробуждения к истине Отца должны овладеть, и могут овладеть, им дано овладеть, гораздо больше, меньше период времени и более лёгким вариантом. Не надо сидеть под дубом и ждать пока там чё-то свалится, и ты пробудишься. И вот, а необходимо просто искать, выявлять суть, взаимосвязь сутьевую всего во всём.

И тогда это будет гораздо больше путь пробуждённого человека. Когда вы сидите и видите, по сути, какие-то явления, меня Владыка сейчас заставляет всё, по сути, говорить. Начинаете разные сути между собой связывать, у вас получается настоящий истинный Образ – тот, что даёт Отец. Образ Жизни человеческой.

Тогда у вас получается пусть на своём уровне сутьевом, потому что глубина Сути бывает разная, но постичь то, что даёт Отец истинно, если ваши Сути не ложные. Увидели. И получается четвёртая, пятая сфера мысли показывает взаимосвязь, взаимодействие разных явлений между собой линейно или не линейно, а шестая мысль, шестой вариант мышления ловит, что в целостности тогда Образ, где в отличие от мифа, что есть? Есть Суть, познанная нами в этом Образе, есть взаимосвязь этого Образа с окружающей реальностью, смысловая, то есть зачем, почему, для чего этот Образ предназначен. И, вообще, зачем в этот Образ входишь, допустим, и это уже совсем другая цельность скажем так. Более высокая, глубокая, осознанная. Которая не внешне вокруг нас притянулась к нам, а которая перестраивает нас. Которая во внутреннем мире начинает приживаться, пробуждаясь на действия по этим сутям новым. Где собственно выходим на Путь Будды. Вот увидьте.

Путь пробуждения, это Путь постижения Сути, это не только познание Сути, это применение знаний, как естество своей жизни. Когда ты не думаешь уже какие-то знания, а ты уже естественно применяешься, ты такой есть. Вот пробуждение, это процесс перевода Сути из мышления в естество жизни. Так увидели. Но начинается это всё с Образного мышления. Если ты Образ Метагалактики не знаешь, ты к ней не пробудишься. Именно знаешь, это то, что к менталу относится. Если ты не постиг разные образы человека, разных вариантов жизни, подхода, ты к этому, что образы несут, не пробудишься.

А теперь скажите, что я умею думать, да, мы ещё долго будем учиться думать так, чтобы это результаты приносило, но такой процесс есть, он открыт для нас, увидели. Поэтому Образное мышление начинается с воображения, допущения какой-то Сути, потом ты должен в неё встроиться. Чётко определиться, знаете, как, через воображение мы входим, помните, воображение – ключик к высшим мирам, да. Через воображение мы постепенно входим в какую-то область соответствующему, тому, что есть. А раз воображение все равно это наши мысли, она учитывает окружающую реальность, осознанно или не осознанно, то мы постепенно своё воображение переключаем на реальное восприятие Образа, на реальное проникновение каким-то Образом, который есть в истинной реальности у Отца. И тогда мышление Образное – это выявление Сути новых Образов, это развёртывание новых Образов на основе познанной Сути. Это достижение новых Образов из разных смыслов, так что-то стыкуется единой целью, … то есть с разных сторон можно заходить. То в любом случае мысль шестая несёт сутьевой минимально Образ чего-то или кого-то. Увидели.

Ну, нет Сути, если у Владыки, там ещё Суть может ещё отсутствовать, по большому счёту она для нас должна быть. Тогда эта логика будет менее ошибочной. В шестом виде мысли иметь эту Суть, как основу. Нет Сути, нет Образа настоящего. Будет, что? Форма и мы вваливаемся в Формальное мышление. Даже не понимая, не замечая это. Есть такое.

(Время окончания – 225:00 или 3:45:00)

Набор: Аспект, Глава ДО Управления Синтеза Иосиф Славия Иерархии ИДИВО 130 Изн-ти Причерноморье, Чепига Ольга, Ипостась

Дата 19.02.16

**Фрагмент 11**

(Время начала 225:00 или 3:45:00)

… для нас должна быть, тогда эта логика будет менее ошибочной, то в 6‑м виде мысли извините, тут Суть как основа. Нет Сути, нет Образа настоящего. Будет, что? – Форма. И мы вваливаемся в формальное мышление, даже не понимая, не замечая этого. Есть такое. Увидели? Взяли? Сложили?

Ладно. 7‑й и 8‑й, и быстренько в практику. И идём.

**7‑й вид – мыслеформы.** Что это такое? Это семёрочка, намекаю тонко‑тонко.

*– Из зала: «Мыследействие».*

Мыследействие. Согласны. Мыслеформа, она, знаете, где говорят, пишут? – Архитектура, это мыслеформа. А причём тут мыследействие? Если архитектура, вот само здание не действует.

*‑ Из зала: «Рассуждения в зале разные, воплощено и т.д.».*

‑ Оно уже воплощено. Стоит зданием.

*‑ Из зала: «Само пространство – Архитектура, духом».*

Во! Во, форма – это внешнее развёртывание пространства, да? А та идея этой формы, которая движела эту форму, это и есть эта Мыслеформа, понимаете? Вот описание этого действия в какой‑то форме, называется Мыслеформой. Вы все помните, что пространство работает? Так мы говорим. Все помните о том, что когда мы входим в аудиторию в каком‑то пространстве формой, по форме, да, у нас разные состояния складываются, называется – пространство работает. Вы войдёте в аудиторию с низэньким потолком, будет один вид действия и глубина действия, войдите в огромный храм, мощный, будет совсем другое состояние – ваш дух развернётся и применится по‑другому. Понимаете? С другой стороны, мыслеформу, можно сказать, знаете как: описание процесса действия нового. Но это действие в пространстве обязательно какой‑то формой развернётся. Т.е. эта **форма деятельности, но новой**.

Я всегда привожу пример, тоже из Синтеза Сердюка, но извините, это очень яркий, такой правильный. Скрестите автомобиль с зайцем, что получите? – Автомобильчик с ушами, который прыгает. Вот чаще всего такой образ видится, да? Это что? – Это новая мыслеформа, это автомобиль или заяц. И не автомобиль, и не заяц. Это мультяшный такой герой, но родился благодаря мыслеформенному мышлению режиссёра или кто там, сценаристов этих. Понимаете, вот, это новое движение, вроде бы автомобиль, переложенное на техническую конструкцию, но свойственное животному, биологическому какому‑то субъекту. – Мыслеформа.

У нас по жизни Мыслеформа, это что? – Сделать что‑то необычное. Сложить форму этого действия. Новую форму. Мыслью эту форму организовать. Ладно.

А вот **8‑й вид мышления – Мыслеобраз**. Если вы вспомните, что Образ – это Форма плюс Содержание, и вы складываете вообще новый процесс по Сути и по Форме одновременно своей мыслью. Новый процесс действия. Если посмотреть с точки зрения в развёртке Дома, то в Доме постоянно вертятся разные условия, в Доме постоянно что‑то с чем‑то складывается, рождается и т.д. Рождается впервые, как правило, новое условие. И вот это условие, фактически, в том числе и результат мыслеобразного процесса. Т.е. если это происходит в нас, дело, чтобы мы постигли, расшифровали своей мыслью то, как процесс новый являет Отец. А нам это важно, потому что мы должны включиться в этот процесс. Почему? Мы с Отцом должны сонастроиться, чтобы действовать как Отец, чтобы достигать то, что Отец нам несёт. Вот, и тогда мы, что? – должны увидеть, в чём глубина этого процесса по Сути. Если нет связки по Сути, это формальный мыслеобраз, я бы его даже так не называла. Это вот фигня, которая неисполнима, извините за это слово. Просто уже… иногда устаёшь разъяснять 10 раз, а люди упираются, люди не хотят соображать, глубоко вникать, собственно не стараются жить и развиваться.

Поэтому мыслеобраз, как сложить это. Прежде всего, структурой – **что чем**. Она может быть и другая. Ну **что** – **это цель, которую мы достигаем**. А **чем – это описание процесса**, каким действием мы эту цель достигаем. И причём это должно быть реально, с точки зрения вашей иерархической компетенции, с точки зрения вообще того, что возможно у Отца, с точки зрения его Законов и Стандартов, а не оторванное от чего‑то. Причём это реально конкретно, такой называемый конкретный мыслеобраз, а не просто абстрактный непонятно какой.

Вот я буду становиться Человеком Метагалактики прямым Огнём Отца, явлением Отца собою. Извините, это описание Стандартов, это не мыслеобраз, это не процесс, который ты сложил, лично ты сложил вот собою, как неповторимое для себя действие. Вот это просто ты описал Стандарт. Кто из нас не являет Отца и этим не развивается Человек Метагалактики. Но, здесь необязательно будет достигнут результат. Вот в мыслеобразе очень важно, чтобы ты явлением Отца именно стал Человеком Метагалактики.

Люди Планеты являют Отца? – Да! Люди там проявленные являют Отца? – Да! Понимаете? Ну, понятно, проявленные там – Планеты. Т.е. ты являешь Отца, но при этом не обязательно становишься Человеком Метагалактики. Этот мыслеобраз уже не мыслеобраз. Это ерунда, называется. Увидели?

То есть очень конкретный точный процесс, если мы говорим о том, что суть процесса нового вскрывает мыслеобраз. Суть нового действия, куда заложена отправная точка «А» и результат в точке «Б». И ты должен правильно выявить вот это действие и дойти до него, исполнить. Ты должен сюда учесть свою иерархическую компетенцию, ты должен учесть окружающие условия, обязательно, да, ты должен учесть Огонь и Синтез Отца. Всё это вместе сопоставить, сложить, может быть, ещё что‑то там такое, дополнительные условия, условия подразделения там, на территории, на каком‑то присутствии. И только из этого сложить реальный процесс действия, который тобою исполним. Или командой исполним. Всё остальное – некорректность. Дошло?

Ещё раз сказать про Предвечность Монады? Вот, по сути, давайте углубимся в эту суть фразы, да? Вот там я не помню весь – «…Предвечностью Монады». Получается, что что‑то мы достигаем Предвечностью Монады, т.е. уже должны владеть Предвечностью Монады. Вопрос, а мы владеем? Если мы пытаемся понять, а что это такое. А чтобы ответить на вопрос, надо сказать, а что это такое. У нас есть достаточно тямы, знаний, чтобы это делать. Теоретически можно сообразить. Предвечность предполагает постоянную глубину, динамику явления Отца, его Воли, его Огня, да, своей жизнью. Когда ты не выпадаешь из Огня, это вот из одной вечности переходишь в другую, и Синтез Вечности фактически, как синтез времён, постоянно тебя продолжает держать в Предвечности самого Отца. А теперь всё это нужно исполнить не просто тобою в жизни, а Монадой. Т.е. твоя динамика времени Монады должна соответствовать времени Отца.

Аллё, вы чем это будете контролировать и разбирать вообще это. А есть у вас компетенция, даже дееспособная часть Монада, тем более сейчас. А вот есть вообще навык проживать время Отца, я ж не говорю про его Синтез. Потому что Вечность – это Синтез времён, когда разные времена разных частей синтезируются и складывают из этого одну жизнь. Неповторимую. А тут одна Монада. Ну, пусть была 25‑я Часть, да? И что? – Полный ноль исполнения.

Скажите, пожалуйста, на такой мыслеобраз будет дан Огонь? – Никогда. И вы остаётесь, в формализме остаётесь. Потому что никакой Предвечности Монады мы сейчас не готовы исполнять. Теоретически эти два слова для основы связуемы, да? Нечем исполнять. И на это Отец не даёт Огонь. Пустышка получается, а там, где пустота, там зло. Формализм – это пустота от сути. О сути процесса, в том числе. И получается зло вместо желаемого доброго дела. Всего лишь по не Мудрости. Понимаете? Невладение этим процессом. И т.д.

Во! И ещё творение алфавитное, если вспомните вот этого мыслеобраза. И ещё спросите, а что такое Алфавит, с точки зрения Отца, по сути? Это ж не Абвгдейка, соображаете? А что это такое? Попробуйте ответить. А потом ещё творение вот этим алфавитным принципом. Да ещё Предвечностью Монады. *(Смех)*. Во‑о! Дошло‑о! Дошло‑о! Да? Полный абзац называется. Вот взяли, всё мыслеобраз, что нам позволяет делать.

Итак. 7‑я сфера мысли аналогиями действует, 8‑я не помню уже метод, сами вспомните, а Мыслеобраз практически, он сотворяет, он сотворяет новыми процессами действия новые результаты. Эта мысль по‑настоящему начинает быть творящей. Не четвёртая, а восьмая. Лучше, если это 16‑я, тогда этот Мыслеобраз там учитывает ещё 8 сфер мысли, более глубокий, мы сейчас в них просто растворимся. Мы не возьмём это.

Но просто я свой пример приведу, когда, я считаю, мне посчастливилось с Сердюком общаться Мыслеобразом. У нас был Синтез Творца, как сейчас помню, это мышление, мы тогда впервые входили в Субъядерный принцип, когда ты вживую получаешь от Отца на Синтезе, то конечно это впечатляет сильно, впечатление такое, что вся материя для тебя стала прозрачной, реальной, вот она здесь и сейчас, знаете, какой‑то живой материей. И вот ты воспринимаешь другого человека так, как будто ты – это он, нет границы между нами в этой Субъядерности. С точки зрения Отца это так, потому что Субъядерность ведёт в Синтез, а Синтез нас всех у Отца объединяет. Вот увидьте, почему?

И вот Виталий говорит что‑то, тут же продолжает чем‑то, да нужно вот это сделать, и он додумывает тут же мгновенно, чем, каким процессом. Я значит, включаюсь, вот только в него включиться, что это за процесс, я его выговариваю – говорю чем этот процесс исполнить, А вот это чем он продолжает вот этим. Вот такая постоянная связка: что чем, чем, чем, И такое – он одну мысль, я следующую продолжаю, продолжаю, продолжаю, и складывается целый такой сложный многоуровневый процесс достижения результата. Потом – ва! Вот он тебе, пожалуйста. Задачи, всё расписано по полочкам что, чем, как это всё исполнять. Но в это нужно войти. Чаще мы всего в одиночку тренируемся, складываем мыслеобраз, даже если сидим рядышком за одним столом.

У нас есть коллективное написание мыслеобразов подразделения. Не знаю, как у вас есть, у нас есть, собираемся, хотя бы Советом Отца, основным составом и начинаем творчество. Но в этом творчестве у нас мысли не продолжают мысли другого, а чаще всего сами по себе бывают. Это вызывает иногда разногласие, иногда споры, а иногда кто‑то не понимает то, что говорит другой. Вот этой глубины процесса не видит, потому что это от компетенции зависит.

Но увидьте, пожалуйста, почему нам необходимо мыслеобразное мышление. Вот вообразите, что вся окружающая среда метагалактическая находится в постоянной динамике. В постоянной динамике! Да? Вот что‑то сотворяется, что‑то там растворяется, меняется и т.д. И вот эти процессы, они законодательно обусловлены. Всё из законов Отца складывается, по ним течёт. Значит, когда ты вникаешь в Стандарты, дальше в законы Отца, познаёшь, да, то темп, или даже просто синтезируешься с Отцом, и Отец тобою движет мысль, такое тоже возможно, то ты начинаешь выявлять разные элементы этого постоянного творения материи Отцом. И ты начинаешь это расшифровывать, и ты начинаешь не просто искать какие‑то позиции неподвижные стационарные – вот есть вот это, вот это и вот это. И ты видишь взаимосвязь, что как с чем вертится, крутится, организует какую‑то материю. Увидели? Вот, и тогда ты воспринимаешь всё окружающее в динамике. А это Метагалактика, там, где в динамике никак. Нельзя быть неподвижным в Метагалактике.

Движение жизни, поэтому без движения всеми частями – ты фактически не живёшь. Без перестроек, без изменений ты не живёшь Метагалактикой. **Принцип жизни Метагалактикой:**

* берёшь Огонь и сотворяешь;
* берёшь Синтез и встраиваешься, перестраиваешься, а потом собою сотворяешь окружающее**.**

Понимаете? По‑другому не дано. Это внешняя жизнь в 5‑й расе. Я тут внутри, как могу, так отстроюсь, какие у меня мысли – никому не дано знать. Какие у меня цели – это я сам по себе, сам себе хозяин, что хочу, так вот внешне и ворочу, называется, да? Это жизнь 5‑й расы, где‑то вот не соответствие внутреннего внешнему тут ещё допускалось.

**А сейчас ты должен отстроить внешнюю ситуацию той динамикой, которая складывается у тебя внутри**. Отсюда принцип творения собою. Отсюда управление собою вот этим магическим заклинанием: «Трах тебе дох, дох», да, сейчас там покручу, чего там сделаю внешне, и у меня внешне организуется ситуация. **Принцип собою изнутри вовне позволяет эту ситуацию сорганизовать.** Это Отцовский путь, а не магический внешний, понимаете? Вот, поэтому эта мысль, как расшифровка каких‑то процессов постоянных и объективных, она должна у нас нарабатываться. Это взяли? Взяли. Молодцы.

Идём в практику и стяжаем преображение на 16 базовых принципов мысли. Дальше у нас будут ещё сложные тематики. Чуть‑чуть даст отдых Владыка, посмотрим.

ПРАКТИКА

*Итак, возжигаемся всем четвёртым Синтезом, ну, сколько есть у нас. Огнём и Синтезом 4‑го Синтеза Школы Философии Здоровья. Синтезируемся с Изначальными Владыками Мория и Свет Метагалактического проявления, переходя в первое вышестоящее Метагалактическое присутствие в Зал Школы Философии Здоровья. Синтезируемся нашими Хум с Хум Владык, стяжаем и возжигаемся Цельной Мудростью, огнём Цельной Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Метагалактически. И просим Владык наделить нас условиями развёртывания Творящей Мысли 8‑го или 16‑го порядка, Идивной или Синтезной. И просим Владык наделить нас эталонными возможностями и зарядом практикой Синтеза Мысли, или мысленного творения, практикой мышления. Это разные немножко процессы, но по компетенции это будет складываться.*

*И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом Метагалактики. Переходим в зал Отца. Становимся пред Отцом. Синтезируемся нашими Хум с Хум Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики. Стяжаем и возжигаемся Ментальным Синтезом Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, и просим Отца переключить все наши сферы мысли, аппараты мышления на развёртывание практики истинного мышления или Синтезом мысли каждому из нас и синтезу нас формирования устойчивой позиции наблюдателя этим в перспективе, формированием истинных возможностей образом действия каждого из нас.*

*И, разворачиваясь пред Отцом, мы стяжаем у Отца 16 вариантов Воли, 16 вариантов Огня, 16 типов или видов мысли Человека Метагалактики. И, возжигаясь вариантами мышления практики мышления Синтеза Мысли и совершенства Мысли 16‑рично, мы просим у Отца практику Теофы метагалактической, мышления и Теофы мышления Метагалактикой (вот так почему‑то идёт) каждому из нас и синтезу нас.*

*И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики истинную практику глубже, генезис (тут слово «истинный» тут неуместно)* ***генезис Совершенство Мысли*** *каждому из нас и синтезу нас. Возжигаемся.*

*Знаете, как вихрь вокруг Синтезобраза раскручивается, вихрь возможности мышления. Сейчас это чётко проживается. Вы сейчас глубоко в этот Огонь вошли. И, проникаясь, перестраиваясь Огнём Генезиса мысли (это и так можно назвать) Человека Метагалактики 16‑рично, мы просим Отца утвердить любое мышление, все его виды выражения деятельности ментальной, только метагалактическим вариантом, пусть даже на планете Земля, но с отсечением всех ненужных накоплений мышлений некорректного: формализма, патологических ментальных императивов и иных любых некорректностей самого генезиса мысли. И, проникаясь ментальным явлением Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, преображаемся этим.*

*Сейчас среда ментальная, такая довольно глубокая сложилась. Вот запоминайте это состояние, это Отец впечатывает в нас эталонные ментальные действия. Чтобы дальше следовать эталонному ментальному действию, необходимо вот этот Огонь стараться возжигать, Ментальный в нас, и в этом начинать соображать, складывать мысли, генерировать мысли.*

*И, проникаясь ментальным явлением Отца, который в нас, вокруг нас, мы эманируем Огонь Ментальности Человека Метагалактики явлением Отца этим собою в ИДИВО, углубляя и выражая этим глубже ментальность Человека Метагалактики. Эманируем Ментальный Огонь Человека Метагалактики явления Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики этим на планету Земля, всему человечеству, 7,5‑миллиардному, прося Отца активировать точки Синтеза в людях для восприятия истинной ментальности, выхода из иллюзий, наваждений в т.ч. и преодоления иллюзий человеческой жизни, иллюзий эволюций человечества этим.*

*Вот такой установкой окутываем всю планету Земля Мыслью Отца, потому что Огонь Ментальный, который мы командно смогли привлечь, фиксирует эталонную мысль Отца на всю команду. Эту эталонную мысль Отец направляет нами всему человечеству на развитие. Попробуйте проникнуться этой мыслью, в какой‑то степени её расшифровать. Вот сейчас попробуйте это сделать (пауза).*

*И отдавайте это всё человечеству, как бы свою мысль, адаптированную к людям, можете эманировать Огнём Отца, не ниже. Этим Ментальным Огнём.*

*И эманируем эталонную коллективную мысль человечеству всеми подразделениями на территории подразделений, участников этой практики, и в ИДИВО каждого всем потенциалом команды. Мысль может усвоиться, пусть нашим ракурсом, но большей мощи чем, если бы мы её стяжали в одиночку у Отца. Вот сейчас вы сложились командно Огнём Ментальным, вот Отец вами тут же применился, тут же сотворил новые условия человечеству. Что он донёс – по жизни увидим. Расшифровали? – Молодцы. Нет – люди будут брать постепенно. Есть.*

*Поблагодарим Отца за Творение нами. Благодарим Изначальных Владык Мория Свет, Артёма и Елизавету в том числе, они тут вначале практики фиксировались.*

*Возвращаемся в физическое присутствие в 4‑ричную синтезприсутственность, продолжая собой фиксировать Ментальный Огонь на физике этим и заряжая физическое тело новым ментальным Огнём. Этот Огонь проникает в ядра наших клеток, в молекулу ДНК, и начинаем глубже разрабатывать физику этим.*

*И выходим из практики.*

*Во! Смотрите, что мы с вами сделали. Молодцы. В том числе послужили территории, Планете, человечеству, как могли. Это называется, служение в том числе. Мы его прожили сейчас хорошо. Отдыхайте 25 минут. Спасибо.*

(Время окончания – 251:09 или конец файла)

Набор: Набор: Логос, Глава ДО УС Кут Хуми Фаинь ИДИВО 147 И, Одесса, Полтавцева Валентина, Логос

1 день 2 часть.

**Фрагмент 12**

(Время начала 00:00)

Чтобы усвоить то, что вы стяжали у Отца, мы сейчас с вами будем играть.

*(Из зала: В подвижные игры?)*

Нет. Будете сидеть на месте. Подвижными должны быть ваши мысли. Вариант такой, предложения на выбор: мы можем потренироваться рассказать что-то ракурсом разных сфер мысли, чтобы натренировать разные виды мышления на применение. Причем, делать это нужно правильно. При этом, это может быть сказка русская народная. Мы такое практиковали на Школе пару раз, наверное. Однажды на Синтезе это Владыка дал на четвертом. Это может быть какой-то рассказ, быль – что угодно может быть. Ваши предложения.

*(Из зала:- Сказка)*

Сказка, да? Потому что это всем известно. Ну давайте сказку какую? Короткую, но такую яркую, которую все знают.

*(Из зала: -Колобок)*

Колобок. Ну так, давайте снизу вверх пойдем от мифологического мышления. Работаем быстро, т.е пару предложений на то, как будет звучать эта сказка ракурсом Мифа.

*(Из зала: -Жили-были в деревне Дед и Баба)*

Само повествование сказки – это уже миф, давайте так увидим. Итак, жили-были Дед и Баба, и захотелось им чего-то печеного.

*(Из зала: по сусекам помели, наскребли муки)*

В общем, Дед сказал… Ну в общем, сказку эту пересказываете. Это миф, который уже есть. Вот когда мы включаем Тотем, мы начинаем что делать? Различать.

*(Из зала:- Дед и Баба)*

Нет, не Дед и Баба. Правильно они поступили или нет, желая испечь Колобка. Правильно ли поступил Колобок. Это все различения, выбор действия, что он полежал-полежал на окошке, остыл, а потом не захотел быть съеденным – прыг с окошка, и убежал от Бабы и Деда.

*(Из зала:- Неблагодарный)*

Чего же это он неблагодарный,он свою жизнь сохранил, пытался во всяком случае, да? Так вот, ваша версия с точки зрения Тотема. Колобок не повелся на что? Любовь Бабы и Деда. Потому что эта любовь была к питанию Колобком. Его это не устроило. Хотя тут уже логику включаю, да? Он захотел жить, приоритет его в чем? В жизни. Колобка заставил прыгнуть с окошка и убежать другой Тотем: жизнь выше, чем быть съеденным, чем служение Бабе и Деду

*(Из зала:- Форма Колобка была одна и та же – все хотели его съесть)*

Что вы поняли из этой сказки? Формальное мышление.

*(Из зала: - Были разные испытания для него, он все выдержал, а одно из них не преодолел. - Даже если у тебя чего-то нет, можно по сусекам поскрести, и что-то будет)*

Согласна. По сусекам – это по всем частям, по всем накоплениям. И чего-то все равно наскребете, что-то сляпаете, состряпаете и так далее, согласны? То есть, фактически, к пониманию чего ведет эта сказка?

*(Из зала: -Что из всех ситуаций он вышел)*

Форма этой сказки о чем говорит? О том, что нужно уметь выкручиваться из разных ситуаций, но делать это правильно, не ловиться на какие-то увещевания обманные. Что он не различил в своем Тотеме? На одном Тотеме он выиграл жизнь, а у Лисы он на чем пролетел?

*(Из зала: - На развлечениях. - На лести).*

Он не различил сладкие речи от истинного намерения, понимаете? Он не различил хитрой сути Лисы, хищной сути Лисы от ее речей. Понимаете, как важно суть правильно складывать. И смотреть, кто тебе что говорит. Ну и по Форме получилось, что получилось. То есть понимание этой сказки в чем? Нужно учиться различать, видеть, жить вот сутью жизни, а не прыгать, катиться и тому подобное и так далее. Ладно. Логика сказки.

*(Из зала: -Если тебя испекли, чтобы съесть, тебя все равно кто-то съест. Смех. Он выполнил свое предназначение).*

Если ты создан Отцом для еды, отдайся этому процессу и будь счастлив. Одна из логик. Еще какие логики?

*(Из зала:- Не ведись ни на что, имей свободу воли).*

Если тебе говорят что-то, проверяй проживанием, анализируй, сравнивай, сопоставляй и так далее. Логические выводы, да? Логика Колобка в чем была? В чем она проигрышная, допустим, была?

*(Из зала: -Она была однотипная, он со всеми одинаковый был).*

Да, она была однотипная, не вариативная, увидели?

*(Из зала: Он повелся на форму, а не вычислил содержание Лисы, суть не увидел. -Он ей поверил, а всем не поверил. -Но он от всех уходил одинаково).*

Да, он уходил с одной прибауткой, с песенкой и так далее, поэтому не различил содержание.

*(Из зала:- Привычку не преодолел.)*

Фактически, он пока прыгал по разным животным, Дедам с Бабкой, он сложил привычку уходить таким-то способом. На самом деле – не сработало. Ладно. Ассоциатика в чем состоит? Какие ассоциации вызывает у вас Колобок, Бабка, Дед?

*(Из зала: -Такая ассоциация, что не надо было прыгать по животным, надо было пойти в объединение, где все Колобки, объединиться в один большой Колобок…)*

Это Логика. Логика в развитии, но это Логика: не надо было, потому что, и ты это можешь показать. А вот Ассоциация: какие у нас может быть аналогии, сходства есть по жизни с Колобком?

*(Из зала: -Это символ солнца или Огнеобраза, он же круглый)*

Ассоциация по форме. Хорошо, это одна ассоциация. А по содержанию, по его смыслу жизни? У него же был смысл жизни?

*(Из зала:- Подольше пожить)*

Смысл жизни был пожить подольше, убежать и не быть съеденным. Был, пусть примитивный, но был. По себе не меряйте.

*(Из зала: -Он песенку пел, он радовался жизни)*

Не судите со своей колокольни, вы смотрите на это существо, на реальные его возможности. Так у нас с чем ассоциатика этого Колобка?

*(Из зала:- С неопытным ребенком, который не умеет еще правильно жить, с неопытным человеком, который правильно не умеет жить, но ограниченность его не позволяет ему выйти за рамки того, для чего он предназначен – быть съеденным. -Но он откуда знал, что должен быть съеденным? -Ну ему все говорили «я тебя съем», а он же убегал.)*

То, что ему говорят, не обязательно принимается за предназначение. Извините, к вам придут и скажут «ну-ка стань вором», вы что – пойдете и решите, что это ваше предназначение? Нет, здесь нужно по-другому смотреть. Он не знал свое предназначение, это точно. Он хотел просто жить, он не задумывался, он просто хотел жить. И пал смертью храбрых. От своей глупости.

*(Из зала: -Он от своей сути сбегал, от своего предназначения, от своих трудностей, попал в б*о*льшие трудности, а итог один, который его и так ждал)*

Логическая конструкция. Найдите ассоциатику, нелинейное сходство. На кого похож Колобок? На кого похожи там Дед, Баба, Медведь, Волк, Лиса, Заяц? На что похожи по жизни?

*(Из зала: -На родителей. -На детей, которые раньше срока убегают из дома и попадают в неприятности. - Ну чего раньше срока? Он на подоконнике стал румяным. –Но он еще не остыл, чтобы свое предназначение исполнить. – Он остыл и покатился.)*

Ассоциация по форме, да?

*(Из зала: - Отец, Мать и ребенок, который раньше времени убежал. -Животные там тоже есть.)*

Родители, дети. Может быть ассоциация. По форме с солнышком, с огнеобразами может быть. Еще с чем?

*(Из зала:- С какими-то качествами людей, например хитрость, с животными качествами в человеке)* Волк – это воля, хитрость, Лиса – тоже хитрость, но там по-другому.

*(Из зала: -Может быть, с Планами Планеты? Это же старая сказка. Он скатился и внизу его съели)*

Но там персонажи не соответствуют немножко вот этим животным формам Владык Планеты, поэтому с Планами Планеты тут сложно, это чисто Физика. А теперь ассоциация по сути процесса. Внимательно вы подумайте. Суть процесса: создается Нечто для чего-то предназначенное. Это Нечто оживает как Субъект и получает право воли жить, как он считает нужным. Это Нечто, или теперь уже Некто, начинает свои права реализовывать. Какие еще у вас есть ассоциации? Посягают на эти права разные там формы, с разными там подходами к вам идут. Я так уже не совсем радостно вам говорю.

*(Из зала: -По дорожке он катился, она такая извилистая, как жизнь, она не может быть линейная от точки А до точки Б)*

Это можно назвать жизненным путем, да? Еще с чем ассоциации?

*(Из зала: -Опыт приобретал. –Недолгий опыт та и был. –Почему недолгий? Он очень много он преодолел)*

Однотипный, если уж говорить об опыте, то однотипный, потому что одним способом он уходил, у него получалось уйти, но не всегда сработало. А вот суть, Образ этой сказки в чем состоит?

*(Из зала: -От себя не уйдешь. –От судьбы не уйдешь)* Это говорят люди Метагалактики: от судьбы не уйдешь. *(Из зала: 12:05 неразборчиво)*

Образ в пятой расе. Мы спрашиваем Образ – чему нас учила жизнь.

*(Из зала: Колобок, не имея ни рук, ни ног, он мог только катиться по наклонной. А если бы он имел большее количество частей – две руки, две ноги, то, возможно его жизнь была бы более удачной. –Да что вы все: по наклонной, по наклонной! Он по жизни катился. -Когда у тебя ограниченное количество частей, ты катишься, не идешь, а катишься)*

Образ жизни, когда катишься пассивно по тропинке, по тому пути, который предлагает жизнь.*(Из зала: 12:53 неразборчиво)* принцип передвижения – покатился

*(Из зала: -Ничего себе пассивно! Он убегал, можно сказать, удирал со всех ног)*

Нет, там этого не было. Дело не в том, что ног не было. Он не удирал. Он просто - прыг и покатился дальше своим путем. Там такой смысл. Не удирал, потому что за ним не гнались, ему удавалось уходить. Вот поверхностно прыгая по разным препятствиям жизни, не наработал, не смог, какой-то вариативности для того, чтобы увидеть суть какого-то нового явления, потому что каждая ситуация тебе простраивается по-новому.

*(Из зала: А вот Колобок, если брать символично, то это только голова. –Он пользовался одной своей частью, а всеми остальными не пользовался. –Эта часть хорошо была развита, потому что песенки он пел «на ура». Но это его не спасло все равно, потому что он не был в синтезе всех частей. –У него частей не было. –Не было, потому что он их не развивал. –Он изначально был сделан неправильно, потому что делали его Дедушка и Бабушка, они слепили его из того, что было и окончательно не оформили)*

Не нормальным зачатием, а слепили из того, что было, да? В старости.

*(Из зала: Они слепили его, чтобы съесть -14:32… в итоге попался руководителям пирамид финансовых)*

К махинаторам. Согласна Лиса более изощренно, более утонченно смогла найти форму, на которую он повелся, понимаете? Смогла найти слабое место. Вот по жизни у нас то же самое. Так, ну ладно. Мыслеформа – тут сложно, хотя вы ее так чуть-чуть говорили, упоминая голову человека. А Мыслеобраз, суть процесса. Сказка как Мыслеобраз, если взять ее. Что чем достигается в этой сказке? Достигается, хотя Колобок съедается

*(Из зала: -Достигается воспитательный момент какой-то в этом)*

Воспитательный момент. Еще. Что чем нужно отвечать. Опыт жизни ошибками. Можно так сказать? Тоже Мыслеобраз. Что чем. Тоже Мыслеобраз. Ну не совсем нам удобный Мыслеобраз, но может быть. Что еще? Какой еще можно видеть Мыслеобраз процесс в этой сказке? Что вообще, в целом, эта сказка говорит? Что чем происходит по жизни? Что как разворачивается по жизни?

*(Из зала: Скорее, что не происходит нормальная жизнь: его неправильно сделали, он убежал. То есть начало диктует и весь остальной процесс жизни)*

Можно так сказать: потеря жизни немудростью, линейным подходом.

*(Из зала: Смерть через поедание. Смех)*

Смерть поеданием. Согласна. Я не буду рассказывать, но есть ассоциация, которая связана с этой сказкой. Я читала в журнале. Есть в филологии направление – изучение сказок, мифов и вообще сутей, которые за ними стоят. И есть такое направление – изучение матерных слов, их происхождение и так далее. Есть такие слова, их никуда не денешь. Вопрос не в том, что применяться, не применяться. Просто они есть.

*(Из зала: Словарь есть даже)*

Словарь есть? Не знала, буду знать. Так вот, понимаете, сам источник этих слов – для нас они какие-то уже некорректные, нижестоящие – он рождался всем образом жизни человека. Вот там филологи, лингвисты больше выясняют очень интересную трактовку. В том числе, они идут ассоциативным путем. Если хотите, поищите толкование, филологическое толкование сказки «Колобок», там есть на эту тему матерных слов очень интересное толкование. Я его не могу рассказывать сейчас. Там эти слова даже не применяются, но смысл не совсем для нас достаточный, чтоб мы в это сейчас входили. Но такой смысл – шокирующий, вышибающий очень даже – какие ассоциации стоят за некоторыми сказками.

*(Из зала: -Что, он незаконнорожденный? Смех.)*

Поищите. Это так, чтоб вас заинтересовать. Это явление есть.

Следующий вариант упражнения. Мы с вами как служащие, переключайтесь, но только не оставляйте вот эту легкость и дзен, - ну служащие, ну дальше что, да? вы какие есть, такие есть. Предложение первое. Вы сейчас начинаете с того, что складываете мечту всей своей командой. И потом мыслеобразами думая, мы ищем реализацию этой мечты. Слабо? Не слабо? С мечтой проблема?

*(Из зала: -Вот командой создать школу, начиная с начальных классов и потом и так далее, школу сегодняшнего дня, чтобы она отвечала завтрашнему дню, синтезную школу)*

Идея этой школы предполагает четкое объяснение: суть занятий школы, что есть эта школа, что она достигает. Это не просто занятия – это форма выражения этой школы. Что она достигает? А потом уже мы ищем, какими путями. Что эта школа будет собой являть, как вы считаете? Ваша мечта в чем?

*(Из зала:-Новое поколение философов Синтеза)*

Школа философов Синтеза, да?

*(Из зала: -Школа философов Синтеза у нас есть)*

Это Высшая Школа Синтеза.

*(Из зала: -Для детей)*

А, для детей! Я понимаю, это внешний вариант реализации Школы Философов Синтеза. Хорошо. Теперь ищите слагаемые, чтобы этот Мыслеобраз какой-то процесс проявился. Что обязательно необходимо, чтобы эта Школа Философов Синтеза для детей вообще была? Что обязательно для этого нужно?

*(Из зала: - Так как это Синтез, и Синтез объединяет все достояния человечества, взять лучшее из образования, взять альтернативные, допустим, ту же…)*

Ты говоришь о форме. Внимание! Ты говоришь, как это исполнять. Еще раз вопрос: что необходимое должна иметь эта школа? Без чего ее не будет? Что?

*(Из зала: - Ученики должны быть. –Команда преподавателей)*

Команда преподавателей. *(Из зала :-Чтобы родители были заинтересованы)* Заинтересованные родители. Согласна. Вот каждый пункт обозначайте, а потом складывайте, от чего это будет зависеть. Смотрите: Школа Философов Синтеза. Первое: преподаватели, да? Второе: родители.

*(Из зала: - Сам центр, здание. –Синтезная среда, атмосфера)*

Центр, здание. Вот это все воображайте: преподаватели, родители, дети

*(Из зала: – Это должно быть не просто школой, а вот именно каким-то центром)*

Ты уходишь в «Как?». Мы еще не договорили «Что?» Вот смотрите, как нам форму тянет.

*(Из зала: - Разрешение должно быть Администрации. –Программа обучения должна быть)*

Программа, их объединяющая, совершенно верно. На основе чего они должны собраться? Программа, методики, методология сюда включает. Дальше. Что еще должно быть?

*(Из зала: - Поддержка Владык должна быть. – Результат, который они достигнут, какя-то цель должна быть)*

Умная мысль: сначала Владыки, Синтез и Огонь Школы

*(Из зала: - Условия)* Отсюда условия на ее реализацию от Отца. Вы живете Метагалактикой, не забывайте. А затем что еще? Что тут сказали?

*(Из зала: - Цель должна быть)* Цель.

В программе цель прописана. Не бывает программы без цели

*(Из зала: - Создание… 22:41…философии Синтеза, философии жизни. – Это уже в программе)*

Это в программу все включается. Кто писал программу, тот понимает, что это все там должно быть: там аудитория, цель этой программы, методы, методики, аудитория целевая.

*(Из зала:…22:52…* )

Внешние условия. Давайте так объединим. А что сюда включается? Здание, да? Еще, что есть?

*(Из зала: -Материальная обеспеченность. - Финансовая)*

Материальная база. Еще что?

(*Из зала: -А кто будет?... Министерство. -Участок)*

Материальные условия, так? А еще какие? Физические материальные, имеется ввиду.

*(Из зала: - Социальные)*

Социальные. Общественные условия. Социум должен принять эту школу, чтобы родители сюда пришли. Плюс социальные условия, то есть условия между людьми. Плюс еще общественные условия, мнение общественное, среда общества, которое принимает или не принимает эту школу, да? Значит, общественные условия. Дальше, что еще должно быть? Экономическое обоснование этой школы. Если она не рентабельна по энергопотенциалу, если она не рентабельна с точки зрения Огня по процессу воспитательному – это уже Владыки видят, то ее нет смысла открывать.

*(Из зала: -Ну а если это инновация, все равно в перспективе они все равно…24:22…)*

Нет, вопрос рентабельности как раз и рассматривает: дадут или не дадут, я это имею ввиду. По поводу Щетинина. Я живу в станице, где рядом была эта щетининская школа. Там были плюсовые начинания, но там была нестыковка социальных условий, программ образовательных. Качества детей, которые выходили из той школы не воспринимались социумом, в частности средой педагогов, поэтому это программа постепенно угасла. Потому что дети сложно встраивались в социум, который был. Эта школа могла быть как школа будущего. Не получилось, не готов был социум.

(Время окончания – 25:00)

Набор: Посвящённый, Глава Алфавитного Си ИДИВО Человек Изначальности УС Валентин Ирина Высшей Школы Синтеза 176И Севастополь Зубаренко Елена.

**Фрагмент 13**

(Время начала 25:00)

 Поэтому эта программа постепенно угасла, потому что дети сложно встраивались в социум, который был. То есть, эта школа могла быть, как школой будущего. Не получилось. Не готов социум. Тот же самый лицей, который Виталий организовывал. Да? Почему его закрыли? Не только потому что, Виталий свою функцию исполнил, а потому что социуму было не выгодно плодить детей умнее, чем сами правители власти. Понимаете? Это вот главная причина. Плюс там много условий там. Ты посмотри, финансирование напрямую из министерства, в обход нас. Это вот там амбиции. Когда- нибудь отнимем, по иерархической вот этой лесенки находился тот же директор школы, вернее лицея, а где-то вот самостоятельно. Поэтому, извините, социум не принял. Дальше могли бы быть наверно проблемы, скорее всего, поэтому, в том числе, Владыка закрыл. Мне не судить, но так оно прослеживается. То есть, получается, внешние условия, бывают разные. Внешнее – это что среда. Это начиная от материи физической, здании, классы, да, до социальных условий, ещё раз общественных, экономических. То есть, рационально обоснованно. Да? Какие ещё бывают?

Реплика: - Если общество будет готово.

- Но это ведь мечта. Какие ещё внешние условия должны обязательно быть? Научное обоснование этой программы должно быть? Обязательно. Наука, это ещё один вид деятельности, который никуда не денешь.

Философское обоснование этой программной деятельности, хотя это Философия Синтеза, должно быть? Должно быть. Какие ещё там виды деятельности должны быть и условия?

Культура! Культура, при этом, должна тоже присутствовать, более того развиваться. Тоже это должно быть стыковано. И вот, когда вы всё это увидите, разбираете. Да?

Следующий вопрос: нам нужно сложить мыслеобраз. Чем Детская Школа Философов Синтеза будет у вас реализовываться. (Пишет на доске) реплики из зала.

Смотрите: детская Школа Синтеза Философов Синтезом Отца. Занятия. Другой вариант –занятия. Я сейчас всё это уберу

Сейчас будем рассматривать наши условности. Значит, я сокращёно напишу: ДШФС

1. Энергопотенциалом родителей, да? дальше

2. Синтезом Отца.

3. Занятиями. Дальше, чем она ещё.

Реплика: Официальная регистрация,.

- Это реализация, чем она реализуется? Регистрация- это обязательное условие, это включение школы, допущение её быть. Но этого мало.

4. Профессионализмом педагогов, да.

Вот посмотрим, насколько глубоки вот эти все мыслеобразы. Это четыре варианта мыслеобраза. Детская Школа Философии Синтеза, чем?

Энергопотенциалом родителей. Это какой процесс? Вот опишите его подробнее. То есть родители собирают деньги, вкладывают, и организуют эту школу.

Реплика из зала: частная школа.

- В принципе, обязательное условие, но реализация Школы Синтеза этим только, невозможна.

Это всё рискует свалиться в обычную школу какую-то, как получиться. Поэтому вот этот мыслеобраз, он теоретически отражает часть процесса, но не возможен для реализации вот этого.

Реплика: А государственная программа должна быть»

А может быть государственная. Вот смотрите, если написать Школа Синтеза детей с государственной программой, или с государственным программированием даже, да?

Реплика: Это в идеале.

Это тоже частичный процесс реализации школы. Смотрите, чётко следите за словами.

Реализация детской Школы Философов Синтеза, Реализация. Не создание её, а ещё деятельности, какая-то продуктивная деятельность. Понимаете? Ну, есть программа образовательная подобного типа, допустим. Но этого мало, чтобы была реализация. Мы же с вами много факторов наговорили, поэтому смотрите, увидели, что должна быть глубина этого процесса. Вы берёте внешние условия, они должны быть, но этого мало. Вот мы там мыслеобраз пишем, берём частично.

 Дальше. Второе. Детская Школа Философов Синтеза Синтезом Отца. Это что за процесс? В буквальном смысле, Отец даёт Синтез, и должна сложиться Школа. Сложиться она по такому мыслеобразу? Никогда! Отец то Синтез дасть, а должны быть те, кто его возьмёт, организует, придёт в школу, и все остальные слагаемые, которые мы видели. Согласны?

 Там много чего должно быть. Согласна. Но мы говорим о конкретном мыслеобразе. Вот это что называется, а чем это вот четыре варианта. Синтезом Отца, только мы ничего не достигнем. Без обозначения процесса, в котором этот Синтез Отца будет усваиваться, реализовываться, как Школа. Увидели? Поэтому вот это чётко формальный подход. У нас всё идёт Синтезом Отца. Скажите, что у нас без Синтеза Отца разворачивается? Сердюк, когда черкает мыслеобразы, он так и пишет. Я много раз получала. Мы говорим всё Синтезом Отца, Огнём Владык и т.д и т.д. А что у нас этим не делается? Ну, вы понимаете, что это не твой процесс, вот не конкретный процесс, который должен привести к результату. Это вообще какой-то набор условий, чтобы результат был. Но не сам факт результат получиться. Увидели?

Дальше. Школа философии Синтеза чем? Занятиями.

Реплика из зала: Само собой подразумевается

Само собой, обязательное условие, да. Тоже само собой. Школа и занятия, это вообще, вот если говорить чем это, то это тавтология на самом деле, с точки зрения мыслобраза. Да? Поэтому занятия, тем более только занятия. Это всё не сложиться. Что там чем? Профессионализмом педагогов. Это более глубокий вариант, но этого тоже мало. Можно объединить?

Реплика из зала: - Многомерная программа профессионалов- педагогов, Синтезом Отца (хохот не разобрала) энергопотециалом родителей, устремлённостью учеников.

И вдохновлённостью на результат. Да? Вы сейчас сказали сложный мыслеобраз, так, который много объединяет и включает. Значит, что получается?

Реплика: пробуждённость образа жизни метагалактики, метагалактическая пробуждённость образа жизни человека.

Метагалактическая пробуждённость, образом школы, или образом чего-то. Образ Школы – это один конкретный образ. В принципе это допустимо. Школа образом своим. Да? Это можно так. Когда мы говорим, и продолжаем этот мыслеобраз, когда мы думаем, мыслеобразно, складываем эту мысль, мы должны вот эту последнюю фразу обозначить: чем, чем, чем, чем.

 Образом Школы – это один вариант. Чем мы его достигаем реализуем? Чем мы пробуждаемся образом Школы? На реплики из зала: У нас всё Огнём Отца. сразу говорю, не пойдёт. Это будет формально, не специфично. А нам нужно точно сложит процесс.

Реплика : Ну, эталоном Образа человека.

Тоже формально. Ты эталон от эталона отличишь? Как ты вообще будешь его различать? Не получиться. Мы эталоном действовать не можем. Эталоны у Отца. Поэтому, чем эталонным Образом, никак не получиться исполнить. Мы исполняем реальный образ, а не эталонный. Так увидьте.

Реплика: Путём взращивания нового человека, человека Метагалактики.

- Метагалактическая пробуждённость Образа школы, пробуждённость чем достигается? Путём взращивания? Не получиться. Проживайте это всё.

 Реплики : пробуждённость сутью.

Пробуждённость сутью,да.

 Сутями чего? Мы говорим пробуждённость образом Школы. Суть чего должна быть в образе?

Реплики: Суть образования. Рост. Человека Метагалактики. Суть мировоззрения нового?

- Не туда немножко. Мировоззрение всегда свободой воли складывается, а не воспитанием. Образовательная система занимается воспитанием и образованием.

Реплика: Сутями многочастного человека будущего.

- Складывайте процесс. Я напишу: многочастного, почему будущего, в конце концов, дети. Метагалактического человека. Вот, увидьте, да? Значит.

Школа Синтеза Метагалактической пробуждённостью Образом Школы, Сутями, многочастного Человека Метагалактики. Звучит? Не звучит?

Реплика: Не совсем звучит.

- Процесс. Смотрите, если вы проживете этот процесс и на основе своих имеющихся стандартов, практик, каких-то знаний сложите его реальность, можете оставлять. Если что-то не так, шероховатости видите или нереально что-то, вот ограничено, или слишком абстрагировано. Тогда нужно менять. Ещё раз. Сам процесс можно рассказать, пересказать. Это будет новая мыслеформа. Значит, вот эта Школа- это цель. Школа детей философов. Давайте по сути увидим, эта Школа, чем занимается и что это такое. Вам тогда легче будет мыслеобраз сложить. Реплики…

Складываем новую философию ни о чём, ни о чём. Нужно конкретно! Вот когда вы говорите о сути, слово новый, какой-то забудьте, пожалуйста. Какой новый? Потому что у нас новой цивилизованностью негры хамят всё это. Для них новая цивилизованность. Вы о чём вообще?

Реплика: Метагалактическая цивилизованность.

-Если вы говорите о сути, вы должны расшифровать, что такое метагалактическая цивилизованность. Пока это не знаем, нечего об этом говорите. Сразу говорю.

Реплика: новое мышление, новым образом жизни. Ну, как бы метагалактическое мышление.

- Почему на мышление переключилась, если этот образ.

Реплика: формировать новый образ жизни.

- Синтез - это не только мышление. Вопрос так: что такое Школа Философов Синтеза, да ещё детей? И чем она может заниматься? Первый вопрос, что это? А второй вопрос, чем она может заниматься? Нам тогда легче будет мыслеобраз составить.

Реплика: Школа, это что, образовательное учреждение. Оно образовывает, учит детей чему-то.

- Хорошо, образовательное учреждение, ладно. Хотя в данный момент, может быть не только, образовательное. Почему? Подумайте! Потому что это Школа Синтеза. А там не только образование, а там идёт Синтез, более высокий процесс. Школа – это там, где учат. Вплоть до, действительного процесса творения. Можно с натяжкой поставить образование. Потому что здесь, если мы вложим слово образование, Новый Образ, достижение учащимися Школы Новый Образ. Школа, которая подводит, обучает, научает, воспитывает новым образом. Понятно, творчеством. Это понятно. Вот. Теперь, Школа Синтеза. Это о чём говориться? То есть, главный продукт, который достигает Школа это Синтез. Она обучает жить синтезно. И сюда включаються сразу все стандарты, которые вы знаете. Все стандарты, той новой эпохи, в которую мы входим, потому что всё это из Синтеза и Синтезом разворачивается.

Реплика: - Стяжание вместе с таблицами из жизни.(не поняла)

Вот слово стяжание оно не соответствует Синтезу. Стяжание – это принятие. А Синтез нечто большее. Это не путайте, пожалуйста.

Реплика: - Зачем учить таблицу? Стяжал её в чашу, и всё и рассчитывай.

Чему будет теперь обучать Школа Синтеза? Жить Отцом, жить Синтезом, поэтому, ваша многомерность восприятия это маленькая частность. Лучше говорите ёмко, полно. Значит, жить Отцом и Синтезом, творению Синтезом. Синтез не может не творить. Согласны?

Реплика : Синтез как один из видов, здорового образа жизни.

- Наряду с этим, какие другие виды здорового образа жизни есть?

Реплики : Спорт, эволюционирование, Синтез включает здоровый образ жизни.

- Понимаешь, у тебя получается рядом, почти противопоставление синтезом. Синтез включает в себя весь здоровый образ жизни, и спорт и всё. Я бы тоже не рискнула так сказать, не имея это в нас. Потому что, мы до конца не понимаем, что такое здоровый образ жизни Синтезом.

А ты составляешь мыслеобраз, который кто-то будет исполнять. Так не получиться. Вообразите, что мы же педагогами и будем там. Мы готовим мыслеобраз школы и деятельност. Вообразите себя в роле педагогов. Ну, и дальше. Школа Синтеза обучает, образует, ведёт к Образу жизни Синтезом. Образ жизни Синтезом. Теперь мы должны его расшифровать, что это такое, Образ жизни Синтезом. Тогда нам будет легче, понятно, что делать.

Что значит Образ жизни Синтезом?

Реплики : - Ну, это, когда постоянно с Владыками, когда ты сам формируешь свою жизнь.

Образ жизни Синтезом, это когда не внешние обстоятельства диктуют тебе жить, а когда ты в синтезе с Владыками и с Отцом, формируешь свою жизнь. Это по сути, реализация Образа Отца на физике профессионально. По сути, Школа – это среда, в которой формируется Метагалактический Человек, допустим, и дальше, чтобы эта среда разворачивалась уже выпускниками школы на поверку.

Школа Синтеза являет атмосферу Синтеза. Она без этого не бывает. Раз. Там, где Синтез, там идёт творение Человека, тем более это детский Синтез. Это тот Синтез, который позволяет Отцу сотворять ребёнка с какими-то потенциалами, мощами, возможностями, вот, Детский Синтез в зависимости от того Синтеза, в котором он разворачивается. И сам ребёнок должен научиться жить Синтезом, пользоваться, применяться. Исповедовать принцип жизни Синтезом. Как угодно это назовите, да? Школа этому научает, да. И научить родителей одновременно. Вот и хочешь или не хочешь, они приносят среду Синтеза в дом, в семью. У нас те, кто имел детей и отводил их на Синтез детский, там семья вся вот так вот выворачивалась наизнанку, перестраивалась.

Реплика: в детские сады носит Синтез детский. Воспитатели потом спрашивают, а что он это такое говорит?

- В детские сады, естественно, везде, куда он появляется. Знаете, нужно видеть, что такое Синтез у детей. Это Синтез детской биологии. Вот у нас организм проходит несколько этапов. Но базовых три, которые обозначил Владыка. Детство, отрочество, там даже юность, иногда различают, и вообще, взрослый человек. Вот, детство, это когда твои части, начинают потенциализироваться и включаться. Это и за счёт внешних условий, за счёт внутренних программ. Там всё по-разному. Части начинают при это включаться в жизнь, и применяться, открываться, вскрываться потенциалом. А вот, когда мы говорим об отроческом периоде, ну, три выделим периода между детством и взрослым человеком, то ли юность, скажем так. Вот то, это период, когда человек начинает тем, что имеет социализироваться, встраиваться в окружающую среду. То же очень важный момент. Это другая биология человека по сравнению с детством, по сравнению с взрослым человеком. И огонь таких людей, детей, подростков и взрослых категорически разный. Потому что он нацелен на явление разной совсем биологии. В этой биологии разные цели и задачи. Понимаете? Поэтому разный огонь. Поэтому взрослому человеку взять огонь ребёнка *нечем*. Но окружающие условия ребёнок своей непосредственностью взрывает на раз два. Особенно, если родители имеют меньшее, там выражение огня, и меньше частей, чем ребёнок. Ну, родители не в Синтезе, а ребёнок пришёл в Синтез. Поэтому лучше конечно, чтобы родители были *подготовлены* ***к такому ребёнку****, и к таким Синтезам*

 Сами бы это проходили. Или проходили параллельно взрослый и детский Синтез. Это уже по опыту известно. У нас в Краснодаре тоже вёлся Синтез. Все родители, которые не имели отношения к синтезу, а привели бабушки. (к залу: можно там не сбивать друг, друга? Але, Але, галёрка! Всё? Можно?)

Все родители, которые приводили, не в Синтезе, не были в Синтезе, их взорвало и ушли. Это то же условия, которые нужно учитывать. Да? То есть куда ребёнок прийдёт после Синтеза, в какую среду. Значит, получается вот, надо, по сути, этот процесс разобрать. Значит, что у нас, обязательно должно быть, помимо перечисленных условий, да? Вот, среда синтеза, которая складывается педагогом вместе с Отцом, или служащим Синтеза, фактически это на самом деле наработать одно и тоже. Потому что преподавать Синтез, вот, как педагогом, образовывать Синтезом детей, Отец позволит, скорее всего, тем, кто может этот Синтез явить. А это категория Служащих Синтеза. Вот, то есть не обязательно ты будешь все Синтезы вести, но должен быть вот этой компетенции, фактически напрямую, Служащий ИДИВО. Увидели? Есть у вас какие-то мнения. Скажите всем. Рассказывайте.

Реплики: это мы пойдём и педагоги, и Служащие Синтеза. Наверное(не слышно) нужно Служащие семейного Синтеза.

Служащие Синтеза те, кто ведут Синтез. Но я, например, не смогу это делать. Почему? Потому что я не педагог. Вы правильно увидели, что нужно быть профессионалом, минимум в этих двух областях. Вот, у меня получается Школа Здоровья только потому, что я ещё врач.

Служащие Синтеза - и нужно не просто совместить эти два направления, воспитание с образованием и Синтез, а нужно синтезировать эти два процесса. Вот, увидьте, пожалуйста.

Синтезировать – это значит образование Синтезом. А это что такое? Воспитание средой Синтеза. А это, что такое? Это совершенно иной подход, смыслы и сути самого воспитания. Остаётся только определение воспитания – взращивание за счёт окружающих условий и выявления каких-то талантов, возможностей, созревания ребёнка в многочастного человека взрослого социализированного, вот, за счёт окружающих условий. Кто их создаёт? Педагог, Служащий Синтеза у Отца и одновременно педагог, которого допустили к людям. Вот, и ещё одни моменты, которые тоже важны. Если вы застреваете на чисто формах педагогического воспитания, вы в Синтезе не сработаете. Сразу, я по своему опыту говорю, если бы я застряла в медицине в её подходах. А первые годы я там притормаживала, да, медицина ещё сильно сказывалась, вот. Не было бы глубокого вот такого Синтеза нового. Вот, в общем-то, у меня б ничего не получилось, если б я там застряла. А вот именно найти не Синтезные процессы, вот я веду Синтез. Это один метод, допустим, действие. Педагог воспитывает, обычный педагог в школе, без Синтеза, другой вариант деятельности. Совершенно разный. А, теперь их нужно не просто сложить, и объединить, а синтезировать, в совершенно новую третью деятельность.50,10

(Время окончания – 50:00)

Адепт, Глава Синтеза Предначального Владыки ИДИВО, УС Сераписа Велетты, Метагалактического агентства информации МЦИС Эдуарда Эмилии Регинна Зубаренко.

**Фрагмент 14**

(Время начала 50:00)

А теперь их нужно не просто сложить и объединить, а синтезировать совершенно новую, третью деятельность. Где нет педагогики, в старом варианте. Где нет ведения Синтеза в этом варианте. А есть нечто новое. Вот тогда это может состояться. Вы увидели? У вас готовы условия к этой Школе?

Голос из зала: "Потребность общества тоже должна созреть."

Л.Б.:"Естественно. Это еще один фактор и условие, да? Вот когда.... У нас был опыт, когда мы выходили с рассказом о том как живет человек, чем он живет? Нам так смотрели: " Чего ты этим заморачиваешься?"

Нет потребности в обществе достучаться до сути любого процесса. До смысла такого более глубокого, чем ты имеешь. У меня и так вот ... Живу, как могу. Нечего мея трогать. Это вот обращенность общества к этой Школе. Хотя бы какой-то категории была бы. Вот тогда будет что-то складываться. Тогда пойдут заинтересованные. А что для этого нужно? Опять же, процессуально проживайте. " Социальные условия школы» - это мыслеобраз. Чем? С чего начинается изменение условий в социуме?

Голос из зала: "Вернулся космонавт, предложил классы космонавтики в школах."

Л.Б.:" Еще раз"

Голос из зала:"Космонавт вернулся к нам в Севастополь...."

Л.Б.:"Ага."

Голос из зала:"и предложил в школах классы космонавтики."

Л.Б.:"Ну и что."

Голос из зала:"Ну вот, если начинать с классов космонавтики, а потом плавно в институты космонавтики."(не разборчиво) …отдельные классы.

Л.Б."Хорошо! То есть, есть у вас заинтересованность в космонавтике в социуме? Допустим, есть, да? Что по аналогии Синтеза вот этого в этой школе вы можете предложить, так что бы была заинтересованность. На чем, из чего будет рождаться заинтересованность? Вот когда её в данный момент, допустим, нет. Космонавтика - это известно. Люди походят в школу....

Голос из зала:"Поэтому родители и общество согласны будут к этому относится(не разобоать слов)

Л.Б.:"А мы говорим, что нужно для школы Синтеза, что бы социум ей заинтересовался. Что нужно сделать, явить, что бы......"

Голос из зала:"Сейчас есть предложение, буквально..... Сейчас есть предложение, сейчас вернуть астрологию в школу.

кто-то поправляет:"Астрономию."

Л.Б.:"Астрономия. Она будет воспитывать мировозрение? Ну, вы о чем сейчас говорите?

Из зала: «Это если уроки Метагалактики

Проводить, именно, синтезно.»

Л.Б. Понимаете, только астрономией Метагалактику ты не привнесешь. Космонавтикой в том числе. Давайте об условиях. Это будет полезно. Ну не все. Это не будет школой Синтеза.

Голос из зала:"Начала Метагалактики."

Л.Б.:"А?"

Голос из зала:"Начала Метагалактики."

Л.Б.:"Что начала Метагалактики? Куда их? Что с ними сделать? Расскзывать элементарные начала Метагалактики. Как? Вы согласны?

зал:"Да".

Л.Б.:" И что мы должны достичь? Насытить территорию Огнем и Синтезом. Дальше что? Вы процесс проигрывайте. Что будет? То есть, когда более концентрирована Огнем внешняя среда, Синтезом нет - это сложно. А вот именно Огонь, и Огонь Духа, то что людям близко. Давайте так увидим. Вот тогда люди могут откликаться. Мы по себе знаем .У нас в Краснодаре велась школа, не Огня Духа, а школа Алфавита жизни, где мы простраивали восмью практиками восемь типов занятий. Из Огня мы разворачивали занятие Духа. Вот такой адаптированный вариант занятий Огнем разворачивается, еще глубже Синтезом, а мы разворачивали Огнём новый Дух, Огнём новые действия. То есть такую внешнюю среду Духом складывали. Люди зажигались на раз-два. А что бы это сделать с точки зрения Духа, нужно сложить и показать уже в этом Духе какие-то новые действия, потому что ты не эманируешь Дух собой, без новых действий. Получается новый образ деятельности нужно донести человечеству. Если кто-то захочет из людей, это обязательно учитываем - включится, зажжется и прийдет.

 Ест такая прямая зависимость - чем больше концентрация Огня и Синтеза на территории - тем больше шансов, что люди включатся, и наоборот. Но, знаете, так - какая-то должна быть концентрация. Незнаю. Это Отцу и Владыкам ведомо. Это нужно учитывать. Нельзя думать, что вот, раз-два, сейчас мы тут потужимся, отэманируем все, и раз, люди побегут к нам. Нет. Что Света?

Голос из зала:" Я просто хотела сказать, что на сегодняшний день в систему народного образования никто не пустит, ни с каким факультативным занятием. Пока официально госудаство не признает Философию Синтеза новой Философией человечества. Поэтому, если и начинать, все равно, то начинать только с того, что родители в Синтезе, они развертывают эту среду в семье. Позволительно создание этой школы. Опять же, благодаря тому, что родители в состоянии это оплачивать. Там готовятся специалисты, уже надо готовить специалистов, которые будут в этой школе проводить занятия. То есть, там среда Синтеза в школе, приходят к родителям тоже синтезным, когда не будет никаких противоречий. Потому что пока мы не можем собрать даже детский круг."

Л.Б.:"Фактически, с точки зрения государства эта школа.....(Пауза. Многоголосье.)

Теперь смотрите, школа законодательно на данной территории в государстве требует определенных подходов и норм юридически. Согласны? Иначе мы не получим эту школу в социуме.. Это мы между собой, вот здесь, в подразделении, можем это называть как угодно. Для социума это не будет школой. Вот это увидьте сейчас. Вот. А если у нас нет норм для образования школы, именно, признанной программы государством, или мы складываем какие-то адаптированные варианты, постепенно, вот, или мы фактически, эту школу не открываем. Или то, или то.

Голос из зала: "Можно пошутить?(смех в зале) Можно на присутствиях Путина и Медведева обучить Синтезу и тогда....."

Из зал: «Открыть факультет философии Синтеза»

Л.Б.:"Давайте так. Вот смотрите цели:"Обучить Путина. Внимание, господа! Просто внимание! Вы выбиваете других людей. Обучить Путина не наша компетенция. Забудьте, пожалуйста, эту тему".

Голос из зл:"Это шутка".

Л.Б."Шутка всегда имеет долю правды. Не надо в эту сторону шутить. Серьезно говорю. Это не получается шуткой. Вот не надо Путина трогать, потому что им занимаются Владыки. Это Президент. И не наша компетенция туда лезть. Это раз. Это очень жестко. Тем более него там своя охрана и это хорошо. Вот. Вторая идея какая была?"

Голос из зала:"Факультет Философии Синтеза".

Л.Б."Факультет Философии Синтеза. Факультет при институте , при ВУЗе? Для этого нужна образовательная программа вузовская. Для этого нужно признание научности Философии Синтеза. А мы туда только подступаем. Туда еще незнаю, сколько времени будем идти. Поэтому, вы читали недавно вот эту последнюю рассылочку ИДИВО? Да? Когда прошло обращение Главы ИДИВО пока не использовать в своих материалах термины, - наука или научный подход, или так далее. Почему? А потому, что наука воспринимается социумом однознано. Это тот вид деятельности, который опирается на доказанную законодательную основу, и строго регламентированна. Вот, ни плохо, ни хорошо. Это вот так сейчас. И если мы говорим, вот для того, чтобы мы по настоящему, правильно думали, увидьте подход такой, вот знаете, из основ идущий. Если мы говорим о научном азвитии Философии Синтеза, то пока мы не стыкуемся с процессом научным в материи, никакой науки в названии мы не достигнем. Что бы что-то синтезировалось как новая деятельность, что бы развернулась новая материя, есть. стандарты, есть такие вот, обязательные условия. Синтез входит в какую-то материю. Еще раз, входит новое в материю, а значит синтезные задачи должны войти в материю, то есть в среду науки и смешаться, войти в слияние, что бы потом преобразиться и синтезироваться. Значит наши подходы и методы должны найти в чем то общие, с научными сейчас подходами и методами. Найти какой-то научный метод, чем можно доказать какие-то положения Синтеза, и только тогда это можно будет приписать науке. Я просто имею сейчас отношение. Я говорю вам четко, когда какой-то, кто-то из наших служащий, может быть неосторожно заявил слово "наука" в научной среде и связал это с Философией Синтеза, там правильно возмутились. С точки зрения ученых Философия еще не признана наукой в нашей научной среде. Для нас это не требует доказательств. Но мы субьекты. У нас субъективное восприятие, с точки зрения науки. И у каждого из нас может быть какое угодно субъективное восприятие, мы можем иметь какие угодно мнения. Для науки важно доказанность на физике, буквально. Чего-то, какого-то положения. Обоснование какого-то термина. Там очень жестко, и на мой взгляд, это тоже правильно. Потому, что, если мы сейчас разные пойдем нести вот эти слова, необоснованно, и не понимая вообще мы выражаем сути того, что говорим или не выражаем, это будет точно недоказанный вариант, это будет наше субъективное выражение. Извините, а чему мы научим людей, если для всего обучения обязательно нужны какие-то объективные критерии, вот пока они не выработаны, не будет у нас науки.

Голос из зала:"Вот питерцы на научном совете выступали. Они, ну там совет основательгый, выступили...".

Л.Б.:"Знаете, выступать можно. Результат?"

Голос из зала:"Они Синтезе без слова "синтез" говорили..."

Л.Б.:"Ну' результат? Ну, донесли вести, дальше что?"

Голос их зала:" Они. уже на научном совете, уже ж начинают..."

Л.Б.:"Но научный совет не принял научность Философии Синтеза, да?

Голос из зала:"Они не говорили..."

Л.Б.:"А нам приходится говорить "Философия Синтеза". Мы говорим о том, что нужно обосновать научно эти термины".

Голос из зала:"Вот они научно обосновывали с точки зрения космонавтики..."

Л.Б.:"Согласна. Я понимаю о чем вы говорите. То есть, это другой вариант, когда мы пока не говоря ничего, начинаем каке-то мысли потихонечку отдавать людям, в том числе, в научную' среду. Может быть заинтересуются, начнут искеать. доказательства. Это еще один из подходов.. Это вот на этом этапе мы находимся. И то, понимаете.... Я общаюсь. с учеными, там что-то пробить по-новому очень сложно, ну крайне сложно. Когда я сказала, там, мышление по управлению, стратегические варианты мышления развернуть. На меня так посмотрел научный руководитель:" Ты что на докторскую замахнулась? А где методики, которыми ты будешь доказывать?", Он совершенно прав. Ты, как магистр, никогда не разработаешь свои методики.

Это позиция доктора наук.

Голос из зала:"С позицией наблюдателя методика".

Л.Б."Мы не о том говорим. Естественно..."

Голос из зала:"Яч шучу, я просто шучу..."

Л.Б.:"Не уводите шуткой в сторону. Мы говорим о серьезных вещах. Вот, конкретно..."

Голос из зала:"Доказать научно многомерность. Вот это...."

Л.Б.:"Да доказана уже многомерность".

Голос из зала:"Я понимаю, ну доказать там больше чем 11 многомерностей. Как им это доказать?"

Л.Б.:"Математики знают как. Они уже доказывают больше. Многомерность это не вся Метагалактика. Вы еще это увидьте пожалуйста. Я вам другой пример покажу, на чем можно иногда говорить, ну у нас есть Диамат. Диалектический материализм. Там где Синтез употребляется как, с одной стороны, способ мысли, но этого мало, этого больше в психологии в этих границах пользуются. А с другой стороны, была даже такая фраза: когда есть анализ материальный, и какое-то действие законов. И есть Синтез, где Синтез не просто мышление, а это вид человеческой деятельности. Когда идет что-то, рождение чего-то нового. На основе того, что есть, там ухватили вот эту глубину чуть-чуть, до конца не довели, что необходимо, что бы Синтез сложился, что бы он получился, проявился и так далее. Там не учитывали разноуровневость иерархических систем. Этого не было в 5 расе. Поэтому полностью войти в процесс Синтеза в 5 расе было невозможно. И потому что огня не было, и потому что был один тип материи, трехмерный, который мы изучали. Увидели? Но опираться на то, что Философия начинала, или вернее продвигала, это можно продолжать на вот эти вот данные, а в науке нужно опираться на то, что подтверждено. Вот это нужно. Увидели? хначит, Синтез, как таковой, он объяснен был раньше, только нужно доработать, исходя из новой самоорганизованной системы, подключить сюда, вот что - теорию антропного принципа развития человека, вселенной, то есть Метагалактики. А Метагалактика состоит из этих многоуровневых материй, и тогда пойдет синтез разных уровней жизни, возможностей человека. Вот примерно туда направление. Но еще надо думать. Где, на какие факты нужно опереться, что бы вообще это наработать. Смотрите мы куда ушли. Мы ушли куда? В область вообще что такое Синтез. Вы начинали, вы начали вскрывать, мы не вскрыи до конца вообще, с чем вы столкнетесь, если вот сейчас просто формально начнете заниматься организацией Школы Синтеза. То есть больше здесь у нас нет, чем да, получается. Это всем вопросам. Но вот давайте так. Идея полезна? Полезна. Как вы думаете, идея будет, в будущем реализовываться? Вот. Наша задача на сейчас, в реальных условиях, в чем будет состоять? Подготовить человечество кругами детского синтеза. Наработат ь в социуме информацию о Синтезе, как о методе жизни. Не научно, а что у нас только наука есть? Просветительски. Что бы эта мысль стала привычной и устойчивой. Есть такое? Что бы это не вызывало отторжения. Что бы слово "Метагалактика" не вызывало отторжение. Я видела сама, Виталий рассказывал, когда в офисе, в Чехове, вернее над входом. в офис висит там вот это вот название учреждения "Иерархическая система учеников или чело Метагалактики", Я сама видела этот момент, который он рассказывал. Девушка подошла, мы из окна смотрим, на занятии, вот такие глаза у нее, рот вот. Это огонь сработал, она вообще потеряла осмысление где она находится. Как робот поворачивается и уходит, при этом еще и керестится. Это вот огонь, который эманирует от этой вывески. Понимаете, как эти слова бьют иногда некоторых людей. Неподготовленных. А вот к связке смыслов, а это вот с мышления начинается. У вас там вывеска висит, вот так проходя мимо, сравните с другими вывесками, она просто режет по глазам. Ну, в принципе, допустимо, пусть режет. Раз-два пройдуь, начнут привыкать. Хотя бы те, кто здесь работает. И так вот у нас регистрируется Метагалактические центры. Юридически, законодательно' обоснованно. Значит, государство позволяет, с помощью Владык там и так далее, вести деятельность, не противоречащую законам. Можно? Можно Мы же за законы? За законы. Это Метагалактическая деятельность? Метагалактическая. То есть, знаете, мы всегда будем белыми воронами вот в таком обществе, да, если смотреть. Но не надо становиться на позицию этих белых ворон, наравне с обществом Нужно нести новое, быть в ученической позиции наблюдателя, минимум, что бы видеть, в чем нуждается человеческое мнение, общественное, социальное мнение здесь и сейчас, что бы этим управлять. Быть чуть-чуть выше. Иначе шапками закидают и вы будете страдать от этого.

Голос из зала:"Ну и для каждого из нас, вот профессионализм. Каждый на своем месте. Мы ведь живем Синтезом. Пользуемся инструментами. Профессионализм он ведь тоже. Люди на нас смотрят иначе....."

Л.Б.:"Все правильно. Но иначе как? Эти люди хотят стать такими же как вы? Или... Просто....(пауза)

Из зала: « Профессионализм, он всегда профессионализм.»

Понимашь, они видят профессию, в вас, но не Синтез. А когда ты им скажешь слово "Синтез", тут же вот так все на дыбы станет. Они не связывают это. Это у тебя связано. У них нет. Вот в этом и проблема. Увидели? Вопрос: это вы сейчас что? Это вы подумали о мыслеобразе школы. Вот смотрите, какую тему нужно охватывать, какую подготовку нужно иметь, что бы эту задачу реализовывать. У вас есть профессионалы, которые будут этим заниматься, педагоги, педагоги, которые могут стать Служащими Синтеза. Если "Да", то "Да". Пожалуйста. А еще кто?"

Гоос из зала:"Дело в том, что через служение каждого идет в основном, какая тема притягивает людей в Синтез. Это проблема Души, проблема осознаия мира. И с этой позиции встречая вот, индивидуально каждого, преподнося ему в адаптивной форме, как это может людьми восприняться по уровню сознания.»

Л.Б.:"Все можно донести. Согласна. Но это не будет школой."

Голос из зала:" Подготовка среды.'

Л.Б.:" Подготовка...."

Голос из зала:"Адаптивное вхождение большинства".

Л.Б.:"Вот смотрите , сейчас. Совершенно согласна. Но как подготовка, как методы подготовки. Вот смотрите, когда вы имеете идею, вы ее прожили огнем от Владык. Это не значит, что сейчас бежать сломя голову, это делать. То есть, вы понимаете, что должна быть внешняя материя готова к принятию новой идеи. Раз. Вот. И должны найти те методы, которыми будет достигаться правильный результат. Значит, каким способом организовать работу и действие. Это тоже крайне важно. Что бы привели к нужным результатам эти методы. Вот, то есть вот эти все этапы, методы - это от Мудрости. Если не найдем, какими методами, все полетит прахом. Если не найдем цели, которая приведет к тому или иному результату, то уже ничего не получим. Правильную цель нужно иметь. Если не найдем источник Огня, поддержку Владык, мы тоже ничего не сделаем. Это очень сложное мероприятие. И сам процесс, вот как Волю новую, пока мы не вскроем, своей мыслью, да, в первую очередь, у нас тоже ничего не будет получиться. Смотрите, сколько у нас задач слагаемых, очень много. Поэтому, сказать, какой тут, конкретно, мыслеобраз, очень сложно. Все вмещает. Согласны? Хотя, можно найти такие слова, куда бы все входило. Причем конкретно. Да, Валя.

Голос из зала:"Я просто была на школе Синтеза и там тоже мы говорили о Философах Синтеза, и первичная задача, которая была Владыкой опубликована, то, что бы в каждом из нас, то есть в наших головах не было разрыва Синтеза и жизни. Это самое главное. Когда это естественно, органично в жизни развертывает каждый - это залог успеха".

Л.Б.:"Иначе секта, сразу говорю. В нас сектанство".

Голос из зала":...вот таким противопоставлением..."

Л.Б.:"Это тоже обязательное условие роста среды. Когда вы только органично живете Синтезом, вы можете явить пример другим людям, так, что бы они спросили:"А чем ты занимаешься? Что ты делаешь, что так растешь? Что ты делаешь, что такой интересный вырастаешь? Когда эти вопросы пойдут, тогда и пойдут люди. Но это нужно своим примером развернуть. Вот и смотрите каждый за собой. А из всех складывается общая среда. Взяли? Вот по теме. Внимание. По теме составления мыслеобразов. Что еще можно добавить? Есть мыслеобразы, которые должны применить нас в материи, материи окружающей, планетарной. Ну, планетарно-метагалактической. Есть мыслеобразы служащих, когда мы уже созидаем метагалактическую материю на Планете Земля. Из Изначальности являя Огонь и Синтез собой. Служением. Понимаете? Это совершенно разные категории мыслеобразов. Они несопоставимы по своим инструментам. Однозначно. И не путайте эти вещи. Это то, что еще обязательно нужно учесть. Увидели? Служащие ИДИВО и служащие в материи имеют разные цели служения, разные точки приложения. Материя планетарная, как она есть и создание среды Метагалактической на будущее, чтоб создавались новые условия - это задача ИДИВО, причем это в условиях, которые есть, но еще дальше идет служащий. Тут и отрыва не должно быть, но еще дальше идет служащий. А дальше это человечество не воспринимает. Поэтому разные инструменты. Увидели разницу? Что итог? Идем в практику? Что стяжаем? Предложения.

Голос из зала:"(неразборчиво)

Л.Б.:"Ну, если уж ментально, то тогда в Синтезе . Ну, в принципе, ты правильно мыслишь. Если обобщать все это на мероприятии, да, то так можно увидеть. Ладно, хотела сказать:"Веди практику".

Смех в зале.

Голос из зала:"Почему нет?"

Л.Б.:"Он не выдержит ведение Школы. Поэтому нельзя.Ладно.

Мы синтезируемся, возжигаясь всем Огнем и Синтезом, накопленным нами, всеми Синтезами, Школами, нашей деятельностью, в любом варианте, в явлении Отца новой эпохой.

Мы возжигаемся Огнем четвертого Синтеза Школы Философия Здоровья. Переходим по этому Огню в зал Владык Мория и Свет Метагалактических, на первое вышестоящее присутствие Метагалактики.

(Время окончания – 75

Набор: (Должностное служение, Подразделение) \_\_Провидение\_ИДИВО 147\_\_ Изн-ти (Одесса 1/2 Области), Зозуля Оксана. 04.03.2016.

**Фрагмент 15**

(Время начала 70:00 или 1:10:00)

- Это все предупреждения большинства.

Вот смотрите, мы сейчас, совершенно согласна. Но как подготовка как методы подготовки. Вот смотрите, когда Вы имеете идею, Вы ее поддерживаете прожили огнем от Владык. Это не значит, что сейчас бежать сломя голову это делать. То есть Вы понимаете, что должна быть внешняя материя готова к принятию этой новой идее, раз. И должны найти те методы, которыми будет достигаться правильный результат. Значит, каким способом организовать работу и действия, это тоже крайне важно. Что бы привели к нужному результату, это методы. То есть эти все этапы, методы от мудрости, если не найдем какими методами все полетит прахом. Если не найдем цели, которая приведет к тому или иному результату то уже ничего не получим. Правильную цель нужно иметь. Если не найдем источника огня, поддержу Владык мы тоже ничего не сделаем. Это очень сложное мероприятие. И сам процесс, вот как волю новую пока мы не вскроем, своей мыслью, в первую очередь, у нас тоже ничего не будет получаться. Смотрите, сколько у нас задач слагаемых, с Вами, очень много. Поэтому сказать какой тут конкретный мыслеобраз очень сложно. Он будит все вмещать. Согласны?!. Хотя можно найти такие слова, куда бы все входило, причем конкретно, да Валя.

- Я просто была на Школе Синтеза, и там слышала говорили о философах синтеза, и первичная задача которая была Владыкой опубликована, о том, чтобы в каждом из нас, то есть в наших головах не было разрыва синтеза от жизни. Это самое главное. Естественно органично жизнью развертывает каждый, это залог успеха.

 Иначе секта, сразу говорю. В нас сектантство.

- Потому что по в каждом из нас это не будет каким-то противопоставление.

Это тоже обязательное условие роста среды. Когда Вы только органично живете синтезом, можете явить пример другим людям. Так что бы они спросили, а чем ты занимаешься, что ты делаешь, что так растёшь? Что ты делаешь, что такой интересный вырастаешь? Когда эти вопросы пойдут, тогда и пойдут люди. Но это нужно своим примером развернуть. Вот и смотрите каждый за собой. Поняли? А из всех складывается общая среда. Взяли?

Вот по теме. По теме составление мыслеобраза, что еще можно добавить? Есть мыслеобразы которые должны применить нас в материи, в материи окружающей планетарной, ну планетарно метагалактической. Есть мыслеобразы служащего, когда мы уже созидаем метагалактическую материю на планете Земля. Из изначальности являя Огонь и Синтез собой. Служение, понимаете? Это совершенно разные категории мыслеобразов. Они не сопоставимы по своим инструментам. Однозначно не путайте эти вещи. Это то, что обязательно нужно учесть. Увидели. Служащие ИДИВО и служащие в материи имеют разные цели служения, разные точки приложения. Материя планетарная как она есть и создание среды метагалактической на будущей, что бы создавались новые условия, это задачи ИДИВО. Причем, это все в условиях которые есть, но еще дальше идет служащий. Тут и отрыва не должно быть, но еще дальше идет служащий. А дальше, то человечество не воспринимает. Поэтому разные инструменты. Увидели разницу. Ну что итог, идем в практику. Что стяжаем предложения.

- Среду ментальности.

- Умение складывать Мыслеобраз (атмосферу).

- С развертыванием ракурса взгляда метагалактическим.

Но если уж ментально, тогда синтезом.

- Как Теофу, в этом плане.

Ну в принципе ты правильно мыслишь. Если обобщать, это все на мероприятие, та можно увидеть. Ладно. Хотела сказать веди практику.

- Почему нет.

 Он не выдержит ведение Школы, поэтому нельзя. Ладно.

Мы синтезируемся, возжигаясь всем огнем и синтезом, накопленным в нас. Всеми Синтезами, Школами, нашей деятельностью в любом варианте явление Отца, новой эпохой. Мы возжигаемся Огнем 4-го Синтеза Школы Философии Здоровья, переходи по этому огню в зал Владык Мория Свет Метагалактических. На 1-е вышестоящее присутствие Метагалактики, становимся в зале Школы Философии Здоровья, пред Владыками синтезируемся нашими Хум с Хум Изначальных Владык Мория Свет. Просим условия внешнего развертывания деятельности ментальной каждому из нас и синтезом нас. В явлении среды Огня и Синтеза ИВО Метагалактики человечеству и синтезируясь с Владыками возжигаемся этими условиями мы переходим в зал ИВО Метагалактики 4096-е вышестоящее Метагалактическое Присутствие. Становимся пред Отцом синтезируемся нашими Хум с Хум Отца, мы стяжаем у Отца творения нами новой Синтезной, Огненной среды ментальной на территории подразделений служения здесь присутствующих, и синтезируясь с Отцом мы синтезируемся 256-ти час но всеми частями, посвящениями, всей компетенции всей подготовкой Огнем и Синтезом, статусно-полномочно служащего. Ракурсом. Деятельностью Школой. Ракурсом служения Школой. И синтезируясь с ИВО Метагалактики, мы стяжаем Огонь Выявления каждым из нас. Возможности ментальной выразимости Синтеза. Сложение философии Синтеза. Во взаимодействии с социумом человеческим, с обществом человеческим, с экономическим обоснованием целесообразности философии Синтеза, каждому из нас и синтезу нас, человечеству в целом. И просим Отца сложить нами, нашими всеми полномочиями, явлением Человека, служащего человечеству. Необходимые элементы выразимости с обозначенными целями. Внимание! И вот сейчас просто нужно, очень глубоко отдаться какому-то действию Отца, мы не знаем какое Отец это ждет. Отец ждет, вместе с Владыками, чтобы сотворить с нашей помощью согласие нас, на уровне нашей компетенции, некую внешнюю среду, условия, мы не знаем, что. И вот, наша задача включится в деятельность Огнем и Синтезом с Отцом. Вот здесь, ни какие наши идеи, мысли не дотягиваются до Отцовских. Отставьте их. То, что с отворяет Отец, ему только ведомо. Вот, здесь должно быть просто сто процентная готовность. Отец скажет, что сделать, мы должны быть готовы это исполнить. Отец скажет измениться, что бы пошли новые эманации, мы должны будим, это сделать. Если мы сейчас идем на сотворчество с Отцом. Помните, это только принципом собою. Значит собою, как Отец является, значит этому мы учимся и следуем Отцовским действиям. Попробуйте просто научиться являть себя Ипостасно. Всеми полномочиями на что мы способны на данной территории. Ипостасно являть, это на прямую являть Отца собою. Чем? А чем Отец выразится нами. Попробуйте в огне, не понимая не знаете действие Отца, это не по нашей компетенции, так перестроиться со организоваться, что бы, что-то получилось вместе с Отцом. Это какое-то проживание на уровне невозможного. У большинства, и не будет этого проживания, но вроде стоим, что происходит не берем, неймем вот доверьтесь в этот момент не зависимо от наших компетенций, полномочий что-то Отец с отворяет. Сотворяет новые условия ментальности, главное Я Есьм Отец. А есьм Отец, это значит все время созидаю с отворяю, что-то новое. Как минимум Аватар. Дочь или Сын, Аватар, это будит вполне, что бы понятнее, человек может сказать я Есьм Отец. Сконцентрируйтесь больше, расслабьтесь, и этим физически телом и вышестоящим, перед Отцом. Позвольте Отцу Вами что-то достичь. Знаете, как продолжение Отца на физике. (пауза) Синтез Отца внутри держите, старайтесь выразить во вне (пауза). Здесь важно позволить Отцу вскрыть у Вас что-то, какие-то потенциалы, чтобы отэманировали, еще больше глубоко. Эманации – это не просто прямое транслирование, передача. Эманация всем нашими частями явление Огня. Но возжигаемся, кстати Отец держит среду, этой мысли территориальной, мысли развития территории, в данном случае – это Крым весь с Севастополем. Я пока не проживаю другой среды. Только границы полуострова. И дальше углубляя этот процесс, мы стяжаем у Отца каждому из нас, в команду, и в команду в целом. Условия преображения образовательной системы в России и на этом полуострове. Условие преображения системы воспитания. Подхода к человеку и человечеству. И синтезирование тех основ которые являют Отец человеческую жизнь в каждом из нас и синтезе нас всем человечеством, где мы часть человечества. (пауза) И проникаясь Отцом начинаем полно эманировать, как можем из себя излучать Отца с этими условиями стяженными в ИДИВО для того, чтобы иметь поддержку от ИДИВО. Наши условия помогают Дом складывать, как саморегулируемая система. Эманируем все стяженное сотворенное Отцом в подразделение ИДИВО служения здесь присутствующих. Эманируем на территорию полуострова Крым в два подразделения, все, все сразу в два подразделение, это удваивает наши эманации. Эманируем новые условия в ИДИВО каждого. И возжигаясь новыми тенденциями развития социума человечества Отцом, служение нами человечеству. Мы продолжаем эманировать вмещаем в физику весь заряд новых условий, проживите огонь не понятно какой, некоторые его не проживают, некоторые сидят плющатся, в общем по-разному принимается, зависит от нашей готовности его являть. (пауза) И вмешаем весь заряд этого нового Огня в условие физического тела, продолжаем эманировать физически, на территорию полуострова Крым, новые условия человека, человеческой жизни. Восстанавливая колыбель человечества. Истоки развертывания Матери планеты всей ее прошлой жизнью. И преображаясь этим мы благодарим Отца за сотворчество нами, творение нами, благодарим ИВ Мория Свет, владык глав подразделения Севастополя и Симферополя Крым. И выходим из практики.

Причем смотрите, мало по малу эти эманации насыщают среду чем-то новым, Те, кто занимаются регулярно, начинают отслеживать, для тех не надо подтверждение, что Синтез и Огонь от Отца работает. Те, кто хотят, сиюминутный результат этого подтверждения не увидят, это вопрос Веры.

Спасибо Вам. До завтра.

(Время окончания – 85:44 – или конец файла)

Набор: : Глава Идивного Синтеза Владыки Владыка ИДИВО, Управления Синтеза Эдуарда Эмилии Школы Синтеза 176 Изначальности, Щербич. И., Архат

2 день 1 часть.

**Фрагмент 16**

(Время начала 00:00)

Всем добрый день. Мы с вами продолжаем 4 Синтез Школы Здоровья, и у нас сегодня тема будет в продолжение вчерашней. Но мы сегодня будем вникать в более сложные вещи, которые являются Основами мышления, там видеть уже все стандартами, некая Основность вообще при взгляде на жизнь, при осмыслении этой жизни и размышления. Вот. Но вначале мы с вами должны увидеть вообще такие вот вещи. Мы служащие, в первую очередь. Вот. Здесь собираются служащие, вот и наша задача не только чисто человечески, метагалактически жить, хотя даже просто человек, если мы сейчас на политическом разбирали, это не просто человек в привычном нам образе из 5 расы. Просто Человек - это ученик как минимум, а для окружающего человечества, да и нашего прежнего сознания, это более глубокое выражение человека. И поэтому мы с вами сегодня, минимум, будем говорить с точки зрения служащего о мышлении, разбирать дальше ментальность, как таковую. Попробуем разобрать Веру, если получиться, вот это очень важно. Попробуем поприменяться чисто практически мышлением, знаете как в разъяснение, в логическом обосновании, в освоении для себя, допустим, Распоряжений некоторых. А что хотел сказать Владыка или Отец этим Распоряжением. Что несет собою, какую главную Мысль, идею, в том числе, несет это Распоряжение. Причем, у нас будут задействоваться разные там Части, не только четвертая, не надейтесь, 4-12 это диапазон нашей работы, минимум, вот. И поэтому нужно учитывать и сутьевые Основы и Начала, и смысловые связки разных слов, смыслов, рождающихся в Распоряжении. Это все будет формировать разные подходы к мышлению, в том числе и одновременно, мы будем с вами, знаете как, развивать само мышление, потому что Мысль - итог допустим. Мысль - это внутри то, что мы складываем, как итог нашей расшифровки, сложенности, вывода, какого то, на какую-то тему, вот. И поэтому, этот итог может быть очень разным, зависимо от разных условий, внешних и внутренних для нас, И вот первое, чем мы сейчас с вами займемся, и вы мне расскажете, что такое практика Мысли. Как осуществляется процесс мышления, ее этапы, и так далее. И причем, эта тема для вас не новая, вы из 4 Синтеза проходили, должны это помнить. Если глубоко работали, там занимались, вы ее применяли. Поэтому, знаете как, можно, нужно описать свой практический опыт, не только знания. Это сама практика Мысли, с нужным составом, подходом Дхьяны. Это практика пятой расы, она довольно глубоко действовала у учеников, выводила даже на пробуждение, просветление, практика Дхьяны. Ну, тогда нужно будет увидеть отличие от современной практики мышления или Синтеза Мысли или Совершенства Мысли. Тут разные акценты, вариаций этой практики.

Так. Как вы это видите, как наблюдаете? Что такое практика Мысли? Как вы думаете, с каких этапов, слагаемых состоит этот процесс мышления?

*Из зала: В первую очередь – это наблюдение.*

Наблюдение, наблюдение с целью, да? Наблюдаете. Давайте дальше.

*Из зала: Потом идут вопросы, что это. Обозначение что происходит, что это. Ты что-то наблюдаешь, потом даешь обозначение что, а дальше спрашиваешь, зачем, либо по каким закономерностям*.

В принципе я соглашусь, это могут быть слагаемые вот этой практики, да. Но знаете, это больше на подготовительном этапе, но хотя, если вникнуть в важность правильного наблюдения, правильной постановки вопроса. А чтоб вопрос вообще родился, ты хоть чуть-чуть должен вникнуть в ситуацию. То есть ты должен хоть на чуть-чуть хотя бы, пусть не полностью владеть, иначе просто не из чего родиться вопросу. Поэтому, когда вы сидите молча здесь, страдаете кто-то, да. Это всегда печально. Значит, не вникли очень глубоко. Не вникли до той глубины, которая бы рождала вопросы. Поэтому, вопрос это вопросом и вопрос - это этап когда вообще ставиться задача, о чем я думаю. А вот сам процесс сложения ответа как рождения мысли, вот это меня интересует. Что у вас должно быть уже?

*Из зала: Опыт какой-то? Предыдущий*.

Опыт чего? Какой именно? Не всякий опыт подойдет для мышления.

*Из зала: Ну, опыт, где уже Мысль однажды сложилась и реализовалась и полностью подтвердилась*.

И? Каким образом этот опыт участвует? Он может участвовать, только нужно уточнить это. Иначе будешь зависеть от предыдущей мысли. Кто знает Дхьяну? Помогайте. Тут немножко другая тема. То, что вы говорите, это все правильно, это все необходимо. А вот теперь, само непосредственно действие сложение мысли. Вот об этом речь идет, независимо от твоих предыдущих опытов, независимо оттого, что ты, допустим, раньше умел, имел, а вот перед тобой здесь и сейчас стоит задача, получить ответ на вопрос. И ты должен сложить Мыслью ответ на этот вопрос. Это не отменяет работу других Частей. Там другой расклад. Это непосредственно Синтезобраз, как он складывает мысли? Минимум три этапа. Подсказываю.

*Из зала: Вчера разбирали, в синтезе с Отцом и Владыками идет более высокий Огонь, который в Чаше*

 Нет, мы вчера об этом не говорили непосредственно. Это тот же процесс, но другим ракурсом посмотри, непосредственно практика. Какие действия совершает наше Ментальное Тело?

*Из зала: Анализирует, складывает*

Мы как раз об этом и говорили. Чтобы этому всему научиться. Что непосредственно, более конкретные детали нужно делать? Вот скажите, проанализируя, вы никогда этого не делали, допустим, да? Или таким образом не анализировали, то вы это не сделаете до конца? Идти на своих предыдущих возможностях, а когда практика рассказывается, объясняются ее детали, когда детали практики имеют свое значение, свои выводы, последствия. Тогда вы начинаете себя тренировать, знаете, уже грамотно, по образцу, который не нами изобретен. Это Практики от Владык вообще то, и так готовились ученики пятой расы и, знаете, очень серьезно готовились. Только у нас сейчас добавляется Огонь, свой ракурс вносится, мы не только Духом живем, но Чаша, мысли это все было. Суть, смысл, мысли это все было. И?

*Из зала: Ну, разложить то или иное явление сначала по полочкам*

Не туда, не в этой теме. Пойми, я сейчас о другом говорю. Кто знает эту практику Дхьяны, кто занимался восточными практиками? Хорошо, медитациями кто занимался?

*Из зала: Концентрировать внимания. Дхарана. Перед Дхьяной идет Дхарана.*

Только нужно правильно это сказать. Концентрация, что еще потом? Сосредоточение, потом сама Дхьяна. Вот мы сейчас проведем аналогию между практикой живущей в Духе и Духом, которая называется Дхьяной. Дх\_Ян – Дух яней, понятна расшифровка. Вот. А нужно привнести какие- то свои особенности, знаете, когда мы говорим о практике Творения Мысли, Совершенства Мысли. В любом случае, за всеми этими названиями практики, это ее разновидности, будет стоять вот один и тот же процесс, свойственный всем видам этой практики. Вот. И первое с чего начинается, чтобы мы вообще начали мысли складывать, мы говорим должна быть концентрация. Что значит концентрация для нас? Для ментальной деятельности.

*ИЗ зала: Сосредоточение на предмете*

 Нет, сосредоточение потом. Это немножко разные вещи. Концентрация, вот переведите на русский простой язык, так чтобы было понятно.

*Из зала: Слиянность с предметом размышления*

 Нет, до слиянности нам еще далеко

*Из зала: Концентрация – усиление чего-то. Усиление своего внимания именно вот туда*

Близко, но не точно. Кто еще.

*Из зала: Вот отбросить все лишнее, ненужное*

Вот.

*Из зала: Набор фактов о предмете размышления.*

Это второй этап. Первый этап, вы должны держать тему, отбросить все лишние помехи. И это немаловажно. Для нас нынешних, живущих вот этим стандартом, очень важно найти или контакт с Владыкой, чтобы правильно думать, или иногда с Отцом, и тогда свое возожженное состояние, чтобы вы смогли Мысль сложить, отсекая все состояния, все внешние, в том числе, внутренние помехи от этого процесса. Причем это может очень быстро происходить, вы не замечаете эти этапы, вот очень важные этапы вхождения в эту практику. Если вы, допустим, мыслите не тем Огнем, не в том состояние, которое требует качество мысли, естественно это все будет сказываться на мышлении. Увидели?

Не наши? (в зал заглянули). Наши. Я имею в виду синтезные, не синтезные? Ладно

 Вот увидели важность? То есть, смотрите, первое, когда мы выходим к Владыке и говорим: Владыка я хочу получить ответ на такой-то вопрос. Ответ может у вас простроиться Мыслью. И как мы учимся этот ответ получать? Мы сонастраиваемся с Владыкой, возжигаемся его Огнем, наши сферы мысли проникаются чем, Огнем мысли Владык, наша Чаша заполняется Огнем Чаши Владык, этого нельзя выбрасывать, допустим. Наше состояние при этом меняется? Еще как. Но мы складываем своими сферами, крутящимися Огнем Владыки, свои мысли. Понимаете как, в чем идет объединение? И вот, должна быть готовность в принятии Огня, в принятии и сложении готовности. Вот это как бы более-менее внешние условия. Потом идет следующий этап, сосредоточение, когда мы начинаем, знаете как, выявлять, вспоминать все подходящие знания на нужную тему, выявлять связки с разными иными знаниями, все, что мы интуитивно начинаем всколыхивать в нас, вот, весь этот поднятый материал нашей базы данных, наших знаний будет участвовать в сложении Мысли. Поэтому, вторым этапом, мы должны, фактически, возжигая нашу Чашу Сердца, прокрутить Сферы Мысли, с какой целью? Чтобы из ячеек Чаши достались разные базы данных. Скажите, пожалуйста, а что на физике проживается, когда у вас Огонь Чаши должен бурлить, вот, и вытаскивать из ячеек Чаши знания. Вот ориентировано нарабатываете этим

*Из зала: Рождается Мысль.*

Нет, она еще не рождается.

*Из зала: Значит, извлекать какие-то*

 Какое состояние складывается. Мысль никак еще не складывается, мы к ней еще не приступили.

 *Из зала: типа вдохновения, предвкушения.*

Близко. Вдохновение это одно. Я же вам говорила, бурлит Огонь в Чаше. Соображайте. Чаша это что? Чаша это что?

*Из зала: Сердце.*

Сердце. Вы проживаете Сердце свое? Вы как - то умеете проживать сердечность? Что для вас открытость Сердца, а потом в этом общем проживании Сердца, именно четвертое Сердце. Ну, рассказывайте.

*Из зала: Озарение*.

Нет, не озарение. Это позиция Сознания и Разума. Путаешь разные вещи. Чем Сердце проживается? Какое состояние?

*Из зала: Насыщенности, воспламененности*.

Воспламененности никак, а вот насыщенности, правильно. Вот, когда вся насыщенность чем - то, в зависимости от того, какое Сердце горит, в тебе поднимается, активируется, вот это можно назвать проживанием своего Сердца. Еще раз, вы это делаете? Господа, пришедшие на школу. Вы сейчас Чашу активируете? У вас сейчас тема, практика Дхьяна или практика Совершенства Мысли, практика мышления, да? Значит что, вы тут же пробуете это исполнять. Вы отсекаете все условия внешние, которые вам будут мешать сложить Мысль. Вы уже бы сообразили, синтезировались с Артемом, Елизаветой, да хоть с Кут Хуми и Фаинь, Мория и Свет, которые ведут этот Синтез. Кут Хуми и Фаинь, как ведущие вас Владыки. Вас очень много Владык поддерживают. Делайте, делайте. Проникайтесь Синтезобразом своим с Синтезобразом Владык. Практику можно наболтать, но лучший опыт, когда вы ее уже делаете. А потом, начинаете, отсекая все помехи там. Кто-то кашляет, у кого-то солнце в глаза, птички там за окном, голуби тут бьются, это все помехи для вас и они могут серьезно повлиять на ход мысли. У нас если не хватает концентрации на этом этапе, вот эти помехи, которые мы не учли, не преодолели, они начинают вмешиваться и сбивать направление нашей мысли. Вы когда-нибудь наблюдали за собой, думаю, думаю, думаю, потом где-то стук, ой, наверное, это сосед и пошла Мысль в сторону соседа. О, весна, о какая весна, и пошла Мысль в сторону туда. Это что? Это недостаточная концентрация, чтобы эту тему держать пока ты результат не получишь. Мысль. А у нас с этим проблема, потому, что мы упускаем эту часть практики, мы ее не нарабатываем. Мы не тренируем себя до автоматизма. Вот. Следующий момент. Вот допустим сосредоточение, это называется сердечная возожженность, знаете, где насыщенность Сердца, Огонь Сердца четвертого, как Чаша, начинает по нашей активации в предыдущем этапе, всколыхивать что? Знания необходимые. А если мы до этого действия Сердцем синтезировались с Владыками, допустим Кут Хуми и Фаинь, как вы думаете, у нас Чаша забурлит Огнем Владык? Если Синтезобразом синтезировались, еще как. И этот Огонь будет помогать искать правильные знания в Чаше, будет правильно помогать обрабатывать так, как это Владыки умеют делать и доводить до Мысли, вот. Поэтому это две важные ступени, очень. Никак не приуменьшишь их значение. Поэтому обращайте внимание. Вот сейчас Сердце Ментальное - это любовь к знаниям, это сила слиянности знаниями, которыми вы владеете, вообще, которые есть в ИДИВО. Вот так, максимально посмотрите. А вы любите знания Дома? Вот это действие в четвертой Чаши как Сердца. Согласны? Ну, Чаша как Сердце. Вот ДА, да, да, да. Вот сейчас почувствовали? Знания Дома, у кого-то оскомина, это же так сложно, это же себя надо перенапрягать, это не понятно, это для меня не доступно. Это что? Вы же не имеете силу Чаши. Она у вас спит, она у вас не проявляется. А чем вы, как силой Чаши будете вот это все складывать, Мысль? Увидели? Сила то должна, с одной стороны это сила Чаши, с другой - Чаша должна быть такова, четвертое Сердце должно быть таким активным, чтобы сактивировать следующее Сердце, чтобы дотянуться до Граального Сердца, а где вот эта сила, образующая Мысль и выявится, увидели? А чем вы активируете Огонь? Снизу инициатива, вы слиянность Чаши, накопленность Чаши проживаете, бурлить начинаете, проживаете слиянность со знаниями своими всего ИДИВО. А вот, а сверху инициация такая рождает что? Явление силы, какой? Когнитивной. Але, стандарты. Четвертая сила, сила знаний, она называется когнитивной. Можете так назвать, можете назвать Синтезобразной силой. Это тоже будет правильным, но когнетику все-таки нужно запомнить. Вот. И вот тогда, когда у вас в готовности Чаша активна, сила начинает активироваться на старте, в таком напряжении находится. Дальше у нас что? База знаний всколыхнута. Мы собрали все, тогда по-настоящему сложить Мысль. Не только с той информацией, которая в вас сейчас вошла, а чтобы информацию, накопленную даже по воплощениям вытянуть и задействовать. Вы можете увидеть альтернативу там разных вариантов мышления и так далее. И вот следующий этап, собственно непосредственно рождение Мысли. Которое раньше называлось Дхьяной, сейчас практикой мышления. Опишите это процесс, пожалуйста. Ну, смелее. И? Информация, Сферы Мысли крутятся, Сердце активное Огнем и крутит, эти Сферы Мысли, знания такие вот, это тоже слагаемые Мысли, повытаскивали. Дальше что? Это нужно все собрать воедино. Это логика, да? С чего начинается настоящее мышление? С логики. Минимум. Все остальное, это не ментальным принципом, вот, понимаем. Не ментальным принципом мы действуем, когда там, тотемно различаем или вообще впитываем миф, да? Это не до конца ментальный подход. А ментал, это когда собрал что-то и из этого родил новое. Вот это принцип ментального действия. Базу данных сложил в новую Мысль. Об этом речь. При этом нужен Огонь, при этом обязательно нужен синтез, потому что это четвертая часть и, в общем-то, так. Вот сам процесс сложения, как он примерно выглядит? Автоматически так вспыхивает. Мы на физике это не проживаем, мы на физике участвуем в сложении мысли какие-то мгновения, доли секунды. Обычно мы это не замечаем, как-то в голове оп и Мысль появилась, оп и вывод сделал. Да? А вот это оп, сейчас длительно так распишите, пожалуйста

*Из зала: О-о-оп (Смех)*

Знаете, нет, не хватит

*Из зала: Это как пазл складывается*

Посмотрите, чувствуете? Когда у вас дискомфорт по свету, по температуре, мешает сосредоточиться, в этот момент, вы думать не можете. Когда вас отвлекают входящие, когда вас отвлекают двери, что угодно вас отвлекает, какое угодно условие, увидьте, но это недостаточная концентрация для Мысли. Последите за собой на Синтезе. Кто-то вошел, все а-а-а, правильно? Недостаточная концентрация, чтобы отсечь, вообще не обращать внимания, вошел, не вошел. Почему не надо обращать внимания? Потому, что вам это ничего не даст, но зато вы в этот момент потеряете Огонь Отца, переключив свое внимание на кого-то, на что-то, Вот, чувствуете. И начинаются звуки, начинается хождения и, вот я чувствую, все рассредотачиваются, начинают замечать одно, другое, третье, все концентрация упала. Это вот просто азы мышления, вот увидьте. Еще раз, вот чтобы выйти из этой потери концентрации, возвращаемся назад. Отсекаем, концентрируемся, Огнем возжигаемся, дальше активируемся Чашей Сердца в синтезе с Владыками можно с Кут Хуми и Фаинь, Владыками нас ведущими, вот, и, ищем ответ на вопрос: что такое Дхьяна? Проигрываем вот этот процесс Дхьяны о самой Дхьяне.

*Из зала: Вот еще когда Мысль складывается, до того как именно "О случилось" и еще вот эти все комбинации, они как в компьютере: проходит пароль, много, много, много и потом раз, и это подходит по всем статьям, и ты понимаешь – вот это правильная Мысль.*

 Ну, так и, что за процесс Дхьяны? Ты сейчас ответила на вопрос?

*Из зала: Ну, еще эта Мысль проходит тестирование на соответствие там всем заданным вопросам.*

Тоже важный момент, вот смотрите, что происходит, в принципе все хорошо, но увидьте, пожалуйста, то же самое. Когда мы не ищем ответа непосредственно на вопрос, а второстепенные условия оговариваем, параллельные, ты вернулась назад. А вот еще когда вот компьютер, ты другой образ взяла, но ты не нашла точный ответ, что такое Дхьяна. Фактически, вот это процесс ухода от основной задачи, уводит тебя от мысли. Почему, потому что другая Мысль, аналогия, допустим, увела тебя по своему следу. Ты увидела аналогию с чем-то, но ты не нашла ответ. Это другая Мысль у тебя родилась, но это не есть точный ответ на вопрос, что такое процесс Дхьяны. Вот это знаете тонко, тонко происходит у нас во время мышления. Сами не сами, но это очень важно, например, для мозгового штурма, для коллективной командной работы. У нас тоже вот бывают такие моменты, есть даже служащие, которые не могут не увести в сторону. Вот, знаете, сидим мы, к Владыке выходим, складывается Мысль вместе с Владыкой, служащий: А я вот хочу вот это еще добавить. То есть он фактически что делает? Отставляет работу команды с Владыкой и всех переключает на свои знания, чтобы еще вспомнили, дополнили, не факт что они там еще полезны. Как правило, они не в ту степь. Вот по опыту. Да? Это просто пример на одном служащем.

-А я вот вижу что это так - и человек говорит от себя, но не формирует Мысль с Владыкой. Более того, что плохо. Уводит в сторону от командного от мозгового штурма

(Время окончания – 25:00)

Набор: (Ведущий, Глава Синтеза ИВО Теофы ИДИВО УС Юлий Сиана, ВШС ) Владыка ИДИВО 176 Изн-ти (Севастополь), Литвиненко Татьяна, Аспект, 22.02.2016.

**Фрагмент 17**

(Время начала 25:00)

Человек говорит от себя, но он не формирует мысль с Владыкой. Более того, что плохо, уводит в сторону от командного мозгового штурма, У нас практика Дхъяны еще может исполняться коллективно. Часто это и практика мышления. Часто это называется мозговой штурм в бытовом виде. Вот штурм мозгами какой-то мыслью-смысл этого в том. Поэтому мы должны объединиться в команду. Объединиться в команду с Владыкой своими мозгами. Вы смысл или суть Слова команды вспомните, пожалуйста. Команда — это цельный организм, и хотя он состоит из многих нас. Вот мы сейчас, чтобы правильно найти ответ в идеале, должны сработать командой, где мы все синтезируемся, допустим, с теми-же Владыками Кут Хуми и Фаинь и, учитывая все командные возможности, на потенциале команды ищем ответы, каждый вроде бы своими мозгами соображает, но тут же проживает мысли ближайшего и, если эти мысли в поддержку, то он может продолжить, углубить эту мысль. То есть ты не вырабатываешь сам эту мысль, первично. А кто-то может сделать это первым этапом, кто- то вторым, кто-то третьим. Вот таким образом рождается единая глубочайшая мысль, которая свойственна этой команде, а не каждому по отдельности. Это знаете ещё надо иметь способность вести мозговой штурм. Нужно держать линию хода мысли, развития мысли. И главное вот здесь проблема. Многие уходят в мозговое отвлечение, причем нужно различать. Есть отвлечения, порождения мыли, нацеленные на то , чтобы дополнить информацию , тогда человек рассказывает что-то дополнительно, не совсем вроде-бы как по мысли, но если он обязательно связывает свой ход мысли, информацию, которую он, как бы активировал дополнительную с целью общей командной работы, получается обновление дополнительной информации к размышлению, А если он просто сказал: « А вот я считаю вот это вот так» и это не связал сам для себя-- это отвлечение и теряется концентрация в мозговом штурме. Я специально долго рассказываю потому, что очень редко кто все это поэтапно исполняет качественно. Это нужно уметь делать. Ничего здесь нет страшного и невозможного. Причем все готовы, в общем-то думать довольно глубоко. И причем все очень просто, здесь замудряться отсекать простые первичные варианты, которые у вас складываются к ответу мне не надо. Понимаете, иначе вы вообще зависните и перестанете действовать мышлением. А вот. Здесь что нужно сделать?

Хотя-бы озвучивать для нас, для командной работы какие-то первичные варианты. Например ответ на вопрос, что такое сам процесс сложения Дхъяны, как она происходит. Причем я уже подсказываю и намекаю тонко или толсто. Вообразите такое поле ментальное и в этом поле активированы какие-то знания. И то знаем и то, и то и какая-то информация у нас всколыхивается, держится на какую-то конкретную тему- все что мы могли в эту тему активировали. И вот это поле огнем объединяется, огнем нашего ментала, огнем ментала Владык. А дальше что? Что остается дальше, чтобы мысль родилась? Исходя от определения вообще, что такое мысль?…

-Ну надо , может выявить сути, что такое мысль?

- Нет. Логика.-

 =Неразборчиво. Логически сопоставить всю информацию

- Вы очень всё усложняете и упускаете в простоте начало. Всё, что вы говорите правильно, но потом. Нужно собрать в одно целое и найти связи между разными фактами, информациями, потому, что я сказала мышление начинается с логики, а то какая это будет логика будет зависеть от того, что вы сказали. Логика сути ,логика идеи ,логика там чего угодно может быть; ассоциативная, просто логика, формальная и так далее. Поэтому то, что вы связываете и как вы это объединяете - без логики никуда не пройдешь. Вот вы сказали: « прокрутить по сферам мысли». Но фактически один, два, три понимания уже сработало темы. Да? Поверхностное, внешнее внимание к этой теме. И мы это активировали чем? - Контактом с Владыками своей Чашей там Огнем, концентрацией этого Огня. Вот, а затем просто нужно собрать в единое целое всю эту базу данных, но выбрать только то, что в связке будет отвечать на вопрос, поставленный. Поэтому вопросы для мышления нужно правильно ставить. Нужно выбрать только то, что максимально точно будет отвечать на вопрос, отсекая

ненужное, иногда обобщая, добавляя что-то и связать это в последовательную логическую цепочку, почему, что, как, с чем объединяется. И все . Вот вам ваша мысль. Я ж вам говорила. С одной стороны всё просто, но просто когда вы видите эти маленькие детали действия. Вот видите тут мышление есть конкретное, а есть абстрактное мышление. Ну пятое, шестое, не в принципе неважно.. Этим тоже нужно владеть. Услышали? Что вы там пишете? Конкретное и абстрактное.

Это всё есть в распоряжении. Что это такое? Вот увидьте это не как типы мысли, а увидьте как любую способность и частей и мышление в том числ. конкретизироваться и абстрагироваться. Вот чтобы логическую мысль вывести нужно уметь конкретизировать, и уточнить до деталей каких-то. То есть, то что вы можете уточнить, насколько вы способны это сделать. А абстрагируясь мы начинаем вымещать какой-то большой спектр примеров каких-то аналогий чего угодно. Но в этом множестве примеров мы можем лучще выявить общие принципы, подходы и законы. То есть чем больше у нас примеров подобных мыслей, подобных связок аналогий есть в багаже знаний, тем легче нам обобщить до какого-то единого закона, что свойственно всем примерам, но одновременно увидеть в своём конкретном действии здесь и сейчас на эту тему в это время, с вот этими моими активациями на этот заданный непосредственный вопрос . Вот я всё это конкретизирую. Тем более вы можете это увидеть легче есть ли базовые условия, законы в этой вашей конкретике. В этом маленьком деле, но конкретном. И вот когда вы начинаете складывать любой ответ на вопрос, увидьте, пожалуйста, такую закономерность, что чем более глубоко, до мельчайших деталей, то есть чем более сконкретизируете вы разложите на разные слагаемые какое-то действие, тем легче его будет вам усвоить и сделать. И чем более абстрактно в сторону формальности вы будете представлять себе процесс действия, тем меньше у вас шансов его сделать. Потому что всё равно в этом абстрагировании вам придется уточнить и конкретизировать разные нюансы, когда вы приступите к делу. Вот увидьте, что в любом деле, профессии, везде это так. Вот вам говорят , допустим, сложите там теофу какую-то… Хорошо, загорелись. Да . И что она у вас уже готова? Нет. Это ж нужо сесть и подумать. Какую теофу, с какой целью, из чего она будет состоять, что нужно достигать… А как можно это достичь? А как можно это сопоставить с нашей компетенцией группы, а с моей личной компетенцией, когда я веду эту теофу? Да? Если вы просите не конкретизируете, не обозначьте. И пока вы не разложите этот процесс до мельчайших деталей, из чего она состоит, вы её не исполните. Вы можете , конечно проговорить. Да я теофизирую. Слова такие у вас есть. Я веду теофу, я прошу теофу, я стяжаю теофу, я вхожу в теофу. А что ты делаешь, когда ты все это говоришь? Ты исполнять должен. Поэтому у нас формальность на чём проживается? Я сказал значит я сделал. Извините нет. Сказал ты физическим языком а по- настоящему не факт, что ты запустил этот процесс словом, потом слово — это внешнее выражение. А делает тело . Сколько ваших тел, какие тела участвуют в этой теофе? Допустим, в практике дхъяны. Сколько у вас систем сейчас активировано? От этого зависит глубина этой практики. Понимаете? Поэтому раскладывать до мельчайших деталей каждое действие, это значит его уточнять, углублять и упрощать для исполнения одновременно. Увидели? Вот как вчера на примере; школа Синтеза для детей. Классно зажигает, в целом проживается даже по эманациям. Хорошая идея? Хорошая. Когда мы стали разбирать...Что? Вот таким образом. Она нереальна пока к исполнению. Почему? Потому, что мы не готовы, потому что условия не готовы внешние. А если б это не разобрали? О! Флаги вверх и пошли. Хотим школу и пошли буром переть, не понимая, вообще, до конца, что мы делаем. Вот увидьте вот эта степень компетентности, некомпетентности в разных вопросах у нас очень разная. Иногда нам кажется.вот я загорелся идеей . Мне всё понятно, я пойду сделаю. Когда начинаешь подступать к действию, у тебя становится вопрос: « А как?. А что это?»Это хорошо, что эти вопросы появляются, иногда и они не появляются и мы начинаем просто стяжать, просто говорить, и дальше действие не продвигается. И вот, к сожалению, у нас у многих у служащих складывается такая ситуация. Какая у вас практика нужна? Стяжание одного, второго, третьего. Следующее стяжание первого, второго, третьего. И вот мы стяжаем, стяжаем, стяжаем… Дальше что? А дальше мы останавливаемся. Потому что мы не знаем как распорядиться, что сделать с тем или иным стяжённым. Потому что у нас не срабатывают многие практики выводом, мыслю, даже мышлением по поводуструктуры этой практики, цели этой практики. Чтобы сложить цель, мысль нужна. Чтобы структурировать, разбить на этапы практику на разные слагаемые. Это вот конкретизация идет. Мысль каждая нужна на каждый этап практики. Если это глубокая мысль, то это должна быть минимум мыслеобразная мысль. Минимум!. А если вы не мыслеобразите, вот, хотя я это говорю сейчас о логике в том числе. Если вы не мыслеобразите не видите всего процесса практики, извините, а что вы будете делать? Вы будете принимать мифологический огонь Отца. Вы будете что делать? Понимать, что вы делаете, форму. Мы делаем практику, мы делаем Теофу. Мы будем понимать какое-то мероприятие по форме. А что за мероприятие? Ну там синтез подразделений. Ну синтез подразделений- да , а дальше что? А что ты будешь делать, а чем ты будешь делать, а зачем синтез подразделений? И стоит вопрос знаете как, когда ты начинаешь свою идею вот так раскладывать, она может уточняться, может меняться. Идея полезная? Конечно полезная. А само исполнение может всё испортить. И свести к нулю результат. Почему? Толи не по компетенции, то ли формально сделали. Вот формализм это такой сейчас бич. Это очень скажем так уже опасная тенденция, болезнь, я бы сказала мышления, которая сводит на нет все результаты нашей деятельности. Которая не позволяет нашей мудрости расти и развиваться. И вот дело в том, что даже формализм формализму рознь. С одной позиции мы не формальны, с другой позиции, выше ты занимаешь позицию наблюдателя, то уже формально. Увидели? Поэтому когда мы говорим а что такое практика Дхъяны, возвращаемся туда, нужно все мельчайшие детали найти, один раз это разобрать, сложить правильное состояние действия, чтобы запомнило тело, как делается по настоящему и тогда у нас процесс запустится. Ну понятно, что ещё нежно натренироваться. Увидели?

Вот поэтому связывайте знания любые, разные варианты. Что такое Дхъяна? Я вам собственно уже ответила. Да? Это вот знаете как? Процесс ,когда ты плывёшь между разными фактами и событиями и объединяешь, выбирая нужные, складывая нужную последовательность . То или иное, третье, то есть это логика, уже мы четвертой мыслью говорим ,которая уже не противоречит внутри себя сопоставленной позиции. Попробуйте выработать какой-нибудь пример мысли логической привести.

Можно подойти с формы этой мысли, структура логики — это форма логики. Она всегда есть, знаете, как некая связь. Почему , зачем, если это, то то. Вот такие вот подходят формулировки . Для логики, то есть, если ты не возжёгся Огнём, то что? Действие у тебя будет происходить как?

- По отдельности. От самого себя.

- На своих собственных ресурсах. Согласны? Это вид логической мысли такой простой. Я ж вам говорю ничего сложного нет.. мы многие вещи знаем. Но мы их знаем, знаете как, по форме. И не различаем настоящую логику от, например, формальной, не различая разные виды логик. А ведь это все система аппаратов, это всё, что нас развивает. Вот увидьте, пожалуйста. И вы знаете, если у нас в мышлении не разработаются способности новых мыслей, выработки этих ровых мыслей, то ни о каком смысловом действии, пробуждении, тем более аматике речи быть не может. Понимаете, если у нас принципиально нового ничего не сможет родиться. А это мысль, с чего начинается рождение всего нового… Извините, дальше будет ещё тяжелей. Вы будете понимать всё, стараться понимать. Понимать, понимать, цепляться за смыслы, что она там говорит, что она там рассказывает. Понимаю ,понимаю… Вот вы будете развивать одну сферу понимания очень глубоко 32 Синтеза все профессиональные синтезы понимаем, политические понимаем, всю жизнь понимаем,а вот переключиться на новое качество мысли, когда не понимая своё мнение складываем. Я специально говорю свое мнение, а не мысль, потому что это важно для нас. И свою мысль, свою позицию складывая. Это ж с четверки начинается рост. Да? А этого не хватает, Понимаете? Ваше мнение по поводу Дхъяны сейчас каково, что вы можете сказать как вывод, обобщающий эту практику. --

--Надо заниматься.

Надо заниматься. Вот !Хоть у одного вывод. Возможно? Возможно такое. И простое и одновременно важное. Без него вот эти выводы уже… Дальше не пойдешь развиваться . А что вы хотели? Вот такой вот подход. Если мы сидим привычным состоянием наших тел, нам комфортно быть в привычном состоянии. В том-то вся проблема. Мы расслабляемся , мы как-то привыкли понимать, даже думать таким способом. Мы привыкли вот сидеть на синтезах, мы привыкли вообще-то что-то так слушать, именно таким способом слушать, внимать и обрабатывать информацию. Вот. И когда у нас идет задача измениться, по другому сработать, нужно применять усилие , нужно себя заставлять действовать по другому. Это так, как я не знаю как, какой результат принесет и, вообще, к чему это приведет. Вот поэтому как-то во т страшновато некоторым быть самостоятельным и ответственным за свои мысли, за свои дела. Позиционировать себя индивидуальностью страшновато. Некоторые по привычке прячутся за спины команды всей. Сидят один, два , три , знаете такие танки которые всё пробивают, на все вопросы отвечают, всё знают, всю группу тащат и так далее… Это во многих группах есть. Остальные или некоторые умалчивают, хочется такое состояние вжаться в не могу, не знаю и поэтому мало, что делаю в данный момент, А, значит, не делаю сейчас в самый благоприятный момент для обучения. Это школа .Извините у вас что больше шансов дома это достичь? Да никогда . Командная работа-- самая мощная работа. Поэтому не надейтесь, что дома у вас получится больше. Согласны?-- согласны. Поэтому вы знаете вы вчера молодцы. Расслабились, забыли про свои там состояния привычные. Вас заинтересовала тема и вы разговорились, раздумались, у вас побежало это всё. Вот эта вот лёгкость и способность что-то новое сказать и за это нести ответственность .Она вас не страшит. Ну сказал… Ну у меня такое мнение .И что? Ничего. Имеешь право. Вот эта вот способность не позволяет вам прятаться за спины. Уже результат какой-то будет. Вот увидели это всё? Сложили? Поэтому до Дхараны и до концентрации сосредоточения нужно,- вот правильно вы говорили, разобраться, собраться и вообще настроиться, настроиться, на то, чтоб мышление вообще удалось. Чтоб вы результат имели и, чтоб результат этот был правильным с вашей точки зрения. Чтоб это не вообще была мысль о чем то, чтоб это была неформальная мысль, чтоб она решала что-то, чтоб она складывала действие, которое вы сможете сделать, по вашей компетенции, а не « Предвечность Монады»… (Смех )Всё понятно , да?

Всё нормально. Всё нормально. Провокациями мы растём. На одном опыте поучитесь, сами будете дальше думать. Спасибо этим провокаторам. И вот такие вот уметь задачи ставить и вопросы и вот таким образом это решать. Это есть практика Дхъяны. Вот это состояние проживите, когда вы течёте между разными знаниями, собираете, складываете, ищете ответ, это вот внутреннее состояние – вы всем владеете только в разной степени но владеете. С разной информационной насыщенностью, но владеете. Когда вы искали вчера ответы на вопросы, вы дхъянили. Понимаете, когда вы понимаете, что вы делаете, вам легче этим управлять и разобраться. Вам легче выйти на стандарты этого действия, а не просто автоматически исполнять, мол, что могу, то могу и не понимаю что. Вот целители не понимают ,что делают да конца, с точки зрения Энергии, Света, Духа. Хотя-бы, с точки зрения взаимоотношений людей между собой, как у Отца это пониматься должно, хотя-бы пониматься. Вот они делают действие , но они могут ошибиться ? Да .потому, что они вслепую, не разбираясь в этом действуют. Ну не надо вам вслепую думать. Как получится, так и надумал. В результате не всегда, как получается. Но вы начинаете управлять процессом мышления. углублять вот так вот глубоко раскрывая, анализируя, складывая знания о самом процессе мышления. И так по любой теме . Дошло? Дошло. Что вы улыбаетесь? Сложно что ли? - Нет, на мой взгляд-нет. Многие вещи вы здесь имеете, умеете, знакомы уже, но знаете как , учитмся дальше развиваться, чтобы доразвиваться дальше, развивать мышление, знаете? - на многомерное, на многосложное там по сферам мысли по методам. Извините, без этой основы, что такое мышление, как это производится, мы просто это не сможем это развивать. Поэтому и действуем, как по наитию, как получается, не понятно как. ну и ладно. И поэтому не различаем мы понимаем или мы логичим. Мы понимаем или логичим формально. Близко очень. Увидели? Ну вот давайте потренируемся. Угу… Очень хорошая тренировка. Вы мне отвечаете на вопрос что это такое. Дхъяной ищите разную информацию в себе, вспоминаете знания. Это быстро происходит. Обозначайте, что такое факт?

То что есть. То что уже случилось. - Событие.

 Событие, то Что случилось. Наговаривайте Вы всей командой работаете.

-Данность. Что то доказанное, может быть\_

 Доказанное неопровержимое, реальное- подсказываю. Да7

-Реальность. Объективное. окружающее

-Что? Окружающее?

 Объективное.

Объективное, ну знаете так, с нашей точки зрения. Давайте до конца быть точными Потому, что значение факта расшифровывается всё-таки субъективно. Мы есмь Отец, но его одна клеточка. Факт мы видим по разному всё-равно. Хотя одно и то же событие. Вот есть факт Да?

 Вот идет четвёртый Синтез Школы. Факт? - Факт. Потому, что мы здесь и сейчас собрались. А вот, чтобы описать его, какое значение имеет. Вот его смысл. Чтобы дальше углубить рассмотрение этого факта, вот туда вот продвигаться. Нам что нужно? Увидеть многие слагаемые этого Синтеза. Законы и подходы и методы разные рассмотреть И вообще идеи у Отца, Владык… Школа Синтеза давно работает Вы должны вспомнить , вообще, что она вот не первый круг у вас. Вы это наверняка знаете. Неважно в каком году организовалось. Далеко не первый круг. Что-то уже наработано. Это будет давать вам информацию Иногда да. Вот факт — школа Синтеза идет? - Идет Теперь есть потенциал школы. Вернее давайте так что же такое потенциал?

- То что можно реализовать

- Возможности реализоваться (неразборчиво)

Ещё?

Возможности. \_Накопления. - Объем вариантов-

Так. Ещё!

Совокупность условий.

Вот Теперь вместе это все соедините. Вот То , что вы наговорили . И условия и возможности. Смотрите. Внешнее, внутреннее. Накопления. А здесь и условия тоже и возможности, качества, свойства, какие-то тенденции, устремления, задачи, которые перед вами стоят.

(Время окончания – 50:00)

Набор: Ипостась Ученик, Глава Цивилизационного Синтеза Огненная Нить,

Подразделение Психодинамики ИДИВО 189 Изн-ти Крым, Ф.И. Титова Наталия,

**Фрагмент 18**

(Время начала 50:00)

Неважно, там в каком году организовалось, далеко не первый круг. Что-то уже наработала. Это будет вам давать информацию? Иногда да. Вот факт: Школа Синтеза идет? Идёт. Есть потенциал Школы. Давайте так, что такое потенциал? *«Это возможность».* *«Это то, что можно* *реализовать».* Ещё? *«Накопления» «Объём вариантов».* Ещё. *«Совокупность условий».* Во. Теперь, всё это вместе соедините, и вот то, что вы наговорили и условия и возможности, смотрите внешние и внутренние, накопления, а здесь и условия тоже, и возможности, качества, свойства, какие-то тенденции, устремления, задачи, которые перед вами стоят. Вот это всё влияет на ваше состояние здесь и сейчас, и складывает возможность или невозможность исполнения какого-то действия, какого-то применения, вхождения в ситуацию. И вот если вы обучаетесь, научаетесь находить или отслеживать свой потенциал, на что вы готовы, к чему ваше действие ведёт или что вы способны сделать, вы тогда что? сопоставляете свой потенциал, совокупность своих возможностей с внешними условиями и начиная на сравнении вы определяетесь, вы в ситуацию готовы войти? Вы такое поручение можете стяжать? Вы его исполните или нет? Только, если хорошо задумываясь, что будет это поручение предполагать.

 Или вы имеете там ситуацию, не зависящую от вас, вы включаете свой потенциал, проживание своего потенциала или решаете: включаетесь в эту ситуацию, нет. Допустим, нужно вмешиваться в семью детей? Нет такого прямого ответа, понимаете? Иногда нужно, зная, что сработает, зная, что это будет полезно, хоть что-то даст детям, причём помня о том, что вообще вмешиваться не надо постоянно, а иногда нужно подсказать, рассказать. Иногда по лбу стукнуть. Когда прислушиваются, они начинают менять свои действия, но не управлять до конца этой ситуацией. А иногда вообще не нужно вмешиваться. Вот это всё решает ваше проживание потенциала. Вы, со своим потенциалом вмешиваясь, входя в какую-то ситуацию семейную, что вы там можете сделать? Вы можете авторитетом повлиять на своего ребёнка, это скажется на их решении совместном. Иногда это нужно, иногда не нужно. Вы должны проживать потенциал той ситуации, в которую вы можете войти. Но, иногда нужно самим детям принять решение, а иногда подсказать нужно. Вы можете своим потенциалом разнести эту семью, а можете наоборот помочь ей стать устойчивой, а это всё проживание своего потенциала. А там, дальше, потенциал касается любого явления по жизни, что нашего, что окружающей среды.

Потенциал кризиса, который идёт на Планете Земля, огромнейший. Тенденция к разрушению старого уже есть, она сносит всё на своём пути, вопрос времени только, как она будет быстро рушить старое или медленно, когда мы будем успевать меняться, но эта сила не поворачивается назад, сила кризиса. Она достигает своего результата. Она ведёт к полному проявлению кризиса и его реализации. Увидели?

 Ещё такой момент. Если потенциал в какой-то государственной системе. Тут у нас много ошибок: образовательной, здравоохранения, управленческой системы, юридической и т.д. В чём этот потенциал складывается? Со всех служащих, с наработанных взаимосвязей разных структур, людей между собой, традиций там допустим каких-то, тенденций, чем народ живёт и в принципе эта система имеет свой потенциал, свою мощь и свои возможности, в каких-то пределах.

 И вот, когда мы начинаем не сопоставлять свой потенциал, служащего огнём с системой материальной, а это материальная система, когда мы не разбираемся, не понимаем, сколько огня нужно, чтобы эту систему изменить, повернуть, как мы считаем. В принципе у нас есть право развивать систему любую, государственную. Почему? Потому, что это государство людей объединяет, а мы хоть и часть этих людей мы ещё не только люди, мы, служащие Отцу, наделённые правами от Отца. Вы не забывайте об этом.

 И вот, для того, чтобы повернуть систему, нужен огонь. Его всегда меньше чем материи нужно. Почему? Потому, что этот огонь иерархически более высокий, а, значит, в принципе у нас мощь действия гораздо больше, чем у одного человека обычного, без огня. Если мы неправильно сопоставляем нашу мощь, потенциал, способность что-то достигать, именно достигать результат с потенциалом той системы, куда мы входим, или которую пытаемся вертеть и крутить, то можем легко ошибиться. Мы не различаем, допустим, мощь огня, от мощи материи сколько нужно огня, чтобы эти материальные изменения вызвать. А более того, мы не различаем, сколько нужно времени, чтобы это произошло. Почему? Больше это свойственно Отцу и Матери. Почему? Потому, что они видят, не мы, а они, видят именно тенденции каждого человека, работающего в этой системе. Потому, что сама система зависит от волеизъявления людей, которые её складывают и выражают, понимаете? А мы не можем проникаться в людей, сканировать так, как Отец, вообще их потенциал и их возможности. За себя как-то мы можем отвечать. Получается что? Мы иногда берёмся за дело не по нашему потенциалу. Мы говорим иногда по-другому, не по нашей компетенции, но это несколько иная вещь. В принципе компетенция может быть, право, т.е., какие-то огненные настрои, скажем так права, которые из огня, применяемого у нас, следуют. Они позволяют нам развивать ту же систему образования. Но, если мы не имеем потенциала, не только огнём, а духа, чтобы этот огонь развернуть новой деятельностью, в системе образования, не где-то, именно в системе образования, если у нас не хватает мозгов, как у профессионалов, т.е. тонкости, мудрости, как перестроить эту систему, как это осуществить, куда это развернуть, то извините, а вы чего туда в эту систему прётесь? Извините за это слово.

А если у нас ещё энергии не хватает, чтобы взять это всё сделать, войти в систему, действия сложить в одно целое, вообще не надо думать в ту сторону, бесполезно, рано. Думать можно у Владык, огнём, гипотетически, на перспективу, но, если ты не можешь управлять, условиями, например не дано, не по нашей компетенции. А у нас много чего не дано на Планете, потому, что мы не все люди, а только часть, и за всех людей ещё нужно отвечать это могут делать только Отец и Мать или сам человек, но не мы, потому, что там свобода воли очень чётко должна проявляться. Если мы со своей волей вопрёмся в систему и начнём насильно менять без согласования с людьми, которые осуществляют эту систему, нам скажут: «Да пошёл ты подальше» и весь свой заряд энергии возьмут и как дадут нам пинка, чтобы мы вылетали из этой системы это обязательные условия, чтобы потенциально мы соответствовали окружающим ситуациям. И это нужно всё учитывать, потому, что потенциал складывает минимум из потенциала Огня, Духа, Света, Энергии. Хватит ли у тебя огня, чтобы вообще в эту систему войти? Входят подобным, вы не додумываетесь. Просто огня как человека, как служащего у вас хватит, ещё с избытком на систему образования. Эта система на планете одна из… а вы все метагалактичны, это большая разница. А вот именно огня, который сгенерирован процессами образования, который вы исполняете, извините, это опыт, это нужно применимость наработать, в этой системе, чтобы что-то в ней сдвигать.

 Вот у меня, допустим, Школа Здоровья, я, что могу сейчас в систему образования пойти? Нет. А с чем я туда пойду? Что во мне такого, что наработано этой школой такого, чтобы было доказательно для системы здравоохранения, чтобы это было приемлемо в разных учреждениях, как это будет применяться, то, что мы говорим о здоровье частей, о том же потенциале.

 Знаете, в качестве любознательной информации для людей это полезно, для вас, а люди возьмут эти темы по своим возможностям, это же никуда не денешь. Тут без образования в синтезе о некоторых вещах говорить не надо. Без какой-то профессиональной подготовки и внимание, внешней разработанности невозможно что-то достигать. Понимаете? Поэтому, куда эта школа работает? На перспективу. Я не знаю, куда она до чего дойдёт. Пока Владыка так идёт, Владыке виднее. Пока не закрывает школу, это уже хорошо. Нет, может и закрыть. У нас некоторые школы закрылись. Или неправильно работали, или ненужные теперь школы. У нас разные были школы внутри подразделения.

 У нас внутри подразделения нашего, Краснодарского была школа «Алфавит жизни». Она даже была больше не школа, а программа. Суть программы в том, что ведущие занятия для новеньких, абсолютно, сам горел огнём, а средой духа складывал среду с людьми и показывал разные применимости знаниями и т.д. полезно? Полезно, дух людей теребится. Но, это такой мизер по отношению к тому, что можно делать огнём, это уже становится неэффективным мероприятием. Владыка закрыл эту школу. Почему? Потому, что мы можем по-другому организовать действие с аудиторией: огнём, стандартами синтеза, где среда огня будет между людьми, а люди готовы уже принимать огонь, понимаете? Вот вам, пожалуйста, потенциал и его применение. Есть такое? Взяли.

Ну, теперь следующее. Смотрите, не отменяя первое положение, переходим в их взаимосвязи в следующее. Вот воображаете новый процесс – это тоже метод, который позволит вам и мышление, в том числе, развивать, и практику развивать, системность воспринимать в Доме, опираясь на те факты, которые есть, проживая свой потенциал. Дальше что идет? Мы начинаем включаться в какое-то действие, троечка, сопоставляйте это по горизонтам с основами это воссоединённость, это чувствование, это воссоединение это и общество, и государство это всё третий горизонт и внутренне и внешне. Когда мы начинаем что-то применять, фактологически по своему потенциалу мы выходим на какие-то результаты, которые у нас постепенно вырастают, ну, скажем так в определения, выводы, знания, которые не требуют доказательств. Они для нас уже аксиоматичны. Это путь снизу, когда мы находим какие-то результаты, причём этот процесс, допустим, исполняли в какой-то степени по предыдущим воплощениям, когда мы что делали? Просто жили, просто действовали, не объясняя себе, не понимая, как это всё происходит. Но при этом мы имеем уже, как опыт, записанный в нас: чтобы чего-то достичь, нужно трудиться. Аксиома. Чтобы, извини, бизнес не потерять, нужно быть способным этот бизнес удержать и развивать. Это аксиома. Мы и этого даже не понимаем. Чтобы у человека было вдохновение, извини, нужно контакт с Отцом, с Владыками, чтобы вообще жить чем-то, аксиома. Вышестоящее включается как часть в нижестоящее, это не просто закон, он уже для многих становится аксиомой. Не для всех. Для кого-то, кто ещё не постиг это не аксиома. Есть Отец. Для кого-то это аксиома, для вас, да. Выйди на улицу и скажи. Скажут, да ладно докажи, физически яви чего-то, тогда поверю. И всё. На этом его вера закончится. Для него Отец, как аксиома не существует. Аксиома наборы у всех разные. Фактически это те положения жизни, те положения вещей, которые мы опытом нарабатываем и для нас есть основа, естество, вот так в мире всё устроено, вот так у меня в жизни всё устроено. Это аксиоматические положения. Увидели? И когда мы, и мысля и действуя другими вариантами, мы опираемся на вот эту основность.

 Если не продолжать дальше, а обобщить вообще этот стандарт. Вот вышел стандарт 16-ти основность, а для чего? А что это такое, сначала? Потом для чего. Сначала всегда, что, суть. Что такое 16-основность?

 *«План Отца по развитию нашей жизни».*

Это 16-основность, а это 16 порядков мыслей. 16-основность, тут не только мышление. *«Но это основа мышления».* Нет. Вот основа мышления, плюс такие же потенциалы, а это нет. Это я Отца рисовала и людей, солнышко с ручками только. Ну, так и что такое основность, 16-основность? Попробуйте додуматься.

 *«То из чего всё состоит».*

Правильно, молодцы. А всё это что?

*«Это любое явление, понятие».*

Да. Состоит у кого? У Отца. Мало людей Метагалактики. Мы практически первые и у нас эти основы не факт, что присутствуют. Кто из нас живёт парадигмально? Если мы не понимаем, что это такое, точно у нас этой основы нет. Есть знания, вот они могут быть, а так, чтобы ты естественно жил парадигмой, такая глубина знаний, что ты можешь в любой момент рассказать и смыслы и задачи вот этой парадигмой и что это такое в первую очередь. Значит, не живём парадигмально. Нет основы? Нет.

 *«Почему не* *живём? Но то, что внутри, то и снаружи, это разве не парадигма. Мы ведь так* *живём».*

Знаешь, пользоваться парадигмой и применяться парадигмой в управлении…

 *«Мы занимаемся синтезом,* *чтобы что-то изменить изнутри в себе».*

А результат у всех есть?

 *«Я думаю, да».*

Ты хорошо сказала, я думаю. Нет.

 *«Но будет, значит, какие наши годы».*

 Вот ты увидела. А извините, если вы владеете парадигмой, так, чтобы вы развивали парадигмально свою жизнь, вы должны уметь эту парадигму увидеть и наговорить. Это владение. А когда вы понимаете, что у меня какая-то там парадигма есть, в принципе при желании можно тебя прижать к тёплой стенке и из тебя выжать эту парадигму, и заставить её сложить. В оформленном варианте, так, чтобы вы управляли этой парадигмой, извините, пока это сложно. Поэтому то, что даёт Отец и то, что имеем мы, на сейчас, растя и только входя в Метагалактику, это колоссальная разница. Но Отец даёт нам большую перспективу. Большую, не знаю, может месяца три. У нас бывает: это навсегда, а через 2 дня меняется.

 Есть такой закон: как только вы что-то утвердили, в целом сложили, допустим, ещё не разработались, Отец уже насотворяет дальше, уже определяет следующие стандарты. Поэтому мы говорим, вот, мы так быстро меняемся, не успеваем разработаться. Разрабатывайтесь, как можете, главное стандарты стяжайте, чтобы какую-то перспективу стратегическую для себя видеть, иметь, держать. Понимаете?

Ещё вопросы. Что же такое всё таки 16-основность? С какими знаниями это связано? Я говорю о ментальном подходе, где, в ментальном подходе вы собираете все знания, смыслы свои, опыты и начинаете из всего этого на эту тему искать ответ.

*«Но это ещё и система,* *как развивается то или иное явление».*

 Я об этом и спрашиваю.

 *«Я это и говорю».*

Это же не ответ, это повторение вопроса, на самом деле. 16-основность, если 16 понятно уже система. Основы показывают, как что развивается. Вопрос более глубокий. 16-основность это что?

*«У нас же 16-ричный принцип Отца».*

Вот, вот это уже правильный, в ту сторону ответ. Вспомнить, что у нас 16 есть в каждой системе, части, 16-ричный принцип развития. Вот. Теперь так.

 *«Целостность».*

Это к чему целостность? Целостность из 16-ричного принципа.

 *«Это совокупность свойств»*

Добавьте это так, чтобы связать с этой темой. Я, извините, не могу до конца связать. Мы к целостности идём, это понятно, сейчас не об этом речь. 16-ричный подход, вы тут же должны вспомнить, что у нас есть, как что? Вот смотрите: Отец нас наделил 256-ю частями. Служащие, аж 1024. Вы хоть иногда об этом вспоминаете?

 *«Возжигаемся».*

 Молодцы. Ладно, но мы же не владеем 256-ю частями, и синтезмерностные статус-части для нас пока очень сложно. Получается, нужно различать есть стандарт Отца, который обозначает полноту нашей перспективы, а есть наши реальные возможности, реальный потенциал на здесь и сейчас допустим нас это всей команды ИДИВО, команды служащих и второй момент, команды человечества. То есть можно исходить из своих возможностей, хотя Отец может, как угодно тебя сотворить и эти возможности изменятся и значит, когда мы растём в целом в ИДИВО, оказывается, Владыка говорит, что у нас дееспособные, реально дееспособные максимум 16 частей. У единиц может быть больше, но эти единицы, ещё не все служащие их не хватает по огню, чтобы все служащие быстрее выросли. Максимум 16 частей дееспособных по 16-ти присутствиям.

 Мне просто иногда приходится вести погружения служащим синтеза, которые входят в эту работу и даже служащие синтеза, Виталий об этом говорил, далеко не каждый может стоять на первых 16-ти присутствиях Метагалактики, понимаете? А значит, эта дееспособность частей недостаточна, нет даже 16-ти дееспособных частей. Потенциально есть все. Потенциально может быть 256-рица Человека Изначальности. Извините, реально, факт есть факт. И вот Отец и Мать, они сотворяют между стандартом, потенциалом, перспективой, которую определил Отец и нашими возможностями реальными. Какие мы имеем возможности на сейчас? На что мы дееспособны? Но дело в том, что 16-ричный принцип ещё можно рассмотреть, как 16-ричный принцип творения Отца, который отдаётся нам в применение. Сам Отец сотворяет гораздо более мощно, может быть и 256-рично, может 1024-рично. Я так подозреваю, потому, что 1024 части у ИВО есть, служащие должны понимать. А сама форма жизни Отец уже сотворяющее существо, значит все части сотворяют, но нам до того ещё далеко-далеко. Получается, мы сейчас реально смотрим, на какой дееспособности мы находимся, какое творение максимально для нас сейчас возможно. Причём Отец тянет в максимум, но так, чтобы мы это реально исполняли. Границу очень сложно найти.

 И, при этом смотрите, что значит 8-ричное творение. Когда мы 8 разных Основ и Начал способны связать в одном действии. Пролетели. Четверичное творение: Когда ты любое мероприятие можешь рассмотреть с точки зрения Любви, Мудрости, Воли и Синтеза и четверичный взгляд имеешь на всё.

(Время окончания – 75:00)

**Набор:** (Архат, Глава Идивного Синтеза Ученика Психодинамики ИДИВО, УС Велемир, Агафья, МЦИС Филипп, Марина **Психодинамика ИДИВО 189 Изн-ти (Крым)** Ф.И.Ляхова Рена, Ипостась

**Фрагмент 19**

(Время начала 75:00 или 1:15:00)

Отца, чтобы в какое-то стяжание войти, и т.д., понимаете. Вот четверичный подход, допустим, Любовь, Мудрость, Воля и Синтез, это не именно принцип созидания Отца. Чтобы увидеть до конца творение Отца, а мы менталом дотягиваемся до Творца, до творения Отца, до Аватара мы не пойдём, это пока невозможно. То, мы должны минимум четверичным подходом на всё это смотреть, это начало, это чем должны жить люди Планеты: огнём, синтезом, в том числе. Когда мы 8-ричный подход складываем, 8-ричный принцип действия, то что, мы что делаем. Мы видим некое Начало, из чего всё состоит. Какое усилие нужно применить, куда оно должно привести. Какое преображение мы должны достигнуть, понимаете. Мы должны видеть для этого с кем мы или с чем мы должны быть в воссоединении: с системой знаний, с системой самоорганизации Метагалактики, с ИДИВО, с Владыками какими-то мы должны быть воссоединены, являть их синтез, какие-то условия. Это всё к третьей позиции Майтрейи.

 Четвёртая, позиция – а что вообще можно из этого сделать, сотворить. Ты должен успевать соображать, Хум на мысли минимум, мыслить стандартами Отца, и тогда только ты у Отца стяжаешь на дочерний твой принцип выражения: любовь, силу. Тогда ты только являешь истину своим действием силой, тогда ты только складываешь новое состояние твоей материи и исполняешь этим волю Отца. Тогда только ты предстоишь пред Отцом по-другому, и впечатывает Отец в тебя новый синтез.

Теперь смотрите, не просто Любовь, Мудрость, Воля, Синтез, допустим, у вас, да, а ещё что: Жива, а есть ли у тебя жива на какое-то действие. А достигнешь ли ты новой Воссоединённости? Можно идти снизу вверх, можно сверху вниз идти. Получил что-то от Отца, с Матерью наработал Волю, зажёгся, активировался. С сыном ты возжигаешься истинной мудростью, там разумностью и т.д., условиями Дома, вот, это сюда же. С дочерью ты вообще заряжаешься на то, чтобы в любви соединиться, вот у тебя сила соединяющая. У тебя Любовь вспыхивает на правильное твоё действие, и вот на это действие тебе Отец выделяет Живу, как часть своей жизни. Потом эту жизнь ты начинаешь являть всем, воссоединяясь по-другому, как эманации Отца тобою осуществляются. Вообще, новые эманации, новая слиянность и воссоединённость. И в это взаимодействие с окружающим миром, ты что - преображаешься, воскрешаешься, становишься другим. Эманации это и дела в том числе, да. И ты этим готов достигнуть новое Начало, и новый образ. В 8-рице у Будды это может быть и новый Образ, и Начало. Там совмещается две 8-рицы Творцов, и вот это Отцовское, увидели.

А вы каждый из 8-ми подходов применяете по жизни. (*Смех в зале).* Всё, риторический вопрос. Если сказать о 16-ти подходах, хотите, разберём эти 16 позиций в синтезе с Отцами-Творцами, только полегче относитесь, не парьтесь, а то надо же ещё дальше продолжать работу. Ну, это можно сделать теоретически, я же не говорю, что практически исполнить. Теоретически можно, но это уже Начало будет чего-то. Вот вообразите себе, пожалуйста, что, пойдём сверху вниз. Стяжали мы у Отца синтез – это Стандарты, в которых мы можем реализоваться, Мать включает Волю, чтобы это всё завертелось и наделяет новыми Началами и огнём на эти Стандарты. Дальше, Сын определяет вообще ракурс вашей применимостью, Условия Дома стыкует, и Мудрость даёт, чтобы это сделали правильно. Дочь что, начинает заставлять вас воздействовать, применяться и этой волей наделяет, внутри Дочери воля, вовне Любовь. Значит, волей своей она осуществляет любовь Отцовскую. То же самое мы, дочерний принцип. Дальше, на это новое действие на нас активируется новая Жива Отца, пожалуйста, ты готов, ты изменился. Отец наделяет тебя частичкой своей жизни, иди сотворяй что-то новое, достигай. И мы должны этим не просто жизнь взять, мы должны по аватарски быть готовы разной субъядерностью компетентны. Это я говорю с точки зрения Аватара, 28 Синтеза, а ещё у нас Дом Аватара, который этим всем занимается и рассматривает. Знаете, волосы дыбом вскакивают, вообще, что по аватарски нужно уметь достигать и делать, и вообще этот Дом Аватара назывался. Хоть Дом Алфавита, в принципе, это всё одно и то же, нам это фиолетово, мы это не понимаем, не различаем и т.д., назови как угодно, всё равно просто радостно служить, понимаете, это неготовность к этому, это очень высокая заявка – Аватарское творение, понимаете, аватарский стиль жизни.

Вот даже стиль Будды, стиль Христа – это было в 5 расе нам как бы знакомо, пробудиться, воскреситься. А стиль Аватара сотворить, это то, что никто никогда не делал, даже в маленьких делах. О, это сколько проблем, сколько выковыривается, ой, страшно, вай, не могу, ой, там сейчас смогу, а сам, даже не представляешь, что делаешь и т.д. Вот, поэтому, Жива, она должна правильно уметь примениться, по той системе творения, которую имеет Отец. Алфавит, в Доме, в ИДИВО, где Алфавит – система творения. Когда ты начинаешь что-то по этой системе сотворять собою огнём, синтезом, жизнью своею, ты начинаешь достигать чего? Нового взаимодействия с окружающим, там Конфедеративность включается, новая огненность, новая синтезность, ты вырастаешь, получается. И ты по-другому себя позиционируешь в новой воссоединённости с ИДИВО, и с каждым человеком, и с людьми, с собой в целом.

А затем что идёт? Затем Христос и усилие, то есть, чтобы довести внутреннюю свою реализацию до внешней, извините, нужно с материей взаимодействовать, объединяться, и на это нужны усилия, твои способности выражать усилия тоже при этом вырастают, у Майтрейи. Потом ты этими новыми усилиями применяешься. Эти новые усилия в материи приводят к чему? К новой пробуждённости Началами. А потом, когда ты Началами пробудился, включается Отец-Творец Неизречённый, и что делает. Заставляет, фактически, ну так грубо, в кавычках, всё добровольно. Отец-Творец Неизречённый заставляет тебя сложить свой собственный синтез. Вот с этого момента начинается твоя реализация творца взаимодействием со второй половиной 16-рицы. То есть, если брать по принципу ОМ – верхняя 8-рица внутренняя - 8-рица Отца, 8-рица Творцов внешняя. Внутреннее творение там, преображение, всё, что мы наговорили, а дальше уже внешняя реализация идёт, где ты должен пойти в тот Неизречённый синтез, который приведёт к реализации. Смотрим на Предначального, это итог 16-рицы, реализация принципиально новым Образом. Но, в этом Образе уже есть Начало, которое ты постиг, они, Начала, объединяются, и вообще, определяют вообще: а ты кто? Ты изначально кто? А потом эту изначальность нужно синтезировать своими возможностями так, чтобы сложиться стандартами своего действия. Такой внутренний синтезный процесс, мозговой, это тот Неизречённый синтез, который вертится внутри нас, который не выходит наружу, он не изрекается просто так. Понимаете, он выходит, когда только созрел. Вот идёт внутренний синтез в нас. Этот внутренний синтез что делает: активирует нас, перестраивает, заставляет меняться и что, включается Предвечный. Предвечный, вечность предполагает что? Полную слиянность с Отцом, с ИДИВО. Вот, если ты, волю Отца, как его время, отцовское, правильно реализуешь, то фактически ты живёшь вечно в Отце и с Отцом, не выпадая во времени. Тело износилось, вовремя воплотился, что-то там поломалось, вовремя восстановился. Ты включаешься в те Теургии, которые организует Отец, ну, это внешнее выражение 7-ки- тройка, и т.д., и получается, Предвечный – это правильная активация твоей, не только времени, огня, это ещё, в первую очередь, воли твоей. То есть, огонь, воля в тебе должны сложиться те, которые реализуют задачи жизни от Отца. Не абы какие воля, а те, какие именно приведут к результату, как Отец планировал, каких-то задач и действий, причём, мы не знаем как Отец планировал, пока это не исполним. Вот где задачка стоит, а потом что? Этим растёт наше могущество, когда мы научаемся правильно соорганизовываться, встраиваться в практики, в своё время, проживаем динамику огня, огня вечности, мы что? Переключаясь, растим своё могущество? Да. Значит, растим то, что называется могу во мне, что я могу.

И вот умение достичь из невозможного возможно, сделать невозможное возможным, из не могу в могу перейти – это задачи нашего могущества. И мы сотворяем только тем могуществом, которое у нас есть, только то, что мы можем достичь. А потом этими достижениями разрабатываются новые направления жизни, новые дела, новые смыслы, новые силы открываются, когда мы достигаем в могуществе своём чего-то следующего, да.

Жизнь от этого развивается? Да, и мы развиваем, вообще свой принцип жизни. Из этого включается новое творение? Естественно. Как, что сотворить, все принцы и подходы у Творца, у нас синтез на это был ориентирован. А дальше что? Вот этим своим творением мы не просто должны распорядиться, мы же должны его отдать. Иначе расти надо дальше, да. Это творение нужно, должно нас включить в Теургию ИДИВО, а теургия – она с Отцом обязательно согласована. И отвечает за это Отец-Творец, и во всём ИВО. Теургия, которая вертит, крутит события, знаете, река жизни раньше называлась. Войдёшь в реку жизни и пойдёшь по событиям ситуаций. А сейчас даже более активное положение, более активное. Не просто река, какая там река, водичка. Динамика огня, которая чётко нацелена на достижение каких-то результатов, это теургия. И включаясь в эту теургию с Отцом, с внешней, с материей, которую ты должен сотворить. Находишься в процессе творения теургическом, да. Ты что? Ты разрабатываешь новые возможности, практики, Тяму, проявляешь их. А Ману ещё организует новые условия Дома. И вот этой своей теургией достигаешь новых возможностей Дома, тебя в материи и жизни твоей. И потом этими всеми делами своими ты выходишь на результат. Новый Образ, увидели. Вот вам 16 подходов.

16 принципов этих, которые сейчас по максимуму даёт для нашей деятельности ИВО нам, я имею ввиду Служащим, о людях вообще не говорим, это очень сложно. Вообразите себе, что в каждом моменте, в каждом действии, в каждом маленьком, даже, процессе, в идеале мы должны быть настолько точны, что учитываем все 16 этих моментов, все 16 Основ, все 16 условий творения от Отца.

А если добавить сюда эволюционный ракурс, наш Статус, наши Полномочия Служащего, а потом Человека. Если добавить там синтез-присутственность во всём этом, а голова набекрень. А у Человека Метагалактики голова не должна стать набекрень, потому что всем этим потихоньку овладеваем. Вас эта тема испугала, напрягла (*реплика из зала неразборчиво).*

Молодцы, я вас предупреждала, расслабьтесь и не паникуйте, то есть знаете, просто иногда полезно увидеть, куда мы идём, в какие глубины, да, не для того, чтобы расстроиться. Сказать, ничего не умею, а с нас никто это не требует, и Отец, в том числе, здесь и сейчас. Вот так ещё смотрите. А с нас требуется по нашим возможностям, действиям, но с постоянным устремлением достижения чего-то следующего. По нашим возможностям, но с постоянным устремлением роста развития, чтобы не было остановки.

Метагалактика - это только динамика. Там нет статичности, там всё постоянно, если оно возожжены огнём, там не может ничто находиться в неизменном состоянии. Это мы на физике привыкли так видеть: стоит моя хата 50 лет и что с ней будет, да ничего. Мы не видим даже то, что эта хата за 50 лет сильно меняется, понимаете. Мы не видим её динамики в материи, нечем отслеживать, мы не замечаем, мы стараемся, мы просто привыкли. У нас есть такой строй, нам кажется, что это будет всегда. Нужно переводить своё восприятие на постоянную динамику, увидели. Явно, что мы не готовы к этому 16-ричному подходу. Хорошо, 12-ричного не будет подхода, или 16 или 18.

Следующий вопрос, 8-ричному подходу принципу жизни готовы. Может кто-то сказать – да, готовы. Есть и к 16-ричному готовы, но таких мало. Но, по ним ориентируясь, всё равно Отец даёт нам все эти варианты действия. Я бы сказала так, знаете, принцип творения 16-ричный, нам Отец давал мало, честно говоря, а вот если сказать глубиной взаимодействия с Отцом, 8-мью или 16-тью главными, здесь будет понятнее.

Четверичное взаимодействие с Отцом, проживайте, это более поверхностное, 8-ричное более глубокое. 16-ричное ещё более глубокое, вы согласны. Вот таким образом подходя, вы замечаете, отмечаете за собою, вы, на что способны сейчас и стараетесь эти стандарты пошагово зарабатывать. На сейчас, мы находимся на этапе 4-ричного взаимодействия, согласитесь, что даже 4-рица не всегда сработает. Я имею ввиду 4-ричный подход.

С точки зрения Любви, Мудрости, Воли и Синтеза, разложить любую ситуацию, совершить любое действие не всегда получается. Или нам синтеза не хватает, мы не понимаем, куда мы идём, или мы упускаем позицию воли – есть воля или нет, это всё ещё не доработано и зыбко. Но это уже больше, чем 5 раса, увидьте тоже хорошее. Всё равно мы растём. Это я для мозгов и для размышления.

Вот сейчас на Политическом была хорошая тема, удалось показать довольно сложное направление, такую сложную мысль развернуть, что:

- 1.Отец всегда даёт по возможности;

-2. Современная жизнь – это жизнь динамичная;

-3.ментальность, наша метагалактическая, должна учитывать по максимуму всё, что вы имеете из Метагалактики: стандарты, части, эволюции, базисно имеете, это тоже нужно привлекать и рассматривать, увидели, да.

Всё равно, знаете, как бы складывается перспектива, которую нужно начинать исполнять, которую нужно проходить и постепенно осваивать глубину, сложность, той же метагалактической жизни, для нас пока сложность. Мы хоть как-то сдвинем или сдвинемся на пути. А, если мы не начнём это осваивать, то, извините, параллельно телу. Мы все получили летом задачу развития 64-х частей, я, наверно, говорила вам, что в августе, у нас в Доме вышел первый Регламент, должна была говорить. По этому Регламенту наш Дом разворачивает среду 32-х частей, до лета мы это должны сделать.

Выходит следующее Распоряжение, уже по ИДИВО, о том, что Отец и Мать сотворяют Человека 32-х частного. Монада переходит на 33 позицию, ну, там ещё перестройка частей. Вопрос к вам: найдите мыслью, ну, скажем так, процессом мышления, суть этой перестройки. Что Отец и Мать вообще делают, когда каждого Человека наделяют 32-мя частями.

 (*Реплика из зала. «Развивают материю».)*

Это формально, правильно развивает, это и так понятно, конкретнее.

*(Реплика из зала. «Ну, приближает физического Человека к Отцу».)*

Ещё более конкретно. Это правильно, но более конкретно.

*(Реплика из зала. «Даёт Человеку больший потенциал возможностей».)*

Правильно, но формально, конкретно. Это понятно, если Человек развивается Отцом, это больший потенциал.

*(Реплика из зала. «32 это как материя, если взять из 64-х, то вдруг Человеку 32 части, это как 50% к тому, чтобы выйти на 64».)*

Молодец, а вот, что такое 32 в материи, материя 32 это что, какая материя?

*(Реплика из зала. Говорят все сразу, неразборчиво. Перейдём на другое проявление)*

Подождите, не спешите.

*(Реплика из зала. «Тогда и 32 не было, раньше синтезприсутственно была Планета у нас».)*

Да, Планета. Мы живём Планетой. Мы её сдвигаем из 5 расового состояния в новое. Метагалактика аж 8 проявления. Сама Планета Отцом подтянулась, вытянулась на 7 проявление, да. И там стандарты Человека не 32-х-ричные. Ну, что, о чём говорит это творение Отца. О том, что максимально всю Планету Человек может осваивать. Во 2-м проявлении 64 присутствия и 64 части, помните, этот стандарт мы проходили, а значит, на Планете в два раза меньше, 32. Мы говорили, что Планета с трудом выдерживает 32-ричный принцип, то есть, 32 части 32 вида материи.

Когда, я просто первые минуты 31-го синтеза в Челнах прослушала сегодня утром, Виталий там объявил от Владыки такую вещь, что вначале Мать Планеты не соглашалась развивать 32-частного Человека. Она считала, что мы не готовы (*стук предмета)*, у нас упало. А потом, в общем-то, согласилась, тем более есть воля Отца. Мы не знаем всех этих тонкостей. Началось, внимание! Внимание, вспомним о концентрации, ну, пусть Человек своё дело делает, у вас всё внимание туда, знаете, вот автоматизм. Перестраивайтесь. Оказывается, что уже недели две идёт процесс сотворения каждого Человека на Планете в 32-х частного, каждого, не готового, даже тех, кого недавно наделили Монадой. Даже тех, у кого Монада застряла между рогами, понимаете. Их уже наделили, чем, искрой Синтеза в голове, летом был процесс творения Отца-Матери, а сейчас каждого 32-х частно. О чём это говорит? Вывод делайте.

*(Реплика из зала. «Эволюция».)*

Конкретнее, конкретнее.

*(Реплика из зала. «Всё человечество выводят на то, чтобы осваивало Планету. Чтобы Планета физически…».)*

Человек любой сможет охватить масштабом своей деятельности всю Планету. Посмотрите, какое человечество развивается. А ещё о чём говорит этот факт?

*(Реплика из зала. «Что Планета физически теперь вошла в Метагалактику».)*

Правильно, но не до физически, серьёзно вошла в Метагалактику. Ещё о чём говорит? 32 – это половина от 64-х, да ещё там на 33-й позиции Монада Человека, любого Человека Монада перетянута в 33 присутствие Метагалактики. Это о чём говорит, о том, что 64-ричный стандарт, мы растём. Помните, стандарт увеличивается в два раза. Ещё один вывод, ещё что можно сделать, соображайте.

Помните, мы говорили, в сторону людей подумайте, не Регламентах сейчас, это сейчас не важно.

*(Реплика из зал. «Многомерность».)*

Да, да. Знаете, ещё какая изюминка. Мы долго были в стандартах, когда Человек преображается в многочастного через воплощение. Вы вот оцените то, что сейчас происходит по-настоящему, вникните. Не надо перевоплощаться, чтобы развивать части, что они у вас, не у вас, у людей проявлялись. У вас уже есть.

Не надо ходить на Синтезы.

*(Реплика из зала. «Надо».)*

Не всем надо ходить на Синтезы, слова от Владыки, не давите на людей своей возможностью или своим сознанием, понимаете. Не все дойдут, и не всем это нужно. Вообще, это свобода воли и никто не отменит, но природными условиями, постепенно, понемножку, человечество преображается на 32-х частного. Как? Соображайте, мыслите эту тему, складывайте всю информацию. У вас мысли должны сейчас просто выскакивать: и то, и то, и то, и то. Оказывается, вот сколько у нас изменений. Получается одним только Распоряжением Отца. Но это об очень многом говорит, Распоряжение. Научите себя вот так думать. Это к мышлению Хум, к мышлению стандартами, к мышлению Умом. Это туда нас будет приближать.

Дальше, если каждый Человек постепенно развивает в себе 32-хчастного (100мин)

(Время окончания – 100:00 или Набор: Ману, ИИВО Глава Абсолюта ИДИВО 139 Изн-ти (РМолдова), Валова Ирина статус Аспект

 24.02.2016

**Фрагмент 20**

(Время начала **100:00** или **1:40:00**) (Время окончания – **125:00** или **2:05:00**)

- А ещё о чём говорит этот факт?

*(Реплика: « Что Планета физически вошла в Метагалактику»).*

- Правильно. Планета физически серьёзно вошла в Метагалактику, да. Ещё о чем говорит? 32 – это половина 64-х, да ещё там на 33-ей позиции Монада Человека. Любого человека Монада перетянута в 33 Присутствие Метагалактики, это о чём говорит? О том, что в 64-ричный Стандарт мы растем. Помните, Стандарт увеличивается в два раза. Вот, ещё один вывод. Ещё что можно сделать? Соображайте.

*(Реплика: « Меняются Регламенты»).*

Для людей, в целом для людей, подумайте, не о Регламентах сейчас, это сейчас неважно. А вот увидьте ещё…

*(Реплика: «Многомерность»).*

Знаете, ещё какая изюминка? Мы долго были в Стандартах, когда Человек преображается в многочастного через воплощения. Вы вот оцените, то, что сейчас происходит, вот по-настоящему вникните. Не надо перевоплощаться, чтобы развивать Часть, чтобы они у вас, не у вас, у людей проявлялись. У вас уже есть. Не надо ходить на Синтезы. Не всем надо ходить на Синтезы – слова от Владыки, не давите на людей. Своей возможностью или своим сознанием, понимаете, вот. И не все дойдут и не всем это нужно, свободу Воли никто не отменил. Но природными условиями постепенно, понемножку человечество преображается на 32-частное. Как? Соображайте, мыслите в эту тему, складывайте всю информацию. У вас мысли должны сейчас вот просто выскакивать: вау! И то, и то, и то…, оказывается вон сколько у нас изменений, получается одним только Распоряжением. Но это об очень многом говорит Распоряжение. Научите себя вот так думать. Это вот к мышлению, к мышлению Стандартами, к мышлению (*неразборчиво),* это вот туда нас будет приближать, вот.

Дальше. Если каждый человек постепенно развивает в себе 32 Части, во внешнем выражении, в социуме человеческом какие будут перемены? Что нам ожидать нужно?

*(Реплика: « Что наконец-то человек начнёт управлять своей реальностью»).*

- Но будет туда стремиться подходить, да.

*(Реплика: « Какими-то аспектами точно…»).*

Теперь вспомните разницу между функциями физическими, например, функцией ума и настоящей работой Части Ума. В чём разница? Человечество имело функцию ума? Конечно. А теперь Часть, в чём разница?

*(Реплика: « Возможности»).*

- За счёт чего?

*(Реплика: «За счёт того, что Метагалактика более многовариативна»).*

- Нет, это связано с Частью Ум.

*(Реплика: «Он мог освоить эту функцию, не освоить функцию ума. Здесь уже тебе заложено, это уже твоя Часть. То есть она будет тебя теребить как-то, Отцом созидаться для того, чтобы…»)*

- Близко, но не до конца вот это главное отличие.

*(Реплика: « Процесс творения идёт Частью»).*

- Процесс творения возможен Частью, функция…

 (*Реплика: «Управление...»)*.

Вот, молодец. Суть различия между Частью и функцией: Часть даёт право управления той или иной материей. Она у вас есть эта материя, понимаете? А функция – она касается физического человека. Физический мозг научился умом применяться, расшифровывать вот эти умные мысли, доводить их до умных, вот и вся функция. Не научился, ну, и неоткуда взять. А Часть, когда есть, ты можешь управлять развитием функционала Ума. Как вы думаете, эта разница важная? Очень важная.

Как вы думаете, вот когда человек научится, вернее человечество получает в ближайшее время, в ближайшее, не знаю, может, два-три поколения, не знаю, ближайшее время, даже два-три много. Владыка говорит, пара поколений человечество крайне сильно обновится вот засчёт вот этих процессов. Вот увидьте, пожалуйста.

И вы должны сейчас понимать, складывать мыслью, что эти процессы неизбежны. Они, как факт, есть, это творение Отца. И учитывать это творение в любом моменте жизни у себя, и никуда от этого не денешься. Простраивать из этого новые дела, перспективу в том числе с учётом того, что человечество должно развиваться и будет развиваться. Более того участвовать с Отцом в процессе чего, вот этого вот роста человеческого Частями. Наделить, Отец-то наделит Частями. Перед людьми встанет следующая задача: вскрыть и научиться применяться этими Частями, в том числе управлять развитием своих возможностей функционала, понимаете. В том числе своими Частями научиться и воспринимать, и организовывать всю окружающую среду, это точно многомерная среда, вы поймите. Представляете, какие у нас события пойдут? Какие люди станут умными, интересными, могущественными, да.

Какие тут отрицательные моменты могут при каких-то недоработках проявляться, подумайте.

*(Реплика: « Применение не туда»).*

Когда Части вот где-то активируются, но у них останутся накопления не в Стандартах Отца. Могут быть опасные ситуации, например, с точки зрения интеллекта. Интеллект без Воли Отца может? В Метагалактике может, когда человек ориентирован на себя, на материю. Ему фиолетово на Волю Отца, на Стандарты Отца. А интеллект есть. Поэтому у нас буйство интеллекта впереди возможного. Вот здесь очень важно различить, что есть в Стандартах Отца и что нужно сбрасывать.

*(Реплика: « Но ведь Отцом заложено, что заложено в Стандартах этих Частей ...Что творится в этом человеке...»).*

Части сами заложены со Стандартами, понимаете. Но эти Стандарты нужно ещё осознать, распознать, вскрыть, поприменяться. А если в Духе прут автоматически накопления: я как хочу, так и ворочу. Да ещё такой заряд для интеллекта.

*(Реплика: « Получается, Отец, наверное, предусмотрел что-то. Раз люди не знают...»).*

Предусмотрел. Но ещё часть, 50%, зависит от человека – Закон Огня и материи. Зависит всё от того ещё, в какую материю входит Огонь и Часть или Огонь Части. Понимаете?

Что складывается в результате, когда Огонь входит в материю? Материя-то разная? Разная. Огонь тоже каждому человеку даётся разный. Примерно одинаковый по Частям, но, извините.

*(Реплика: « Своим опытом...Всё равно придётся открыться»).*

Свой опыт был, есть и останется, это будет даже более ярко проявляться.

Какие ещё у нас можно предвидеть варианты развития, соображайте. Вы мышление развиваете Стандартами.

*(Реплика: «Здесь ещё включена Саморегулирующая система Метагалактики. Она будет отслеживать, отстраивать и перестраивать каждого индивидуально»).*

- Как? Дальше.

*(Реплика: « Ну, будут складываться внешние условия, что человек, когда идёт не туда, то есть выходит из Стандартов, допустим, ему будут складываться внешние условия. То есть, если у него Части будут активированы, он будет быстрее понимать, быстрее соображать»).*

- За счёт чего?

*(Реплика: « Усиление, его действия внешние. Будет его учить»).*

Смотрите. Самоорганизуемая система Метагалактики поддерживает действия, идущие от Отца, где каждый человек являет частичку Отца. Отца ты выражаешь? Отцу соответствуешь в этом действии? Система на тебя настраивается, более того, она будет поддерживать, помогать и усилять твоё правильное действие.

Вот в чём смысл Самоорганизуемой системы, когда она Огнём умеет действовать? Усиливать, поддерживает то, что от Отца правильно, понимаете. И она будет очень жёстко противостоять. Кирпич на голову будет падать, вот до смеха будет доходить, да. Вот где-нибудь будешь спотыкаться на ровном месте – это всё будут знаки, которые будут складывать именно вот такая соорганизация в реакции на тебя, не совсем корректно являющая Отца.

Вот идёт человек не в системе. Система – это только тогда, когда ты Отцом живёшь, почему она так и помогает нам вырасти очень быстро. За счёт чего мы быстро и будем развиваться. Идёшь системой в Отце, замечательно поддерживаешься. Шаг в сторону, и что? А по голове тебя: соображай. Причём это может быть знаками, нужно будет успевать понимать эти знаки.

Ситуации тоже, как знаки, бывают. Знаками много чего складывается. Увидьте вообще вот всё, что вокруг нас есть и внутри нас. Это можно рассмотреть с точки зрения знаков. Вы кашлянули – знак. Там голубь застучал в стекло – знак. Почему? Потому что в ИДИВО в Метагалактике всё цельно, всё взаимосвязано, всё в цельной динамике находится. Ничего случайного не бывает. Никакого движения случайного в Самоорганизованной системе не бывает, это мы не видим эти движения. Отец так сотворяет. Он заложил в систему Метагалактическую такие Законы, настолько они глубокие и мощные, что фактически мы будем считать, что эта система, как субъект, умная. Она Мудрость, она мудрый замысел Отца реализует. Но это объект, это не субъект. Вернее, объект пока что мощнее и мудрее нас.

*(Реплика: « Вот это что за знак? Колокола звонят»).*

- Колокола? Что значит звук колоколов? Кто знает?

*(Реплика: « Объёмный звук»).*

- Объёмный, а что это значит?

*(Реплика: « Пробуждение, очищение...»).*

Очищение астралом, может быть даже манасом. Колокола – это чаша (*неразборчиво*) в материи. Это вот символически, это из прошлых знаний, нужно всё это сложить. Это не простой смысл, а такой глубокий-глубокий, который явно не лежит на поверхности. ( *Звон колоколов усиливается*). Видите, как... Очищение манаса старого от ненужных эманаций. В старину это всё знали. В старину, когда система, вот эта вся внешняя среда была более простая, звук в ней работал более мощно. Сейчас это мощь теряется, система усложнилась вокруг, окружающая среда. А раньше правильным звуком колоколов создавали среду, где болезни входили в эту среду. Такую среду верчения энергетики закручивали эти колокола, что вирусы не доходили до людей.

*(Реплика: «Поющие чаши тоже такое же?»).*

- Поющие чаши то же самое, только там смотря, какой звук у чаши, это тоже нужно учитывать. Господа, нам какой знак?

*(Реплика: « Очищение»).*

Старой ментальности. Увидели? Может такое быть? Да. Не всё прошло, мы не полностью очистились, не надо так думать. Процесс идёт, как минимум, согласны? Очищение внешней среды для нас, да. Когда мы прозреваем мыслями, это способствует очищению среды? Да. И вот в подтверждении этого Самоорганизуемая система так нам устроила подсказку. Господа, вы идёте, молодцы.

*(Реплика: ( То есть действие моментальное, здесь нет отсрочки...»).*

- Однозначно. Если раньше отрабатывали в следующем воплощении какие-то грехи, сейчас тут здесь и сейчас, всё параллельно идёт, одновременно.

*(Реплика:«Сейчас существующее человечество применяет Стандарты. В Синтезе пережигаем много старого. В Самоорганизуемой системе Метагалактики новое поколение, которое рождается, они уже с этими Стандартами будут входить? Вот эти накопления, которые мы сейчас пережигаем, они у них останутся или они без этих накоплений будут приходить?»).*

Нет, с накоплениями. Вы увидьте, процесс воплощения-то какой? Всё, что ты наработал раньше, тебе даётся в переработку дальше. Более того, сейчас эти воплощения будут с прежними пятирасовыми накоплениями, но с генетикой, которая минимум 31-частна, минимум. На самом деле больше бывает. Значит, решить проблему накоплений будет легче. И вот смотрите, если посмотреть, какие задачи у нас у служащих по отношению ко всему человечеству складывается, вот подумайте сделать вывод. Мы те служащие у Отца, которых Отец наделяет большими полномочиями, и засчёт того, что даёт Отец, мы достигаем развитости Частей. Мы их стяжали раньше, чем люди, да, мы начинаем ими применяться, что-то там соображать, менять свою жизнь, первый опыт Огнём нарабатывать. Как сказать: пионеры-первопроходцы. Вот мы идём чуть-чуть впереди, но мы ещё понимаем, что это на будущее ещё плохо работает, вот. Вокруг нас люди вот они находятся, в чём находятся, да, тоже сотворяемое Отцом.

Проникнитесь вот этой любовью к человечеству. Сейчас Отец даёт мощный импульс Любви ко всему человечеству. И в этой Любви попробуйте найти свою роль, свою задачу по отношению ко всем людям, по отношению к Планете в целом. В том числе по отношению к Метагалактике.

*(Реплика: « Мы нарабатываем среду, в которой Части будут развиваться»).*

Мы не Отец, мы не вмешиваемся в жизнь людей, но мы можем способствовать их росту тем, что создаём новую Метагалактическую среду, насыщенную Огнём, перерабатывающую прошлые некорректности. То есть, когда Огонь есть в среде, он сжигает то, что ему не соответствует. Способствующую поддержать развитие новых Частей 32-х минимум. Понимаете? Есть такая задача у служащих? Конечно, есть. Это тот минимум, который у нас должен видится и стоять.

Вы сейчас мыслями прозревать вот к тому, чем занимаются служащие. По каким вопросам, где конкретно, чем мы можем заниматься? Да чем угодно! Живите свободно, но живите качеством служащего. Вот вам и всё, не заморачивайтесь. При этом заморачиваться нужно только в служении. Постижением, наработкой собственной мощи, огненности, синтезности с Владыками. Это сюда. А по жизни попробуйте и проще смотреть, и одновременно глубже, качественнее на жизнь. Тогда у вас всё сложится. И при этом рядом с людьми. То есть Отец нас созидает не ради нас самих, а ради того, что мы всё человечество способствуем поддержке его, когда...Вот смотрите, Отец сотворяет Огонь такой высокий, что человеку очень сложно адаптироваться. А когда есть рядом человек, когда скажет: так это вот это, вот так, вот так, вот так, соображай. Уже легче меняться, уже выше результат. Согласны?

Вы Любовью сейчас к человечеству прониклись, я не знаю, почему, но сейчас пошла мощная волна Любви. Проживайте это. Сердцем открываемся. Если у вас Чаша была активная, то у вас сейчас Сердца начинают открываться. Мать Планеты сориентировалась. Мать Планеты заинтересовалась, что они там говорят? Во, можно применить.

*(Реплика: « Про моё человечество»).*

- Про моё человечество. Что эти человеки мои про моё человечество говорят, понимаете.

*(Реплика: « Сегодня День влюблённых»).*

Вот. Ещё одна. Давайте так. Да, День влюблённых, но не День святого Валентина. Не надо святых вспоминать, Сознание. Расширьте смысл этого праздника. Не эти же святые определили любовь.

*(Реплика: «Да всё притянуто»).*

Ну, понятно, притянуто. Вот они сейчас собираются христиане с католиками, чтобы разбираться, как жить дальше. В чём? Они поняли, что всё меняется, церковь теряет свою силу. Человек сильнее становится. Тут нужно правильно сориентироваться, чтобы церковь была в помощь людям. Она уже начинают идти в противовес. По каким-то моментам это всё видно. Для вас это точно видно.

И дальше думаем. Вот смотрите. Всё человечество мы можем что, поддержать чем – собою, своими эманациями, средой, своим стилем жизни, образом жизни и так далее. Служение? Служение. Вот и стараемся, причём всё по нашим возможностям. А причём, как служащие, что в наших возможностях? Вот вы человек в свободе Воли, как хотите, так и живёте, без вопросов. Никто не вмешивается.

А вот как служащий, если есть служение обозначенное, то есть обозначенные конкретно задачи, которые вы должны научиться исполнять, иначе это не служение. Вы ж добровольно сюда приходите, можете добровольно выйти, не устраиваясь, если у вас ситуация складывается. Если уж тут находитесь, давайте уж исполнять служение. С точки зрения служащих, чем мы можем послужить человечеству?

*(Реплика: « Своим примером»).*

- Есть, а как конкретно? Согласна, ну, как конкретно ещё.

*(Реплика: « Явлением всей четверицы»).*

- Четверицы какой?

*(Реплика: « Служения. У каждого есть 4-рица служения»).*

- А как это человечество возьмёт?

*(Реплика: « Эманации. Проявлять этот Огонь на физике»).*

Давайте так. Огонь служения материя Планеты никак не берёт, потому что это Огонь, развивающий будущую эпоху за 6 расой. Это Огонь из Изначальности, из той среды, в которую войдёт человек по окончанию 6 расы. Очень чётко усвойте эти Стандарты. Эти вещи очень серьёзные, различить. Поэтому есть Огонь на территории, как Огонь ИДИВО, а есть адаптированный к Планете, нами же адаптированный Огонь человеческий. Огонь в ИДИВО только служащими возможен, да. Это среда явления Отца. А Огонь адаптированный нашей жизнью, нашими применениями внешними, взаимодействиями с людьми. Это Огонь адаптированный.

*(Реплика: «Больше Пламенность, наверное»).*

- Нет, Огонь тоже.

(*Реплика: « Получается, по всем 16-ти Частям идёт Огонь и потом уже отдаётся как опыт. И каждый по своей готовности берёт и дальше растёт...»).*

Молодец! Правильно. Смотри, сложил образ мысли, мысли связал разные Стандарты, объясняю, да, и вот он увидел вот такой результат. Смотрите, процесс фактически увидел. Когда мы разрабатываемся своими Частями, мы адаптируем тот Огонь служения, который побежал по нашим Частям и заставляет действовать, как служащего. Но когда мы начинаем усваивать вот эти способности, у нас новые свойства, качества складываются. Мы потом живём чем? Этими же свойствами, качествами эманации Огня по-человечески. Идёт понижение трансляции Огня в человеческий ракурс в Планету, которая встроена в Метагалактику, но есть Планета. И вот этот процесс есть адаптация для людей.

Значит, наша задача отдать Огонь служения человеческой среде. И человеческой среде нужен Огонь Метагалактический, не выше. И то не всякий они возьмут ещё. Человеческой среде нужен элементарный вначале Огонь 32-х Частей, чтобы минимально необходимую поддержку обеспечить растущему человечеству. Увидели?

Поэтому, когда у нас Регламент сложился, а 32 Части до лета вынь да полож, среду нужно создать. Чувствуете, Дому Аватара было дано заранее такое задание, нам удалось это расшифровать, даже Регламент выпустить получилось. И что получилось? Мы опять, получается, мы правильно пошли вместе с Отцом и Матерью в сотворении, в служении вот с одной и той же целью. Только мы со своими понималками вошли, а оказывается, что это очень даже шире задачи, чем мы видим. Задачи, касающейся не только нашего Подразделения, не просто человечества, а человечества, которое уже начинает наделяться 32-мя Частями. Это наш Дом, там у нас специфика такая - начало формирования частей Живой должно быть, и так далее. А у вас чего там идёт по частям: минус 32 для Дома Владыки, да. Все вот эти свойства человека владения нужны новому человеку? А ещё как! Увидели, да. Он должен уметь владеть, даже сотворять материю, не то, что владеть.

Так что ваше Пламя Иерархии, ну, допустим, Метагалактической, Иерархии Владык, должно заниматься вот по логике, чем может заниматься Пламя, на что направляем это Пламя? На пережигание старых излучений Частей из Частей новых. Знаете, когда Дух, на основу старого Духа приходят новые Части, он так распространяется по телу в разные Части, вот распределяется, да, и мы начинаем жить Частями, но сначала исходя из твоих накоплений, которые никуда не деваются. Естественно в первый момент человека будет нести, то есть будет работать не обязательно корректно. А значит, что? Эти некорректности будут эманироваться, как мыслями, не совсем правильные для Метагалактики, как состояния, чувства там какие-то, действия. Иерархия это всё может переплавлять, пережигать минимум. Это один из вариантов вашего действия.

Вот представьте Пламя на всё ИДИВО, Пламя Частей, Пламя вместе с Владыками, которые эти Части развивают. Это ж какая моща пойдёт по этим. Слабо? Вот у каждого Подразделения есть своя задача, которая неповторима и очень значимая. И когда вы зажигаетесь задачей и видите свой ракурс – вау! И хочется вообще действовать по-другому. Хочется или не хочется, господа севастопольцы, симферопольцы?

*(Реплика: «( Нужно действовать»).*

Молодцы! Молодцы, молодцы. За последний месяц вы проживаете результат уже, сдвижка произошла. Может, с нового года процесс включился. Молодцы, молодцы.

И вот, пожалуйста. Да что мы сделали? Мы поговорили о Стандарте изменения Частей ментально, больше ментальный акцент у нас в этом был процессе. А теперь любые другие Стандарты возьмите. Я предлагаю ещё один вариант, вот эта тема, будет заморочка, поплавитесь.

Другой вариант. Допустим, увидьте, что Части у нас поменяли расположение.

Набор: Аспект, Глава ДО Иерархии Головерсума ИДИВО 155И Зеленогорск, Догадина Людмила, Аспект.

# Фрагмент 21

(Время начала 125:00 или 2:05:00)

Увидьте, что Части у нас поменяли расположение. Давайте соображать, какие там Части поменялись местами. Начнём с того, что Монада ушла в 33-ю позицию. Что произошло? Что произошло в связи с этим для всего человека, для всех частей? Что произошло в изменении в стандарте человека? - Монада сотворяет, минимум, 32-х частного человека. Ушла какая Часть? – Синтезтело Человека Планеты. Монада пришла на это место, и Синтезтело Человека Планеты исчезло.

Что Отец этим стандартом произвёл? В чём Воля Отца? Как вы будете объяснять, что мы живём на планете, а называемся человеком Метагалактики? Свяжите это в одно целое. Человек Планеты отменён? Нет. Смотрите, что изменилось – Синтезтело Человека Планеты, синтез ***только*** ракурсом Планеты завершён. Значит, человек, живущий на планете, то бишь, 32-х частный, он был человеком планеты, потому что у нас остались стандарты форм жизни. Но, живёт он на планете, но Метагалактикой. И разница в том, что год назад Метагалактика была внешней, а сейчас ещё она и внутренне входит в человечество. Это творение Отца. Знает, не знает, хочет, не хочет человек, Отец его сотворяет. На то он и Отец. Хватит лениться на планете, пора все потенциалы свои цивилизационные поднимать и разворачиваться в новых задачах.

И раз Отец это определил, он увидел, что мы это сможем достичь, шанс этот есть. Значит, Монада сотворяется с 33-й позиции. Опять же, это эталонный образ, никто принцип Монады не отменяет.

Какие Части ещё поменялись? Нужно взаимосвязь последовательно между Частями увидеть, чтобы вы чётче понимали все эти процессы. Тут ещё нужен один подход, попробую показать. Очень легко разбирать, какие задачи перед человеком стоят, если он меняется куда-то. Интересный вариант. Вот смотрите: Образ Отца, Слово Отца – 2-ка, Душа – 3-ка, СиО – 4-ка, … *(пишет на доске 32-рицу Частей в 4 столбца по 8-мь).* …Двадцать три – Синтезтело, это тело ФА-256-рицы, и складывается из всех 256-риц. Даже если вы не стяжали этот стандарт, у вас растёт за счёт стяжания 256-риц это тело. …Тридцать один – Физическое Тело. Значит, что Мать Планеты сказала, чтобы реализовать 32-рицу, она потребовала, чтобы тело физическое взошло на 31-ю позицию. Иначе бы эта 32-рица не состоялась. Тридцать два – ИДИВО Человека Изн. и 33-я – Монада.

Значит, первая 8-рица у нас занимается чем? База наших накоплений, если брать 8-ричными горизонтами. Когда мы научаемся являть Отца иерархически отстроено столпно, научаемся первично входить в Дом. Дом вокруг планеты есть? Первые какие-то основы Дома у нас рождаются, и мы входим в Дом. Дальше, входя в Дом, Мощь Отца у нас меняется, то есть, Мощь наша? Она из чего складывается? Из наших позиций, установок каких-то по жизни, выражений, взаимосвязок. Как говорят, изменил конструкцию, грубо говоря, и у тебя пошёл другой огонь. То есть, когда ты изменил свою позицию, переплавился, тут ещё пламя специфичное в Мощи Отца, ты можешь менять свои возможности. И эти возможности теперь направлены не просто на Восприятие, как-то действующее, а сразу Отец нам объявляет – Мощью Отца мы начинаем, действуя, проявляя Мощь Отца, получаем возможность вскрывать потенциалы нашей генетики.

То, что Омега с Абсолютом пришли на 16-ть позиций ниже, с точки зрения Отца, это Отец конкретнее начинает человечество отстраивать изначальной метагалактической генетикой и вводить его в абсолютное соответствие Отцу. То есть, ближе к физике находятся теперь Омега и Абсолют. Смысл, я предлагаю вместе думать, это как бы ментальный тренинг. Когда здесь на 11-й, 10-й позициях находятся эти Части, помните, минимум 16-рично реализуясь, уже Метагалактика реагирует на человека. Тридцать две части, это уже постепенно будет. Они до конца будут раскрываться постепенно. Когда сложится 16-ть частей в применении, во внешнем выражении, Метагалактика точно настроится на такого человека.

Представьте, чтоб Метагалактика настроилась, нужна генетика новых возможностей, новых способностей, соображалок и т.д. всего человека, обязательно. Отец поставил сюда эту возможность. То есть, Отец имеет право переставлять части, которые в разном ракурсе, в разном иерархическом положении дают нам право на сочетание разных способностей человека. И когда человек начинает выявлять напрямую взаимодействие с Отцом Мощью, Домом и т.д., вот, когда мы преодолеваем ИДИВО восьмой и включаемся в следующую 8-рицу, на нас начинает фиксироваться 16-я часть. 16-я часть развивает, прежде всего, части до 8-ки, с 16-й по 9-ю. Такой закон, каждый Дом нижестоящие семь частей развивает, за них отвечает. Значит, получается, на нас реагирует Метагалактика, поэтому здесь стоит ИДИВО Человека Мг на 16-й позиции. И она начинает очень глубоко в б***о***льшем количестве людей выявлять генетические разные возможности метагалактические новые, которыми Отец наделяет. Сейчас перестраивая части, вы думаете, Отец прежнюю Омегу вот так опустил, нет, он её по-другому организовал. Потому что в этих условиях на 10-й позиции она должна по-другому действовать. Мы не знаем, как, ещё будем разбираться.

А Абсолют? Вот представьте, Абсолют, 11-я часть строится она чем? Системы остались прежними – голограммами. Может быть огненными центрами. И так, и так может быть. Но сам по себе Абсолют – это что? Как это проще воспринять, что такое абсолют и абсолютность в человеке?

*Ответ из зала: Это как ты можешь являть Отца, насколько чисто, насколько полно.*

Близко, молодец. Вот раньше, стремились к Абсолюту почему? Потому что это был огонь, который был выше любых твоих человеческих вариантов жизни. А сейчас Абсолют даётся в пользование, да ещё такой просто 11-й частью. 11-ая часть у нас развивалась, как Головерсум ещё, 11-ое присутствие как-то разработано и т.д. Абсолют - чакры и огненные центры, это разная глубина выявления огня в 3-м горизонте материи. Если это 3-й горизонт, это воссоединённость. Главный принцип в этом горизонте – это воссоединённость. Значит, должна быть абсолютная воссоединённость с Отцом накопленным огнём, где этот Абсолют, когда человек снизу вверх развивается, все остальные части не пропустят, все накопления частей не пропустят не в абсолютном выражении Отца.

Дошло, как будет развиваться следующая часть? Если ты 11-ю часть развиваешь, дальше Вера будет развиваться только в прямом взаимодействии с Отцом. В такой глубине и чистоте, что она будет нас на раз, два перестраивать. Но Абсолютный Огонь человек должен накопить, чтобы было чем, вообще, являть Отца. И человек будет накапливать огонь, а огненность, синтезность – это всё аспект Майтрейи 3-го горизонта. Сопоставляете? 7-ая сфера мысли – аналогиями должна работать. Вот сопоставляйте и увидьте, что воссоединённость с Отцом возможна только по Образу и Подобию Отцу. Это продолжается. Только тем огнём, которым мы в генетике отцовской разработались, Домом в Отце, Дом метагалактический здесь включается, 16-я позиция, и в прямом соответствии Отцу.

Получается, Абсолют – это некий огненный фильтр, который дальше не будет пропускать наши, не соответствующие Отцу, выражения. А достигаться это будет за счёт того, что мы будем развивать нашу генетику и более глубоко выражать тот стандарт человека, который являет Отца. Сложили? Вот такая взаимосвязочка.

Дальше, Вера. Это не просто парадоксальное мышление, это не просто метагалактическое мышление, а это мышление, исходящее из абсолютности, опирающееся на абсолютность. От того, какова у тебя будет абсолютность, вот настолько будет мощна и глубока твоя Вера. Фактически, здесь заложен стандарт – мы должны научиться думать огненно, мы должны научиться думать стандартами огня, применяться этими стандартами в материи. Причём по 32-рице. Это материальная 16-рица. А значит, думать огнём в материи, это о чём говорит? О том, что у нас простраивается материя огня.

11-я Часть Абсолют – это Огонь, хотя, по большому счёту, это Огонь Духа. С точки зрения огня Отца это не просто Огонь, а Огонь Духа. В чистом виде Дух, он такой идеальный, что становится Огнём. Так и так можно увидеть.

Значит, Вера должна опираться на только абсолютные наши действия, слиянности, воссоединённости, вырастает только из этого. И потом только, когда человек такой Верой огненной, мощной действующей генетикой разворачивается, он доходит до предстояния пред Отцом.

 Престол – это то, чем мы предстаём пред Отцом в синтезе 13-ти частей. И, чтобы дойти до Отца престольно, нам нужно так наприменяться нелинейно разными силами, которые будет, там, Грааль сначала складывать, чтобы потом эти силы сложили новые силы наших частей. Престол занимается, в целом, силами частей. В первую очередь силами частей. Грааль растит, вообще, силы, как таковые – смыслы, понятия силы и т.д., предварительный этап. А здесь чётко развивается сила каждой части. Но частями мы и являем, как человек, Отца. Человек частями являет Отца, их дееспособностью, их огненностью, их разработанностью. Отсюда глубина явления Отца. И этим всем занимается Престол.

Только, когда ты предстоишь пред Отцом, твой Интеллект по-настоящему действует. Он складывает, синтезирует разные сути в мудрость, которая уже точно будет в Отце и от Отца. Она точно должна соответствовать Отцу. Какой тут люциферовский интеллект? Это, вообще, как страшный сон, забыли и больше нету его. Это вот в таком человеке.

Дальше. В этой разработанности мудростью ты начинаешь применяться Трансвизором, как частью, которая способна тебя выводить за пределы твоих возможностей в следующие пределы. И любое движение Трансвизора должно означать***тотальное*** твоё изменение, потому что ты преодолеваешь самого себя каждым движением Трансвизора. Поэтому, господа, у нас Трансвизор очень слабо развит. Давайте так, вывернуть и преодолеть себя – это маленькое движение Трансвизора. А значит, когда мы этого не умеем, не проживаем, не меняемся, Трансвизор у нас спит. Он так спит и ждёт, когда вы будете готовы выйти за пределы.

Ну и потом всё это ИДИВО Человека Мг именно вводит нас, включает нас именно в метагалактические условия. Это - Метагалактика.

Следующая часть. Работает на Изначальности, но не напрямую, потому что они и в Метагалактике, и на Планете присутствуют. Когда ты вошёл в Метагалактику, следующие 16 частей, минимум, на что нас строят, на применимость, на освоение, а потом и на управление этой Метагалактикой. Минимум, а на самом деле там ещё и другие части задействованы.

Пламя Отца. Это не наше Пламя, а Пламя, которое ты накопил как у Отца. Для чего нужно? Чтобы все твои правильные накопления сплавить и расти дальше. И следующие правильные накопления строить. Для этого нужен эталон от Отца.

У нас, вообще, первые части – Образ Отца, Мощь Отца, Пламя Отца, Вечность Отца. Это очень интересные части, которые своим пламенем переводят нас в какой-то новый ракурс, как “перещёлк” через восемь. Можно Мощью Отца воспламениться, можно Образом Отца, можно Пламенем Отца. Это будет разная глубина. Поскольку мы начинаем применяться Метагалактикой, полностью осваивать, мы должны уметь плавить вокруг нас все метагалактические условия, собою простраивая разные новые явления Отца. Пламенем.

Огненная Нить – это откуда это Пламя будет зреть, вся концентрация огня и синтеза в нас.

Дальше, Провидение. Третий горизонт о чём говорит? О том, что мы встраиваемся динамикой своих возможностей, развитием частей, всеми этими процессами, движением, 3-й горизонт – это горизонт Духа, в том числе, в окружающую реальность. И, если мы настроились на неё правильно динамически, мы можем сканировать, провидеть перспективу. Не настроились, трёмся о внешнюю среду Метагалактики, встраиваемся в неё, а для нас стекло мутное. Я образно говорю. Это, как плыть против течения. Это сложно, ты не видишь всего.

Дальше, когда ты встраиваешься, можно сказать, в Теургию Отца, здесь как раз Теургия будет присутствовать, тогда ты начинаешь правильно, умно складывать константы материи. Часть Ум. Это мышление Ума.

Дальше. Когда ты правильно, умно умеешь складывать константы материи, ты готов к тому, чтобы ты выражал соответствие Отцу, уже собирая все свои силы, резервы, жизнь, все свои возможности, и Око начинает отвечать за жизнь человека напрямую. Знаете, какой образ сейчас Владыка показал? Око – это не только наше. Око нас, оно напрямую синтезировано с Оком Отца. На то оно и Око, чтобы смотреть сквозь, без преград, взглядом Отца объективно реально. Отец сейчас своим Око через наше Око напрямую смотрит на нашу жизнь. Я на чём сейчас сложила эту мысль? На ассоциатике. Око – взгляд Отца, это ассоциация, хотя это ещё и инструмент, это ещё и правильное выражение. Не гипотетическая ассоциация, а реальная. А Оком Отец что делает? Зрит. Вы когда-нибудь проживали на себе взгляд Отца? Я проживала. Такое впечатление, что волна тебя затронула, материальная волна тебя коснулась. Такую мощь имеет взгляд Отца. Это не так, как мы иногда смотрим, иногда не чувствуем взгляд, иногда чувствуем, вот что-то нас касается. Выпущенный нами свет, а у Отца это огонь и синтез, а ещё и основы, касаются нас, когда Отец зрит нами. Отец своим взглядом Ока может нас сотворить, у него такой взгляд. Отец своим взглядом Ока может нас перестроить, наставить на путь истины. На то он и Отец. По-прежнему, как были все эталонные наши накопления отслеживаться Оком, эта задача у Ока и будет стоять. Я не знаю, может быть, эталонный человек будет стоять. Тогда всем вышестоящим этот эталонный человек будет развиваться.

Как только ты начинаешь соответствовать своей жизнью взгляду Отца - способность дойти до Истины, по-настоящему. И Отец фиксирует на тебя ту истину, которую ты можешь являть собой, как часть его Истины.

(Время окончания – 150:00 или 2:30:00)

Набор: Архат, Глава Идивного Си Владыки Психодинамики ИДИВО УСи Эдуарда Эмилии ВШСи 189 Изн-ти Кочкаренко Галина, Ипостась 24.02.2016

# Фрагмент 22

(Время начала 150:00)

Когда ты только начинаешь соответствовать своей жизнью взгляду Отца, ты способен дойти до Истины, по-настоящему, и Отец, фиксирует на тебя ту истину, которую ты можешь являть собою, как часть его Истины. А Истина это правильная, как у Отца связка мудрости, разных положений, стандартов, законов, фактически, это Нить Синтеза, вы все это знаете. И только когда ты истинно начинаешь являть Отца в мудрости, по сути, в том числе, синтезно, ты способен развернуть правильно синтезтела, ты способен этот синтез накапливать, развивая разные системы Истины, как разряды Истины, и при этом у тебя начинает проявляться, расти синтезтело, синтезтело, ну, как бы для 150-ричного стандарта синтезтела, и ты переключаешься на проявленный ракурс жизни. Смотрите, ИДИВО Человека Проявления, от слова «проявлять» это условие, когда мы способны проявить, знаете, с таким значением, материализовать что-то. Вот эти 8 частей они несут такую нагрузку, научить нас проявлять: Пламенем Отца, Нитью Синтеза и Огненной Нитью, провидчески, умно, Оком, Истиной, Синтезтелом, ИДИВО Человека Проявления. Это все части, которые работают на то, чтобы материализовать огонь и синтез в нас. Но это происходит с учётом Истины Ока и синтезтела. Синтез это прерогатива Отца, в строгом соответствии Отцу. Но тогда строгое соответствие Отцу благодаря Оку и Истине у нас было где? В четвёртой 8-рице частей. Теперь это спускается в третью. Это ещё более глубокое проникновение Отца в нас, в нашу материю. Успеваете связывать? И, представьте, когда вы научились проявлять Отца собой, когда вы входите в этот процесс, проявляете в материю Отца собою, 24 части, овладеваете проявлением, вы только начинаете настраиваться на Вечность. Почему Вечность? Вечность, как синтез времён, разных времён нашей материи многомерной, фактически предполагает, что за какое-то синтезвремя или вечность мы что-то мы что-то успеваем сделать, проявить. Вечность направляет в 24 часть, что мы должны проявить. Только это Вечность Отца. Она стоит на первом горизонте. Скорее всего, тут ей будет свойственно Пламенность, как Пламя времени. Я понятия не имею, что это такое, это очень круто. Огонь времени это одно, а пламя времени это реализованное время или реализуемое время, когда ты пламенеешь этим. Но Вечность фактически, как раньше Монада Образом Отца фокусировала задачи Отца, кем ты развиваешься, она сейчас будет своим ракурсом, вечности, времени ставить для нас задачи, что мы проявляем в материю от Отца. Круто? Причём, это будет связано со временем Проявления.

 Вот представьте, только, когда мы осваиваем Вечность, у нас складывается правильное восприятие ИДИВО, Отца, Человека. В синтезе времени и пространства, когда мы начинаем жить, 25-ю частями, мы тогда подходим к возможности, ну можно сказать истинного восприятия, это всё обязательно здесь уже будет. Всё остальное, выше Истины, оно истинно будет само по себе. Истинное Восприятие Отца, всех процессов Огня, истинное восприятие Синтеза, его стандартов, ситуации всей. С одной стороны это сложнее, задача, вот эта вся система человека она более сложная, чем предыдущая, но она более мощная, она формирует человека более мощно. Чтобы эту сложность как-то сгладить, Отец сюда поместил абсолютность, человеку легче будет накапливать огонь и человеку будет легче разворачивать из огня дух, поэтому более сложные стандарты будет возможность достигнуть. И вот Восприятие, это часть, которая своим приятием, то есть нашим приятием воссоединяет нас с окружающей реальностью. Она по ключу опирается на Провидение. То, что ты своим Провидением теургически закрутил, ты будешь воспринимать очень чётко. Но, когда ты это восприятие в себе сформировал, огня и условий ИДИВО, а не только энергий каких-то голограмм, чисто энергетических голограмм, ты сможешь выразить собою Головерсум, как голограммы огня. Это созидающая, сотворяющая часть, проявляющая, это Метагалактика. Это условное деление, весьма условное, но этот аспект можно увидеть. Созидающая, потому, что здесь на вершине стоит ИДИВО Человека Изначальности, тут нельзя не созидать частями. Проявление это понятно, введение в материю того, чего в ней нет ещё. А, значит, Головерсум здесь какой должен быть? Голограммы какие? Начал. Голограммы разных субъядерностей, голограммы огня. Теоретически они были и раньше, но мы до этого более сложно доходили, когда был Головерсум на одиннадцатом. А теперь вспомните, на синтезах нам часто говорится, что голограммы Головерсума это проекты будущей нашей материи. Мы с вами на третьем об этом говорили. Да? Это тоже Головерсум, 27 часть, но он другой по качеству, а значит, все проекты нашей будущей материи реально оформляются и соединяются в форму итогово с точки зрения огня, нашим Головерсумом, а потом нижестоящими частями, Восприятием и нижестоящими, эти проекты начинают реализовываться. Смотрите, эта 32-рица рассчитана однозначно, на человека, который глубоко владеет огнём. Матрицы огня это круто. Голограммы огня это круто. Голограммы Начал это круто. Дошло? То есть другие совсем смыслы, расклады этого человека. Дальше.

 Голограммы огня, а Хум? В принципе, эта часть, она свои задачи сохраняет, но в другом окружении частей. Получается, Хум, как прямая фиксация Отца имеет цель явить живой, прямой огонь Отца (живой, потому, что с Синтезтелом Аватара там перекликается, там Жива, в Хум тоже, кстати, Жива) и вот этим самым Хум впечатывает в разные части разные задачи и будет изменено качество работы этой части, качество синтеза, который Хум будет направлять на сотворение частей. Вот то, к чему Хум откроется в Отце, какой огонь сможет вместить по Образу и Подобию от Отца или устремиться, нацелиться на то, чтобы Отец вместил в наши Хум какой-то свой огонь. Он может и не по подобию нам наделять нас, но от этого огня, который примет Хум будет зависеть, а какие огненные голограммы нашего творения вообще возможны.

 Смотрите, раньше, когда Хум отдавал Абсолюту этот огонь, мы просто накапливали абсолютный огонь. Сказать, что у нас там были чакры, нет, мы до них не дозрели, это было очень сложно, и для 27 тела, там огненные центры, а сейчас Хум свой Огонь от Отца напрямую передаёт в наши будущие проекты огнём, будущие проекты частей, т.е. в голограммы. Как вам смысл? *«Всё- таки, всё, что мы будем стяжать, через Хум,* *всё будет легко».* Да. Вот такой проект более мощного человека, более мощно владеющего огнём, но при условии, что ты являешь Отца с самого начала фактически в Метагалактике, абсолютность. Вот эти условия, Абсолют и Омега, они очень сильно меняют все возможности человека. А далее, чтобы Хум у нас вообще принял огонь, работает вышестоящая часть Сердце, в том числе, или Хум накоплением огня на настоящее Сердце, где Сердце живёт насыщенностью, чего теперь? Начал. Насыщенностью Синтеза. Знаете, лучше сказать Образами Начал, здесь вот в этой 8-рице Будда есть и Начала Начал, но Сердце, с другой стороны, живёт Любовью. Вот если учесть, что в Сердце и Начала и Огонь и Синтез и Любовь, вот какое качество любви должно быть в нашем Сердце, причём в сердце, в том числе физическом, сердце, оно было и будет сердце. Это любовь, которая только в Отце возможна. В Сердце должна быть Любовь, которая в Отце. Она не может загрязняться нашей любовью, не факт, что правильной. Это любовь, которая будет развиваться дочерним аспектом, знаете, когда воля Отца для нас будет счастьем, любовь и радость, вот в этом аспекте. Это будет сердце очень динамичное, активное, потому, что по 32-ричному ключу Дочь проявляется в этой основе, и наверно она будет теперь отвечать за Сердце, я так думаю. Получается, да. А значит, Сердце Дочерью это круто. Это волевое сердце и воля сердца будет, направлена как раз, на формирование силы любви в Отце, в воле и т.д. Воля применения силами Отца, воля применения, сотворения, реализации огня Отца, смыслов Отца напрямую. Каждая часть, когда она выше и выше фиксируется, она больше и больше должна соответствовать Отцу. Соответствие Отцу же заложено в Метагалактику, Абсолют. Омега в том числе. Вообще много чего, Мощь Отца тоже. Вот. А здесь это всё больше уточняется, как ты, чем выражаешь Отца, более мощнее каждой частью Отец нами выражается. Любовь напрямую Отцовская возможна в нашем сердце. Любить не своими привычками, я тебя так люблю, так ревную, перед этим. Вот это всё уходит, должно уйти, будет напрочь, а любовь станет истинная, настоящая, как у Отца. Любовь даже будет разумная, не пугайтесь этого слова. У нас косяк в отношениях Сердца и Разума с пятой расы. На самом деле это очень даже чётко и ясно у Отца разворачивается. Вот смотрите: где Разум фактически, да, выше Истины. Истина напрямую даётся Отцом, но, понятно, мы ещё сами должны устремляться, достигать и т.д., а Разум, получается, как вышестоящая часть, по отношению к Истине, что будет определять? Человек своей разумностью, своей пробуждённостью,(30 – это еще Сын), своей организованностью Дома, своим мудрым явлением Отца показывает способность к той или иной Истине. Раньше было наоборот, дойдёшь ли ты своим Разумом до Истины, а там Слово Отца растворяется? Сейчас наоборот. От того, как ты соображаешь, такая Истина тебе будет дана. Как вам смысл? Интересно тоже, да? Вся вот эта 32-рица говорит о том, что человек более созидательный, более ответственный, глубже являющий Отца, вот такое разворачивает и простраивает, более творческий потенциал у него заложен. И только когда ты способен быть разумным, как Отец, любить, как Отец, объединять своей любовью всех, являть жизнь Отцом, Хум Живу являет, из этого складывается настоящее твоё физичное тело. Физика это вот это наше тело, вот увидьте, но это теперь 31 часть, где эта часть живёт огнём воли. То есть это говорит о том, что тела переходят чётко на огненные позиции. Воля не духом, а воля огнём, теперь применение. Раз. Эта четверица больше отвечает за волю, воля за Изначальность. Воля применения Началами Начал Отца. То есть само физическое тело получает возможность стать Изначальным, потому, что следующая часть ИДИВО Человека Изначальности и эта часть, Дом, развивает Изначальные условия для нас, для вот этих вот частей по 25-ю точно, включительно, а дальше уже как получится. Все части живут из Изначальности. Другими словами, если Изначальностью живут Отец и Владыки, то Восприятие Владык – Истина Изначальная. Как между собой общаемся, так и воспринимаем. Видение Владык Головерсумом, реальность Головерсума, видеть Отца, Владык даётся вот этим стандартом. Жить Владыкой, мысли складывать, как у Отца, как у Владык, это вот Хум, Жива. Сердце, любить, Разум, потом действовать телом. Тело это то, что действует. Какое у нас действие по качеству и по характеру 31-ой частью, физическим телом должно быть? Прямым явлением Отца из Изначальности проявляем Отца движением огнём, только из Изначальности. Все наши движения телесные до физики должны исходить из огня Изначальности в прямом продолжении Отца. Фактически это совместное действие с Отцом. Дошло? Ну, ИДИВО Человека Изначальности это всё условия. А потом над всем этим стоит Монада Образ Человека фиксирует. Монада она и в Африке Монада, у неё стоит в центре Образ. Пока 64 пламени, пока не меняется ничего. И что? Монада разворачивает сферы свои, чтобы такой человек сотворялся. Но дело в том, что это части не только нас, служащих, а это части любого человека. Вот вам золотой век. Примерно так мы сейчас мыслью командной сложили замысел Отца. Какие планы у Отца, на такого человека и такое Человечество Планеты Земля. Правда, впечатляет? Ну, Отец всегда впечатляет, понятно. У нас бы такое не сложилось, как-то привыкли к прежнему стандарту: есть наука наверху, пока до него дойдём, дотянемся, а тут, пожалуйста, бери, применяйся. Что такое для служащего 19, 21, 22 части это вот база основная. Ну не 16. Правда, не все ещё доходят, но поработаем, ничего страшного. Есть такое? Есть такое.

 У нас практика. Что вы думаете, логично было бы сделать по завершении этой темы. *«Практику Совершенства* *мысли».* Мы её вчера стяжали, может благодаря этому я тут ещё что-то выдала. *«Может, мы должны теперь* *своё мышление перестроить под новые стандарты?»* Да. Значит, есть предложение один вариант, когда мы входим в стандарты 33-ёх частного внешнего выражения. Внимание! Увидьте ещё одну связку стандартов. Если люди обязательно 32-частные, служащие ну минимум 64-ёх частные, иначе, а что мы будем отдавать человечеству? Мы и эти части 32-е развиваем и ещё успеваем синтезтела развивать, плюс накапливать синтез, разный. Если говорить даже о практике, то мы в таком случае, как служащие, имеем больше шансов, пока люди вырастают, мы уже должны 32 части разворачивать внешне. Если брать пополам 64, верхняя 32-рица внутренняя, нижняя, внешняя. Значит, мы уже должны являть собою в помощь людям внешне 32-е части. *«И эти умения нужно* *просить?»* И это нужно просить, это нужно стяжать, в это нужно входить, это нужно исполнять, тренироваться. Смотрите ещё: когда у нас части ориентированы вовне, только тогда мы способны свой опыт отдавать этим частям. Если они внутри, они ещё зреют, разрабатываются. У нас, аж 256 частей или 1024. Так если реально смотреть, из базовых 64-ёх, то вот сейчас по этому закону ОМ мы должны обязательно внешне разворачивать деятельность минимум 32-мя частями. Фактически этим будет заниматься Монада, чтобы ориентировать, допустим, человека на внешнюю отдачу огня и синтеза. Как вы думаете, когда человек огонь и синтез в явлении Отца эманирует вовне, в какой он стандарт растёт? Вот просто связочку вам сейчас расскажу дополнительно, напомню вернее, вы должны знать. Минимальная задача человека 6-ой расы, эманация духа, а внутри человека зреет, бурлит огонь, чтобы новые эманации духа рождать. Служащие идут на шаг дальше. Служащие ИДИВО идут ещё на шаг дальше. Вот когда здесь такие выражения Отца сложились, у меня теперь вопрос. Я не могу это говорить, стандарт не мной утверждается. Может быть, человек получает или больше шанс и возможность, может быть, будет переведён на стандарт, когда он эманирует огонь, а значит, внутри уже должен быть синтез, а внутри у него 64 следующие части, синтезтела, которые накапливают синтез, но это потенциал. Если говорить просто о человеке ещё какой-то период будет 16 внешне, 16 внутренне плюс ещё там Монада внутри человека будет развивать, а вот для нас этот принцип уже должен сработать. Внутри мы живём синтезом, вовне эманируем огонь. Это минимум, который исполняют служащие. Чтобы огонь у нас эманировался вовне мы должны внутри стандарты синтеза развивать, основами теребиться и тогда, когда мы служащие вовне начинаем эманировать огонь, то вся внешняя среда начинает сотворяться этим огнём 32-х частей, поэтому Владыки заранее определили 64 генезиса. Увидели, почему? Генезис это генерирование огня частями, в том числе. Вот этими генезисами огня живя, внутри теребятся разные основы, а вовне, внешний огонь складывает среду огня, но только в среде огня Отцу легко и просто сотворить человека по-настоящему человеком. Вот так увидьте, пожалуйста. Чтобы творение Отца сложилось моментально быстро, не проходило эти этапы, преображение воли человечества духом, это пока всё человечество новую волю найдёт, это века уходят, а фактически среда огня накрывает, огонь имеет свои созидательные задачи, цели. Он начинает условия менять, люди вынуждены меняться на развитие частей. То есть Отец изнутри проявляется в человеке. Отец средой огня и нами, в том числе разворачивается, куда бедному человеку податься? Никуда. Везде Отец, и внутри и вовне. *«В огненных тисках».* Да. Только тиски это жёстко. «В огненных объятиях, что изнутри, что внешне». Увидели? Вот такие у нас времена наступают. Времена наступают с точки зрения Огня, среды Огня ИДИВО, а в материи, вы помните, это будет проявляться постепенно. Не путайте эти вещи. Материя должна самостоятельно своей волей измениться, там взорваться, перестроиться, преобразиться, пробудиться в том числе. Вот она, какая есть, такая есть. Это и нас касается и наших частей и наших накоплений. Нужно спокойно, терпеливо к этому относиться, как Мать Планеты. И одновременно это касается в принципе стандартов. По-другому не получится. Это касается иерархической компетенции, а иерархия занимается творением материи, и человека в том числе. Дошло?

Время окончания 175:04

**Набор:** Архат, Глава Идивного синтеза Ученика Психодинамики ИДИВО УС Велемир, Агафья МЦИС Филипп, Марина **Психодинамика ИДИВО 189 Изначальности** (Крым) Ляхова Рена, Ипостась.

**Фрагмент 23**

(Время начала 175:00 или 2:55:00)

Значит, что мы сейчас делаем? Мы стяжаем внешнюю развёртку 32-х Частей. Пойдём стяжать, начиная со Стандарта, из Монады, перестраиваясь Монадой минимально на 33-ю позицию, плюс 128 – это какая будет позиция у нас? 161-я, да. Минимум из 161-го Проявления на нас будет фиксироваться Огонь Монады. До 161-ой Изначальности мы не дойдём, тем более, у нас Школа. А, более того, если мы в Школе имеем стандарт Метагалактику, то мы можем стяжать фиксацию Монады в Проявлении, вплоть до того, что в Изначальности, но через 161-ое Изначальное присутствие Метагалактики. По Изначальности если пойти, Изначальность бывает сама по себе, потом Изначальное Проявление, потом Изначальное присутствие. Увидели этот стандарт?

Поэтому мы пойдём по Метагалактике в регламенте нашей Школы – тоже нельзя нарушать. А потом, перестроившись, мы что попросим в связи с этим? Есть такая фишка – меняется одна Часть, меняется всё. Мы попросим новую ментальность, новую основность мышления. Может быть, ту, которая в общем-то… Распоряжением Отец определил, но я не думаю повторять вот это вот всё, проговаривать, да. В целом, 16-тиосновность.

Что ещё? Умение примениться. Предложения ваши какие ещё по практике? Соображайте. Вот вы сейчас вникли в процесс, смотрите. Вы вникли в процесс нового Человека, процесс взаимосвязи Частей Человека, его возможностей, отсюда вытекающих.

И вот сейчас в этом заряде, в этом Огне находясь, очень легко сейчас вставить Огонь, выявлять, какие задачи для практики нам необходимы. Проживайте это всё. Вот такой Человек, когда складывается Отцом, наша задача на сейчас – 32-мя Частями эманироваться будем.

Наше мышление куда нас будет выводить? Мышление Хум – это минимум. Представляете, мышление Хум и Жива Отца – это внешняя Часть. В пятой расе она вообще пряталась неимоверно где, аж в Огненном мире, не каждый её Просветлённый стяжал, да. А теперь это внешняя выразимость любого человека. И первыми мы должны будем это показать.

Поэтому мы с вами попробуем четыре виды мышления стяжать в этом, но в совершенно новой координации, в новых задачах. Вот, что касается процесса мышления. Если говорить о том, что мы и мыслить должны по своей иерархичной компетенции и не стремиться залезть мыслями в те области, которые нам недоступны, нужно уметь вовремя останавливаться, проникать мыслью. Если ты проживаешь, что твоя иерархическая компетентность заканчивается, ты дальше в мышлении, в мыслях, в планах Отца ничего не различаешь, нужно остановиться и сказать: «А дальше уже не в компетенции моей», – личной компетенции, понимаете. – «А дальше не могу расшифровать».

И вы видите свой потолок предела мышления. Но это будет правильная позиция. У нас умники интеллектуальные могут себе позволять влезать в такие глубины Отца, где там их компетенцией не пахнет. И вот с этими возможностями Буратино, извините, это, вот, Человек Планеты в нашей Метагалактике, да, лезут судить об Огне и о планах Отца. Это если говорить о старом интеллекте.

Тут сейчас зашла новенькая на предыдущий Синтез, женщина. Первый её вопрос и первые её эманации: «Это что?» Она вообще в первый раз сюда пришла. Кстати, вам знак хороший. А потом, когда она посидела минут пять-десять и там получила какие-то ответы, разъяснения, у неё состояние изменилось, и она начала встраиваться, реально в Огонь начала входить, начала проникаться, начала соображать по-другому. Понятно? Вот так быстро, Владыка показал, быстро человек может измениться. У неё потом был другой тон, она другим ракурсом подходила к формулировке вопросов, уже кое-что получив, приняв, переработав собой. Так что, я так понимаю, для меня это знак, что человечество будет быстро меняться. Как быстро, это ещё непонятно, но быстро.

Практика.

**ПРАКТИКА**

*Итак, синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми и Фаинь 192-х с Изначальными Владыками Мория и Свет Метагалактическими, ведущими Школу Философии Здоровья.*

*Мы стяжаем у Владык Кут Хуми и Фаинь условия преображения каждого из нас и синтеза нас на явление нового Стандарта ФА-256-рицы Человека, в том числе Человека Метагалактики. Просим у Владык Кут Хуми и Фаинь, а также у Владык Мория и Свет условия преображения жизненных условий, подходов, тенденций, в том числе ментальности каждого из нас новым Стандартом Человека 256-ричного.*

*И возжигаясь всеми условиями, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом – мы сейчас за пределами Метагалактики – проживайте, Огонь сейчас идёт совсем другой, намного более глубоко проникающий.*

*Синтезируясь напрямую во всеоткрытости, естестве с Изначально Вышестоящим Отцом 256-ти Изначальным присутственным или проявленным ракурсом, тут свобода наших возможностей, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца присутственно/проявленно/явленно изначально являясь пред Отцом, становясь. Синтезируемся нашими Хум с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем, возжигаемся прямым Синтезом Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем у Отца в целом Единым Эталонным Огнём стандарт 256-рицы Человека, новый стандарт. Возжигаемся им.*

*Далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы просим перевести, переключить, развернуть, в том числе Огнём Здоровья Школы Философии Здоровья каждого из нас и синтез нас на новое явление 256-ричного Человека за здоровым ракурсом, в том числе ракурсом здорового мышления нового стандарта Человека ФА-256-ричного.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем преображение новым стандартом ФА-256-рицы и фиксацией Монады каждого из нас 161-го Изначального Проявления. Это по компетенции Вышестоящего круга или Синтеза Изначально Вышестоящего Отца. Поскольку у вас многих это есть в группе, значит, мы делаем.*

*Далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы разворачиваем 160-ти Изначально/проявленно/явленно Монады Человека 256-ричного или присутственно, или присутственностями – у кого что как получится.*

*И далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем у Отца рокировку Частей, фиксируя:*

*- Тело Физическое Человека 31-ой Частью*

*- Разум – 30-ой*

*- Сердце – 29-ой Частью*

*- Головерсум – 27-ой*

*- Восприятие – 26-ой*

*- Вечность – 25-ой Частью*

*- Синтезтело – 23-ей*

*- Истину – 22-ой Частью*

*- Око – 21-ой*

*- Омегу – 10-ой*

*- и Абсолют – 11-ой Частью.*

*Я говорю только о тех Частях, которые изменились. И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, становимся столпно 256-ю Частями и стяжаем у Отца новый Огонь координации, иерархической фиксации Частей явлением новым Стандартом 256-ричного Человека Изначально Вышестоящего Отца, Человека Служащего.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, разворачиваемся, вспыхиваем Иерархическим Синтезом Частей каждого из нас синтеза нас. Разворачиваем новую координацию, слиянность, синтез Частей Человека, преображаясь напрямую явлением Отца столпно.*

*И далее, углубляя синтез с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем каждому из нас и синтезу нас Рождение Свыше новой 256-рицы Проявленной. Метагалактическое сюда включено. Синтез-256-рица сюда включается. И стяжаем в Монаду каждого из нас Эталонный Образ нового стандарта Человека 256-частного.*

*Возжигаемся новый Образ Отца. Проникаемся прямым Огнём Образа Отца Человека 256-частного и становимся синтезтелесно, телесно и Образом Отца новым на Зерцало Монады. Она для нас пока 64-рёхпламенная. Вспыхиваем Пламенами Монады и начинаем направлять эманации нового Образа Отца в сферы Монады на преображение нашей жизни.*

*И являя новым Образом Отца Изначально Вышестоящего Отца, вмещаем прямой Огонь и Синтез всех наших Синтезтел ФА-256-рицы Изначальную 256-рицу, у кого есть, в Зерцало Монады, преображая все наши возможности, условия развития, условия роста каждого из нас монадическим развёртыванием жизни и просим Отца впечатать новой Печатью преображение нашего многочастного строения, 256-частного строения и всех наших возможностей, условий, жизни, бытия этим.*

*И просим далее Печатью Отца в Зерцало Монады развернуть в нас и нами новое естество 256-ричного Человека. И далее, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца потенциал здоровья Человека 256-частного, напрямую являющего Отца метагалактически. И стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца ментальное здоровье в синтезе минимум 4-рёх Частей четвёртого горизонта: Синтезобраз, Вера, Ум и Хум или восьми Частей четвёртого горизонта.*

*И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем и возжигаемся прямым Огнём ментального здоровья в явлении Изначально Вышестоящего Отца Синтезом Образа мысли каждым из нас и синтезом нас минимально. Но вот какой этот Образ есть, мы сейчас с вами складываем с Отцом.*

*И далее, углубляя синтез с Отцом, мы стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца потенциал здоровья минимум в 32-е Части каждого из нас – с Образа Отца до ИДИВО Человека Изначальности – на явление Частей внешним ракурсом, на синтез, возожжённость, деятельность огненную, на генезис Огня с внешней отдачей продуктов жизнедеятельности Частей огненно или Духом вовне нами.*

*И просим Отца переключить 32-е наши Части – от Образа Отца до ИДИВО Человека Изначальности – на внешнюю ориентировку, продолжая глубже являть Отца внутренне Синтезом, но ориентируя Части в их жизни, применительности на внешнее творение Отцом нами……..*

*Внимание. ИДИВО Человека Изначальности, Дом, внешне эманирует Огонь Изначальности, условия Изначальности на Планету в том числе – Истина, Разум, там, Око – это всё напрямую от Отца, внешне эманируем.*

*И возжигаемся и просим у Отца условия устаивания, условия устойчивости по внешним выражениям 32-х Частей в каждом из нас и синтезе нас и стяжаем этим Школой новые ментальные подходы взаимодействия с человечеством в явлении Отца нами…………*

*Стяжаем новые условия ментальности внешней ориентировки 32-хчастного взаимодействия с человечеством, являя деятельность в Школу Философии Здоровья здесь и сейчас, здоровье Человека Метагалактики. Мы стяжаем у Отца синтез всего стяжённого Огня, в том числе и Духа, в том числе Синтеза, в том числе Начал и Основ. Просим Отца переключить все наши дела, все наши выражения на ментально обоснованные в Отце выражения, на творящие Отцом мысли нас и на зажигающую ментальность, ментальность или мышление Огнём. Просим Отца переключить каждого из нас и синтез нас в служение человечеству.*

*И преображаясь всем стяжённым, становясь пред Отцом Всепланетарно, когда Планета под нами как одно целое. Встаньте физически метагалактически, сейчас это очень ярко, кстати, проявляется – вся Планета, поверхность, на которую мы опираемся, выше – Метагалактика. Мы начинаем эманировать весь стяжённый Огонь нового явления Человека Отцом, а также новую в связи с этим ментальность Огнём Отца и мыслью Отца нами в ИДИВО, в Метагалактику, в подразделения ИДИВО Служащих, присутствующих здесь, на Планету Земля, как физику Метагалактики, минимум в 32-е присутственности, попробуйте это охватить Огнём и сделать 32-мя Частями, это возможно……….. эманируем всё стяжённое этой практикой, все наши новые полномочия, возможности, условия в ИДИВО каждого.*

*Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца за сотворение нас, за преображение нас. Благодарим Изначальных Владык Кут Хуми и Фаинь, Морию и Свет за развитие нас. Проживите такое единство командное с Владыками и с Отцом, когда вы не просто люди, сотворяемые Отцом, а мы ещё служащие Отцу и участвуем в творении человечества, косвенно, но участвуем. И это начало Пути нас в Отцов и Матерей. Ещё один смысл сложите.*

*И продолжаем эманировать весь заряд и ментальное здоровье вмещаем в том числе в физику, в новую 256-рицу Человеков, в физическое тело, доводя до внешней реализации физического тела. И благодаря ещё раз всех нас, выходим из практики, всех, кто с нами работал, всех нас в том числе.*

Я сейчас вспомнила, сегодня день влюблённых, это поздравление, фактически волна любви, она была с этим днём связана, но больше нет. Там был другой ракурс и расклад. Мы сейчас отдыхаем 25 минут. Всем спасибо.

(Время окончания – 195:28 или конец файла)

Набор: Ученик, Глава Метагалактического Синтеза, Психодинамики ИДИВО 189 Изначальности, Крым Ярошинская Ирина, Аспект

# 2 день 2 часть

Сейчас мы с вами пойдем дальше углубляться в работе развития ментальности. Наша задача будет все-таки вспомнить эту основность. Но, ещё один подход надо показать. Я обещала. Есть **методы познания науки**. Это напрямую связано с работой ментала. Я их не могу показать, как в науке. Потому что может быть, сама еще не так глубоко усвоила этими научными терминами обозначить это. И так далее.

А более простой вариант Владыка показывал. Такой вот для применения, доступный всем. Более простое объяснение этих Основ. Они более простой вариант Основ. И здесь это всё стыкуется с Основностью Веры. Вот эти все шестнадцать Основности Веры, которые были здесь нарисованы. И с Основностью мышления это они связаны. Но, если в целом обобщающе подходить, вообще, каким способом мы познаем? Что у нас в разных этапах глубин познания? Вот в какое-то время одним вариантом познаем. Далее углубляемся в процесс познания.

**Познани**е, это с одной стороны поверхностное знание. А с другой стороны, если не обращать познание, то вообще-то это **процесс сложения знания**. Какие-то этапы мы более глубокими процессами этого сложения, синтеза знания, должны вырабатываться и владеть.

И **первый этап**, как и в Основах, начинается с позиции фактов. **Первый этап это факты**. Вопрос в том, что факты мы по своим разным восприятиям видим по-разному. Тем более структур по-разному. Видим иногда то, что не видят другие. И, наоборот. И всей это зависит от наших индивидуальностей, накоплений, неповторимостей и так далее. Вот, если, допустим, мы каким-то глубочайшим процессом познания владеем. А это возможно, когда мы отстроены Синтезом, части разработаны. Это всё предполагает дееспособность всех частей. То мы с вами, наверно, проживали, замечали, какие процессы Отец в Доме разворачивает. Где-то, что-то планировал. Это сканировалось бы, когда мы проживал бы свой уровень проживания, подобный к отцовскому. А у нас по Стандартам это Изначальность.

Пока этого нет, мы познаем предыдущие этапы. Смотрим и учимся это делать по обязательным этапам, без которых мы вообще не разберемся в природе, что есть что. И причём вот эта первая 4-рица, на самом деле восемь этапов познания. Глубин познания, ступеней познания, - этапы называются, - это восемь следующих друг за другом процессов, углубляющих вообще саму возможность познания. Если брать первые 4, даже первые 2-3, они описаны в литературе, в философской, диалектическом материализме, это описаны как некоторые законы, их действие. Только их нужно увидеть, как в цельности картины.

И вот от того, насколько глубокие факты мы замечаем, какое количество фактов мы воспринимаем по жизни вообще, зависит вся система знаний наших, её объём, её глубина, её структура, её мощь. Вот так увидьте. Поэтому когда мы что-то узнаем, элементарно слышим, принимаем информацию, наша задача не останавливаться, на привычках принимать. А наша задача заключается в том, что мы любое слов, минимум до сути определили. О чём мы с вами говорили. Ещё лучше до Основ.

Когда мы доходим до Основ, - это ещё нужно суметь сделать, да, - то у нас складывается картина, ну, почти такая же, как у Отца в его восприятии, если всё из Основ строится. Это очень сложно. Мы туда ещё не доходим. Но, если есть такая перспектива. И фактически Отец нам её обозначает, восприятие Основами, это только для Изначального человека. Но это реальность. Она обозначена в Стандартах. То, что у нас Изначальность, у человека есть Стандарт.

Вот вопрос, факты: - Какими фактами вы владеете?

Понимаете? Вот они факты. А потом, чтобы вообще цельную картину мира складываем не просто статично. Есть то, есть то. Потому что, в настоящей реальности всё постоянно меняется, динамит. Нам необходимо видеть взаимодействие каких-то явлений между собой, объектов, субъектов, законов, по которым они взаимодействуют. И так далее.

То есть, видеть всю динамику и взаимосвязь разных моментов. При этом мы можем видеть, что все эти явления, объекты, субъекты, они бывают как отрицательные, так и положительные. И между ними вспыхивает борьба. Они объединяются, они разъединяются. Они воюют. Вот, как угодно это можно рассмотреть. Такая-то каша варится. Жизнь идет, называется. Это, когда каша варится, жизнь идет.

И, когда мы, - зачем нам вот этот второй этап? Когда мы доходим до восприятия противоположностей плюса и минуса, мы имеем шанс найти их общий источник. Я, по-моему, вам говорила на предыдущих занятиях, но есть понятие «Равновесного Синтеза». Есть понятие в философии «Единство и борьбы противоположностей». Две стороны одной медали. Вот эта фраза есть.

Есть такой знак треугольника, да, когда в материи есть два чего-то. И они между собой чем-то объединены. То в Отце, поскольку Отец это цельность всего, вот эти две единицы они стремятся соединиться. Это как раньше, так и сейчас. Потому что закон «Там, где двое во имя Отца, там Отец», получается. Если у каждой из этих единиц есть слиянность с Отцом, и они меду собой объединяются, Отец усиливает свои эманации на двоих, даёт в равной степени. Таким образом, получается. Но с другой стороны, если посмотреть, вот здесь плюс, здесь минус, они не только объединяются. Они объединяются в ненависти, они объединяются в борьбе против друг друга. Или они объединяются в конкуренции. Или они объединяются, хоть и разные, как две противоположности, но в Любви. Это тоже возможно. Но они плюс и минус. Они не одинаковые, получается. То есть, какие-то две слагаемые. Но у этих слагаемых наверняка найдется Основа, у Отца их объединяющая. Почему?

Потому что Отец цельно начинает объединять. То есть синтезировать. Понимаете? В том числе и синтезировать Основы между собой. О чем это говорит нам для практического применения? Что, когда мы видим, какую-то ситуацию сложную и хотим её решить, мы никогда не решим правильно, если не увидим противоположное ее явление. Даже в природе вещей есть такое явление.

Вот, если мы видим какие-то неудачи с ребенком. Допустим, ребенок не может справиться с задачками. Что получается? Чтобы вывести ребенка из этой противоположности, необходимо вообще иметь образ, ты, куда его выводишь? Каким должен быть ребенок, чтобы исправиться. Он, допустим, должен уметь решать задачки. Как решать, насколько глубоко и так далее. И, получается, увидев эти крайности, можете, знаете как, варьировать между ними, из реальности исходя, допускать какие-то накопления ребёнка, какие-то выражения ребёнка по его возможности на данный момент. Если увидите, что это не идеал, но в том числе и не отрицательное явление. Понимаете?

Но, если вы не обозначите для себя некий плюс, как альтернативу этому минусу, то не поймете вообще, куда ребенок должен развиваться. Это вот в природе вещей так устроено. Понимаете?

Если мы сейчас видим, вот я ничего не слышу, не вижу, там. Владык не проживаю. И так далее. Вы считаете, что это минус. Хорошо, пусть будет минус. Тогда, как вы считаете, какими вы должны быть, чтобы назвать себя плюсом.

*- Видеть и слышать*.

- Видеть и слышать. То есть, смотрите, вы, когда говорите о том, что я не вижу, не слышу, вы уже автоматически предполагаете, что вы должны видеть и слышать. Потому что, на сравнении, видеть это реальность. На сравнении, что вы хотите иметь и что вы имеете. Вот на сравнении, различении вы начинаете замечать, а где вы находитесь. Я чуть-чуть вижу. Я мало вижу и так далее. Я много вижу. Но не всё ещё. Это вот разные этапы вот к этому плюсу, к видению, получается. Но этого мало.

Но, чтобы **найти взаимосвязь Основ, нужно суть, процессов** видения познавать. Как он нарабатывается процесс видения. Из чего он складывается, что нужно постигать, что нужно иметь. И весь этот путь от минуса к плюсу или, наоборот, от плюса к минусу внутри себя вами должен воспринимать, мышление в том числе. А, вот, чтобы вы знали, что делать в следующий момент. И вообще как к этому относится.

Но, когда вы ничего не видите, но вы имеете вот эти два крайних полюса, объединенных основой видения, как вы начинаете рассуждать, познавать общую идею в чем, как, к себе относиться с этой точки зрения. Если вы находите, что видение это процесс допущения чего-то в наших образах, где видение складывается из отражения нами окружающей реальности.

Это может быть внешним видением света. Это, к чему мы привыкли, когда зрим. То есть «зырим», «зрим», смотрим глазами, как угодно можете назвать, да. Вы настройтесь глубже. И, когда мы начинаем суть этого процесса понимать, что отражение, ну, может быть светом, да. Она может быть духом? Да. Видеть духом можно? Можно.

Есть даже конкретные физические примеры, когда человек выходит из физического тела во время клинической смерти, его тело как дух более многомерно, разворачивается, допустим, на всю операционную палату. Оно нигде не оформлено с точки зрения физики. Оно размазано с точки зрения мерности. Оно оформлено с точки зрения более высокой мерности. И человек одновременно в этот момент находится в разных точках палаты и с разных ракурсов может смотреть на свое тело. Оно, вот это тело духа, оно проживется как физическое тело. Оно оторвалось еще не окончательно. Монада еще в физическом теле фиксируется. Понимаете?

И таким образом, **на чем основывается вот это видение духа**? Ну, я уже подсказала. На проживании. Потому что духом мы проживаем. От слова «жизнь», которая осуществляется духом. Увидели? Значит, видение духом, а это не просто сканирование, зырить нашими возможностями. А это проживать. Дальше?

**А можно видеть Огонь**? Можно.

- *Но этот Огонь надо различить*.

- Естественно. Это нужно иметь Огонь, Огненное тело.

- *Нужно различать еще Огни между собой, чтобы их видеть*.

- Да. Да это понятно.

Вот, весь накопленный Огонь из разных Огней, фактически, да, должен ты Огнем что-то делать, чтобы видеть Огнем. Вот интересный вопрос. **Что это такое действовать Огнем**? **Дух движет, свет структурирует, Энергия соединяет.** Огонь что делает? Синтезирует новое. Когда ты входишь в действие Огнем, в сотворение того же, самого себя по-новому. Играешь Огнем, по-разному активируешься разными Огнями, вот это начало подготовки к тому, чтобы видеть Огнем.

А когда ты входишь в сам процесс сотворения ли созидания как у Отца, то есть, действовать Огнем вот эти все процессы. Только в этом процессе ты можешь Огнем увидеть. А у нас в эту сторону даже не думается, что можно видеть Огнем. То есть, другими словами, по аналогии, Огонь должен испускаться из наших глаз и возвращаться с чем? С новым Синтезом, отраженным от окружающей реальности. А потом нас синтезировать и в нас синтезировать новые образы. Сама говорила.

Знаете как, испускаться из глаз, это для света, это по-старому. Излучаться, эманироваться в принципе Огнем мы должны. И вот то, что наш Огонь на выходе синтезируется с окружающим Огнем, а потом мы впечатываем вот те Синтезы. А в них всегда прописаны Образы. В Синтезах этих можно увидеть Образы. Вот те Синтезы, которые при привносим и впитываем в себя, синтезируя свой Огонь с окружающим, вот это и будет давать нам новые Образы. Фактически они синтезируются нами автоматически на подлёте.

И это не видение на основе предыдущих образных рядов. Это фактически с нуля синтезированы совершенно новые образы. Вот это видение той Изначальности, в которой живёт Отец. Вопрос, вы, чем видите? Видите энергией, это ощущать, щупать. И на основании этого ощущательного действия, вы строите Образ. Просто видите. Вот, пожалуйста. Свет тут непричем.

А вы какой смысл вкладываете, когда говорите: - Я не вижу. - Правда. Это разные.

- *Вот есть такой момент. Если вы смотрели и не видели, скажем, Отца. Если образ записан, он у нас расшифрован. Когда мы можем увидеть на присутствии.*

- Хочешь, придерусь?

*- Да.*

- Если мы смогли это применить, значит, мы явили Отца. Не всегда. Уточни, пожалуйста. Это что?

- Когда работаем с частями, то о*т них идут эманации и соответственно они могут принять.*

- *Мы видим то, что мы знаем.*

Это всё то же самое. Только я тебе говорю дифференцировано. Не только одним методом, светом или духом мы начинаем видеть, учиться, а еще всеми субстанциями воспринимать. Это всё, что ты, вот всё, что ты имеешь в виду. Только я тебе объяснила дифференцировано сейчас. Сложил, да, точно? Еще раз.

У молодого человека, смотрите, вопрос в чем, да. Повтори, пожалуйста, если мы можем эманациями частями, выражать Отца своими эманациями частей, да, то, что?

*- С тех пор, как мы смогли частью действовать, то смогли этой частью воспринимать. Тем самым видеть и больше мерностей*.

Знаете, так, **видение это один из элементов восприятия**. Ты говоришь об одном и том же. Поэтому, логика не совсем точная. Если мы смогли видеть, значит, смогли вас воспринимать. Это один и тот же процесс. Поэтому «если» тут неуместно. Ну, ничего. Это один и тот же стандарт. Ты о чем хотел спросить? Что, отражая своими эманациями или воспринимая своими эманациями окружающую реальность, мы собственно осуществляем видение. Правильно.

- *Пока мы хотя бы минимально своей осознанностью сможем явить какой-то стандарт, где-то там из Начала. То мы не сможем вначале этот проект, эту матрицу не сможем увидеть.*

Ну, если ты ограничиваешься Сознанием, осознанностью, то да, не увидим.

- *Не всегда может получиться видеть в полноте. Но какая-то минимальная часть. Если пошел процесс, Начало, то увидим процесс*.

Ну, опять же, ты об одном и том же. Как только мы начинаем потихоньку чувствовать, сканировать видеть, это уже элементы восприятия. Вот так увидь, пожалуйста. Воссоединённого приятия. А чем, это уже другой ракурс восприятия. Восприятие бывает, разными методами осуществляется. Увидел?

**Воссоединённое приятие светом, образами света, духом, Огнём, чувствами, знаниями,** вернее. Это всё будет восприятия. Чем? А вот, какое это восприятие это уже другой вопрос, другие Стандарты. Стандарты видения, чувств и так далее. Я ответила на вопрос. Ладно, уточнишь после семинара, потому что Огонь теряется.

 Вот, смотрите, значит, мы, на чем остановились. Получается, **видение бывает разное**. И такой вот принцип, ну видения, основой видения, да, она складывается. И реализоваться она может и огнем, и духом, и светом, в какой-то степени энергией. Для нас актуален свет. Привычно мы видим отраженным светом, потому что в этот свет записаны образы, накопленные нашей Мудростью, опытом жизни и так далее. Практически это Основы Свет это то, с чем работает и является частью 6-го горизонта, получается. Сейчас 5-го даже.

Подучается, что мы с вами, видя, или воспринимая, имея в раскладе, в разъяснении этого процесса самого видения, что это такое и как его нужно развивать. То есть, вы понимаете, чтобы видеть Огнём, нужно быть насыщенным стандартами, Огнями, напрямую напитаться Огнем. Образы творящего Огня в себе накопить. Тогда сканируем и видим Огнем. Если мы, можно сказать, там сложней процессы идут, пока сложно говорить.

Если мы сканируем духом, мы должны динамику сканировать, вообще, что происходит, образы динамические сканируем духом. Образы статичные сканируем светом. И так далее. И вот определяя вот так по глубже разные варианты видения, чем мы видим, мы можем увидеть весь процесс роста, наработки. Уже точно, понятно, чтобы видеть, нужно иметь, чем ты видишь? Чем ты видишь какую-то реальность. Подобное, отражающее её в нас. Если нет какой-то реальности накопленной первично, то нам нужно научиться нарабатывать сначала образы, ощущать, сливаясь энергетически, потом проникаться светом, то есть мудро осваивать окружающую среду. А потом только подключается видение, когда образы в голове появляются.

Из этого вы можете сложить некий расклад, постепенные, разные практики, действия, которые ведут к накоплению способности видеть. Вопрос в том, что очень всё зависит ещё от того, что мы стремимся увидеть. Увидеть Отца в Изначальности напрямую, в принципе можно. Если Изначальностью вы хотя бы присутственно явленно стоите пред Отцом. Понимаете, если этого нет, будет размытое пятно, просто ощущение проживания Огня Отца.

В принципе всё зависит от того, на каком этапе мы находимся. Получается, видя весь расклад, подход, кому как растет, развивается каждый вид и глубина видения, мы можем увидеть, на каком этапе это развития находимся. Получается, когда мы говорим, что мы что-то ощущаем, вы умеете проживать Огонь? Умеете. Вот сейчас практика была мощной. Получается, вы все прожили, что Отец включил Огонь, врубил для нас Мощь очень даже Изначальную. Это не была Практика, свойственная только Школе Здоровья. Мы немножко за её пределы выходили. И эту разницу Огня многие из вас прожили. Это что?

Это первичная способность воспринимать, различать, хотя бы по мощи, по качеству какой-то Огонь. А это уже **первичный подход к видению**. Понимаете? Значит, получается, вы на этапе развития видения? Да. А, когда мы заявляем, что я вот сейчас хочу видеть. И вы представляете, как в 5-й расе. Вам включили Третий глаз. На Тибете, вот напрямую вот здесь дырочку сверлили у человека, чтобы он видел якобы, да. Таким образом, активировали вот здесь во лбу центр специальный, который включает для нас многомерное видение. Я сейчас расскажу, вы побежите всё включать. Этот центр должен включаться естественно, автоматически, при вашей достаточной компетенции и подготовке, в том числе по 5-й и по 6-й расе. Но накопленностью Огня, накопленностью образов теперь уже многомерных. Понимаете? Чтобы изменить диапазон восприятие и видение чего-то.

Если вы это включаете насильно, то вы видите очень искаженные образы, даже, если этого не понимаете. У нас был случай, когда человек попросил активировать вот этот Третий глаз. Это центр Головного мозга. Ну, это говорит о том, знаете, что у нас резервы головного мозга огромны. Вот включили Третий глаз, это центр головного мозга. Через день он подбежал: – Закройте.

Потому что, то, что он стал видеть, причём в искаженном варианте вот те эманации, которые идут из людей, допустим, эфирно объединяя. Это вообще очень такое неприятное зрелище на самом деле. И иногда мешает просто нормальной естественной жизни по привычке. Это всё будоражит, тревожит человека.

Поэтому не все к этому готовы, не все согласны постоянно вот этот стресс испытывать. Вот, допустим, приходит человек с такими рогами, вот такой вот. Это в Синтезтелах или в Синтезобразе его это может быть, как накопленность. Синтезобраз тут же формой отражает твои накопления. И получается сложная обстановка.

 Значит, что по закону Иерархии, что вообще по опыту жизни не надо насильно ничего делать. Точно также по отношению к видению у служащих. Но растём мы все постепенно. А вы знаете, какие Образы у вас плавятся? А вы знаете, сколько нужно на это времени? Вопрос не в том, чтобы видели, а вопрос в том, чтобы что? Хотя бы элементарно проживали Владыку, чтобы тело откликалось на какой-то Огонь. И тренировать на этот процесс нужно тело. Нужно телами, лучше Огненными телами в развитии Синтезтел, выходить на присутствия, нужно насыщаться чем? Огнем присутствия, нужно насыщаться Синтезом присутствия. Огнем и Синтезом Владык, которые эти присутствия, части соответственно нам помогают развивать. Нужно части сонастраивать с присутствиями. Части напрямую от Отца мы активируем, возжигаем, по соответствующим мерностям на присутствиях.

И когда мы накопим опыт той системы, которая нас организует, опыт ее проживания, вмещения, причём видения, постепенно мы **нарабатываем в себе видение**. Понимаете? И вопрос в чем? А ни в чем. Просто нужно утвердиться, что мы находимся на каком-то этапе. И выше крыши своей иерархической компетенции всё равно никуда не прыгнем. Вот увидели?

Потому этот вопрос исчезает, как только вы начинаете теребиться: - Я не вижу. Мы простроили, что такое видение до конца эталонное. Как можете, сложили этот образ, представление об этом процессе. И в целом вы выходите на основу, которая объединяет и плюсы, и минусы. И фактически вы проживаете себя ни каким-то изгоем, или не доделанным человеком. А вы проживаете просто в процессе роста этого видения. Правда, сильно успокаивает.

Я нахожусь **в процессе развития видения**. Все практики на это у меня работают. Любое мое действие способствует накоплению, даже, если отрицательное действие. Всё это ведёт всё равно к росту видения когда-то. И что? И успокойтесь. Это не значит, что с этим не надо работать. Не надо требовать результата от жизни, от себя самого, в том числе. А себя самого, это от Отца, который тебя развивает. Извините, Отец бы всё дал бы, а ты не способен, не можешь, не готов измениться так быстро, чтобы реально увидеть Отца. Потому что, чтобы усвоить разные образы, нужно самому этими образами измениться. Чтобы предстоять перед Отцом, нужно эманировать минимум Огонь Отца. Чтобы выйти, встать пред Владыкой, увидеть его, нужно соответствовать эманациям Владыки Огнём. Огнем, Духом, а потом сонастраивается еще всеми частями. Понимаете?

А, если мы это не исполняем, мы просто дёргаемся. – Я хочу видеть.

Извините, мы дёргаемся между вот этим плюсом и минусом. Плюсом и минусом. Задача в чем? Все свои проблемы, которые вы видите по жизни, научиться решать, находя альтернативу. И решая вопрос, а в каком мы процессе, в каком действии мы сейчас находимся? Это не обязательно такой глубинный рассказ. Это на втором этапе мы познали. Но, в общем, это один из элементов этого действия.

Получается, значит, суть, если объединить **второй этап познания** того, что для нас нового, непонятного, неизвестного, можно увидеть, примерно обобщаю, такой вариант. Плюсы-минусы, мы находим то, что их объединяет и вот это то, что их объединяет, будет складываться у нас единый процесс развития. Где развитие может идти по наклонной вниз, деградация. Развитие может идти вверх, это эволюционирование. Но в любом случае это как-то связать с развитием в ту или иную сторону. Можно? Можно, да.

И, когда вы находитесь в каком-то процессе. Вы понимаете, что вы не стоите в каком-то процессе. Понимаете, что не стоите, жизнь не заканчивается, условия всё время даются новые и новые, лишь бы вы в движении были. И вы просто успокаиваетесь, не теребитесь. Просто развиваетесь. Вот это выражение нашей Воли в виде дёргания «хочу», это тоже выражение своеволия. Вот, поймите. Дошло? Ну, и что этим теребиться?

Мы с вами разбирали более сложную Основу. Помните, на примере войны и мира. **Какая Основа объединяет войну и мир**?

- *Эволюции, развитие новой материи.*

- Эволюция, развитие новой материи, да.

И в зависимости вот, материя готова, принимает эту новизну новой Воли Отца, и готова её исполнить, всё мирно складывает. А, когда она не готова. Допустим, волеизъявление народа не соответствует Воле Отца или просто еще не созрела и так далее. Тогда что происходит? Идёт сильная терка и сопротивление «Не хочу». И вот вершина этой тёрки это вот борьба, витиё и так далее, которое мы называем войной. Увидели? Вот это всё нужно видеть. Тогда в любом случае мы видим смыслы. Война за новый какой-то вид материи, за новые условия жизни. Да?

Мир то же самое, ведёт туда же. Вопрос:

- Вы где? Вы, в чём вы можете, чем достигать эту новизну?

Вот, если слишком большое сопротивление, приходится воевать. Поэтому у нас есть понятия войны Синтезом. Это войны, которые являют Отца собой. Там воинство, не в смысле прямого действия военного духа, когда телами бьются, что там, в материи пуляют друг в друга. Это максимум действие духом. А у нас дух может теребиться, вызывать агрессию, состояние, когда он не совпадает с динамикой другого духа. Когда идет выражение человека Огнем, человек или меняется Отцом и материей или не меняется. Понимаете? Вот здесь такой мирный процесс, когда человек не заинтересован в болезненных состояниях. Он просто ищет наиболее корректный, экономически обоснованный вариант развития. Чувствуете, мозги включаются. Разум действует уже ради сохранения жизни.

А у животных при военных действиях это не работает. Там всё выключается. Если, что и было, то всё деградирует, называется. Это я про людей, которые принципом животного растут и развиваются.

И получается, **на третьем этапе мы воспринимаем** окружающую среду, которую нам разворачивает Отец, **разными связками** плюсов и минусов, плюсов и минусов. Можно продолжить вторую среду, второй принцип отсюда, где по отношению между разными Началами окружающей среды, один будет с плюсом, другой с минусов. Ну, в принципе это повторяет предыдущий, но в более глубоком варианте. Поэтому, здесь вот не вот этот линейный подход просто связь разных плюсов и минусов между собой, каких-то противоположностей.

А, здесь нужно что? Увидеть, что вся картина мира, она состоит из разных Начал, которые могут очень по-разному между собой связываться. Понимаете? Эта, вот эта взаимосвязь. Дальше, вот этот кружочек с каждым синтезируется, и этот, с каждым синтезируется. И получается у нас такая вот (тут я линейно нарисовала) – цельная картина мира, в которой есть разные Начала и Основы от Отца. А то, что материя развивает, то, что получается на данный момент. Вот увидьте различия.

У Отца есть Основы и Начала, допустим, парадигмального мышления, интуитивного мышления человек, Синтезного мышления. А при этом мы реализуем, что? Чуть-чуть от всего этого. Ну, еще мы растём туда, да. Давайте так увидим, да.

И тогда, когда у нас вот этот взгляд формируется, **третья глубина познания, мы осознаем всё Основам и Началами.** А вот то, что разворачивается в материи. Только тему, которую мы видим, мы видим как частность разных вариантов Синтеза между собой Основ и Начал. Увидели?

Давайте так, пример, чтобы было понятно. Вот, допустим, живет замечательная семья. Он, она, дети. И вдруг он уходит к другой. Как, на какую позицию встать? Какое мнение иметь по поводу этой ситуации. Какое-то мнение надо иметь, потому что мы на всём учимся. Относиться нейтрально, что хотят, то и делают, это тоже не отношение. Не обязательно высказывать своё мнение. Держите его при себе, чаще всего на эту тему. Сейчас поймёте, почему. Люди здравомыслящие, и каждый поступает не в разрез со здравым смыслом. Понимаете? Чем-то руководствуются, чем-то ведутся. Понимаете?

Чью позицию занять, кто, как скажет. Кто прав?

- *Смотря с чьей позиции смотреть. Тот и прав*.

- Ну, попробуйте. Понимаете, вот эти две позиции мы должны состыковать. Если мы хотим вдеть объективно позиции для себя, нужно каждую позицию оценить. Потом какой-то вывод для себя сделать. Но это, как развитие, проигрывание ситуации для собственного опыта.

*- Нужно рассмотреть ошибки, в первую очередь*.

- Чьи ошибки, какие ошибки.

- *Вот того, от кого ушли.*

- А кто это будет делать.

- *От кого ушли, самоанализ.*

- Чтобы исправлять ошибки нужно разобраться первое, есть ли они? Каковы они? А потом исправлять. А ты понимаешь, исходишь из того, что всё уже как-то определено. Расценены все ситуации. А мы еще до этого не дошли.

- *Разобраться, почему он ушел. Тот, кто уходил, значит, он из-за чего-то уходил. Значит, было что-то. Нужно сделать анализ, если есть ошибка, ее преобразить. Если их нет, то, значит, начать по-новому.*

- *Может она хотела, чтобы он ушел.*

- Подождите. На основе. Тихо, внимание. Какой анализ, на основе чего, куда ведущий, ты собираешься делать? Ты не определяешь результата анализа. Но ты должен анализировать, иметь собственный подход этой ситуации.

- *Нужно определить суть происходящего. Из-за чего, почему и от чего он ушел*?

- Нет. Суть, задача у нас стоит найти Основу, объединяющую двоих.

- *Любовь.*

- Понятно, что Любовь.

*- Может, наоборот побежал от трудности. Да, мы же не знаем, чего он ушел. Что он ушел?*

- А бесполезно гадать. И не надо знать, почему он ушел. Вот, когда мы смотрим Основами, тут вообще другой ракурс.

*- У каждого свой ракурс*.

- Не о том. Ты, какой ракурс имеешь в виду?

- *Ну, какой ближе затрагивать*.

- Что тебя затрагивает?

- *Можно по факту рассуждать*.

- Понимаешь, оценка фактов это тоже настолько индивидуально. Как ты оцениваешь этот факт. Как ты его воспринимаешь этот факт?

- *Если это Воля Отца, он уходит, значит уходит старое, приходит новое.*

- А, если кто-то нарушает Волю Отца, как ты это видишь? А как ты определишь, это Воля Отца исполняется или нарушается. Тем более другим человеком? Мы не оцениваем. Ты очень линейно смотришь. Очень линейно. И смотришь из материи.

Я хочу показать взгляд не из материи, а из Огня. Из материи, исходя, мы хочешь, не хочешь, мы невольно занимаем какую-то позицию наблюдателя. Однозначно, получается, да. Это позиция наблюдателя автоматически складывает нашу позицию по отношению к нему и к ней. Получается. И, значит, уже наша субъективная позиция наблюдателя или субъективно мнение, которое автоматически в ней рождается на основе наших накоплений, будет участвовать в анализе этой ситуации. То есть, мы смотрим через свою субъективную призму. А они, - не я, не мы, понимаете, - а у них свой вариант.

И что мы можем посоветовать, если мы все разные? Получается, никак нельзя разобраться до конца из материи в этой ситуации.

- *Когда человек находится в позиции правильного взгляда, то можно увидеть ту суть, из-за чего это произошло. То ему становится легче, он отпускает*.

- Согласна. Знаешь, в чём вопрос? А где этот определённый какой-то определённый ракурс взгляда, взять и, как он должен выглядеть. Понимаешь? Мы с этим сейчас определяемся. Нету, понимаешь? Вот есть список. Это у психологов. Извини, уже не работает. Нету. Позиция наблюдателя у тебя субъективная. Относительно.

-*Есть две позиции, у него и у* нее.

- Они решают. Мы говорим о том, как мы смотрим на эту ситуацию. Понимаешь? Это наша позиция наблюдателя обуславливает, как, каким ракурсом мы видим эту ситуацию. Женщина будет по своему, мужчина по-своему, точно видеть.

- *Сначала рассмотрим позицию его с позиции её*.

- Ладно. А давайте я вам свою позицию покажу. Давай так, чтобы скоротать время.

Дело в том сейчас, если мы видим вообще из-за чего весь сыр-бор. А мы должны видеть. Потому что **семью объединяет главная Основа Любовь**. Согласны? Вот как можно оценить? Оценка это ещё состояние материи. Вот этот ещё увидьте закон. Оценка это шестёрка и ниже. Поэтому вы пытаетесь искать суть, но она будет разная. Можно ошибиться здесь. А вот оценка, видим плюсы и минусы, когда мы определяем по сути, что есть что, таким образом. И при этом видим, что с нею, что с ним. И на этой сути на шестерке начинают стыковаться.

И, по сути, определяя ситуацию, с ее определения, мы находим, что? Находим то, что объединяет. Значит, сначала объединяла Любовь. Допустим, так. Всё было замечательно. Семья была. Но когда Любовь заканчивается и на это есть Воля Отца, невозможно судить ни его, ни её. И все наши барахтания, кто прав, кто виноват, а из-за чего он ушел. А может она захотела? Может быть. А может он захотел? Может быть. А как это до конца выяснить? А может быть и то, и то? Может быть. А, может быть что-то третье-четвёртое? Может быть.

И мы что? В вопросы играем, что ли? То есть мы не можем найти определённый ответ в материи. И тогда мы видим просто, вот в этой ситуации в семье есть вот эта вот Любовь. Самое главное, что должно быть. Основа Любви, на которой зиждется все отношения, все другие Основы вяжутся. Или нет её. И когда её нет, мы уже заранее видим, или семья будет построена на других нормах, не на Основах, а на нормах поведения. Принятие, уважение расчет и тому подобное. Удобно там или неудобно, кому-то и так далее. Выгодно или не выгодно. И это уже не будет до конца семьей с точки зрения Основ. Или эта семья развалится, если она, как семья стремится поддержать любовь. Но бывает, что она заканчивается? Бывает. Почему? Потому что Отец так решил. Отец вас свёл, вам нужно было сойтись. Чего-то там вы пережили. И дальше разошлись. Это взгляд другой совсем. Вот увидела.

Потому что потом, вот все эти рассказы. В принципе ты правильно говорила, но с точки зрения материи. Его ты все равно не попадешь в точку пока не найдешь главного. Любовь есть или нет.

 В погружении там, когда вопросы задаешь, с мужчинами там, с женщинами, как-нибудь. А всё просто. Давай так. Ты в Отце возжигайся, Любовь есть к этому товарищу или нет. Есть Любовь, ты терпи или закрывай глаза. От Отца Любовь идет. Понимаете? Настоящая Любовь в Отце. Но, если она в Отце присутствует, значит, она должна быть в тебе. Значит, вам нужно быть вместе в слиянности. Хотя во внешнем выражении этим не пахнет. Вы можете быть в слиянности внутренне, там по каким-то мирам, а внешне можно жить отдельно. Ну, это вариант внешней жизни в материи. Бывает такое? Бывает муж выходного дня? Бывает.

**Бывает два варианта любви?** Бывает. Вы помните, какие варианты Любви. То есть из Основы Любви. Она в любом случае от Отца. Но Отец наделяет тебя Любовью с кем-то для чего-то. Для того, чтобы ты, что-то переработал. А с этим дальше взрастала. А этим училась. И, что? Три варианты Любви. Искренне? Искренне. Ужас!

В мусульманстве было многоженство. Понимаете? В том числе, может быть, для того, чтобы подойти к этому варианту Начал. Внешнему выражению и развертыванию Любви. Не, идеально, когда ты все- таки ты инь-янь в паре, как у Отца и Владык.45.

Это идеал, когда ты нашёл точно вот человека, с которым ты развиваешься. Все условия твои он соблюдает. Ты и отрабатываешь, и так далее. Ну, бывают же проверки. Бывают ученические семьи. С кем-то ученическая семья. С кем-то отработка. И учишься в этих вариантах семьи. Они разные, состояния Любви. Они разные по глубине, по задачам и так далее. Это препарирование Любви у нас вызывает тошноту. Не согласье согласитесь.

Но, если вы не будете эти вещи элементарно видеть, вам будет очень сложно разобраться в ситуации. Мы будем занимать или свою позицию или плюсами или минусами. Начинаем с этого судить. Ах, какая я свинья, или какая я хорошая. Ничего подобного. Тем более у нас есть наблюдения такие разные. Это к тому, чтобы подойти к главному. И определяться в этом главном.

Ситуация всем известная. Три мужа подряд и все алкоголики. И даже если не были, то с тобой становятся. Кто, виноват? Ты, наверное, виновата. Или невиноваты одновременно. Посмотрите, виновата, это минус. Не виновата, это плюс. И одно и другое обязательно присутствует в ситуации, если она в полноте воспринимается. Это гельштадт в психологии. Ситуацию нужно видеть в целом, понимаете. Все плюсы и минусы.

Тогда, получается, ты себя ориентируешь, в чем мне нужно измениться вообще. Вот этот плюс меняется по качеству. Пусть хоть он будет плюсом, хоть минусом, ты меняешься качественно на правильное отношение с мужчиной, вообще вся ситуация, взаимосвязи тебя с мужчинами, которые алкоголики, она просто разрывается, потому что просто по подобию нам дают давящую Волю, мужик слабовольный, - чтобы научиться у тебя этой Воле, - не притягивается. Ну, это как из наблюдений. Не могу до конца это говорить. Но, как правило, у дам – мужчины-алкоголики тогда, когда их воля слабее женской. Они не могут совладать. Они люди обычно такие, желающие полёты. Желающие развертывание, развития. А делать это, воли нет.

 Некоторые хотят за чей-то счет, чего-то достичь. Вот это, когда ничего не получается, когда не удается реализоваться по жизни. Мы идём кратчайшим таким путем. Мы заливаем все это горе водкой. Вот какой я несчастный. Она, сволочь, меня давит. И тому подобное.

А с её точки зрения она права? Права. Его надо воспитывать? Надо. Строить надо? Надо. Вот она, какая есть, такая есть. Волевая. Понимаете? И пока она не научится не просто волево давить, когда она научится чутко относиться к мужчине, к яню. Где нужно можно проявить. А где не нужно. Извините, засунуть подальше свою своеволие. Доверить ему решение ситуации, довериться в каком-то деле. Степень ответственности. Что получится.

- Лучше я сама сделаю, потому что ты не так сделаешь.

Он сделает так, как он может. Давайте так видеть. А, если вы рядом живёте, прими вначале вот этот вариант, как он может? Потому что он не научится по-другому. Если не начнет действовать. Мы пресекаем любой опыт жизни, новый не нарабатывается, когда мы говорим:

- Сейчас я сама, потому что ты не можешь

Он никогда не будет этого делать. В отношении детей то же самое. Понимаете, вот нужно доверять другому человеку. То есть, в этом ещё вылезает позиция недоверия.

- Лучше я сама, чем тебе. Тебе доверять, это дело всё погубит.

И так далее. Нужно доверять там, где не опасно для жизни, чтобы это для него, начинать. Понимаете, если хотите быстренько взрастить человека, ну, отпустите его полностью. Ну, посмотрите по-настоящему. Ну и всё. По-всякому. Кто-то постепенно подходит к решению вопроса. Кто-то, нет.

В итоге. Смотрите, вот ситуацию мы говорили. Один сбежал к другой. Что это может быть? А, если это Любовь. Мы вообще, о чём судим? Что оцениваем. Волю Отца, получается. Мы не можем оценить выбор другого человека. Это не наша компетенция. Понимаете? Это когда вот так хочет, человек проживает, что он должен быть с другой, он должен быть с другой. Если там, взаимность. Неважно, даже по какой причине. Может быть, у него другая забота, а может быть, настоящая Любовь

- *А, если он сходил. А потом к жене вернулся?*

- Ну и отлично, отработал. Переработал. Вышел из отработки. Есть?

**Что, главное определяет? Есть Любовь** между мужем и женой после этого, налево. Если есть, семья, возможна. Если она потеряна, не прошла проверку доверием, когда ты, это слово «доверие» страшно звучит, но на самом деле это так. Когда ты видишь, что человек что-то в себе преодолел, переработал, сделал выводы и сделал выбор возвращаться, ну, уважай его. Но ты тоже имеешь право решать. Тебе вот этот вот, туда ходящий периодически, нужен? Чувствуете? Важно.

А может быть, он осознал, и, наоборот, будет еще ценить больше то, что имеет. А вдруг? Понимаете. Вот всё зависит от вашего решения. Опять же, свобода воли. Вот видеть вот так глубоко до Основ. Понимаешь. Мы даже не до Основы, мы в каком-то Начале всё это рассмотрели. Это ниже, чем Основа. Любовь, она всё, соединяет.

- *У нас была такая ситуация. Когда он уходил, она была просто жена. А, когда он ушел, она стала бизнесменом*.

- Что можно сказать? Вот рассматривать ситуацию, почему пошел, почему ушел без определения Любовь там есть или нет, бесполезно. Это может быть расчет, а может быть искренние действия. А как определиться? По этой Основе. Каждый человек должен для себя определиться, Любовь есть или нет? Всё. Увидели? Вот все остальные моменты по жизни, если вы хотите глубже видеть, нужно исходить из главного, какого-то Начала или из Основ.

А вообще, **что определяет ту или иную позицию, ситуацию**? Вот, как сказать человек плохой или хороший? Некорректно. А иногда хочется так оценить. Оценить, знаете, как, он правильно или неправильно поступает до конца невозможно. Мы не тот человек. А, расценить какие-то поступки для себя, чтобы поучиться, различить иерархически, что можно, что нельзя в подобных ситуациях делать, это нужно осваивать.

- *Ну, посмотреть, от чего и куда он идет.*

Нет, посмотрите, знаете, любой человек обязательно от чего-то, куда-то идет. Как ты будешь смотреть, от чего и куда он у тебя идет? Опять же, тот же вопрос. Где критерий главный?

- *Идет к Отцу или нет? Придет он к Отцу?*

- Что должно лежать в основе восприятия себя человеком.

*- Что он клеточка Отца. Что он развивается.*

Правильно. Вот когда мы смотрим на человека, если мы видим основу человека в нём, а это не у каждого есть. Да. То фактически мы этим должны видеть, что Отец своим путем этого человека по-настоящему развивает. А он имеет какие-то опыты, накопления. И вот он преодолевает, решает, нарабатывает новые опыты, идя путем человечества. Увидели?

Когда мы не видим этой основы человеческой в человеке, в теле человеческом, тогда что мы видим? Блуждание. Когда человеку очень сложно ориентироваться на Отца и в Отце. Потому что Основа, Кто такой человек, вообще, куда он развивается. Кто такой человек. Мы говорим, что Основа человека, это клеточка Отца, хотя бы так определяем, да. Отсюда все выводы тут, что совершенствуемся и частями, и разными вариантами внешней жизни, и выражаем вот эту вот отцовскую, такую. Огонь, какой-то. Отцовскую, позицию

То есть. **Есть некий эталон, вокруг которого мы строимся**. И этот эталон не твой, тобою выдуманный, а вот эталон реальный, основа, которая из тебя делает Человека с большой буквы. Это даже словами сейчас сложно передать. Человек должен быть человечным. Если это есть, всё как-то объяснимо. А, если этого нет, что? Человек находится или в поиске этой Основы, или в метаниях, или вообще не понятно. И тогда оценить его действие для самого себя крайне сложно. Идёт он правильно или неправильно. То есть, опять же, смотрим на человека.

Если мы смотрим отношение двух человеков, здесь у каждого должна быть Основа. И эти две Основы человеческие должны объединяться в команду, в коллектив при каком-то внешнем взаимодействии. Ну, допустим, два человека начальник и подчинённый. Оба имеют Основы человека. Оба проходят какие-то этапы развития в жизни. Да. Между собой объединяясь, как они должны объединяться, если два человека. Вы знаете по Основам. Каждый человек клеточка Отца объединяется в Отце. Тогда любые действия, которые по отношению к другому человеку изначально выражают, они должны исходить из Отца, которого ты являешь, понимаете. Это не факт, что допустим, начальник должен быть грозным начальником, а подчинённый, таким подчинённым.

То есть, опять же, это не только функциональные обязанности, которые исполняешь. Потому что функциональные, это узкая профессиональная деятельность. А когда есть человеческие отношения, помимо начальника, подчинённого. И за начальником, подчинённым есть человек. Иногда можно и нужно переключиться на человеческие отношения. Просто по-человечески подойти, поддержать, тому же начальнику подчиненного прийти, поплакаться в жилетку этому начальнику. И так далее. Это, вот эти поступки. Я даже не знаю, как их выговорить. Они исходят из Основы человеческой, где эта Основа предполагает взаимность и поддержку. Где нет вот этого вот гнобления, удавливания, растаптывая. Становление в зависимость от того, что ты вышестоящий, а кто-то подчинённый. Это рабство.

То есть, если это настоящая человеческая Основа, это всё будет на взаимопонимании, в различении своих функциональных обязанностей, во взаимо поддержке, когда начальник поддерживает подчинённого. А подчинённый, как, это не странно, поддерживает начальника. И делом профессиональным. И ещё просто по-человечески. Понимаете, от чего это зависит.

Вот это **видение Основами, владение, проживанием Основ**, очень многие вещи разворачивает, показывает нам намного более глубоким ракурсом. И отсюда, когда вы видите Основу, потом эта Основа в какой материи, в каких накоплениях является, вы очень четко можете видеть, что ожидает человека там, какие перспективы у него. Если вы четко видите, что человек в гордыне своей идёт в залёт, перспективы тут понятны, да. Рано или поздно этот залёт закончится падением. В какой форме это уже другой вопрос. Мы этого можем не знать. Ну, рано или поздно это будет спотыкание. Потому что на гордыни человек обязательно набьёт себе шишку. А, в каком-то гордеце еще больше. На каждый Абсолют есть больший Абсолют, на каждого гордеца есть больший гордец. На каждое звездение есть более высокое звездение. Какой он.

У Отца всё так, понимаете. Вот увидели. Вот попробуйте именно абстрагироваться из вот этих конкретных примеров. А увидеть, что за каждым нашим поступком, ситуацией, нашим действием вот этим, всё, то духом у нас определяется минимум, стоят или не стоят Основы, Начала Начал, которые мы являем. И вот именно наличие их определяет возможность или невозможность чего-то. Если у человека есть управленческое Начало, а он совершенно не опытен в этой жизни, из него управленец вырастет. Это нужно суметь увидеть.

А если он компетентный, начитанный, кучу дипломов имеет, а Начала управленца нет, рано или поздно он пойдёт по стандартам и схемам и когда-то залетит. Он не справится не со стандартной ситуацией, если нет Начала, нет ориентира, что такое управление. Увидели?

Как у нас в отделении тоже. Ну, Начала, знаете, могут из разных сгустков накоплений разных, между собой соединённые разные накопления, сочетание какое-то проявляться. То есть качествами, свойствами и так далее. Это характеризуется внешними, уже в психологии наборов признаков. Ну, допустим, срок профпригодности, когда мы определяем пригодность к той или иной профессии. Но эти наборы признаков, они исходят из опыта применения тех или иных Начал, понимаете.

То есть, получается, **многие вещи, если есть Начала в человеке можно с нуля развить**. И он будет очень даже глубоко и искусно исполнять какое-то дело, есть на чём Основы. Правда, на это нужен опыт, понятно, время и так далее. Но это возможно. Нет Начала, ситуация невозможна.

И, получается, допустим, пример такой у нас в какое-то время в отделении, это еще в застойные годы, все врачи пытались работать, потому нужно было как-то элементарно зарабатывать. Ну и выбор был довольно сложен. Те, кто приходили, это были слабенькие врачи, которые пришли заработать хотя бы эту нищенскую зарплату. И нужно было различить вообще, а способен ли он стать врачом. Приходит интерн, вообще стоит в него вкладывать силы или сказать:

- Ну, не сработаешься ты здесь. Поищи себе другое место, другую профессию.

Это можно сделать? Можно. Если он довериться и поверит, увидит, убедиться, он просто не потеряет время. И у шефа, - я была старшим ординатором, - у шефа был такой вопрос:

- Вы, пожалуйста, определяйте. Приходят интерны, кого из них оставлять, кого нет.

А шеф знал, что он в людях не разбирается. Он так и говорил:

- Это ваша задача. От вас будет зависеть работа. Мне нужен результат.

 Вот таким образом. Ну и что? Как это получалось? Смотришь в глазики и видишь, врача или не врача. Вопрос, на каком основании позиция врача, возможность стать врачом, сканировалась? Вопрос к вам. Подумайте сейчас. И что вы должны иметь в этом раскладе, в этом подходе, чем владеть, чтобы вообще ответить на этот вопрос правильно. Что должен иметь, врач, - я уже подскажу, - чтобы?

-*Ну, готовность служить людям*.

- *Должен иметь крепкое всегда здоровье*.

- Крепкое у себя здоровье, не соглашусь. Это всё относительно.

- *Он должен быть живым.*

- Живым. Служить людям. Так, наговаривайте. Заинтересованным. Человечным. Знающим, это накапливается. Вот это всё приходит. Можно подготовить. Бескорыстный, милосердный, да.

То есть, понимаете, профессия врача должна быть рассмотрена, знаете, по сути, чем занимается врач. И что должен иметь, уметь и иметь врач, чтобы вообще эту работу исполнять. Причем есть то, что накапливается и есть то, что не накапливается. Но оно или есть, или нет. Оно дано. Начало. Это то, что в психологии, дано или не дано.

Вот что должно быть дано врачу изначально? Какая должна быть Основа или Начало?

- *Человечность.*

*- Любовь к профессии*.

- Любовь к профессии это нарцисс. Вот увидьте, по-другому, более точная деталь. Если вы имеете любовь к профессии, как любовь к людям, которым ты помогаешь, это один вопрос. Я буду придираться к словам. К профессии, к этому мастерству, там уколы делать, диагнозы ставить и так далее. Это не к людям. Это может быть оторвано от людей, К сожалению это так.

Поэтому **любовь к делу,** которым ты занимаешься в связи с людьми, тогда это будет правильно восприниматься. Согласны? Поэтому **Основы и Начала это Любовь к людям, готовность помочь, пожертвовать собой.** Вот это главное, что должно звучать. Всё остальное нарабатывается. И вот, когда смотришь в глазки молодому врачу, видишь, этот ищет выгоду и сбежит. У этой на первом месте семья, профессия так, лишь бы заработать, бесполезно готовить. В этих сложных условиях рано или поздно уйдёт. Не надо вкладывать силы, пусть лучше по- другому, сразу примениться и так далее.

А, когда приходит врач, у него глаза горят. О, вот это, вот это, вот это можно? Заинтересован в ситуации человека и к пациентам, он полностью жертвует временем. Да, если нужно, нужно остаться на полтора суток на работе, врачи прекрасно знают, да. Если нужно, нужно поехать куда-то. У нас врачи работали так, что, сутки в отделении, а потом еще сутки мотаешься по сан авиации по городу. Это не ради денег. Это было заинтересовано ради общего дела, когда мы отделением курировали всю неонатологическую службу края, несли за нее ответственность. Нужно было сопереживать каждой ситуации, каждому ребенку. Вот этому кусочку, «огрызку», так с любовью мы его так называли. Таких человечков, когда они нуждаются в помощи, мы знаем, что помочь можно в этой ситуации. Нет условий, его нужно перевести. Им нужно было иногда на месте оказать помощь. А это нужно ехать. Нужно пахать, работать. Ты не спал. И что? Ничего.

Ты понимаешь, что ты, если не сделаешь, ребенок погибает. Когда ты готов на любые жертвы ради того, чтобы выдержать это, лишь бы помочь. Слабо? В других профессиях это тоже может быть. Это настоящая человечность. Но, которая применяется в профессии, настоящая гуманность. То есть, **способность жертвовать. И способность** помогать. Причем, иногда жертвы идет чрезмерные, с упущением воспитания детей. Но некоторые умудряются всё это совмещать и успевать.

Понимаете, что хорошо? **Собственный пример жертвенности для детей**, педагогов настоящей деятельности врачей, в разных тут профессиях, в общем-то, в основе закладывают правильную позицию детям, даже, если не до воспитания, там, как уроки сделать, вилки, ложки расставить. Вот это упускается. Главная позиция закладывается. Пример человечности. Потому что пример собственный лучше воспитания. Увидели?

И вот как смотреть на ситуацию? А вот на Основах. Увидели? В глазки смотрите и видите. Я вот вам рассказывала. Медсестёр подводили в новом отделении. Пока я их рассматривала, вроде делала вид, как тебя зовут, где работала. Смотрю в глазки, одна-две секунды понятно, она будет работать в этой ситуации сложнейшей или она не будет. Она будет любить этих детей. И главный критерий отбора у меня, но правда это позже я поняла, вначале было на интуиции, она вообще к детям будет сочувственно относиться, будет их любить, жертвовать собой ради помощи. Не посмотрит на эти сложности всякие и вздёрнет, будет формально это исполнять.

Я однажды пришла в отделение новое, когда медсестра позволила ребёнка на аппаратной вентиляции небрежно положить на весы. Она не кинула, она ничего. Она просто небрежно положила. Я готова была убить. Понимаете. Я чувствовала, что в ней нет любви. Она уволилась потом сама. Она не смогла здесь прижиться. Ей не понятно было, а нафига вот этими орущими за эту зарплату заниматься. У нее такой расклад. Это, когда нет основы человечности такой для этой профессии. И так во всём. И так каждую профессию есть ещё дополнительные Начала и Основы, где ты должен ими быть. Тебе они должны быть даны, чтобы ты реализовался ими.

Посмотрите, профессию летчика. Иногда, бывает, летишь. А там, на определенных местах сидят летчики, которые перелетают там с командой там куда-то. Это просто класс! Они такие шустрые, умные, смотрят взглядом всем проникающим. Знаете, почему? Потому что они 4-рехмерно живут. Я так думала. Думала, от чего. Это ориентироваться в трехмерном пространстве, да еще в скорости. Это четырёх мерность. Глубина. Понимаете? Это уже воспитание в себе четырёх мерностей. То есть просечь взглядом, ситуацию, понимаете. Четырёхмерное развитие тоже физической ментальности, это не трёхмерной ментальности. И они воспринимаются такими глубокими, развитыми шустрыми людьми. Красота, просто!

А вы метагалактические, какую мерность должны являть? Посчитайте как служащие. Какие у вас глазки должны быть с этой мерностью. Когда у вас Огонь прёт по такой мерностью. Там скорость это всё мизер, почему отслеживается. А вот глубина, эффективность, простроенность, точность этого взгляда, это вообще должно впечатлять. Зажигать, поддерживать и вас всех. Согласны. Молодцы.

Это вот **третий принцип восприятия** **по Началам**. И, еще один вариант, который мы должны увидеть это, когда мы научились сканировать, кто, где, на каком месте, в каком месте. Это надо учиться, просекать глубоко. Обязательно учиться делать. Точно также учимся на себя самого смотреть. Но есть такой нюанс, если у тебя нет какой-то Основы, ты никогда не заметишь ни ее наличие, ни её отсутствие. Почему? Просто. Нечем. Просто нечем.

Чтобы не говорили о человечности, если у тебя Основа человека не развита, ты ею не применяешься, не различаешь вообще, чем отличается настоящий человек от не настоящего. Ну, мы из разных глобусов вышли, пришли в эту жизнь, правильно. То ты никогда это не увидишь это в других людях, потому что в себе не имеешь. И ты будешь дальше другими мерками жить. Этот в таком костюме такого автора, этот в другом. Логика железная. Значит, у него есть возможности на это, на это. Хороший человек, значит может трудиться, может зарабатывать, увидеть результат. И так далее.

Чувствуете расклад? А у нас должны быть максимум, фактически все Основы постепенно должны нарабатывать в себе, чтобы до конца до восприятия человека, который живёт как Отец всеми Основами. И то, что я называла человеком, это **человек Планеты**. Понимаете, это вот первично формирующийся человек Царствами в большей степени.

А, если взять **человека Метагалактики**, он кто? Другой. И нам это иногда не понятно, не привычно. А, посмотрите на Виталия. Это уже не человек Метагалактики. Он Изначальный человек. Он это и не скрывает. У него все Стандарты есть. Он живёт в Изначальности. Это даже не надо знать точно от него. Это понятно, что, если ведутся Синтезы по Изначальностям, то тот, кто ведёт, должен их иметь или хотя бы находиться в процессе наработки. Это стандарт такой получается. А человек Изначальности, вы пообщаетесь с ними, с ним именно. Я просто помню много лет назад общение и сейчас, там просто идёт просекание ситуации сплошь и рядом. Провидение ситуации до глубины, до этого, потому что видят Начала. Вот, когда я говорю, это ведёт человека Изначального, когда ты начинаешь владеть Началами.

 Мы, ведь служащие, если мы говорим о человеке Проявленном, который живёт 8-ым Проявлением ФА-256-рично или хотя бы учиться, так жить. Но это перспектива Человека Изначального? Да. А, в Метагалактике есть Изначальные присутствия? Да. А чем ты будешь воспринимать? Теми Началами, которые у тебя есть. А сколько у тебя Начал есть? И какие они?

Этот вопрос такой. Если у тебя нет Начал Огня, ну это обычно, кто впервые приходит на Синтез, им там сложно определиться. Или скажем так, оно в потенциале. Отец дал, но ты этим не разрабатываешься, нет такой привычки, ты никогда не проживешь Огонь. Ты никогда не различишь действие Огня от всего остального. Нечем. Вот так увидьте. Если у тебя нет Начала Метагалактики, ты будешь на всё смотреть сквозь призму Планеты. То есть, минимальный у тебя следующий нижестоящий стандарт. И ты будешь, видеть Метагалактику знаете как, космос вокруг, звёзды. Вселенная там всё вокруг. И вот там мне предлагают жизнь.

- Да нафига мне этот вакуум нужен?

Понимаете. Вот, чтоб не говорили, как прекрасна жизнь метагалактическая, ты смотришь и не понимаешь?

- Что там может быть прекрасного? Это леса, горы на Планете, всё родное, близкое. Ну, а вы тут Метагалактику пихаете.

Чувствуете логику некоторых. Ну, я понимаю, что вы уже более компетентные. Тут Основа Метагалактики есть. Есть ФА-256-рица Метагалактики, Абсолют Метагалактики. Это уже Основа закладывается, и начинаете проживать Метагалактику не как внешнюю реальность, это то, что на Планете воспитывается, такое восприятие. Вы воспринимаете **Метагалактику как глубину жизни Отцом**, как сложность многомерной жизни. Сложность с положительным смыслом. Разно вариативность этой многомерной жизни. Это признаки Метагалактики. Не надо лететь в космос, мы не готовы, сейчас туда не полетим. Здесь и сейчас Метагалактика нами.

И вы начинаете различать в глазках Метагалактику в ком-то, а в ком-то её не видите. Но только, когда у вас эта Основа поприменялась. Это я о мышлении, это о том, из чего складывается мышление. А **мышление начинает познание**. Начинает, не только ментальные части складывают познание. Но начинается с этого. Увидели?

А есть ещё другие Начала. Например, **Начала наших частей**. Вот вы их можете иметь, можете стяжать Абсолют, можете ФА-256-рицу, хоть Изначальную, стяжать, но не применяться, не быть этим. Понимаете, разница, какая? Вы можете, допустим, быть душевным, замечательным человеком, а вот ментальность вам чужда. И вы любую ментальность рассматриваете через призму Души. Нравится-не нравится, тенденция мысли, позиция ракурсом Души. Чувствую – не чувствую знания, ракурс Души. Понимаете? Плохо или не хорошо это, ракурс Души.

А **чисто ментальная позиция**, это какая? Факт-не факт, это сухая логика. С этого начинается. Сухая это слишком так. Но может быть душевным и ментальным одновременно человек. Но, если брать изолированно ментал, это сухая логика и выше. Расчет, расчет, вычисление и так далее. Причём даже ассоциация, глубоко конкретные действия. И никаких отвлечений на ахи, вздохи, нравится-не нравится. Здесь просчитывается надо-не надо, выгодно-не выгодно.

- Как это так, быть таким расчетливым и не быть душевным?

А я не сказала, не быть душевным. Если кто-то подумал, это ваши вопросы. Это линейный взгляд, когда вы или то, или то допускаете, А что нельзя быть и душевным, и ментальным одновременно? Да сколько угодно. В нужный момент вы эмоционируете, если вы считаете нужным, да. А если нужно, сосредотачиваетесь, обмозговываете и так далее. Или на вечеринке с друзьями выплясываете – это эфир, астрал, физика, да. Или, вы сосредотачиваетесь, концентрируетесь и пишите кандидатскую диссертацию. И это всё одни человек Возможно? Возможно.

И, вот **Метагалактика, воспитывая** в нас многочастного человека, она воспитывает в нас разнообразного человека. Давайте так. И это разнообразие складывается из развёртывания Основ, Начал разных частей. И каждая часть в нашу жизнь привносит какой-то ракурс. Вот мы разобрали многочастного человека, у меня такой вопрос:

- А что мы с вами стяжали вообще? К чему мы должны идти после этого стяжания?

Если нету стратегического мышления в ту сторону, извините, а нафига вам это стяжание? Ну, понятно, что применяться. Это не ответ. Это мелкий ответ. Зачем применяться? А ещё лучше, чем ты собираешься применяться? Какие ты перспективы видишь из этого стяжания, конкретные. Это для ментала.

*- Поразвивать те части, которые уже есть. Или потенциальные, чтобы они заработали*.

- Конкретнее.

- *Конкретно, какую часть*?

- Конкретно, какая часть, чем, в перспективе у тебя должна выразиться?

- *Синтезобраз. 4-й горизонт, развитие ментальности. Это ментальность Синтезобраза, ментальность Веры, ментальность Ума.*

- Хорошо. Теперь ты должна себе объяснить, что такое для тебя ментальность. Какой стиль жизни ментальный при этом может сложиться. Какие возможности ментальные у тебя могут вскрыться, если говорить о ментальности и с точки зрения ментальности. Понимаешь?

Если ты на это не отвечаешь, у тебя образ ограничивается какими-то распознаниями. А дальше только форма.

- Как хорошо быть ментальным человеком. Человек ментальный. Ментальный Ум, ментальный Хум. И так далее.

А что это такое. Сложил форму словами. А что за этим стоит? Если у тебя этого нет, у тебя формальный взгляд. А формальный – это уже не ментальный. Дошло? Хорошо.

А как вам на счет Трансвизора. Вот **Основа Трансвизора** в нас есть. В чем это выражается. Не обязательно для этого изучать материалы Синтеза.

- *Мы на месте постоянно развиваемся, мы выходим за границы вчерашнего*.

- Да. То есть, способность в любой области жизни, знаний, чего угодно. Достичь новое, измениться, трансвизироваться, трансформироваться, как угодно это назовите, это действие Трансвизора. Когда нет Трансвизора, что происходит с человеком?

-…

- Можно так сказать. Ещё как можно сказать?

- *Что идет деградация*.

- Не обязательно деградация.

Это крайний вариант. А вот бывает такое, битие лбом о стену. А воз и ныне там. Понимаете, да. Чего-то там хотите, делаете, делаете, ходите там по сферам, изучаете чего-то на практике, ходите, якобы, в какие-то якобы Огни, а чего нет главного, чтобы вы жили трансвизорно, чтобы это привело к изменениям? Я уже ответила.

То есть, когда есть преображение вас, в этом обязательно участвует Трансвизор. Без него это не бывает. Переведение тела, такое вот иное состояние возможностей, когда ты чему-то научаешься, чему-то обучаешься, становишься в принципе другим человеком. Это трансвизорный эффект. Можно им специально не заниматься. Но им жить. Можно изучать, и не заниматься и ничего не научиться, им делать. Остаться тем же. Потому что мы изучаем формально, но не действуем трансвизорно. То есть, главную Основу, Начало части не реализуем. Понимаете.

То есть, каждая часть вкладывает свою лепту в человека Метагалактики, этого много вариативного, многомерного сложного человека. Какими-то непонятными пока, сумасшедшими возможностями. И вот так нужно по каждой части.

**А что дает Монада**? Как часть. Ладно, вы стяжали, она у вас есть. Она как-то там сама по себе работает. Помните?

- *Мы Образ ее стяжали Новый. Она дает дух для нашей жизни*.

- Почему дух, а Огонь. Так как она действует? Какие её эффекты по жизни мы можем наблюдать?

- *Все наши тенденции жизни, как мы проявляемся, это и тот масштаб, которым мы можем проявиться, это тот масштаб Огня, который есть в нашей Монаде*.

- Нет. Это вот есть. А, как динамику увидеть, в чем она происходит? Это не просто изменение масштаба нашей жизни. Этого может быть и другие части достигать.

Вот смотрите, нужно видеть суть её действия, как Начало Монады проявляется. Помните, стоит эталонный Образ Отца в Монаде. Это что за Образ?

- *Это тот, к которому мы стремимся*.

- Перспективный, да. А в части Образ Отца у нас в разных частях, в его первой позиции, Образы, которые нас движут здесь и сейчас в применение, которые мы осваиваем.

И, когда мы осваиваем, какие-то Образы Отца, что-то постигаем, мы достигаем на этом этапе какой-то эталонности. Помните?

- Вау, эталонное чувство! Ах! Вау, эталонное движение, да.

И так далее, всё, из чего Образ состоит. Новые масштабы освоили и реализовали одну частичку из вашего Образа Отца. Следующий Образ Отца из Монады идет в жизнь. Автоматически Монада притягивает новый Образ Отца эталонный от Отца. Мы сейчас стяжали Рождение осознанно. А этот процесс происходит постоянно у нас. По мере того, когда мы в чем-то реализуемся по Образу Отца.

И когда у нас идёт, знаете, как перещёлкивание разных событий на новые задачи по жизни. Знаете, как переключение на новый этап в жизни, такое внутреннее состояние, проживание. Вчера была одна ситуация, а потом Монада вмесила в себя новый Образ Отца, полыхнула сквозь него своими Пламенами. И не надо тебе отрабатывать твои прежние ситуации. Смотришь, а они тебя уже не интересуют, не волнуют. Они тебя не развивают. Ты вообще выходишь из них, или легко завершаешь. И что? Перед тобою ставятся более глубокие серьезные задачи.

Это переключенность на Новый Образ Отца в Монаде. Были такие проживания, сегодня встал и чувствуешь, начинается новая жизнь. Это в Монаде что-то сработало. Она сложила новые условия по жизни. Увидели?

И, когда вы это не проживаете, не замечаете, это или Начала. Но, Монада более высокая часть. Или это не разработанная монадическая часть. Монада не особо дееспособна. Но есть люди, которым это не дано. Вот, сейчас, правда, всем дано. Были времена, когда люди не имели Монады. И тогда эта жизнь вообще не могла прожить, там, переключенность, еще чего-то. Она шла, какая есть. И всё. Дошло? И так по каждой части. Еще какие-то части интересны. Ладно.

**Омега?** Ну, расскажите, Основа этой части, в чём состоит?

- *Клеточка Отца. Это Основа наша Основа*

Вот опять же смотри, Омега это что? Ты определяешь, что это клеточка, которая несет эталонную генетику и так далее. А, чтобы увидеть проявление этой части, нужно видеть ее действие. А действие её, в чём состоит?

- *У нас генетически меняется в теле*.

- Правильно, у нас меняются способности. Давайте так. Горит ядро. Это есть наш потенциал. Наша генетика, наши возможности, которые частично вскрыты, частично нет. И сейчас физически даже у 5-тирасовых это тоже так. Тоже не совсем потерялись. Получается. Что-то из этих наборов генетических возможностей реализовал, а что-то нет. Получается. И что получается?

**Чтобы Омегой сработать**, нужно уметь вскрыть все генетические способности, которые заложены Отцом. Нужно их развернуть, разработать. То есть, фактически Омегой развернуть поле, в котором твои способности будут сотворяться. Фактически поле эманации этой генетики, которая должна реализоваться. Вскрытой генетики, ты начинаешь в этом поле уже, с учетом этих задач генетических действовать и жить.

И вот Омега проявляется там, где человек не имея наклонностей, склонностей, которые не имеет, к чему-то нарабатываются новые возможности. У вас это идет сплошь и рядом. У некоторых с трудом. У некоторых вскрывайте свои способности видеть многомерно. В генетике это всё есть. Да. Они не зависят от условий внешних, не зависят от времени.

- Вот, сколько надо. Вот, я должен эту практику делать. Три раза в день молиться. Столько-то лет. Чтобы чего-то достичь.

И по этой наработке вы стараетесь наработать качества. Можно быстрее пойти. Из Омеги вскрыть потенциал и этим применяться. Только знать, чем ты применяешься. Увидеть. Дошло?

*- И вот, когда бывает, вскрываешь этот ресурс, возжигаешься. Эта возожженность бывает, когда ты из клеточки достаешь. Возжигаешься. Могу. А потом бывает, что этот заряд почему-то теряется. Эта возожженность вот этим ресурсом, который ты взял*.

- Ты Огонь растрачиваешь, а качество не складывается. Не успевается. Понимаешь? Нужно возобновлять, поддерживать. Какое-то время горение Огня в тебе, среду созидательную внутри тебя, чтобы успело созреть качество или свойство. Чтобы твое тело натренировалось делать так-то и так-то. Понимаешь? И всё. Поддерживать. Повторять. Вот это увидели?

Ладно. Четвёртый вариант, когда мы. Вот специально на третьем под задержались. Почему? Потому что надо было глубоко прожить вообще, что такое владение Основами. И ментально расшифровка выявление Умом. Ментально это Ум. Мы, кстати сейчас на грани Ума работали.

**А 4-й вариант**, это когда те же **Основы мы синтезируем с Отцом**. И у нас есть Отец, и есть наши Основы. И вот всё это вместе проживается не Основой в наборе, а Основой в развитии Отцом.

Следующий шаг, Основы в наборе это следующий этап, что у нас есть. Когда мы проживаем процесс движения. Нет Основ, нарабатываем. Чем нас наделяет Отец. Какой Основой? Чем ее развернуть. Вообще, какие возможности выявить по жизни. Вот это подход 4-го ракурса Познания окружающей среды и ИДИВО. Увидели? Ладно. Пробудить. Ещё раз, вы сейчас этот эффект проживали. Когда?

 Когда мы с вами стяжали 256 частей в новом Стандарте. Когда мы разбирали. Вникали ментально, вообще, что выявляет в нас Отец вот в этих новых Стандартах, мы фактически наблюдали за Творением Отца.

 Когда мы складывает точки А и Б, ставим новый Стандарт, то мы видим, от каких возможностей, к каким другим, мы должны перестроиться и развиваться. Но дело в том, мы понимаем, что этот процесс ведёт Отец. Ибо он определяет Стандарт. Вот исходя из того, что мы наговорили в этой части, скажите, пожалуйста, какие новые перспективы вы увидели Человека этим новым стандартом? Вот для себя может быть какие-то новые выводы сделать.

 Что он должен осваивать, что нарабатывать? Может быть, какие-то становятся новые области действия, стороны жизни. Как вам? Это сложный вопрос. Но вы должны, знаете, Хотя бы первичное проживание этого человека современного с новыми стандартами, что вы сложили для себя, вы можете сравнить с предыдущим Сознанием. Потому что познали и то, и другое, получается.

И **между первым и вторым стандартом включается** расстояние действия, какая-то дееспособность первым пониманием, познания первого стандарта. Дальше второй стандарт. И вы можете увидеть процесс вхождения в этот стандарт, преображение человека и более того, его реализацию.

Другими словами, более простыми, что позволяет достигать вот этот новый стандарт человека по сравнению с тем, что было раньше. Чего не могли раньше, а что могли.

- *Более глубокий контакт с Отцом*.

- Более глубокое явление Отца, прежде всего. Вот даже из этого вывода к вам вопрос, к чему может привести исполнение этого стандарта и более глубокое явление Отца в материи?

- *Перестройкой в теле.*

- Понятно перестройкой. Какой именно? Направление. Или сопоставьте свою жизнь, увидьте, какие у вас возможности вскрываются, проявляются в вашей жизни, когда вы переключаетесь на жизнь новыми стандартами. Я о мышлении, господа. Не выпадайте.

- *Новую динамику развития*.

- Динамика, раз. Этого мало.

- *Много вариативность. Когда берем новый Синтез, появится что-то новое, чего мы сейчас не знаем*.

- Конкретней.

- *Новая ментальность это. Метагалактическая*.

- Конкретней.

Здесь можно сказать, новая ментальность. Новая Абсолютность, это всё правильно. Это форма. Для мысли это.

- *Ментальность Отца.*

- Форма. Конкретней. А за формой идет конкретика какая-то. Логическая. В чём новая ментальность?

- *В более глубокое видение себя.*

- «Более» не подходит. Ещё раз форма. Я не нападаю.

- *Новая теургичность и творчество новое*.

- В чем новое? Давайте так, давайте так договоримся. Слово «новое» вы не говорите сейчас. «Иная», «соответственно» тоже не применяйте

Поставьте для себя в этой теме запрет на слово «Неопределенная». Когда мы говорим о ментальности, всё сначала должно быть конкретно определено для вас. Ментальный ракурс взгляда на тему «Ментальный подход». К этой теме с тем, чтобы найти выходы ментальным способом из этой темы. Они обязательно будут конкретны.

- *Развертка нами Синтеза* *внешним применением.*

- Насколько глубоко.

- *Чтобы создавать среду. Более глубокое явление Отца*.

- Понятно. В чём более глубокое?

- *Чтобы быстрее менталить*.

- Быстрее менталить. Правильно.

*- Глубже. Изменится качество нашей жизни.*

- Да. Дальше. Измениться неопределенность в таком состоянии? Да, изменится. Додумывайте.

- *Станет более качественнее. Творческая реализация. Новые мысли. Новые виды деятельности*.

- Вы всё правильно говорите. С точки зрения мышления, формы правильно берете. А теперь додумывайте эту мысль. Чем? Творческая реализация чем?

*- Дееспособностями частями*.

- А разве не было дееспособности частей? Ты же разницу не показываешь.

- *Раньше была внешняя дееспособность частей*.

- Вот с внешней дееспособностью частей да. Можно согласиться

-- *Мы раньше больше занимались внутренним развитием.*

*- Внутреннее развитие человека*.

 - Вот, додумывайте, чем? Внутреннее развитие, чем? Мы вчера с вами тренировались. Вы сейчас классно учитесь думать.

- *За счет контакта с Отцом*.

- И раньше тоже было. Нужно новое искать. То есть, что исходит из этого нового Стандарта.

Мы с вами разбирали **особенности взаимосвязи разных частей**. Вот туда смотрите. Когда думаете, чем? Просто эти особенности как раз и есть та перестановка, которую Отец завершил. Эта перестановка определяет наши новые возможности. Вот они какие, вам нужно разобраться. Вспоминайте. Вспомните 11-ую, 10-ую часть.

- *Это Омега и Абсолют*.

- Чем новый вид, сами замечаете, чем новый вид Абсолютности? В чём? Додумывайте. Не останавливайтесь.

- *Мерность. Качество*.

- Мерность там понижается. Кстати.

- *А у Восприятия, наоборот, повышается*.

- У Восприятия повышается. Мы про Абсолют брали.

*- Качественным явлением Отца.*

- Оно в чём? Додумывай.

- *Материализацией Огня и Синтеза.*

- Вот, смотрите. Более-менее, чёткий ответ. Отец являет реальную материализацию тем, что первые шестнадцать из частей, как материальные у этой 32-рицы, скажем так, они получают Абсолют в прямом … Огня, духа от Отца напрямую. И этим человек глубже реализует Отца тем, что выражает Огонь и Дух ближе к материи. Это, называется, чем. Додумывали.

Дальше, какие еще новшества в это 16-рицы были внесены? Что новое в ней появляется? Появляется часть Синтезтело. Да, 23-ая часть. Значит новизна Отца. Что будет давать Синтезтело?

- *Работоспособность на присутствиях. Накапливание* Синтеза.

- Почему, накапливание Синтеза?

- *Наше физическое присутствие на присутствиях нашими телами*.

- Нет, я не соглашусь. Это не совсем так. Не точная связка Стандартов. **Синтезтело это что?** Тело, накапливающее Синтез. У нас были Синтезтела. Просто части не были. Поэтому, не в этом в принципе изменения. 23-ая часть вообще она, о чём говорит?

- *Что мы можем теперь конкретно этой частью в Огне потенцировать. Теперь будут продукты деятельности конкретно*

- Это в каждой части

- *Огонь созидания в этой части. Теперь эта часть дееспособная. И мы можем ею работать*.

- Это касается всех 32-х частей. Почему специфика именно этой части? В чём её специфика вообще. А не только как всех во внешнем выражении? Это не ответ. Это Синтезтела, Огонь. Дух, жизнь.

- *Синтезтело оно ФА-256-рично. Введение в новый стандарт человечества*.

- А что такое Синтезтело?

- Это синтез всех наших Синтезтел.

- Выкрутилась. По-другому найдите ответ. **Что такое Синтезтело**? Тело, состоящее из Синтеза и применяющееся Синтезом. Понятно, что накапливающее. Где оно берет Синтез? Когда оно в 32-рице на 23-й позиции. У тех наших 256-риц, которые по Метагалактике бегают, тоже с нами связаны. В наших частях, которые тоже как-то относительно могут свою деятельность самостоятельно проявлять. Всех стяжаний, да. Когда Синтез распределяется по разным частям 256-рично. Увидели? Каждая часть в своем теле в ядре своем может накапливать Синтез. Согласны?

Это Синтезтело всё синтезирует в одно тело специфическим ракурсом, объединяющим эти все 256-рицы. И тут увидьте еще одни момент. Синтезтело в 23-ой позиции объединяет, а физическое тело напрямую от Отца уже реализует то, что мы накопили своим Синтезом. Если снизу вверх развернуться, да. А, значит. Получается, у нас не было части, которая бы объединяла наши синтезтела. У нас было Синтезтело вне частей. В чём разница? Давайте так, оно объединяло.

 Но дело в том, что, когда есть часть, у нас четкий стандарт её действия и право управлять этим процессом. Понимаете? А, когда Синтезтело не часть, а складывается в синтезе разных тел. Ну, как мировые. Мерности. Стандарты там зависят от нашей дееспособности. Вот он такой и никакой больше. Понимаете? И нам сложно с этим определиться. Все вникли в суть этого процесса? Нет.

Или устали уже? У нас идет просто мозговой штурм все эти шесть часов. Увидели разницу, да? Значит, **что дает нам Синтезтело**? Выявляйте, пожалуйста. Помимо права управлять этим процессом? Вообще чем управлять, мы получаем возможности от Отца, имея Синтезтело. Управлять синтезом разных тел. Объединять, дорабатывать. Накапливать. И постепенно вы все эти свойства теперь наработали.

 Какие там системы? В столпности, по-моему, были. Да. Ну, это уже детали. Потом нужно вникать, как эта часть будет работать. Это совершенно новое. Ей нужно устояться. Владыка говорит: - Лучше не надо туда идти.

 Получается. Но, основная функция Синтеза всех тел с определенной мерностью минимальной в развитии потом. Да, вот это вот то, что есть. И право управления этим. Даже сотворение этого Синтезтела. Когда вам дается часть и право владения вам, в том числе дается. Помните, какие Владыки есть? Творец, Аватар дает. Значит, что? У нас этот процесс становится более упорядоченным и организовывает наши возможности. Синтез всех в единое тело.

А, на следующем этапе **Физическое тело, 31-ой частью**, мы уже фактически что? Доходим до эталонности телесного выражения Отца. Тоже с этим еще нужно разбираться, потому что пока не приучено Тело на 31-й позиции.

- *Тело тогда тоже по идее должно быть другим уже? Физическое Тело у людей должно уже преображаться*.

- Однозначно. Однозначно. Как? До этого Физическое тело зависело от того что мы наработали, а сейчас Физическое Тело как 31-ая часть напрямую включает в себя, получает от Отца дополнительный Синтез, ресурс, потенциал нам. То есть, Отец глубже присутствует в физическом теле. Ведь это тело офизичено. Не просто оно стало Физическим. Оно офизичено. Отец глубже, эталонней присутствует в нашем физическом теле. Она выше, чем была раньше. Чем ниже часть, тем больше у нас может быть у нас проблем. И в эту физику включается физическое тело, теперь уже не 22 нижестоящие части, а уже тридцать частей.

А, если мы Физическим телом включаем Разум, Сердце, Хум, Вечность. Это тоже о чём говорит? То есть своими физическими возможностями, мы, в том числе, и проживаем эти части, и реализуем, развиваем. А физическое действие самое мощное действие. Помните? Вот свяжите все эти стандарты. Значит. У нас появляется возможность и право владеть Вечностью. Пока это было гипотетически. А сейчас реально.

- *Надо полное физическое управление материей, этим мы владеем*.

- Относительно полное на данный момент, от того, что дал Отец. Я относительно Стандартов говорю. А развитое это еще больше. Увидел, из всех стандартов, это максимальное явление Отца. Максимально творящий эффект Отцом в нас. Ну, так и? Вот, смотрите. У нас вопрос такой.

 **Что сотворяет Отец**? Куда, в какие возможности переводит нас Отец всеми Началами частей? Вот то, что мы с вами сейчас с вами наговорили, будет таким вот разорванным, но всё- таки ответом на этот вопрос. Вы это поискали. Увидели? И вы фактически, вот, смотрите Восприятие ваше. Есть Начала ваших частей. И вы описываете часть, ту же Вечность. То же Тело. Мы опирались на Начала этих частей. Если нет этих Начал или не работаете, не распознали их, то очень сложно эту работу описать. Вы будете вокруг, да около по внешним признакам описывать. А нужно по сути части характеризовать.

Тогда, где бы эта часть, не стояла, она становится частью, но выражается во внешне чуть-чуть по-разному, потому что внешние условия, например, присутствия, соседство частей становится другим. Основа части она остается. Отец так играет Основами и тем складывает разный Синтез. То есть синтезирует нас по-разному разными стандартами частей. Увидели, процесс? Этот процесс, когда Отец Началами сотворяет нас. Это взгляд на это всё.

Такой еще опыт. Когда у нас первые складывались шестьдесят четыре системы, у нас Виталий в то время в Краснодаре вел Синтез. И Владыка позвал меня, в том числе, чтобы окончательно утверждать в моем присутствии, как врача. Допустим, Ведущего Школу Здоровья, эти вот системы, о которых, я говорила. Но тем не менее. Это не значит, что я там всё утверждала, ну там Сердюк справляет лучше. Но, для меня был интересен опыт, как проживается каждая система, как взаимосвязь с частью в физическом теле. Это неповторимый опыт. И вот, когда у тебя есть Начала разных частей, а потом еще систем, то, извините, это ни с чем не спутаешь. И чётко понимаешь, где, что, как должно развернуться. Какая система, какими возможностями обладает, чтобы выразить ту или иную часть на своем месте. Вот это нужно было правильно сопоставить и найти этот вариант, но, исходя из того человека, который по стандарту тогда был определен.

И, когда я увидела ту расстановку систем, которую Владыка утвердил, знаете. Вот такая картина открылась, другая взаимосвязь Начал этих систем. И очень ярко видно. Вот, какие физические возможности получает человек с этим стандартом систем физического тела. Они были категорически другие. Я сейчас не вспомню, они уже стали старыми стандарты. Их нужно опять менять. Тем более вот сейчас. И получается, возможности человека, его физического тела были представлены категорически другими. Где-то созидательный был человек. Если у него первые системы по восьми эволюциям, тогда было восемь эволюций.

 Вы представляете, **системы, которые вырабатывают разные эволюционные** приспособляемости физичности. Новое? Новое. Было это в 5-й расе? Да не в жизнь. Никогда. Это же говорит о возможностях человека.

И вот, когда мы наблюдаем за всем процессом жизни и начинаем познавать, углубляться, в том, что Отец дает, доходя до 4-го варианта и глубины познания, мы познаем это Началами и Основами. Всё! Завершаем тему. А то, вы тут сплавитесь. Чувствуете, плавка? Чувствуете такое, классно! Когда спортсмены пробежались, тело раздинамилось, становится легким, способным на всё. Вот у вас сейчас такие мозги.

А теперь тренинг окончательный. Тренинг на тему: **Кто такой ментально здоровый человек?** Имеется в виду все ментальные части.

Первое, **что он имеет? Что он умеет?** Стандарты тренинга да? **Чем занимается**?

Чем больше вы это увидите, тем глубже вникнем в суть. А потом, в общем, в целом охарактеризуем, кто такой ментально-здоровый человек Метагалактики.

Итак, что **имеет ментально здоровый человек Метагалактики**? Здоровый образ мыслей. Дееспособные части, с этого надо начинать.

- *Или дееспособные сферы мысли*.

- Сферы мысли. Системы. Давайте так, вот это всё входит в дееспособные части. Правильно. Дальше думайте немножко в другом ракурсе. Что еще имеет ментально здоровый человек?

*- Интересы*.

- Правильно, только попробуй сформулировать, чуть так по профессиональней. Это не просто интерес. Интерес на тройке.

- *Увидеть закономерности. Как ментал.*

- Это что умеет? А, что имеет? Имеет. В чем его анатомия должна состоять? Знаешь, когда части есть, ты, вообще, о чем говоришь? Она в принципе имеет. Я тебе говорю многочастная анатомия. Увидели?

- *Чаша, заполненная Огнем*.

- Вот. Чаша, только какую нужно характеризовать? Не просто заполненную Огнем. Какую? Дееспособную. Вы должны вопрос сутьевое, что значит, дееспособные части? Чаша, верней.

- *Насыщенная должна быть*.

- Помните о том, что это **Сердце. Да. Она должна быть насыщена Отцом в ментальном процессе.** Без Отца, без Владык у нас это всё не забурлит. И не начнет работать по-новому, чтобы сложить новую мысль. То есть, активная Огненная Чаша. Причем во всех этих частях. Причем, помните, что, допустим, у Веры это может быть Огонь Амриты. Огонь Бессмертия, слабо?

Какие *мысли должна складывать Вера Огнем Амриты?* Правда, тема интересная. Потом сами додумаете. Дальше? Знаете, когда вот начинаете бурлить. Вот смотрите, сразу много интересных идей рождаются, да. В Чаше Огонь Амриты. К чему это приведет? Вы начинаете. Не останавливаете ход мысли, развивая и развивая процесс. Приучите себя не останавливаться. Дальше. Дальше, дальше простраивать вопрос:

- А что дальше? Что дальше? Что дальше?

- Чем? Чем? Чем?

Понимаете? К чему приводит. И так далее. Тогда вы ментальность будете развивать. Если **Чаша бурлит Огнем Отца Амриты**, это какие же мысли надо иметь. Это закономерный вопрос? Да. Чем они будут отличаться от других мыслей, когда там в Чаше Престольный Огонь? Я о Стандартах.

- *Будет проводить к следующему этапу развития*.

- Любая мысль подводит к следующему этапу развития. Тут какая-то специфика должна быть. Она исходит из расшифровки Огня Амриты, как Огня Бессмертия. Куда отводит нас это всё? К Вечности. Ко Времени. К Бессмертию в Отце. Чувствуете? Значит, какие у нас должны быть мысли по качеству? Актуальными, в любой момент Вечности. Согласны с этими выводами? Актуальными, дееспособными, значимыми, соответствующими Отцу в любом моменте Вечности. Хоть в начале 6-й расы, хоть в конце. Это вот то, что Вера несёт.

 А теперь, не останавливаясь, продолжаем:

- А какие это мысли, конкретно?

 Не останавливай процесс. Формой берешь. Если нет иерархической компетенции, мы не можем ответить, что такое Вечность, мы завершаем формой какой-то. Уже не можем выявить какое-то содержание. Это предел наших возможностей. Тут нужно по развивать. По тренируйтесь. У нас другая сейчас задача. Уже времени мало будет.

Значит, так, **имеет ментально здоровый человек Метагалактики: дееспособную 4-ую часть, Чашу, сферы мысли.** Это всё понятно. Еще что? Другими подходами думайте. Это не только строение, еще что-то.

- *То, где он может эту мысль реализовать*.

- Область реализации. Да? Как это связать? Есть ментал, есть область реализации должно быть связано.

*- Нужно расширить*…

- Это мало.

- *Применимость.*

- Да, вот в этой области. Вот, попробуйте это сформулировать.

Окружающая среда, она должна побуждать к мыслям. Вот то, где мысль реализуется, в лучшем случае. Это должна быть среда, которая побуждает тебя к мышлению. Заставляет тебя думать. Решать какие-то задачи.

- *Развёртывание жизни в Метагалактике за пределами Планеты. Как человечество должно расти.*

- То есть, это среда не полного твоего комфорта. Когда тебе что-то не хватает. Я бы так это назвала. А будет это Планете или Метагалактика, это уже второй вопрос.

- *Может общее эволюционирование*?

- Да. Поэтому, когда у вас есть проблемы по жизни, у вас хороший шанс развивать ментальность. Это нужно принимать и радоваться. Когда у вас всё благополучно, ваши мысли засыпают. А нафига им думать, если у тебя всё есть, всё решено, всё определено. Понимаете, принцип такой.

Значит побуждающая среда, соответствующая среда для вашей реализации. Что еще имеет ментально здоровый человек?

- *Творящий мыслями, а не разрушающий*

- По-другому посмотри.

- *Он еще может являть часто думающего*.

- Это чем занимается, лучше сказать, что умеет. Сотворяющий. Сотворять. Выражаться творящими мыслями. Это, что умеет. А, что имеет? Это другой подход.

- *Мысли новые иметь*.

- Откуда это берётся?

- *От Отца*.

- Правильно.

Маленький тестик не все прошли. Вы позиционируете себя по жизни по-прежнему без Отца. Подтекст, смотрите, Основы. Там ещё что-то. Вот в этом вопросе, вы, когда думали, вот проживите ответ друг друга. Когда ход мысли определяли, из чего мы исходим, думая. Куда мы думаем? Отец не у всех прозвучал. Вообще есть. Нет, вы не о том немножко. Я согласна, что вообще вы с Отцом синтезированы, этот Образ имеете. Отец это развивает. Это понятно.

Знаете, в чём проверки? В маленьких конкретных делах. В таких маленьких противных вопросах, где вы забываете про Отца. Казалось бы, всё есть. Но вы не учитываете его, когда рассматриваете, что имеет человек здоровый ментально. Вот смотрите, есть, - вы сказали, - Чаша. Понятно, что от Отца. А вот этот образ, что Чаша стимулируется Огнём Отца, что в ней присутствует сначала Огонь Отца, который потом становится вашим.

**Огонь всего Синтезобраза, Огонь такой же части Отца в вашей части**. Это не додумали, выпали из присутствия Отца. В детали вот этой конкретной Отец не присутствует. В предыдущих, может быть, присутствовал. В целом, да, кто без Отца живет? Называется. Но проверяется всё на мелочах. Вот увидьте. Это очень тонкое такое замечание.

 Но, когда вы маленькие детали рассматриваете без Отца, вы не до конца вот до этой глубины деталей вместе с Отцом. Увидели этот момент? Согласны? Не было мыслей. Вот есть Образ, был Синтезобраз, там разные четвертые части. Их строение. А причем Отец? В этом образе в данный момент не было Отца. Согласны. Посканируйте себя.

- *Хум берет напрямую Огонь от Отца. А потом передает всем по все Чаши нижестоящие Огонь Отца. И вся ментальность активируется из Хум*.

- Вот, когда в этот момент вы очень четко проясняете, что часть Синтезобраз есть продолжение Синтезобраза Отца. Хум это есть продолжение Хум Отца. Тогда в голове, держа эту картинку до конца в маленьких деталях, это нужно тут же выявлять. И тут же говорить. Сразу сказано не было. Потом сообразили. То есть, естества жизни вот в этих мелочах пока не хватает.

Нет, вы молодцы. В принципе, знаете, далеко не все еще до этого дойдут. Но, куда расти дальше? Вот сюда, в глубинную детализацию Отцом всех ваших возможностей.

Получается, **имеет человек здоровый ментально Чашу, дееспособные части** и так далее. Имеет **присутствия Отца** частей, согласны. Еще что? **Эталон, присутствия**, это всё сюда включено. Ещё что включено, говорите.

*- Живу. Субъядерность*.

- И Жива, и субъядерность. Согласна. Отлично. Еще что?

- *Сотворчеств*о.

- Сотворчество, это что делает. Это всё правильно. Попозже. Ладно, что имеет, это вроде понятно. В целом. Да. Но, в целом картина должна исходить из того, что человек продолжение Отца. Не теряйте этот Образ, в том числе в следующих вопросах.

Дальше, **что умеет ментально здоровый человек**?

- *Являть частичку мысли Отца*.

- Являть частичку мысли отца. Раз. Дальше?

- *Расшифровывать, являть планы Отца*.

- Это вот являть, расшифровывать это больше.… Расшифровывать, являть правильно.

- *В сотворчестве с Отцом созидательной мыслью*

- Видите, как, в вас ход мысли поменялся на такую глубину. Да? Вот, в сотворчестве с Отцом умеет сложить свою мысль созидательно. Умеет достичь, творение мыслью. Можно так сказать? Еще что умеет человек ментально здоровый? Синтезировать новые мысли. Еще?

Человек, ментально живущий. Он что еще? Смотрит на то, что есть. А потом на то, что нужно достичь. Да? Или наоборот, не важно. А, если посмотреть на наши накопления с этой точки зрения? Человек ментально живет Отцом. Что он делает мыслью, чтобы свои накопления преобразить и так далее, да. Анализировать, сопоставлять и так далее, в том числе. То, что имеется? Обобщает, конкретизирует накопления. То есть фактически управляет материей в этом смысле.

 Помимо сотворчества есть ещё просто управление материей. Ещё, что имеет?

- *Мыслит, исходя из Основ*.

- Включать в мышление Основы. Это то, что мы вами разбирали понятно? Включать в мышление Основы. Тоже важно. Очень важно. Дальше? Мыслит Стандартами да. На уровне Хум, Ума и так далее. Вот. Понятно, примерно, что умеет. То есть фактически от элементарного различения понимания до сотворения.

- *Простраивает перспективы*.

- Да. Да.

 Хорошо. **Чем занимается**? Самый интересный вопрос:

- **Чем занимается ментально здоровый человек**?

Вот есть человек, ментально живущий Отцом. Какие задачи перед ним стоят, чтобы увидеть, чем он занимается.

- *Развитие своей ментальности*.

- *Он воссоздает с Отцом напрямую.*

*- Более глубокое видение закономерностей*.

- *Он воссоединён с Отцом напрямую*.

- Правильно. И в этой Воссоединенности, я бы сказала в синтезе с Отцом, ментальность здорового человека развивает себя. Развивает окружающую среду, этим, служа другим людям. Что еще может делать? Причем должны расшифровать это, как он это делает. Ну, допустим, эманацией Ментального Огня. Созидает ментальную среду на Планете. Люди в этом очень сильно, быстро меняется. Ментально.

- *Он должен уметь своим менталом синтезироваться с мыслью Отца и видеть в этом задумку Отца*.

- Это, что умеет? Чем занимается? Выявляет стратегические планы развития Отца собою. Чтобы их потом сотворять, в том числе с участием мысли. Чувствуете, какое значение имеет человек? Это всё у вас предстоит. Ну и как?

Хорошо. Так в итоге обобщаем. **Кто же такой ментально здоровый человек**?

- *Творец Подобия Отца*.

- Сотворец с Отцом, если брать по максимуму.

Итак, **Сотворец Образами мыслей**. Согласны? А то, что мы говорили до этого, это вот сюда включено как обязательное условие. Увидели? Молодцы. Сотворец с Отцом Образами мыслей. Круто для человека Метагалактики. Но это серьезная работа, развивающая человек. Это серьезная работа.

И ещё одно. Вот всё, что вы наговорили, впечатано в Синтез, в условия вашего Дома. Когда-то вам придется исполнять. Но дело в том, что уже есть условия, чтобы это исполнить.

Когда мы, знаете, увидьте смысл Школы. Вы накапливаете в Доме Синтезом, Практиками, проведением Синтеза, тот же Политический Синтез, туда же, какой-то объем Огня и Синтеза. А Школа начинает его направлять в применение, заставляет нас применять. Вот то, что вы сегодня, вчера сделали, вы определили направление применения вашего Синтеза, но только ментальным способом. Понимаете? А значит, у вас уже пошли в проявления условия вот этого развития, которое вы наговорили. Круто? Круто. Для Планеты круто. Для Метагалактики Начала. Так, чтобы гордыньки не было. Ну, и то хорошо.

- …

- Согласна. Вот так дальше и живем с такой целью.

***Итоговая практика.***

*Итак, мы возжигаемся всем 4-ым Синтезом Школы Философии Здоровья. Синтезируемся с Изначальными Владыками Морией и Свет, ведущими Школу, синтезируемся нашими Хум.*

*Переходим на 1-ое вышестоящее метагалактическое присутствие, становимся пред Владыками. Разворачиваемся синтезом четвёртых частей. Синтезируемся с такими же четвертыми частями Изначальных Владык Морией и Свет. Синтезируемся Чашами 4-го горизонта частей с такими же Чашами Изначальных Владык Мория и Свет.*

*И просим Владык преобразить каждого из нас и синтез нас на явление ментально здорового человека и выявить в нас окончательно все препятствия на этом пути. Сжечь Ментальным Огнём. Мы сейчас в него вошли. Мы сейчас очень много новых мыслей высказали. А новое всегда в Огне рождается. Вы сейчас Огонь раскрутили здесь хороший стоит.*

*Попробуйте сейчас направить этот Огонь в командном усилении каждому из нас по Столпу ментальных частей, чтобы выдавить окончательно занозы, ментальные императивы. Что, угодно. То, что мешает. Недостаточно дееспособные Чаши, как свойство ее. Выжигайте.*

*Глубочайше сейчас проникаемся ментальностью Изначальных Владык Мория и Свет. Если вы сейчас сопоставляете этот Огонь с Огнем той среды, которым мы мозговым штурмом занимались, то вы сейчас понимаете, что это один Огонь. И что Владыки Мория и Свет вели эту работу. Проживите, пожалуйста.*

*И в синтезе с Владыками, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики при поддержке Владык. Становимся ментальным ракурсом, ментальным явлением Отца пред Отцом. Синтезируемся нашими Хум с Хум Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики.*

*Стяжаем Синтез его. И* ***стяжаем у Отца Новое Сотворение нас Прямым Синтезом Изначально Вышестоящего Отца новой Ментальности****. Дееспособности быть ментальными. Не ниже, тех условий, которые выразили сейчас внешне*

***Стяжаем Отца творение*** *нас в устойчивости ментальной, в приспособляемости, самым высоким значением этого слова. К любым метагалактическим окружающим условиям. Проникновенности мыслью Метагалактической.*

***Стяжаем у Отца условия явления ментальности Метагалактикой*** *в усилении эволюционно синтез присутственным и всеми остальными признаками ментальности. В том числе субъядерно. И заполняемся прямым Ментальным Синтезом Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики.*

 *На этот Синтез* ***мы стяжаем Огонь Ментального Здоровья*** *каждому из нас и синтезу нас. Чтобы всё это достигнуть. То, что в команде наговорили, минимум, ментальное здоровье.*

*И, возжигаясь Огнём Ментального Здоровья, мы* ***стяжаем*** *у Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики* ***Образ жизни Ментально здорового человека Метагалактики.***

*И далее* ***стяжаем Образ Жизни ментально здорового служащего*** *каждому из нас и синтезу нас. Мы ещё тему служения не трогали.*

*И, возжигаясь всем стяжённым,* ***мы стяжаем всю полноту и цельность Огня 4-го Синтеза Школы Философии Здоровья.*** *Возжигаемся.*

***Стяжаем Ядро Синтеза 4-го Школы Философии Здоровья****. Возжигаемся.*

*Во всём этом мы* ***стяжаем Главную мысль, Творение Здоровья человека Метагалактики.*** *Всё ради человека в итоге, даже вариант служения. Возжигаемся.*

*И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы начинаем эманировать Ментальный Метагалактический Огонь в Изначальный Дом Изначально Вышестоящего Отца, мощной волной охватываем весь ИДИВО.*

*Эманируем Ментальный Метагалактический Огонь в Подразделение ИДИВО служащих, присутствующих на этом Синтезе.*

*Эманируем Ментальный Метагалактический Огонь на всю Метагалактику, можете на присутствие вашей ответственности, кому как.*

*Эманируем Ментальный Метагалактический Огонь на Планету Земля, окутывая её этим Огнём. Этот Огонь будет сжигать нижестоящую информацию, не соответствующую ему, выявлять ложную информацию. Вот просто мыслью охватите всю Планету, направьте Огонь Ментальный вокруг Планеты. Окутайте, как оболочкой ментальной.*

*Направляем Ментальный Огонь на территорию полуострова Крым, два подразделения территориальных. На развитие этой территории. Направляем этот Огонь всему человечеству Планеты Земля. Прося Владык и Отца выявить по возможности, активировать людей на новую ментальную деятельность в Доме и Домом в синтезе с Отцом.*

*Просто эманируем в человеческую среду.*

*И эманируем всё стяженное и воззоженное этим Синтезом в ИДИВО каждого. Усваивая. Вмещаем весь ментальный заряд в физическое тело, возжигаясь 4-рично синтез-присутственностью. У кого получается, 12-рично синтез-присутственностью, 20-ричной или 28-ричной.*

*Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца Метагалактики, Изначально Вышестоящего Отца, Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, Морию Свет. Всех Владык, которые помогали нам в этом Синтезе.*

*Возвращаемся в физическое присутствие, продолжая эманировать ментальность собою, физически мы выходим из практики.*

*И на этом завершаем 4-й семинар Школы Философии Здоровья.*

Большое вам всем спасибо за этот Синтез*,* за развитие Школы*.*

 Набор текста: Владычица, ИС Синтезтело Предначального,

 Глава МГК Предначального ИДИВО 177 И

 Казань. Логос Беляева Неля.