

Кут Хуми
Файнь Хуми
Виталий Сердюк
Ольга Сердюк



***Высшая Школа Синтеза ИМАН
Изначально Вышестоящего Отца***

Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца
21-22 ноября 2016 г. Чехов.

(только для служащих ИВДИВО)

© Сердюк В., 2016.

Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца
Высшая Школа Синтеза Изначально Метагалактической Академии Наук
21-22 ноября 2016

Содержание

1 день 1 часть	4
Стыковка МАН и ВШС	4
Явление МАН в новых условиях ИВДИВО	5
Творящее Исследование	9
Комментарий перед практикой. Устремиться на ИМАН	11
Практика 1. Стяжание Человека – Творящего Исследователя. Стяжание Мудрости ИВО	13
Задания к исполнению	14
Метагалактические Науки, Генезисы Познания и Метагалактичности	18
Практика 2. Стяжание 10-ти принципов универсального явления Человека как Творящего Исследователя, 10 видов генезиса, которым он будет пользоваться, 10 видов Познания, которые надо фиксировать собою. Стяжание Парадигмы Метагалактики	29
Осмысление трех часов работы. Внешний Синтез	30
Вопрос об Основах	34
Сканер	36
1 день 2 часть	38
32-ричная База Исследования. Методика рождения исследователя	38
Практика 3. Стяжание 32-рицы субъектного явления Исследования, стяжание Внутреннего Исследователя, позиции наблюдателя Исследователя, Внутреннего Субъекта Познания	46
Активация Исследователя и Субъекта Познания. Действия Частями	47
Уровни Концепции Метагалактики	58
Объект Части ИДИВО	62
Стратегия внутреннего развития	63
Задание. Родиться внутреннему исследователю	66
Практика 4. Стяжание новой Концепции Изначально Метагалактической Академии Наук. Субъектное явление Изначально Вышестоящего Отца вариативным явлением Учёного, Исследователя, Наблюдателя и Выразителя Изначально Вышестоящего Отца	68
Комментарии к практике	69
1 день 3 часть	72
Войти в цельность	72
Практика 5. Стяжание Капли Цельности и Цельного явления Ученого	75
Цель Науки	77
Практика 6. Стяжание Цели Изначальной Метагалактической Академии Наук ИВДИВО – Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Цельностью Изначально Вышестоящей Реальности Синтеза материи 512-ти Изначальностей цельно	80
Стандарт Жизни людей Мудростью Отца	81
Практика 7. Организация зданием Изначально Метагалактической Академии Наук. Стяжание Ядра Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца явлением Науки ИВ Отца. Выход в Экополис Изначальности	83
2 день	87
Итоги ночной учебы. Три задания Науке. 16-рица Тел	87
Парадигма Метагалактики. Свобода Воли	89
Философия Синтеза каждого	91
Перспективы Парадигмы миров	92
Практика 8. Стяжание Формы и 32 Инструментов Исследователя	96
Тренинг Применения Исследования. Итоговая практика. Вхождение Исследователем в ИВДИВО. Стяжание Парадигмы Исследователя ИВ Отца. Стяжания Стратегии Исследователя ИВ Отца	97

1 день 1 часть

Всем добрый день! Мы, начинаем Школу Метагалактической Академии Наук, и будем сегодня аж погружаться в Метагалактическую Академию наук.

Я прошу прощения, что вас подорвал не в то время, когда договорился, но у меня семейный форс-мажор случился вчера после Синтеза, поэтому, завтра рано утром мы соберёмся всего на два часа, потом мы уезжаем отсюда в аэропорт на самолет. То есть, форс-мажор серьёзный, поэтому нам пришлось перенести Школу пораньше. Сегодня мы занимаемся с вами 10 часов ориентировочно, будет два перерыва по полчаса, чтоб мы пришли в себя, если нет, можем вообще без перерыва или один перерыв на час.

Школа, она свободная здесь, такая Школа стяжания Метагалактической Академии Наук. Мы попытаемся разобрать разные темы, которые закладывают Основу Метагалактической Академии Наук. Вот именно Основу, говорить о том, что мы сразу разберём всё, нельзя, и поэтапно мы будем двигаться.

Попросили вести Школу, хотя я с удовольствием участвовал во всех Советах и каких-то стяжаниях, поэтому в перспективе это не обязательно должна быть школа. Ну так как попросили школу, эта школа ведётся Владыкой Кут Хуми, не мною, потому что когда мы даже в тренингах участвуем, это как мы осознали. В школе – как Владыка нам даёт. И вот как Владыка даёт, будем работать. И я ещё раз подчёркиваю, так как это всё-таки научное осознание – задавайте вопросы и давайте иногда дискутировать, потому, что даже когда ты слышишь и выражаешь Владыку, не факт, что ты передаёшь все тонкости, что знает Владыка. Здесь очень много опытных служащих, которые, в общем-то, могут выражать Владыку в своей компетенции, в своей глубине, в своей тонкости. Нужно вот нас стыковать, общее, чтоб у нас выработывался не мой взгляд, а общий взгляд. Единственно, как руководитель Школы, последнее слово всё равно будет за мной. А так всё остальное, пожалуйста, настройтесь на общение Владыкой между нами – тогда будут вопросы.

Стыковка МАН и ВШС

И ещё, здесь один служащий – не служащий и не Глава МАН. Это Глава Высшей Школы Синтеза, но по компетенции её поручения у Владык, как у посвященного, она стыкуются с Наукой, подчёркиваю, она стыкуются, а не отвечает за Науку, но эта стыковка полезна. Владыка предложил, служащий согласился, опять же, если это сложится. Вот эта стыковка и мы сможем это физически как-то вот осмыслить. Всё, это единственная такая тонкость.

Но я хочу напомнить, что есть один полезный для вас взгляд, который вы не всегда учитываете. Он обязателен. Метагалактическая Академия Наук – это физика Высшей Школы Синтеза. Физика – это значит, на вас Школа Синтеза должна проверять и выражать собственную физичность. Смысл-то мы понимаем, но вот таких стыковок у нас никогда не было.

Вот одна из задач, которую Владыка нам ставит на эту Школу, то чего нам не хватает в нашей научности – это организация взаимодействия МАН и Высшей Школы Синтеза, где Высшая Школы Синтеза больше занимается внутренним явлением Синтеза, а МАН внешним. Но внешнее явление Синтеза организовывается Владыкой Научно, а Высшая Школа Синтеза продолжает разрабатывать людей внутренне. И некоторые из них, лучшие из лучших, потом должны становиться Учёными или педагогами Высшей Школы Синтеза, так выразимся. То есть, два стиля, вот, которые Владыка видит, поэтому я бы хотел, это мы не будем сейчас обсуждать, но я бы хотел, чтобы вы видели этот ракурс.

В любом случае Наука в высшем своём выражении, отдаёт свой лучший баланс научности Синтезу. А Школа Синтеза должна обработать тот Синтез, что мы с вами научно наработали, и применить в тех, кому она это преподаёт. Некоторые из вас ведут свои Школы, вот для МАН, кроме того, что мы изучаем Науку, в принципе так сейчас принято в Государстве, Наука развивается, а потом требует от Учёных, чтобы они это преподавали студентам как будущим поколениям. Эту задачу мы с вами никогда не обсуждали, но Владыка сказал, что её пора фиксировать, и отправил сюда ещё одного служащего, именно вот, в том числе, для фиксации в наших с вами общениях этой задачи. При этом я понимаю, что у нас свои Школы есть, мы сами этим занимаемся, но здесь не наша Школа, а вопрос вот именно спецификации Высшей Школы Синтеза.

И вы в голове должны расширить взгляд, что лучшие научные достижения мы потом должны отдавать в развитие Синтезу. Мы с вами это проходили, но стабилизировать это развитие Синтеза для применения в людях будет Высшая Школа Синтеза, отсюда у нас такая стыковка. Единственное, здесь везёт, у нас нет отдельно Учёных, отдельно служащих Синтеза, у нас это вперемешку, поэтому мы это делаем легко. В Государстве с этим посложнее, но там тоже есть этот вариант. Поэтому вот эту стыковку, пожалуйста, учтите, она будет прослеживаться по чуть-чуть. Так, общие данные всё.

Явление МАН в новых условиях ИВДИВО

(изменения на момент проведения Школы)

Значит, теперь просто ввожу в курс дела, потому что мы стяжаниями в двух Домах этим занимались, нам надо просто достроиться. **Первое:** МАН остаётся на шестом горизонте и как Организация, и как выразитель Организации, но у нас меняется статусное явление того, кто занимается Метагалактической Академии Наук. Теперь этим будет заниматься Учитель. Учитель становится вместо Сына, то есть Учитель становится 30-й позицией, Сын переходит на 14-ю позицию.

Смысл в чём, что Сыном или Дочерью должны становиться все люди, служащие или взаимодействующие с Отцом. А вот Учителем не обязательно. Это надо ещё дорасти, взрасти и стать. Поэтому Посвящение Сына и Статус Сына в новой Иерархии будет 14-м. Мы уже в двух Домах пытаемся это стабилизировать. А Учителя – будет 30-й, то есть выше Учителя Владыка – 31-й, выше Владыки Отец – 32-й. Систематика такая.

Смысл первой восьмерницы, чтобы просто были в теме. Отец, Владыка (соответственно все Владыки Иерархии), Учитель. Владыка занимается Высшей Школы Синтеза, Иерархия.

Учитель, вот тут интересно. Он занимается Изначально Вышестоящим Человеком. И мы правильно с вами специализируемся на Человеке, соответственно, сама организация будет Изначально Вышестоящий Человек и Метагалактическая Академия Наук. Здесь тоже сейчас будет вопрос один.

Потом идет Логос, то есть вы фактически, как Наука, физика Логоса. Логос занимается – и так, и так это называется, Психодинамическим мастерством, то есть уже вопрос не Психодинамики, а Психодинамического мастерства (*сейчас Психодинамическое Мастерство на 3, то есть, срабатывает 6-3*)

Чем это вам важно? Потому что Логос физика МАН, дело в том, что любое Научное исследование – это Психодинамическое мастерство. То есть необходима концентрация некой Психодинамичности Учёного или Специалиста, который организует синтез своих частей, взглядов, позицию Наблюдателя на то, чтоб этот опыт, это исследование, это изучение произошло. В итоге мы должны с вами дополнительно теперь осмыслять не Психодинамику, где... новая Иерархия внесла – так был шалтай-болтай, то есть мы задумывали серьёзно, но вот само название не предполагало некой жёсткой отстроенности на компетентность. Теперь этим взялся Логос. Логос – это Управленец Планеты предыдущей эпохи, у нас были Логосы Глобусов, то есть, люди на Логосов ведутся прямо вот по привычкам, называется. И Логосы будут отстраивать Психодинамическое мастерство, нам это плюс. Мы должны начинать работать с нашей научной братией в развитии с Психодинамического мастерства, только не у Логоса, а как физики Учителя. И мы с вами такое отработывали, когда мы вводили Субъекта исследователя в исследования ну и соответственно говорили о позиции Наблюдателя – есть ли соответствующая разработанная позиция Наблюдателя для Научного исследования.

Кто не в теме – вы погружайтесь, мы тут варимся на разных уровнях Науки, и вы проникайтесь этим. Мы всё равно эти требования будем вводить для всех, соответственно, вот эта позиция Наблюдателя, который каждый исследователь Учёный должен отстроить, если взять по компетенции Иерархии, лучше это сейчас называть Психодинамическим мастерством. Понятно, да? То есть, нам будет легче. Мы тогда сопрягаемся с тем Планом Отца, который Он зафиксировал в названиях организаций.

Ниже Логоса – Аватар. И вот на первом этапе, я думал, что Аватар будет заниматься Цивилизацией, так поставили. Она не смогла там устояться, и Аватар будет заниматься Метагалактической Гражданской Конфедерацией, причём не просто Конфедерацией, а будет так и называться МГК, Метагалактическая Гражданская Конфедерация. То есть, Человека отправили в Сибирь.

(Обращаясь к Ларисе Барышевой). Это Глава Дома, который будет отвечать, а вам... я так скажу, благодаря бурной деятельности вашего Алексея на выборах – ему привет от меня большой – вам отправили МГК. Это у нас второй или третий по активности Служащий. Вот Краснодар, Москва – Лариса, и Самат, по-моему, в Азнакаеве: вот три самых активных Служащих, которые на выборах очень глубоко работали. Есть ещё в Иркутске, просто там далеко, мы не всегда знаем. Вот Метагалактическую Гражданскую Конфедерацию отдали Аватару. И именно поэтому и отдали Аватару, что нужно Аватарски простроить Гражданскую Конфедерацию.

Вопрос в чём – мы развили Человека, как сказал один Владыка, в «неизменяемом социуме». На нас так смотрят – как вам удалось? В не сдвигаемом социуме развить 8 видов Человека?! При этом многие из нас от социума не оторвались и вполне социально эмануруют. У нас как-то получилось – эмануровать старый социум и жить новым видом Человека. У многих до сих пор загадка, как нам это удалось? И вот они МГК поставили Аватару специально, чтобы развернуть новую Гражданскую Конфедерацию России....

Поэтому вот МГК, я почему говорю об МГК. Вы должны понимать, что Аватар занимался Человеком, и была стимуляция – Аватарское развитие Человека. И нам в Науке было чуть легче, потому, что Аватар занимался частями. И мы уже, пользуясь развитием частей у Аватара, пользовались этим в Науке. Одна из целей Науки – это научное исследование Частей. Мы сейчас к этому дойдём, тут у нас первая с вами тема будет такая интересная! Меня очень рано подняли, перестраивал нашу тематику по итогам новой Иерархии фактически. И Владыка сказал: «Это будет первая тема, чтобы потом двигаться дальше». И так Аватар будет заниматься МГК, потом идёт Ипостась. У Аватара остаётся Огонь Живы, у Логоса – Любви, у Учителя Мудрости, поэтому мы продолжаем заниматься Огнём Мудрости. Потом за Аватаром идёт Ипостась, которая занимается Огнём Творения и отвечает за статусы Служащих. Ипостась, прямо вот отдел Статусов.

Соответственно, если взять Управление 4-1, то МАН с Огнём Мудрости и отделом Человека, управляет Ипостасью и организацией Статусов. То есть, статусный рост для нас не в смысле, что мы будем отрабатывать статусы, я не об этом. Мы на последнем Синтезе, наконец-таки, дошли, что такое Статусы. Это Начала Творения. Статус даёт набор Начал Творения. А Огонь Творения как раз в отделе Статусов у Ипостаси. В итоге Ипостась занимается Статусами и вот в статусах идут Начала Творения. Вот сам статус раньше мы видели только как дееспособность, теперь туда зафиксированы Начала Творения. И официально, у Посвящённого теперь будут Права Созидания, а у Статусного – Начала Творения. Увидели? И по кольцу 4-1, четверка управляет единицей. Наука МАН, как 6-ка с Огнём Мудрости управляет статусами с Началом Творения. Ещё раз, Наука с Огнём Мудрости управляет отделом Статусов у Ипостаси, где каждый статус имеет свой набор Начал Творения; и ещё набор Начал Творения не одинаковый для всех статусов, ну понятно, что какие-то стандарты базовые будут, а с учётом индивидуальной подготовки. Мы понимаем, что если у человека масштаб мышления Планетарный, Начало Творения Планетарное. Если масштаб Мышления Метагалактический, Начало Творения Метагалактическое. И вот благодаря тому, что мы с вами в Науке отработывали позицию Наблюдателя, нам статусы удалось поднять аж до Творения. Первично их ставили на шаг ниже к Созиданию, то есть Право Творения на статусах нам не давалось. Но вот за счёт нашей правильной осмысленности Науки, в том числе на физике, увидели перспективу, что мы дойдём к чему – то полезному, и статусы подтянулись.

Ниже отдела Статусов стоит Служащий, ниже Ипостаси Служащий с отделом Посвящения. Как вы понимаете, 2-ка входит в 6-ку как часть, Служащий входит в Учителя как часть и **Посвящения входят в МАН как часть. Соответственно упор наших активаций Учёных будет идти на Права Посвящений**, то, что раньше в Науке не отслеживалось. То есть, если мы управляем Началами Творения и знания теперь будут управлять, ну или познания Научные, то к нам, чтобы у нас познание происходило, будут входить Права Созидания. И каждый Учёный, чтобы исследовать какую-то новую область не горизонтальную, физическую, химическую по профессии, а пойти вертикально в новое дело.... Вот Права Творения – это требование, допустим, выйти в более высокое присутствие. Выйти в другой Мир. Вот для Учёного понадобятся соответствующие Посвящения и соответствующие Права Творения. Чтобы не как Менделеев 20 лет искать таблицу, это было сложное дело, но в принципе это ещё было наработка Прав Созидания, чтобы таблица произошла. У нас многие исследования идут долго не потому, что нельзя исследовать, а потому что нет Прав Созидания таких вещей в современном Мире.

И вот на это положение, что наши Учёные должны иметь Права Созидания, и даже более того, есть такая хитрая вещь, которую не особо публикуем – вот у человека есть Посвящение, пускай первое, Человека Планеты, в нём есть набор Прав Творения. Если он Учёный, мы можем у Отца попросить расширить Права Творения на его научную деятельность? На его профессиональную деятельность? Можем! И для биолога это будут одни Права Творения, для медика другие, для химика третьи, вот понимаете, разные, для математика четвёртые. То есть разные Права Творения.

Так как 2-ка входит в 6-ку как часть... вот когда я публикую «2-ка входит в 6-ку как часть», ну да, входит и всё. Нет! Если она входит как часть, значит 6-ка может реорганизовать деятельность 2-ки. А деятельность 2-ки – это отдел Посвящений и Огонь Созидания. Отдел Посвящений – это Права Созидания Посвященного, причём раньше в 5-ю расу были Права, а теперь жёстко прописывается – Права Созидания. И соответственно, если Права Созидания входят в МАН как часть, то МАН может реорганизовать набор Прав Созидания для разных Учёных. Увидели, да?

И Служащий Изначально Вышестоящий занимается Посвящённым и Правами Посвящения, и ниже Служащего идёт Посвящённый, первая позиция в 8-це, да у нас реорганизация серьёзная идёт. Он отвечает за отдел Цивилизации, только это будет так называться – Метагалактическая Цивилизация, то есть, наши термины отработывал Отец, чтобы потом ввести их в Иерархию. Также как МГК у Аватара, здесь вводится жёсткая не просто Цивилизация, где Мория и Иранскую Цивилизацию развивал, и Английскую Цивилизацию развивал, и Русскую Цивилизацию, и Индийскую, и Китайскую и всё это разные Цивилизации. Не знали, что это разные Цивилизации? Не разные страны, а разные – Персидская Цивилизация так понятней, Англо-Саксонская Цивилизация с учётом всего набора стран, тоже понятней. Китайская Цивилизация, просто без вопросов.

И вот Мория занимался ещё развитием не просто Цивилизаций ИВДИВО, а всех, что складывал предыдущий Дом Отца. И решено на этом творчески поставить жирную точку, не отменяя их постоянного самосуществования и саморазвития, поставить целеполагание на развитие Метагалактической Цивилизации в целом.

У Посвящённого фиксируется Огонь Жизни на единичке. И наша первая восьмеричная единичка с вами, мы шестой горизонт, это понятно, единичка – Огонь Жизни, и разработка Метагалактической Цивилизации. Вот с 6-ки Метагалактическая Цивилизация опустилась на единичку. Вы скажете, что так низко? Это, во-первых, не низко, вообще-то это 25. Это вполне себе высоко, потому что и Ману, и Творцы, Неизречённые там. Я по-другому даже скажу, Изначально Вышестоящая Мать Изначальной Метагалактики вошла в эту Иерархию на 9-ю позицию. Только для нас она опустилась, а для неё Она взошла аж на 24 позиции. Помните, Вышестоящие идут вниз, это их восхождение, на 9-ю позицию. Чтобы было понятно – за Матерью на 10-й позиции стоит Человек Метагалактики. Чтобы было понятно, насколько у нас сейчас сумасшедшая реорганизация идёт, по Силе Творения.

И вот это закладывается уже на всю эпоху, где мы будем просто этим оперировать. Я так понимаю, Отец возвращал Владык, чтоб довести их до Владыки Изначально Вышестоящего на 31-й позиции. Почему? Я вспоминаю 5-ю расу, был Аватар, потом Владыки. На месте Аватара тот же Ману и Христос, это фактически было выражение Аватара, только уже в должностном звании Христа, а потом шли Учителя и Владыки. Но Владыки... Главы Отделов, кстати, были, Христос был Владыка, Глава Отдела, а потом Учителя. И выше – Аватар. Аватара поставили на четвёртую позицию; выше поставили Отца, потому что люди научились общаться с Отцом.

Пока люди не умели общаться с Отцом, они общались через Аватара, поэтому Отец, Владыка, Учитель, Логос – это фактически первая четверица, если Аватара поставить на 8-ку, с которой мы вообще начинали и куда Отец нас дотягивал в Изначально Вышестоящую Реальность. Дотянул! Так что здесь всё логично.

Мы с вами занимаем очень высокое выражение в МАН Учителем и Метагалактической Академии Наук в рамках отдела Изначально Вышестоящего Человека, то есть Человек будет изучаться и развиваться Научно, сам по себе естественно, но вот отслеживаться, осмысляться Научно. И нам вот такое задание отстроили Владыки.

И самое главное, наше прямое участие будет в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца. Владыка, когда ночью ночную подготовку мне проводил к вашей Школе, он сказал: «Когда вы видите Науку, вы не всегда учитываете выражение Изначально Вышестоящего Дома в вашей личной концентрации в Научном взгляде». Выражение Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца, которым занимается Отец, ну или Владыка Кут Хуми, если

взять организацию Ипостаси Синтеза, как концентрацию на вас, как на исследователя, чтоб Дом сложил вам Условия, Системы, Огни, чтобы вы могли потом Научно это применить.

Вы это знаете, но в своих рассуждениях и действиях вы это не учитываете. Одна из задач нашей Школы – ввести Дом в учёт наших Научных осмыслений. Не в виде знания, а обсудить, как это может действовать на Учёного.

Ну и последнее, там остались 24 организации, я думаю, неделя-две, мы всё это опубликуем, отстроится. Но, для нас с вами. Кто стоит в центре Дома? Человек! И вот этот Изначально Вышестоящий Человек как 30-е выражение организации, что у Изначально Вышестоящего Учителя – Изначально Вышестоящая Ипостась, что у Изначально Вышестоящей Ипостаси Синтеза Владыки Мория, стоит в центре Дома. И мы как Наука должны не просто исследовать, а ещё и направляюще развивать Человека. То есть, это отдаётся не педагогике, педагогика образует. Это отдаётся нам, то есть, направляюще развивать Человека, чтобы в Доме стоял не просто Человек, а знающий Человек, думающий Человек, развитый Человек, всё это – не знаю, к счастью или к сожалению – должна делать Наука. То есть, сам Научный принцип меняется, где мы не только исследуем, а где мы занимаемся собственно перспективной стратегией Человека, то есть, мы строим перспективы собственно каждого Человека.

Можно сказать, и самосовершенствования, но «само» для меня – это 4-й горизонт, а мы на 30-м, для меня это мелко. Самосовершенствование, когда мне говорят, я, говорю, это чистый ментал уже, это меловато. Здесь и Части, и Системы, и все, что угодно. И вот мы должны сопрячь новую Науку с развитием Человека, потому что даже все исследования исходят из компетенции Человека.

И вот мы это понимаем, но нам надо отстроить такой стиль, чтобы взгляд Человека и взгляд учёного, взгляд учёного на стратегию развития Человека идеально совпадали. Тогда это будет новая Наука. Причем, Владыка сказал, мы не видим этой новой ещё Науки, мы ещё к ней идем. То есть мы понимаем, что Человек сопрягается, мы знаем это, но мы не видим, вот эта тонкость сопряжения между Человеком и научным знанием.

И вот специально нам подняли ещё Отдел Человека, чтоб мы это попробовали увидеть. Наша перспективная задача на ближайшие годы увидеть сопряжённость Человека и Науки. Найти эту тонкую грань, не в виде знания – вот Наука развивает Человека – а может Человек Науку – а вот этот взаимосвязанный баланс, это ту задачу, которую я вам сразу передаю с ночной подготовки. Я даже не знаю, как к ней подступиться. Мы будем что-то делать сегодня. Но как к ней подступиться, я тоже пока не знаю.

В итоге мы с вами фиксируемся у Изначально Вышестоящего Учителя, который занимается Организацией Изначально Вышестоящий Человек и в этой Организации занимается Метагалактическая Академия Наук. Это у Изначально Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца 254-я Изначальность у Владыки Мории и 510-я у Отца. У Владыки Мории это еще называется Ипостась Синтеза. То есть мы соподчиняемся двум. В Ипостасях Синтеза – Мории, в Изначальных Ипостасях – Учителю, в Науке. И у Учителя теперь есть Организация, которая называется Изначально Вышестоящий Человек, и МАН является частью этой Организации. Он сам по себе, но в Иерархии МАН является частью Организации Изначально Вышестоящий Человек. Раньше частью Цивилизации был, но мы зависели от цивилизованности, теперь нас от этого бремени освободили. Мы ни от чего не зависим, потому что Человек наделён свободой воли, а значит, наши исследования будут не в рамках достигнутой цивилизованности, понимаете, да? А согласно свободной воле, куда мы дойдем в своем познании, в принципе, как в Советском Союзе и было, и... но там тоже были ограничения коммунистические или цивилизационные. То есть, у нас такого ещё не было.

Это такое вступительное слово, как видится МАН на сегодня. Сейчас я там дверь закрою, я забыл дверь закрыть. А то у нас соседи ищут, забегают, а что это у Вас, на частной территории, происходит (*из зала – интрига*). Конечно, интрига и удивляются, что ж люди сидят ещё и думают, это ж частная территория тут. Вы увидели? Вот по этому подходу.

Я просто вас ввёл в новую тему Иерархии. Она еще устаивается, ещё отстраивается, но это уже проблема внизу идёт. То есть, первые 16 Организаций уже более-менее отстроенные, действуют. Наша с вами тоже. Там вторые 16 еще достраиваются. Там есть вопросы.

Творящее Исследование

По науке есть какие-то, по этому взгляду, мнения?

ЛБ: Научные исследования Творения Человека Домом.

Да, Научные исследования Творения Человеком. Даже не Творения Человеком, понимаешь, слово Творение уже относится к Ипостаси, это то, чем мы управляем. Мы можем это вводить в Творение, а вот... Я могу сказать: Человек, как Творящий Исследователь, – по-другому. То есть, не Творение Человека, а сам Человек, как Творящий Исследователь. Причем, не просто Исследователь, а согласно вот даже современной науке как Позиции наблюдателя, если я *так* наблюдаю, то материя подстраивается под меня, ну этот обратный процесс. Это не исследовано, но оно уже есть в науке. Значит, Человек как Творящий Исследователь.

При этом понятно, что самого Человека надо и развивать, и мы с вами нацелены на развитие, но наука нацелена не только на развитие Человека, а на внешнее применение, то есть на Творящего Исследователя. Помните, я вам вначале сказал, что внутреннее развитие Человека, как образованность, относится к Школе. Мы, конечно, физика Школы, и мы занимаемся внутренней стимуляцией Человека: Позицией наблюдателя, подготовкой, Посвящениями. Но если у него чего-то не получается, мы его отправляем, куда? На переподготовку, в Школу, правильно? То есть, МАН, если и занимается переподготовкой, то только исследовательской и научной деятельности. Давайте, это разделим, все-таки, образование не к нам.

И образование ученого мы стимулируем, но это тоже не к нам. Тогда это будет правильно. То есть, у нас есть какие-то эти элементы, передача опыта, да? Но это все равно не наше. Чтобы даже передать опыт, Человек должен.... Вот передай опыт математики, я должен хотя бы знать элементарную алгебру, иначе, ну бред же пойдет.

АБ: Получается МАН, это набор лабораторий?

Нет, нет, нет, вот вслушайся! Человек, как Творящий Исследователь. Ты себя видишь лабораторией?

АБ: Нет.

А ты сейчас это сказал! Понимаешь, давай так, вот техника, вот она сейчас не служит, или вот этот аппаратик, это лаборатория, целая. Она зависит от того, как я ею пользуюсь. И у меня может стоять идеальная химическая лаборатория. А если я, как исследователь, баран, то гении будут ходить на улице и завидовать, что у тебя есть. Рассчитывать это в голове, все формулы, и у него будет все гениально, а я буду, как идиот, ходить в этой лаборатории, протирать пробирки и говорить «как красиво!» Понимаешь, это не исследование.

АБ: Но я про то, что сейчас наука заменила образование.

Не, не, стоп, стоп, стоп. Я сейчас не отделяю от образования, я наоборот это связываю, но, связывая, я различаю компетенцию. Если мы будем заниматься и образованием тоже... как бы у нас слишком много, надо вот что-то отдавать Высшей Школе. Я специально вот даже пригласил, чтобы Высшая Школа понимала, что она на себя берёт *не вообще* подготовку, *вообще* всех людей, а ещё должен быть раздел научной подготовки-переподготовки, а потом исследования. С нами сопрягается, понимаете, да? То есть, чтоб Исследователь еще мог готовиться. Понятно, что кто-то из наших этим займется, подготовка собственно Исследователей, как таковых.

НС: Оттачивание мастерства исследования.

Да! Да! Нет, оттачивание мастерства исследования, это уже наше, МАН, это не Школа. Оттачивание мастерства исследования, это понимается в тех коллективах, которые исследуют. Отсюда понятие Научная Школа есть. Вот в Научной Школе оттачивание мастерства, а вот оттачивание мастерства Человека, который должен попасть в эту Научную Школу с определённым набором не только знаний, а развитости, способностей, умений, возможностей, навыков, условий, которые он отточил в Школе. И если недоработал, он бежит обратно, туда на переподготовку, на повышение Человеческой квалификации, потому что в Научной Школе у него не всё получается. Допустим, Мышление недостроено. Или в Научной Школе не получается – Головерсум недостроен, и каждый учёный не будет отстраивать Головерсум, он не знает, что это такое. Пошел туда, нашел Школу Головерсума и начал отстраивать Головерсумный Синтез у себя, чтобы, извините, понять новые физические процессы или математические. Увидела, разницу?

АБ: Внутренняя компетенция.

Да, внутренняя компетенция. Он уходит в школу, чтоб доработать спецификацию отдельной части, которая нужна ему для исследования. А вот у нас он, Человек Творящий Исследователь, и между нами, как вот одной группой, он оттачивает исследование. Мы оттачиваем методики для исследований. Мы оттачиваем парадигму подхода к исследованиям. Мы сейчас вот этим, это второй наш будет вопрос после первого.

ЛБ: Тогда Институт Человека чем занимается?

Институт Человека? Он на грани. Есть такое понятие – для того, чтобы Школа могла развивать Головерсум, кто-то должен исследовать, что такое Головерсум? И вот я сейчас приду в Школу, любую, даже вот Дом Головерсума, и спрошу, что такое Головерсум? Они поднимут Синтезы, а сколько я, или ты, ты там говорили, ну раз, два и обчёлся. Ну Майтрейя там что-то сказал, Дэвид Бом там что-то изобрёл, про это мы не особо вникаем в эти разработки, потому что не с кем иногда и обсуждать, потому что на них смотришь и понимаешь, что психофизиология, с ними... понимаешь, на уровне Карла Прибрама, мы не обсудим, понимаешь, нереально, а вот в Институте Человека должен быть Отдел Головерсума по исследованию собственно Головерсума на методиках всех современных и вышестоящих ученых. Потом эти методики передадутся в Школу, и говорят «обучи». Ищутся специалисты по образованию, которые у Вас же изучают эти методики на научной стезе, но не для исследований, а для потом... – поняла.

И так по каждой части. Вот это твой Институт Человека. Лариса развивает Институт Человека в рамках МАН и пытается выйти на Институт Человека, в принципе, все идет по стезе. Видишь, Владыка тебе тогда сказал, и сейчас Отдел Человека поднялся на уровень шестого горизонта, все правильно, мы правильно нашли подход, ты правильно увидела. Увидела? То есть, ты исследуешь Часть, частично образовываешь Часть, ну, проверяешь исследование, частично отстраиваешь Человека. Но когда методика созрела, ты не сама должна Институтом всё это делать, а отдавать по всем Высшим Школам, в целом в Высшую Школу Синтеза и внедрять. А потом, через массовую практику искать тех людей, у которых или Головерсум, или Мышление работает шикарно, чтобы применить в науке, или куда-нибудь в технику, или еще куда-то, увидела? То есть, вот эта грань не должна теряться, мы обязательно должны иметь Подразделение, которое исследует самого Человека, кстати, вот эту грань сейчас мы будем обсуждать.

Первый раздел Метагалактической науки – Человек Метагалактики. Так... первая наука, которую нам поручили. Как вы думаете, кто будет заниматься Человеком Метагалактики? Институт Человека. Это наука, которую надо сформировать, причём, не Человека, а Человека Метагалактики. Владыки так и сказали – просто Человек нас не интересует, вы уйдете опять в анатомию. Напишите Человек – будет анатомия. Даже генезис частей Человека, а не просто генезис Человека. Всё. Ответил?

То же самое с сиаматикой (*обращаясь к Лене Бессоновой*). То есть, если ты специализируешься в науке, да, понятно, ты сиаматику, ты же её исследуешь, да? И вот ту грань наработки сиаматики ты отстроила, пакет методик есть. Передала Высшей Школе, они там организовались между собой, здесь как раз из Совета Высшей Школы, там он будет перестраиваться, подбираться, да? Они между собой организовались, раздали, кто может сиаматичить. Или отправили к тебе на переподготовку, и ты выбрала, кто может сиаматичить. И они уже не исследуют сиаматику, не все готовы исследовать. Они берут готовые методики и думают, как сиаматически применять это. Или в Домах, в 8-х частях. Кстати, самый сложный вариант – как развивать Дом, как 8-ю часть, 16-ю, 32-ю в Человеке? Никто ж не знает.

А как развивать Дом? Ну, сфера. Как работает 8-я часть? Условия там бегают. А как условия бегают в 8-й части? Вокруг ядра. А как ядро появляется 8-й части? Мы у Отца стяжаем. А дальше что? Это все, что мы знаем. А сиаматика, что это такое? Ну, это такая матрица, где в узлах ядра фиксируются. И что? А как Дом действует сиаматикой? Всё, и мы потерялись. Дальше динамика прошла. Я вот показал масштаб нашего восприятия 8-й части. В 16-й еще сложнее. И поперли.

И вот твоя Школа должна, в том числе, отстраивать то новое, чем Человек никогда не занимался – сиаматизмом, да? Вот исследовать это, а потом эти методики передаем в Школу. Ты вот это тоже накручивай, записывай, чтоб потом всем своим это объясняла. То есть вот эта грань, нам нужно сложить, поэтому Ваши две Школы уже в принципе занимаются тем, чем мы никогда не жили. Я занимался Институтом Человека, но, опять же, это было таким ракурсом пятой расы и, все равно это был ракурс образования. У тебя больше ракурс вот еще исследования должен быть, а потом образования. Вот это важно.

У меня был этот элемент, но я его старательно ретушировал, потому что в 90-е годы за это могли лишиться всего. Поэтому, это было все для образования. И даже там лишали всего, как только узнавали, что я опять занимаюсь Человеком (*смеётся*). Я серьёзно. Это сейчас свободно, раньше война была на эту тему. Ситуация, увидели?

ОП: Если можно вопрос – тот образ, который ты рисовал на Ипостасном – когда идет внутреннее и внешнее развитие, в балансе растет в Человеке и он притягивает более высокую материю. То есть фактически это Творящее Исследование.

Да, Творящее Исследование. Потому что созидающее – это права у меня как у Человека, чтобы я исследовал, как у Посвящённого. А здесь именно Творящий Исследователь, когда вот идет взаимогармонизация с материей, и ты притягиваешь на свое исследование даже нужную материю по своей подготовке. И ты описываешь исследование, фактически этим структуризуешь материю в определённых рамках, которыми потом будут пользоваться в образовании и на физике в цивилизации. То есть начинается разработка техники от твоих творящих исследований, это во! Да, да, и при этом, Творящие Исследования предполагают, что я не только формирую, а я и в свою материю проникаю как Творец, и вижу, что там происходит. Чтобы было Творящее Исследование, я должен ещё увидеть, что там происходит.

Вот чтоб я увидел, мне нужна подготовка Человека. Чтобы я увидел что-то новое, мне нужна такая сиаматика мозгов и всех остальных Частей, чтоб я мог сонастроить эту сиаматику с любым новым процессом в материи. Понимаешь, вот это от обратного. Есть материя, которая эффективнее любых наших взглядов, и я должен пристроиться к материи так, чтобы это, проникнувшись, увидеть.

И тут нам ввели такие части, как Прозрение – Часть! Часть ввели – Прозрение! Я просто это... по частям просто, я по чуть-чуть публикую на Школе. Но, меня прикололи классные части у Сына, это Дом Сына. Я, когда отстроил, вообще смеялся. Вера – 7-я, Рацио – 6-я, часть Рацио, то есть, я проникаюсь материей, и Рацио – это вершина Я Есть, в применении называется, это уже не Я Есть, это Рацио – идеально, да? Память. А вот оно – Прозрение, Униграмма, прям идеально, Мерность и Заряженность – это 8-рица, фактически Сын, как Наука, фактически.

А ниже тоже прикольно. Образ-тип – это Дом Дочери, он в принципе Образ-тип. Сообразительность, Осмысленность, Логика, Чувствознание. И вот для нас, Проницание и Активность. Вот эта 16-рица, фактически с 33-и по 48 – я так читал её... Насчёт Образ-типа, я вообще был счастлив, то есть, сложилось так классно, когда я работал над этим, там просто идеально. Ну вот это всё, то есть, вот эти наши...

Можно чуть выше пойти в Человека – Вечность Отца, Потенциал, Куб Созидания, Чаша Ом, Пассионарность, Сутенность и Столп – это уже вот, как результативность. Фактически, вот эти части с 33-й по 56-ю – это наша с вами работа. Даже Сутенность – это набор Сути, это 6-й горизонт. Даже Истина ниже, чтоб было понятно. Истина ниже Рацио, ниже Сообразительности, то есть Истина, потом идет Сообразительность, потом идет Рацио, потом Сутенность, и ... А! А, выше, а приколы, конечно, что ещё может быть?! Стратегия Знаний. А над Сутенностью – Стратегия Знаний, Часть так называется, 6-го горизонта.

Так что Человек Исследователь по новым Частям – это очень серьезное явление, а мы их вчера первый раз стяжали, они сейчас пристраиваются, поэтому по чуть-чуть их публикую на Школе, но официально, так вот будут с этим заниматься Ипостаси Синтеза, отстраивать. Это вот, новые части, они вот новые, старые, которые вводит Отец, снимая вот эту двойственность названий, два Аватара, два Сына и так далее. Вошли в тему? С этим всё? Я показываю, к чему мы дошли. Школа вовремя. Мы складываемся.

Комментарий перед практикой. Устремиться на ИМАН

Мы сейчас идём в первую практику, выходим к Владыке Кут Хуми, начинаем Школу, теперь идём к Изначально Вышестоящему Учителю в двести, ой... в 510-ю Изначальность, знакомимся, проникаемся Школой МАН.

У меня к вам одна просьба, которая у меня сейчас висит в воздухе, потому что я не знаю точно. Мы там разными материалами сейчас параллельно занимаемся, у меня к Вам маленькая просьба – мне нужно уточнить у Учителя и, чтоб Вы послушали, так как у Вас здесь есть много умных слушателей.

У вас будет называться организация Метагалактическая Академия Наук или Изначально Метагалактическая Академия Наук.

Почему такой вопрос? Вот чисто логика, я сейчас отстраиваю систематику Организаций, и получается за Аватара и у Аватара работает Метагалактическая Гражданская Конфедерация, у Логоса подняли на эту должность Изначальный Центр Ипостаси Синтеза. Потом читаю у Учителя – опять Метагалактическая Академия Наук. У меня срабатывает троица Человека – Человек Метагалактики, Человек Изначальности, Человек Изначальной Метагалактики. Ещё раз читаю: МГК – Метагалактика, понятно. ИЦИС – Изначальность, понятно. МАН – опять Метагалактика. До меня доходит, что должно быть ИМАН – Изначально Метагалактическая Академия Наук. Мне так хорошо становится! Почему? Потому что Изначально Метагалактическая, это ещё поиск методик Изначальности, из Начал. Именно Изначальная материя реагирует на Исследователя. То есть, мы тогда отстроим не жёсткую Метагалактику для исследования, а Изначальную Метагалактичность, вот чтоб материя реагировала на те исследования, которые мы проводим. И тогда, даже по логике Организации, всё совпадает. Потом Высшая Школа Синтеза, как Высший Синтез, понятно, отстраивающая все это, в Изначально Вышестоящей реальности. И собственно Дом.

И вот мне так кажется, по логике всех Организаций, вам не хватает слова *Изначально* Метагалактическая Академия Наук, и пугаться этого не надо. То есть, мы должны поставить цель, к которой, может быть, будем идти веками, но она будет настолько высокая, чтоб....

Но и есть еще один вариант, который знают специалисты по стратегиям. Когда ты ставишь маленькую цель, да, ты к ней идешь, но потом нужна следующая, с преодолением предыдущих достижений. А когда ставишь большую цель, то и путь к ней сокращается, только потому, что мелкие этапы по ходу не возникают, ты иногда просто их не видишь, ты идёшь к большой цели.

И, вот я уже три дня этим мучаюсь, там по материалам, с учётом там Синтеза, всего остального, но мне нужен коллектив, который это отследит на себе. И тут я вспомнил, что у меня-то Школа в понедельник, я перестал мучиться и предлагаю Вам вот это спросить.

Но здесь вопрос, в чём? Мы сейчас будем как исследователи, в чем вопрос? Если мы просто спросим – нам могут отказать, с очень простым вариантом – где мы вас видели в Изначальной Метагалактике? Называется, в том самом месте, где сама Изначальная Метагалактика. То есть, нас там особо нет.

А вот если мы, спрашивая, устремимся, что я хочу. Помните, кто желает поработать? Я! Я! Я! Огласите весь список. Я ещё тоже, то есть, если мы устремимся и скажем, что стратегически это будет правильно и, развивать сразу не Метагалактику, потому что по логике это всё равно 8-я Изначальность, а Изначальную Метагалактику, а это уже 512 Изначальностей. Сейчас по логике Синтеза, Метагалактика это 8-я Изначальность. И если для Гражданской Конфедерации это супер высоко для людей, чтобы организовать их там политически и социально, то для Науки – это не факт, что супер высоко, 8-я Изначальность. Потому что по Изначальностям – это всего лишь восьмая часть. А синтез Изначальностей как синтез частей, то вообще-то, Изначальная Метагалактика, логику увидели? Вот, вот такую стратегию в Синтезе видите?

И слово Метагалактическая Академия Наук мы должны были пройти, чтоб закрепить. Вначале закрепляется Метагалактика, тут мы всё правильно сделали. Но теперь по логике организации самих Домов, когда мы отстраиваем там, какая Организация, за какого специалиста будет отвечать. Вот вы остались на 6-м горизонте, а на 5-й поднимается ИЦИС, она сейчас на 2-м горизонте. Дома Статуса и Посвящений спускаются ниже МГК. Специально, чтобы Человек Посвящённый, Статусный входил даже в МГК. Смысл в этом оказался. То есть, пока они выше, у нас в Науке Посвящённых Статусов не наблюдается, будут просто люди. В общем, там целая механика отстройки.

Вот мне нужно, чтобы Вы устремились на Изначально Метагалактическую Академию Наук и из МАН вышли в ИМАН. Ситуация есть? Работаем. Будем Исследователями, стягивающими новую материю на себя, вот и проживите это, пожалуйста.

ЛБ: Нельзя познать Метагалактику ибо это Изначальность?

Понимаешь, я это понимаю, хитрость знаешь в чём? Когда это понимает один, два, три – все говорят – хорошо, понимайте. А другое дело, когда мы зовем Организацию, и это накрывает всех, которых, то, что ты сказала, не просто не понимают, их это даже не волнует. О! Ты меня поняла, потому что название Организации действует не только для нас, а в целом в системе ИВДИВО, для каждого подразделения.

И их накроет Изначальная Метагалактичность, даже в научном подходе. С нашей точки зрения это хорошо, но это ещё на больший уровень поднимет требовательность к... тех, кого это накроет. И кого Владыкам и Учителям воспитывать, чтоб они дошли до нашей Академии, как внешнее выражение. Нам тоже, но в принципе все равно ж Владыки, Учителя развивают каждого. Поэтому нужна устремлённость не в виде понимания, что это выгодно. И я понял, что выгодно.

Знаете, если бы не было тонких вопросов, я к Вам бы даже не обращался, я вышел бы, у Папы утвердил и сказал, так надо. И потом мы пинали всех, чтоб это произошло. А тут тонкий вопрос, мы можем утвердить, что надо, и у нас все сорвётся. Надо, чтоб на нашу сторону стали существенные руководители в виде Ипостасей, понятно, которые отвечают за этот вопрос. И когда мы сейчас согласовываем это с Кут Хуми и с...

Я к ним даже не выходил, я понял, что вопрос на грани. Это вопрос как раз Исследователя, он на грани, можем пройти, можем, нет. Вот мы сейчас можем пройти. Я поэтому не стал один выходить, потому что вопрос одиночки.

ЛБ: Тогда смысл вопроса меняется.

Да, да, да, да, ты увидела! Не, я тебе просто рассказываю контекст, чем я занимаюсь. То есть, вот я вам объяснил, что хорошо бы, а теперь рассказываю контекст, как я действую, чтобы разрешили.

Я один с этим вопросом не пошел, нужна команда устремлённых. Потому что на меня там смотрят – ну вот опять что-то выдумал, типа. Да, это хорошо, логика – хорошо, да, это вот как Лариса, все понимаю. У меня вопрос, а кто будет делать?

ОП: Это вариант взятия ответственности, за то, что....

Да, да и вот тут надо пройти так, чтобы нам разрешили. А тогда уже включается вся Иерархия на это разрешение и, нам готовят, и мы готовим. Ситуацию увидели? Вот у нас такое будет в нашей Школе – Первое Творящее Научное.... А! Творящее Исследование. Научное, Творящее Исследование. Действуем! Практика.

Практика 1. Стяжание Человека – Творящего Исследователя. Стяжание Мудрости ИВО

И мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал Изначально Вышестоящей Ипостаси Синтеза к Изначально Вышестоящим Владыкам Кут Хуми Фаинь. Развёртываемся пред Изначальными Владыками в Форме Служения, Главами соответствующих Организаций.

И синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и Синтез нас на **Явление Высшей Школы Синтеза Метагалактической Академии Наук**. В явлении разработки, явлении Метагалактической Академии Наук Главами МАН и Высшей Школы Синтеза в явлении Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца соответствующей Организованностью МАН, динамикой развития и спецификацией каждого из нас, каждым из нас и синтезом нас.

И синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми и Фаинь, стяжаем **Специальный Синтез Метагалактической Академии Наук**, насыщая Тело и Синтез Частей в Телe каждого из нас.

Проникаясь Синтезом Метагалактической Академии Наук каждым из нас, заполняясь этим Синтезом, Вспыхивая Синтезом Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преобразуемся им.

И синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми и Фаинь, **стяжаем выражение Изначально Вышестоящего Человека – Творящего Исследователя Метагалактической Академии Наук** физически собою.

И синтезируясь с Хум, стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь, преобразуемся им.

Вот сейчас Владыка вам закладывает Смыслы, направляет Смыслы Метагалактической Академии Наук. И попробуйте увидеть, что через работу над Исследованиями Человек будет расти в Творящем выражении вначале Исследовательском, в Творящем Исследовании, и только потом – в Творении. То есть смысл, что МАН приучает Человека быть Творящим Исследователем на первом этапе. И только потом – Творцом.

И возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, **развертываемся Изначально Вышестоящим Человеком – Творящим Исследователем МАН**, физически каждым из нас собою, развертывая Синтез Синтезов Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь физически каждым из нас.

И синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, **устремляемся на развитие Метагалактической Академии Наук в Изначально Метагалактическую Академию Наук**, прося Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь реорганизовать Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца на возможность явления Изначально Метагалактической Академии Наук физически собою.

И возжигаясь фиксацией Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас.

Развертываемся пред Изначально Вышестоящим Учителем физически собою в Форме Служения акцентом Высшей Школы Синтеза МАН на 510-м Изначальном Явлении. И развертываясь пред Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца, мы синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Учителя и **стягаем Мудрость Изначально Вышестоящего Отца**, Явление **Изначально Вышестоящего Человека Творящего Исследователя** Метагалактической Академии Наук каждого из нас.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Учителем, **стягаем насыщенность Мудростью** Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас.

И возжигаясь Мудростью Изначально Вышестоящего Отца, преобразуемся ею. Синтезируясь с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящим Учителем, **стягаем Явление Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящей Ипостасностью** на каждом из нас, проникаясь Изначально Вышестоящим Учителем физически собою.

И стягая развертывание Изначально Вышестоящего Учителя деятельностью Метагалактической Академии Наук, устремлённо прося развернуть и реорганизовать Метагалактическую Академию Наук в Изначально Метагалактическую Академию Наук физически собою.

И возжигаясь этим, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в Зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явленно. Развертываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом в Форме Служения, Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стягаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление Высшей Школы Синтеза Метагалактической Академии Наук физически собою.

И возжигаясь этим, проникаясь этим, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и **стягаем Реорганизацию Метагалактической Академии Наук в Изначально Метагалактическую Академию Наук** физически собою.

Отец принял решение. Проживите, как Отец принял решение и направляет на нас..., в общем, крестит нас, крест, благословляя. Каждому из нас идет Крест начала Пути Изначально Метагалактической Академии Наук. Впитайте его. Это как раз Благословление Отца и направление нас на новое развитие.

И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца преобразаясь им, мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Учителя, благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, возвращаемся в физическое присутствие в данный Зал. Развертываемся физически.

И развертываемся физически в данном Теле, данном зале. Эманируем все стяженное и возожженное в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца в целом и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас.

И выходим из Практики.

Аминь.

Задания к исполнению

Немного долго, но полезно. Ваши какие-то комментарии к практике есть?

– Как впечатывание этого решения Отца проживалось.

– Однозначность какая-то.

– Проживалось, что прошло...

Да, Отец благословил, теперь это можно включать в деятельность. Ну, как бы Отец утвердил это. Теперь это всё уже. Обратного пути не будет. Владыка дал согласие. Учитель на нас так посмотрел, но сказал – вытянет. Тоже дал согласие.

Значит, если взять по практике, во-первых, не особо вы насыщались Синтезом, но оно и понятно, Человека Творящего Исследователя, но Синтезом самой, собственно, МАН. Маловато будет. Но это хотя бы у вас было. То есть в разработке это было, у некоторых это проживается, что Синтез именно... вот Синтез именно ракурсом Метагалактической Академии Наук. Какие-то варианты были.

Но нужно им насыщаться. Мы им насытились и потерялись, честно скажу. Не в смысле, что Телами. Тела стояли, двигаться продолжали. То есть, то, что у нас наработано на автоматическом движении – это есть.

С Изначально Вышестоящим Учителем – вообще ничего не могу сказать, потому что Иерархия пока утверждается, там нестабильное состояние, даже когда мы вышли. Мне самому было интересно, как это будет проживаться с вашей командой. В реальности продолжается нестабильное состояние, но Мудрость-то Отца продолжает насыщаться. И хотя мы раньше это у Сына насыщались, сейчас – у Учителя. То есть, там есть разные специфики, но. Но!

Вот эта новая Мудрость, а всегда смена Иерархии – это повышение на следующую ступень. Вот просто увидите. Да, Иерархия меняется, но меняется не в смысле, что по горизонту стали другие, а вся Иерархия поднимается на новую ступень. Весь Дом поднимается на новую ступень. Мы называем её «Изначально Вышестоящей Цельностью» за пределами... в синтезе 512-ти Изначальностей, где всё целно и Изначальностей нет. И вот в этой новой реальности устаивается Иерархия. И нам надо этой Мудростью теперь насыщаться.

То есть я сейчас, выводя вас, сделал однозначный вывод – что той Мудростью, которой мы жили до этого – её больше нет. Не в смысле, что нам перейти надо. Её просто больше нет. Поэтому такое ощущение, что мы просто напивались другой Мудростью и всё. Потому что старой нет.

Это не значит, что у нас не остался опыт, это не значит, что у нас не остались старые накопления мудрости. Это есть. Но специфика Синтеза и Огня самой Мудрости, которую давал нам Учитель, настолько иная, что у нас фактически такой вид Мудрости отсутствовал как таковой. Априори отсутствовал. То есть, это вообще другой взгляд на фиксацию деятельности мудростью. Это подсказка. Это вот по специфике той Мудрости, которую я помню по старой Иерархии, потому что как бы сам этим занимался. Вообще другое всё. Поэтому обратите внимание, что нам надо сознательно лично насыщаться Мудростью.

И как первый вывод из этой практики – по всей Академии жёстко отстроить, особенно руководителей, насыщение двумя вещами – Синтезом Человека Творящего Исследователя вначале. Мы сейчас так не акцентируемся, мы пока это стяжали. Второе – Синтезом Изначальной Метагалактической Академии Наук. Мы официально переходим на название ИМАН. Тоже этого нет. Есть одна проблема, у вас она как-то отстроилась, потому что вы, наверное, Главы МАН. А у ваших служащих... вот по четыре человека, да – она явно будет звучать. То есть, если во мне нет Человека Исследователя, Творящего Исследователя (я буду приучаться к этому), то Синтез ИМАН в меня не войдёт. Вы на Школе – когда идёт Школа, Владыка даёт как надо, а не как войдёт. Но я успевал с Владыкой вот чуть перекинуться парой слов, Владыка сказал: «Без Человека – Творящего Исследователя Синтез вот ИМАН не входит вообще». То есть, без спецификации меня, как Исследователя. Причём Владыка вот говорил – Человека Творящего.

Почему я у Учителя говорил «Изначально Вышестоящий Человек»? Потому что отдел так называется, вернее, организация Изначально Вышестоящий Человек. Вот она так будет называться. Потому что это вершинное выражение Человека.

Поэтому вначале мы насыщаемся Синтезом Человека – Творящего Исследователя, заполняем им, подтягиваемся. Может быть, заполняем даже каждую Часть. Это так... я думаю, тут по логике вы уже пойдёте – каждую Часть, каждую систему. Вот тут будет расти Исследователь.

Потом заполняем Синтезом ИМАН – Изначальной Метагалактической Академии Наук. Это другая спецификация Синтеза. Поэтому Владыка подчеркнул «Специальный Синтез». Слово «специальный» говорит о том, что раньше мы этим вообще не пользовались. А если и пользовались, то это было что-то другое. Поэтому это... Синтезом.

А потом мы выходим к Изначально Вышестоящему Учителю, можно даже на как Изначальное Проявление. То есть по горизонту своей Изначальности. То есть не все наши научные деятели выйдут в 510-ю Изначальность. А вот в 510-е Изначальное Проявление смогут. По горизонту своего служения, да. Тут я очень чётко говорю: «В новой Иерархии будет намного жёстче эти отношения и, мягко говоря, скорее всего, не дотянутся». Вас мы сейчас натренируем и только туда будем водить, чтоб нам этот путь простроить. Но судя по тому, что я видел по Мудрости, наши.... То есть у многих даже зачатков мудрости не будет, чтоб туда пойти.

Не будет зачатков Мудрости – к Учителю ты не выходишь. Автоматом. Вот просто запомните. Нет зачатков – не вообще Мудрости, даже зачатков мудрости – к Учителю ты не выходишь. Внимание! Зачатки Мудрости это – есть знания, есть смыслы, но нет Мудрости. Зачатков. И Учитель тебя не принимает. Всё понятно.

Возможно, это будет по Изначальным Проявлениям. Я пока не знаю. Иерархия окончательно ещё не сложилась. Но вот сейчас на нас очень специфически посмотрели. Но так, как мы на Школе, и так как у некоторых из нас Мудрость есть – я здесь не в счёт, тут именно вот у вас смотрели – нам сказали «заходите». И то, Реальность заволновалась, и с учётом и перехода тоже, Изначальная. И как бы, мы там слегка сложно стояли. Корректно выражусь. Но стояли. Нас пропустили, как Глав Школ Синтеза... как Глав МАН. В смысле, учеников в Школе, в Высшей Школе Синтеза. В смысле так. Там с этим нормально.

А вот если мы будем служить – не факт. Понятно, да, о чём я. Вот мы в такую интересную реальность попадаем. Может быть, это будет и с другими Огнями то же самое. То есть, если нет Любви – к Логосу не попадёшь. Если нет Живы – к Аватару не попадёшь. Это вот прямо (*Ларисе*) для вашего Дома. То же самое – с Синтезом (*Лене*) для вашего Дома. Вот такая интересная Реальность. Это для других Домов думайте, какой Огонь у вас у Ипостасей. Если этот Огонь вы не накопите – в новом выражении – вы можете не попадать к соответствующему Изначальному Вышестоящему Выразителю. Хотя, по Огню служения – вроде бы положено. Но у нас здесь 6-го Дома нет, но есть вышестоящие Дома, которые в принципе имеют право в это входить. Это так – первый вывод.

Поэтому задание всем – насыщаться Новой Мудростью. По всей Академии. То есть, все ваши 5-ки, плюс четыре, обязаны этим заниматься. Как личной даже практикой. И коллективная, само собой. Чтобы мы в это встроились. Потому что, скорее всего, без коллективного накопления Мудрости, мы это будем годами делать. То есть надо очень быстро коллективное накопление Мудрости.

И ещё – объясните вашим служащим, что накопление Мудрости – это не лично им, хотя само собой. Я лично себе стяжаю, но между нами возникает Поле Мудрости вот в этой 5-ричной команде, возникает между подразделениями. И мы должны накопить необходимое Поле Мудрости в ИВДИВО, чтобы заниматься вообще Наукой. Потому что если нет Поля Мудрости, то нет общих коллективных смыслов, коллективной сути, коллективных идей, которые индивидуально помогают мне лично, каждому как исследователю мои личные идеи, мысли, сути, смыслы развивать. Увидели? То есть нам нужно нарабатывать коллективное Поле Мудрости. Заметьте, я не говорю о коллективном Поле МАН, или там.... Это уже там.... Это организация.

А вот коллективное Поле Мудрости, как выражение Мудрости Отца – каждым и в синтезе. «Один за всех, все – за одного». Смысл в этом, да. Как на Синтезе – на каждого участника Синтеза увеличивается концентрация Синтеза на каждом. На каждого участника Мудрости, раскрученного по всем организациям, увеличивается концентрация Мудрости по всему ИВДИВО. Вот у нас 85 организаций, включая два новых подразделения, Дома, да, умножаем на 5 (Главы плюс их четвёрка). Вот и представьте, что у нас 425 человек постоянного действия Мудрости должно быть. Это хорошо.

– Не везде команды из пяти человек. Большей частью два.

А, да-да. Я ж и смотрю... 400 – слишком много. Я сижу и соображаю «400 – много». То есть, по логике понятно. 400 – много, думаю, откуда я взял. Ну, не важно. Если мы возьмём хотя бы 256 – уже все части взяты. Знаете, даже это. Плюс, наши служащие могут привлекать других. То есть, кто-то служит в другом месте, а к МАН ходит и тоже занимается. У нас есть такие. Немного, но есть. Всем.

Это вывод по первой практике. Эту практику можно брать и тренироваться. Единственное – предупреждаю, что вы можете попадать не к Изначально Вышестоящему Учителю в 510-ю Изначальность, а в 510-е Изначальное Проявление. Но даже туда – хорошо. С учётом того, что мы сейчас видели.

– Служащие могут выйти сразу туда не через Управления Синтеза?

Я корректно спрашиваю, о чём я вначале говорил: «А есть чем?» Так вот, если есть зачатки Мудрости или Мудрость – может быть. Я так скажу: «Совет МАН ИВДИВО – может». Это четыре человека, не считая меня. Вот вы здесь сидите. Может, сейчас вот здесь отстроимся за эти 12 часов сегодня-завтра. Понимаешь? Может быть, все здесь сидящие, я ещё как-то смогу гарантировать, потому что мы каждый раз будем ходить и Ядро это стяжать Мудрости. Чтоб хоть как-то вытягиваться обратно. А остальные – я не знаю.

– Смотри, я спросила – внутри Изначальности можно сразу к Учителю выходить в Изначальное Проявление.

Я об этом же. И там тоже. Я ж сказал, что я ориентирую, чтобы хотя бы к Учителю Изначального Проявления пытаетесь, но я тут же на запись, я говорю, что может не получиться, потому что я новые условия Иерархии не знаю.

Вы осознайте, мы сейчас в той Школе, где старая уже сдала, новая может быть и получила полномочия, но официально нам это не зафиксировали ещё. Понимаете? И она отстраивает этот План Творения.

Я сразу сказал, что будет жёстче, чем раньше. Даже вот то, что я сейчас видел. Видеть стало легче, действовать стало легче. Я вдруг понял, что всё намного жёстче. И наш объём Мудрости, который мы накопили в предыдущие годы – он мелочёвка. О! Одна пятьсот двенадцатая часть. Потому что мы шли Изначальным Домом, как одной Изначальностью. Хотя выходили на множество Изначальностей, но там другая специфика была взаимодействия. А теперь у нас Мудрость 512-ти Изначальностей, а не одной. И вся наша мудрость – это одна пятьсот двенадцатая. Вопрос – есть ли Мудрость хоть одной Изначальности у тех, кто будет выходить. Хоть той Изначальности, где вы служите, допустим. Понимаешь? То есть, вот теоретически – просто. «Ну, ты фигню говоришь. Я вышла к Учителю, уже там стояла». Потом вызываем Олю или там вот тех, кто видит. Вот тут, как минимум четверо сидят, понимаешь? Которые реально могут оттестировать – ты там стоишь или ты решила, что ты там стоишь, но не перед тем. Или это Владычица вышла Мудрости – Свет – и говорит: «Да, я тут за Учителя поработаю». Почему Владычица? Синтезтело – пониже. Проще просто. Понимаешь вот? Поняла, да, о чём я? То есть, мы иногда, не видя Учителя, называем Учителем того, кого хотим назвать Учителем. Да, без вопросов! Кто Учитель? Я! Потому что у каждой Владыки, Владычицы есть статус и посвящение Учителя. Я пошёл к Учителю. Да. Я у Учителя? Да. Понимаешь, о чём я? Хитрость в этом.

– То есть, если нет накопленной Мудрости....

Ты туда не дойдёшь.

– Идем Изначальным Огнём и Синтезом.

Синтезом разрабатываемся, учимся. Вот тут уже отправляемся в Школу учиться у Владык, у Мории отправляемся в Школу. Вот прямо у Мории.... Мы до Мории сейчас дойдём. Это вторая практика будет. Сейчас мы тут обсудим тут одну вещь, чтоб к Мории выйти с чем-то.

Вот будет Школа ИМАН у Мории, насыщение Мудростью, потому что Мудростью занимается Мория, только потом – к Учителю. Я не к тому, что вообще нельзя. Я к тому, что надо поработать! Причём, и у Мории, и у Свет. Хотя у Свет не будет написано – «Огонь Мудрости», но у неё будет соответствующее посвящение, и Она с Владыкой всё равно будет корректировать вашу работу.

– Это, наверное, очевидно. Но в практике чувствовалась некоторое «смятение»... или не смятение... у Учителя... не состыковка... В общем, две системы сложно состыкуемые. Вот. И сложностыковьесть.

Вот поэтому я и говорю, что Иерархия... вот ты сейчас прожил, что Иерархия ещё вступает в деятельность и сонастраивается. И все шестерёнки, как часики, ещё не работают... Иерархия ещё планированием занимается. Они между собой взаимоорганизуют разные стратегемы, разные связки, разные планчики, да? В том числе, сейчас смотрят на нас физических, фиксируя то Посвящения, то Части, то вот сейчас мы Мудрость зафиксировали... А-а-а, где? Где? Вроде была? Почти нету. Понимаешь... Опять... И вот она сейчас....

– Вот, смятенность.

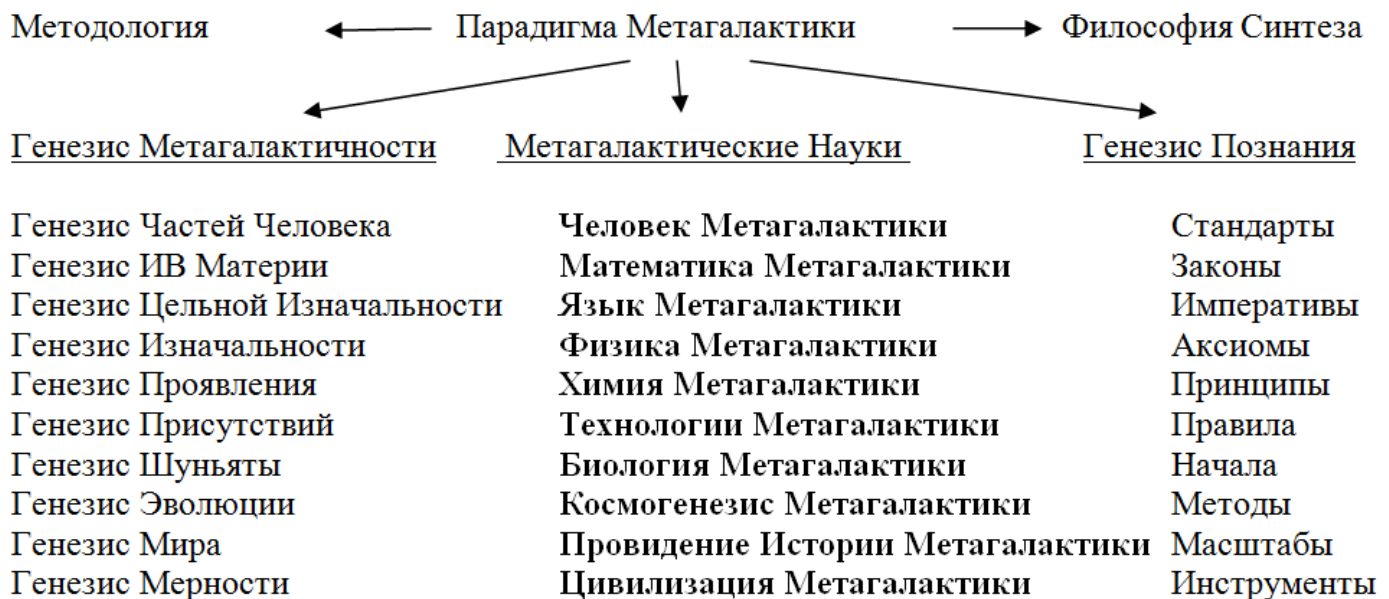
Да-да-да. Смятенность в том, что.... Это смятенность для нас, потому что мы теряемся в этом масштабе, который нас поставили осваивать. То есть, с одной стороны – хорошо. Уа-у-у, как красиво! А потом, это ж всё пройти надо! (Смех) И дойти вон до той горы..., где-то так вот.

– У Учителя это прожилось.

Да-да-да. У Учителя масштаб проживался. Я такого ощущения давно не видел. Громадина просто. Ты правильно увидел. Вот. По ощущениям ты правильно увидел. Наша задача в чём? Это увидеть и организовать. Для этого мы организация. Ладно, с этим понятно. Я не пугаю, я просто хочу, чтоб мы этим овладели и перестроились на это всё. Хорошо, что нам это дали.

Метагалактические Науки, Генезисы Познания и Метагалактичности

Значит, у нас с вами... здесь я слово «Метагалактическая Академия Наук» поменяем на «Изначально Метагалактическую...»... я по-старому. Я только один подготовил список. Вы меня извините. Это не бумаги жалко было. Просто у меня вот так распечатал, я даже... Я это с утра, в 6 утра делал, поэтому я даже не соображал, сколько надо. Распечатал, схватил и уехал.



Значит, Владыки отстроили 10 видов наук, которыми мы будем заниматься в первую очередь. Систематизацию. Значит, эта схема у вас есть. Там где-то 12 позиций у нас. И взаимодействие Генезиса Познания, который идёт через Стандарты. Есть такой 32-ричный Стандарт, в конце, 32 позиции. Было раньше 16. Это исходило из наших научных разработок. Это в распоряжении о стандарте есть, 32. Это я отдельно его отпечатал, это наша следующая тема будет. Чтобы дойти.

Значит, нам поручается. Я буду говорить горизонт. Даже хорошо, что вы не читаете, потому что когда ты читаешь, начинаешь соображать по-другому. Мне надо, чтобы вы взяли на слух и мы пошли у Мории это стяжали. Тогда Школа у вас получится. И чтобы вы увидели логику взаимосвязи наук, подходов познания и тех генезисов, которые мы будем разрабатывать.

Значит, о генезисах вот, прежде всего. Генезис сейчас Ману фиксирует на 23-й позиции. То есть Изначально Вышестоящий Ману, Изначально Вышестоящий Ипостась Изначальности занимается Синтезом и Огнём Генезиса Изначально Вышестоящего Отца на 23-й позиции. Это вот должность. Это куда я не дошёл ещё. То есть, ниже Посвящённого – Полномочный. Посвящённый – 25. А ниже Полномочного – Ману с Генезисом. Это 7-й горизонт. Так вот ваша 6-ка, как 30, управляет по 8-ричному кольцу физикой Ману, как Генезисом. И вот то, что мы здесь писали, как Генезис, давно-давно эта схема, не помню вот. У меня это 15-й год схема. Там я зачеркнул, но там 15-й год 12-й месяц, по-моему, ещё. То есть, фактически год назад. Вот только сейчас в Иерархии сработало, где генезис – это физика Человека и Научной Практики. И вначале я думал, что генезис идёт как генезис Частей Человека, а потом понял, что это генезис, собственно, Творящего Исследователя. Какой у тебя генезис – такое исследование. Поэтому здесь вот такой горизонт, связанный с генезисом.

Смотрите. У нас идёт 3 категории.

Собственно, методология, связанная с генезисом.

Собственно, Парадигма Метагалактики, на которую мы должны выйти через разные виды наук, которых 10. И, собственно, Философия Синтеза, которая фиксирует то, что мы написали, как «Генезис Познания». В науке сейчас – это Теория Познания. Но мы отошли от слова «теория», чтобы это было

не теоретизм, а чтобы мы продолжали генерировать новое познание независимо от теоретических построений. Грубо говоря, виды теории познания через разные акцентации. Сейчас будем объяснять.

Значит, самое первое. Вот науки идут чётко теперь иерархически отстроено, с учётом новой Иерархии, подскажу вам. Но их пока 10 не потому, что я не могу больше или мы не хотим больше. А больше мы пока не выдержим. Вся наша Академия больше не выдержит. Всё. Но даже это, мне Владыка сегодня сказал, что это базовые 10 наук, без которых все остальные не имеет смысла вообще развивать. И пока мы эти 10 не отстроим, все остальные – или часть этого, или лучше за остальное вообще не братья. У нас есть тут разные ученые.

Смотрите. Вначале идёт **Генезис Частей Человека**. Это Генезис Метагалактичности. В том числе, Исследователя. Этим будет заниматься такая наука, которую надо сформировать – **Человек Метагалактики**. Именно наука будет называться «Человек Метагалактики». И Генезис Познания, то есть, что мы будем познавать в Человеке Метагалактики – **Стандарты**. То есть, через познание Стандартов развития разных частей, генезиса частей, систем, через познание стандартов явления собственно Человека Метагалактики как такового, Наука Человека Метагалактики будет развиваться. Так как это – самая вершинная, первая наука, все остальные, список, что я говорю, сюда входят, как часть. Это само собой. Потому что будет – биология там, физика. Но Человек Метагалактики – сюда можно отнести и анатомию, и социологию, только не социологию коллективных там действий, а социум, как природное явление, социоприродные отношения. То есть там влияние солнца на социум, грубо говоря, Человек Метагалактики. Есть у Чижевского такие исследования, да.

То есть, любые влияния на Человека и Человека на... – это Человек Метагалактики. То есть, это не только сам человек, не только его анатомические, или частная, или системная особенность. Системная особенность – как чакры взаимодействуют с нервной системой. Исследование. Да, это всё Человек Метагалактики, да? А это ещё и коллективные явления Человека психофизического или социально-природного свойства, которые воздействуют на него – внешне или внутренне. Допустим, вся психология сюда будет относиться тоже. То есть, не отдельно наука, а психология, как изучение Души Человека – одна из частей. Почему нет? Пускай, это очень развитая методика, но это всё равно будет «одна из». Систему увидели? Это первая наука.

Вторая наука. **Генезис Изначально Вышестоящей Материи**. Это как раз та цельная реальность, которая запредельна для нас. Это вот Генезис Метагалактичности. То есть это методология, куда мы будем двигаться. Этим будет заниматься **Математика Метагалактики**. То есть, есть такие методы математики, когда математика заранее просчитывает те законы, которые мы не знаем, а потом физика их подтверждает, допустим. Поэтому это Изначально Вышестоящая Материя. И в Изначально Вышестоящую Материю Цельности в первую очередь должна проникать Математика и математические методы исследования. И Генезис Познания, чем занимается математика, **Законами**. Немного странно. Потому что мы... я тоже странно, когда всё это печатал, отстраивал. Потому что мы привыкли – законы физики, законы это.... Нет, математикам понятно, какие законы. Я тут понимаю, что не все у нас математики.

– *Знаешь, самое удивительное – из всех Глав МАН все четыре человека, которые математики – все здесь.*

Все здесь. Да. Тогда вообще класс. И проблема в чём? Мы сейчас изучаем в физике, или в химии, или в других каких-то науках законы. А на самом деле у Отца законы имеют математический числовой код. А мы закон видим, как формулировку «закона Ньютона», условно. Но не видим математическую формулировку того же закона Ньютона. Может, математики видят. А мы не особо. Понимаете? Я понимаю, что числовая методика закона есть. Но мы не всегда это видим. Нам легче это сформулировать языком, словами.

Так вот, второй горизонт – это Генезис Изначально Вышестоящей Материи Математикой Метагалактики Законами. Любой закон, который где угодно будет открыт, теперь надо будет выводить математической формулой. Я специально хочу сказать – даже гуманитарные законы. Вот, я культпросветработник, я начинаю изучать хореографию. Если мы изучаем законы движения хореографа на сцене, нужен набор математических формул, описывающих этот процесс. Тогда это будет законно с точки зрения Математики Метагалактики и Генезиса Изначально Вышестоящей Материи.

Через вот такой математический взгляд мы и войдём в Изначально Вышестоящую Материю. Напоминаю, что к нам в Иерархию вошла Мать Изначальной Метагалактики, она живёт как раз в этой

Изначально Вышестоящей Материи, а число и математика – это закон Матери. Поэтому такой акцент. Плюс Мать стояла как раз на 7-м горизонте. 7-й горизонт – это был Воля, Дух и Законы. Так как Дух вписывает Законы в себя. Соответственно, вот 7-й горизонт Математики – это отражение Законности, Духа и Воли, как овладения материей.

Почему я так говорю? Когда мы смотрим на какое-то научное исследование, мы должны ещё видеть какую-то Парадигму Синтезную, которая влияет на эту науку и связывает с этим Генезисом Познания. То есть, если мы, видя законы и науку математику, будем говорить о Генезисе Изначально Вышестоящей Материи, но не будем видеть Мать в этом, которая формировала это, потом ушла в другое место, не будем видеть в этом Волю, не будем в этом видеть накопления Духа и будем видеть «закон, как закон», но не будем видеть, что закон записан в дух. И если от нас требуют математичности закона, значит, в духе этот закон записан чем? Формулами Математики.

И тут мы выводим первое познание – Дух, оказывается, математичен. Записи навыков и дхармы Духа математически пишутся. Только той математикой, которой мы пока не соображаем. И отсюда возникает подход к Математике Метагалактики, как Метагалактической Науке. Математика Духа. Только сейчас скажи кому на улице – покрутят у разных висков, ну и пошлют подальше. «Какая математика духа? Ты на святое... ты на святое позаряешься. Дух не математичен». Но извините, Дух строит человека. Тело Человека рождает Мать. И когда Мать рождает Тело Человека. Вы – Матери тут в большинстве своём, да. Вообще-то Тело заполнено Духом. Пускай, это от Отца, но через Мать. А Мать живёт числом – Стандарт Синтеза. Значит, Дух в Теле тоже живёт числами. Математикой.

– И Мать снимает покрывало.

Да, и Мать снимает покрывало. Математически. Во-во. Вот, поняли. Вот, я сейчас к этому генезису...

Я бы хотел, чтоб мы сейчас каждую науку вот так вот чуть-чуть парадигмально стратегически вот чуть посмотрели и вот этот подход потом сохранили с требованиями к такому подходу и взгляду к нашим Исследователям по Академии. Тогда у нас будет именно Метагалактическая Наука, а не... Это не отменяет методы предыдущей науки, которыми надо овладеть. Всё понятно. Нужен следующий этап. И если сейчас математика – она больше ментальная, то нам теперь сделать нужно математику Духа. То есть с 4-ки «перетащить» её 7-ку. Всего лишь. Хотя если взять по 10-ке, то это 9-ка будет. Мощь. И Изначально Вышестоящая Мать Изначальной Метагалактики сейчас 9-е посвящение. Человек Метагалактики – 10-ка. Почему? 10 пальцев. Всё очень просто. 10 пальцев не овладели, десятью науками не овладели – дальше мы не двинемся. То есть обратный числовой код.

Третий горизонт. **Генезис Цельной Изначальности.** Я подчеркиваю – не Изначальности, а Цельной Изначальности. Почему Цельной? Синтез 512-ти Изначальностей, где этих 512-ти нет, а есть одна Цельность, которую мы пока называем Цельная Изначальность. Но появится постепенно другое слово – я пытался поставить Изначально Вышестоящая Цельность – не работает, потому что для любой Цельности можно поставить... То есть, есть слово, которое это описывает, у нас его пока нет.

Поэтому это Генезис Цельной Изначальности. Этим занимается такая Наука как **Язык Метагалактики.** Напоминаю, что это третий вариант сверху, это 6-й горизонт, то есть это ваше научное всё. И Язык Метагалактики занимается таким Генезисом Познания как **Императивы.** Это вытекает из этих Стандартов. Это то, чего раньше не было. Императивы развиваются последние несколько месяцев. Максимум годик. Здесь в списке – Стандарты, Законы, потом Императивы, и это вводится даже Стандарты Иерархии. Есть такая философия категорического императива Канта – было бы неплохо, как с начальным вариантом императивности, познакомится, кому интересна императивность.

Давайте так – язык Изначально императивен. Самым простым вариантом – как назвали – туда и поехал. Это императив. Это самый простой императив, которым мы пользуемся в массе своей. И вот есть такие формулировки императивные как «мантры» – правильно связал слово, появился императив и начало действовать, как ты связал. Мыслеобразы, которые мы требуем на служение – правильно связал мыслеобраз – сложился императив. И ты поехал служить так, как написал. Отсюда «станцы», которые мы требуем в расшифровке ядра. Правильно сложил станцу – качество служения на год обеспечено. Шероховато сложил, формально сложил – и притянется к тебе то же самое. Вот это императивы языковые.

Заметьте, это не вершина как в предыдущей эпохе – язык и императивность была вершина, то есть, мантра считалась супер достижением. А это третья позиция сверху вниз. То есть, это шестой горизонт, это Мудрость. Синтез выше. Синтез как Человек, и Синтез как Стандарт выше.

Поэтому даже императивность языка подчиняется законам формул математики, хотя математика тоже сама по себе язык, числовой. А законы математики подчиняются Стандарту. И вот отсюда будет идти Познание уже Цельной Изначальности, которую в синтезе разных Изначальностей мы должны складывать, Языком.

К Языку Метагалактики будут относиться все лингвистические, психолингвистические исследования, все научные варианты изучения языка русского, украинского, английского, любого. В перспективе сюда будут относиться языки общения разных метагалактических цивилизаций между собою. То есть, изучение инопланетных языков, так переведем на русский язык.

– Вначале Императивы, а потом язык.

Да. То есть, отсюда пойдет ксенобиология и ксенолингвистика. То есть, это общение между расами иных цивилизаций и цивилизованных форм. Самое простое, чтобы было понятно – язык муравьев и язык пчел мы до сих пор познаём. Там хотя бы сдвиги есть, но это тоже язык. То есть это завязано с биологией даже наших ... Язык дельфинов – тоже есть, и оказывается очень развитый.

И вот эти виды языков мы познаём на нашей Планете и это очень важно познавать, чтобы в перспективе уметь общаться с отдельными представителями явно подобных существ, но по космосу. И они могут быть вполне разумными. Я не шучу – подобное притягивает подобное, то, что вверху – то и внизу. И разумные муравьи, когда сейчас даже их коллективность действия признаётся как разумное коллективное действие, только непонятно как возникает, в Метагалактике вполне возможны и, опять же, как то же самое коллективное начало. Правда, ведь? Если представить, что наша планета маленькая, а потом такую же планету представить большую с таким же населением насекомых и всего остального. Значит, в нижестоящем выражении материи эти разумные муравьи тут же появятся. То есть, всё масштабами решается.

Вот это Язык. Поэтому, мы Языку придаём вопрос только изучение иностранных языков, собственно лингвистически, на самом деле вопрос не в этом. Вопрос в научности собственно языка как такового.

Почему сложилось так, что русский язык для нашей цивилизации пока стал языком Метагалактики, и она это активно продавливают, судя по всему по многим странам, независимо ни от чего. Китайцы считают свою культуру самой высшей, но массово изучают русский язык. Никто не может понять, в чем дело, китайский иногда даже не знают. И не все китайцы собираются работать в России, анекдот в этом. И не все коммунисты и желают.... Массово изучают русский язык. Это сейчас такая новость. Они и радуются, и не понимают – зачем. Столько работников просто не надо.

Это вот метагалактические продавливания. Китай сейчас активно идёт в космическую державу, и в ответ на него идет волна космических метагалактических Стандартов языка. И все, непонятно зачем, – ла-ла-ла. Для китайца изучить русский язык – это даже не подвиг. Это как для нас иероглифы китайские, это совсем другие структуры языка – иероглифическое и... понятно, да?

Ладно, идём. Четвертый уровень – Любовь. Или Логоса. **Генезис Изначальности**, это чем мы раньше занимались. И вот тут интересно – наука будет, которая этим заниматься – **Физика Метагалактики**. И Стандарт Познания – это **Аксиомы**. Раньше я бы сюда с удовольствием поставил законы. Не-а, физика изучает аксиомы физичности, не отменяя всё вышестоящее – императивы, законы, стандарты, это всё само собой. Но базируется на аксиоматике, сила притяжения – это то-то, то-то, то-то. Аксиома. Или Сила тяготения. То есть, физически определенные законы, которые мы воспринимаем – это аксиоматика соответствующих вариантов. Это и законы, и всё, но это аксиоматика наших действий, наша физичность.

И Любовь, почему? Потому что все разные физические законы, сливаясь вместе, рожают общее динамическое целое. То есть Изначальность как «Из Начал» разных физических аксиом строится собственно физическая реальность, которой мы живем. Плюс единица – физика – входит в пятерку как часть. Это пятый горизонт. Язык Любви – физика, – в науке.

– Они поэтому и ищут теорию всего.

Я не к тому, что это неправильно. Я чуть-чуть обосновываю, связывая с Изначальностью. Я понимаю, что они ищут «теорию всего». Только им надо понять, что теория всего одним словом пишется – Любовь. Но в одном слове Любовь должна быть теория всего. То есть, Любовь как границы

теории всего. Они не могут найти теорию всего только потому, что не видят границы. И мы не видели раньше космос, пока не наши, что границами его является Метагалактика. То есть мы не могли с ним вступить во взаимодействие. И наш Разум строиться чем? Границами взаимодействия. Вижу границы – я вступаю во взаимодействие, познаю. Не вижу границы – я ищу теорию всего и плаваю, как непонятно в каком океане всего. Пока не будет этих границ. Вот когда они увидят эти границы Любви, что границами является некая сфера Любви, сама Любовь, внутри которой находится теория всего, тогда они её найдут. Как вывод. Аксиоматика.

Есть понятие такое – аксиоматика Любви. Это ж тоже физика действия. Я понимаю, что мы вступаем из лирики в химию физики, но, в принципе, аксиоматика Любви это тоже есть законодательный вопрос. То есть, если ты даже влюбился, всё равно есть некие параметры аксиоматические, почему у тебя это произошло. Ты это не видишь, ты это сопереживаешь, это не отменяется. Но всё равно есть физика процесса. Хотя сложно это воспринять. Но будем развиваться.

Следующий уровень. **Генезис Проявления.** То есть, мы идём, вот смотрите: Цельная Изначальность, Изначальность, Генезис Проявления. И за Генезис Проявления будет отвечать **Химия Метагалактики.** Я тут дергался – может Химию поставить выше. Не-а, потому что химические процессы, они может быть, глубже и выше, но подчиняются аксиоматике физики. То есть подчиняются аксиоматике той Изначальности, в которой существует этот процесс. И если один и тот же химический процесс перевести в другую Изначальность, из 4-мерности в 5-мерность, условно, то химический процесс изменится, подчиняясь аксиоматическим законам физики другой мерности. Поэтому Химия ниже физики.

И вот здесь идет Химия Метагалактики, которая занимается **Принципами.** Это не значит, что она не занимается Аксиомами и Стандартами, но Принципы всяких химических взаимодействий.

– *Химия Любви?*

Нет, Химия Живы. Физика Любви. Физика Любви. Самое страшное, понимаете, самое страшное – это Физика Любви. На чем повернуто общество – на физике любви. На химии любви ему всё равно. Химия и химия. А вот на физике любви – кто, с кем и как – на этом все помешаны. И в принципе, не совсем хорошо.

Принципы. С принципами мне сложно что-то сказать, но принципиально, если взять таблицу Менделеева, то валентность – это принципы. Развитие валентности – сколько электронов бежит вокруг ядра...

– *Как принципы взаимодействия.*

Да, это принципы взаимодействия элементарных частиц между собой. И 4-й горизонт – это субъядерность. Двумя словами – Химия Субъядерности. Всё, уже всё понятно. Химия Метагалактики – это 4-й горизонт и отвечает, кстати, за Проявление – проявление новых химических веществ типа пластика.

– *Нанотрубок.*

Да-да-да, и так далее. Нанотрубки – это следующий вариант.

Дальше идёт **Генезис Присутствий** и вот тут интересно, такая наука, которая даже выше биологии, подчеркиваю, и у меня она пока шероховато строится, но ничего другого я пока здесь не вижу – Технологии Метагалактики. Причем, сразу подчеркну – организация в виде технологий уходит из названий Иерархии и всё это передается или Генезису Ману или Практикам Теурга. Поэтому название технологий оттуда убирается, и это идет Наука. Наука **Технологии Метагалактики.** Вот отдельно такого вида наук у нас нет. Какую науку на это место поставить, я так и не нашел. В итоге, скорее всего, нам придется именно складывать науку синтеза разных технологических процессов и технологий.

– *А методология.*

Вот сюда как часть. Причем, Методология у нас вот здесь стоит как Методология, как отдельное направление. Все эти генезисы – это вид методологии. Поэтому если мы возьмем методологию как науку, мы потеряем методологию как принцип возможного познания и разработки методов. Но когда мы разрабатываем методы и идем в методологию, нам нужны некоторые технологические базовые показатели – не физики, не химии, а вот именно технологии. В том числе, технологии действующей предметной реальности, чтоб можно было куда-то пойти.

– *Это абстрактно, некоторый абстрагизм.*

Не-е-е. Технологии Метагалактики, извините, есть конкретная технология движения твоего языка, чтобы произнести ту фразу, которую ты произнес.

– Но её можно описать общими технологическими принципами.

Мы сокращенно говорим... вот общие технологические принципы, есть общие принципы – это как раз методология. А если конкретное движение языка, чтобы произнести звук... это уже технологический процесс разных форм, который надо тоже исследовать, причем, без учета взаимосвязи с одной наукой. А здесь технология как виды технологий разных наук, это и сверху, и снизу. Каждая наука – вся во всем. Нам надо увидеть ракурс технологической науки не как создание новых видов материалов, а как науки, которая исследует конкретные технологические принципы взаимодействия всего во всем.

– Без математики Духа это невозможно. Без Стандартов невозможно.

Что вверху, что внизу, – это всё в целом. Давай так. Мы говорим о науке, 10-ти науках, которые универсальны. Физика Человека есть? Есть....

– Я понимаю, я говорю, почему её сейчас нет как науки.

А... у нас много чего нет. И Технологии занимаются **Правилами**. То есть, если мы отстроили технологические процессы или изучили их – у нас рождаются правила – что делать, что нет. В принципе, народная мудрость построена на правилах – это построено на правильном применении технологий. Ложку надо взять правильно, чтоб в рот, и не капало. Почему? Чтобы не пачкаться, это правило. Но это в принципе, технологический процесс, как ложкой кушать супчик. Увидели? Вот даже до такого. И эти технологически процессы надо изучать и отслеживать.

Дальше у нас очень интересный Генезис, он и был у нас – **Генезис Шуньяты**. Напоминаю, что Шуньята – это центровка или ядро и Метагалактики, и всех наших Домов. Но занимается этим всем – **Биология Метагалактики**. Причем, я отмечаю, что Человек Метагалактики – это отдельно, и там тоже есть анатомия и виды биологии. Там это вершина. А здесь Биология Метагалактики как фактически второй горизонт, если взять по горизонту. И Биология Метагалактики занимается **Началами**. Заметьте, на Шуньяте мы начинаем изучать Начала, из которых потом строится Изначальность Отца. И вот это разные Начала биологии, в голове у нас сейчас будет сложно, нам легче сказать, что это законы. Но есть ещё и Начала Биологи, которые закладывают биологизм именно этой Планеты.

Допустим, химия атмосферы закладывает Начала будущей биологической особенности живых существ на этой планете? Мы сейчас скажем – конечно. Значит, есть определенные Начала, которые сложили те или иные биологические особенности, или из окружающей среды, или из внутренних стандартов даже Отца, который творил Человека по определенным Началам, которые ему необходимы. По заданным Началам. Допустим, Начала – а чего у нас два глаза? Говорят, есть ещё третий. О, три глаза – согласен. А чего три, а не четыре. О, на темечке четвертый. А что четыре, а не пять? Один глаз – она мерность. Ого. А если три тысячи мерностей, это глазки в каждой клеточке? То есть, это Начала, которые всё равно «предельны» или беспредельны. То есть, есть Начала широкие, а есть начала...

И вот мы должны изучать собственно Начала как таковые. У нас пока таких мышлений нет. Это не аксиомы. Это именно Начала заданностей, определенных Отцом.

Био – это Жизнь, вообще. Биология – знания Жизни. Первый горизонт. Огонь Жизни. Посвящённый.

Нет, это второй горизонт, я ошибаюсь, не первый, это второй. Биология как Начала. Ты меня спрашиваешь, что такое Начала в слове «биология» как таковой. Изучай. Вы же у нас Наука. Я не знаю, я не биолог. Кто у нас биолог? Спрашивают, что такое биология как наука, или что биология как принцип сама по себе.

– Это Начала Начал?

Это изучение флоры, фауны и биологических своеобразий разных существ, фактически. Живых существ, если взять биологию как жизнь. Но в принципе, это Начала Начал, потому что все живые существа отстраивают нас. Если мы потом всё это исследуем, то от нашей Биологии зависит, как мы это исследуем. Например, у нас взгляд берет всего 10 параметров Метагалактики из нескольких миллионов, которые там существуют. И фактически, мы исследуем с вами 10 единиц из миллионов уровней, 10 уровней из миллионов уровней метагалактических световых потоков. Мы в ультрафиолет вошли, в инфракрасное вошли, но тоже это пределы нескольких порядков. Или другой вариант – есть

глаза, которые воспринимают несколько миллионов оттенков, у специалистов художников. А есть, которые и семь не воспроизводят, радуги. Красный не берут или ещё что-то. Всё, и если этот человек – исследователь, то у него, извините, в зависимости от его биологических особенностей – это даже нельзя болезнью назвать, потому что он так родился. С точки зрения Духа – есть за что. Но есть биологические особенности, которые уже повлияют на его восприятие окружающей среды или взаимодействия с кем-то. Начала. Почему так родился – это тоже Начало. И вот мы исследуем. Нет?

Кстати, если взять второй горизонт – здесь как раз Права Созидания. Здесь Служащий с Правами Созидания, Отдел Посвящений. Биология. Кстати, и вчера на Правах Посвящений, когда мы стяжали на Синтезе, Отец сказал, что Посвящённый будет биологичен, помните? Что Посвящения входят в биологию, и Права Посвящений стоят биологически. Сегодня с утра – Биология, Начала, Права Созидания. Что такое Биология? Права Созидания особенностями нашей Жизни. Или особенностями нашей биологии. Потому что Права Созидания мы применяем с учетом нашей биологии. Даже биологии Частей.

У Частей есть Биология? Есть, на присутствиях. И с учетом биологии наших Частей, мы можем применить Права Созидания. Шире этой биологии мы применить их не можем. Ладно, будем думать.

Ниже Шуньяты, пошли – **Генезис Эволюции**. Так как в Метагалактике 16 видов эволюций, эволюционные внешние взаимодействия всё равно на нас влияют – это мы уже переходим во внешнюю среду – то всё равно этот синтез эволюций надо брать. Но здесь очень интересный вид науки, который возникает – **Космогенезис Метагалактики**. То есть, сюда относятся все виды космических взаимодействий – Метагалактики на нас и нас на Метагалактику. Причем связано это с фактором Генезиса Эволюций. Так как у нас 16 эволюций меняют Метагалактику всё выше и выше качественно, то есть от первой к 16-й Метагалактика совсем другая становится, по восприятию, то и космогенезис будет разный в зависимости от эволюционности восприятия исследователя. В первой эволюции он увидит один Космогенезис Метагалактики, а в 16-й, скорее всего, совсем наоборот.

– Тогда и разные биологии будут?

Да. А Биология над этим, и тогда будут разные Биологии, в том числе. Потому что Начала опираются на **Методы** Космогенезиса и разных эволюционных динамик. Единичка.

Мне пока нечего сказать, я это с утра написал и даже не всё успел осмыслить.

– Можно в тему? Вчера на Синтезе такая мысль была – у нас же есть Планета, Звездная Вселенная.... Если взять по Началам или Основам – это процесс формирования какого-то вещества, чтобы формировалось что-то на Планете. Да?

Да, чтобы потом. И без формирования этих видов веществ сама Планета как 7-й уровень не формируется. То есть пока сам космос не прошел Звездно-Вселенский этап, Универсумно-Солнечный...

– Просто Универсум Солнца по ассоциации выходит на атом; принцип центровки и вращения вокруг него, да?

Да.

– Но тогда мы это вещество берем не химически, а биологически.

Космогенезис, потом биология. А потом дойдем до химии, внутри этой биологии. То есть, есть химия сама по себе, а есть химия внутри биологии. Кстати, от Космогенезиса зависят те Методы, которыми мы пользуемся даже в Науке. То есть, от того, как мы видим космос в масштабе внутреннем, зависят те методы, которыми мы сами пользуемся, такой интересный вариант. Отсюда – методология исследования и методы исследования зависят от нашего космогенезиса.

Есть ещё понятие, чтобы «космогенезис» вы не мучились, есть понятие микрокосма. У каждого из нас как субъекта – свой микрокосм, свой микрокосмический генезис, космогенезис. И от этого зависят те методы исследования, которые я применю. От моего внутреннего космоса как даже как внутреннего мира. Чтобы связка была, а то непонятно, мы же говорим «космогенезис» – сразу звезды и планеты, космос. Внутренний микрокосм – это тоже космогенезис. И мои методы зависят от моего внутреннего микрокосма. Этика, допустим, этих методов. Границы допустимого этих методов. Это очень часто в науке возникает. Вот сейчас начинают заниматься клонированием – границы допустимого клонирования. Границы допустимого клонирования в животных, в человеке? Что зя клонировать, что нельзя, что можно в гены вводить, что нельзя вводить в гены. Это все космогенезис. Не внутренняя позиция, а некий масштаб внутреннего микромира, рождающий соответствующие методы исследования и методологии.

Дальше у нас идет... И две позиции, которые расширяют до 10-ти. Они, можно сказать, и выпадают из этого. Но я бы сказал, что они ещё и резюмируют то, что там всё исследуют.

Первое – это **Генезис Мира**. Мир как всё во всем. У каждого Человека свой мир, у нас есть разные миры. Но этим занимается **Провидение Истории Метагалактики**. Вот я хотел бы подчеркнуть – не История, у нас это давно найдено, а именно провидение Истории. То есть, вопрос истории не в том, чтобы найти и исторически описать, а в том, чтобы из этого сделать выводы и построить перспективы возможных исторических взаимосвязей.

Знаете, как причинно-следственные. Если была история и мы её исследовали, значит есть последствия этой истории. Помните, история ничему не учит. Чтобы история чему-то учила, она должна стать провидческой. И когда я изучаю историю, провижу, что было, и могу понять, что так может повториться, знаменитый круговорот истории – вот это Провидение Истории.

И здесь есть Генезис Познания как **Масштаб**. То есть история занимается развитием сознательности. Со словом масштаб у меня некоторые вопросы есть, я не гарантирую, что это навсегда останется. Я просил бы вас подумать. Потому что, если взять по вот этой специфике (32-рицы) то на уровне «масштаба» стоит «генезис», ниже метода. Но генезис генезиса как-то сложно, но можно. Генезис Познания, то здесь в Провидении Истории можно поставить **Генезис**. Почему? Провидение Истории – это не только и исторические данные.

Провидение Истории математики. То есть, изучая математику, у меня рождается математическое провидение через изучение всего массива математики как исторической реальности, накопленной на сегодняшний день, исторически математической базы данных. База данных любой науки – это история? В том числе. Мы говорим – это закон того-то, это уже история.

В Провидение Истории мы закладываем и все виды наук, которые объединяются той историей научного осмысления, научного накопления, научных взглядов, разных провидений – математических, исторических, физических, которые у меня сложились, когда я учился или когда я работаю в той или иной научной школе. И это создает мне масштаб Восприятия. На сегодня так. Или Генезис, без слова «Познание». Некий Генезис, которым я пользуюсь. Тогда вместо «масштаба» мы можем поставить «генезис». Как вы видите – здесь масштаб становится или генезис? Вот здесь я вам поверю.

– *Провидение Истории получает временной взгляд восприятия и тогда масштаб с точки зрения времени здесь может иметь место быть.*

А Генезис?

– *Они как внутренне и внешнее.*

Тогда давайте Масштаб Генезиса поставим.

– *Или генезис масштаба?*

Нет, Генезис масштаба – это генезис чисто на масштаб. А Масштаб Генезиса – это как Провидение Истории – от того, какой у тебя Генезис – такой у тебя масштаб и такое провидение истории. Я могу знать историю свой семьи и дальше этого не выбиваться. Я могу взять историю страны с разнообразием всех семей в этой стране, и это генезис сосем другого масштаба. Я уже вижу исторические реалии судьбоносности страны из вклада разных людей, правильно? Поэтому Генезис масштаба – это я работаю только на масштаб, а масштаб Генезиса я могу применять где угодно. В том же провидении истории математики, физики или конструкторского мастерства.

– *Провидение – это только прошлое, получается?*

Нет, давай так – это у нас всё. У нас знаешь как – всё, что мы сейчас обсуждаем, это точка – и пошёл вектор: прошлое, настоящее, будущее. И ещё какие-нибудь стратегии, которые никто не видит. Четверица такая – везде. Поэтому провидение бывает и прошлого, и будущего. Есть провидение настоящего? Что будет у тебя через 5 минут за углом, если ты выйдешь отсюда? Провидение настоящего. Поэтому не должно быть прошлого и будущего.

А есть ещё и провидение перспектив, когда ты не знаешь, что будет ни в прошлом, ни в будущем, но ты строишь научность, чтобы пошли какие-то перспективы. Чтобы ты из базы данных истории получил некую провидческую – стоит заниматься этим исследованием или опытом? Стоит писать кандидатскую на эту тему или не стоит? Понимаете? Вот провидческая. Стоит к этому Человеку применять такие-то методы или не стоит, ну взаимодействия врачебного? Или не стоит? Вот одному идет, а другому нет. Это тоже некая провидческая на грани интуиции тех, кто этим занимается. Увидела?

Поэтому здесь и прошлое, и будущее, и настоящее, и некие перспективы, где даже настоящего нет, и ты эти перспективы отстраиваешь. Да, вот настоящее – но здесь это будет, это не будет. Это беру, это не беру. Собираю из этих данных, вот в настоящем будет так. А могу собрать из других данных. Знаешь, как конструктор. Это провидение перспектив.

А потом наступает настоящее, я ещё провижу, собрав этот конструктор, какое настоящее из этого Провидения ещё и сложится? Мы это прощёлкиваем, но не всегда замечаем, что мы как специалисты это делаем.

Физик: – У нас математики провидят кучу физических законов...

А их никак не могут открыть.

Физик: – Но вот не срабатывает у них...

Математик: – Это не «у них», это у физиков (хохот)

А теперь математик на физика – это у физиков не срабатывает, потому что у нас-то всё описано!

Математик: Любви не хватает...

А потом физики – это не у нас, это у конструкторов не хватает изобрести приборы, которые мне как физику помогут доказать законы математики. Это Биология!

Физик: А виноват слесарь.

Да, всё делают, как «Москва слезам не верит». А ты посередине. Ребята! Это просто биология. Это Биология Математики Духа и Физики Аксиом. Это биология у вас такая.

– Является ли Провидение Истории Метагалактики вот тем связующим звеном?

Да. Да. Да! Поэтому она стоит в базе. Смотри. Генезис Мира. Мир между математиками, физиками и лириками. Чтобы они вместе сложили.

– И слесарь собрал правильно.

Если полюбил, то пришел вдохновленный на работу – и собрал. А потом думает – как я собрал?

– Я просто про что говорю – система уже сейчас очень действенная и работает.

Я об этом же, я не к тому, что это мы новую выдумали. Я к тому, что мы описываем то, что есть, но никто это почему-то не описывает. И мы строим науку на том, что оно как бы уже сложилось. Мы же не можем с нуля взять то, чего нет. Есть же Стандарт – ты не можешь выдумать то, чего нет. Значит, какие-то элементы есть, но мы их сейчас организуем, чтобы из этого сделать соответствующий новый взгляд на науку. Почему? Старая парадигма науки рухнула. Даже если мы скажем – мы вводим новую Парадигму, это называется Синтез. Синтез чего? Понимаешь, нам надо сложить новую Парадигму Метагалактики. Видите, тут на вершине написано – Парадигма Метагалактики состоит или из этих 10-ти наук, или из этих 10-ти подходов к Парадигме Метагалактики, в синтезе которых эта Парадигма и вырастет. То есть, смысл здесь даже не в Синтезе, а что надо синтезировать эти 10 подходов, даже как Провидение Истории Метагалактики, чтобы выросла Парадигма Метагалактики. Иначе не будет смысла в новой Науке.

И на первой позиции у нас, мы дошли, после всех мировых событий – **Генезис Мерности**, которым занимается **Цивилизация Метагалактики**, которая развивает такое понятие как **Инструменты**.

Кстати, Масштабы Генезиса как раз совпадают... а, нет, не совпадают, они совпадают с восьмым горизонтом, с Полномочным. А Цивилизация Метагалактики, Инструменты, совпадает с Генезисом, с Ману, как вот нижестоящий 7-й горизонт или 10-й сверху вниз. Потому что 9-й – это Дом, как раз Масштабы Генезиса, а Цивилизация Метагалактики – это опять семёрка, нижестоящая. Это Генезис Мерности Духом. И Инструменты, которые вырабатывает Цивилизация, это к вам как раз, – чтобы познать Законы Математики, нужен научный инструмент в виде нового «аксиометра» какого-нибудь. Вот здесь разработка инструментов Цивилизационных форм взаимодействия.

Только, пожалуйста, инструменты – не только научные инструменты. Это и инструменты Познания, есть такое понятие, и инструментарию Жизни, когда ты чем-то живешь. И даже когда мы вот одеваемся, это наш инструмент по взаимодействию с окружающей средой в зависимости от температуры: тепло одеться, холодно одеться – это слово «инструмент» сюда же.

Здесь, почему становится Цивилизованность Метагалактики, потому что некоторые виды цивилизованности, в принципе, зависят от инструментов. Пример исторический, ниже цивилизации – оседлые народы или кочевые народы. В принципе, же это зависит от инструментов. Кочевые – больше сёдла, плети. Оседлые – лопаты, плуг и так далее. То есть, очень многие цивилизационные формы зависели от инструментов, которыми мы пользовались.

Поэтому если будет развиваться Метагалактическая Цивилизация, есть Инструменты. Но в Метагалактической Цивилизации инструменты не конкретные в виде плуга, а абстрактные – в виде отстройки присутствий, как вида материи, который мы должны познать. Отсюда – Генезис Мерностей.

– Это не абстракция.

Не-не, для обычных людей это полная абстракция, а для нас с вами это полная конкретия.

И вот Цивилизация Метагалактики – между абстракцией для некоторых и полной конкретией для других. Я, не владеющий высшей математикой, для меня абстракция. Но ты, владеющая этим, для тебя это полная конкретия, ещё и выход на другие явления, которые я вообще сообразить не могу. Увидела? Всё зависит от моей цивилизованности, не культурности – в чем я образован, в чем я компетентен, какими инструментами я могу пользоваться – это, собственно, моя цивилизованность. Могу пользоваться математическими инструментами – формулами..., могу пользоваться языковыми инструментами, аксиоматикой и всё это связывать вместе? Или нет. И отсюда идет Генезис Мерности.

И самое приятное насчет Цивилизованности Метагалактики, то, что я много лет в глубине иногда рассказываю. Есть такая хорошая книга Герман Гессе «Игра в бисер». Синтез Инструментов Цивилизованности Мастера. Где он легко переходил с формул математики на формулы языка. Показывал художественные формулы, геометрические конструкции, алгебраические конструкции, аллегорические конструкции. И всё это в синтезе было одной игрой в бисер, которую он специально строил, как Мастер, для тех, кто приезжал поучаствовать в этой игре. Такой объемный конструкт. Это очень классно описано, как провидческость. Фэнтези внутреннего мира, да? Но это как раз в Цивилизации Метагалактики те Инструменты, это тот провидец, который заложил основы будущей цивилизованности.

То есть, люди Метагалактической цивилизации должны владеть вариантами игры в бисер.

– Получается, что эти две науки – они как база для оставшихся восьми? Потому что без освоения их...

Да. Поэтому это стоит на первой позиции снизу вверх. А наверху опять Человек Метагалактики. Если закольцевать 10-ку – Человек Метагалактики наверху – 10, Цивилизация Метагалактики внизу – один. Не цивилизован? Всё остальное не имеет значения, оно посередине. Если цивилизован один из пунктов, то, извините, соответствуй горизонту. Ты должен понимать, что ты математик, а во всем остальном – полный баран. Баран.

– И сюда может уйти социология, которая общественными отношениями занимается?

Да. И вот в Цивилизации это общественные отношения, экономика, политология со своими инструментами взаимодействия людей, которые полезны на момент действия инструментов и пока не выросла экономика и социология на следующий уровень. Эти инструменты отменяются и идут следующие. В коммунистическом варианте – одни коммунистические методы исследования, сейчас другие. То есть, законы те же самые, но у нас взгляд расширился, углубился, и мы начинаем другой взгляд на социум – мыслить не уже трудящимися только, а разнообразием каждого Человека. Раньше это было социальное познание по социальным слоям, а сейчас уже мы выходим постепенно на каждого Человека независимо от того, в каком слое он существует. Это более универсально, это уже более высокий, следующий тип осмысления. Это опять же инструмент цивилизованности, который существует вокруг нас.

Я и говорю, что под эти 10 подходов можно подвести все остальные какие-то виды наук и взаимодействий, которые сейчас выпячиваются, а на самом деле.... Даже финансовые инструменты это всё Цивилизация Метагалактики, это первый вариант – Цивилизация. Деньги как инструмент. Поэтому наши зацикленные служащие на энергопотенциале, это полезная штука как инструмент жизни, но циклиться на этом не надо, это только первый уровень – Цивилизация Метагалактики. И когда мы нашим служащим будем объяснять, что энергопотенциал – это только первый уровень, они захотят... «это космогенезис». Не-е-е, там элементы есть, но это всего лишь цивилизованность метагалактическая. Это один из инструментов метагалактической цивилизованности.

И вся наша отстройка – мы тут перед Синтезом общались – вместо энергопотенциала одна женщина шар сдавала. И не хотела по-другому признать, что это по-другому нужно делать. Это говорит о цивилизованности её, но на другом присутствии.

– Она торговый работник.

Понятно. Вам надо было просто ей предложить – а давай мы к тебе зайдем в магазин, всё купим, наберём – и шарик отдадим. А чего? Вы зайдите к ней в магазин, где она торгует.

– Она уже всё осознала.

Да? А чё? Я бы сходил. Я говорю – я к тебе завтра в магазин зайду, можно? Шар верну, обменяю. Я точно наберу на количество твоего шара – и верну. Во бы было классно! Я могу, у меня такие варианты были. Бартерный обмен, называется. Сложили?

Теперь смотрите, мы пообщались о видах наук. Мы сейчас идем к Владыкам, туда же, и стяжаем это как принципы – вот эти 10 видов Метагалактических Наук как принципы и подходы к любому явлению, которое мы исследуем. Это не значит, что я владею математикой или кто-то там владеет биологией, мы можем этим не владеть.

Но в будущем наш исследователь должен владеть основами этих 10-ричных подходов. Знаете, как в институте, ты должен пройти базовый курс этих 10 принципов.

– Элементы игры в бисер.

Да. А потом специализироваться в одном из них. Тогда это будет универсально развитый человек, чем отличалось советское образование. Западное – оно узко специализированное. Но тогда теряется Масштаб Генезиса, понимаете?

Поэтому надо отстроить универсальность подхода, вот этими 10-рицами. Отстроить универсальность 10-ти Генезисов, которыми надо заниматься, и соответствующие Генезисы Познания, или вообще просто – систематики Познания. Может, мы даже вместо Генезиса Познания поставим Стратегию Познания или Парадигму Познания. Потому что Генезис становится одной из форм.

– На первом этапе это Генезис будет...

Да, Генезис метагалактичный будет, а здесь уже не Генезис Познания, а Парадигму Познания надо поставить.

– Постоянно звучит «музыка».

Музыка познания? Ну, можно сказать, и нас ученые отправят в музыкальную школу. Мы же ещё должны учитывать окружающую среду. Я бы сказал флейта познания, но ... волшебная. Но некоторые мне сразу предложат балалайку познания. Как вчера на Синтезе. И хорошо, что я на ней играл, поэтому я сразу понял, что. Вот если б ты трубу познания предложил, я б не понял, а какую, потому что никогда на них не играл.

– Я вам сегодня объясню после Синтеза, это совсем другое. Вы такого, скорее всего, не видели.

Музыку познания?

– Балалайку.

А! Балалайку...

– Ракурсом глубокой музыки.

Согласен, скорее всего, не видел, хотя играл на ней.

Всё, мы идём стяжаем 10 принципов универсального явления Человека как Творящего Исследователя, 10 видов Генезиса, которым он будет пользоваться – в будущем это может расширяться, это не окончательный, это базовый. И 10 видов познания, которые надо фиксировать собою, чтобы этим всем заниматься. Всё в синтезе это будет складывать такое явление как Парадигму Метагалактики нами, которую мы должны будем выработать. И мы на этой базе стяжаем Парадигму Метагалактики, как базовый подход, чтобы работать дальше. После этого можно, собственно, развивать Метагалактическую Академию Наук. Идет? Идет. Практика.

После этой практики будет простой вопрос – а что вы от меня хотели на этой Школе. То есть, мы сейчас вначале подготовимся, к тому, чтобы быть Человеком Исследователем. А потом вы будете задавать вопросы. На Школах есть такие вопросы, но вначале мы должны были сделать эту домашнюю заготовку у Владыки. И сегодня, кстати, в ночной подготовке вас вот на эти две темы – первую и вот эту – готовили точно. Потому что меня подняли ни свет, ни заря, называется. И бегом печатать. То есть, это внутри, с учетом того, что список Школы уже давно был, Владыка нас отстраивал именно на это. Практика.

Практика 2. Стяжание 10-ти принципов универсального явления Человека как Творящего Исследователя, 10 видов генезиса, которым он будет пользоваться, 10 видов Познания, которые надо фиксировать собою. Стяжание Парадигмы Метагалактики

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас, возжигаемся Изначально Вышестоящим Человеком – Творящим Исследователем физически собою, в форме служения каждого из нас. Вспыхивая всем Синтезом Изначально Метагалактической Академии Наук каждого из нас, всеми Синтезами, действующими в каждом из нас физически собою.

Синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, переходим в зал Изначально Вышестоящей Ипостаси Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, развёртываясь в зале в форме служения Человеком – Творящим Исследователем каждым из нас.

И, возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь и стяжаем 30 Синтеза Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на **10 Принципов явления Синтеза Метагалактической Науки с явлением 10-ти Метагалактических Наук** в целом и перспективного развития парадигмы Метагалактики этим в синтезе, каждым из нас и синтезом нас.

Синтезируясь с Изначальным Владыкой Кут Хуми, стяжаем принцип и подход Человека Метагалактики, Математики Метагалактики, Языка Метагалактики, Физики Метагалактики, Химии Метагалактики, Технологии Метагалактики, Биологии Метагалактики, Космогенезиса Метагалактики, Провидения Истории Метагалактики и Цивилизации Метагалактики, физически собою.

И, стяжая 10 подходов явления науки «всего во всём» каждым из нас и синтезом нас, стяжаем развёртывание этих 10-ричных принципов, подходов и методологических основ явления Человека – Творящего Исследователя каждым из нас и синтезом нас. В явлении Изначально Метагалактической Академии Наук физически собою.

И, возжигаясь, преображаемся этим.

И, возжигаясь 10-ю Синтезами Изначально Вышестоящего Отца, 10-ю Синтезами Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь ими, являем 10 подходов принципиальных основ явления каждой метагалактической науки синтезом Человека – Творящего Исследователя и Человека – Творящего Исследователя этим, каждым из нас и синтезом нас. И, возжигаясь, преображаемся этим.

И далее мы, синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, стяжаем **10 генезисов метагалактичности** явления соответствующих генезисов выражения как каждой науки, так и в синтезе генезиса метагалактичности ракурсом любой из наук Человека – Творящего Исследователя одномоментно каждым из нас, синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, стяжая генезис частей человека как генезис Изначально Вышестоящей Материи, генезис цельной Изначальности, генезис Изначальности, генезис Проявлений, генезис Присутствий, генезис Шуньяты, генезис Эволюций, генезис Мира, генезис мерности, каждым из нас и синтезом нас.

И, возжигаясь этим, преображаясь этим, возжигаемся 10-ю Синтезами Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь ими. Концентрируя 10-рицу генезиса каждым из нас, явлением собою.

И, возжигаясь, преображаемся им. И, являя генезис метагалактичности, мы, синтезируясь с Изначальным Владыкой Кут Хуми, стяжаем **10 видов Познания**, каждый в отдельности и в синтезе их, являя генезис познания каждого из нас в синтезе его физически собою. И стяжаем явление Стандартов, законов, императивов, аксиом, принципов, правил, начал, методов, масштаба генезиса и инструментов каждым из нас, в синтезе их и каждого в отдельности, возжигаясь 10-ю Синтезами Синтезов Изначально Вышестоящего Отца.

И, возжигаясь, преображаемся ими, каждым из нас. Развёртываясь и стяжая в этом Огне генезис метагалактичности в целом, возжигаясь им, явление синтеза **10-ти Метагалактических Наук** в целом, возжигаясь ими. И явление синтеза генезиса познания каждым из нас и синтезом нас в явлении и фиксации физически собою.

И в синтезе этого, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Владыкой, стяжаем **Парадигму Метагалактики**, явлением каждым из нас, в развитии Изначальной Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца физически собою.

И, синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтезов Парадигмы Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас.

И, возжигаясь, преображаемся ею.

И в этом Огне мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в Зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явленно, развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем **Парадигму Изначальной Метагалактики** явлением 10-ти генезисов метагалактичности, 10-ти метагалактических наук с 10-ричным подходом каждой из наук, и Человека-Творящего Исследователя каждого из нас этим. И 10-ричного генезиса Познания в синтезе его, и явлением каждого отдельного фактора собою в синтезе Парадигмы Изначальной Метагалактики каждым из нас и синтезом нас.

И, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас физически собою.

И, возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, синтезируемся с Парадигмой Изначальной Метагалактики Изначально Вышестоящего Отца явлением Части **Парадигма Отца Изначально Вышестоящего Отца** физически собою.

И, проникаясь Парадигмой Отца Изначально Вышестоящего Отца физически собою, и развёртываемся каждым из нас и синтезом нас, преображаясь этим.

И, проникаясь Парадигмой Изначальной Метагалактики, **Парадигмой Отца Изначально Вышестоящего Отца** физически собою, мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, возвращаемся в физическое присутствие, развёртываемся физически, являя Парадигму Изначальной Метагалактики, Парадигму Метагалактики физически собою в синтезе 30-рицы её выражения в трёх ипостасных направлениях каждым из нас.

И, развёртываясь физически, эмануруем всё стяжённое и возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас.

И выходим из практики. Аминь.

Осмысление трех часов работы. Внешний Синтез

Перед тем как пойти на перерыв, мы сейчас обсуждаем эту практику минут десять, и потом будет перерыв. Вопрос простой – что это было? Причём, было все эти три часа, а на этой практике максимум. Вы должны оценить, осмыслить, описать и после перерыва мы пойдём другим методом, но этот метод вы тоже должны знать. Он немного отличается от тех Синтезов, подскажу, к которым мы привыкли, поэтому ваши тела шарашит по-чёрному, по ногам полосует. Это не совсем тот Синтез, к которому вы привыкли, хотя это тоже синтез. Что это за Синтез? Это я подсказываю. Или что это за метод?

Частично мы обсуждали его вчера на Синтезе, это подсказка тем, кто вчера был. Я вас слушаю. Вы должны знать и своих служащих в науке приучать и к этому методу, в котором чаще всего можно потеряться, чем этим жить. Но если этим методом не овладеть, никаких нормальных исследований у вас не будет, вернее они будут, они будут считаться нормальными, но они не будут иметь аналогов в вышестоящих присутствиях, как тексты, которые помогают развивать и развиваться вам. Помните, рукописи не горят. Вот можно написать рукопись только для физики и она даром нигде не нужна. А можно написать рукопись, которая не горит, приносит пользу и духу, и исследователям других присутствий, хотя вроде это написано на физике. Вот смысл в этом.

То есть мы хотим перейти на науку, которая многоприсутственна, многозначальна. И если ты здесь что-то исследовал, то это полезно и во всех других инстанциях. Это вот этот подход здесь применялся, но что это за подход, что это за Синтез? Хотя он очень странный и такое ощущение, что и синтеза нет. Он есть. Это как раз к той позиции наблюдателя, которая обязана быть. Но это часть позиции наблюдателя, это не вся, на которую мы должны выйти. Вас Владыка обучал специально этому; сказал – вы никогда это не затрагиваете, даже вот когда мы вместе собирались, обсуждали, мы это никогда не затрагивали. Поэтому Владыка поставил этот метод обучения на первые часы Школы. Больше мы просто не выдержим, у нас конфликт внутренний начинается. Уже на этой практике, мы не

видим, а может, видим, внутренний конфликт, какая-то странная Школа, странный Синтез, мы к этому не привыкли. Поэтому мы должны объясниться. Я вас слушаю.

Первое, я так выводы сделаю, потому что это сложно. Мы занимались внешней позицией наблюдателя, а значит, все три часа вы занимались внешним Синтезом, к чему вы не привыкли. Потому что все Синтезы, которые мы проводим, и Школы идут внутренним Синтезом, внутри нас. Вопрос не Частей. Вопрос собственно внешнего Синтеза. Плюс Человек перешёл с Аватара на Учителя, и его Части начали акцентироваться не Живой, которая внутри зажигает, а Мудростью, которая определяет, что должно быть. А Мудрость у нас не всегда внутренняя, её не хватает. Она чаще всего внешняя. И человека, который внутри пытается прожить, тоже выталкивает во внешнюю среду. Это ни плохо, ни хорошо, это новый уровень достижений Синтеза и Человека, который мы должны теперь начинать осваивать. Одно дело, когда Человек стоял на Живе и любой Синтез активировал в нём Живу, а другое дело, когда Человек стоит на Мудрости и любой Синтез активирует в нём Мудрость, – если она есть, – осталось добавить. Если нет, эта Мудрость выталкивается вовне и мы в шоке.

На самом Синтезе, когда вёл я вчера, это не обязательно должно действовать. Это специально Владыка включил для вашей Школы, чтобы вы это poznали. И исследователь, я вчера объявлял на Синтезе – есть внешнее восприятие позиции наблюдателя, мы им всегда пользовались, есть внутреннее. И мы сейчас строили ваш синтез внутренний, через позицию внешнего восприятия, причём даже на других присутствиях и изначальностях. А вы привыкли, что если мы выходим на другие присутствия и изначальности, включается внутреннее восприятие. Но так как мы занимаемся науками и базовым подходом в Школе, Владыка не переключал вас во внутреннее восприятие, пытаясь вам показать, что должно происходить, когда идёт исследование. Я вроде бы и на другом присутствии с Владыкой или в других каких-то вариантах методических, но я не уйду внутрь себя на собственное проживание, потому что исследование должно быть – каким? Внешним. Если исследование на внутреннем проживании, это следующие три часа, понимаете, да? То есть, сейчас мы проходили три часа на исследование Синтезом, но внешним. И наш Синтез стоял в жёстко в золотой середине, он был ни внутренним, ни внешним, но его баланс акцента шёл на вне. Не на внутрь, чтобы мы ушли в себя, а вот он стоит посередине и всё-таки толкает нас вовне, чтобы мы прожили внешний Синтез и оставались чем? Исследователем, потому что мы вначале стяжали Человека-Исследователя. А Человек-Исследователь предполагает вначале внешнее исследование, а вот Человек Творящий без слово «исследование» предполагает внутреннее. Помните Человек Творящий Исследователь.

И вот первый акцент Владыка поставил на слово «исследователь», и вы сейчас проживали три часа Синтез, немного сложно даже для нас с вами. Тут очень много подготовленных, фактически все занимаются серьёзными вещами, чтобы показать другой синтез и вышибить нас из привычного. И это тоже наука. И мы должны научиться вот этот Синтез накапливать, вот такой вид Синтеза овладевать. Хуже всего у меня было, не знаю как у вас, со стопами, с ногами, они просто выли от ужаса, потому что это такой Путь, который не наработан. Холодом обдавало, не снизу, мне здесь не холодно, вот после практики жарко в ногах, а в самой практике такое ощущение, что ноги в холоде стоят, непонятно, как лёд, то есть не понятно в каком Пути, как будто в лёд вышел, на холодную, прямо в снег вошёл.

Это ощущение, что такого Пути нет, это состояние внешнего, холод – это состояние внешнего Синтеза и состояние, что таких Путей вообще нет. То есть, это следующий уровень нашей организации, того Пути, который мы должны простроить как Академия Наук. Причём, именно через внешнюю научность. Понятно, что у нас наука должна быть и внешняя, и внутренняя, чтобы познать и внешнее и внутреннее, цельное, вначале надо познать внешнее, потом внутреннее, потом цельное. У нас сейчас было внешнее, потом мы перейдём к внутреннему. Систематику увидели? И вот здесь это та самая разработанная синтезная позиция внешнего наблюдателя, хотя вроде Синтезом.

И третий момент здесь – это Синтез, смешанный с Мудростью. Мы держали Синтез, но варьировали его грани Мудрости, потому что ваша наука должна заниматься чем? Мудростью. И мы насыщались Мудростью. Может быть не факт, что Мудрости много, главное что мы ею насытились, нам её дали и, начиная применять Синтез внутри, нас ещё акцентировали на Мудрость разнообразия этого Синтеза. Грубо говоря, Мудрость Синтеза, Синтез Мудрости, и мы то в Синтезе, то в эффекте Мудрости, не выходя из Синтеза. Это так у Учителя теперь, раньше было у Сына. Синтез внутри, Мудрость вовне. А у нас синтез изнутри поставили на золотую середину, где он не внутри, а в

центровке. И Мудрость впереди, чтобы я чётко соображал Мудростью, держа Синтез, но не уходил во внутренний синтез, как Сын или как Учитель, понимаете, а вот стоял на грани вот, на грани центровки. И вы сейчас проживали Синтез центровки с акцентом на внешнее – Мудростью, все эти три часа.

– Человек – и есть центровка...

Да-да, а Человек – это центровка, как раз золотая середина, но мы привыкли, что Человек – центровка, золотая середина, входим в Синтез, ушли внутрь и побежали. А исследователь, если уйдёт внутрь и побежал, он побежал по собственным мыслям, это тоже хорошо, это тоже надо. Это мы на следующие часы будем делать, но нам надо ещё и уметь встать в центровку, не уйти внутрь, а отслеживать процесс вовне как исследование, сидеть и соображать о методиках, а ещё и с Владыками, с Отцом общаться, ещё выражать собою Синтез, но не уходить во внутренний Синтез проживания, а соображать собою Синтез, оставаясь в центровке на грани внешнего, с внешним акцентом исследования. Понятно о чём я? Вот это вас сейчас три часа этому обучали.

– Успокоили сильно.

Такое ощущение, что и Школа... что за бред, куда мы попали.

– Нет, проживания очень такие.

Я понимаю, я поэтому и объясняю вам сейчас, вот у вас сейчас дошло до пика, Владыка вас дотянул до этого. И это тоже надо разработать, потому что многие наши служащие, когда начинают писать какие-то темы исследования, уходят вовне, но теряют Синтез, иногда вместе с Мудростью. То есть пишут они правильно, но с точки зрения Мудрости и Синтеза, это знания, это вот наука обычная, привычная, но это не Синтез, и уж тем более не Мудрость.

И наших исследования надо дотянуть до этого состояния, может быть не такого холодного, разработать этот путь, что они должны стоять в центровке Синтеза, быть в контакте с Владыкой, с Отцом, получать от них синтез, но не уходить внутрь, а, получая Синтез, держать его на грани центровки с акцентом вовне, вот такой знаете, как маятник баланс, вовне идёт. Вовне идёт, вот ты получаешь Синтез, он вовне идёт, он в тебе не остаётся как проживание даже, и ты его вовне обрабатываешь Мудростью собственного исследования, накопленной, знаниями своими накопленными. И идёт результирование. При этом при стяжении всё равно идёт внутри, потом опять сразу ставится в центровку и идёт вовне, Владыка не даёт это оставить внутри, Владыка не даёт вам насытиться даже вот этими методами Мудрости. Да, вот оно записалось, встало и опять вовне.

– Я как раз в практике это увидела и не могла понять, что это происходит. Мы стяжали, обычно, у нас внутри это складывается. А я увидели вокруг сферу Академии, где вот эти десять фрагментов и Отец говорит – складывай. И я вот делаю.

Они в сфере складываются.

– Прямо руками, это происходит, эти десять фрагментов, они перемещаются и складываются в цельность. Причём я не могла понять, обычно складываем внутри, а здесь – раз и сразу складывается вовне.

Складываются вовне. Вот смотрите, сфера вовне – это ж Дом? Соответственно, держа эту грань, если ты видишь на том присутствии, Лена видит, тут же идёт сфера того же самого Дома, где вот то, что мы стяжаем, складывается не внутри нас как в человеке, а вокруг нас. Потому что это науки не для меня только, а для всех. Это не мои Части для меня, это не мои Посвящения и права для меня, а это виды наук, где во мне складываются подходы и принципы. А на самом деле это в моей сфере Дома, складывается то, что Лена сейчас тоже хорошо описала. И соответственно на сферах это откладывается, вот эта грань Синтеза внутри меня, но вовне. А вовне я попадаю в свой Дом, в данном случае, в Дом ИМАН. Есть? Есть.

Это такая интересная объяснялка. Поэтому это очень интересный метод. При этом он обосновал нам базу, не всю, но две главнейшие из них, и это надо разработать. Причём это как бы тот Синтез, который будет только у вас в Научной Академии и у других не будет. Школа Синтеза себе такое позволить не может, она развалится. В ИЦИС такое тоже нельзя позволить, надо проживать Владык внутри – это Ипостасный Центр. А вы должны уметь и внешне исследовать, как сейчас, сейчас мы не исследовали, но в принципе войти в это. Чтобы я, исследуя, видел то, что говорила Лена, только я это делал науками с вами сейчас, мы стяжали. Представляете моё исследование, когда я на сфере Дома связываю разные виды там конструкторских особенностей физики. Я это внешне вижу, но внутри держу, и это ещё и вовне акцент. Вот я вижу как, понятно, как Лена передала. Лена передала –

поставьте вместо наук любое исследование, которое связывается на сфере Дома в условия, в систему, в какую-то связку, и здесь ещё успеваешь описываться. Или я надиктовываю хотя бы, потом записываю. Понятно, да? Как один из методов. Вот это Синтез для внешнего исследования, связанный с Мудростью тоже. Пока всё.

– *А можно вопрос? Парадигма как-то было очень, специфически выглядела, как такая светящаяся капля, а за ней что-то похожее на линзу, совсем необычно.*

Необычно потому что у нас Парадигма Отца теперь часть, она является первым горизонтом и относится к 57-й части, если взять из 128-ми, так легче соображать просто, или к 185-й позиции с учётом синтезтел. То есть 56 – это... в 64-цу частей входит, так выразимся. А 64-ца это восемь Домов Человека. И вот Парадигма Отца поставлена как 57-я Часть в последней восьмерке: Парадигма Отца дальше Интуиция Генезиса, Голос Полномочий, Мочность Наблюдателя, то, чем мы занимаемся, кстати, Стратегия Знаний, Права Посвящений и Владычество Статусов. И вместе это всё Дом Изначально Вышестоящего Человека. Добавить Творящего Исследователя, и это то, чем мы занимались сейчас. На физике – это Парадигма Отца. Это мы вас водили, бродили по 56–64-й Части, чтобы вы осваивались, в том числе. И мы синтезировались с Отцом, как с его Парадигмой. Это конкретный Огонь, это конкретная Часть, в том числе капля огня, где она записана. Но мы-то выявляли оттуда Парадигму Изначальной Метагалактики, которую мы можем освоить и, применяя научно, опубликовать. Всё равно ж все планы и стратегии от Отца. Всё, вот такая 57-я часть фиксируется.

– *Скажи, пожалуйста, учёный он не растворялся в этом Человеке Творящем Исследователе?*

Учёный? Он там должен сформироваться. Учёный, который растворялся, ну если ты учёный – ты там всё своё растворила, а если взять с точки зрения Метагалактики, вначале Человек Исследователь, а потом из него формируется учёный, как вершина Изначально Вышестоящего Человека – Творящего Исследователя. То есть для меня учёный – следующий шаг, исследователь – это первичка до учёного. Исследователь – это тот, кто исследует, но не обязательно учёный, потому что он не обязательно там столп какой-то науки или развивает какую-то науку. А учёный – это уже следующий этап для меня, где ты тоже Изначально Вышестоящий Человек или просто Учёный, как такая степень статусная, но при этом ты Изначально Вышестоящий Человек. Знаешь, как после Человека Посвящённый, так в науке после Человека Учёный. Также по статусу, в науке после учёного академик или член-корр., где-то вот так вариант. Что-то такое, Человек, потом Учёный, для нас, это как Посвящённый или Служащий в активации. С методом разобрались? Смотрите, когда вы сообразили, сейчас проще стало, нас заполняет внутри Синтез, потеплело внутри.

– *Как с исследованиями, может просто исследования, а может быть творящее исследование.*

Да, может быть просто Исследование, может Творящее Исследование, можно вообще подходы к исследованию брать, накапливать элементы проживания, эксперименты, лабораторные работы и так далее.

– *Просто уточнение, Лена сказала, получилось, как внутри сферы отпечатываются науки, потом входят в Человека Исследователя, то есть, в нас, и потом обратно возвращаются на сферу и мы ими проникаемся.*

И в чём вопрос?

– *Физика процесса совсем не понятна.*

А физики здесь нет, пока, вообще. Знаешь, такое я тебе другой задам вопрос – в синтезе сколько присутствий ты мне задаешь вопрос этот?

– *Ушёл.*

Не-не, пусть подсчитает... *(смех)* Ну говори, любую цифру. От трех до пяти. Я дам больше.

– *Я бы не сказал, что от 3 до 5.*

Даже меньше, да? Я бы дал меньше или больше?

– *Больше.*

А это ты размечтался.

– *Мечтаю.*

А Лена рассказывала, минимум восемь. Те есть, для нее восемь это физика. А для тебя физика это три или пять. Ты пытался найти причинность – это пять. Но по выражению твоего «понимания» без ментальности этого процесса – знаешь такое, безментальное понимание, это у многих у нас такое есть, это три, что тебе Барышева и сказала, четко. Три. Потому что безментальное понимание. Но ты

пытался причинно-следственную связь в этом увидеть. Из понимания, из тройки перейти в пятерку. Ментальность знаний Синтеза не позволяла дойти до пятерки, но стратегия была туда.

А Лена элементарно строит сферы вокруг, она занимается Школой Сиаматики, и показала сиаматические модели на сфере. И, если ты видишь, как это она показывала, то ты можешь включить еще и другие Части, и она рассказывает простенько, сфера там, вот это всё. А здесь можно и голограммно посмотреть, и там двадцать какая-то Часть, и то посмотреть, и провидчески посмотреть. Фрагментарно, потому что из нее это эманурует. И пускай она на восьмерке нам рассказывает, но взаимодействием разных Частей можно увидеть эту сферу не как шарик пустой, а насыщенный разными Частями, которые тоже сферично стоят вокруг тела человека. Но проще всего нам увидеть восьмерочной, пустой шарик и какие-то там блоки переставляются. Как в кино. На самом деле, там ещё Головерсум действует и Провиденье, как картина в целом этого шарика и при перестановлении созидание или генезис других условий внутри, не тела, внутри этой сферы.

– Просто было необычно, что всё это вокруг вращается и не впитывается, а остается.

Необычно? Да, но это да, я ж говорил, что этот метод и был внешним, я поэтому и сказал, три часа мы занимались внешним методом.

– Необычно, непривычно просто было.

Ну, извините, вы пришли на Школу, сказали – хотим новое.

– Да.

Давайте. Владыка вам устроил новое – внешнее. То есть, вроде всё понятно. Взял, вас просто переключил вовне и показал, что такое наука на внешнем исследовании. Она тоже нужна, потому что описательная часть всё равно пойдет вовне. Мы должны этим владеть. Мы таким раньше просто не занимались. Будем учиться. Это Школа. Мы закладываем ту базу, которая должна повести нас дальше. Ладно.

Вопрос об Основах

А, теперь, у меня последний вопрос, а что вы сами хотели от Школы? Обычно я задаю вовне. Но Владыка сказал, задавать не надо, чтоб не сбить вот этот акцент на внешнем, он вас ночью готовил к этому. Вот вы задумали Школу, некоторые из вас согласились, это понятно. Вот те, кто задумывал Школу и решил, что нужна школа для МАН. У меня вопрос, зачем? И что вы хотели от Школы.

Мы обсуждал какие-то такие вещи, я не к тому, что я вообще ничего не знаю. Давайте сейчас сформулируем подход, чем мы можем заниматься после перерыва... Или просто постыжать МАН?

– Вот вчера вообще не прозвучало слово «основы», и можно предположить, что в новой Иерархии....

Ипостасей Основ нет. Не предположить, а их точно нет.

– Сразу возникает вопрос...

Куда делись Основы?

– И это тоже.

Ушли в Начала.

– И что тогда делает МАН? (смех)

Остаётся, Начала это вот... относится к биологии. И внутри этих Начал стоят Основы.

– Тогда нам придется заниматься биологией МАН? Да?

Не, давайте так. Основы по накоплению уходят вот в эти базовые взаимодействия; у Стандартов свои основы, у Законов свои основы. То есть, смысл явления Ипостаси Основ был – это перетягивание нас в тот вид материи, где нас нет. Нам закладывали основы тех видов материи, которых нет. Это как раз биология. Отсюда мы входили в Изначальность, то есть, мы впитывали те основы, которых нет. Сама позиционность основ, как таковых, и основность, она остаётся, но эти основы, фактически, это материальное явление как константы материи, то есть, константы, состоящие из основ. Если взять вот эту парадигмальность 32х-ричную, то константы у нас относятся к 27-й позиции, к Абсолютности. То есть, субъект, объект, парадигма, предмет, стратегия, константа, потом мера и знание, база знания – двадцать пятая. Я пытался знание поставить выше, сказали – нет. Константа всё равно выше, и мера выше, иначе мы нарушим все пределы. И вот в эти константы и константность, да, вошли то, что мы называем основы. И всё.

Принципиально это ушло из названий высших руководителей, что они несут какие-то основы, но внутри каждого в любом случае есть, что основы Синтеза, что вся эта Основность. Само слово не ушло. Потому что Основа – это ось Дома, основность Дома. Только Владыка сказал, что надо нас вывести из категориальной зависимости от основ и основности. Потому что, если мы будем мыслить только основами, в новых Изначально Вышестоящих Реальностях мы будем просто закапываться в материю. Нас уведут от закопанности в материю. Для уровня присутствий и изначально проявлений основы – перспектива, а для уровня Изначальной Метагалактики и Изначально Вышестоящей Цельности основы – это материя. И мы возвращаемся в материю, и основы, когда мы шли туда, были полезны, а когда мы дошли туда, начинают нас стягивать в материальность.

И вот сложность перехода сейчас в новый Изначально Вышестоящий Дом в том, что мы преодолеваем позиционность основ, которые могли нас закапать в материю. При этом сами основы полезны, мы и в Монаду это стяжали, и туда стяжали. И сама методология, методика работы с основами у нас останется. Мы будем стяжать основы...

– То есть, мы продолжаем в МАН исследовать основы?

Да, обязательно. Это всё остаётся. Мы должны исследовать основы, которые входят, в принципе... Что такое константа? Не знаю. Ну константы – базовые законы. И вот константы состоят из основ. Всё. И Начала состоят из основ. И, исследуя основы, мы складываем начала, складываем константы, складываем даже стандарты и законы из основ. Это не отменяется.

– Тогда на чем как на огненной составляющей? Основа – это материальная часть, да?

Да.

– Огненная, в данном случае, какая? Изначальность или мы берём синтез просто?

Во, я думаю, Начала.

– Начала?

Начала. А потом Синтез Начал и Основ рождает Синтез, как Изначальность. Изначальность, которая состоит из начал. Да, и эти начала фиксируются на Основы, разные. Разные Основы складывают разные Начала между собой. Но основа – это в материи, а Начала – это в Огне. Хотя Изначальность, тоже....

– Тут двойная.

Двойная, да, двойная такая.

– Если исследовать основы – мы должны привлекать Изначальность как комплект Начал. Тогда будет идти это творение.

Да, тогда будет идти это творение, в синтезе. И мы продолжаем изучать основы, складывая из них константы, начала, стандарты, методы, это не отменяют. Просто ты путаешь иерархическую позиционность Ипостаси Основ, и основы как таковые. Иерархическая позиционность вышла, чтоб нас вытянуть в Изначальную Вышестоящую Реальность, через эти основы. Когда мы туда вышли, эта задача потерялась. Слово «основы» убрали, но то, что материя состоит из основ и даже огонь состоит из основ, никто не отменял. Мы это нашли. Основностью мы хоть как-то овладели. Я вам на Синтезе показывал, что Синтез пишется в Огонь, и раньше Синтез мы выводили из Основ. Основность ушла вниз, и Синтез выводится из Синтеза Отца, возвращаемся.

Синтез Синтеза отсюда пошел, мы стяжали на Синтезе. Синтез Синтеза, потому что Синтез Изначально Вышестоящего Отца, Синтез Изначального Отца как Ипостаси, да? И Синтез пишется в Огонь. И вот Синтез Синтезов, грубо говоря, «двойных» Отцов – так легче будет – он складывает ту базу, которой мы живем. А основы существуют везде – и в Синтезе. Есть Основы Мудрости. Есть Основы ... понимаете, как константность, которая является везде – всего во всем. Но это не надо акцентировать теперь Ипостасями Отца, что они основы для всего. Мы вошли в этот вид материи

– Если мы берем Основу Синтеза, переводим её исследование в материю. Это становится материальным уже видом.

Да, этот круговорот существует. Понимаете, именно тем, что мы с вами, в том числе, научно, подход нашли, потерялась необходимость Ипостасей Основ. Они были нужны только потому, что в наш мозг не доходило изучение Основ. Даже Начала – это совсем не то слово, чем Основа.

Поэтому где-то я у вас смотрел «Основность Науки». Пожалуйста, вот я привез, всё осталось. Никаких изменений. Понимаете? Потому что, вот это всё остается. То есть, Основность Науки остается, но это не Ипостаси Основ. Но, для Ипостасей Синтеза Основность где находится? У Изначально Вышестоящих Ипостасей. То есть, мы вышли к Кут Хуми, перешли к Учителю. Почему?

Потому что Учитель дает основность Мудрости. Да, но при этом это чистая Мудрость. Мы должны же понимать, что он – Основа Мудрости. То есть Основа становится просто оператором наших возможностей. Мы ею оперируем.

– То есть, по сути это ниточка, где вышестоящее перетекает в материю.

Кстати, у нас в связи с этим ещё Огненная Нить преобразилась в Нить Синтеза как Часть. Восемнадцатая, у нас теперь не Огненная Нить будет, а Нить Синтеза. А Огненная Нить – внутри Нити Синтеза вместо серебряной нити. Раньше Огненная Нить была, это завязка на Огонь, но с точки зрения Отца, Огонь – это материя. Это с точки зрения нас – это материя и огонь. И в Огненной Нити были серебряные нити, связанные с каждой Частью – 18-я Часть. Теперь повышается всё до Нити Синтеза – мы её очень долго вырабатывали ядрами Синтеза. А из Нити Синтеза Огненными Нитями идёт связка с каждой частью. Вот это Основность другая. Это уже другая Основность, потому что одно дело, основываться на Огненной Нити – и ты завязываешься на огненные парадоксы мерностей; трехмерность – три капли Огня. А другое дело – у тебя Нить Синтеза. Тебе фиолетово, какие огни синтезировать в разнообразии мерностей. Правда? Если у тебя 256 Огненных Нитей на одну Нить Синтеза – у тебя уже 256 видов Огня, фактически 256-тимерность. А пока была одна Огненная Нить – один Огонь, серебряные нити, Дух. И мы бьёмся над мерностью, а она – «п-ф», – и у нас не получается. У нас Основа не такая. У нас нет Нити Синтеза, чтобы поменять методологический поход к освоению мерностей. Поставили Нить Синтеза – нам даже Часть Мерность утвердили. А до этого Владыка говорит «не-а». А сейчас Мерность, не помню, какая Часть, утвердили – одна из Частей – Мерность, на первом или втором горизонте.

Понимаете, и это всё зависит от Нити Синтеза, которая сейчас сложилась. А, вот у Сына – Мерность, второй горизонт. Униграмма – третий, над Заряженностью. Кстати, и Нить Синтеза – второй горизонт. Я ещё не особо в голове до конца сложил весь этот Синтез. И Нить Синтеза – второй горизонт, только ниже. Нить Синтеза 10-ка, а Мерность – 42. Отстроил Нить Синтеза – и можешь осваивать Мерность. Увидели, вот Основы. Вроде бы это, что? Это Основы. Как это ещё назвать? Начала? Но это Начала, уже специфика каждой Части. Это Основы! Просто не нужны Ипостаси Основ для этого осмысления. Но то, что есть основы всего, и мы на это вышли и заложили в Науку как основы Мудрости в целом, это никуда не девается. Основы науки мы изучаем, основность в нас остаётся, в схематике. В видах Мышления – 25-е Основное Мышление. 26-е – Изначальное, чтобы было понятно. Никаких изменений. 25, кстати, это монада – опять Мамка. А Синтезное – 32-е. Вот Синтезное фиксируется на физику Основным. Мы взяли её. Если взять по Огням, 25 – это Жизнь, Посвященный. Связали? В Жизнь, в Монаду вошли Основность, и мы этим развиваемся.

– Основность как принцип смены качества материи?

Да. И Основы всё равно сидят или у Ипостасей Синтеза, или у Изначально Вышестоящих Ипостасей, смотря какие основы мы берем. Если новые перспективные – у Изначально Вышестоящей Ипостаси. Если те Основы, что сейчас действуют – то Ипостаси Синтеза. Там даже в Посвящениях так – в синтезелах 32 вида Посвящений. Это те, что ты нарабатываешь сейчас. А у Изначально Вышестоящих Ипостасей тоже 32 синтезела, но Посвящения, которые ты будешь нарабатывать или готовишься к которым – в следующем виде материи. То есть, ты сейчас метагалактичен – стяжаешь Метагалактику, Абсолютный Огонь. Ты получаешь Посвящения ракурсом Метагалактики 32 синтезела Владычицы. Но у тебя уже готовится материя – или Изначальная, или Изначально Метагалактическая – ты ж всё равно достигаешь – и Изначальные Ипостаси начинают готовить тебя к посвящениям ракурсом материи Изначальной или Изначально Метагалактической, следующей. Так же как в пятой расе были планетарные посвящения и солнечные. Получая планетарные – ты чисто для Планеты работал, но уже строилась перспектива солнечных. Понятна связка. Это Основы.

Сканер

Ладно. Ещё. Это не «для чего» вы собрались, а, так и понятно, обсудили по ходу дела.

– Было такое предположение, может быть нам разработать Инструменты Исследователя или исследования.

Мы как раз с внутренним вариантом исследователя как субъекта сейчас будем работать три часа. Мы уйдём во внутренний Синтез субъекта – исследователя.

– Может быть что-то типа сканера.

Давай я запрос Владыке отправлю сейчас и на перерыве, если Владыка это запланировал, то следующие три часа попробуем. Понимаешь, сканер, я согласен, было бы очень хорошо. Вопрос в чем – для сканера нужны не менее пяти органов чувств, он шестой. То есть видение, слышание, тактиль. У нас иногда видят, но не тактилят; тактилят, но не видят. А сканер предполагает синтез пяти чувств, из которых, собственно, складывается сканирование. Ты можешь не слышать вслух происходящее слышание, но сканировать это слышание ты должен. Ты можешь не до конца видеть, но сканировать это виденное ты должен. Вопрос расшифровки. То есть, должны работать пять органов чувств, которые сканируют в разнообразии, и тогда у тебя складывается внутри одно сканирование или пакет сканирования. Если выбивается хоть одно из чувств – из четырех это уже не складывается сканирование. Тело перестает ощущать, что это сканирование, и начинает развивать это на 4 вида данных: данные слышания, данные тактиля..., то есть, нет связки. Связка наступает при пяти органах чувств, работающих цельно и создающих эффект сканирования. Одно чувство выпадает, и мы пытаемся сканировать, а у нас до конца не складывается, мы уходим в интуицию, на уровне чувствознания начинаем работать. Поэтому сканирование – оно возможно, но здесь вопрос пяти органов чувств, которые нужно активировать для этого.

– Имеется в виду сканер как некий эталонный процесс, который организует.

Да, мы же должны понимать, что в этом сканере ещё заложено. Он и организует, но ещё и ты воспринимаешь им. То есть, само по себе сканирование, идеально – это минимум шесть. Чтобы оно было минимум шесть (минимум, потому что есть и семь, и восемь) нужно пять в базе иметь, иначе оно становится пять или четыре. И это уже тогда не сканирование, а предположение, сбор информации, потому что в пятёрке есть некорректные восприятия, это же пятерка. Поэтому сканирование должно быть шестеркой, чтобы эти некорректности преодолеть. Если мы опускаем сканирование в 5-ку, мы базируемся на 4-ке, включаются некорректности «о, я проживаю, что это так». Поняла? С точки зрения 6-ки, это некорректная информация, потому что проживание это восьмой вид некорректности. При этом мы говорим, что проживание должно быть. И на 7-ке должно быть. Но если сканирование идёт на 5-ке – проживания на 7-ке никогда не будет – нечем.

В итоге, мы должны отстроить на 5-ке видение, а сканирование поставить на 6-ку в синтезе пяти. А проживание – на 7-ку в синтезе шести, включая сканирование. Тогда всё налаживается. Увидела? Примерно так.

– Вопрос, можно ли говорить о стратегии на несколько лет развития МАН?

Да, к концу этого дня. Так как у нас на 10 часов, пока только три с половиной прошло, мы вам это устроим. Головняк будет. Это третья часть нашей работы. То есть, внешнее, внутреннее и в цельности это – стратегия.

– Причина, по которой я согласился на приглашение – я не был инициатором, но с удовольствием согласился. Причина – не сложилась окончательно стратегия МАН, и не сложилось понимание того, о чем в начале говорили, научных направлений и специфики Синтеза исследователя.

Специфика Синтеза исследователя – это следующие три часа.

Давайте так, идём в перерыв. Вы чуть подустали и, пытаясь формулировать, мы устаем ещё сильнее (*смех*). Взрыв мозга идёт, потому что мы начинаем с отдельными служащими обсуждать то, что мы привыкли обсуждать. Некоторые сидят и говорят – это как? Как сканировать пятью чувствами. В принципе, оно понятно, ну и что ты сказал?

На моих без двадцати четыре. Перерыв двадцать минут, если что – 30 дотянем. Всё, перерыв.

1 день 2 часть

32-ричная База Исследования. Методика рождения исследователя

Мы переключаемся на более привычный Синтез, где мы будем заниматься внутренним явлением исследователя. Чтобы вы настроились на это, я прочту вам 32-рицу, которую по идее вы должны знать и изучить, а потом мы пойдём к Владыке стяжать уже внутренний Синтез активации каждого из нас как Субъекта в науке. Ну и попробуем подойти к исследованию через Позицию Наблюдателя, в общем, внутренний мир. То есть, синтез внутреннего мира.

Значит, смотрите – у нас есть в стандартах 32-рица, раньше она была 16-рицей. Эту 16-рицу и 32-рицу мы рассматриваем как базу исследования. Потому что здесь есть такие три проблемы: Субъект, Объект и Предмет. Субъекта не требуют; Объект и Предмет требуют обязательно в любом исследовании.

Они стоят, аж, на 31-й и 29-й позиции. И когда мы формировали, как подойти к исследователю в целом, даже не к исследованиям, а к исследователю, вначале у нас сложилась 16-рица, 16-ричная позиция, а потом, когда мы переходили уже в новое состояние Изначально Вышестоящего Дома, сложилась вот эта 32-ричная позиция. Напоминаю, что у нас сейчас наконец-таки сложилось 32 Организации в Иерархии плюс 32 Части, базовых, в Генетике Человека. Соответственно, все эти 32 позиции автоматически действуют и в Организациях, и в Частях Человека, во всём, **стимулируя** любого Человека, стать исследователем.

Есть одна проблема, которую мы не видим – не каждый человек может стать исследователем. Ну мы понимаем её, ну ты попробуй его просчитай, исследователь он или нет. И так далее. И вот есть система, которая позволяет и собственно исследовать, то есть, писать свою научную работу, логически проходя по всем этапам её, и собственно становиться исследователем.

Мы её стяжать не будем, я её сейчас просто опубликую, откомментирую, на вас зафиксируется соответствующий Синтез. А потом мы пойдём искать исследователя в каждом из нас у Владык, но вот эта система автоматически на вас будет срабатывать. То есть, что бы мы ни делали, как только мы начинаем как Субъект готовиться к какому-нибудь исследованию или искать исследователя в себе, отрабатывать Позицию Наблюдателя для чего-то там в науке, даже, если мы не желаем этого, вот эта 32-рица будет срабатывать. Я просто подскажу.

Мы её написали там кратко, что это стандарт вот того-то, того-то. В идеале – эта 32-рица, когда вот Иерархия наладит все механизмы, будет срабатывать вообще на любого Служащего. Но тогда у него должен быть научный взгляд на даже служение, с чем у нас пока сложно. Ну по головам уже бьют, постепенно подтянемся.

Так что вот, если у вас возникнет проблема, как подготовить кого-то к исследованию или описанию, вы берёте вот эти 32 позиции, они в Распоряжении как Стандарт – не помню 5-е там или 6-е, называется «Стандарты» Распоряжение – и говорите: «Обоснуй мне свои исследования по этим 32-м позициям». Сверху вниз, снизу вверх. Если ты распишешь его, после этого он может его написать. Если он это не распишет... ну хотя бы половину распишет, уже же может это написать. Если он это не распишет и не дойдёт даже до восьми, он ничего никогда не сделает, пока не дойдёт до 16-ти.

То есть здесь при работе человека не формально, а реально с этими позициями, они простенькие, у него возникает внутренний механизм синтезирования или структурирования, что текста, что подходов, что связок, что осмысления его, которые заставляют его или выйти на это или взорваться и отойти от этого. Ну, то есть, ты не смог.

Я бы предложил вам, попробовать с вашими Служащими, взять любую тему. Мы так когда-то давно ещё в 90-х разрабатывали психологию с одним хорошим парнем, который потом стал психологом.

Здесь мы не делаем матрицу 32 на 32. С ним мы делали матрицу 3 на 3. Но берём вот эти 32 позиции и вначале расписываем по одной позиции. Идеально, если сложное исследование и перспективное. Берём 32 на 32, – 1024 квадратика. И в каждый квадратик по закону взаимоотражения мы должны записать что-то об этом исследовании.

Если хоть кто-то это сделает, потом это исследование будет уникальным. То есть, оно помогает проникнуть через Куб Созидания в те области, в которые ты как неисследующий просто не видел.

Хотя сами позиции не понятны, только когда ты будешь их описывать, у тебя будет головняк полный, даже на одну позицию.

Ну вот давайте. Я напоминаю, что сейчас Владыка фиксируется на вас, я буду вам задавать просто вопросы, я не буду на них отвечать. Я просто хочу вас ввести в стимуляцию этой системы. И вы попробуйте соорганизоваться внутри, что вы под этим имеете в виду. И вы потом поймёте, что когда вы на это ответите – у вас Позиция Наблюдателя поменяется. Ну как вот подход к Позиции Наблюдателя.

Итак, 32-я позиция, идём сверху вниз, **Субъект**. А это кто? Я отвечать не буду. Для вас Субъект – это кто? Слово «другой человек», и вы уже не исследователь. Понятно, да? То есть на уровне элементарных отношений слово «другой человек» предполагает, что вы уже не Субъект. Ну так, объясню. (Смех) Естественно, Объект.

Тогда переходим к 31-й позиции. **Объект**. Это что? Описание Объекта исследований это обязательно для каждого исследования, но есть такой парадокс, когда я вот занимался этим ещё в бытность свою, если ты описываешь Объект, ты опираешься на Позицию Наблюдателя Субъекта. Если ты не понимаешь о Субъекте, кто он, ты такую муть пишешь об Объекте, причём это принимают и считают нормальным, что в принципе твою работу потом никто не читает, потому что в самом Объекте заложен бред самой работы. Описательно там может быть что-то и правильно, но научной ценности.... Эта докторская диссертация, представляет собой ценность только для...

– Доктора...

Неее, есть ещё интересней позиция – для комиссии, которая рассматривала его на докторскую диссертацию. Ни для науки, ни для чего больше ценности не имеет. И так чаще всего, к сожалению. Я не говорю, что все доктора такие, но очень много. Итак, Субъект это кто? Объект это что?

Парадигма. Это зачем?

(Смех)

Да, ты где? Это зачем?

– Кто виноват?

Я задаю кратенький вопрос. Это зачем? Понимаете? Это зачем? И ты должен сформулировать это. Тогда ты ответишь на слово Парадигма в исследовании. Это зачем? Да.

Дальше идёт. Вот это интересно. **Предмет**. Если это зачем, он во что перетекает? Парадигма «это зачем» во что перетекает в Предмете?

– Как он практически должен применяться.

Он куда?

– Ну куда, да?

Он куда? Предмет, «он куда». Можно сказать: «это что», «он куда», и так далее. Вот здесь... и вот видите, я уже спросил, он куда, на четвёртую позицию у нас начинает уже совпадать логическая конструкция. То есть, внутри заложена логика, которая вытягивает на правильный одинаковый ответ всех, кто начинает это слышать и думать. Он куда, общее направление – вот у нас уже совпадение пошло. Я так хотел сказать: «Он куда?» И человек сразу вот это..., то есть когда мы внутри начинаем проникаться этим процессом, у нас рождается вот эта логика. Дальше я не буду задавать массу вопросов, хотя могу.

Стратегия. У?

– Зачем? Цель.

Да, цель. С какой целью, зачем – было. «С какой целью?» Во.

Константа. Какая? Какая из констант используется у тебя в исследованиях? Да?

Мера. Чего? То есть ты должен определить, чем ты меряешь. То, что ты сказал, чуть ниже. Мера чего?

– Фактическое измерение.

Да-да-да. А чем ты меряешь? Разные исследования – это разные измерения. И для твоего исследования, а в чём мера? Чего? А то, что ты говоришь, **Знания**. Повтори вопрос знания.

– Знания на сколько.

А насколько ты знаешь, чтобы это исследовать? То есть, не Мера насколько, Мера какая-то там, ты должен мерить, а Знания насколько. И ты должен быть слегка скептиком, что, если ты знаешь всё, как говорят отдельная профессура, ты уже новую работу не напишешь. Значит, у тебя должен быть

скепсис, что ты чего-то не знаешь, чтоб здесь в исследовании это выявить. И вот насколько – это уже Знание. Чуть вперёд забежал.

И пошли дальше. Раз уж ты знаешь насколько, **Стандарт**. Ну и пошли вот эти фразы: какие или что? Описать надо Стандарт.

Закон. Мы говорим Закон, вот всё от Закона. От какого? Я действую по закону. По какому? А самое главное – кто его принял. И это вроде бы такая, скажете, слишком фривольная. Нет, это правильная вещь. То есть, мы должны знать источники. Источники – это Стандарты, Законы.

Императив. Какими ты пользуешься? Какие Императивы? То есть, если не хватает Императива, которым ты пользуешься, исследование не удастся.

– *Императив – это...*

Мы о языке сегодня говорили. Аксиома. В данном случае, любой. Понимаешь, императив отстраивается в зависимости от той науки, которой ты пользуешься. Если ты мне будешь рассказывать технологию двигателя, Императивы будут одни. А если я тебе буду рассказывать Императивы танца – это будут другие. На балалайке мы сойдёмся (*смех*).

Знаешь почему? Бала-лайка Отец лает (*смех*). Это Отец лает. Императив балалайки – это бала как Отец, лает. В смысле играет по-древнему, поёт через балалайку.

– *А ещё лайк.*

Ещё лайк. Да-да-да. А потом современник скажет – лайк, да. Поэтому все, кто имеют смартфоны, должны заниматься бала-лайкой. Лайков будут много получать, медиатором.

Ладно. **Аксиома**. В чём она?

– *А это что-то похоже на Константы.*

Константа уже была, это ты возвращаешься вверх. Аксиома. В чём она, да?

Принцип. Какие фразы у вас для Принципа есть?

– *Можно вопрос?*

Нет. Можно только отвечать. Потом. Ты сбиваешь логику других. Тут вопрос не в тебе. А? Принцип.

– *В чем база.*

Нет, не в чём база. Принцип, он не базовый. Базовые Аксиома, Императив выше, Стандарт. Здесь уже не База. Принцип – это вот из Базы ты должен куда? Ну там в надстройку идти.

– *Варианты соединения.*

Да-да, варианты отталкивания или соединения. Принцип соединения, Принцип отталкивания, Принцип подхода, Принцип перспективы. Мы говорим: «Я вижу перспективу». Принцип этой перспективы какой? «Как? Вон!» Нет, ты ж видишь перспективу, предполагая какой-то Принцип этой перспективы. Какой? Ты видишь Перспективу?

– *Основа какая-то.*

Я на это и вывожу. Если мы начнём отвечать внутри себя на такие вопросы, то исследователь в нас родится. Я об этом же. Эта методика рождения исследователя внутри нас. Я вам просто вот показываю её. Её надо отрабатывать дальше, углублять. Я сейчас очень поверхностно действую, потому что просто вот опубликовано – записано. Но если мы её отстроим – как возвращать исследователя – да мы можем каждому там лапши на уши тоннами навесить разных книжек. Надо взять и по этой методике гонять вверх вниз, пока он не отстроится всеми 32-мя Частями.

– *Диссертация – 32 ответа и краткое резюме.*

Да, да, краткое резюме. Математика, всё. Математика. Вот математики так дают: они задают формулу, её анализ – докторская.

Мне одну математическую диссертацию профессор показал, три странички. Я чуть не плакал. Он говорит: «Ну гуманитариям это нельзя». Введение несколько строк, формула, краткое её описание, формулы, формулы, формулы. Это он высчитал. Итог. Подведение итогов – две строчки, подписи. Он, доктор, профессор.

Я говорю: «А мне можно так?» Он говорит: «Тебе нельзя, ты не математик».

– *Тема исследования выбирается, 32?*

Да, ответа. Потом общий анализ этого всего и вполне себе. И тебе докторскую дадут только так.

А лучше 32 на 32. Тогда даже сразу профессором станешь. Я не шучу. Я сейчас не издеваюсь, я понимаю, о чём я говорю. Мы сделали матрицу психологии по такой методике 3 на 3, человек потом.... Его не мог потом – он не психолог был – прощёлкнуть ни один психолог. Он их

прощёлкивал. Его в спец всякие связи взяли потом, потому что, что ему спецпсихологи ни делали, он это всё отвечал по...

– Как ему нужно.

Да, как ему надо. Вот чтобы исследовать его метод, его взяли на работу, хотя он был без образования. Ну и уже там образовался.

– Помогли с образованием.

Ну там, там помогут сразу, главное, чтобы был ценный человек.

Правило. Правило, ну понятно, легче всего, какое. А если мы уберём слово «какое»? Правило. Чего? Правило о чём главное. Ни «чего», ну это к предмету, ни «какое», а «о чём»? Правило. Да, тут дзенов хватает.

– Моет быть и какое.

Не-не-не. Там можно и какое, и это. Самое интересное вот: в чём или о чём Правило. Или в чём твоё Правило исследования. И это включает мозги уже собственно то, что ты исследуешь. Да.

Начало. Опять же, какое? Зачем? Почему, и что ещё можно, а? Чего? Ещё что можно?

– Где?

Где? Молодец. Где? Начало закладывает нам ещё временные парадоксы. Источник. Где? Начало. И ты уже начинаешь искать. Ты можешь описать: о чём, в чём, где? Но ещё важно, где оно. Потому что место, время действия. Время вот тут закладывается вот этим Началом. Не просто «какое». Смотри, какое? А кто это сделал. И возникает вопрос: где? И когда описывали в 19-м веке, его культура одна. Когда описывали то же самое в 20-м веке, описывали по-другому, потому что культура 20-го была уже другая. И вопрос уже – где то начало, с которого ты ведёшь отсчёт.

Если ты ссылаешься на Аристотеля, это эффективно, но деструктивно для современных исследований. Опасно это говорить людям, потому что они сразу начнут: «Ты что, на Аристотеля?» Нет, Аристотель жил несколько столетий назад, не тысячелетий, столетий. У него был свой конструкт. А мы сейчас это тащим в современные исследования. И когда мы отвечаем – где это Начало? Мы понимаем, нужно им пользоваться, или взять эту базу, потом отойти, забыть и сделать правильно, по-современному, в том числе. Начала. То есть, мы иногда пользуемся Началами, и у нас исследование не получается только потому, что мы пользуемся не теми началами или началами не того времени. Оно у нас не получится априори. Связка.

Метод.

– Какой?

Какой? Где? Зачем? Почему? А ещё что-то с точки зрения методологии. Метод чем занимается?

– Способ. Способ – как?

Способ. Как? Не способ. Как? Вот Метод – это вопрос «как»? При чем описание должно быть настолько ёмкое, конкретное, что прочёл, – я понял, как. Тогда это Метод. Увидели, да вот? Смысл в этом. И когда мы будем отстраивать на вопрос «как». Вот я хочу выйти к Владыке, как? Это Метод. Человек должен описать Метод. Я хочу сделать практику. Как?

– И ёмко, да?

Да. Это ты коротко задаёшь. Но вот цепочка, если в голове построится «как». Я на Синтезе иногда объясняю, почему мы так ходим. Это я объясняю, как, ну тонкости все должны выявить сами. И вот, если мы настроимся на Метод «как», и вот у наших, хотя бы там главных руководителей как работать, у нас столько шелухи уйдёт.

Потому что подходят и говорят: «Давай я проведу такой занятие?» Можно. Как? «Ну выйду и скажу.» Уже не пойдёт, уже не правильно. Ты подход не говоришь.

Отсюда из «как» у нас возникает **Генезис**. Здесь должен сложить разные наборы Генезиса. А вот с Генезисом – это новое слово – какие вопросы возникнут? Какой Генезис? Зачем Генезис? Для чего Генезис? Вот по сути это не отвечает. То есть я вывожу сейчас на суть сначала.

– Какой Синтез-Генезис.

– Чем.

Нет, Генезис, не чем.

– Из чего?

Из чего? Уже ближе. Ещё. Из чего ближе. Это что-то со временем связанное. Это что-то с компактификацией связано. То есть «из чего» – это когда он выходит. А сам Генезис наступает, когда

компактифицируется то, чем ты занимаешься. Но с кем? Это уже дальше идёт. Мы пока не переходим на Субъекта. Генезис.

– *Каким способом?*

А? Это «как»? Метод. Ты на способе застряла. Ты знаешь, как. Чтоб выйти на этот «как», тебе нужен генезис. То есть, генезис чего – это мы понимаем. Генезис чем – это мы понимаем. Генезис где ... мы уже не понимаем. И Генезис куда – мы не понимаем. Сколько в Генезисе, это уже можно посчитать. Вот Генезис где, куда. Ну «куда» – это мы можем заложить. Генезис где? Я к этому возвращаю, подумайте: Генезис где?

– *Там другое пространство...*

Да. Я могу сказать, что в этом пространстве. Где конкретно в этом пространстве. Я просто покажу пространство: если взять географию – «где?» И сразу говорят широта, долгота – координаты. Во. И вот здесь в Генезисе нужны разные виды координат, голографических. Где.

Так. На пятом... вот как я отвечал сейчас, когда ты Сиаматику показала. На пятом присутствии, в таких-то причинно-следственных связях. Лариса, на третьем присутствии, потому что понимание, не переходящее в мысль. Генезис. Где наступал генезис ответа служащего на восприятие служащего. Где наступал Генезис. На 3-м присутствии, потому что было понимание без ментальности. Я сказал, но был выход на 5-е присутствие, потому что попытались отсмотреть причинно-следственные связи, но третьим присутствием. Это «где». Это Генезис. Где складывался Генезис моего ответа на вот этот взгляд, который давала Лена. У тебя, допустим. Увидели? То есть, Генезис «где», это у меня должны сложиться: какие присутствия, какие мерности, какие связки на этих присутствиях, чтоб я, владея ими....

– *А может, это Идеи?*

Идеи – это седьмая пункта. Мы ещё до них не дошли. Понимаешь, если снизу вверх идти, ты пройдёшь Идеи на семёрке, а до Генезиса дойдёшь до 16-ти. И идея уже не будет работать. Она на семёрке осталась. Идея есть, седьмая. Суть есть – шестая. Понимаете, хитрость в чём? Где. Здесь ты должен чётко описать присутствие, изначальности, связки там с частями, с системами, со смыслами: что ты... ты должен оперировать синтезом присутствий, синтезом мерностей, синтезом динамики частей, которые все вместе дают вот такой выход Генезиса, который ты складываешь. «Где». Это не «Идея». «И где я?» Это ниже. Здесь «где» – не «где я», а где сам Генезис рождается. Абстрагируемся. Не «где я», это «идея», а где рождается Генезис, которым я, оперируя, это всё складываю в исследовании.

– *А Идея на первичном этапе предполагает, где...*

Это семёрка. Ну допустим, идея на первичном этапе. Вы об идее. Генезис – где – в Атме, Лотосом Я Есмь. Кто знает тематику Атмы, тот меня понял. Почему Лотосом Я Есмь – некоторые потерялись. Лотосом Я Есмь – это мы сразу задействовали Зерцало Лотоса в активации энного количества лепестков. Минимум, сколько лепестков? Если я сказал Лотосом Я Есмь?

– *Семь.*

Семи. Генезис работал. Она увидела.

Увидели? Где! Потому что на седьмом плане без семи лепестков ты Я Есмь не увидишь. Увидели? Вот он, вот он, генезис произошёл сейчас! Когда я задаю вопрос, «где», – начинаю оперировать и те, кто знают Синтез, сразу отвечают – на семи. На пяти Я Есмь уже не сработает. То есть, есть Стандарты, мы это выше прошли, которые предполагают именно такой генезис законодательных императивных методических взаимосвязей, которые однозначно приводят к чёткому ответу: семь. При этом я сказал вещь, которую, в принципе, можно методически использовать на шаг выше: «Как?» Лотосом Я Есмь. Выше Генезиса – Метод. И раскрутить что такое Лотос Я Есмь в этом применении. Метод – 17, Генезис – 16. Увидели? Вот связку – где. Вот это нас приведёт к вариации Генезиса, потому что мы вот сейчас проходили – генезис частей человека. Где?

О! Вы меня поняли. И теперь вы меня поняли! Часть части рознь, смотря какое присутствие, какой синтез присутствий, хотя части те же самые. И у нас пошёл Генезис. Генезис Изначально Вышестоящей Материи, где? О, видите, вы потерялись, потому что с частями вы оперируете... а какая Изначальная Материя? Не, мы можем сейчас представить – в 512 Изначальностей пойти. Но вначале мы теряемся, потому что «Изначально Вышестоящую материю, где», – мы пока оперировать этим не можем. И вот, если я не могу этим оперировать, я вначале должен подготовиться по Изначально Вышестоящей материи, чтоб вводить её в исследование. А если я потерялся, я возвращаюсь к

Генезису частей и понимаю, что исследование Генезиса частей у меня пойдёт, а в Изначально Вышестоящей материи меня... – *не пойдёт*, или *меня* пойдут.

То же самое, Генезис Шуньяты. Это более известная вещь, да? Где? И каждый начинает отвечать сам. В Метагалактике – чаще, в Доме Отца, в ИВДИВО, в ИВДИВО Человека Планеты, в ИВДИВО Аватара... Аватар проехал, ИВДИВО Аватара мы не взяли. Дом Отца Человека Планеты взяли. Увидели? Вот простая вещь. Даже сопереживание идёт, вот. «Где?» – И ты уже понимаешь, где ты можешь, где не можешь. Определиловка идёт, а потом генерируешь то, что тебе надо, то, что не хватает. Как генерируешь? Практика. И здесь хорошее слово: Какая? Их у нас 128. «А всё Магнит». «Да это вся жизнь». А чаще всего: «Ты какую практику делал?» – «Магнита». – «А как делаешь?» – «С Папой – Мамой облизываюсь». То есть, не впитываю Огонь, отдаю, а ... с Папой слился – с Мамой слился. Что дальше? «Магнит идёт». Называется, Папа-Мама оближу. Поцелуйный Магнит. *(Показывает)* Слился. Есть чиновничий анекдот... да? «Он ближе всего к руке для её облизывания». Это Магнит.

– *Собака Колли?*

Да-да-да, некоторые чиновники завидуют собаке колли. Это уже в продолжении. Во, видите, и вы по практике поняли анекдот. Ты о чём вообще... если знать, что есть собака... ладно.

Вот практика, да? И сразу возникает, какой практикой мы живём и действуем в исследованиях. Мы ж должны её описать. Если мы её не опишем, все остальные варианты вверх не сработают.

Ниже Практик классная вещь – **Прозрение**. Это то, что мы сейчас смеялись, «хорошо быть собакой колли»... шучу. Прозрение – это когда ты чётко понимаешь, что здесь вот по списку ты в разных местах съехал. Но есть другой вариант: если ты правильно всё ответил, вот на этом пункте после Практики, наступает общий взгляд. То есть, тебя так допекут предыдущие там 17 позиций, что на этой 18-й, (14-й снизу), у тебя начинает рождаться правильный взгляд на Исследование. Если ты глубоко это сделал. Вот здесь возникает Прозрение.

Потом ты проницаешь, что делать, что нет. Здесь можно тоже задать вопрос, на **Проницании** какой вопрос вы зададите?

– *Чем проницаешься?*

Я не буду смотреть анекдот... ты не туда пошла сразу. Ты не прониклась.

– *Насколько?*

Насколько проницаешься, это *(смех)* всё! Надя! Ваш один бывший Дом, я понял, почему Владыка разделил *(смех)* у вас подходы близкие, но *(смех)*...

– *Но диаметрально противоположные.*

Да. Видите, всем всё понятно, это прозрение прошло *(смех)*. А теперь **Проницание**. Тоже вот оно сейчас было. Все всё поняли, но не сообщили. Но Проницание, каким вопросом можно поставить? Количество, говорите вы, давайте уйдём в качество, без количеств. Качественно проницание, чем может быть? Не прозрение, а именно проницание.

– *Чем проницание.*

– *Насколько.*

Тоже было. Насколько... Чем – это, вы должны понимать, что есть Силы, это 13-й вариант, да? Включаем теперь 13-й вариант. Сила. Что ещё там есть? Смыслы. *(Спасибо, точно)*. Функции. Проницание – это функциональность. Какой функцией? Точно. Ну она просто чихнула, я понял, что всё равно правильно. Не, Владыка даёт знаки через всех. Это функция! Задайте вопрос с точки зрения функции. Не какая функция, а с точки зрения функции. Проницание ...? Только слово функция, одним словом. «Функция» – окончание поменяйте. Функциональная. Функциональность. Проницание – функциональное. Функциональное? Проницание функциональное? В смысле, какое. Функциональное – это не «какое» даже: Это функциональное? Функция какая?

– *Классно, функция. Математики.*

Не-не-не, но математически функция, то же самое ж? Функция математики, это на проницание действует! Ты сказала, здесь четыре математика, я тут и чешусь.

– *Не впитывается немного.*

Ещё бы, «насколько» удобно.

– *Ты возьми, ты же знаешь, что функции бывают разных классов: непрерывные...*

Не-не-не-не, ты ему это, дробное функционирование. Всё-всё, всё. Доосмысливаем.

А вот, кстати, осмысляем, следующий пункт, как раз вот. Смотрите, как логика действует, вот он сказал, надо доосмыслить, следующий пункт – **Интуиция**. Приколись, он сказал, надо доосмыслить. Интуиция. Если он включает интуицию, он функциональность берёт, да? Он говорит, надо доосмыслить, он не включил интуицию, а после Проницания идёт – Интуиция. Значит, тебе надо переключиться с доосмысления на интуицию и допустить, что у тебя это есть, и ты можешь это попытаться выразить, не осмысляя.

Какая Интуиция, ещё что может становиться сюда, Интуиция? Тоже можно – осмысленная, ментальная. Но это 12-я Интуиция. Не обязательно вера. Синтезная. Волевая. То есть, после слова Функционал на Прозрении у нас начинается в нижестоящем уже не вопросы, а начинается пристройка к ответам, качествам уже. Какая – синтезная интуиция, волевая, мудрая... любовная.

– Женская.

– Мужская.

Женская, мужская, пошли гендерности, да?

Ниже. Во, Цельность. Цельная. И вот, когда ты ответил Синтезно это, – Цельность всего этого, в чём? Или **Цельное** что ты видишь во всём этом? Не цельность, – цельное. Когда ты говоришь «цельность», это уже описательная практика. А когда говоришь Цельное – это вот тот Цельный взгляд, цельное прозрение, цельное общее.

– Насколько оно.

Вот у тебя «насколько» – это уже ты запнулся на предыдущих четырёх пунктах. Мы идём вниз. Знаете, вот просто возникает Цельное как таковое в синтезе всего того, что ты ответил, вот здесь на этом пункте. А потом ты это цельно отстраиваешь **Внутренним** – тебе комфортно в этом, или **Внешним** – это сложится или нет. Вот ты здесь доходишь до этих пунктов внутри. А потом получается **Условие** – описываешь, какое.

Идея – какая. Но уже на основе Цельности внутреннего – внешнего. И понятно, пошли по списку – **Суть**. Должен описать её, хоть как-то. **Смысл**. Должен описать этой Цельности. **Мысль**. Полная конкретность этого. **Чувство** этого. **Ощущение** этого. **Движение** этого. 32.

Если вот нагонять себя вот в таких вариантах по разработке разных тем, близких к вашим там врачебным, сиаматическим, математическим вариантам, вот чтоб просто поотвечали вот в такой стезе на эти 32 вопроса, причём, добивались ответ на каждый вопрос, а потом складывали это в некое цельное осмысление и выражение. Цельное, кстати, стоит на 11-м, это стимуляция головерсумности. Потому очень часто мы начинаем исследование, не видя **Цельного** исследования, и пять лет копаемся во фрагментах, потом, «так надо же было вот так!» Понимаете вот? Пять лет потерял. Поэтому обязательно Цельное представить. Оно хоть будет маленьким, но ты хотя бы вошёл в Цельность и можешь почувствовать, что тебе не хватает. Или быстрее пройдёшь этот фрагмент.

И вот каждый этот пункт взаимосвязан друг с другом. Почему я говорю, что берём то же самое Цельное или ту же самую Практику, делаем 32. Ставим 32 практики, 32 цельности, 32 прозрения, и ты, отвечая на один и тот же предмет 32 раза по вертикали, у тебя всё это углубляется. Ты начинаешь чувствовать те части, которые у тебя недоработаны: субъект исследования. Ты начинаешь включать те системы, которые у тебя не срабатывают, ты ищешь, почему не срабатывают. То есть, ты работаешь внутри себя – частями и системами, и вовне себя ищешь материалы, книжки, подходы или других людей, которые этим занимались, потому что ты этот велосипед сам не можешь изобрести, он не нужен.

Вот эта методика и воспитывает исследователя. Она для этого строилась.

– Снизу вверх или сверху вниз?

Везде можно. Как угодно. Понимаешь. Я тебе по-другому скажу: я взял тему исследования «*Экоферная оптимизация системами Эко Человека в аспекте неотчуждаемости*». Движение, Ощущение... Я назвал тему моего исследования. (Смех) Ты понял меня, да? Я назвал тему моего эксперимента! Я 10 лет этим занимался. Я, занимаясь 10 лет, тоже на ощущение, движение тебе скажу... понял.

– Затыка будет.

Да, всё. А вот когда я говорю о Субъекте, то я уже начинаю... и прохожу сверху вниз, я начинаю уже рассасывать это, ища, в чём там причина, – в оптимизации. Субъект, оптимизируемый Эко. Я уже по-другому отвечаю. Это не движение....

– Получается, что нелинейно выходили к каким-то элементам, когда вот это исследовали.

Да! Я об этом же. Мы нелинейно выходили, а потом я к Владыке выходил с этими элементами и говорил, надо вот из этого... И вот мы крутились, крутились, увидели, вначале 16 получилось, теперь 32. И вот сейчас мы это описали, опубликовали, мало кто взял, но прочли. А сейчас мы на вашей Школе на вас это проверили. И логика вот уже на некоторых из вас автоматически сработала. То есть, **внутренняя** логика или внутренняя непротиворечивость системы есть, и это можно вводить уже как методику возвращения исследования. Или исследователя. И исследования тоже, потому что надо прогонять своё исследование по этой методике, и сразу видишь всякие шероховатости. Ну это текстово. Прогонять исследователя по этой методике, он сразу видит свои недоработки.

Это не значит, что она не расширится, не углубится, я говорю, 32 на 32. Дописывай. В будущем можем выйти и на 64. Только погоняй вначале эти 32, чтоб мы расширились. Но всё равно Субъект станет 64-м, но это будет вообще страшно, это будет ещё тяжелее. То есть, даже с 32-мя мы вот потерялись, где был 25-й, когда дошли до 7-го. «А что было на 25-м, когда на Идее вот это? – Сейчас, только по записям».

Нам надо научиться в цельности оперировать всеми 32-мя позициями. Вот представьте, когда я погонял свою тематику, исследования, по этим 32-м позициям, у меня складывается все 32 позиции. И один мне говорит, «Суть», я отвечаю; другой говорит, «Прозрение», я отвечаю; третий говорит, «Субъект», я отвечаю; «Предмет», я отвечаю. Понятно, да, о чём я? Вот это исследователь. Причём, на эту тему.

Но вот когда мы раз, два, десять это сделаем, потом нам намного легче будет делать это на другие темы. И нам надо уже не читать работу, которую принесли, а говорить: – Садись. И на тему твоей работы ты мне ответишь всего лишь на 32 вопроса, тестовый опросник. Простенько-простенько. Предмет исследования. – «Бр-рр-рр». – Ладно, Прозрение исследования в этом предмете. – «...пфф». – Значит, исследования нет, если у тебя нет прозрения в этом предмете. Зачем такое исследование? Ты ничего нового не сделал. Переписал? Молодец. Ставлю тебе пять за переписывание. Писчик.

– *Сейчас называется научная новизна.*

Ну научная новизна там, да. Все эти системы проверяющие плагиат там и всё остальное. Оля ж также в этой системе варится сейчас, в плагиатах – не в плагиатах, правильно написала – не правильно написала. Они дипломные сейчас пишут. Ха-ха, я не пишу ещё, я ещё не пишу....

– *Наши советские специалисты словосочетание научная новизна обычно дополняют каким-то ёмким матерным словом.*

Я знаю, – КПСС. Всё КПСС. У меня один учёный так и говорил: «Всё КПСС».

Ладно, с этим понятно. 32 понятно?

– *Мощь исследователя.*

Нет, если мы введём с вами мощь исследования, это будет уже оценка.

– *Мощь исследователя.*

Это по частям.

С этим понятно, вот вы сейчас настроились на исследователя, да? Теперь мы идём к Владыке, стяжаем эти 32 пункта. Просто стяжаем. И просим Владыку эти 32 пункта раскрутить в нас на лично каждом из нас. То есть, ответ ни на Предмет, а на 32-ю позицию – Субъект. Вот мы как Субъект по каждому вопросу. Хитрость в чём? Я просто так: В чём Прозрение каждого из нас? Это не вообще любое, а самое глубокое высшее. Ну, чем мы заинтригованы. Это мы когда-то на Синтезе такое делали. А в чём Практика каждого из нас? Это анекдот, я всегда смеялся: Чаще всего какую практику вы делаете в течение дня или нескольких дней? Именно эта практика для вас главная.

Допустим, я работаю на заводе, где очень много людей, я каждое утро много раз жму руку. Не, я серьёзно, я одному человеку так и сказал: Ты жмёшь руку. То есть, чаще всего он в день жмёт руку, здороваясь с сотней человек, потом работает. Я не знаю, как он работает, но когда он спросил: Какая моя главная практика? Ему показали рукопожатие. И он начал смеяться. Я не понял, я говорю: В чём такое? Он говорит: А я каждый день сотни жму руку, здороваясь, потому что у нас такой коллектив. В итоге, вся его работа заключается не в практике работы, что он там делает, а в рукопожатии. Всё что он потом делает, не имеет эффективности, но он зарплату получает, получается, за рукопожатие. И это ему запишется в личное дело Жизни. Тут он уже перестал смеяться. Понимаете, да, о чём я?

Вот, Начало какое у вас? И вот по этим пунктам, я не могу сказать, ежедневно, до такой эффективности мы не дошли, но периодически, пускай хотя бы раз в год перед новыми стяжаниями. У

Владык другие пункты. Вас слегка тестируют, проверяя вас на способность заместить ту или иную должность. Или ты сам это уже видишь, отсчитывая, да?

И вот сейчас мы идём к Владыке, это стяжаем с точки зрения Синтеза Исследователя, только внутри нас, потому что иначе мы вернёмся в то состояние вовне нас.

Есть такой парадокс: если я вам говорю «Исследователь», он у вас сразу возникает вовне.

Наработанная парадигма исследователя – это внешнее действие. Мы сейчас должны стяжать Парадигму или просто Исследователя как внутреннее действие. Это не значит, что вы не мыслите. Вы внутри мыслите или исследуете? (Допустим, мысль). О. Вы внутри проживаете или исследуете? Понятно, да, о чём я? И вот тут возникают вопросы: я больше исследователь вовне, знаете такой, принципиальный подход. А нам надо его запустить внутрь. И тогда это уравнивается с тем, что мы делали первые три часа. Во, понятно, да? И мы уже пойдём к Цельности. Это не крайняя практика, это начало. Практика.

Практика 3. Стяжание 32-рицы субъектного явления Исследования, стяжание Внутреннего Исследователя, позиции наблюдателя Исследователя, Внутреннего Субъекта Познания

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас.

Синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал Изначальной Вышестоящей Ипостаси Синтеза 256-ти Изначально явленно, развёртываемся в зале Ипостасями Высшей Школы Синтеза ИМАН в форме служения. И, синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Внутреннего Исследователя Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление 32-цы субъектного явления **Исследования Учёности** каждого из нас явлением Исследователя собою. И возжигаясь Синтезом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, преобразуемся им. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Домом Изначально Вышестоящего Отца **в целом**, стяжаем фиксацию Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца **в каждом из нас**.

Синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми и Фаинь, стяжаем 32 Синтеза Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление 32-цы субъекта исследования физически собою и, вспыхивая 32-мя Синтезами Синтезов, стяжаем явление Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца в каждом из нас:

- Субъектно, вспыхиваем этим,
- Объектно, вспыхиваем этим (*вы можете успеть что-то увидеть, что-то прожить*)
- Парадигмально, вспыхиваем этим,
- Предметно, вспыхиваем этим,
- Стратегемически, вспыхиваем этим,
- Константно, вспыхиваем этим,
- Мерой, вспыхиваем этим,
- Знанием, вспыхиваем этим.
- Стандартно, вспыхиваем этим,
- Законно, вспыхивая этим,
- Императивно, вспыхивая этим,
- Аксиоматически, вспыхивая этим,
- Принципно, вспыхивая этим,
- Правилom, вспыхивая им,
- Началом, вспыхивая им,
- Методом, вспыхивая им, внутри вас всё строится,
- Генезисом, вспыхивая им,
- Практикой, вспыхивая ею,
- Прозрением, вспыхивая им,
- Проницанием, вспыхивая им,
- Интуицией, вспыхивая ею,
- Цельным, вспыхивая им,
- Внутренним, вспыхивая им,
- Внешним, вспыхивая им,

- Условием, вспыхивая им,
и теперь распознаём
- Идеей, вспыхивая ею, (что в голове?),
- Сутью, вспыхивая ею, (что в голове?),
- Смыслом, вспыхивая им, (что в голове?),
- Мыслью,
- Чувством,
- Ощущением,
- и Движением, вспыхивая им.

И возжигаясь 32-цей явления Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас, вспыхивая 32-мя Синтезами Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь ими.

Мы синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, и стяжаем **Внутреннего Исследователя** каждым из нас и синтезом нас.

И синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, стяжаем синтез **Внутреннего Исследования Учёным** каждым из нас и синтезом нас, стяжая набор специфик Исследования, набор специфик Исследователя.

И, синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, возжигаясь, преображаемся им.

И далее мы синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, стяжая **позицию наблюдателя Исследователя**. И возжигаясь, преображаемся ею.

И, далее, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Учителем, переходим в зал Изначальной Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Учителя 510-ти Изначальный явлено, развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Учителем Ипостасью Высшей Школы Синтеза ИМАН в форме служения, в синтезе её.

И, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Учителя, стяжаем Мудрость Изначально Вышестоящего Отца, стяжая преображение каждого из нас и синтез нас Внутренним Исследователем, с явлением позиции наблюдателя Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтеза нас.

И, возжигаясь Мудростью Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

И, возжигаясь Мудростью Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Учителя. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явлено. Развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом, и, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем **Внутреннего Субъекта Познания** каждым из нас физически собою явлением Субъекта Познания в перспективе Внутреннего Исследования и позиции наблюдателя каждого из нас организацией, преображением, развитием и пробуждением их собой.

И, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Учителя, благодарим Изначально Вышестоящих Владык Кут Хуми Фаинь.

Возвращаемся в физическое присутствие.

Развертываясь всем синтезом Ипостасного тела каждым из нас и синтеза нас. И развертываясь физически собою, эмануем все стяженное, возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас.

И выходим из практики.

Активация Исследователя и Субъекта Познания. Действия Частями

Внутри вас есть какая-то насыщенность. Сейчас обращаем внимание на неё. Вне практики, не отвлекаясь. В вас есть Субъект Познания, ваш. Отец вам зафиксировал, сложил своего. То, что для Отца снаружи, у нас внутри. То, что для Отца внутри, у нас снаружи. То есть, мы можем Субъекта познания и внутрь, и вовне выводить. И у нас есть собственный Исследователь внутри нас, через концентрацию 32-х позиций Дома и Владыки в нас.

Первый вопрос: чтобы быть Исследователем, Творящим Исследователем, просто Учёным, какие Части внутри вас вы сейчас можете задействовать для этого? Ещё раз. У вас сейчас идёт активация Исследователя и Субъекта Познания. Какие Части для учёности вы можете сейчас задействовать внутри? Понятно, что мы можем задействовать все, это не проблема. Для исследования и Познания, какие Части вы задействуете? Сейчас. Давайте, внутрь смотрим и проверяем себя.

– *Чувствознание, Интеллект, Образ.*

Давайте, вы сейчас будете проживать так чтобы из вашего Субъекта познания и внутреннего исследования это исходило. Не вы предполагаете головой, а это знаете, как от Сердца, изнутри вас идёт: Чувствознание – раз, можно сказать Интеллект, но это предположение такое, ментальное немного. Мне нужно, чтобы из вас шло. И мне нужна не одна Часть, а несколько. Образ. Ты уверена, что сюда Образ главный? Образ фиксируется. Какая ещё часть?

Нам нужно сложить набор Частей, которые сейчас специфицируют наш Субъект Исследования. Субъект Познания определяет Части, сливается с Исследователем. И появляется Субъект Исследователя внутри, которым мы должны пользоваться, чтобы заниматься наукой.

Чувствознание – раз, Головерсум – два, Образ и Интеллект – три, четыре. И ещё. Вы пока не называете ту главную часть, которая вертится у всех вас.

– *Разум.*

Разум, вертится у всех вас? Его пока ошарашило. Разум можно назвать. Я бы не стал. Разума в том, что вы сейчас делаете, нет. Сам Разум есть. А Разума в том, что вы делаете, нет. Я тут ближе, что у вас больше срабатывает Чувствознание сейчас на внутреннем состоянии. И вы, пытаетесь выразить, это говорите. Образ срабатывает, который вам Отец заложил. То есть, какие-то такие состояния, которые неформатные, то есть, непривычные для вас. Но есть одна Часть, которая...

Давайте так – всегда появляется при внутренней работе над собой одна Часть, вокруг которой вертятся все остальные. Смысл в этом. То есть, она главенствующая, на сейчас.

На эту практику есть одна главенствующая Часть. Я её назову, вы скажете: «да, да, да, точно. Часть этого». Все остальные Части вертятся вокруг него. Что-то дальше. Интеллект очень далеко. Он с опаской смотрит на это верчение. Образ туда просто закладывает запись, что и как. Чувствознание ближе всего из названного, ближе всего к этой Части. Проживайте внутри.

– *Провидение.*

Провидь! Ты считаешь, что этой Частью является Провидение. Это не может быть так. Я просто логически тебе объясню. Это близко к Чувствознанию, просто 3-й горизонт срабатывает. Потому что Субъект Исследования, это не провидец. Он и провидец в том числе, но это не основная Часть, которую Отец сейчас задействовал, чтоб вы из двух вариантов Субъекта Познания и Исследования стали Субъектом Исследования физически.

Нужно найти главную Часть, и вы поймёте специфику ваших исследований. Это не Ум тоже, хотя Ум частично вертится в этом, он слишком тяжёл для этого. Я подскажу. И уж тем более не Вера. Верю или не верю – это субъективный процесс. Хотя у нас Субъект Исследования. Вы неправильно видите просто. Я просто прикалываюсь, но вы неправильно видите. Возвращаю вас просто на землю, но вы продолжаете внутри смотреть.

Скажите мне, пожалуйста, а что главное в Иерархии или и в Синтезе, как базовый Стандарт в развитии новой эпохи и у Человека?

– *Тело.*

Тело, молодец. Значит, Субъект Исследования должен быть, каким? Телесно ориентированным. Вы сразу куда поднимаетесь? На 7-й горизонт. Я сказал Чувствознание правильно и Провидение, частично, потому что 3-ка входит в 7-ку, как часть. Это правильный подход, потому что без опоры на тройку семёрка не срабатывает. В итоге, если я сказал: «Провидение не работает», выше Провидения у нас 23. Снимаем с рассмотрения. Если Чувствознание работает, выше Чувствознания у нас что? Вы по-старому смотрим только.

Трансвизор. Кто занимается Синтезом Субъекта Познания и Исследователя между собой после того, как на вас 32 раза воздействовал Дом, и внутри вас возникло что? Трансвизирование в новое состояние. Это нельзя назвать ни Столпом, ни Физическим телом, ни даже Основным телом. У вас возник процесс трансвизирования. У вас все части сейчас вертятся вокруг Трансвизора. Вы внутри трансвизируетесь в Субъекта Исследователя. Из Субъекта Познания и собственно Исследователя. Правда, это всё похоже? И Чувствознание входит туда, как часть, чтобы адаптировать к этому.

А Интеллект сбежал оттуда, очень опасно, потому что Трансвизор выше Интеллекта, и говорит «иди сюда, Вася», и Интеллект ничего с этим сделать не может. Его вынесло просто. Вы сейчас в чётком трансвизировании внутри себя. И, как Субъект Исследования, вы сейчас воспринимаете исследование трансвизировано. Почему? Потому что только Трансвизором вы можете пристроиться к методикам Исследования.

Вы должны трансвизироваться, впитывая методики Исследования и связываясь с ними. А потом задействовать все остальные Части, включая Чувствознание.

Вы продолжаете действовать головой, Головерсум... Мы всегда выбираем Головерсум, Провидение. Мы идём всегда по тройке или по 4-ке, максимум, по 6-ке. Интеллект, Разум. Мы не привыкли ходить с предыдущей эпохи по 5-ке. Но если мы хотим развивать Исследователя... ой, по 7-ке... видите, по 5-ке, 5-я раса. Опять же тело, да?

Если мы хотим развивать Исследователя мы должны жёстко приучить себя к семёрке. А потом срабатывают другие, давайте так – другие Части для вас, это уже специфика исследования. Понимаете, математические исследования: тут Интеллект, Разум побежал.

Третий горизонт, Чувствознание. Чувствознание в Трансвизора входит, потому что это связка. А если взять Провидение, то это когда ты прозреваешь и думаешь, как это сделать, тогда Провидение. Ты сейчас ничего не думала, ты сейчас принимала, ты сейчас внутри себя организовывала. Внутри тебя может организовать только Трансвизор.

И когда вы собираете базу данных для исследования, у вас должен срабатывать Трансвизор. Он должен вашего Наблюдателя трансвизировать в новую позицию наблюдения. Раз. И вашего Исследователя подстроить под нужное исследование. Я сделал сейчас это методами Дома, а не собственными.... В принципе, методами Дома можно. Я мог закладывать программу по вот этой 32-рице, что делать. Но всё равно, в первый раз, когда вы работаете, всегда срабатывает Трансвизор, потом всё остальное.

Есть? Что улыбаешься, говори.

– Дом придавил Трансвизор, что ли

Нет! Знаешь, в чём проблема. Дом придавил не Трансвизор и твои Части, а то, что не соответствовало в данный момент Субъекту Исследователя. Потому что, когда мы проходили по 32-м позициям, я же не зря сказал, что они перевернут всё. И Дом 32 раза в нас фиксировался. То когда мы проходим, мы учитываем наше своеобразие. А когда Дом проходит заданно, он учитывает индивидуальность, но ему «фиолетово». Проходишь – получай. И он тебе просто, по твоей подготовке, 32 позиции фиксации выдал. Трансвизор это переработал. А от Дома, что у тебя осталось? Дом выдал матрицу, ну пускай – записей. Трансвизор, переработался, настроился с этим. Что осталось от Дома у тебя после этого? Дом выдал. Но идёт на тебе какая-то фиксация. Какая?

– Перестраивается.

Да. Это то, что Бессонова рассказывала. На перестроенный Трансвизор твоя сфера Дома должна перестроиться. Это начинает у тебя не сиаматически, но должно быть сиаматически, переставляться. Это, как Лена говорит – «вот так, вот так, вот так, вот так». Ты – «Э-за, э-за, э-за...» И Дом пытается сработать сиаматически на новое трансвизирование.

Это не значит, что у тебя раньше не было так же быстро, как у Лены. Это сейчас твой Дом тормозит, потому что после опыта ИВДИВО ты внутри трансвизировалась. А теперь он должен под твой Трансвизор сделать то же самое. И его матрицы Сиаматики связывания разных позиций – поменялись, и на тебя сейчас давит не то, что ты получила, а твой Дом, который отстраивается на полученное. Это ИВДИВО каждого сейчас работает. И тогда возникает тяжесть. У меня тоже такая плотность, – состояние проживите. И вот он держит нас. Мы же хотели прожить внутри? И Сфера Дома ИВДИВО каждого сейчас держит нас внутри, чтоб мы определялись, что там происходит.

Итак, мы определились, у нас главный Трансвизор.

Чтобы заниматься исследованием, внутри нас, какие части должны работать? Вам выдают порцию информации, вы должны их увидеть. Четыре Части, которые внутри должны работать, чтоб вы были Исследователем.

Какие четыре Части – Дом выдаёт вам информацию. Владыка даёт вам информацию – должны у вас работать с Трансвизором или в Трансвизоре, чтобы вы были Исследователем. Правда, некоторых рвёт на части, «я так не привыкла». Это прямое действие Частями внутри. А мы привыкли о них просто сообщать. Вас сейчас рвёт на части только потому, что Владыка вас не выпускает из вашего

же Дома каждого, поэтому вам комфортно. И заставляет вас внутренне работать с Частями, которые, внимание, сами по себе дееспособны сейчас. То есть, вы можете сейчас части перебирать, тогда вы Исследователь. А вы привыкли, что они все вместе сплетены и несдвигаемы. Почувствовали? О, вот сейчас вы можете.... Но пока это не восстановится, это на какое-то время, это учёба такая.

Итак, какие четыре Части с Трансвизором сейчас готовы к исследованию? Это не значит, что они всегда будут такие. Но это главные, которые всегда могут сработать в первую очередь. Я вас слушаю. Кто-то сказал – Ум. Запомните, Ум будет срабатывать в последнюю очередь. Почему, это приёмщик итогов. Весовщик. Который потом подписывает и говорит – я взял.

– Откликается Сознание.

И? Откликается, и откликнулось... Сознание, Ум. Ладно, идём по методике. Если вы сказали Ум и Сознание, чем в Уме и Сознании, или как в Уме и Сознании вы будете исследовать? Я же сказал, что эти 4 Части вы должны применить к исследованию. Ты Умом как будешь исследовать?

– Ум и Сознание останутся в том, что они уже знают.

Да. Ты правильно. Первые 8 Частей можно не задействовать. Знаешь, почему? Трансвизор опирается на 2-ю восьмёрку. Значит, первая из Частей всегда во второй 8-ке. Ближе Чувствознание к этому, но оно было, оно не задействуется, как познание, оно задействует на Трансвизор. Но это всё равно, во второй 8-ке, потому что низ после этого – фундамент. С точки зрения Трансвизора. Пока. Это во-первых.

Во-вторых, Умом исследовать нельзя, этим нужно принимать. Сознанием можно осознать. Чувствознание поддерживает сейчас Трансвизор, что вообще всё вокруг него вертится, оно даёт чувствознание *к* Исследованию. Если я скажу – исследуй Чувствознанием, ты скажешь – я чувствознаю. Но ты мне это не объяснишь.

– Оно принимает.

Оно не принимает, оно выстраивает координацию между тобой и исследуемым вариантом. Тогда да, оно как взаимопомощь посередине. Грубо говоря, между Служащим и Трансвизором включается Чувствознание. Сразу отвечаю – Чувствознание. Видят процесс чувствознания, но не итог – Трансвизора. Если сейчас поставишь Чувствознание, у тебя будет взаимодействие с Предметом или Субъектом Исследования. Ты будешь видеть Чувствознание как процесс взаимосвязи с ним, а не собственно как Предмет исследования.

Предмет исследования считывает Интеллект. Не Сознание. Почему? Трансвизор активировался, Интеллект сбежал, начал стоять, со стороны смотреть. Почему он сбежал? Он посмотрел на Трансвизор со стороны. И остался вовне.

Кто ближе всего к исследуемому Предмету или Субъекту? Интеллект, он вовне. И считать первый вариант, для Трансвизора, тем более, Интеллект и Трансвизор связаны 7 – 6. Начинает Интеллект, а продолжает, это твой вариант, с Домом. Какой Дом? Трансвизор входит, если он 15-й, то в 16-й Дом Человека Метагалактики. В перспективе будет по-другому. Сейчас пока так. То есть, первые две Части, которые организуют условия исследования. Это Дом, раз мы о Трансвизоре. Чувствознание продолжает поддерживать Трансвизора. И Интеллект, который считывает, что мы там исследуем.

То есть, первые две Части, это собственно, чтобы исследование началось. Дом нужен, условия в Трансвизоре, и Интеллект нужен, который считывает, причём со стороны считывает, что же там происходит. И нужны ещё две Части, которые собственно исследуют.

– Восприятие.

Нет, Восприятие.... Я тебя сейчас воспринимаю. Но это ж не значит, что я тебя исследую.

– Как сказать...

Как сказать! И так можно сказать, но это уже другие вопросы. Смотри, вот я держу ручку. Ты на неё посмотрела, Интеллектом считала. Я сложил условия соответствующего Дома. Мой Трансвизор тоже в Теле сейчас играет, держит ручку. Как мы исследуем эту ручку, используя Трансвизор, Интеллект, Дом. И ещё какие две Части добавить, чтобы я её исследовал, воспринял или ты её исследовала, восприняла? При этом, она у меня, не у тебя.

– Координаты ручки надо же определять?

Определяй, исследуй, задействуй. Интеллект, он же есть, задействуй. Определяй координаты ручки. В этом пространстве, в таком-то кубе, где это пространство состоит из таких-то кубов.

– Головерсум всё-таки.

Близко к Головерсуму. Головерсум естественно, он задействован, чтобы вообще потом взять результат. Я же говорю: «Вы бегаєте по тройкам, счастливые-счастливые». Из Интеллекта мы ушли в Сознание, и мы опять осознаём. Что? То, что мы ещё не познали. А Сознание по итогам осознает то, что мы не познали. Я пытаюсь вас подвести к частям, которые должны познать. А вы мне отвечаете: «Головерсум», который должен обработать, Сознание которое должно осознать...

– Куб Созидания.

А? Ну, нет пока такой части. В новых частях есть, в этой есть. Это, это опять же ближе или к Головерсуму, или к Чувствознанию. Куб Созидания в Чувствознании.

– Униграмма туда же.

Да, Униграмма туда же, и к Провидению. И мы опять пошли по третьему горизонту.

– А нам нужен, наверное, шестой.

– Может Престол, который соединяет.

Во! Во! Гениально!

– Он же, кстати говоря, Психодинамическую мастерство организует.

Гениально! Это ту Часть, которую мы не видим. У нас на сферу Дома, восемь – один, срабатывает Престол. Дом, Трансвизор, Интеллект, Престол. И Престол выпускает, внимание, силы с функциональностью на...

Вы просто этого не видите, но автоматически, чтобы осмыслить «это какая ручка». И тогда эти смыслы обрабатывают Чувствознание и Головерсум. Это какая ручка? Я её показал. Вы ориентируетесь на... даже если вы на видение ориентируетесь, то всё равно Престол, как пятый... Понимаете, да? А Головерсум обрабатывает уже те смыслы и силы, которые выпустил Престол, чтобы эту ручку воспринять. Это не Восприятие. Восприятие, это приёмка ручки – «на». Понимаешь?

И Чувствознание, если оно нацелено на Трансвизор, то переключившись на ручку, ты потеряешь связь с Трансвизором. Понимаешь? В итоге, Чувствознание уходит внутрь на Трансвизор и ты чувствознаешь, что Трансвизор принимает через Престол восприятие ручки. Я вам расписываю ситуацию, чтоб вы понимали, как действует Исследователь.

И ещё одна часть, четвёртая. Трансвизор базовый, взаимодействуют Дом и Интеллект, Трансвизор активируется через Престол вниз, и через какую часть он вверх активируется? Ум там уже был. Провидение уже там было. Легче всего сказать, на пятёрке это что у нас?

– Осмысленность, но это не она?

Осмысленность, но это не она. Ниже Провидения, что у нас? Огненная Нить? Или Пламя Отца?

– Пламя, наверное...

Гори ты всё синим пламенем. Так это Пламя у нас задействуется или Огненная Нить? Вообще по-сумасшедшему. Вы скажете: «Не может быть». Думайте. Проживайте. Чувствознание надо, Провидение надо, Головерсум нужен. Это Пламя или Огненная Нить? Или Осмысленность? Ну, Осмысленность, это опять результативность. Очень трудно признать, как Огненной Нитью вообще это всё делать. Или Пламенем, как это горит и всё делает.

– Пламя пристраивается, складывается новая картинка.

В Пламя перестраиваемся, рождается новая картинка, да. А Нить?

– А Нить выстраивает...

Выстраивает. Так это Пламя или Нить? Должна быть одна часть. У нас задействованы, Владыка сказал, четыре части. Мы нашли Дом, Интеллект, Престол и ... что-то выше этого. То есть, выше этого 17-18.

Больше Огненная Нить, потому что она отстраивает Трансвизор. 10-ка управляет семёркой. Соответственно, если у вас действует Трансвизор, должны смотреть сразу на управляющую часть. Если действует Столп – мы сразу смотрим на Потенциал. Если действует Синтезобраз – мы сразу смотрим на Восприятие. Но, если действует Трансвизор – мы смотрим на Огненную Нить. У вас сейчас задействованно горит позвоночник.

Ну, как он может познать с учётом Престола, который распустил силы?

Огненная Нить пыхает Огнём, силы распадаются и связываются только те смыслы, которые соответствуют этой ручке. Интеллект считывает эти смыслы, а Дом держит условия этой ручки.

То есть, Огненная Нить пыхает огнём в Доме. Престол силы активирует, идёт химическая смесь огня и сил. Огонь-то может быть и сильней, но он огонь наш личный. А Престол активирован силами Отца. Силы пережигают Нить в любом случае, этот огонь. Потому что огонь Дома они не пережгут, а

огонь Огненной Нити пережгут на раз-два. Силы пережигают Огненную Нить. Но в силах есть смыслы. И при вот этой химической смеси идёт взаимоаннигиляция, где остаются смыслы, соответствующие ручке, а огонь и силы взаимоаннигилируются, связывая эти смыслы. Плюс из Огненной Нити, как второго горизонта, достаются записи базовых явлений, как в Слове Отца. Только в Слове Отца записываются мои качества, а здесь записывается, что ручка – это ручка (*стучит по обуви*), что это не туфли, а?

– *Ботинок.*

Это не ботинок, потому что нет шнурков, а?

– *Ботинок на молнии.*

Полусапог. По-женски. И это неправильно. Я вас просто специально переключаю на другое. Вот вы на ручку взяли, у вас сработали смыслы, я показываю, как на другой предмет эти четыре уже не работают. Вас вышибло, хотя вы знаете, о чём идёт речь. Смотрите, вы вот ручку взяли и те же самые четыре уже на это не работают, надо заново.

– *Называется, «я теряю нить».*

Да! Да! Да! Молодец. «Я потеряла нить восприятия». Она уже сработала. Где туфля? Моя туфля. Ботинок... на молнии! Полу-сапог!

– *Ну корректно же, ботинок на молнии.*

Да, нормально. Понимаете, по аналогии корректно. Нет очень чёткого, ясного, быстрого названия, что это? Распознавания нет.

– *База данных отсутствует по названию ботинков на молнии.*

Она именно поэтому отсутствует, что Престол сказал: «Хватит тебе ручки». Хватит с тебя ручки!

– *Но, Интеллект, он считал?*

Ручку, а ботинок не считал.

– *Вот на данный момент Интеллект считал ботинок, но...*

– *Пошёл гулять. Пошёл гулять, да.*

Если твой Интеллект считал, что это ботинок, то Интеллект нужно корректировать (*смех*). А знаете, почему я тебе так говорю, я б другому не сказал. Так как ты изучил четыре сайта, и мой Интеллект помнит, то, что сказал на перерыве: шесть сайтов на разные виды обуви и одежды. Он перед этим мне говорил.

– *Женских сайтов, не мужских.*

Поэтому я сказал полусапожки (*хохот*). Поэтому я сказал не по-мужски, а по-женски полусапожки. Ты понял меня? Всё.

И вот, когда вот переключаемся на другое исследование, части надо задействовать, что? Заново. Использовать их только один раз. Я взял предмет, ручку, мы используем только один раз, на ручку. Я вот это хотел показать, что это не постоянный процесс. А я показал другой предмет, а на другой предмет нужны уже, может быть те же части, но заново. Не всей этой практикой, а надо перестроиться, да ещё и на другой предмет, да ещё и показываю так.

Всё будет по-другому срабатывать, хотя то же самое. Нужны другие силы, нужны другие смыслы, не ручки, а обуви. Причём, ручка – это рука, обувь – это нога. Я вас перешиб ещё и трансвизорно, переключив на другой субъект выражения – ногу, с руки. Ручка, продолжение руки. Полуботинок – продолжение ноги. Я вас переключил вниз, и нас заблокировало.

– *А разница того, что каждый по-разному вот эту ручку будет исследовать?*

Мы до этого даже не дошли.

– *Это не в тот момент, когда Огненная Нить пыхает на силы...*

И вот тут возникает Позиция Наблюдателя и компетентность Исследователя, когда у меня смыслов достаточно. Почему я говорю, четыре сайта, да. Я могу быстренько отличить ручку, связку, выражение, из чего, зачем или вообще ничего не отследить. Обычно все говорят: «Это ручка, блестящая, перьевая, не перьевая, похожа, не похожа. Гелевая...»

– *О!*

О! Гелевая.

– *Не дешёвая...*

Подаренная (*смех*). Смотрите, сработало. Подаренная. Вот и договорились. Это подарок, на самом деле. У меня, в основном, все ручки – это подарки.

– *Это набор Интеллекта, получается.*

Да, да. Он должен всё это считать. А смыслы всё равно сидят в силах Престола.

– Но, начинается всё с Интеллекта.

Я бы так не говорил. Потому что можно и без Интеллекта познать, что это ручка. То есть, есть телесность, начинается всё с тела. Мы сейчас, не знаю почему, нас сориентировали на Трансвизор, чтобы мы увидели, что идёт – в любом исследовании должно быть трансвизирование со взаимодействием на соответствующую реальность. И ближайшие части, расширяясь, охватывают это. Пламя Отца только не задействовано, но и оно в принципе было задействовано, потому что по итогам, когда вот это всё сложилось, и мы говорим «это вот так», вспыхивает Пламя Отца и записывает, что мы сказали.

– По идее, любое исследование – это выход за пределы...

Да, за пределы. Тело вниз-вверх, вы увидели, и задействование ближайших частей, чтобы это охватить.

– В практике вот я сейчас поняла, что видела именно процесс трансвизирования, там происходило, когда я стояла и не могла понять, что у меня с Телом происходит: расслабилась, взгляд упал просто внутрь тела, и это не тело, по-видимому, было, а Трансвизор.

И ты переключилась, с внешнего на внутренний взгляд. То, что мы и делали.

– Внутри Тела я начала видеть Метагалактику, потом Изначальную Метагалактику, там увидела взгляд Отца. То есть, ну прямо вот тут...

Ну да, ты внутрь ушла, ты внутрь ушла.

– Скажу так, Трансвизор, он переключает, фактически переводит за пределы на новый взгляд Отца. И после этого, когда тело уже собирается, стабилизируется...

Пошёл вот этот самый Субъект Исследования. Если ты видела взгляд Отца, это как фиксация того, что ты ушла внутрь. Вот взгляд Отца, кроме того, что Отец смотрит, так как мы действуем, Отец же смотрит – ему интересно, что из нас вырастет, да. Это ещё и взгляд, что ты смотришь внутрь. То есть, внутренний взгляд или Отца, или Владыки – это ты внутрь смотришь. И тебе показывают, что из внешнего наблюдателя, первые три часа, сейчас в этой практике перешла во внутреннего, и всё восстановилось, мы опять в Синтезе Отца с глазами Отца. Понимаешь? Поняла, вот ощущения. И ты уже дальше вот специфицируешься.

– И трансвизирование позволяет совершенно по-новому взглянуть на эту ручку...

Да, да. Я подчёркиваю, ручку – это я просто избрал. Мог любой предмет избрать, было бы то же самое.

– Когда ты принимаешь взгляд, не характерный тебе, на данный процесс...

Да, да, да! И вы увидели, что идёт расширение просто: на два, на три, на четыре порядка. Ну, у нас скачкообразное Пламя Отца мимо прошло. Тут тоже нормально, не везде задействуется. Даже, в принципе, сжигание сил и Огненной Нити могло произойти Пламенем, если оно задействовано было. А потом запись того, что ты познал – ручка.

Это идёт очень быстро. Это идёт автоматически. Да, вот то же самое (комментируя наклонившегося за упавшей ручкой) И он пока опустил совсем, но ручка упала. У меня уже сработали части, что я это всё зафиксировал, сложил, распознал, связал. И нужно ли мне помогать или сам справится. Понятно, да?

То есть, это идёт на бешеной скорости, а я вам просто это показывал медленно. То есть, я вас затащил в медленный временной портал после Дома. Вот поэтому тяжело было. То есть, мы с Владыкой вот так затащили время и держали, чтоб вы увидели последовательность действий частей, которые познают этот предмет. А сейчас вас отпустило, правда, легче? Уже даже и говорить легче. Нет какого-то вот внутреннего давления. Это мы вот так время держали, чтобы ваши части **медленно срабатывая**, восприняли ручку, связали ручку, выразили ручку, и мы этот процесс хоть как-то отследили.

– А можно вот этот как раз процесс и затягивания, и вообще определения, какие Части нужны для исследования, тем самым Психодинамическим Мастерством назвать?

Нет, ты туда должна ещё дойти. Там самое опасное слово – мастерство (смех). То есть, в ту сторону это идёт.

– Владыка делал Психодинамическим мастерством.

А, давай, попроще возьмём. А Трансвизор чем занимается? Ну, мы всех организаций не знаем. Но, это могло быть и Взрастанием. Ещё чем можно назвать организацию, которая может заниматься.

Вот, если взять семь – это Планета, а вот если взять семь с точки зрения Трансвизора – на сейчас это Пассионарность.... В ту сторону, избыточность. Можно ещё одним – Генезис. Пассионарность, Генезис... ну, Воля вряд ли.

– Вообще, наверное, в данном случае, наверное, Трансвизор как раз таки, с Генезисом и связан...

Фух. Потому что Психодинамическое мастерство, это когда я не просто вам объяснил силы, а вы их увидели. Когда я вам не просто рассказал, что Огненная Нить пыхнула, распознавая ручку, а вы это пыханье заметили. И не искали – Огненная Нить или Пламя. Скажете: «Что тут искать? Пыхнула-то Огненная Нить». Понимаешь разницу? Вот это будет Психодинамическое мастерство, когда «это пыхнула Огненная Нить, а здесь мы перешли, извините, опять в Престол». И записи Огненной Нити связали со смыслами Престола, считал Интеллект и распознал: ручка. Условно, вот. Вот это уже Психодинамическое мастерство, где мы эти элементы или видим, или проживаем, или воспринимаем. То есть, можно по-разному это называть, не обязательно видим. Задействуем.

А когда нам Владыка замедлил всё, чтобы у нас это сложилось – это ближе к Генезису или к Пассионарности Владыки. Не нашей. Ты говоришь – это пассионарность. Ты сразу о себе думаешь. А это Владыка отпассионарил, замедлив время. Видите, я сказал: «Замедлите время». Мы держали замедленное время. Но держал Владыка, я поддерживал, тут понятно. А как это назвать, если время мы замедлили? Вообще-то пассионарность. То есть, Владыка затянул своей пассионарностью время, и мы могли в медленном режиме чуть-чуть пораспознавать Части, которые срабатывают мгновенно для нас, миллисекунды. Это благодаря фиксации 32-х позиций Дома на нас. Тяжеловато, но очень полезно. Поспешай, не торопись. Увидели? Это насчёт Субъекта познания. Это вот одна из практик, которая...

– А меняются части в Пламени и...

В зависимости от ситуации. Я могу считать с Огненной Нити, могу считать со Слова Отца. Понимаешь? Могу считать даже с Потенциала. Вот как у тебя сразу сработал Потенциал. Я сказал «подаренная». Это тоже Потенциал, это считка. Считка. И мы не ушли в Потенциал. Поприкальвались. Но принципиально могли оценить ручку, а сколько стоит. Или почему такая ручка. А что ты ногу поднял, а не галстук показал. Понимаешь, ну, как варианты. Это уже Потенциал, это начинается позиционность распознавания.

То есть, на каждую часть вы можете продумать, вот так прорабатывая, какие фрагменты позиционности взаимодействия эта часть, что может сделать. Вот что априори эта часть не может делать, а что она может делать.

Вот, смотрите, Трансвизор действовал, Интеллект сбежал. Я говорю: «И понятно, что сбежал». Он должен считать, для меня это было положительно. Некоторые из вас решили: отрицательное, сбежал. Нет!

Интеллект должен считать процесс **извне**, издалека, со стороны, чтоб самому не сгореть, но поставить информацию, что происходит. А вдруг Трансвизор сгорает? Ну... наутёк. И извне смотрит, что ж происходит с Трансвизором. Это ж не значит, что он не задействован, он считывает. Когда Трансвизор меняется внутри, Интеллект считать не может, мы ж входим в новое, значит, он где считывает? Извне. И вот здесь и нужна та практика Синтеза с Мудростью, которая была в первые три часа, где некоторые части будут уходить **вовне** и мы их должны успевать распознавать, но это уже цельность. Увидели? И когда мы так понимаем, что, чтобы считать Интеллекту, он должен слегка извне смотреть, мы не будем переживать, что Трансвизор меняется, а Интеллект снаружи смотрит. «Как снаружи смотрит? Из головы вышел?» Но он же в вашем Доме остался. Знаете, меня всегда прикальывает – Сознание рядом болтается. Как? Оно должно быть внутри! Оно внутри тебя. Как, внутри меня? У тебя же Дом вокруг – 2 метра, там этого Сознания по размерчику. Вот тут болтается – такой размер Сознания в твоём Доме, который вот здесь у меня заканчивается. Это внутри меня Сознание или вокруг меня? У нас в голове – вокруг меня. Извините, а Дом – это твоя -8-я Часть? Восьмая. А Сознание – 14-я? 14-я. Так Сознание, болтаясь вокруг тела, оно внутри тебя или вокруг тебя, если Дом – это 8-й. Внутри меня. Но оно извне иногда смотрит на специфику процесса, телесно. Ну допустим, Столп меня вошел. Сознание, как и Интеллект, тут же вовне.

– Значит, в исследовании какая-то часть частей действует изнутри, какая-то внешне.

Какая-то часть внутри, какая-то внешне. И на разные исследования это по-разному.

– А потом они меняются....?

Однозначно!

– *Пополам.*

Нет, на разные исследования по-разному. Мы сейчас просто задействовали вариативность, чтобы вы вошли в тему. Давай так – это просто обучалка для вхождения в тему. У нас Школа, это обучалка. Вы должны были увидеть взаимодействие Частей и увидеть, что они действуют они по-разному. Но, постепенно каждая Часть имеет свою специфику. И когда вы такими вещами наработаете, какая специфика у каждой части срабатывает, вы уже – в зависимости от исследования – будете понимать, какие уходят вовне, какие изнутри.

Допустим, я взял часы, смотрю на время. Что сейчас происходит с Огненной нитью? Она в этот момент пыхать не будет, ей это не надо. Но я смотрю на время. Что происходит с Огненной Нитью? В предыдущем варианте я ручку держал, она пыхнула. А здесь я смотрю на время, она не пыхает. Почему? Потому что я смотрю, информация передается внутрь.

– *Она ждет, пока не будет ясно, сколько времени.*

Да, ты увидела. Потому что я уже смотрю, и Огненная Нить собирает – поэтому пыхать нечего – базу данных других частей, которые распознали: цифры, стрелки, собрали головерсумно. И она выдаст информацию, что это значит. Время – вертикаль Огненной Нити, – Нить Синтеза рождаемая. То есть, ей надо выдать информацию, что значит это время. Ей надо не пыхать, а собирать сейчас.

– *Она сейчас утоньшается.*

Ты поняла. И даже можно сейчас прожить, как в позвоночнике такое ощущение, аж такое. Не всегда даже комфортно, потому что она напрягается, она работает. Я сейчас на нее могу посмотреть. Прямо ощущение, что Нить такая стоит. Ощущение идет в хребте, чувствуется Нить, которая напрягается, хотя для нас это просто Огненная ниточка. Извините, и Разум для нас – это маленькая точка Огня, а сколько всего мы с ним можем. А это целая Нить! Сколько точек Разума в эту длинную нить.... Помните, прямая состоит из множества точек, – добавим, Разума, – и будем уже прикалываться. То есть, не сформированных, потому что Огня больше, Разум, всё-таки, точка уже организованная высоко. Но Огненную Нить же можно посмотреть, как, пускай, «низкоорганизованную», но, то же самое, – информативную. Мы же говорим, что там ядра Синтеза, куда всё записывается, но они ж должны действовать.

– *И она втягивается.*

Да, информация. Поэтому мы сейчас переходим на Нить Синтеза, чтоб вы могли пользоваться, потому что чисто Огненной нитью вы пользоваться не сможете, раз. И плюс, качество повышается – Огненные Нити начинают взаимодействовать со всеми частями, вы быстрее будете сканировать базу данных. А Нить Синтеза быстрее будет их синтезировать, легче будет исследоваться. А если будет Огненная Нить и Серебряные нити – мы вообще будем ползать. Потому что Серебряные нити – Дух, Дух зависит от состояния и настроения, и он скажет: – «...а я сейчас не готов исследовать. А я устал, а мне пить хочется». И всё. Это серебряные нити поставили информацию, Огненная нить собрала, говорит – «ручка с водой», гель называется. А теперь, в принципе, пить хочется. И иногда наши серебряные нити на **дух** дают неправильный вывод, и мы их перестаем воспринимать, адекватность реальности.

– *У китайцев нет понятия атомная электростанция, у них все отдельно – здание, камень, реактор. У них набор.*

Во-во, это как Огненная Нить, которая недоработана. Им надо переходить на образный язык.

– *А процесс, в который мы в первой части входили, когда действие вовне, ведь он тоже обеспечивается действием частей....*

Да, только в этот момент они действовали... в общем, они почти не действовали. Вовне что у нас действует? Части задействованы, но не они действовали. Тут хитрый процесс. Что вовне у нас действует? Сейчас я показывал Части внутри. А вовне что у нас действует?

Что мы хуже всего в частях познаём и мучаем? Системы. Чакры сканируют чувства вовне. И только глубокой внутренней работой мы сканируем чувства внутри. И то, мы сразу говорим – это Душа. И вот, если мы говорим «внутренне» – это Части. А если мы говорим «вовне», то это уже системы, связывающие систематику. И нам было ещё сложно потому, что у нас чуть-чуть задействовались Части, а потом врубались системы, которые у нас.... У нас есть, мы развитые с вами в этом отношении, но синтез врубленных систем, грубо говоря, «фонарь, вихрь веет и ещё вода капает». Это что? Как у китайцев.

И вот три системы между собою ещё искали баланс, понимаете? Вот какая общая среда из этого получается? И они пытались ответить. Если Частями мы привыкли на стыковке работать, и пускай сложно, но можем объяснить, то системами на стыковке систем без Частей, что вовне было, мы не привыкли. А тренировка столпная такая должна быть, когда чакры взаимодействуют со сферами мысли. Сферы мысли – с силами, с разрядами. Помните, столп систем? В принципе, тут не хватает тренировки Столпа систем, вовне. Мы ответили вам по-другому, но принципиально там срабатывали ещё синтез систем. Но это уже анализировать было – ну просто.... Мы и так были вовне настолько перенапряжены, что если бы мы ещё увели и в синтез систем, Школа бы закончилась на этом. В смысле, вы перестали бы держать нить восприятия.

А сейчас вы перешли в Части, вы перестроились на внутреннее, у вас всё ожило внутри. Вы сейчас согласны опять поэкспериментировать с системами. Но если вы вспомните то состояние, как-то вот... сейчас приятней, правда, вот? Всё тепло, всё хорошо – Части внутри работают. Понимаете, Части внутри работают – Восприятие живёт. А системы вовне – «у, опять будем, опять двадцать пять».

То есть, нам надо тренировать системы, которые работают вовне. Смотрите, Части внутри, системы вовне, аппараты внутри, частности вовне. Поэтому у нас есть Части: Дух Частей – внутри, Свет Систем – вовне, Энергия Аппаратов – внутри, Субъядерность Частностей – вовне. Это новые части такие.

Субъядерность Частей, почему? Я вам говорю мысль, вы мне отвечаете – обмен мыслями, частности. Мои аппараты внутри, ваши внутри эти мысли обрабатывают. Я вас сканирую системами, – так выразимся, – чакрами, чувствуя вас в целом. Вы меня сканируете, чувствуя, – вовне. Части обрабатывают и говорят «это вот так»; тем же головерсумом, который собирает базу данных. И вот это взаимодействие шло вот так.

Мы работали Синтезом и Мудростью, Мудрость – это Свет, Свет Систем. И Мудрость у нас реализовалась системно вовне. Я вам так и говорил: Синтез и Мудрость. Акцент был на Мудрость. Вас хотели научить другому. Но если объяснять процесс, это была работа систем вовне, но в сфере Дома. Если б мы вышли с системами за сферу Дома, нам бы вообще стало неуютно, потому что мы бы начали с территории натягивать на себя, у нас отдельные лица могут системность территории натягивать на себя всякое, а потом долго чиститься и думать – а за что мне это. Просто так, ты системно всё на себя натянула. Вот именно Светом систем вовне. Ты не сканируешь, не взаимодействуешь, а просто Натягиваешь. Что, взаимодействовать не с кем? Я не имею в виду друзей, я имею в виду просто вот. Система должна срабатывать только на реальное взаимодействие, а если они просто так срабатывают – ты на себя натянул. Увидели.

Вот эти тонкости, это в принципе то, что вы должны складывать, соображать, описывать, связывать и развивать. И они приведут к той самой новой науке, о которой мы говорим, то есть, это подход через Части и Системы, который при тех же самых методах меняет и результат, и объективизацию данных. Потому что, когда мы это делаем и не видим, у нас процесс не такой утонченный и разработанный, как необходимо. Увидели? Увидели. С этим все.

– При обработке может быть разное количество Частей?

Да. Мы задействовали 5, это пока у нас так, на нашем издыхании. А можно вширь пойти, можно 12 вниз, 12 вверх. Смысл в чем – развитость Человека, в том числе и исследования, будет определяться, сколько на 7-ую Часть вокруг у тебя задействовано частей. Пять – один вид; 17 – по 8 – другой вид. Понимаете разницу? Совсем другой вид. И когда ты в расширении всё это не описываешь, а «исследующее» воспринимаешь, то общая база данных и впечатление от исследования совсем другое.

– И выводы другие. То есть здесь вопрос центровки стоит.

Да. Центровки на чем? На Тела. Вопрос центровки. Можно переставить в Дом, но это уже очень сложное исследование. Можно с Тела переставить в Дом, но на первом этапе нельзя.

– Исследование как таковое фиксируется Домом.

Оно фиксируется Домом, но воспринимается тобою. А обрабатывается при восприятии тобой через Тело. Помнишь, у нас была практика, когда мы ходили в Головерсум, и я говорил – мозг напрягается, больше нельзя. Это мы ставили центровку на Головерсум и мозг, чтобы задействовать Головерсум, и расширяли набор частей. И мозг, который работал без Тела – его перенапрягала

буквально одна ситуация, всё, его клинило. И дальше было нельзя. Мы Головерсум активировали, свое дело сделали.

Но что такое для мозга воспринять одну ситуацию?! Это фигня. У нас тысячи в день, миллионы в день ситуаций. А на самом деле, мы просто сонастроили на мозг центровку этой ситуации, не по Душе или безалаберным Частям. А на Головерсуме, который не безалаберный. Начал отстраивать все нижестоящие системы, начал искать все детали, связывать реальную картину этой ситуации. А не так – а, птичка пролетела. «Так, 12 взмахов, пёрышки так работали, голова вот так торчала, ветер такой был, ... угол атаки, угол взлета». И пошла головерсумная картина, как реально должно быть. И он начал напрягать тут же все Части. Это очень большой расход энергии, что мозг сразу сказал «э-э».

– А Тело все это нормально, естественно синтезирует?

А у Тела есть ресурсы. То есть, если мозг берет из Тела, и тело не всегда даёт, говорит – сейчас я устало. Потому что ты мозг – 30 процентов положено.

– А у Тела есть поддержка Дома.

Гениально. А Тело в центре Дома, оно может при правильной организации качать валом. Только нужно научиться это качать и поддерживать дееспособность Частей. Да, да, да, да! Поэтому я и говорю, Центровка... я не могу сказать, только на Тело. На седьмые Части. Трансвизор мы не называем телом. То есть, первое время – на седьмые Части. Когда мы научимся твоим сиапатическим процессам, в том числе, можно уже на центровку Дома. Или синтез-процессам вне Тела – Домом. Как я рассказывал, как Сознание в Доме висит.

– Дом без Тела всё равно не бывает.

Бывает. Я тебе корректно скажу, по-женски – не бывает. Потому что это 7-й горизонт, а дамы это 7-5-3-1. А по-мужски бывает. Потому что мужчина – это 8-6-4-2. И объяснить – как бывает Дом без Тела можно, но очень сложно на данный момент.

– А Ман – это б.

Поэтому, мы когда с Телом работаем, вам легче опуститься в б и говорить – «осозналки». А нам подняться в Дом – «условия... да, такая хорошая ситуация».

Поэтому я и сказал: начинаем работать телесно, а потом, принципиально мы должны уметь так работать любой Частью. И 6-м горизонтом, и 5-м. Третьим мы и так, все на третий тянутся. Почему – Душа в предыдущей эпохе – вершина. И она нас просто стягивает на все третьи Части. Привычки. Мы привыкли – душевно. – Так, душевно нельзя! – Значит, головерсумно. – Нельзя. – Чувствознанием. – Нельзя! – Провидением. То есть, мы по третьим Частям все вспомнили. Даже по 4-м, Ум. Не Мышление, – не работает. Ум. Не Синтезобраз, – не работает. Ум. Вот специфика наша. Наша троичная специфика!

Почему я говорю, что из 3-ки легче в 7-ку подняться. Тройка в семерку вошла. И мы начинаем раскручивать семерку. А потом отстраивать другие уже Части. Между 3-кой и 7-кой. Между 7-кой и 3-кой вышестоящей – Дом как раз. Вышестоящая 11 управляет 8-кой. Почему я говорю, что можно? Если мы дойдем до 11-го, того же Головерсума – он управляет 24.

(Вопрос, хохот)

И вот мы исследуем, у исследователя что-нибудь сработало; на исследовании у него вылезло. И потом он описывает исследование с учетом того, что вылезло. И он считает правильным только потому, что это из него вылезло! Но к этому явлению вообще не относится. Там такие неповторимые смеси «описанные», что невозможно просто читать. Увидели?

И вот объективность исследования новой науки в этом, что мы учитываем как раз субъектность исследования. Вот вы сейчас вошли что такое субъектность исследования, вот в этом она! Когда говоришь «частями», это знание, оно формально. Вы сейчас динамику эту взяли. И самим интересно стало. Да, это сложно, вы теперь увидели, что это сложно, но мы и говорим, что это новая наука. Если бы это было просто – какая же она новая. Ну повторяем старое, переписываем. Это сложно, да. Но зато интересно.

– В принципе, при развитых частях в центровке может стоять любая часть?

Да, любая.

– Я, что говорили – подбирать с идеальным тем-то, тем-то, и тогда Часть будет срабатывать.

Да! Да! Будет срабатывать.

– И выдержит напряжение.

Выдержит! Выдержит! Давай так. Даже с учётом нашего объёма Синтеза, если вас потренировать по этой методике вот по разным частям, погонять по вот этим системам, Владыкой – у вас через годик первые 16, понимаешь, уже будут всё выдерживать.

С учетом того, что в ИВДИВО – 24, 16-ть – уже легко.

– А, если знаете, может быть, как попробовать: там вот эти 32 вопроса прогнать по....

Я об этом же! По всем этим методикам! Каждую Часть.

– Прогнать, допустим, с разной центровкой один и тот же вопрос....

Да! Да! Один вопрос – на каждую часть ещё. С разной центровкой. И ещё на каждую Часть один и тот же вопрос. И вы их просто активируете.

– То есть, исследование тоже получит определенные грани.

Ну, да! Да! Да!

Лена, у тебя такой глубокий взгляд! Лена, Лена, он ещё растёт. Расслабься. Он пытался сделать конструкцию, а не получилось! (Смех) Лена, это ферма – это не конструкция, расслабься!

– Я сразу думаю, как в Подразделении своём разворачивать. И теряюсь, если честно.

Знаешь такое, потренировать их на Трансвизор. Я почему у вас с Трансвизора начал? Это та часть, которая однозначно задействуется на изменения, потому что хоть чуть-чуть, но мы меняемся. Грубо говоря, дама, причёсываясь перед зеркалом, смотрит Трансвизорно. Ну, причёска меняется. То есть, каждое утро, каждая дама развивает Трансвизор. Поэтому через Трансвизор мы всё равно задействуемся. Мы тоже там причёсываемся и смотрим Трансвизором. Это автоматика. То есть, есть Части, через которые легче всего войти в изменённость.

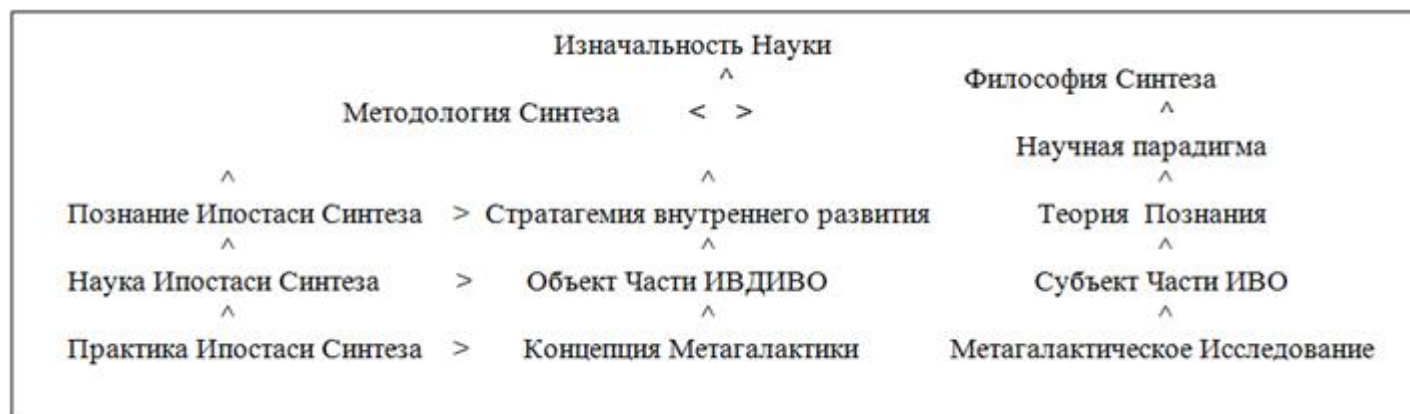
На самом деле в Доме тебе лучше погонять их по 32-рице несколько раз, а потом уже дойти до Трансвизора.

Уровни Концепции Метагалактики

Ладно, давайте ещё одну практику, а то мы так.... Видите, мы вспыхнули, и у нас это. ...

Это ваша система, вы должны были её изучать (фрагмент из Регламента по ИМАН).

Не-не, я текст не буду читать. Мне когда-то прислали. Владыка это утвердил. Вот смотрите, у нас идёт хитрая вещь.



Концепция Метагалактики, Объект, Часть и Стратегия внутреннего развития – страшные слова – Объект. Сейчас вы будете переключаться на Познание. У меня вопрос к вам. Давайте так, вы потом это посмотрите. Это есть на сайтах, это вы там почитаете.

Что для вас является Концепция Метагалактики? Внимание! Мне не надо описывать Концепцию. Что для вас является Концепция Метагалактики? Попробуйте ответить по сути вопроса. Вот мы пишем «Концепция Метагалактики». Я читаю исследование. Я внутренний субъект исследования. Я читаю. Я должен оценить исследование моих служащих. Они мне пишут «Концепция Метагалактики». И что-то там пишут. Что для вас, чтобы правильно включить оценку исследования, ну, или включиться в это исследование. Вот я читаю, и я должен понимать, что такое Метагалактика, тогда я понимаю, что описана в Метагалактике. Логично? Если я не понимаю, что такое Метагалактика, но читаю о Метагалактике, вместо анализа текста я накладываю своё непонимание на этот текст и говорю – это гадость. На самом деле это хорошо. Понимаете?

Пример, Москва. Ко мне подходит дама и говорит: «Хочу организовать финансовый клуб». Вчера. Я говорю: «Шикарно!» Ну, вы её знаете. Её все уже знают. Я говорю: «А что, вам не дают это делать?» «Ко мне хотят ходить люди». «Ну, пусть ходят». «Программа нужна». Я сразу соображаю, кто будет анализировать программу финансиста, есть ли профессионалы в Москве? И у меня автоматический вывод – ей не дали это сделать.

– Кроме неё, нет.

Да! Я знаю! И у меня сразу в голове – ей не дали это сделать! Она говорит: «Мне не дают это делать. Напиши программу. Я написала», – говорит.

Знаете, что дальше потребовали? Напиши Мыслеобраз. Она говорит – я написала. Я говорю: «Ну, как?» «Никто ничего не понял».

Я говорю: «Я тоже не пойму». Она финансист. Я говорю: «В конце». – «Мне не разрешили это делать».

И это произошло не из-за того, что человек плохой – он профессиональный финансист, он имеет другой язык, другое восприятие. К нему хотят ходить люди. Зачем мне нужна его программа, если он работает финансистом в финансовой сфере и что-то там вместе с Синтезом, понятно, объясняет людям.

Если я прочту её программу – мне от этого ни холодно, ни жарко. Она финансист. Я, вообще, не пойму, о чём она. Если она мне скажет, что она связывает с Синтезом, а я это не увижу – я буду не прав, потому что я не финансист. Вдруг это связано действительно с Синтезом. У нас есть форма Метагалактического Клуба, при котором можно делать, что? Всё! И есть Стандарт: «Любой ученик имеет право вести группу». У меня вопрос: «Почему ей не разрешают вести группу?» Потому что у того, кто это проверяет или у тех, нет концепции финансовой системы. В итоге из-за моего не образования, но руководства, люди хотят учиться финансам и нужно повышать финансовую грамотность, человек как личность своеобразная, но у нас все личности.... Меня тоже введи куда-нибудь, в Министерство, меня сразу выцепят как своеобразную личность. Я – не свой. Я не свой в этой среде. Я был своим, стал не своим. Мне надо перестраиваться. Это так под них строиться чуть-чуть. Так и финансист приходит к нам – он не свой. У нас в основном – не финансисты. Понятно, да, о чём?

И вот вы проверяете любой текст исследования. Что для вас Концепция Метагалактики? Я не требую от вас профессионального, потому что такой профессии нет. Но вы, служа в Доме, становитесь профессионалами Метагалактики.

Значит первое, что у вас в голове должно сложиться на вашу Философию Синтеза, лично вами заданную, это некая Концепция Метагалактики, действующая в вас. Какая? Можно парой фраз. Что? Не «какая» Концепция – опишите мне, это мы долго будем.

Что есмь для вас Концепция Метагалактики? Что? Вот сама Концепция Метагалактики, что для вас есмь? Как вы определите мне, что для вас есмь Концепция Метагалактики?

Я сейчас описал ситуацию, которую я сейчас буду решать после вчерашнего дня очень простым вариантом. Позвонил, сказал: «Разрешить». Всё, потому что это даже объяснять..., это я вам объяснил. Там даже объяснять нечего! Потому что я посмотрел в глаза человеку. Да, он как человек растёт, но он финансист, это видно. Всё. Там только разрешить, и всё, и неважно. И Мыслеобраз не нужен, потому что ученик имеет право вести любую группу. Запомните это! Один Синтез прошёл – он имеет право у нас вести любую группу, если люди готовы к нему ходить. Это я 15 лет говорю. Ну, Мыслеобраз написать – это, пожалуйста. Четверица. Тут я согласен, чтобы Огонь пошёл. Тут даже программа не нужна.

Группа финансовой грамотности – во, проблема. Клуб финансовой грамотности – во, проблема.

Это я к вам тут, с Леной. Я знаю, что ты не слышала. Это – не к вам. Это ИЦИС у нас занимается. Это у нас ИЦИС зажигает. Это я к ИЦИС позвоню. Это не ваша тема. Была бы ваша, я думаю, уже б включились, если б вы там сработали. Вы б увидели, что это полезно, сказали – да веди. Есть проще, есть ситуации проще. Но, почему бы не попробовать? Всё! Закрыли.

Что для вас Концепция Метагалактики?

– *Некоторая связь смыслов.*

Некоторая связь смыслов – раз. Уже хорошо. И вы с этой позиции уже по-другому тексты смотрите. Некая связь смыслов. Чувствуете ответ? Не формальный, но достаточно гибкий, чтобы любую работу определить.

Кроме, что для вас, кроме связи смыслов, ещё, Концепция Метагалактики? Ещё что? Думаем, думаем. То, что вы сейчас назовёте, то у вас в голове и вертится.

– Суть.

Ну, суть, понятно. Это не ответ. Понимаешь, связь смыслов – это понятно. Раз. А суть?

– Нет, связь сути.

– Суть определяется многоприсутственностью, многомерностью.

А, смотри, хитро, да? Всё правильно, да. Хитрость в чём? Если сказать связь смыслов – оно у тебя прозвучало как работающее. А потом сработал Интеллект и сказал, а чего связь смыслов? Иерархия, связь сути. И ты мне говоришь это уже как определяющее Начало. Но сможешь ли ты проанализировать связку сути в этом тексте? Или связку смыслов? И вот так, как ты говорила, связку смыслов ты отследишь, а связку сути – ты можешь же сути не найти. И это уже не будет работать. Зачем говорить «связка сути», если не факт, что в каждом тексте есть суть. Смысл не нашла? Текст вернула. Связку смыслов нашла – текст полезный.

Суть не нашла – даже не знаю, что с этим делать, по сути. Ты можешь найти связку смыслов, но сути можно не найти. То есть тут Концепция Метагалактики. Увидели? И вот вы должны наработать подход, что для вас есть Концепция Метагалактики. Отойдём от связки смыслов. Что для вас Концепция Метагалактики? Что она вам делает? Что она вам даёт? Пользуясь ею, что вы делаете? Кроме того, что связываете связку смыслов. Что вы делаете Концепцией Метагалактики? Что она вам даёт? Что есть Концепция Метагалактики одним-двумя словами.

– Можно сказать, что ориентир Стандартов?

Ориентир Стандартов – раз. Мы идём в ту сторону. Вы не видите главного. Я вас до главного хочу довести. Понимаете, каждый этот пункт (из схемы) надо ответить главной позицией. И у вас выстроится Столп правильного восприятия исследований. И ваш субъект исследования, нацеливаясь на исследование, уже будет воспринимать, что есть Концепция Метагалактики.

Вы начинаете исследовать, вы отстроили Концепцию под исследование. Не на-строили, а отстроили, сварьировали концепцию, чтобы исследовать правильно. И исследование получится. Если вы не сможете сварьировать концепцию, ваше исследование ...? Сварьировать – это не изменить, а из громадной Концепции выбрать нужное и главное. Грубо говоря, если я исследую химию, я сварьирую химические, физические, может быть, математические процессы. Всё остальное мне надо. Я не буду изучать, как завод уже сейчас это делает. Я хочу новый завод сделать! Правда? Ну, условно. То есть, выборка.

Вот, что для вас есть Концепция Метагалактики, чтоб из неё потом можно делать выборку под ваши исследования. Обязательно! Вы должны отстроить лёгкую Парадигму концепции исследования как выборку. Ну, из Синтеза смыслов.

Ещё что? Для вас? Сама Концепция, что для вас? Кстати, слово Концепция – 5-й горизонт, поэтому у тебя связка смыслов сработала. По нашим там связкам.

– Антропный принцип. Метагалактика развивает Части Человека.

Это ты сказала об антропном принципе, а теперь концептуально о нем же.

– Не знаю.

Смотри, Концепция. Вся Вселенная, созидавая нас, протраивает те процессы, которые я хочу исследовать.

– Значит, самоорганизация какая-то.

Другой вариант. Самоорганизация разных баз данных под это исследование. Вы уже начинаете отвечать, что есть Концепция Метагалактики.

Продолжаем. Что есть ещё? Самоорганизация становится на 4-ке. Антропный принцип – на 7-ке. Сама Метагалактика – это 8-ка. «Антропос» мыслится телом, Человек, поэтому – 7-ка. «Само» мыслится эго, поэтому 4-ка. Нам нужна Концепция Метагалактики как 8-ка.

Да, вы знаете все эти вещи. Вы тупите по-чёрному, просто.

– Концепция – это цельность...

Что в этой цельности есть?

– ...присутствий, частей, эволюций, миров....

Огласите весь список, пожалуйста. Если я скажу, что это условия стандартизации моего исследования. Это Условия и Стандарты. Или Условия Стандартизации Исследования с учётом ракурса наблюдателя или ракурса исследования.

Условия – 8-й горизонт? Не идеи. Стандарты – 8-й горизонт? Условия Стандартизации моего исследования. Это Концепция Метагалактики. Это совсем другой смысл. Он уже объективизирует всё. Он объединяет. Я не смотрю на сферу! Я не ищу Синтез, который могу не найти. Вдруг там другой человек нашёл – я не смогу найти. Но я буду искать Условия в этой, и стандартизацию этих условий. Условия стандартизации тех исследований, которые я проверяю. Это уравнивает любые исследования, кто бы что ни написал. Я вот *это* хочу у вас увидеть!

То есть, у вас должны быть правильные подходы на то, что вы фиксируете. Тогда ваш субъект исследования будет расти.

Вот я вам сейчас показал всё, что вы отвечаете, и, можно сказать, по сути, но не могу сказать, что это суть. Это вывод синтезный из знаний Синтеза, что 8-ка... Что я делаю? Я отсекаю всё лишнее и вспоминаю, что есть 8-ка. Не сферу вспоминаю. – Синтез, Стандарты, Условия, может быть, Системы, может быть, Огонь. Мне не надо много выбирать. Я помню, что такое 8-й горизонт. Я понимаю, что под исследование формируются условия – внутренне, внешне. И исследования обязательно задействуют Стандарты, даже научные внутренне, внешне. Огонь фиг найдёшь. Синтез не обязательно распознаешь. Ушёл, ушёл. Можно Системы добавить. И то, Система может срабатывать как 7-6.

Я вам сказал – Условия стандартизации. Я могу вам сказать по-другому: Сфера Дома – Системные Условия стандартизации, ведущие к цельности сферы Дома.

Я расширил Концепцию и сузил её одновременно, потому что, когда я говорю, ведущий к цельности – мне цельность одна, тебе цельность другая. У меня, может быть, ниже, потому что я в той теме не фурычу. И я, вроде бы, глубже сказал. На самом деле я себя ограничил, потому что, когда я говорю «Стандартные Условия или Условия стандартизации» – это любые. Я могу в любой Дом пойти. Ну, условия там везде. А когда я говорю «переходящие в цельность», я уже, извините, должен владеть предметом оценки, или предметом анализа, какой материал мне дали. А я не везде профессионал, у меня головы не хватает.

– *Это уже глубже.*

Это, вроде, глубже. Но на самом деле ограничивает в одном уровне.

– *Уже для учёных конкретной области.*

Да, конкретная область. Медики – вот это им действуют. Сиаматики – это вам действуют. Мне уже не действуют, я – в другом варианте. Понятно? Да?

И вот вы должны **на Концепцию Метагалактики на разных уровнях** – я вам показал 8-й, – **иметь правильные определения подхода Концепции Метагалактики к разным исследованиям.** Вот на 8-м уровне – Условия стандартизации.

Перейдём на 5-й – это по смыслам. Что на 5-м можем мы связать из Концепции Метагалактики? Вспоминаем, что относится к данному горизонту, отсекаем всё лишнее, собираем 2-3 главных слова.

– *Смыслы функциональности.*

Смыслы функциональности.

– *Причины функциональности.*

Причины функциональности. Продолжаем. Правильно. Всё отсекали.

Вы чувствуете, что-то не хватает? Вот вы мне ответили, я на вас смотрю. И вот «условия стандартизации» работают с двух сторон. А здесь вы функциональность смысла смотрите и это уже сужает. Есть проще. Есть ответ проще, но туда же. И мы сразу начнём эти темы обрабатывать. **Функции куда входят?**

– *В силы.*

Силы разные? Силы смысла. Знаете, почему вас ограничило? Когда вы говорите о функции, а функции – функции могут быть одной силой. Соседние – другие. И вы себя ограничили одной силой на 5-м горизонте. Увидели? А когда я говорю «сила смысла», я выбираю набор сил или одну силу. А там в каждой силе свои функции и свои смыслы. Причём, на один и тот же предмет разные силы включают разные смыслы, разные функции. Сила смысла. Соорганизация силы смысла, без «само». Или вместо слова «соорганизация», да, координация, глубина силы смысла, вариации силы смысла. Я уже просто этот текст проверяю на смысловой контекст, есть ли в нём смысл, и эта сила работает или нет. Мне легче уже обрабатывать исследования.

То есть, Концепцию Метагалактики вам надо отстроить на 8 – 16 уровней разными вот такими вариантами. Причём, ваш функционал тоже правилен. Только он более частный. Вы говорите «сила смысла, функционал», ещё что-то. Вот два-три-четыре-пять определений разных кратеньких,

которыми можно пользоваться, чтобы определять Концепцией Метагалактики разные исследования. И тогда вам станет легче.

Это работа исследователя. Если он это определил, он как исследователь начал работать. Если он это не определил, он, конечно, исследователь, но тупит по-чёрному, потому что он не понимает, как это взаимодействие организовать. То есть вам нужно по Концепции Метагалактики определить, как построить взаимодействие исследователя с другим исследователем. Есть? Есть!

И тогда внутренний исследователь начнёт расти. Станет проще. Причём, это должно быть только в Парадигме Метагалактики, тогда вас будут поддерживать Владыки. А не в тех смыслах, которые мы делаем.

Объект Части ИДИВО

Объект как Части ИДИВО. Самое интересное. Объект Части ИДИВО.

Не-не, есть и субъект, то это в другой линии. Давайте так – исследуем мы чаще всего объект. Субъекта мы исследовать, чаще всего, пока опасаемся. Я не к тому, что мы не дойдём до субъектов. Просто мы субъектом сегодня задействовались по частям. У нас это было. Давайте вернёмся ещё к объектам.

Объект Части ИДИВО. Что вы имеете в виду? В тексте там написано. Давайте вот попростенькому. Что такое Объект Части ИДИВО? Слово Часть – это не часть человека, это часть ИДИВО. Ваши предложения. Объект Части ИДИВО – это что? Я взял ваш текст. Я вас гоняю по вашему тексту, который есть у вас в базе данных МАН. Даже, если вы его не читали, я вам просто сочувствую. Даже, если вы прочли, я задаю те вопросы, которые в этом тексте. Что? Если и значатся, но осмыслить их можно только через вот эту парадигмальную связь, так выразимся.

Я вам сейчас строю парадигмальную связь субъекта исследования. То есть я как субъект исследования, оценивая любой текст, должен пользоваться некими связками, которые мне подходят, и вам должны подходить, одинаковые для нас всех, чтобы тексты у нас были примерно, что? Правильные, во всей науке. Парадигмальные связки.

Итак, что для вас Объект Части ИДИВО? Можно начать с части ИДИВО.

Потом будет понятней, что объект. Что такое Часть ИДИВО? Кто мне скажет? А?

– Кусочек целого.

Кусочек целого. Как он у нас называется, этот кусочек целого? В смысле, кусочек сахара в целом комке... чая? Это Объект ИДИВО! Кусочек целого! Тогда бы было написано «Кусок ИДИВО». Я сразу говорю, что это неправильно, потому что написано «объект» – это законченное, а кусочек – это кусок!

Но, понятно-понятно! Знаешь такое, то, чем мучаюсь, то и выдаю за объективное. Что такое Объект ИДИВО? Думаем. Говори.

– Можно сказать, что это элемент системы, процессы?

Понимаешь? Если говорить логически, то объект и элемент – это разные явления. Можно сказать, что объект маленький как элемент. Ну, тогда мы с тобой перейдём просто в разнообразие мер. Большой, маленький, глубокий, поверхностный – это меры. А мне нужен просто объект. Неважно – маленький, большой. Он может быть... для ИДИВО это может быть и элемент. Но мы его должны проанализировать как объект исследования. У нас есть объект и предмет исследования.

– Он имеет границы.

Понятно? Что такое Объект ИДИВО? Давайте просто посмотрим на ИДИВО, которое вы сейчас знаете. Вот у вас есть Подразделение. Оно – ИДИВО. В вашем Подразделении объектом что является?

– Организация, входящая в Подразделение...

О! Любой Дом Отца или любая Организация у вас является объектом. Правильно? Или нет? Ну, хотя бы так. Значит, если мы говорим об Объекте ИДИВО, мы сразу смотрим, через какую организацию это можно анализировать, хотя бы так. Идём глубже. Это Организация, это не так сложно. Что такое Объект ИДИВО? Это очень просто.

– Человек.

Нет. Это субъект ИДИВО. Это на соседней строчке.

Оксана, включайся, говори, что такое Объект ИДИВО по твоему тексту.

– Это сфера с условиями.

Это Сфера с жёстко заданным набором Условий. И пошли список слов: компетенций, возможности, там ещё чего-то.

Понимаете? Вот здесь, Лена, твоя сфера нужна была. Потому что ИДИВО состоит из сфер. И любой объект в ИДИВО – это сфера с жёстко заданными параметрами, самое простое, которую мы называем Организацией. Потому что мы, пользуясь этими параметрами, организовано действуем в ИДИВО. Но эти параметры бывают и условиями, и тем, и тем, и тем. Правильно?

– *Это ещё разные оболочки ИДИВО.*

Да! Да! Я пытаюсь вас ввести в осмысление Синтеза и ИДИВО как исследователей. Это сфера с жёстко заданными параметрами. Три слова. Всё! А параметры могут быть любые. Там в зависимости от задачи ИДИВО, в зависимости вот от этого офиса там, там улицы как объекта. Лесок видим – это один объект ИДИВО. Эта комната – другой объект ИДИВО. Параметры совершенно разные, но и там, и там – это объекты ИДИВО, если на него поставить сферу. Всё! Ну, как вот для разнообразия? Увидели? Это сфера с жёстко заданными параметрами.

Продолжаем. В этих жёстко заданных параметрах складываются условия, системы там, разные, разные. Которые что делают, параметры между собой, чтобы этот объект был задействован или вступал во взаимодействия с другими объектами?

– *Они организуют этот объект.*

Вот внутри организация объекта заканчивается чем? Это вы должны знать, иначе исследования будут неправильными. Ещё одно слово, но.... Ещё одно слово, очень святое для нас, но которое мы не любим использовать в объектах ИДИВО, а надо. Какое слово для нас самое священное после ИДИВО?

– *Иерархизация.*

Иерархизация! Молодец! Иерархия. Иерархизируясь, параметры включают взаимодействие этого объекта с другими объектами по уровням Иерархии, которые параметры покрывали. Потому что лесной массив будет иерархизироваться уже с лесами или такими же парками. А эта комната будет иерархизироваться с такими же офисами и комнатами, ну, по огню, по энергетике, по дизайну, по разным параметрам.

И вот параметры, организуясь внутри объекта, складывают взаимосвязь этого объекта с другими такими же объектами – Иерархизация параметров между собой. И вы уже распознаёте – это комната. А нам улице – это парк или сквер. Ведь парк или сквер – это разные вещи. Это больше сквер. Маленький. Хотя некоторые называют парком. Но я знал другие парки, поэтому для меня это даже не сквер. Ну, грубо говоря, но можно назвать сквером. Увидели, да? Вот я вам иерархизацию поставил даже на парк-сквер. И уже по-другому отслеживаем.

И вот этот функционал языком Синтеза вы должны отстроить, постепенно. Я вам сейчас не в целом говорю, а вам показываю направление деятельности. Это ты просила стратегию. Вот это на несколько лет – Синтезом отстроить функционал связей ваших требований к самим себе. Мы ещё не дошли до нескольких лет. Это первичная работа.

Стратегия внутреннего развития

И после Объекта как части ИДИВО идёт Стратегия Внутреннего Развития. Стратегия, сразу скажу, это планирование с перспективами, на всякий случай. Меня больше интересует два внутренних слова, нижайших, «внутреннего развития». После Объекта как Части ИДИВО с параметрами иерархизацией его возможностей у вас идёт стратегия внутреннего развития. Это что?

– *Субъект.*

Я тебе просто покажу, что субъект, в скобках «человек» – это другая линия. Я сразу сказал, субъект – это другая линия. Его не вспоминать. Понимаете, у нас хитрость в чём? Когда мы говорим «внутреннее развитие», вы сразу видите, что? Субъекта. Вы сейчас – в комнате. Вы внутри комнаты? Стратегия внутреннего развития этой комнаты. Правильно сказал? Всё в порядке. Никаких нарушений русского языка нет и смысла тоже.

Почему внутреннее развитие – это сразу субъект.

– *Потому что.*

Слово потому что.... Мы можем перейти на субъект. Я сказал – мы работаем не с субъектом. Просто заданные параметры были изначально – субъекта не трогаем, он другая параллель. Мы можем

здесь вернуться к субъекту, но мне нужно, чтобы вы думали несубъекто. Потому что субъектно мы уже подействовали.

Стратегия Внутреннего Развития в ИДИВО несубъектно в вашем познании, какая? В вашей науке какая Стратегия? Или цель, или план внутреннего развития – без человека. Потому что мы весь ИДИВО смотрим только через человека, служащего, статуса, посвящения. Забыли о них. Мы исследуем объект. Мне нужно внутреннее развитие объекта, планирование этого объекта. Какая стратегия? Планирование – это и есть стратегия.

– *Перспективы планирования.*

Перспективы планирования – это стратегия. Поэтому я сразу сказал – планирование перспектив – это стратегия. Мне нужно внутреннее развитие. И вот вы вернётесь опять к перспективам и планированию, а я специально сказал, что стратегия – это перспективное планирование, чтобы вы, вообще, внутреннее развитие не видели перспективами.

– *Выработать научную школу ИМАН – это может считаться внутренней стратегией?*

Внутренней стратегией может считаться. А вот внутренним развитием – не факт.

– *Вот как внутреннее развитие ИВДИВО.*

Понимаешь, ты сейчас говоришь не о том, что есть внутреннее развитие, а уже предлагаешь форму применения, не распознав, что есть это такое. Знаете, такое? Я, не распознав диван и стул, попытаюсь лечь на стул, но меня перекосит, если рядом не будет других стульев. Я сказал «на стул», а не на стулья. На стулья я лягу, а на стул – меня перекосит, масса не позволит. То есть, если я не распознаю массу в организации со стулом, я не могу предложить правильного действия. Это то, что ты делаешь. Можно сколько угодно Школу открывать, но, если мы не распознаём, что такое внутреннее развитие стратегически.... И это тоже можно, согласен, Научная Школа ИМАН. Отлично! Какая? Мы вернёмся к внутреннему развитию.

– *Развитие – это всегда смена параметров, правильно?*

Уже хорошо. Смена параметров. То есть, если в предыдущем объекте параметры иерархизирующие, то здесь начинается смена параметров. Только «внутреннее развитие». Что значит смена внутренних параметров? Думаем. Это хотя бы в ту сторону. Что такое смена внутренних параметров?

– *Иерархия меняется.*

Нет. Иерархия осталась в предыдущем варианте. Смена внутренних параметров? Иерархия здесь уже задействована, потому что мы уже о ней сказали – параметры иерархизируются. Теперь мы параметры меняем. Иерархия, естественно, уже действует. Но внутренне развитие параметров – это что? Это ваши любимые знаменитые слова, которые вы не хотите сейчас произносить.

– *Качество должно меняться при этом.*

Ну, ладно, хотя бы качество должно меняться. Что ещё? Внутреннее развитие параметров в Стратегию ведёт к чему? Читаем мои первые... К смене Начал ведёт? К смене Правил ведёт? К смене Принципов ведёт? К смене Аксиом ведёт? Не факт, но может.

– *Смена Парадигмы всей.*

В целом, в конце концов. В целом, в конце концов, если Парадигма была. Понимаете, когда вы говорите об Объекте или Стратегии внутреннего развития, вы должны предполагать, что?

– *Смену Парадигмы.*

Нет, не смену Парадигмы. Вы должны предполагать разнообразие вариантов, которые могут наступить во внутреннем развитии. Я от вас этого добивался. Вы пытаетесь мне отвечать односложно, линейно, включая смену Парадигмы. Если я поменял Парадигму, но не вижу, что внутри Парадигмы масса Правил или не вижу внутри Парадигмы масса Методов, то моя Парадигма будет в рамках вот этого объема. Я скажу: «Это гениальная Парадигма – дырка внутри!»

– *Раньше её не было. Был цельный камень, кость.*

Да, да! Ты правильно поняла меня! Но вот такие бегают и не могут, проанализировав внутреннее развитие, говорят: «Это только инопланетяне могли принести! Потому что наши не способны были делать пружинки в древности!» «Кто сказал?» «А мы только пружинки нашли». И раз нашли только пружинки – прилетел инопланетный корабль, какнул, пружинки выпали. А он зараза ещё и улетел.

– *Сами научились недавно делать эти пружинки.*

Да! Потому что сами эти пружинки научились делать недавно, потому что наши в древности не могли такое делать, потому что я до сих пор не могу. Это ж то же самое у нас. Понимаете? И делают

гениальные выводы. Снимают передачи на найденные пружинки в каменных слоях, что только инопланетный корабль мог по таким технологиям их сделать. Так почему валяются только пружинки? Мимо летела – выпала.

– Гаишник ...

Гаишник ехал. Вот так выкинул. И это окаменело – условия были. Всё остальное сгнило, а это окаменевшее осталось. Тот гаишник, той цивилизации.

– Старый гаишник!

Старый гаишник. Всё нормально! Всё! Внутреннее развитие определил.

– Внутреннее развитие вот этим ракурсом заключалось бы в том, чтоб мы приняли это как нормальную историю?

Смотрите. Взаимодействие? Да. Внутреннее развитие было. Идёт взаимодействие Методов, Начал, Правил, Принципов. И мы анализируем не сами пружинки, а их взаимодействие между собой и окружающей средой. И однозначный вывод делать, что это только инопланетяне владеют этой технологией, нельзя. Потому что вдруг цивилизация строилась по другим технологическим принципам, чем наша? И наша всё из железа пёрла, а та – вся из вольфрама пёрла. Почему? Месторождение у них было самое большое рядом.

– Тогда вариантивность будет подразумевать несколько вариантов?

Да! Внутреннего развития. И вы уйдёте из блокировки, анализируя даже ваши Организации. Потому что приходим там на Высшую Школу или на МАН, парадигму меняем, говорим «будет так!» Всё в дырках, решето, называется. «Почему?» «Я сказал!»

– Начало положено (смех)

Начало положено. Понимаете?

– Где? Весь вопрос – где Начало?

Да. А где Начало? И кем положено. Да? «Да, на меня положили, сказали – будет так и всё!»

– Биология!

То есть, мы должны связывать Методы, Начала, Правила, Практики, Аксиомы между собой – некий набор. Я хотел от вас услышать, что внутреннее развитие – это некий набор разновариативных осмыслений его: Правил его, Аксиом его, Стандартов его. А вы идёте сразу в оформление этого: это парадигма, это объём, это ещё что-то. Это уже оформление.

А мне нужна внутренняя динамика между собой в связках.

И вот к этому мышлению надо приучить наших служащих. Почему? То, что вы сейчас говорили, это мышление из предыдущих видов Науки. Мы видим конкретику пружинки и тут же её оформляем в то, что мы смогли сообразить. В итоге работает две части – вижу и соображаю. То, что смог сообразить на то, что увидел, то сказал и теперь рекламирую. Это наука прошлого. Без обид. Я о пружинках говорю. Я передачу видел – я смеялся просто. Мне больше было жалко пружинки, а не тех, кто этим мучился. Я говорю – во, бедные попали. Понимаете?

А другое дело, когда я начинаю на внутреннее развитие искать набор Методов, набор Правил на эти, что Принципы, что параметры, даже на набор, набор Аксиом на эти параметры. Не одну Аксиому, а набор Аксиом. И у меня рождается из этого – то самое, что вы написали: «Стратегия внутреннего развития». То есть Стратегия, как планирование, предполагает не план, который я начертил, а предполагает набор Методов, которые из этого приводят к Началам! Набор Начал, которые из этого приводят к этому. И вот это разнообразное планирование, в конечном счёте, прокручивая разные параметры разными вариациями, складывает, собственно, какая должна быть Стратегия. Вариативность мышления.

И тогда это приводит, вот тут стрелочка из Стратегии внутреннего – к Методологии Синтеза. Потому что, когда я всё это вот так прокрутил, я потом анализирую, отстраиваю Синтезом то, что мы с вами делали, на 7-м уровне – то, на 5-м – то... И методологию принимаю нужного уровня, отследив какой уровень.

И там по методологии 5-го уровня – так, причинно-следственные связи смысла активируют соответствующе силовые функции креативности в этой Стратегии внутреннего развития. Ну, это 5-я сила – креативность. Мне более-менее понятно. Я уже понял эту работу. А если я вот это всё не сделал и это не определил, я навязываю свой взгляд. Я не исследую, а навязываю взгляд, как я, грубо говоря, свой комплекс навязываю всем, потому что я так хочу, делая вид, что это наука.

– Как это знакомо.

О! Я даже не могу тебе сказать, как это знакомо! Я 20 лет просто мучаюсь от этого знакомства. Отхожу, отхожу, а оно всё лезет ко мне и лезет, говорит «давай ещё раз познакомимся». И навязывает. А что ты с наукой не связан? Потому что я прихожу туда и мне:
– На! Дуршлаг на голову, и будет так, как в дырочки поставили.
– А по-другому нельзя?
– Нет, нельзя, сейчас диод ещё вставим – и будет правильно.
– Господи! А по-другому можно?
– Нет. Сейчас ещё подкрутим.
– Сейчас ещё шапочка из фольги.
Да! Сейчас уже методы другие. А я по 90-м, всё по 90-м. Фольга тогда в цене была. Да, да!
– Стратегия – от пружинки к шапочке (хохот)
О! Методами, правилами и аксиомами! Это шапочка с множеством пружинки внутри. Но каждая пружинка даёт свой импульс – обратно и туда. Идёт исследование твоих мыслей. Так подумал – пружинки так заволновались, так подумал – так заволновались. Во! Шапочка будет!

Задание. Родиться внутреннему исследователю

Для вас самих уже, чтобы время не теряли. То же самое сделайте по соседней, где у вас идёт Метагалактические исследования. По аналогии с Концепцией Метагалактики. Сейчас вспомните, что такое Концепция Метагалактики. Потом Субъект Части... смотрите, Субъект Части Изначально Вышестоящего Отца, в скобках, Человека, как вариант. То же самое. И теория Познания – то же самое. Как вот о внутреннем развитии есть – теория Познания предполагает набор каких-то...

И дойдёте до той самой Научной Парадигмы, только не просто парадигмы – Научной Парадигмы. Ну, можно Философию Синтеза задействовать. Вот это вертикаль. Сами сделайте. Если будет сложненько, ну, ещё когда-нибудь к этому вернёмся. Я могу попозже, если надо будет, но это неэффективно будет. Понимаете? Я показал вам один вариант. Другой вариант по аналогии вы должны сами сделать, то где вы это усвоите.

Поэтому вам вот вторая строчечка вертикали – сделай сам, меж собой. И вот вы включитесь в эту тематику. Зачем это надо? Когда вы говорите о субъекте исследования во внутреннем развитии, вы должны предполагать, что то, что вы внутри видите, делаете, связываете – вам надо потом выразить вовне. Выразить вовне – не только записать, а сказать другому, чтобы другой тоже на вас посмотрел. Вот у меня такой опыт, давай посмотрим.

И вот вам нужно вот эти позиции, чтобы при взаимодействии 2-х опытов мы не тупили, а вариативно искали объективность этого опыта, ценность опыта, а не навязывание. «Я вижу так». «А я так вижу». «В тебе сущность?» «Это не сущность – это душа такая».

О! вы меня поняли. Это разговор двух наших. «Так что ж мне делать?» «Молиться» (смех).

– На ночь.

И вы – Дездемоны. Почему? Мавр пришел.

– По подобию.

Вы меня поняли. Понимаете, и вот тогда мы выведем наших служащих вот из этого иллюзорного состояния. Потому что – не увидел души, не увидел того-то, что-то зацепил и начинаешь навязывать по мыслям, которые говорили где-то. Я не говорю, что это плохо. По-другому людей не учили.

Но, если мы строим науку, давайте мы сами отнаучимся по-другому. Отстроим, что наши субъекты исследования будут тоже по-другому действовать. Не наши личные, а ещё и другие, наши исследователи. А потом приучим в наших Домах всё это делать. И мы тогда вот эту науку сложим, даже не говоря, что это наука, для других. Вот тогда это будет правильное оформление субъектов исследования в целом. Я подчёркиваю – я взял просто ваши материалы, которые мне по списку попались в моей папочке. Я полистал то, что мы обсуждали, мне понравилось. Думаю, надо это в субъекте исследования поизучать. Увидели?

И сложностей таких нет. И вот вышибалово просто идёт из старых каких-то подходов и всё. Есть? Ответили о субъекте исследования? Вот это пройдёте. Вот эти вещи наработаете. И явно это будет не за несколько месяцев. В принципе, поварьируйте.

Вот это первая Стратегия, которую вы должны сделать. Вот прям по этой схеме. Мы с тобой её давно выработали, а надо её развивать просто. Январь шестнадцатого года, 6 января 2016 года. Сейчас

считайте – декабрь. Ну, конец, ноября. Пора применять. Ну, хотя бы вот такой анализ. Практика. Потом перерыв. Потом цельность пойдёт.

Есть такой момент, чтобы вы просто ещё отследили, пока мы на практику перестраиваемся, чего я так возмущаюсь. Смотрите, мы идём внутрь Частью, чтобы разработать там наш субъект исследования, ну, вот как части. И мы должны с вами это обсуждать. Если нет языковых параметров обсуждения – Концепции Метагалактики Условиями Стандартов или Объект Части исследования, мы не соображаем, что это такое, то аналогизировать или проводить какие-то аллегории, что, с чем связано внутри нас нашими Частью, нам нечем. И у нас узкая языковая база. Язык Метагалактики как Мудрость у нас нулёвый. Знаний много – язык нулёвый.

Говорим о Стратегии внутреннего развития моей Части с вашей Частью. И мы не понимаем, что можно применить разные методы, список методов, разные аксиомы, список аксиом. Понимаете, о чём я? То есть, нам надо разнообразить нашу позиционную среду, позицию наблюдателя, которая имеет язык Начал, Принципов, Правил, хотя бы общих, одинаковых для всех. Не надо по каждой части, но хотя бы каких-то. Чтобы мы сказали – а это вот это правило. Ну, зажигаемся, пробуем. А это вот это правило. А вот действует – не действует. А вот это такую аксиому можно применить. А вот это – можно вот так применить. А вот это можно вот так связать. Понимаете?

Объект внутреннего развития. И тогда у нас начинается аналитика взаимодействия Частей: моих, ваших, между нами. Если мы смотрим на Части – это то, что мы делали в первом варианте. Я начинаю оперировать, но хотя бы уровнями Синтеза и расширяю – там тот закон применил, тот закон, там 4-1 – в расширение пошло.

Вы на меня смотрите – вы знаете это. Но вам очень сложно переключиться на применение. Это не значит, что вас этому не учили. Это значит, что у вас языка не хватает оперировать применёнными знаниями. То есть, нет этой гибкости. Поэтому вот Владыка поставил вторым вариантом – это разработка этой вертикали, чтобы разбить наши блокировки «неязыкатости». Понимаете?

И для этого нужно просто вот это наработать. Тогда вот этот внутренний исследователь и внешний начнёт сопрягаться. И мы начнём развиваться как исследователи-учёные. Без вот этой работы, что мы сейчас прошли вот эти три часа, уверяю вас, что б вы ни делали, вы будете опять возвращаться к частям и их анализу, и к систематике языка, который должен достаточно вариативный быть, чтобы описать то, что вы видите во внутреннем развитии. Причём, во внутреннем развитии даже не частей, а как Стратегии внутреннего развития.

То есть, у вас должна быть некая Стратегия в разнообразии, чтоб были разные варианты описания, применения, связывания. Пускай не обязательно там формул чётких. Что я вам сказал там? Условия Стандартизации. Всё ж понятно? Ну, додуматься надо, до этого дойти. Это не я – это Владыка даёт там. Вполне, вы тоже возьмёте. Просто вот я вам подход показал, и это вы должны сделать.

И тогда у вас вот этот внутренний исследователь родится. У него будет база: языковая, информативная, методическая, любая, парадигмальная, стратегическая, чтоб внутренним развитием вот этим заниматься. И вам самим станет легче, потому что вы попросили Школу, почему? Потому что вас, в принципе, сблокировало. Вы пытаетесь описать, а вы не понимаете, как вот выбиться из тех блокировок, которые у нас создались из предыдущих научных баз. Хотя мы с вами собирались несколько раз, но одно дело мозговой штурм. Сейчас Владыка вас просто накрыл учёбой – сделай так. И Владыка будет вас этому учить. Чувствуете, как у нас прорыв такой, легче стало? Нас прорвало. Вот мы вошли в это. Это я так, подытоживаю, чтоб этот смысл остался. Это нудная работа, это мелкая работа. Её надо организовать на весь МАН. Будет блокироваться. Ну, вот есть запись. Давайте это сделаем.

Вот тогда у нас родится МАН. Я не гарантирую, что это будет – быстро. Это очень большая... На самом деле, то, что я говорю, это я говорю простенько. Я понимаю, что это большая работа, но это та база, без которой МАН не родится. Даже та база, где теория Познания, на которой будет потом развиваться, как бы мы её ни развили. Да, мы разовьём Теорию Познания, потом всё равно нужна база, на применении которой эта теория подтвердится и будет развиваться.

И я сейчас вас перевожу в базу внешнюю. Сейчас мы отработали базу внутреннюю, потому что, когда я понимаю правило, оно у меня здесь крутится, внутри, а потом я его вовне применяю. Ну, сейчас мы ещё о цельности поработаем. Понятно. И тогда всё работает.

Стратегию увидели смысловую? Этим надо заниматься. Самим надо заниматься. Самим будет интересно, если вы этим займётесь. Вам самим будет интересно, если вы это будете делать. Просто это будет интересно. Практика.

У меня ещё такой вопрос. У нас практика. Это может быть вашим внутренним развитием или самосовершенствованием, такая работа?

– *Определённо.*

Однозначно. Фактически, мы с вами говорим и о научном развитии, и о вашем совершенствовании. Почему? Да даже, если вы созрели к одному посвящению, при такой базе расширительной, посвящения обязаны охватить всю эту базу. У вас Посвящение даётся по качеству и силе намного выше и глубже, чем без такой базы. То же самое Статус, любой, даже служебный, который на следующий год будет даваться. При такой базе он удастся и начнёт активировать в дееспособность всю эту базу. Вам самим будет это интересно.

Понимаете? Да? Вот даже в этом плане совершенствование идет. И то же самое с частями. Если у вас это внутри будет, вы можете применить этот набор правил на любую часть. Такие интересные связи будут. И даже на присутствия вы выходите – у вас такая база. А давайте я поприменяюсь так, а вот так, а вот свяжу вот это, а вот свяжу вот это.... Так классно будет! А так: «Ну, пошли, ну, домой; ну, лавка, ну, сажу». То есть, ограничен набор действий.

– Сделай что-нибудь.

– Ну, кружку взял, книжка на столе.

– Открой.

– Открыл.

Открой. На физике сразу читаешь. Открыл – прочти. «Сейчас». Понимаете, да? То есть, мы сами себя ограничиваем на присутствиях во внутреннем мире.

Практика.

Практика 4. Стяжание новой Концепции Изначально Метагалактической Академии Наук. Субъектное явление Изначально Вышестоящего Отца вариативным явлением Учёного, Исследователя, Наблюдателя и Выразителя Изначально Вышестоящего Отца

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящей Ипостасью Синтеза Изначально Вышестоящего Человека Изначально Вышестоящим Владыкой Мория и Изначально Вышестоящей Владычицей Свет. Возжигаясь их Синтезом и Огнём, попроживайте это, совсем другой Синтез и Огонь, чем у Владыки Кут Хуми.

Мы переходим в зал 254-х Изначальный явленно, развёртываясь в зале Изначально Вышестоящего Человека Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас пред Изначально Вышестоящими Владыками Мория и Изначальной Владычицей Свет. И мы синтезируемся с Хум Изначальных Владык Мория и Свет и стяжаем Синтез Мудрости Изначально Вышестоящего Отца, прося **разновариативного явления Синтеза Мудрости развитием Субъекта Исследователя каждого из нас явлением внутренней взаимокоординации, взаимодействия, реализации и выражения Частей каждого из нас. А также Стратегии внутреннего и внешнего развития явлением субъектно-объектных отношений разновариативного явления Концепции Метагалактики и Методологии Метагалактики с перспективой Парадигмальных явлений Метагалактики и Методологии Синтеза** каждым из нас и синтезом нас физически собою.

И синтезируясь с Изначальными Владыками Мория и Свет, стяжаем **новую Концепцию Изначально Метагалактической Академии Наук** каждым из нас и синтезом нас и, возжигаясь Синтезом Мудрости Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

Синтезируясь с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, возжигаясь их Синтезом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, переходим в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца 256-ти Изначально явленно, развёртываясь в форме пред Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь. И синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас, прося **индивидуальную программу подготовки и переподготовки явления Субъекта Исследования и Субъекта Исследователя** каждым из нас, чтобы вы сами себя исследовали, с расширенным явлением **Позиции Наблюдателя внешней и внутренней, в явлении Творящего Исследователя Ипостасно,**

Служебно, Посвящённо и Полномочно каждым из нас. И возжигаясь этим, преобразуемся Синтезом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас, синтезируясь с Субъектом Наблюдателя Изначально Вышестоящего Владыки Кут Хуми Субъектом Наблюдателя каждым из нас. Субъект Наблюдателя – это то, что внутри нас как раз. И стяжаем явление Субъекта Наблюдателя Изначального Владыки Кут Хуми Субъектом Наблюдателя каждого из нас с развитием Субъекта Наблюдения развариативно каждым из нас и синтезом нас собою, а так же во всех необходимых параметрах и тенденциях в явлении Изначального Владыки Кут Хуми каждым из нас и синтезом нас. И возжигаясь, преобразуемся этим.

И возжигаясь, преобразуемся этим. И далее мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явленно, развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом в Форме Служения акцентом Высшей Школы Синтеза ИМАН.

И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, стяжая **Субъектное явление Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас вариативным явлением Учёного, Исследователя, Наблюдателя и Выразителя Изначально Вышестоящего Отца** физически собою во всех возможных параметрах, тенденциях, реализациях и субъектно-объектных взаимоотношений Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего в целом и Изначально Вышестоящего Отца во всей глубине своей каждым из нас. И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преобразуемся этим. И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, Морию Свет.

Возвращаемся в физическое присутствие, развёртываясь всем стяжённым и возожжённым физически собою в данном зале каждым из нас. И эмануруем всё стяжённое и возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас. И выходим из практики. Аминь.

Комментарии к практике

Мы обобщили в этой практике разные параметры, но на каждый вариант вам стоит ходить тренироваться отдельно, можно прям этой практикой. Особенно обратите внимание на четверицу, которую сейчас Отец обозначил. Это Учёный – вершина, неважно какая степень там, хоть академик, просто Учёный. Исследователь, тоже хоть академик. Наблюдатель, то же самое, хоть академик, он не обязательно исследует, может, наблюдает и описывает. И Выразитель. Тоже долго я слушал. Как? Почему так? Выразитель.

Выразитель – это когда ты выражаешь Отца или Законы природы собою, но не исследуешь, не наблюдаешь, просто выражаешь, знаете, описываете. Это тоже важно, потому что иногда человек глубокой мысли может видеть, что-то описывать. Выразитель.

Таких, кстати, работ очень много и намного больше, чем всех остальных, на самом деле, описывающих. То есть у нас это будет называться Выразитель. Отец сформулировал, потому что он так будет выражаться нами в Науке. Всё. Степени, научные степени – это горизонт дополнительный, расширяющий, углубляющий Учёного, Исследователя или Выразителя, то есть это уже спецификация подготовки. Это раз. Это у самого Отца. И на эту каждую позицию надо тренироваться выражать собою.

Обращаю внимание, что везде формулировалось **«Субъект Исследователя»**. Это то, самое внутреннее, развитием которого Отец и Владыки занялись в нас. Развивать ИМАН. Мы после перерыва пойдём стяжаем в целом ИМАН. Сейчас не разрешили, что-то там доделывается. И мы уже стяжаем ИМАН как итоговое начало и начнём уже работать в таком варианте, соответственно я буду вводить уже в документы.

И второй момент. Мы выходили к Владыке Мория, хорошо там стояли, впитывали, да? Но я там формулировал разные разнообразия возможностей. Владыка сказал, в целом для всей команды это, понятно, потому что мы все разные. А когда вы будете ходить к Мории, Владыка сказал, что у каждого будут свои частные параметры вот из того, что я говорил, да, у Мории, там параметры, такие-то тенденции. Вы берёте и просите у Владыки не вообще в целом, как я в практике вёл, а лично для себя. Владыка сказал, что он будет субъективизировать, то есть, его языком это индивидуализировать, но он специально сказал субъективизировать, потому что индивидуальность – это чисто Дух, а субъективизировать – это и лично, и индивидуумно. Потому что некоторым нужно активировать

какие-то способности и навыки – это Индивидуум. И индивидуально, и даже синтезно. То есть, помните, у нас выше Индивидуальности Синтезность есть. То есть, у него очень хорошее слово было, «субъективизировать возможности каждого». Вот эти, Синтезом Мудростью, и ею надо напитаться.

Владыка долго нас не принимал, я с первой практики пытался выйти к Мории. Нет, нет, нет. А сейчас перед практикой он мне так и сказал: «Мория ждёт». Готов. Мы готовы. Готов нас принять. Понятно, да? Я тоже хочу этим подчеркнуть, что мы почти 6 часов занимаемся, к концу 6-го часа мы созрели, чтобы Мория нас принял. Не потому что Мория не хотел, а чтоб нас не носило так, как перед Учителем в явлении Мудрости, сейчас мы уже стояли устойчиво. То есть у нас стабилизация пошла, понятно, да, о чём я? То есть в принципе могло повториться и у Мории так же, там такой же громадный объём сейчас, увидели? Поэтому есть вопрос к тому, как мы насыщаемся Мудростью, и как мы будем готовиться к работе с Морией, потому что он работает теперь как Изначально Вышестоящий Человек с нами. Это не Цивилизация, где некая формальность могла присутствовать, здесь мы как Человек должны быть готовы к тому, с чем мы выходим. То есть, если Исследователи, мы готовимся, потом выходим. Здесь жёстко будет. Даже в Доме легче, потому что в Доме мы служим, огонь служения, мы можем не всё заметить, но как служащего нас примут. Здесь как МАН нас могут принять, может быть и примут, но если нам не будет хватать компетенции, нам сразу понизят планку выражения. Понятно, да, о чём я? То есть лучше подготовиться на физике, чем нам понизят планку выражения там, потому что поднять её обратно может быть будет сложно. Мы сейчас вам на этой школе максимально поднимаем планку выражения, для каждого из вас максимально, то есть тут у нас разные планки есть. Мория может понижать, если вы будете ходить неготовые, поэтому готовиться перед такими практиками обязательно. Не 6 часов, я не это имею в виду – возжигаться Мудростью, Синтезом там, сонастраиваться там, какую-то практику сделать, войти в огонь соответствующий, а потом идти к Владыке. Потому что, выходя к Владыке, у вас срабатывает всё человеческое, потому что Владыка – Изначально Вышестоящий Человек, а вам надо, чтобы срабатывало субъектная исследовательская служебная – МАН, чтобы у вас профессионализм рос. Человеческое само собой, но это вы тогда не в МАН ходите, а как люди, да и там будет вопрос. Владыка может отправить к другим выразителям Человека. Есть Владыки, которые отвечают за это, даже по огням. Ситуацию увидели? Это так подсказка.

И, тоже интересная вещь, это началось с Владыки Кут Хуми. Владыка Кут Хуми начал с вами работать над чисто вашей субъектностью отношений, там у Владыки уже стяжали вот эту субъектную индивидуализацию.

В чём разница? У Мории это Мудростью, где мы описываем, взаимодействуем, осмысляем, а у Владыки Синтезом, чтобы Дом на вас реагировал.

Вот смотрите, вы можете пресытиться Мудростью, и у вас будет комфорт, как бы всё есть, а Дом перестанет на вас реагировать. А служим мы в Доме и развиваем Науку Дома. Значит, при развитии Мудрости вы должны не забывать развивать Синтез. Помните как у Сына, Синтез внутри Мудрость вовне. Чтобы у вас рос Субъект Исследования, у вас Мудрость вовне, а Синтез внутри. Если вы выросли вовне Мудростью какого-то исследования или работы, вы должны вырасти и знать, что вы выросли Синтезом внутри. Не так: «А, Синтез сам вырос». Синтез сам не вырастет. Если вы будете опережать Мудростью, я вижу таких наших Служащих, знающих Синтез, знающих, но Синтеза будет не хватать, вас будет постоянно выносить вовне. И вам даже будет сложно служить в Доме, потому что вас Мудрость будет нести вовне от её объёмов. Я понятно изъясняюсь? Это не потому, что я плохо отношусь к Мудрости, а потому что у неё функция такая. Тем более, вы исследователи – это функционал такой. Соответственно на рост Мудрости вовне должен рост быть Синтеза внутри, иначе начинается дисбаланс.

У вас должно быть в МАН жёсткое правило «Мудрость вовне, Синтез внутри». «Синтез вовне, Мудрость внутри», чтоб было чем соображать. И вот эта вариация, вы должны установить как «дважды два», чтоб все ваши знали. Мудростью идут вовне, тут же возжигаются Синтезом у Отца, у Владыки Кут Хуми. Мудростью осмысляют что-то внутри, пытаясь записать, усиливают Синтез вовне – легче пишется. Организация идёт другая. Связку увидели? Вот это то, что Владыка Кут Хуми вам ставил, фиксируя на вас Дом сейчас. То есть, я в практике не говорил фиксацию Дома, но он субъективизировал эти отношения и потом отправил к Отцу, чтобы уже Субъектность росла. То есть они с Морией выровняли нас внутренне – внешне, и Отец уже нас субъектно принял, определив до

Выразителя четверицу вашей работы. Практику увидели? Вот такую связку надо иметь в виду. Я думаю, это будет полезно. Такой следующий шаг.

Сейчас без двадцати восемь, на этих часах. Наверно, минут 25 тоже перерыв....

1 день 3 часть

Войти в цельность

Ну что, продолжаем, у нас такой бодрячок на третью часть, посмеялись. И мы теперь после внешнего и внутреннего, входим, входим в цельное явление МАН, или в цельное явление глубины Исследования каждого. Значит внутреннее и внешнее, там по-разному можно.

Мы сейчас сразу пойдем к Владыкам, только перед тем, как мы идём к Владыке, два вопроса. Что есмь для вас цельность? Только не надо отвечать – сфера. Не надо отвечать – ядро. Что есмь для вас цельность? Потому что, когда мы говорим холистичность, цельность, ну мы люди научные, должно быть какой-то общий взгляд цельности. Потому что мы внутри на уровне осязательных это понимаем – реакций или рефлексов – если продолжить вчерашний Синтез. А на уровне осмысленных явлений – не всегда. Допустим, вы выходите к Владыке сейчас цельно, как вы это сделаете? Пример, я не буду вас теребить сейчас научной формулировкой, вот вы сейчас должны выйти к Владыке цельно, чтоб войти в цельное явление. Мы это делали на Синтезе, поэтому я сейчас не тренирую ваши мозги, а тренирую вашу память, если вы это изучали. Вы должны выйти к Владыке цельно. Что вы будете делать? Придумайте творческий вариант, вы – творческий исследователь.

– Возжечься всем Синтезом.

И?

– Каждого из нас.

Начали, дальше.

И? Это сначала. Это я поковырялся в носу и теперь начинаю практику. Ну возжётся. Дальше. И?

– Надо стать какими-то однородными.

Надо стать какими-то однородными. Я не буду тебе говорить, как по-кубански. Как по-кубански делают однородными вечером на улице тех, кому надо, потом долго лечат в тех местах, где ты работала, у них очень однородное состояние. И главное, они ещё живы при этом.

– А сфера делает однородными?

Сфера если делает тебя, то вопрос – кто ты? Ты знаешь ответ. Я буду издеваться тогда. Ты ж не техника. И?

– Цельность подразумевает иерархизацию определённых компонентов, которые вырабатывают...

Да. Какие у вас есть компоненты, которые вырабатывают вашу цельность?

– Ну, например, Части.

Части, продолжай, отлично. И? Что делать с частями, чтоб ты стал цельным?

– Отстроить.

Отстроить их. В глаз отстроили, дальше. Без обид. Я просто тебе показываю. Ты говоришь – отстроить их. Я могу принять любой метод. И скажу «отстроены», ну это ж не значит, что они отстроены. То есть, мне нужно не сказать, что «их отстроить», а предложить метод или путь – как это сделать.

Продолжай. Это жёстко, но правильно, понимаешь вот. Мы не должны допускать фразу – отстроить их. У мужиков отстроить – одно. Я тебя сейчас отстрою. Я не к тому, что я плохо... Мы так сказали – не понятно, у кого реакция какая проснётся.

– Ну, например, как вариант, да вот – я как Дочь, как выражение Дочери, да, напитываюсь Любовью каждой части, складываю какую-то цельность этим.

Вкладываю какую-то цельность?

– Складываю...

А-а-а, складываю, я услышал вкладываю. Складываю как? Продолжаем, напитываясь Любовью, складываю какую-то цельность. Как это я складываю? Понимаете, вы пытаетесь уйти в методы непроверяемые. Продолжаем вашу линию. Вот наука, у Отца всё просто. Самое эффективное, что изобрели в Советском Союзе и в мире, на самом деле оказалось простым, и при этом долго работающим и очень эффективным. То есть, когда находят вот простой подход и на этом строят там или исследование, или изобретение – это оказывается самым эффективным изобретением со всех времен. Вот двигатель внутреннего сгорания сделали, не в Советском Союзе, давно сделали. Он до сих пор работает. Его усовершенствовали, устаревает, но, это по эффективности все остальные пока

не дотягивают. По-разному, от КПД до ничего. Некоторые говорят там, вот там не хотят «с нефти слезть». Да может быть и хотели бы, только все электромоторы по КПД и долговременности действия пока не сравниваются с двигателями внутреннего сгорания. И КПД есть, магнитные катушки летят, от перенапряжения, вот и всё, элементарно. «О, там изобрели!» Но есть же разные варианты, знаешь, КПД нужен.

Очень простой вариант – у вас есть Части, в них есть накопления. Вы, возжигаясь Отцом или Владыкой, просите выразить открытость Частей или открыться своими Частями. Эманируете все свои накопления, строите систему накопления Частей или просите систему накопления Частей. И систему переводите в Цельность накоплений Частей. Нужно все Части открыть, системно связать и перевести из системы в цельность, правильно?

Другой вариант, у вас внутри части. Части? Части. Это система Частей? Система. Иерархизирована? Иерархизирована. Система рано или поздно должна стать цельной? Должна. Как это...

– *Что её приводит в цельность?*

Вот это и вопрос.

– *Может быть какая-то единая цель...*

Поэтому я и сказал, что надо с Отцом. Или единая цель, но это тогда перенапрягает. Перевод: «бабушка сундучок на пожаре вытащила», – знаменитый пример. Это как раз цельность Частей. Когда тело взяло всё! ... И сундук вытащило. Потом шесть мужиков обратно его вернуть не могли. Пример из жизни! Вот это цельность тела, но это эффект на уровне стресса. Мы не можем всегда на стрессе делать – там выброс адреналина и всё остальное. Здесь другой вариант.

Можно взять у Отца Огонь запредельный для нашей Иерархии, попрося, чтоб в этом огне была записана Цельность всех наших Частей? Можно. Потому что мы берём не запредельный Огонь ради чего-то, а Огонь, который переведёт систему нашу или иерархию Частей в цельность. Где Части в этом Огне, вспыхнувшем целью вокруг нас, уже отсутствуют, я есмь Цельный Человек огнём.

То же самое можно Синтезом. А вот Духом – нельзя, потому что Дух всё равно специализируется на отдельную Часть. И когда мы были в Духе – перейти из системы Духа в Цельность нельзя. Можно было взять только цельный Дух, и тебя ошарашило, и ты ж бегал и цельным духом жил, потому что переработать было сложно, частей было много.

А Огнём можно, то есть, взять каплю Огня и попросить Отца Цельную систему Частей. И Иерархию перевести в цельность. Цельную систему посвящений перевести в цельность. Мы это делали на Синтезе. Мы на каких-то Синтезах, редко-редко, но Владыка такие практики давал. Они есть. И там, я помню, 3-4 методики разные Владыка давал на разных Синтезах, когда удавалось с группой это сделать, там вопрос состояния группы, что бы это сделать. У вас сейчас есть состояние, мы вас внутренне откалибровали, внешне как-то у вас всё сложилось, и теперь можно просто взять Огонь, чтоб вы перешли в цельность частей.

– *Эта цельность, она является началом следующих систем.*

Да, следующих систем, более высоких. И когда ты выходишь из цельности после практики, сам сфера огня, как выражение Дома, начинает внутри вначале отстраиваться на систематизацию частей, но уже в другом режиме. Потому что в практике ты получил что-то новое.

Вот Огонь, который отстраивает Синтез, только вот смотрите, здесь не синтез частей, а Огонь, который отстраивает синтез системы частей, иерархизируя их между собой, потому что они в системе должны сложиться, складывая их в глубокую систему и переводя систему частей в Цельность Человека вне частей. Формулировки уточнили вот смысловые?

И вот этой цельностью вы выходите к Владыке и входите в цельное явление исследования. Все процессы в этот момент, которые характерны вашему Интеллекту, Сознанию, ещё чему-то, становятся чисто вашими телесно. И уже работает не интеллект, а человек в естественной динамике умений и навыков всех Частей. Хитрость ещё в том, что интеллект может так, разум так, душа так, а когда вы входите в цельность, лучшее в динамике всех частей уже ваше целью – знаете, как естественное мастерство всего во всём – и вот этим вы начинаете действовать.

Идеальный вариант исследования – не когда вы готовите опыт, а вот вам нужен начать, вот он опыт надо включить и пошло. И потом, когда вы входите вот в такую цельность и начинаете отслеживать опыт цельюностью синтеза всего во всём, себя. Причём не только частей, ещё и посвящений, ещё и такой же цельности статусов. Вот у вас 25-й статус, 25-й статус – Посвящённый,

система 25-ти статусов, система Начал Творения 25-ти статусов. Стягаем Огонь Синтеза иерархизации системы 25-ти статусов, переводя в цельную статусность Начал Творения каждого из нас как Служащего или Ипостаси... ипостасно, наверно, всё-таки.

И уже как Ипостась Цельности Синтеза Начал Творения всех статусов, действуешь. Уверяю вас, эффект будет намного выше, чем, когда ты будешь даже в гармонии всех статусов, всё равно с ракурсом одного статуса действовать. С ракурса 25-ти действовать или с ракурса одного действовать?

Зачем это надо? Сидит учёный и мучается, не может решить задачу, написать книжечку или статейку... *перейди в цельность (шёпотом)*. Ты не можешь написать, потому что работает одна Часть или один Статус. Подтяни остальные 128 или 256, или 25. То же самое подтяни посвящения.

То есть, цельность переводит тебя в другой режим деятельности, у тебя выпучиваются глаза. Это не значит, что ты сразу напишешь, ты можешь после этого даже и не мочь писать. Но в этот момент ты думаешь концентрированно на тему твоей задачи. И здесь два варианта: либо в голове вспыхивает план, как это сделать, или хватаешь ручку, компьютер и начинаешь работать, или у тебя во вдохновении видится то, что надо сделать, главное хватать ручку и делать. Увидели?

Это цельная работа. И исследователей, в перспективе, надо обязательно к этому приучать. Это как новый этап работ. Я однажды советовал это сделать, потом не стал, потому что почти никто это не сделал.

Вы получили новый служебный статус в начале года, что надо сделать, чтоб туда перейти?

Перевести себя в цельность. Возжечься в этой цельности новым статусом, туда соберутся всё самое лучшее. А потом вернуться в систему, но в этом новом служебном останется все цельные начала всех предыдущих, и у тебя априори расширится база статусной подготовки на будущее. То же самое с посвящениями, то же самое с частями. «Но у меня мозгов нет это понять». Входишь в цельность, синтезируешься с Мышлением, с Умом, с Разумом Отца и просишь цельность направить на стимуляцию чего? Четвёртых частей, там четырёх; шестых частей, четырёх, то чем сообразить не можешь. И вся цельность всех частей, с навыками и умениями, выходит в шестую часть. Что, только в неё? Нет, она её так максимально активизирует. А потом, когда ты возвращаешься в систему, все части забирают свои навыки. Но ту, которую ты активировал, она получает синтез навыков всех Частей. Ей уже посвободнее.

Это не значит, что она сразу поймёт, то, чего не поняла, но ей при этом становится посвободней в оперировании теми материалами, которые до этого она не понимала. Вариации повысятся, и она уже легче и быстрее поймёт то, чего мы не понимаем. Это как методики работ.

Вот в исследованиях это надо обязательно использовать. Более того, при подведении результатов исследований желательнее быть именно в этом состоянии.

Есть одна сложность только – долго в этом быть сложно. Это не значит, что нельзя. На это надо будет просто тренироваться, это как в спорте. На это надо тренироваться, вплоть до того, что ты вошёл в цельность, тебя отключило, и ты поспал. Глубоко поспал, хорошо поспал, такое тоже бывает, тебя вырубает просто от этого. Ну пока не привыкнешь. А на Синтезе тоже спят, пока в него не встроится. Потом и действуют, и думают, всё нормально.

(Обращаясь к одному из участников) Не переживай, это подготовка. То есть, ты попала в совсем иную среду по подготовке. То есть, у себя там ты – самая активная, а здесь – разная компетентность Домов и концентрация Огня, совершенно разная. Ты вот с этим сейчас столкнулась. Ты не можешь понять, чего у тебя происходит. Я вижу, что происходит – ты попала в другую среду компетенции Домов. Это то, что я там рассказываю, как другое качество Домов. Они такие же, но концентрация Огня и Синтеза невидимая – такой плотности. И ты уходишь вот в секунду. Потом – ой, чего же я ушла, вроде всё нормально. А это вот плотность передавила среды, атмосфера Огня и Синтеза вот здесь. Часть не выдержала. И также с Цельным. При этом, даже если ты в полусон ушла – ты усваиваешь это, то есть, идёт переключение на усвоение этой среды. Это тоже очень хорошо, потому что в других местах такую среду взять нельзя, это тоже стимулирует развитие. Поэтому мы не обращаем внимание, как спят, лишь бы не храпели. Всё. Всё остальное – пожалуйста. Ну, бывает, помогаем.

Практика. Всё практика, идём в цельность. Мы сейчас поработаем только с цельностью частей.

Практика 5. Стяжание Капли Цельности и Цельного явления Ученого

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас, возжигаемся Синтезом 256-ти Частностей в каждом из нас, возжигая любой Синтез 256-ти частей. *Он есть даже после одного Синтеза.* Мы всегда стяжаем все Части синтезно. И в каждой части есть какой-то свой Синтез. *Это я подчёркиваю, чтобы не велись на 32 Синтеза, это по-другому.*

Мы возжигаемся 256-ю Синтезами 256-ти Частей, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом. Стяжаем 256 Синтезов Изначально Вышестоящего Отца на 256 Синтезов Частей каждого из нас, прося развернуть иерархическую систему Частей каждого из нас в Синтезе всех Огней Синтезов, действующих в Частях опыта и накоплений Частей системно, иерархично, физически собою.

И, возжигаясь системной иерархией Частей огнём и Синтезом Изначально Вышестоящего Отца в целом, вспыхивая и устремляясь на цельную систему иерархизацией частей каждого из нас, мы, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, **стяжаем каплю Цельности 256-ти частности системной Иерархии каждого из нас в цельного Человека Изначально Вышестоящего Отца физически собою.**

И, стяжая, возжигаемся каплей Цельного явления Человека Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас за пределами системы Частей, прося Изначально Вышестоящего Отца компактифицировать систематику Частей каждого из нас, развернув цельную явленность со всеми способностями, возможностями, накоплениями в синтезе Цельности всех Частей каждого из нас Цельно физически собою. И, вспыхивая каплей огня Изначально Вышестоящего Отца, развёртывая её сферично вокруг тела, **входим в Цельное телесное явление** каждым из нас и синтезом нас.

И далее мы синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, переходим в зал 256-ти Изначально явлено в Ипостась Синтеза ИВДИВО Цельно, физически собою, развёртываясь Ипостасно в форме служения с акцентом Высшей Школы ИМАН каждым из нас.

И, синтезируясь с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стяжаем Цельный Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас, **стяжая Цельное явление Учёного** в созидании соответствующих выражений Изначально Метагалактической Академии Наук каждым из нас и синтеза нас физически собою. И стяжаем цельность Учёного явлением Цельности каждого из нас и синтеза нас.

И, возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преобразуемся этим. Развёртываемся явлением Учёного каждым из нас и синтеза нас.

И, возжигаясь Цельностью Учёного каждым из нас, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явлено, развёртываясь цельностью каждого из нас явлением Учёного в форме служения каждым из нас и синтезом нас.

И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, **стяжаем преобразование Метагалактической Академии Наук в Изначально Метагалактическую Академию Наук** Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца **явлением Цельности Учёного** каждым из нас и синтезом нас и новой глубиной ракурса явления Изначально Вышестоящего Отца, научной разработкой явления и выражения Изначально Вышестоящего Человека с организацией научной среды явления применением Изначально Метагалактической Академией Наук каждым из нас и синтезом нас физически собою.

И, возжигаясь этим, преобразуемся этим.

И, возжигаясь Изначально Метагалактической Академией Наук, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца Изначально Метагалактической Академии Наук. И, возжигаясь, преобразуемся им. И Синтез Изначально Вышестоящего Отца в Цельности Учёного в цельном явлении каждого из нас физически собою на новом уровне Цельной организации каждого из нас и синтеза нас физически собою.

И, возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преобразуемся им, **прося направить каждого из нас на явление Учёного и учёности** с соответствующей необходимой спецификой каждого из нас и синтеза нас физически собою.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь.

Возвращаемся в физическое присутствие в данное тело, данный зал.

Компактифицируем каплю Огня, поддерживающую Цельность в каждом из нас, усваивая её и переходя в системную Цельность Частей на иерархически новом уровне явления каждого из нас физически собою. Проживите разницу, сейчас телом очень чётко это чувствуется.

И, развёртываясь этим, эмануруем всё стяжённое и возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца в целом и в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас в частности.

И выходим из практики. Аминь.

Сейчас вас немного напряжёт. Будет определённая такая, ну как с головным мозгом, так и с телом, перенапряг, может на отдельные органы зафиксироваться. Если такое есть – эти органы у вас ослаблены. Если такого нет – всё хорошо. Бывает такое, то на сердце поддавит, то на голову поддавит, то на ногу поддавит, то есть ослабленные места в этот момент, это не обязательно больные, ну, там по погоде, по природе, бывает, на них давит. Если ничего нет, всё хорошо, на голову бывает тоже всякое. Это не плохо ни хорошо, это просто цельность, оно отстраивает даже те части, которые ослаблены, то есть, выравнивая между собой. Понятно, что они начинают реагировать. Это реакция. Сейчас в принципе можно было хорошо это прожить, разницу системы и цельности. Учёный, который вы сейчас стяжали, сейчас вот вам две секунды, несколько секунд просто сосредоточьтесь на Владыке Кут Хуми и определите направление вашей учёности.

Внимание, это не значит, что вы сейчас идеально услышите ответ. Вы сосредоточьтесь, чтоб он вам поступил, а потом постепенно в процессе жизни – или сейчас вы услышите, или в процессе жизни расшифруете. То есть вас поведёт в ту сторону, я так объясню. Но сейчас сосредоточьтесь, чтобы вам от Владыки пошла внутренняя фиксация лично каждому из вас, не вообще куда-то переть, но хоть какая-то, даже большая, общая, но специализация в каком-то направлении. Вам будет легче, потому что везде быть учёными невозможно. Ну, понятно, это касается всех ваших накоплений, но каких-то важностей, не факт, что того, чем вы сейчас занимаетесь. Вдруг этого уже хватит. Но это не значит, что вы будете заниматься новой наукой. Соображалка должна быть. Это касается учёности и развития научности. Может, вы руководителем будете, это тоже учёность. Всё, пауза, буквально несколько секунд. На Владыку Кут Хуми сосредоточились и определили или услышали специфику вашего развития.

Есть. Завершаем процесс. Даже если вы не услышали, не сконцентрировались, вам вошло. Вам Владыка зафиксировал, а дальше вы связывайте, думайте, даже если вам странное что-то прозвучало. Это странно для вас.

И не забывайте, что когда вы цельны, вы цельны не только частями, но и Духом. И в этот момент, когда мы переходим на следующий уровень, включаются не только накопления этой жизни, а частично и накопления Духа предыдущих жизней. Это не значит, что они были эффективны, но вот в неповторимом своеобразии Синтеза они могут дать вам какой-то интересный взгляд или выход на что-то на следующее новое, что вы не видите, но ваш Дух, его способности и накопления к этому предрасположены.

Только, пожалуйста, это не значит, что вы этим занимались в прошлые века. Кто его знает? Может, занимались, может, нет. Но Дух имеет способности, накопления, навыки, предрасположенные к такой деятельности, хотя так вы не замечали. И это не нам решать. В Духе очень много там всяких интересных накоплений, которые не для всякой жизни нужны или у нас вспыхивают. Но бывают вот такие периоды, когда мы выходим на новый уровень, и нам Отец включает следующую порцию активности Духа и Огня, допустим, в данном случае. Но вот что-то с Духом было у вас, потому что Учёный это связка с Духом в первую очередь. Вот у вас сейчас это произошло.

Мы вышли на такой уровень цельности, знаете, так говорится, вам как бы добавили даже Дух, в смысле, накопления Духа, оттуда на физику на новом уровне цельности и возможности. И соответственно в нём какие-то новые эффекты есть. Что это значит, не знаю, я просто процесс смотрел. Увидели? Увидели.

Ну, допустим, у меня радостное событие – я увидел, что человечество будет продолжать жить и после 2200-го года. Ещё двести лет, через двести лет, после 2200-го года. Просто реальное Провидение сработало, взгляд. Это значит, мы сделали это и больше никаких тревог по поводу того, что у нас тут что-нибудь произойдёт. Это мне Отец показал, что мы дошли с вами, что пойдет

нормальная стратегии развития человечества. Просто Провидение смогло посмотреть лет на 200 вперёд, я просто увидел. Всё, это значит, мы преодолели все наши сложные маразмы окружающей жизни. Так скажу. Радостное, потому что мы 15 лет, если не 20 над этим бились, и буквально недавно опять это вспоминали, называется, свежее событие, которое было.

Для меня радостное, потому что какой-то период работы над этим завершён, и можно чуть легче к этому относиться в плане, что выжили. Выжили, и будем нормально жить и развиваться. То есть это не к тому, что на эти двести, а к тому, что будет жить и нормальное развитие будет. Очень, кстати, красиво там, чище, чем здесь, то есть, за экологией будут следить в хорошем смысле слова, как ни странно. С этим всё? С этим всё.

Цель Науки

Значит, у меня вопрос, мы сейчас стяжали ИМАН, да? А в чём вы видите цельность науки? Опять к мозгам возвращаемся, у нас так: практика, мозги. Мы подустали, но всё равно мозги должны быть активны. Цельность науки в чём? Не, ну понятно, что мы не имеем в виду цельность внешней науки, там у них свои своеобразия. Вот, ИМАН, в чём цельность Метагалактической Академии Наук? Мы её сейчас стяжали, вот она есть, она будет развиваться. В чём вы видите её цельность? Только высоко подумайте.

– Синтез – это Наука Дома, значит, как Дом несёт цельность, так наука некую проекцию этой цельности.

Во. То, что Дом несёт цельность, это да, как Дом – это уже сравнение. Это Наука Дома, это самые главные были слова. Дальше. Убираем, что такое Дом. Если это Наука Дома, чего никогда не было, вот это уже высоко. В чём специфика Науки Дома, не повторяя, что это Сфера, Системы, Иерархии. Это так, это уже у нас притча во языцех. В чём специфика Науки Дома? Это правильный взгляд.

– Дом как выражение Отца.

Это само собой. Для нас в Доме это само собой. Если ты в Доме Отца, Отдел Науки, грубо говоря, в здании Отца все выражают Отца, то есть, это не обсуждается, это естественно. Это не восторг нового в науке. Это восторг отношений с Отцом Наукой, понимаешь? Это уже личное, хотя мы это тоже делаем, и системно. Но... но Отец бы не создавал Науку ради восторгов к самому себе. Это на грани вот, поняла, да? А то некоторые говорят: «А вот Отец специально создал, чтобы мы его любили и восторгались». Это уже самолюбование. Это вы зеркалите сами себя, нарциссизм собственный. Отец создавал науку для развития жизни. Вот мы наука в Доме. Жизнь – это восьмой горизонт, не только жизнь: там, и Живы, и Творения и всего остального, да? То есть, он создавал Науку с какой-то спецификацией.

Наука занимается теперь Человеком, как базовым явлением. И из Человека идёт развитие разных Наук. Кстати, сейчас две вещи – Отец подтвердил, что 10 наук базовых в ИМАНе мы должны вначале разрабатывать, потом идти дальше. Значит, всех собирать в 10 Наук, что мы сейчас вначале утверждали. Отец говорит, через это пойдёт. То есть, нам надо делать упор на что-то, чтобы через что-то пошло. Поэтому 10 этих названий, мы упираемся в них.

И второй вариант. Второй вариант, Отец сказал, что мы ещё не видим всей спецификации Изначально Вышестоящего Человека, чтобы до конца правильно строить науку. Поэтому второй вариант нашего упора, подумать насчёт спецификации Изначально Вышестоящего Человека. Вот у нас же отдел Мории Изначально Вышестоящий Человек, да? Ипостась Синтеза, и вот надо над этим подумать. Для науки будет легче тогда. То есть, нам надо ещё продумать, «кто есмь Человек».

Кстати, мы сейчас, рождая цельность, стяжали Человека Изначально Вышестоящего Отца. Маленькая вещь: это седьмой вид Человека из восьми в новой систематике или 15-е Посвящение, так чтоб было проще. Поэтому это высокое явление, когда мы в этой цельности ходили к Отцу, очень высокое. Выше только Изначально Вышестоящий Человек, который живёт в той реальности. Фактически, это Владыки. Понятно, да? Поэтому для нас это очень высокое выражение Человека, вот просто название Человек Изначально Вышестоящего Отца. Все, Человек Изначальной Метагалактики, Метагалактики – это вот ниже с координацией с Материей.

Возвращаемся. Итак, Отец создаёт Науку в собственном Доме для чего? Для развития Человека, который переводит Отца в Материю и для этого... И это тоже, но это необязательно наука может заниматься. Правильно? Можно образовать это в Школе Синтеза, можно развернуть это в Центре

Ипостасно, Владыки отстроят, правильно? То есть, это есть, но это вот... не-не, вы должны правильно увидеть целеполагание, которое доведёт вас до очень высоких результатов. Если у вас не будет цели, цельной, новой – мы только что стяжали ИМАН – вы не дойдёте туда, куда надо Отцу. Куда Отцу надо, чтоб вы дошли? Думаем.

Говорите. Любые мысли. Надо сейчас сделать маленький мозговой штурм и заложить цель, пойти её стяжать. То есть, если мы сейчас опоздаем, я не имею в виду по времени, то есть – на завтра оставим, ИМАН уже ночь потеряет, а это потенциализация. Вот пока мы сейчас свеженькие, надо определить цель, уточнить у Владыки и рвануть стяжать её. Уже пошло. Смысл в этом.

Нет цели – нет движения, запомните. Вот если мы стяжали какую-то организацию или какое-то дело и не стяжали цель – не факт, что оно начало действовать. Это понятно! А знаете, сколько ко мне подходит тех, кто без цели действуют. Только вчера разбирал проект, правильный, технически правильный, у людей три года не тянется. Я спросил: «Где цель проекта?» «У меня есть цель». «Это у тебя есть. У проекта где цель?» «Ну как? Завод построить» У проекта цель завод построить? А продукцию выпускать не будем? Ну, вот стены ты строишь, а оборудования нет. Цели нет. Ну, там: нового качества продукции ещё не выпускают, – самое элементарное. Человек ночь думал, утром сформулировал. Он понял, он прожил. Но когда телепается долго и ничего не получается до конца, вроде и есть, и нету. Он понял, чего не хватает. То же самое у нас. Меня Владыка буквально на это сейчас вот сутки назад настроил. Цель.

– *Значит, в принципе получается, что наука нужна для того, чтобы освоить Изначальную Метагалактику, то есть нам нужно что-то найти в этой Изначальной Метагалактике.*

Неинтересная цель. Само собой разумеется, а потом ищет не только наука, а и.... Правда, на основе Науке, согласен. Но это не передаёт всех спецификаций науки. Только ради этого, чтоб искать? Это как дети, папа спрятал конфеты.

– *Не, я имею в виду что-то вот...*

Давайте сформулируем. Мы сейчас выйдем к Папе и скажем, Папа мы хотим найти в Изначальной Метагалактике Ваши конфеты и их освоить... в виде большой планеты с бриллиантами. Ну, есть звёзды бриллиантовые. Папа посмеётся, скажет – не цель, брысь отсюда.

– *Но цель-то стоит в Изначальной Метагалактике или за её пределами?*

А нам это не поставили. Куда поставишь – туда и поедешь.

– *Вот я интересуюсь, куда сейчас думать-то.*

Везде. Знаешь такое? Где выстрелит. Нам и сказали, думайте насчёт цели, куда выстрелит. Всё, у нас есть шанс проверить, что такое Творящее Исследование. Второй раз сегодня. Давайте делаем. Мы потом к Владыке пойдём, спросим. Давайте сами попробуем сообразить. Это и есть цельность.

– *Очень ярко звучит вариативность или видов Человека, или видов Жизни.*

Видов Жизни точно нет – это к Посвящённому. Уже есть, кому этим заниматься. Виды Жизни – это первый уровень, а наша Наука – шестой. Это ты сразу её опустила до Цивилизации по привычке. Вот Цивилизация ушла на первый уровень, а Человека подняли на шестой и мы опять побежали за Цивилизацией. Виды Жизни. Виды Человека – да, но если говорить, что «наука рождает виды Человека», тогда он рождается в пробирке. Мамки как-то не особо задействованы, что тоже грань некорректности есть. Понятно, что наука исследует человека, согласен, может быть, развивает возможности Человека – согласен, но вот виды Человека устанавливает Отец. Наука здесь в следствиях, она не причина. Ну, мамка причина, мы следствие. Понятно, да, о чём я, то есть тонкость такая.

– *Вообще-то вот какое-то сотворение Отца Наукой... не могу увидеть....*

Воо, я об этом же. Я могу сказать, почему не видишь. Смотри – потому что слово Творение у нас относится к Ипостаси. Потом идёт Аватар с Живой, потом Логос с Любовью, потом Учитель с Мудростью к которому относится Наука. Учитель управляет Творением, но является Мудростью. Если мы хотим пойти глубоко, нам надо пойти за Мудростью Учителя, где Творение само собой разумеется, где шестёрка вполне себе управляет тройкой, 4-1, Творением. Если мы зложим правильную Учительскую мудрую цель, то Творение прилагается как следствие этой цели. Согласен, но Творение должно стать следствием, а не самоцелью.

Тоже хороший вопрос, хороший взгляд. У нас предел – это Творение. Не предел. Творение – это не предел. Творение – это реализация наших навыков и умений.

– *Реальность Отца хорошо отзывалась.*

Ну, да. Слушаю.

– Можно сказать, описать Реальность Отца, но это описать мало...

Давайте так. Смотрите, вы вчера были на Синтезе. Какую цельность, ну, большинство, не все. Какую цельность вчера на Синтезе мы проходили? Я не обращаюсь к тем, кого не было. Самую высокую цельность, которую мы вчера проходили, как называется? Вам Лёша подсказал, он тоже был на Синтезе. Только что, последние два слова.

– Я сказал, Реальность Отца хорошо отзывается.

Это почти станца, чувствуете даже вибрация. Реальность Отца хорошо отзывается. Ты тогда очень чётко в точку бьёшь.

– Лариса сказала, я услышал.

Неважно, неважно, я тебя услышал. Лариса правильно сказала, я тебя услышал. Понимаешь? Лариса сказала, а ты мантрически это сказал. И вспоминаем, какую цельность в виде реальности мы отработывали на ближайшем Синтезе? Два дня я рисовал кружочки.

– 512-я Изначальность?

Да. Только она называется Изначально Вышестоящая Реальность.

– Надо изучить её.

Не издевайся над детским счастьем. Дай мне остаться ребёнком и быть счастливым, потому что надо изучить её, опять «надо». Господи, это не цель, это наказание. Это методы Берия: «Вам надо её исследовать». Это то, что ты нам рассказывал. Иначе шарашка. Не надо. Слово «надо» убираем.

Смотрите, есть Изначально Вышестоящая реальность Синтеза 512 Изначальностей, где их нет, а она цельна. И это центрируется на 257-й Изначальности, там первая вышестоящая растёт. Да? Это насчёт здания. А там Наука есть? Есть. А Мудрость там другая? Чем занимается Наука? Познанием. Чего? Что познаёт Наука?

– Реальность.

Ещё. Вы все вниз идёте. Что познаёт наука?

– Истину.

Ещё выше Истины. Что познаёт наука? Истина – это Часть. Что в Доме от Отца есть и из чего даже Истина состоит? На вашем шестом горизонте от Отца, что есть? Господи! – Мудрость. У вас вообще-то Синтез, Воля, Мудрость. Не ошибаюсь? Человек чем растёт? Мудростью. Мы познаём Мудрость Реальности Изначально Вышестоящего Отца? Или продолжаем бегать за Истиной, как 30-й Частью? 38-й. Нет, Истина есть, тоже. Но если у нас есть Мудрость, мы Истину познаём. А если мы бегаем за Истиной, но у нас нет Мудрости, то даже если мы поймем Истину, это будет жар-птица.

– Мы её не узнаем.

Мы её не узнаем. Она опять убежит, выскользнет и скажет – подержался и хватит. Так же было веками. Значит, цель какая? Познание Мудрости Изначально Вышестоящего Отца. Реальность Отца хорошо звучит.

Вот у Изначально Вышестоящего Учителя есть Мудрость Изначально Вышестоящего Отца, у Мории – Синтез Мудрости, мы познаём Мудрость Изначально Вышестоящего Отца. Цель? Причём, в Изначально Вышестоящей Реальности. Цельной. Нет? То есть вот этой цельной Реальности стараемся познать Мудрость.

– Не нужно поставить в цели, зачем её познавать? Или этого достаточно?

Ты хочешь опять нас ограничить? Знаешь такое, ты поставила цель, через пять веков какой-нибудь учёный пойдёт дальше, а ему скажут «нельзя», потому что пятьсот столетий назад Бессонова на первом стяжании сказала «до этого места» (смех). Мы ж не знаем, как будут мозги развиваться дальше, а мы первые, которые закладываем. А вторым ещё надо суметь заложить. Знаешь, первый вот самый смак.

– Представляешь, ты ещё будешь мучиться этим (хохот)

Да! И тебя специально воплотят, скажут «теперь переделывай». Хватит этих границ. Это вы там пятьсот лет назад без мозгов жили, теперь порасширяем это. Поняла, да, о чём я? Что мы можем с нашими мозгами сейчас придумать о том, чего мы не знаем?

– Сначала надо конечно познать.

Во-о-от, это как с Истиной – вначале надо Мудрости набраться, а потом определять, в какие границы её засовывать.

– А с 256-ти Частей не так случайно работает?

Случайно так же. У нас везде случайно также. Поэтому, научившись на всех этих случайностях, я уже сейчас стараюсь не ограничивать случайно ничего. Нет, с 256-ю Частями есть предел нашего организма, он больше не выдерживает. А вот какая зараза сделала это в организме, я до сих пор не...

– Не я (хохот)

Видите, как у нас быстро учатся! Знаешь такое, было время, даже предположить не могли, что мы можем столько сложить, потому что даже у богов было 64 Части. Ну, ладно, в два раза больше – 128. Мы взяли в четыре раза больше, 256.

– Закон есть такой – кто начал, тот и завершает.

Да, кто начал, тот и завершает. Да. Да. Именно так. Именно так! Так что смотрите, итоги подводить нам через, не знаю, сколько столетий. Так что Школа школой, а перспективы сумасшедшие... Не зря сейчас Провидение увидело 2200-й. Это ещё там только развивается всё. Всё растёт и живёт.

– Хочется надеяться, что будет ещё один организм, 512 Частей.

Не знаю, как организму хочется, но мы сейчас у Служащих специально развиваем 1024 Части с учётом Посвящений и Статусов и пытаемся раскрутить это. И 2048 с учётом 1024-х наших Тел и сознательно на это фиксируемся.

– А попытки не прекращаются?

Не, конечно. Мы люди простые, мы упёрлись. Пол Метагалактики должно быть нашей. Всё остальное Папе. Мы люди простые – полцарства за наше восхождение.

– Почему половина?

А потому что Человек, всё по закону, управление Материей, а Материя – это половина от Огня. Мы люди простые, упорно прёмся в нужное. Ведь можно ведь предположить, что в 2048-ми Частях вот эти 1024 Тела, это Части. Просто мы так не обзывали ещё. И нам сразу помогают 1025 организмов, включая наш. И всё. Так что мы постепенно с организмом справляемся, кто б что туда ни заложил. Это Мама Планеты: «О, Господи! Опять 16». Я говорю,

– А можно 32?

– Ты что? Я еле 16 держу!

– Папа!! Можно?

– Ну, перестраиваться будем несколько лет.

– Согласен, Мама. Даже можно больше, лишь бы 32 было.

Это как мы с организмом Планеты работаем.

Стягаем. Итак, формулируем цель. Это Познание Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящей цельной Реальности Синтеза 512-ти Изначальностей в целом. Это я буду уточнять, чтобы знать. При этом можем пойти дальше этих Изначальностей, но Отец сегодня 512-й, значит, мы выше не можем, не имеем право. Если Отец вдруг будет расти выше, так как мы внутри закладываем, что это вершина Отца, значит, Отец вырос выше и познание Мудрости пойдёт шире. Смысл, да?

Потому что мы будем держаться сейчас на центровке 257-ми. Отец вырос 1024, центровка 513, мы подтягиваемся туда же, а Мудрость остаётся Папина цельной Реальности. Смысл увидели? Закладываем эту цель, как развитие Изначально Метагалактической Академии Наук. Я думаю, Познание Мудрости – что может быть выше, всё остальное прикладывается.

Практика 6. Стяжание Цели Изначальной Метагалактической Академии Наук ИВДИВО – Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Цельностью Изначально Вышестоящей Реальности Синтеза материи 512-ти Изначальностей цельно

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, переходим в зал 256-ти Изначальный явленно. Синтезируемся с Хум Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь, стягаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на стяжание и явление максимально глубокой цели и целеполагания явления и реализации Изначально Метагалактической Академии Наук каждым из нас и синтезом нас в цельности её стяжания глубиной цели Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящей Цельной Реальности Синтеза 512-ти Изначальностей в цельности материи и явление Изначально Вышестоящего Отца центровкой её 257-и Изначальной на сейчас, 513-

и Изначальной в перспективе и любой иной с ростом и расширением явления Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас в любой перспективе возможностей.

И возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь им, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явленно в форме служения. И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, стяжаем Цели Изначальной Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца в явлении Науки Изначально Вышестоящего Отца собою целью **Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Цельностью Изначально Вышестоящей Реальности Синтеза материи 512-ти Изначальностей цельно центровкой 257-й Изначальности в синтезе цельности на сегодня, 513-й Изначальности перспективе и любой иной перспективой более высокого, широкого и глубокого явления Изначально Вышестоящего Отца и нашим ростом с Ним Познанием Мудрости Изначально Вышестоящего Отца явлением Науки Изначально Вышестоящего Отца Изначально Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца собою.**

И возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь, преображаемся им, **прося развернуть данную цель собою каждому из нас, синтезу нас и в перспективе всему Изначально Вышестоящему Дому Изначально Вышестоящего Отца физически собою.**

И возжигаясь фиксацией явления цели Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас, возжигаясь, преображаемся ею. И возжигаясь этим, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, проникаясь Наукой Изначально Вышестоящего Отца физически собою, вспыхивая и насыщаясь Наукой Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас. Нас, кстати, сейчас двенадцать, с Изначально Вышестоящим Отцом во главе.

Далее **стяжаем Познание Мудрости Изначально Вышестоящего Отца физически собою цельно** в максимальной компетенции каждого из нас.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, **стяжаем глубину Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца** каждым из нас максимально собою и **развёртывание максимальной научности Изначально Вышестоящего Отца** в максимально возможной широте, компетенции и любых тенденциях и возможностях каждого из нас физически собою. И возжигаясь, преображаемся этим каждым из нас и синтезом нас.

И возжигаясь этим, преображаясь этим, благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь. Возвращаемся в физическое присутствие. И эмануруем всё стяжённое, возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца в целом и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас. И выходим из практики. Аминь.

Стандарт Жизни людей Мудростью Отца

Вот мы сейчас заложили одну из великих целей ИВДИВО, без всяких шуток. После самого Дома, это самое сумасшедшее, что мы могли сделать. Громадные перспективы.

Маленький момент, чтобы вы и оценили, и поняли то, что вы лично стяжали, то, что у Отца мы это не особо увидели, ну как бы есть, но не явно. Вот смотрите, в предыдущей эпохе Глава Иерархии занимался Любовью, Владыки – Мудростью, ну там, Воля развивалась, как могла. Смотрим наоборот: люди жили Любовью, да? Ну, физически, церкви, всё. Учителя учили Мудрости Посвященных и Учеников, а Отделы Иерархии восходили Волей Отца. Но эта Воля была больше в Доме Отца.

На следующую эпоху всегда повышается на шаг дальше. Соответственно, все живут Синтезом – Владыки, а Учеников, – Ученики ушли, – Посвящённых, Служащих учат Воле, и Статус – это Воля, Воля действия, не учёба, а Воля. Но тогда люди живут Мудростью. И если во всей предыдущей эпохе люди жили Любовью, да? То в новой эпохе люди будут жить Мудростью. И вот сейчас мы это начали.

Если я это как Стандарт сообщал, но мы никогда не стяжали Познание Мудрости Отца и Научности Отца собою. Сейчас мы начали великий Стандарт жизни людей Мудростью Отца. Причём, жизни людей в массовом порядке Мудростью Отца. Также, как в предыдущей эпохе люди в массовом порядке жили Любовью. Чтоб не было вопросов – а куда ж делась Любовь? А Любовь делась в индивидуальный порядок. Так, Любовью жили в массовом порядке, строя социальные отношения

через Любовь, семейные браки, царские браки, правильные взаимоотношения, всё остальное. Правильно? Это внешне социально, мы в любви, входили в Сердце Любовью, а каждый человек сам по себе жил не Любовью, а чем? Выживал, то есть, в принципе Живой жил, на нашем языке сейчас. Раньше это был другой принцип, мир Любви, но, принципиально выживал, как мог. Жил. Увидели, да?

Теперь вот даже социальные отношения, массовые, будут строиться Мудростью постепенно. Любовью будут строиться индивидуальные семейные отношения, что раньше было Живой (*чих*). Любовь была внешне, да? Точно. Увидели? А всё остальное будет твориться.

В итоге, мы заложили сейчас и стяжали Мудрость, которая будет вести Человека и Человечество, в том числе, в массовом порядке. И, всё-таки, как Советский Союз и предусмотрел, это был первый великий опыт, Научность жизни станет главной. И на этой стране это отстроили и отработали. И постепенно это возвращается в жизнь. То есть, это был проект, посмотреть – научностью можно жить или нет. Единственно, там с Мудростью были вопросы, в плане, что Наука была мудрая, а вот социальное применение было любовное. В итоге это всё рухнуло. Коммунизм, как любовь к коммунизму, фактически.

А вот если и социальное применение сделать мудрым, это вот у нас те же партийные тенденции, гражданская конфедерация, да? И это будет научность организации. Вот, чтобы вы поняли, как это научно прожить. Вот в ту сторону мы сейчас движемся. Причём, движет нас Воля Отца, и даже если мы не хотим, нас всё равно туда доведут.

– Вот смотри, по звучанию слов: Учитель – Мудрость Отца, а Наука – наученность.

Да, да. Наученность, Учителя, да, совпало. Да. Поэтому, даже Учителей Отец довёл до выражения Мудрости. То есть, раньше этим Сын занимался, теперь отдали Учителям. Я чему рад невероятно!

– То есть, наука – наученность

Наученность, Учёность. Кстати, Учитель, как система Учёности. Там, где-то у нас в системах. Всё. Идеально.

В итоге, систематика Мудрости, систематика Учёности, или то, что мы сейчас закладываем: Учёный, Исследователь, Наблюдатель, Выразитель. Опять же: Выразитель, Учитель, Выразитель. Это как раз социальная систематика овладения Мудростью. То есть, будут специальные центры научные, или специализированно занимающиеся Мудростью.

Собственно, люди в жизни будут жить Мудростью. Отстраивая жизнь Мудростью. Не знаю, как. Даже Советский Союз по сравнению с этим, это что-то начально левое. Я ни в коем случае не ставлю его выше всех. Это начало, но эффективное начало. Мы до сих пор этим пользуемся. Но, как бы научаясь этим, надо строить новое и идти дальше. Избегая те ошибки, которые там были. Там было ошибок достаточно, иначе бы это не рухнуло. Увидели смысл?

Вот мы сейчас вот эту точку отсчёта сложили с вами. У нас такое первое глубокое стяжание этих возможностей. Мне сложно сказать, как люди будут жить Любовью, как Служащие будут восходить Волей, занимаясь тем же Синтезом. Да и как, вот, Владыки, занимаясь Синтезом, будут преподавать это нам. Мы это пока всё отстраиваем, ну принципиально, схема такая.

– У меня вопрос – у нас так же остается ВШС будет Владыка, а МАН – будет уже Учитель. А Владычица?

Что значит, Владычица? Ты путаешь сейчас Изначальных Ипостасей и Ипостасей Синтеза. В Изначальных, Ипостась – это ни Владыка и Владычица, а это Изначально Вышестоящая Ипостась Изначально Вышестоящего Владыки. Это ни он, и ни она. Мы даже не знаем, кто там фиксируется. Он занимается Организацией Иерархии, а Учитель занимается Организацией Изначально Вышестоящего Человека. Ни науки, ничего там не видно. То же самое, в Ипостасях Синтеза. А вот уже в Доме в выражении Иерархии, физически, строится Высшая Школа Синтеза. Отцом, в Доме физически. А выражение Изначально Вышестоящего Человека строится ИМАН.

– Алексей про должностные выражения спрашивает.

Должностные выражения в Подразделении? Давайте сейчас дорастём до этого. Но есть такой момент, что Владычицы пошли в 128-цу Синтезтел, и у нас теперь это 256-ца. Явно, что это 256 Ипостасей Синтеза. Значит, скорей всего будет один Дом, один Владыка или Владычица. Раньше двое было, сейчас будет по одному. Иначе у нас не будет 256-цы Ипостаси Синтеза. Здесь вопрос, чем-то надо... С двумя приятно находиться, но...

– Вопрос не решённый?

Нет, это решённый вопрос. Владычицы организовали 128 Ипостасей Синтеза в продолжении Владык. И я к Фаинь уже вожу, вот знают, мы тут собирались по тематике втроём, вчетвером и ходили к Фаинь в 128-цу, в 128-е выражение. Всё. Она там нас приняла. А к Кут Хуми в 256-е. При этом они могут и вдвоём стоять в 256-м. Ничего проблемного не вижу. Но нам надо 256 Ипостасей Синтеза. Владычицы взяли на себя, потому что те, кто был до Владычиц, не смогли нам обеспечить 256-цу. Они дальше 128 не могли расти. А Владычицы с Владыками смогли.

Поэтому спецификация вашего Дома остаётся за Владыкой Наумом, Московского Дома за Владыкой Кут Хуми. Владычица тоже туда выходит. Они всё равно пара.

– *И должность моя конкретно не изменится?*

Изменится. Это изменится. Это точно изменится. Могу сразу сказать, потому что, так как у нас реорганизация Посвящений и Статусов, у нас пойдёт и реорганизация названий должностей. Спецификация на МАН останется, а вот название должности будет меняться.

– *Ипостасью Основ ты точно не будешь.*

Да. Это останется за Высшей Школой Синтеза! Могу подтвердить! Всё. У нас итоговая практика. Потому, что я не хотел после Отца там поднимать никакие эти мудрости и темы. Я хотел, чтоб вы просто это усвоили, чтоб вот это в нас осталось.

Но. У нас есть время, и мы сейчас пойдём в ваше здание МАН. Завтра, я думаю, продолжите уже, может быть, я Ольгу попрошу, чтоб вы с ней потренировались, если сложится. Всё равно с утра мы подводим итоги. У нас с вами сейчас будет серьёзная ночная учёба на научность.

Значит, есть такой момент. Раз мы сейчас взяли познание Отца, мы сейчас выйдем в здание МАН в 256-ю Изначальность, в Экополис, на 1-е Вышестоящее Присутствие. И попробуем зайти в Здание в первый раз в 257-ю Изначальность. Только, скорей всего, это ещё не здание МАН, но в одно из зданий зайдём. Куда-нибудь. Почему?

Ну надо ж воспользоваться, что мы сложили такую точку. Знаете, есть такое хорошее состояние, называется весы. Если мы взяли высокую точку, опустили её вниз, то для равновесия надо подняться в золотую середину. Правда ж, это 257? Как-то это – для равновесия. Сверху опустили вниз и для равновесия поднялись в 257. Нормально. Правда? Отец просто очень мощный, он явно больше 512-ти. Поэтому уравновесить на 256 – это ниже 50 процентов. Значит, 50 процентов плюс один, это – 257, первое Вышестоящее Присутствие. Так вот. Кто не знает, это так вот научно мы прикалываемся, чтоб куда-нибудь пройти. И вот у нас сейчас есть шанс, туда пробраться.

– *Куда-нибудь.*

Не, куда-нибудь не надо! А то в норке застрянешь, мы уже тут вытаскивали из пещер и всяких дебрей – и даже не Индостана – присутствий. Они удивлялись, как они там оказались. Они так и говорили «куда-нибудь дойдём», типа – не вижу, ни слышу, куда-нибудь дойдём. Их и ставили в пещеру... с выходом хуже, чем у Винни-Пуха. А дамы были серьёзные.

Практика 7. Организация зданием Изначально Метагалактической Академии Наук. Стяжание Ядра Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца явлением Науки ИВ Отца. Выход в Экополис Изначальности

И мы возжигаемся всем синтезом каждого из нас.

Синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал 256-ти Изначальный явлено в Изначально Вышестоящую Ипостась Синтеза Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца, развёртываемся пред Изначальными Владыками Кут Хуми и Фаинь в форме служения в активации Высшей Школы Синтеза ИМАН. Владыка вас всех поздравляет с этим достижением. Прямо в зале звучит – поздравляю. Вслух.

И синтезируясь с Хум Изначального Владыки Кут Хуми, стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося **преобразить** каждого из нас и синтез нас **на явление в здание Изначально Метагалактической Академии Наук 256-й Изначальности** первого вышестоящего присутствия для **развёртывания Науки Изначально Вышестоящего Отца и познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца** собою и в синтезе нас, каждым из нас и в синтезе нас, в здании Изначально Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и в синтезе нас собою явлением Изначально Вышестоящего Отца нами.

И возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца, мансардный, на 257-й этаж, если можно так выразиться, или за 256-й этаж в мансарду. Становимся в зале пред Изначально Вышестоящим Отцом в здании Изначальной Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. Там Отец присутствует.

Вспыхиваем явлением познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца в целеполагании, указанном в практике, каждым из нас. **Вспыхиваем явлением Науки Изначально Вышестоящего Отца** физически собою и эмануем всё стяжённое, возожжённое по всему 256-этажному зданию Изначально Вышестоящего Отца физически собою. И эмануя из нас цельно сферически, **вспыхиваем столпом Изначально Вышестоящего Отца данным явлением**. Группируемся в 12-ричную команду и по Столпу, эмануя по периметру здания... здания там большие, 64 на 64 метра – я имею в виду каждый этаж по ширине и длине – и начинаем скользить по Столпу вниз, **эмануя на все 256 этажей познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца и Науки Изначально Вышестоящего Отца** физически собою. Мы скользим вниз, продолжая эмануировать всё, что мы стяжали, каждым из нас. Фактически, обновляя здание нами. И включая его в деятельность этим.

Мы продолжаем скользить. Там люди на улице стоят, смотрят на ваше здание, и говорят – Физика пришла. Другой говорит – сильная. То есть, здание начинает сиять каким-то белым ярким светом и огнём. Просто как бы зажигается свет всех этажей. Но это вот такой белый сияющий огонь Отца, идущий из нас как Науки Изначально Вышестоящего Отца и как познание Мудрости Изначально Вышестоящего Отца собою.

(Звучит музыка с мобильного телефона) И как раз мы опускаемся на первый этаж данного здания. Это нас торжественно музыкально поприветствовали. Кстати, на ресепшен стоит девушка. Там работа идёт в здании, хотя оно было слегка темновато, но это может быть через наш огонь.

И эмануем на первом этаже, смотря в холле, куда мы попали. То есть из центра здания открывается большой холл, как вход в здание. Столп видится. В основании столпа что-то типа ядра шара стоит. Но это не ядро здания, это шар.

Всё. Мы взмываем по столпу вверх в обратном порядке, идя мгновенно сквозь столп в зал Отца. Стали пред Изначально Вышестоящим Отцом 256-й Изначальности. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца 256-й Изначальности и стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца 256-й Изначальности, прося **преобразить каждого из нас и синтез нас на явление здания Изначально Метагалактической Академии Наук физически собою, умение действовать и работать в данном здании и применяться**, растя познанием Мудрости Изначально Вышестоящего Отца и Науки Изначально Вышестоящего Отца собою и командой в целом.

И возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом 512-й Изначальности, с Изначально Вышестоящим Отцом в целом и стяжаем у Изначально Вышестоящего Отца **Ядро Познания Мудрости Изначально Вышестоящего Отца явлением Науки Изначально Вышестоящего Отца** центровкой Изначально Вышестоящей Реальности Цельности Изначально Вышестоящей Материи в синтезе нас, **прося установить данное Ядро в здании Изначально Метагалактической Академии Наук на вершине столпа** для нашего действия и работы этим Ядром физически собою и в честь нашего стяжания каждым из нас.

И возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с одним из Руководителей Управления и Координации 257-й Изначальности, Городского Управления и Координации 257-й Изначальности, переходя в Экополис 257-й Изначальности в Изначально Вышестоящую Реальность цельно физически собою в тот кабинет, который знаю я, и вас туда перевожу, и становимся пред одним из Высших Руководителей той цивилизации Человеческого типа и выражения, которое живёт в Экополисе 257-й Изначальности Цельной Изначальной Вышестоящей Реальности.

Мы попали в громадный кабинет: большой стол, с длинным столом совещаний от него, ну, человек под 30 там могут сесть. Мы стоим справа от стола группой. Мужчина сидит, работает и смотрит на нас. Я не имею права вам представить: кто это. Это запрещено. Ну, можно сказать, один из Отцов. Но он – в костюме, в рабочем деловом стиле в собственном кабинете работает. Он встал, что-то дописав, и подошёл к нам. Высокий, худощавый. Тёмно-серый костюм, чёрные волосы, тёмные

горящие глаза, в хорошем смысле слова. Радостный. Улыбается. Немного заострённое удлинённое лицо. Подбородок узкий.

Здороваемся. Он говорит – что-то типа руководителя города это. Но это Отец. Там есть свои правительственные механизмы, поэтому это один из руководителей.

Он приветствует на территории Экополиса Изначально Вышестоящей реальности 257-й Изначальности нашу команду и говорит, что он рад, что мы горим Мудростью Изначально Вышестоящего Отца, сообщая, что по-другому мы бы сюда не попали. Кстати, очень важное замечание на будущее.

Широким жестом предлагает нам подойти к окну. Там цельные стёкла от пола до потолка. Никаких даже отметин на отдельных окнах пластика нет, просто одно стекло, панорама, вся стена. При этом они могут и открываться, то есть это не наши с вами технологии. И он нам показывает город. Вполне себе современный. Я бы сказал стеклобетон. Но в разной архитектурной направленности. Конструкции из стекла и бетона очень современные. Даже по отношению к нашей современной архитектуре. И красивые. Ну, там из них разные конструкции есть.

Кому-то из вас отвечает: «А на улицу пока нельзя». В смысле, что улица вас не выдержит. (Смеётся). Владыка так и говорит, что... поэтому-то и не называю я его, чтоб вы туда потом не вернулись. И смеётся. Тоже кому-то отвечает. В смысле, что это Руководство и к Руководству только по праздникам. Сегодня праздник, пустили. А так, у нас будут другие здания, куда мы будем ходить и действовать. ... Говорит – у вас будут другие здания, куда вы будете ходить и действовать. И просто вот – когда научитесь. Сейчас в пике огня мы прошли. А без пика огня, как бы..., Реальность так устроена, что нас может не пропустить. То есть, шмякнемся о сферу, а внутрь не пройдём. Понятно, да, о чём я говорю, как бы вот какой вариант. Мы ещё готовимся к этому.

Нас туда с Олей Владыка Кут Хуми водил когда-то давно, мы очень долго туда шли. Очень долго. Сейчас, когда мы туда нацелились, нас этот... Руководитель и пригласил. Нас тогда представляли ему как Глав ИДИВО. Физически. Он утверждал нас. Ну, или согласовывал. Он уточняет – согласовывал, не утверждал. Утверждает всё Отец. Он согласовывал.

И мы **возжигаемся Благословением и Огнём этого Владыки**. Я называю «Владыка», хотя он имеет должность Отца, просто не знаю, как назвать. Возжигаемся этим Огнём. Благодарим Владыку Экополиса 257-й Изначальности за приём нас.

У-у-у, я понял, этот Экополис не находится в первом вышестоящем присутствии. Это Экополис Изначальности. Поэтому нам сложно в него войти. Он мне показал. Мы в Экополисе Изначальности, господя.

И возвращаемся в зал Изначального Владыки Кут Хуми, он говорит, в 256-ю Изначальность. Ипостась Синтеза ИВДИВО. Стали пред Изначальными Владыками Кут Хуми и Фаинь. Тоже интересное состояние. Посмотрите, как ваши тела полыхают. В прямом смысле этого слова. То есть, мы стоим и горим, только у нас ничего не сжигается, это вот тот огонь, в котором мы постояли. Ну, может оно и хорошо. Владыка Кут Хуми говорит – это подарок. Ну, тем, что мы горим. Он смеётся. В принципе подарок, потому что в этот огонь просто так не попали бы. Владыка говорит – адаптируемся. Просто вот, впитываем этот огонь и компактифицируем собою. Пришли в норму.

Синтезируемся с Хум Изначального Владыки Кут Хуми, стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь этим, преображаясь этим, мы благодарим Владыку Экополиса 257-й Изначальности за предоставленную возможность посетить его. Благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь за поддержку нас в этом устремлении и Организацию Зданием ИМАН. Благодарим Изначального Вышестоящего Отца 256-й Изначальности.

Возвращаемся в физическое присутствие, развёртываясь физически в данном теле в данном зале и из физики выравнивая концентрацию Изначально Вышестоящего Отца собою, мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Мы к нему не выходили, но стяжали Ядро и так далее. Работали.

Вот здесь сейчас цельное равновесие: мы на физике – 1, Отец – 512. Мы благодарим, и вот эту цельность, где мы сейчас были в центровке, мы закручиваем физически. Ну, просто утверждаем физически. То есть, фиксируя здесь 512-ти Изначальность цельно, мы и закручиваем эту цельность сюда на физику. У нас офис ИВДИВО. Здесь можно – выдержит всё. Неважно, где он находится. Помещение такое. Фиксируем. Южный полюс Цельной Изначально Вышестоящей Реальности.

Благодарим Изначально Вышестоящего Отца и эмануем всё стяжённое и возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из вас.

И выходим из практики. Аминь.

В этом Огне и полыхании мы не смогли стяжать фиксацию Синтеза ночной подготовки. Он бы растворился в нас. Поэтому Владыка сказал, что вы лично сами, каждый, как взросленький выйдете на учебу к Владыке. Так и сказал. И посмеялся. То есть, в этом варианте Огня, Синтез на нас бы не закрепился, он бы поплавился. Я без шуток, потому что Владыка дает Синтез физически, чтобы мы во сне вышли. Он не держался бы на нас. Всё равно бы поплыл и растекся как горячий шоколад, примерно так. Ситуация понятна?

Я вас поздравляю с этим выходом – после Глав ИДИВО вы первые, кто туда попал, серьёзно, без шуток. Но нас очень долго вел туда Владыка Кут Хуми, у нас было очень длительная многочасовая практика, чтобы туда попасть в своё время. Да-да-да. Это вот так мы выросли за эти годы. Это когда ИВДИВО, когда ИДИВО ещё начиналось. Так что мы с вами молодцы. Мы как бы завершили круг предыдущий выхода туда, и начали новый, почему я сказал «фиксируем новый». Следующего шага, Цельной Изначально Вышестоящей Реальности. А полыхание Огня, думаю, все видят. Относительно все. Тут всё понятно.

Всем большое спасибо на сегодня. Завтра встречаемся в 8 часов утра.

2 день

Итоги ночной учебы. Три задания Науке. 16-рица Тел

Добрый день. Итак, у нас ночная подготовка. Так, сразу секрет скажу, вот Олю направили сюда, будем заниматься ещё тренингом, но попозже.

И давайте так. **Три позиции ночной подготовки с вашей научной деятельности.**

Во-первых, ваш взгляд, так это, сейчас, по-советски, антинаучный.

Мы даже с Олей сейчас ехали, обсуждали с утра, насчёт директив. Смысл в чём? Смысл в том, что нам надо перестроиться – Оля вот подсказала хорошую идею – на Метагалактическую Науку, но это вы с ней будете делать... Смысл в том, что метагалактичность вы видите не на уровне даже своих знаний, не на уровне формалистики какой-то, а вы видите так же физично, как вы привыкли. Вы переносите – вот смысл в чём – переносите офизиченный взгляд, даже метагалактический, на всё то, что вы пытаетесь научно исследовать.

То есть, вам ночью дали маленькое исследование, с кем-то там, взаимодействие пошло. И вы смотрели не как там хотелось кому-то, а как вы здесь могли. Причём, даже не преодолевая, как здесь, а как могли, так и пытались там делать.

Смысл в чём? Вам надо будет ходить и учиться разновариативным взглядам. Мы вчера не зря обсуждали, что нужны разные аксиомы, разные позиции, разные всё, тема была такая вот, по внутренней работе вашего исследователя. И вот надо, вы знаете эту позицию, но, когда наступает активация ночной подготовки, вы, её зная, не применяете. Нужно найти состояние, когда вы готовы менять научный взгляд, готовы менять наблюдателя на разные виды. Вот на физике готовность есть. Если вас включают в программу или в команду научного действия *там* (а я говорил, что там научные команды есть) вы несёте офизиченный только взгляд. Вы знаете, что нужно поменяться, и вам кажется, что внутри, если вы включаетесь в команду, оно меняется. А нужно делать какое-то усилие, чтобы жёстко знать, что взгляды меняются.

Вот здесь, на ночной подготовке Владыка напомнил, я вам просто сейчас объявлю, с чего начать. У нас на Синтезе в воскресенье, мы вышли на такое понятие. Помните, 16 Сердец мы перестраивали, чтобы усвоить новое? Я сказал, что каждая часть должна быть тоже 16-рична вглубь и внутрь, и особенно по Телам. Вам такая новая позиция. Вот, **16 Тел вглубь**. Ну, физическое, эфирное, астральное, вот это тела Физического Тела сейчас, только в совершенстве 16-риц, как 16 совершенных Сердец Совершенного Сердца.

Вам надо найти 16 позиций наблюдателя для науки. Это задание на перспективу, это невозможно сделать сейчас. То есть, смысл в чём? Я смотрю физически. Один взгляд. Я смотрю эфирно, эфирным телом, но в Физике и на Эфире. Чтобы я и на Эфире так видел, и эфирным телом на Физике так видел. Это другой взгляд. Это вообще классная вещь – то, что Владыка сказал. Я смотрю на Астрале астральным телом и астральным телом через физическое тело. Третий взгляд. То есть, Астрал и на Астрале, и на Физике астральным телом. И Владыка сказал – тогда вы в науку введёте другие присутствия, и физические люди смогут научно исследовать астрально, ментально, причинно, атмически.

И у нас есть виды материи отсюда, это вот один комплекс вопросов. Я их называл: Астралика, я не гарантирую, что так будет называться в дальнейшем, Эфирика, исходя из того, что есть Физика. Первое присутствие. Эфирика. Теория Эфира всего. Второе присутствие. Астралика. Менталика. Ну, и мы до восьми дошли. Аматики. Физика – Аматики. Поэтому, всё на «ика» окончание. А вот, выше не ходили. Ну, Мощьматики, если взять девятое.

И вот нам надо искать другие виды Физик первых 16-ти присутствий. Владыка сказал, если мы постепенно возьмём первые 16 присутствий разной 16-рицей тел, то тогда Наука станет Метагалактической. Услышали? То есть, переключение, ну, Дом Человека Метагалактики 16-й, то есть, тут шапка, почему Метагалактической. То есть, нам надо заняться разработкой 16-ти Тел. Сразу скажу, мы знаем в основном, восемь. До 16-ти, даже Сердец, мы особо не доросли. Поэтому с 9-го Сердца у нас пошли Сердца то Будды, то теперь Посвящённого мы стяжали. Понятно, да? То есть, и 9-е Мощьматическое тело мы не особо знаем. Почему? Даже по Царствам. Царства Человека до 8-го доходят, на 9-м спотыкаются, и опять пошло Царство Посвящённого. Смысл увидели?

И вот вам после ночной подготовки, Владыки обработали, что вы делали. То есть, вы несёте физический взгляд. А Владыки добивались от вас, чтобы у вас было, ну, хотя бы ментальное тело, внутреннее, которое имеет физическую основу. Не тонкую, ментальную, как мы по 5-й расе думаем. А помните, у нас сейчас Физический мир 256-ти присутственный? Значит, ментальное присутствие вполне себе Физическим миром может передаваться. Увидели смысл?

И Владыки с вами ночью работали, чтобы вы попытались взглянуть на своё участие в эксперименте, в опыте, там, не знаю, каждый в чём-то разным был. Кстати, у всех был разный. Вот вся десятка работала по-разному. Понятно, да? И пытались добиться от вас ментальный взгляд.

К сожалению, могу сказать печальный факт: ни у одного, ни каким боком и способом ментальный взгляд не добились. Ментальный взгляд, смотрите, ещё раз. Не ментально-физический взгляд, то есть, я смотрю 4-й присутственностью Физики – ментальностью 4-й присутственности Физики – это мы сейчас так думаем. Это ментально-физический взгляд. А Физико-ментальный взгляд. Когда я смотрю первой Физической присутственностью 4-го ментального выражения. Физико-ментальный взгляд. И когда у меня активируется ментальное тело с физическими параметрами, с параметрами физического мира, чтобы было легче, участвующее в опыте.

И Владыка смеётся и говорит: «Вы не первые такие». Они очень с трудом добивались того же самого от своих научных команд. И чтобы вы не смущались, я спросил: «А куда вы дошли?» Он говорит – до 6-го тела, из 16-ти. То есть, с теми научными командами тоже дошли только до 6-го. Ну, я сразу расслабился, рассмеялся, сказал: «Тогда мы недолго отстаём». (Смеётся) Владыка долго смеялся и сказал: «Посмотрим, как вы на Физике дойдёте до 6-го тела». Я просто сказал: «Ну, вы же нас научите!» Поэтому я обрадовался.

То есть, мы не отстали на 12-14 тел, это было бы непробиваемо. Шесть – всего лишь! Ну, в смысле, 6-рица. Кстати, почему они дошли – шесть действующих планов 5-й расы. И вот наши в духе, даже наши там служащие у Владыки, ну, в духе, тело духов, тоже шестёрку легко берут, Монада, а выше тоже у них там уже начинается это, «полные» напряжения. И Владыки там сейчас работают, чтобы дойти до 16-ти тел. Это я специально говорю, что наверху то же самое, пробивают возможность научной дееспособности, или вообще дееспособности, 16-ью тел. Пока дошли до шести. Соответственно Физика, отражая вышестоящее, может легко ходить до трёх.

И тут я вспоминаю, что на погружениях, просто Оля сейчас уже ведёт их там, мы легко ходим до трёх. Начиная с 4-го, у нас начинается скрип, серьёзный и сильный. Это вот, погружающие знают, Ведущие погружение знают. Соответственно, сверху нас поддерживают на шесть, значит, до трёх мы легко водим, а дальше только по силе подготовки. Если у них будет 8 тел, мы легко будем ходить на четыре. Если у них будет 12 тел, мы легко будем ходить на шесть. Увидели?

Поэтому, если мы с вами, как **одной из целей Науки**, поставим **активацию внутреннего выражения 16-ти тел и умение этими телами офизиченно действовать и смотреть**. Владыка сказал, это, во-первых, будет очень большая сдвигка Науки, просто сумасшедшая, прям так и сказал, от Владыки слово «сумасшедшая», просто сумасшедшая, и это вот та реальная польза, которую мы сможем принести, работая над собой в Науке. Отстройка и организация 16-ти тел внутренне физическим или офизиченным, или взглядом Физического мира, то есть, взглядом этим. Смысл в этом.

Ну, смысл, вот мы сейчас говорим физически, переключаемся на эфирные тела и говорим то же самое, но эфирно, общаемся ещё, и смотрим эфирными телами. Переключаемся на астральные тела прямо в физическом теле и говорим то же самое, обсуждая астральным телом. И даже с точки зрения Физики, физическое тело – трёхмерное, а эфирное, когда мы общаемся, уже 4-х мерное. Даже, если от трёхмерности отталкиваться. А астральное, когда мы общаемся, 5-ти мерное. И сейчас есть научный опыт, когда информацию хотят записать пятимерно. То есть, другими словами, подход такой есть. Увидели? И пошли, пошли, хотя бы от 3-х мерности до 16-ти мерности, это вообще-то 18-ти мерность, до 16-го тела если взять. Вот это **Владыка сказал – просто вот как установка на научную работу**. Потому что другие наши команды, к сожалению, в других подразделениях Дома, Владыка сказал, этот материал не сдвинут, то есть, никакие тренировки, на сегодняшний день существующие, в это не введут.

Когда я спросил, как, Владыка посмотрел и сказал: Наука – на физике это психодинамическое мастерство (*прим. на момент проведения Школы ПДМ стояла на 253 выражении*).

И вам надо просто думать насчёт телесного психодинамического мастерства научной подготовки, научного взгляда, как офизиченности подготовки научного деятеля к исследователям... к исследованиям. То есть я, когда хочу исследовать, я задаю параметры исследования. И одно дело, параметры астральные, включая астральное тело. Другое дело, параметры исследования ментальные, включая ментальное тело. Другое – параметры исследования причинные, включая причинное тело. Соответственно, я знаю параметры разных присутствий, владея этими телами. Просто даже как поручение от Владыки. Владыка сказал: это надо ввести в Науку, причём 16-рично. И хотя мы с вами на Синтезе это проходили, вчера у нас такой темы даже не включилось.

Вот нам ночью устроили такую подготовку. Первый вариант. Я думаю, тут всё понятно. Как это сделать, надеюсь понятно, что это только к Владыке Кут Хуми. У нас тут, мы можем тренироваться на тела, у вас, кстати, здесь есть сильные специалисты, которые спокойно могут в это войти. Но как это сделать и легко, чтоб был опыт и научный ещё к тому же, это крайне большой и сложный вопрос. По первому вопросу всё. С этим понятно? Вот это очень хороший взгляд, куда нам двигаться и в самосовершенствовании, чтобы Наука не отделялась от Дома, что мы развиваем Человека, и одновременно был научный взгляд.

Парадигма Метагалактики. Свобода Воли

Второй взгляд.

Мы вчера с вами говорили о концепции Парадигмы науки. Вот вы участвовали в экспериментах, потом вам читали тематическую лекцию, она так называлась, на научную Парадигму. Тематическая лекция на научную парадигму. Там один Владыка читал. Есть очень хитрая вещь. На физике вы согласны к смене парадигмы. Причём, вы согласны только потому, что её называете Метагалактической. Вот сейчас, ты понял... Парадигма науки. Мы назвали Метагалактической. Так как, слово новое, все согласны. Да.

Вам начали читать на ваше согласие настоящую новую Парадигму, и вся наша творческая десятка категорически отказалась воспринимать и переходить на неё. Не потому, что вы не хотите, это не об этом. Отказалась не в смысле хотелки, там «хочу-не хочу». Это вы сказали: «Хочу». Но, когда вам читали, у вас возникает физическая стенка, и вы продолжаете, как Владыка сказал, «физичить несменяемо». И даже, слушая, продолжаете думать той физической парадигмой, которой живёте. Это для вас как устойчивость разума, то есть, в смысле, если сойдёт физическая парадигма, вы станете сумасшедшим. И у многих из вас в подсознании сидит: лишь бы не сойти с ума. Условно. Вот это очень большой замок ночной подготовки.

Это не минус. Это, Владыка подчеркнул, что есть внешнее согласие, помните, мы позицию наблюдателя отработывали? А есть внутренняя работа над тем, чтобы это поменять. Так вот, всё, что мы знаем сейчас в науке под метагалактической Парадигмой, или парадигмой Метагалактики, это слова, которые нам, как транспарант «Слава КПСС». «Слава Парадигме Метагалактики». Владыка сказал так: у нас действует вот так «Слава Парадигме Метагалактики».

Но, как только доходит до дела, и один из Владык решил затронуть глубинные вопросы, чтобы мы начали смотреть метагалактически, так как это начало нарушать принципы взгляда чисто физического, привычного нам – вот привычка – у нас рождается стенка.

Так как мы Физика, нас можно пробить, но это уже нарушать определённые параметры нашего бытия. То есть, Владыки имеют право, потому что мы отдались в руки Владык, но Владыки не делают это, потому что, если там вас пробить, вы сюда свободой воли ничего не принесёте, то есть, возникнет рабская психология. Вам на доверии к Владыкам это внедряют, но это не станет вашей свободой воли и шансом на научное исследование. Вы внутри с этим согласитесь, но сами применять это не будете.

И Владыка говорит: **вопрос в научном исследовании в том, чтоб вы вошли и созрели сами.** Оказывается, **научное исследование поддерживает свободу воли.** И если мы согласны на обучение Владыки, выходим к Владыкам, если они снимают нам физичность и дают новые параметры физического взгляда того бытия Парадигмой Метагалактики – здесь на физике у нас всё равно это блокируется. Мы это не принимаем, потому что не мы созрели, нашли и сложили, а потому что нам дали.

Владыка сказал – Парадигму можно объяснить, но нельзя дать. Мы не переключим, вот это очень важный вопрос, мы не переключим физическую парадигму взгляда, который имеем, на физическую Парадигму Метагалактики, пока мы сами это не сложим.

Вот здесь для меня было откровение. То есть, Парадигму нельзя прочесть и передать, её надо своей мудростью взрастить. Поэтому никаких аналогов, что Владыки нам передадут Парадигму, не будет. Владыки это знают. Это для меня новость оказалась. И они сказали, что мы будем обучать, чтобы у вас росла база данных в подготовку, а сложить вы должны только физически, и через вот это **офизиченное сложение вы поменяете парадигмальный взгляд Человека и человечества**. Подход такой.

Иначе, если парадигму нам дадут сверху, Владыка смеётся и говорит – наверху она будет работать, а на физике будет ещё более худшим блоком, чем ваша блоковая физическая парадигма, ну, которую мы там несём.

В итоге – нам будут читать тематические лекции, занятия, тематики какие-то. Прямо Владыка так и сказал: это будут тематические занятия, даже не лекции, на тему парадигмы. Где-то наши тела будут это запоминать там, а потом на физике постепенно мы должны взрастить сами Парадигму Метагалактики. Иначе мы нарушим свободу воли, и это не приведёт к научным исследованиям. Услышали?

Это очень серьёзное заявление и очень серьёзный вывод после ночной подготовки, самый серьёзный. У меня была надежда, что, чтоб мы долго не мучились веками, ну, годами, парадигму Метагалактики у Владыки возьмём, в смысле, Владыки знают это, и, начиная пользоваться, пойдём дальше. Не получится.

Это вот итоговый вывод, причём вывод не за одну ночную подготовку, а видно, Владыки этим занимались долгое время. И когда мы сейчас упорно начинаем входить в Мудрость Отца, Познание Мудрости Отца, впитаем Мудрость Отца – Парадигма, типа, возьмётся. Не возьмётся. То есть, мы её должны взрастить сами. Это с одной стороны, печальный вывод в том плане, что придётся нам трудиться. Я шучу. А с другой стороны, радостный – мы увидели позицию, что насколько сильна парадигма физики, и что она построена на свободе воли, что парадигму нельзя навязать. И если ты так мыслишь в твоей свободе воли, увидели? То это не убиваемо, не сдвигаемо. Это очень хороший взгляд.

Значит, если мы взрастим парадигму Метагалактики, перестроим на неё людей с их свободой воли, чтобы они так думали, это будет не убиваемо для всех вышестоящих товарищей, которые захотят человечество даже поработить в случае чего, то есть, это будет не убиваемо.

Владыка сказал, что это самая высокая и великая защита, которая вообще есть у Человека и человечества в существовании в Метагалактике. Называется «парадигма», то есть, та внутренняя концепция, которой живёт и работает Человек. И эта Парадигма и внутренняя концепция основана не на мудрости, а на свободе воли. **Мудрость берёт параметры, а свобода воли их принимает. Если свобода воли принимает параметры мудрости, рождается Парадигма**. Дальше воля действует только по ней. Вот смысл парадигмы в том, что наша внутренняя воля, Воля Отца, действует только по парадигме, которая сложилась. Поэтому, Владыка сказал – вам тяжело сдвинуть на другие взгляды на Метагалактику, вот то, что мы сейчас обсуждали, даже по документам, да? То есть, поэтому так тяжело людей сдвинуть на метагалактическое восприятие.

Л.Б.: – Свобода воли – свобода действий.

Да. Действия идут по парадигме, но парадигму принимает свобода воли, и потом уже включаются действия по парадигме. Да, вот, ну, правильно. Главное, что мы нашли, что **свобода воли целеполагание складывает Парадигмой**. Вот самое ценное, что я вынес с этого. У меня всегда было: ну, свобода воли, ты свободен.

Оказывается, даже свобода воли имеет свои границы. Называется «парадигма». Всё, что в мою парадигму не вкладывается, у меня нет свободы воли. Это печальный вывод. Это мой уже вывод. Согласитесь, если моя свобода воли действует только по Парадигме, если я расширяю парадигму, и у меня нет в свободе воли вот этого взгляда, то там я уже не свободен. Это отрицательный вывод того, что я вам сейчас сказал. А значит, меня можно использовать, как я хочу или не хочу. Увидели?

И вот этим и пользуются отдельные деятели, от религиозных до научных, не знаю каких. Когда они свободу воли ставят в рамки, которые человек познать не может. Он толмачит там всякие тексты, говоря, что это священо, на самом деле «выеденного яйца не стоят», но он их толмачит, потому что

он не видит в своей парадигме свободы воли, он не может оценить эти тексты, они за пределами его парадигмы. И его свобода воли нацелена не на осмысление текстов и расширение парадигмы, а на использование этих текстов ради кого-то или чего-то, и так далее. Это, кстати, объяснение зависимости отдельных людей своей свободой воли от вполне себе тупых действий. И всегда думаешь, зачем они это повторяют.

Л.Б.: – Зона рабства.

Зона рабства? Да. То есть, парадигма завершает зону рабства. Поэтому фактически мы с вами бьёмся в науке над расширением парадигмы. Значит, над расширением зоны свободы воли. Надо очень чётко это понимать и всем нашим научным деятелям рассказать, зачем нужна наука. Расширение Парадигмы сужает зону рабства над Человеком и человечеством. Это очень серьёзная война, куда мы вступили.

Л.Б.: – А может быть такое, что у человека нет вообще парадигмы? Бывает, что у человека нет вообще парадигмы?

Слово «бывает» – это не то слово, почти у многих. Они пользуются парадигмой, навязываемой умными людьми. И я лучше в своей свободе воли буду делать, внимание, как положено, как церковь сказала. Чего я буду сам думать, если умные люди за меня думают. Как государство сказал. Не в смысле, что государство плохо, а в смысле, что вопрос: какое государство и как сказал, да, как инструкции сделали. То есть, на авторитетах. Авторитет сказал – будет так; я сам думать не буду. И у очень многих людей идёт следование тому, что есть, и они поддерживают... Всё равно, свобода воли их включает какой-то парадигмальный взгляд, но уже зависимый от инструкций других людей или там, команд. И в итоге, человек считает, что он свободен, следуя инструкциям, на самом деле, не имея собственной парадигмы, не свободен.

Философия Синтеза каждого

И тут третий вопрос, который Владыка, вытекающий из этого, он кратенький. Поэтому мы вводили, что каждый человек должен разработать собственную Философию Синтеза, а для науки – в этой философии Синтеза ещё и собственную Парадигму этой философии.

Вам вводится ещё один термин, но Владыка сказал, на всякий случай напомнить вам, что нужна собственная философия, и одна из первых задач практических, сказал – некоторые спрашивали практические задачи – это наших научных деятелей, внимание, **заставить**, это слово Владыки, **попытаться разработать собственную Философию Синтеза**, хотя бы наброски. Не переписать, а вот сложить – как ты видишь мир Синтезом. С ежегодным возвращением собственной Философии Синтеза. Это должно быть постоянным научным трудом, личным, но обсуждаемым. Вплоть до того, что вырабатываем вместе.

И Владыка сказал – если наука этим займётся, вот научные команды, то вы будете эманировать вот эту Философию Синтеза хотя бы служащим. Это будет в них встраиваться. Вы будете передавать параметры, как разработать собственную философию. Смотрите, как разработать собственную философию.

Я спросил: «А как же Высшая Школа Синтеза?» Владыка сказал: «Высшая Школа Синтеза – это образователь, это не создатель». То есть, Владыка говорит, что Наука должна создать, чтобы потом Высшая Школа Синтеза это образовала. При этом в Высшей Школе Синтеза философский секретарь. Я говорю: там же философский секретарь. Владыка сказал: вот философский секретарь должен иметь параметры от научных деятелей, как философить всем нашим служащим на личную Философию Синтеза.

В итоге, вам поручается, всей нашей научной диаспоре, разрабатывать личную Философию Синтеза. Её не надо много говорить, Владыка сказал, хоть несколько строк на страничку, но ты знаешь, что ты так живёшь и этому следуешь. Через год расширяешь страничку ещё на два пункта, но ты этим живёшь, этому следуешь. То есть, Философия Синтеза – это не большой трактат в виде диссертации, а вы берёте положения Синтеза и знаете, что этим положениям вы следуете, ими пользуетесь, и для вас это Философия Синтеза.

Владыка сказал – достаточно полу странички с несколькими пунктами, два-три-четыре пункта, но точно, что ты этому следуешь. Владыка сказал: «Вот это начало Философии Синтеза». И Владыка сказал – вам поручается, как практическое дело, **разработать параметры**, разработки, почти

тавтология, **Философии Синтеза для каждого с выходом на парадигму Метагалактики в перспективе**. То есть, второй и третий вопрос взаимосвязаны.

Владыка сказал: вы не представляете, какой большой пласт вот этим делом вы сдвинете и для людей, и для науки.

(Алексею) И ещё Владыка тебе там говорил, потому что тебя ввели в команду, Владыка сказал, что научные концепции поменяются только тогда, когда поменяется личная философия и личный парадигмальный взгляд. Это тут у нас есть спецподготовки по определённым... тут техническая, идёт конструирование.

То есть, даже, если мы вырабатываем Парадигму Метагалактики, чтобы её приняли наши служащие, нужен личный философский взгляд и личный взгляд парадигмальный, то есть, заинтересованность свободы воли принять это. Значит, если даже мы с вами что-то правильное выработаем, а заинтересованности и свободы воли принять это не будет... увидели? Мы это не внедрим.

Значит, нам надо идти параллельно: **разрабатывать нашу научную среду на Философии Синтеза с ростом личной парадигмы**, вот обсуждение, и **вырабатывать Парадигму Метагалактики, как коллективный взгляд, и чтобы рост личной философии потом постепенно опирался в будущем на Парадигму Метагалактики**. Тогда она внедрится в людей.

Вот этим большим заданием, Владыка подчеркнул, на годы (на годы – это имеется в виду, включая десятилетия, но на годы, Владыка сказал, не на десятилетия) Владыка ставит как задание нашей науке: в первую очередь, разработка собственной Философии. Владыка сказал – это поможет и внутреннему росту служащих и собственно решит многие научные проблемы.

Перспективы Парадигмы миров

Потому что многие даже у вас не пишут статьи, потому что внутри сидит парадигма, они боятся писать о Метагалактике, потому что внутри они не видят её. Они её знают, но не видят. А не видят, потому что парадигма сидит – старая. Раз свобода воли, то свобода воли не позволяет включить взгляд метагалактический: я даже на присутствиях не вижу. Потому что у меня парадигма действия, а свобода воли – вот сразу Барышева нашла – определяет действие. А что значит, определяет действие? Когда я на вас смотрю, это ведь тоже действие. Если моя свобода воли сидит в парадигме старой, то, когда я начинаю действовать, а значит, и смотреть, то я всё равно расшифровываю по моей парадигме, а она старая. И даже, если я что-то увидел новое, действует парадигма.

Вот в этом, кстати, я потом уже спрашивал у Владыки, интересен метод погружения. Я говорю: а как же в погружении мы начинаем видеть? Владыка говорит: а там хитрая вещь – мы вас переводим в другой мир. И здесь вам подсказка на будущее. Есть парадигма Физического мира, устойчивая, поэтому нам поручается 16 тел физических, а есть парадигма Тонкого мира, построенная на законах Тонкого мира. А есть парадигма, ну, сейчас Основного мира, потом он будет как-то называться, третьего мира. Есть парадигма Метагалактического мира. И в перспективе мы должны с вами выйти на **Парадигму 4-х миров**. Совмещать ещё рано, вначале надо разработать четыре отдельные, совершенно разные парадигмы. И Владыка говорит: ведя вас законами в погружении Тонкого мира, парадигмой Тонкого мира, люди тут же начинают видеть. И Владыка говорит – это вести можно только потому, что после смерти все живут Тонким миром и накапливают парадигму действия в Тонком мире за пределами физического тела, когда живут до воплощения. Эта парадигма тоже в нас сидит.

И методом погружения Владыка переключает на Свободу Воли действия Тонким Миром. И у кого это удаётся сделать, то есть, не все могут войти в погружение. Некоторым отказываем, потому что они устойчиво говорят «не хочу», есть такие варианты, редко, но есть. И вот те, кто переключаются на парадигму Тонкого Мира, тут же в погружении всё видят. Потом возвращаются, включается парадигма Физического Мира. Пытаются повторить. Если парадигмы стыкуются, у человека в Миракле начинается какое-то видение. Если не стыкуются парадигмы Свободой Воли, ты опять перестаёшь видеть, и офизичен там. Мы скромно сказали «до тупости». Увидели?

То есть, у нас оказывается, уже есть парадигма Тонкого Мира со Свободой Воли, но параметрами предыдущих довоплощенческих состояний. Владыка так и сказал: «Поэтому вы и не можете очень часто дальше Астрала, Ментала ходить, несмотря ни на какие здания на 2048-м. Потому что вы ещё не

наработали парадигму Тонкого Мира на 2048 присутствий». И только те Служащие, вот тут такое, пикантная вещь, которые взошли и устойчиво мыслят метагалактически, Свободу Воли настроили, они начинают накапливать парадигму Тонкого Мира на 2048 присутствий и передавать её нам, так как это один коллектив Служащих на разных присутствиях. И фактически формировать для Человечества новую парадигму Тонкого Мира не трёхприсутственную, четырёх максимум, а 2048-ми. «Поэтому, Владыка сказал, здание поставили на 2048, пол Метагалактики». Владыка сказал: «Ну это всё равно 8-Изначальность, но даже это высоко». Ситуацию увидели?

В итоге парадигма Тонкого Мира у нас есть, но с накопленной базой предыдущих воплощений и подготовок. И Владыка сказал такую вещь, чтоб было понятно, как она росла. Посвящениями, особенно Солнечными, Посвящёнными, живя по-другому, солнечно или как-то, они расширяли три-четыре на шесть, семь, восемь. И напомнил мне мои погружения, когда я некоторых выводил на четвёртое, на пятое... Владыка сказал: «на четвёртое – первое Солнечное Посвящение, на пятое – второе Солнечное Посвящение». На пятое – это атма по-старому. И вот за счёт Посвящений Парадигма расширялась. То есть Посвящения дают Свет и ещё и расширяют парадигму Тонкого Мира, а иногда и Физического. По итогам, в синтезе. Систематику увидели?

То есть, разрабатывая Парадигму, вы ещё и работаете на Посвящения, а в перспективе на Статус, который называется Дееспособность и Начало Творения. И если у нас сейчас две парадигмы: Физика и Тонкий Мир. Нам надо теперь делать четыре. Основной Мир, если он так и останется называться. Я тут подчёркиваю, потому что сейчас стоит вопрос, не решённый, как будет называться третий Мир. И Метагалактический Мир. Основы Синтез усвоил, мы вчера это тут затрагивали. Ещё Владыки думают, стоит ли его оставлять с названием Основной.

– *Нужно жить двумя Мирами внешне?*

Да. Мы теперь должны жить двумя Мирами. Сообразила. Двумя Мирами по Стандарту вовне, и двумя Мирами по Стандарту внутри. А у нас пока парадигма двух Миров внутри. Третьего, четвёртого нету. Поэтому и вопрос, как будет называться третий Мир. Когда он назывался Огненным, было легко, мы шли в Огненную эпоху и жили Огненным Миром. Но Огненный Мир мы передали Физике – Огонь, чтоб Физика быстрее росла метагалактически. И теперь вопрос, как назвать. Когда были Основы выше Синтеза, было легко. Сейчас Основы усвоены Синтезом. Вплоть до названия Синтезный мир, рассматривается. Но он как-то не особо эффективен получается. Потому что Синтезом живёт Тонкий Мир, Посвящения идут Синтезом – и Тонкий Мир этим развивается. Понятно. Что-то типа Мира Служащего или Творящего Мира. Ещё один вариант, Начало Творения. Для Служащих. Это самое эффективное название, которое сейчас есть. Я просто показываю те рассуждения, кстати, в том числе научные, которые идут в Иерархии, и они пользуются, в том числе, научными методиками. То есть, это не абстракция, а конкретные варианты действия.

– *Творящий.*

Да-да. Вот это самое лучшее предложение, которое есть на сегодняшний день. Лучше всякого Синтезного и Огненного. Но, Владыки пока ещё рассматривают это, и Отец окончательно не утвердил название третьего Мира. Есть шанс, что останется Основным. Но я за то, чтобы это снять, потому что Основы Материи третьим Миром нас могут заматериализовать. Хватит, что мы четвёртый Мир называется Метагалактическим – это вполне себе сложно. Есть вариант ещё, я больше на этом варианте стоял: Метагалактический третий, Изначально-Метагалактический – четвёртый. Но Владыки рассматривают, сможем ли мы выдержать Изначально-Метагалактический четвёртый. И Владыка говорит: «Два слова Метагалактика?» Тогда я говорю: «Давайте четвёртый назовём Изначально-метагалактическим за все Метагалактики, и за нашу, и за другой взгляд». Потому что если Мира не будет Изначально Метагалактического, мы не сможем стыковаться с другими Метагалактиками, то есть, это ограничение. Вот, я с отдельной группой вот это предложение вношу и мы там пытаемся тоже это вот обсудить.

Я «закадрик» вам специально показываю, что в Иерархии идут такие же научные обсуждения и осмысления – как развивать Человека и Человечество. Увидели? Ну, пока это всё устаивается. Потом пойдёт по накатанной, как только окончательно... Вот сейчас Части утверждаются окончательно – дальше идёт по накатанной. Мы уже их не меняем, мы уже попытались чуть сдвинуть две части – намертво, они уже начинают двигаться вот, знаете – только так. Несдвигаемо. То есть, если раньше мы Части меняли как перчатки, то теперь всё – процесс завершается. Отец установил их окончательно.

И сейчас Иерархия их устанавливает окончательно своим назначениям, вхождением. И мы поперли всю эпоху этими Частями. Как в пятой расе было. Вот так. Поэтому выше 256-ти мы не прыгнем.

А.Б.: – Пока.

До седьмой расы.

А.Б.: – Подождём.

Л.Б.: – Поживём.

Лучше поживите. Тебе корректнее ответили рядом. Слушай мудрых женщин, хотя ты и мужчина. Если ты подождёшь, но не будешь жить, то в состоянии нынешнего количества Частей ты дойдёшь и до седьмой расы, но не факт, что туда уже вступишь.

А.Б.: – Включается человеческое.

Я понимаю. Я поэтому и прикалываюсь. Тут же ловлю за слово и говорю, «корректируйте, пожалуйста, свою позицию». Потому что не подождём, а поживём.

Как в анекдоте:

– Дуб ты, Василий Иванович.

– Да-а-а-а, мужик я крепкий! (хохот)

Обалденно! Вот тебя как это задели. Ой, как классно! Вот где устойчивость физической парадигмы. Подождём. Где-то вот так.

Вот это была ночная подготовка. Я думаю, серьёзная была, у нас очень была серьёзная ночная подготовка, судя по тому, что мы сейчас затронули. Мы вчера это даже не обсуждали. Это Владыка оставил на ночную подготовку. Я сейчас сделал вам выводы. Они более широкие, у вас внутри всё это есть записано. Вы там действительно.... Видите, я вам говорил: Мы сидим с Владыкой, – не только с Владыкой, – обсуждаем, даже вот парадигму, вот это, как это, что сделать.

Поэтому есть обсуждения перспектив научного развития. Ваша команда в это включена. Не ориентируйтесь, что Школа Синтеза, там, напрягает всех на Философию Синтеза. Она должна, но это образовательный момент. А разработать, какая должна быть Философия Синтеза у каждого, личная Философия Синтеза, должна Наука. Отдать эти параметры – и Школа должна это внедрить. Смысл взаимодействия.... Ну, как вчера мы обсуждали. Смысл взаимодействия в этом.

Ситуацию увидели? То есть, эта разработка должна быть вашей, это должно быть первое ваше дело. И, соответственно, разный парадигмальный взгляд с роста моего, и 16 Тел. Это я резюмирую.

Вот эти первые целеполагания действия, чем заниматься, которыми должна заниматься Наука. Всё остальное, Владыка сказал – прилагается. Даже другие виды Наук и Теория Познания будут зависеть от Парадигмы, которую мы складываем и вырабатываем. Владыка говорит: «Вы занимаетесь Теорией Познания – это хорошо. Но вы постоянно упираетесь в границы своей парадигмы, доходя Теорией Познания до границ парадигмы предыдущих видов Свободы Воли Человека и Человечества». Даже не парадигмы. Физическую парадигму нашей Теории Познания мы преодолели – то, что мы обсуждали. Но Владыка сказал: «Вы всё равно доходите до границ Свободы Воли, которые характерны Человеку и Человечеству и всем Посвящённым и Учителям предыдущей эпохи». И чтобы выйти именно на Метагалактическую Парадигму, вам надо заниматься Свободой Воли собственно Метагалактики. И Философией Синтеза. Тогда переориентируется взгляд на другую Философию, пойдёт выработка другой Парадигмы и будут складываться новые параметры. Тогда всё будет хорошо.

О.П.: – Первый, и второй вопрос связаны? Потому что границы будут расширяться по мере роста Тел.

Да. То есть, грубо говоря, сейчас я 40 минут говорю, смотрю на.... Вот это берёте как запись, обрабатываете по-своему, запись не важна, и складываете позицию: Философия Синтеза, Парадигма, Тела, какие-то тонкости, что обсуждали Владыки ночью – сейчас Владыка мне включил. И с этого делаете практические выводы дальнейших шагов по Науке. Три понятно: Тела, Философия Синтеза, Парадигма каждому. И наша Парадигма в целом Физическая, Тонкая, третьего Мира и четвёртого Мира, и расширяем. Но это только через Тела пойдёт.

Если мы разрабатываем 16 Тел, то тогда мы расширим Парадигму Тонкого Мира, потому что идём до третьего-четвёртого только. Значит, уйдя в 16 Тел, мы старую закончим, и тогда в Тонком Мире можно установить новую. То есть, надо закончить старую. Чем? Созиданием большего количества Тел, чем работало в предыдущей эпохе. Созидаем не три-четыре Тела, а 16 – закрываем Парадигму Тонкого Мира – и мы тут же из шестнадцати Тел вырастаем до 2048-ми, там взаимосвязка:

что в каждом Тэле внутренне работает 256 Частей, 256 Присутствий зафиксировали. И плюс взаимодействие с Телами, которые мы стяжали после Абсолютного Огня. Мы дошли до 2048-го Присутствия через 16 Тел Человека Метагалактики. Шестнадцатым Телом как Человека Метагалактики. Связку увидели? И тогда будет Парадигма Тонкого Мира на 2048 Присутствий. Сам Тонкий Мир – 1024, здесь вопрос правильной ориентировки. И этот Тонкий Мир начнёт уже активировать третий и четвёртый, ну, Парадигма встраиваемая.

Парадигма Мира должна быть чуть больше, чем живёт Мир. Чтобы было, куда ему развиваться. Значит, Парадигма Физического Мира не на 256 Присутствий, а в два раза больше, на 512. Парадигма Тонкого Мира не на 512, а в два раза больше – 1024, ну хотя 2048 всё-таки работает. Парадигма третьего Мира тогда, вообще, на всю Метагалактику, чтоб войти в Метагалактический Мир. А Парадигма Метагалактического Мира, наверное, связка с Изначальной Метагалактикой. Поэтому мне хочется назвать это на Изначальную Метагалактику. То есть, выход уже в следующей Метагалактике... Где-то так видится. Ну, всё.

Почувствовали, да, ночная подготовка отдана. Вам включили сейчас тематику, вас переключили на внутреннее осознание того, что ночью с нами делали. У нас была очень широкая, глубокая, такая от всей души ночная подготовка. Такая хорошая ментализация даже, и не только ментализация, и выше, научной вот такой осмысленности. И нам занятия, лекции, это всё, ночью проводили.

Е.Б.: – Можно спросить? То есть, получается, что границы Свободы Воли Человечества в пределах Физики только на данный момент. А это Человечество установило эти границы?

Да. Потому что... Это устанавливали Владыки, которые были в начале Человечества. Ну как в начале пятой расы работала команда Владык. И в нас Физический Мир, вообще-то, это физико-эфирное... всё – физика и эфир. Это один План – один Физический Мир. То есть, границы Парадигмы по Мирам строятся, если в Мир входит один План и эфирная прослойка, которая не была Планом, мы живём чисто физически. То есть, Парадигма ориентируется на Миры.

Е.Б.: – То есть, получается, что у Человечества в Тонком и Огненном Мире не было Свободы Воли?

Если нами управляли Боги? Я даже комментировать не буду. Не было. А ты уверена, что мы в Тонком Мире могли самостоятельно ходить чем-то, если был шарик Души, и Астральное Тело вырабатывали монахи в конце святой жизни? И у многих даже Астрального Тела.... Было Тонкое Тело, зависимое от параметров Мира, это знаешь, как Человек, живущий природно – неандерталец, который зависит от стихий и природных бедствий, но не может ими управлять. Также Тонкое Тело. Зависит от природы Тонкого Мира, но не может ею управлять. Ты увидела. И только Астральное Тело, – почему некоторые против него, – оно создавало Свободу Воли самостоятельного действия. То, что мы в погружениях сейчас отрабатываем. Или Ментальное Тело. Или Посвящение Иерархии, когда ты становился устойчив по отношению к природе Тонкого или Огненного Мира. И относительно самостоятелен. Почему относительно? Меня всегда удивляла мысль – почему Будда сидит в Лотосе, а не гуляет в Огненном Мире? Я не против Будды. Меня смущало, что он сидит.

Л.Б.: – Лотос – это границы Свободы Воли?

Да! Да! Да! В Огненном Мире! Причём, я потом поставил Будду и сказал: «Надо теперь...» Знаешь, такое: новый Буддист – это стоящий Буддист. Даже в Психодинамике мы заставили их ходить, у нас была такая практика на Синтезе. Но это ж ещё не значит, что, даже ходя в Лотосе, ты передвигаешься в Огненном Мире. Даже Мория когда-то нам практику вёл, когда Лотосами летали, там двигались Зерцалами в Лотосе. Вот это расширение действия в Огненном Мире. Но всё равно многие там не могут двигаться. А Огненный Мир – это всего лишь Эфир Солнечный.

А.Б.: – А Будда в Лотосе не двигался? Да?

Он вообще сидел. У позы Лотоса. Причём, специально даже поза названа Лотосом, чтоб было не сдвигаемо за пределы Лотоса.

А.Б.: – Как-то вот, не догадывался.

Это вот... это для Бодхисатв, так выразимся. Я ничего не имею в виду, а обсуждалка. Смысл в чём? Если из позы Лотоса выходишь, ты выпадаешь из Лотоса, и даже в Огненном Мире не сидишь. Ну, теперь понятно. ... Знаешь, такое, в Парадигме Метагалактики мы это можем обсуждать. А когда не было Парадигмы Метагалактики, это даже обсуждать было нельзя. Я потому тебя приколол, то есть, это даже Будды иногда обсудить не могли, потому что они тоже в Огненном Мире зависели от Эфира Солнечного.

А.Б: – Рухнула чья-то парадигма, где-то.

Очень большая. Да, где-то недалеко, где-то недалеко, но очень большая!

Е.Б: – Потому что, когда говорим, Закон Свободы Воли, и представляется, вроде, как он везде, а на самом деле Свобода Воли только физическая...

Он только физически. Да. Ты увидела. Поэтому мы делаем революцию. Мы Метагалактическую революцию сделали. У нас Свобода Воли хождения по всем Присутствиям. Почему и Боги провоевали против нас? Мы стали свободными, а они не хотели. Оставьте рабами. Это хождение по присутствиям – то, что мы сделали. Мы ж освободили людей – этим. Мы их заставили ходить по присутствиям, да ещё в таком количестве, что ни один нас передавить не смог, количество большое. Мы поставили наши Дома, заставив всех ходить в дома по Изначальностям и присутствиям. Даже 256 Изначальностей и вышестоящих присутствий – это лёгкое хождение по 256-ти присутствиям – Физический Мир. А у богов максимум 64-х мерность. 64 присутствия. Одна мерность – одно присутствие. Всё!

А у нас в основном Дома ходят на 256-е вышестоящее присутствие, вот ваше. И аналогично это передают как опыт 256-му присутствию Физике. Ну, вышестоящее – нижестоящее. А мы ещё и трансляцию на Физику сделали от обратного: 256 физика, 255 Питер эфир. И у нас всё равно сто с чем-то вариантов. Сейчас 85 Домов, мы там в широте, выше 64-х. Неубиваемо, называется. Передавали просто массой. Новыми Законами Метагалактики. Очень жёстко передавали.

Если научно мы будем это видеть, совсем другие возможности будут. Вот смысл Науки! Понимать это. Ты увидела. Мы это и пробиваем. Поэтому это нужно научно описать, разработать и двигаться дальше. Всё. Давайте. У нас практика. Чтоб вы успели ещё потренироваться.

Вот вам теперь есть что обсуждать и осмыслять, после ночной подготовки нас классно.... Но, опять – же Познание Мудрости Отца. И нам её врубил. Мы вчера хорошо стяжали, нам ночная подготовка была с точки зрения Познания Мудрости Отца, что мы вчера стяжали как Цель. Цель начала исполняться. Чувствуете, как обсуждение сегодня с утра поменялось по отношению ко вчерашнему, когда мы продавливались. А сейчас сидим уже, обсуждаем, то есть мозги начали работать на Познание Мудрости. Совсем другая. Поэтому Владыка нас вчера поздравлял как большое достижение. Да, мы по-другому начали действовать. (54:23)

Практика 8. Стяжание Формы и 32 Инструментов Исследователя

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь. Синтезируемся с Изначальными Владыками Кут Хуми Фаинь, переходим в зал Ипостаси Синтеза ИВДИВО 256-ти Изначальный явлено, развертываясь в форме.

И синтезируясь с Изначальным Владыкой Кут Хуми, **стягаем форму Исследователя** – у вас будет особая форма в Науке теперь. Владыка сказал – в ночной подготовке вам её дали, поэтому она как бы у вас есть, у меня сейчас звучала «форма Исследователя», но на физику, чтобы её закрепить, её надо стягать. И синтезируясь с Изначальным Владыкой Кут Хуми, стягаем форму Исследователя как форму действующую научную. Есть форма Ученого, но это когда у нас пошире будет подход. Прося Изначального Владыку встроить форму Исследователя в форму Служения в синтезе их.

И возжигаясь этим, преображаясь, развёртываемся формой Исследователя пред Изначальным Владыкой Кут Хуми как Главы ИМАН. И синтезируясь с Хум Изначального Владыки Кут Хуми, стягаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося **преобразить** каждого из нас и синтез нас **на исследовательскую подготовку и развитие исследований** в любом направлении каждого из нас и синтеза нас. И возжигаясь, преображаемся этим. Владыка ночью смеялся, что некоторые занимаются исследованиями, и ни разу не стяжали Синтез Синтеза Исследований. Владыка так и сказал «чем занимаются – непонятно». Это к этому стяжанию.

И возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им, развёртывая исследовательскую практику и перспективы исследования каждому из нас.

И возжигаясь этим, преображаясь этим, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначальный явлено, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, и возжигаясь Изначально Вышестоящим Отцом. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стягаем Синтез Исследователя Изначально Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Отца. И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им. И синтезируясь с Хум

Изначально Вышестоящего Отца, **стяжаем инструменты Исследователя** – это те же 32, но некоторые из них – другие. Нам придется список этот уточнить и разработать. Допустим, Логика остаётся. А некоторые другие вещи убираются. Это надо будет продумать, что нам дали сейчас. Книга, Меч останется, а есть вещи, которые убираются, – Отец говорит. Список Исследователя надо разработать будет. И возжигаемся 32-мя инструментами Исследователя ИМАН.

Синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжая 32 Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, и возжигаясь, преобразуемся ими. Развёртываем 32 инструмента Исследователя ИМАН каждому из нас и синтезу нас.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначальных Владык Кут Хуми Фаинь. Развёртываемся физически, развёртывая Исследователя Изначально Метагалактической Академии Наук, развёртывая 32 Инструмента Исследования как их сотворил Отец. Владыка говорит – вот эта тоже разработка должна быть ваша – найти, как они называются, и сложить, потом будем обсуждать. Часть – не менее половины – остается старой, на 50 процентов плюс один, из Служебных. И какие-то – штук 14 – будут новых. И выборку надо будет сделать – что *зя*, что *низя*. Чтобы Исследователь действовал.

И возжигаясь, преобразуясь, развёртываясь этим, мы эмануем всё стяженное, возожженное в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, и Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас. И выходим из практики. Аминь.

Пока вы в хорошем состоянии и в теме исследования, я передаю слово на тренинг. И в тренинге надо ходить Исследователем с формой Исследователя. Это Владыка, такое, дополнительное указание на тренинг. Услышали? То есть, сейчас просто ходить тренироваться, чтобы – внимание – чтоб это закрепилось. Оно настолько сложное, как бы мы легко не относились к этим словам, что оно может и не закрепиться. Как аналог стяжённого будет, а как применённое, ввне выраженное – нет. А тогда какие исследования? А с инструментами будем ещё разбираться. Ситуация понятна?

Поэтому в тренинге делайте усилия и упор. Даже если Оля не напоминает. Ты Исследователь, и ходишь в форме Исследователя в синтезе со Служебной формой Главы МАН, причем служебная форма вторична. Ты Исследователь. Чтобы статус был, Главы МАН, как Глава. Не Главы МАН, а Исследователь как Глава МАН.

Тренинг Применения Исследования.

Итоговая практика. Вхождение Исследователем в ИВДИВО. Стяжание Парадигмы Исследователя ИВ Отца. Стяжания Стратегии Исследователя ИВ Отца

Давайте покоординируемся сейчас Исследователем между нами. Проживайте состояние, среду, Синтез и Огонь, Форму Исследователя и принципа – в вас и между нами. Попробуйте погрузиться в глубину, если так допустимо сказать, физичности Исследователя вами.

Начинайте, физически концентрируясь, разворачивать собою Отцом взгляд картины мира той научной Парадигмы через глубину Мудрости, которую вы вчера стяжали. На Форму Исследователя как магнитное состояние среды, просто, как будет приходиться состояние; на тот принцип, которым вы сейчас возожглись как Исследователь. Пытайтесь, устремляйтесь сконцентрироваться через проживание и осознание развернуть взгляд, картину мира Отца, научную, минимально метагалактическую, вокруг вас. Офизичьте это, пока вы как Исследователь в этой линии Огня и Синтезе.

Вот именно картину мира. Посмотрите – вы своим взглядом Исследователя сейчас куда можете физически дотянуться. Вы сидите, фиксируетесь, вы офизичены Отцом как Исследователь, и Владыка сказал – разверните эту среду вокруг вас. Можете в неё не всматриваться, а просто попроживать, что идёт стяжка состояний, и вы физически адаптируетесь в этом, концентрируясь на состояние мудрости исследователя, и она какая-то, некая, с вами здесь и сейчас.

Вопрос не риторического взгляда, а требует ответа – каково проживание присутствием исследователя в вас в развертке взгляда наблюдателя Именем Исследователя Отца. Вы же Его Мудрость исследуете. То есть, Его Именем стяжаете её познание. Можно даже подумать слова – Именем Отца стяжаете Его Мудрость в познании Позиции Наблюдателя. То есть, чтобы само присутствие Отца как Имя формировало вами как Его ядром, то есть, исследователем, познание этих

процессов – любых – о которых вы вчера говорили или какие у вас есть в голове как разработка. Получается физически что-то прожить, осознать, сконцентрировать, увидеть, адаптироваться в этом?

Ответы.

Держите эту концентрацию. Попробуйте удержать это состояние в проживании. Но чтобы было не состояние воли поглощения этой среды вами, а наоборот – пристройка и адаптивность.

И Синтезом Исследователя Изначально Метагалактической Академии Наук синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и тренингом режимом самостоятельно, но в групповом эффекте переходим в зал к Изначально Вышестоящему Отцу в 512-ю Изначальность. Вот прямо переходите – Исследователь, в форме, в состоянии и с картиной мира как среде вокруг вас. Вынесите Отцу своим должностным правом ту парадигму, то состояние, которое вы несёте собою вами. Развернулись, устремленно стали. Стали служебным состоянием ещё, пред Отцом.

И синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом в обновленном выходе эффектом тренинга, стяжая Синтез Изначально Вышестоящего Отца. И погружаясь, вводя Синтез Изначально Вышестоящего Отца собою в картину мира, адаптируемся и вживаемся глубиной слияния с Отцом в картину мира Изначально Вышестоящего Отца как Исследователя перед нами. Вот слова, сделайте их реальными в своем состоянии и в проживании тел. Вот настройтесь на это тренингом, вживитесь в это как исследователь.

И насыщайтесь, устаивайтесь, напитывайтесь. Распознавайте это состояние, концентрируйтесь, насыщайтесь. Начинайте складываться, собираться в этот...

Теперь там поднимайте глазки. Поворачивайтесь напрямую лицом к Отцу. Распрямите состояние формы Исследователя всем Телом. Чтобы синтезтелесность заработала и была координация с Отцом и телесно, и физичностью. Отец на вас физичен 512-ти Изначально как Исследователь, и вы в Нём Его часть. И вы, представая пред Отцом, является Его выразителем на физике, развивая Исследование.

И в этой концентрации Синтеза с Отцом, мы **стягаем у Изначально Вышестоящего Отца наделённость каждому из нас Свободы Воли, научной, на объём Исследовательского Синтеза и Огня, и Мудрости**, которую вы вчера у Владыки Кут Хуми стяжали. И **просите Отца наделить вас Свободой Воли научной**, и присутствием Изначально Вышестоящего Отца **расширить границы Воли всех ваших парадигм и форм**, которыми вы владеете. И **просите Отца научить вас как Исследователь этой стезе**. Прямо попросите голосом, вслух, мыслью в зале, чтобы это было от вас слышно. Возожгите физический принцип Логоса, Владящего Материей, так как Наука – это материя. Вы Свободу Воли заявлением Отцу, стяжая Свободу Воли Науки вами, заявляетесь овладением материи.

И проникаясь Отцом, насыщаясь этим, вмещая Свободу Воли, развертывая её собою, мы **стягаем Логоическое присутствие и Логоса Изначально Вышестоящего Отца научным взглядом** каждому из нас. Он такой сферический, небольшая сферка, точка.

Попробуйте её впитать, вместить. Она не в тело входит, она аккумулируется на Форме и на одежде – на правом или на левом плече. Небольшая сферичность. Потом он разойдется по форме, и сама форма будет нести принцип исследовательской работы в материи. То есть, одеваясь в форму, Логос срабатывает и у вас идёт проще осмысление деятельности и работы с теми или иными видами и формами материи.

Если считаете, что вы возожглись Свободой Воли, посмотрите на Отца, спросите – приняли, усвоили, вместили Свободу Воли Науки как таковой, Отца? Достаточно, недостаточно, есть ли физическое принятие в этом, и вписывается ли Свобода Воли Отца Наукой в ту свободу воли, которую вы несёте как Исследователь – они должны быть гармоничны и соразмерны, сопряжены собою. Смотрим, проживаем, осознаём. Что у вас складывается. У вас как у Исследователя. Поисследуйте сейчас себя, свои состояния перед Отцом, вот один на один. Что у вас сейчас выходит как итог? Что получается, в чем помочь?

Ответ...

А если ты ещё включишь состояние сопряжения с той картиной мира, которую рисуешь ты как Исследователь, и насытишь картину мира свою картиной мира Отца, сопряжешь синтез миров – это будет грандиозный подход.

И вы погружаетесь в это... Лена, тоже так увидела?

ЕБ: – Да, я увидела, что когда мы выходили – картина мира Отца и мы со своими картинами мира есть в картине мира Отца. То есть и наши картины, и мы в картине Отца.

Когда Отец направлял сейчас, она с одной стороны расширялась, а с другой стороны я просто увидела как пузырьки в картине мира Отца, сферично. То есть пошло такое слияние, некое, где уже границы..., то есть понятно, что наши границы восприятия и свободы Воли есть, но они более уже интегрированные....

Ответ...

Хорошо. Теперь, аккумулируя принципы Отцовские Свободой Воли как научники, научный подход, всеми состояниями, которые вы стяжали вчера и сегодня, стяжайте у Отца взгляд как видит Отец ту стезю Исследователя, которую вы выбрали и вами была обозначена. Вот попросите Отца некоего углубленного подхода, даже общения сейчас с нами напрямую, с вами лично. И вот пообщайтесь с Отцом и поадаптируйтесь физичностью. Помните, как Владыка сказал – можно видеть физически ментальностью, а можно на ментале стоять и видеть физичностью. Вот сейчас войдите в состояние присутствия с Отцом, когда вы в 512-й Изначальности физичность физическую разрабатываете научным взглядом и свободой Воли Отца. Поэтому мы максимально вас там физически держим по свободе Воли. Но вот, адаптируясь в этом, сконцентрируйтесь на присутствие Отца физическое в 512-й Изначальности.

И вот каждым вздохом насыщайтесь степенью исследования с Отцом в Его картине мира. Обозначьте там как Исследователь. Вы вписаны в условия, но не обозначены. По принципу действия. И позадавайте вопросы Отцу, поспрашивайте, послушайте, понасыщайтесь.

Теперь Владыка говорит «в нагрузку». Начинайте возжигаться в физичности 512-й Изначальности, физичностью ваших Изначальностей служебных, по служению. И вот возжигаясь, эманировать собою, сочетая картину мира Свободой Воли научного Взгляда Отца 512-й Изначальности с картиной мира вас как научника вашей Изначальности. И сопрягая, вот на стыке картин мира войти в состояние жизненности и сочетания. То есть вот эти границы должны быть сейчас нивелированы. Подберите слово, которое вам подходит для этого действия – они должны быть нивелированы, то есть полностью должно произойти союзничество условий. И фактически, принцип строения Метагалактики – матрёшка, один в одном. То есть вы как физика – Исследователь, физика Исследования Изначальности, где вы служите, и физика исследования 512-й Изначальности явления Отца вами. И физика Метагалактики. Вы, Метагалактика, Изначальность, Изначально Вышестоящий Отец – четыре таких принципа.

Послушайте, что сейчас Отец рекомендует нашей группе. Всем вместе, что нужно сейчас сделать? Есть какие-то восприятия от Отца?

Возжигаемся Отцом и эмануем, разворачивая в зале у Отца, 10 Изначальных слоёв, каждый своей Изначальности, Состояния Исследования Свободой Воли Отца, эмануя картину мира Изначально Вышестоящего Отца Его Мудростью вашей Изначальности. Таких 10 иерархических взглядов Отца вами. Постепенно будет из этих 10-ти объёмов складываться Столп Цельной Картины Мира Отца ИВДИВО Изначальной Метагалактической Академии Наук. И посмотрите, как это формируется. Пояснения физические излишни, здесь именно на уровне проживания и восприятия вашего взгляда. То есть, тренируйтесь, вникайтесь, проживайте, углубляйтесь, связывайте, сопрягайтесь с этим. Погружайтесь лично и группово. Вот разрабатывайтесь применимостью.

Теперь начинайте звучать Мудростью, которую вы вчера стяжали. Какая была формулировка Мудрости? Мудрость Науки, Мудрость МАН?

ЛБ: – Мудрость Науки Изначально Вышестоящего Отца.

Вот, возжигайтесь ядром Мудрости Науки Изначально Вышестоящего Отца. Вы как Исследователь, ядро Мудрости Науки Отца ракурсом физичности синтеза четырёх Начал.

И попробуйте погрузиться, чтобы физику, именно физику Планеты накрыть тремя вышестоящими формами и видами наук как Изначальности метагалактической, Изначальности по Служению, Изначальности Изначально Вышестоящего Отца 512-й. И вы как атом или ядро, вокруг которого это всё вертится и идёт состояние вырабатывания этого процесса Свободой Воли Отца. Такой живой процесс, очень живой. Ваше тело есмь ядро Мудрости Изначально Вышестоящего Отца Метагалактической Науки. Попробуйте физическое тело сконцентрировать настолько, чтобы оно свободой Воли отпустило проживание вышестоящего, и вы поспевали в этом состоянии.

Теперь очень интересный эффект – увидите в своем теле вплоть до физики присутствие Отца Мудростью и Свободой Воли. Прямо в каждом из вас есть Отец. Не просто образом. Не Огнём. А Телом. Сидит, вот вы сидите в такой позе и Отец вами в такой позе в вас физически сидит. Проживите

присутствие. Это, с одной стороны, концентрация, а с другой стороны именно плотность Отцовского бытия в теле; бытие – это двойка, состояние жизни, присутствия, явления, Изначальности и Синтеза в вашем теле. Попробуйте, как даже Отец двигается в теле, двигая вами процессы Мудрости. Держитесь Исследователем, чтобы исследователь напитался присутствием Отца, и исследование было теми состояниями, которыми Отец вас сейчас насыщает. Если идёт напряжение на голову – просто распускайте физически, утверждая «не моя Воля, а Твоя, Отче». И вот именно в Свободу Воли Отца погружайтесь и сонастраивайтесь с этим, преобразаясь Исследователем Изначально Вышестоящего Отца. Замечательно, держите этот Огонь, Синтез. Эффект уже завершается.

Теперь в зале оглянитесь друг на друга и посмотрите на себя. Чтобы была физическая материальная подтвержденность или подтверждение свершения этих процессов. Зафиксируйте взглядом физичности, что вами как Исследователями сейчас наблюдается. Исследователь, это тот, кто ещё наблюдает, правда ведь? Я особо не все эти формы научные знаю, но он наблюдает за процессами. Вот вы сейчас наблюдаете друг за другом.

И позицию наблюдателя возжигайте не собственную, а Исследователя. Отец для этого в вас в тело вошел, чтобы вы позицией наблюдателя Отца и Отцом, Его Мудростью в вас смотрели на окружающий мир. Сейчас для вас окружающий мир – это зал Отца и вы друг для друга в той картине мира, в которую вы погрузились в присутствии Изначально Вышестоящего Отца. Вот сонастраивайтесь на её многочастность, вариативность, иерархичность, глубину. Всматривайтесь в это. Не видите – насыщайтесь. Просите пристроить. Просите адаптировать, вписать в служебный огонь, в огонь школы, который есть. И просто – вы есмь позиция наблюдателя Отца, Отец вами. Объем Мудрости в этих условиях.

Теперь возжигайтесь, сложитесь на активацию состояния директив Метагалактики в ваших телах. Есть директивы планетарные, научные, которым мы следовали. А теперь начните возжигаться директивами Метагалактики и метагалактическими научными. Как они вспыхивают? Ну как-то так, и не очень даже хорошо. Да? Не спим, ребята, просыпаемся.

– Не спим, не спим.

Не надо ничего отвечать. Просто более физично.

Синтезируемся с Отцом и **стягаем на Свободу Воли Науки Изначально Вышестоящего Отца директивы метагалактических основ Науки**. Просто стяжайте этот Синтез и Огонь, прося Отца зафиксировать разработку директивности Метагалактики. И возжигайтесь Логосом, эффектом формы, чтобы было исследование науки метагалактической материи этими директивами. И свободой Воли Изначально Вышестоящего Отца и вашей Свободой Воли как исследователя. Отец говорит – найдите в теле сочетание, слияния, стыковок двух Воль: течения Воль свободой воли вашей и Свободой Воли Изначально Вышестоящего Отца. И вот эти два потока, два объема в теле – они должны войти в одно выражение Свободы Воли. Нет разделенности. Есть один объем Свободы Воли – Отцовско-ваш.

Что скажем? Можем молчать, но... В целом, вот вся группа?

ЕБ: – Могу по поводу директив сказать. Вот то, что стяжали метагалактические директивы – я увидела как два списка: планетарные, метагалактические. И, в принципе, Свобода Воли наша больше опирается на директивы планетарного порядка. И когда мы начали две свободы воли синтезировать, начали синтезироваться два вида директив, то есть фактически, увидела, как они одна в другую заходят. Одна другую не уничтожают. А просто раз и совмещаются, и начинает идти другое течение Свободы Воли...

Ответ...

Это сейчас последнее, что вы делали. А до этого, помните, какой был вопрос? Как Исследователи Материи Отца посмотреть друг на друга. То есть, как видится вами присутствие Отца. Было ли проживание, что Отец есть в теле? Состояние закрепленности не теряйте. Оно должно быть стабильно, постоянно.

Как воспринимаетесь вы там друг другу? Отец, Зал, среда? Проживание глубины 512-ти Начал?

ЛБ: – ... Мы там объединены какой-то субстанцией.... Вроде и разные мы, и одно и то же. Отец в каждом, и по-разному, и это один Отец.

ЕБ: – У меня тоже. Но не на уровне субстанции. Я на каждого посмотрела и увидела и Исследователя, но и Отца. И вместе картина цельная.

А позицию наблюдателя в другом увидели? Вот Отцовскую позицию наблюдателя. Вашу, но в другом, чтобы исследовать было материю можно.

АЛ: – Она как раз определяется Изначальностью служения. А в синтезе нас возникла Цельность Отца, когда Отец нами развернулся, а потом как раз произошло заполнение прямым Синтезом Изначально Вышестоящего Отца физически. И того тела, и физики. И ты есть Отец, вот это состояние. И тогда смотришь на других – мы и есть Отец.

НС: – Отец каждым и в каждом.

АЛ: – А когда директивы метагалактические вошли, они как-то вписались в эти 16 тел.

ЕБ: – Ещё был такой интересный образ – когда фиксировали 4 выражения – физику, Метагалактику, Изначальность и 256... когда выстраивался столп парадигмы метагалактической, я увидела слои десяти Изначальностей, потом идёт фиксация на физику – я просто увидела, почему нельзя её взять – идёт фиксация на физику. Потом с физики выстраивается Столп вверх, а только потом Отец устойчиво этим Столпом встаёт.

Замечательно.

Ответы...

ЛБ: – Я увидела, как Свобода Воли применялась в изучении. То есть, есть объект изучения. Чтобы его познать, нужно действие. Действие чем? Ты проникаешь и насыщаешься его параметрами. И ты ими, в том числе, применяешься. Это должна быть цельность тебя с ним.

А сейчас, на секундочку, Отец сейчас говорит – а теперь увидь, что я объект и познай меня. Отец сидит и говорит – я объект и познай меня. Своей позицией наблюдателя... а Отец в тебе. Попробуй сейчас.... Все всматривайтесь в Отца и начните познавать исследование Отца как материи 512-й Изначальности.

Виталий: Вокруг Отца Дом, так будет легче даже.

Ольга: Мы в картину мира входили.

Виталий: Всё равно Дом. Головерсум.

Ольга: Но мы так не называли.

Виталий: Все равно, это картина мира, это Провидение. А Провидение как картина рисуется в сфере Дома, так легче будет. Вы на Отца смотрите, на Тело. А если мы говорим об исследовании, то надо ещё на Дом смотреть и на провидческую картину. Вокруг Отца всегда сфера Дома, она небольшая сейчас. Раз Отец сказал познавать Его объект, он сократил сферу Дома до вокруг Тела. Смотря на Тело, вы настраиваетесь на сферу Дома – маленький шарик вокруг Тела. Маленький по отношению к Отцу. И вы настройтесь не только на Тело Отца, а на Дом. Будет тогда легче, потому что Дом – объект. Если Отец говорит «я объект», он имеет в виду не совсем тело, а Дом и его сферические реакции – Провидение и другие вещи, что он поставил. Но ориентируйтесь на Тело, потому что Дом мы не видим. И получается тогда Объект. Сам Отец – субъект, а объект – это его Дом, который он для вас объективизировал, чтобы вы познали.

Ольга: Предлагаю даже подойти к Отцу, поосязать исследование вот этой материи, как Лариса предложила.

Виталий: Некоторым не надо пугаться – если Отец разрешает, всё можно. Вот внутренний страх раба – заканчивается. Типа – только лежать и нельзя даже смотреть.

Ольга: Начинается исследователь!

Виталий: Подходим, смотрим.

Ольга: Прикасаемся, осязаем.

Теперь вот такой эффект – прикасаясь к материи, которую мы исследуем у Отца, к объектности, через прикосновение мы переходим в здание МАН на 1-е вышестоящее 256-й Изначальности. И попробуйте именно прикосновением тут же перейти на 1-е вышестоящее. Или перед зданием становимся 256-й Изначальности, зданием Академии Наук Владыки Кут Хуми, не остаёмся в зале.

И соответственно, если мы пред Отцом были в зале – развернувшись, перейдя, теперь Отец внутри нас и мы в среде эконополиса. И то, что было в зале у Отца, у нас теперь внутреннее – с парадигмой, с позицией наблюдателя, с Мудростью, с глубиной исследования, со всем, что мы стяжали и сложили. А внешне – мы есмь исследователи в несении тех или иных должностей нами. Перед зданием.

Как вам сейчас видится наблюдением картина мира МАН? Её глубина важна. Вот смотрите не по форме, а по содержанию. Вот вы стяжали свободу Воли Отца Науки, вы на первом вышестоящем присутствии. Здесь действуют Стандарты, законы, парадигмы и прочие вещи присутствия Изначальности. Свободой воли это уже вписано.

Погружаясь, начните возжигаться глубиной условий позиций наблюдателя и парадигмы 256-й Изначальности, 1-го вышестоящего присутствия, вживаясь в среду, чтобы Отцом картина мира у вас внутри рисовалась или описывалась Провидением, Головерсумом, Униграммой, Кубом Созидания, и уже была глубина анализа Отцом той материи, пред которой вы стоите. Уже идёт исследование, уже идёт классификация или калибровка того состояния, куда вы вошли. К чему вы подошли? Может быть, чтобы немного упростить задачу, возжигайтесь Мудростью Изначально Вышестоящего Отца Науки, как вы вчера стяжали. А теперь складывайтесь ею. Сложный переход.

Входим в здание. Ногами поднимаемся по лестнице, там 4 ступени. Входим в холл. Сопрягаемся со зданием внутри своим физическим присутствием. И концентрируясь групповым Огнём, входим в Столп в центре холла, и устремляемся перейти на тот этаж, где сейчас идёт фиксация зова или предстоящего исследования для нас, подготовленного Изначальными Владыками. Попробуйте определить глубиной исследования и взгляда Отца – куда Отец нас вводит на то или иное состояние действия сейчас. Откуда идёт звучание Синтеза и Огня, от какого Изначального Владыки, так скажем.

Виталий: То есть, если вошли в холл, там идёт четкая эманация записи, куда вы должны попасть. Это, кстати, по всем зданиям так, некоторые не пользуются. Грубо говоря, на ресепшене есть приглашение – вас ждут там-то. Тем более, это было запланировано Владыкой ещё с вечера. Где вас ждут? Ресепшен – это не бумажка, мы не всегда умеем читать. А некое состояние фиксации соответствующего Владыки, соответствующего Огня, соответствующей, может быть, направленности, куда надо двигаться, дорожка, грубо говоря.

Ольга: Какая цифра звучит?

Виталий: Понятно, что здание многоэтажное, дорожкой не обойдешь. Нужно состояние. Какой Владыка вас вызывает к себе или приглашает к себе на исследование? Говорите вслух, пробуем.

– *Мория.*

– *Ни Мория, и ни Кут Хуми.*

Виталий: Ни Мория, ни Кут Хуми. Через отрицание. Посредине Иосиф....

Ладно, вас приглашает как раз Мория. Но там не от Мории приглашение, а написано «на 254-й этаж». Вас приглашают на 254 этаж. То есть, это этаж Мории, но вопрос в чём – необязательно он приглашает, я не знаю. Может быть, он приглашает. Но приглашение идёт на 254-й этаж, явно в Огне Мории. Но это не Мория приглашает, буквально вот....

Ольга: Переходим туда. Переходим на 254-й этаж.

Виталий: То есть, вы должны приучиться, что у Мории тоже есть помощники, понятно, о чем я, которые по поручению Мории вводят вас к нему. Это специально говорится, чтобы вы расширяли взгляд не только на Владыку, что все Владыка делает.

Ольга: Но, тем не менее, Владыка нас встречает в холле. Синтезируемся с Изначальным Владыкой Мория. Возжигаемся Мудростью Синтеза Изначально Вышестоящего Отца в каждом из нас. Владыка встретил нас в холле, запахнута дверь за Владыкой, за спиной. Владыка нас проводит. Сконцентрируйтесь на тело Владыки, возжигаясь Мудростью на объём Мудрости МАН в форме исследователя.

И вы, идя, каждым шагом и исследуете Владыку. Владыка исследует вас. У вас начинает вступать состояние законов, цельности взаимокоординации. Вы погружаетесь в картину мира Владыки Мории. Владыка погружается в ваше состояние, которое вы принесли от Отца, в Отце. Вы просто проживите сочетание этого процесса. И вы вот в общем состоянии цельности с Владыкой Мория погружаетесь в зал определённого исследования.

Располагаясь в зале, адаптируясь, пристраиваясь, давайте осознаем, к какой работе, к какому действию Владыка нас сейчас привлёк, то есть, пригласил для участия. Не для «посмотреть», а для участия. Вы свободны, вы можете разойтись по залу, сонастраиваться, возжигаться, адаптироваться, спрашивать у Владыки – Владыка с нами общается.

Давайте оговорим, что кто воспринимает. О чём зал? О чём исследование? В чём его гипотеза, что мы будем сейчас исследовать? Объект исследования, субъект исследования, предмет исследования?

ОП: – Фиксация Реальности Изначально Вышестоящего Отца.

Да, это материя.

ОП: – А субъектно-объектно – там интересно. Мы в какой-то момент, когда осуществляли переход, мы состояние объектности впитали в себя, и одновременно являясь субъектом, несешь внутри выражение объектности. В зале – как приглашение к такому исследованию.

Ещё взгляды?

АЛ: – Мы разошлись по залу и спецификация Управления Синтеза Изначально Вышестоящий Человек впитывается каждым, и идёт ощущение, что мы идём Исследователем коллективно Отцом. Каждый что-то увидел, воспринял, и складывается некая цельная исследовательская база Отцом нами.

Правильно, потому что любое исследование от Отца будет идти вначале Человека. То есть исследование будет начинаться от Человека.

Никто не видит эталонного Человека? Причём, по Мудрости, в зале, в центровке? Он не проявлен, то есть, он не чётко как тело материальное. Но он находится в сфере в Парадигме Отца. Присмотритесь, зачем вам Отец показывал свою объектность.

АБ: – В центре зала я увидел устройство, стол, постамент со штукой. А штука как раз в изучении объекта-субъекта может его по-разному представлять.

Виталий: Это и может быть телом в столпе. То есть, вокруг как вертикальный Столп, но это может быть и Столп, и всё что угодно. Концентрация оси, допустим, того же Дома, расширенная, может смотреться как столп, и внутри тела....

АБ: – Мы фиксируем – есть субъект, есть объект...

Виталий: Это реальный или голограмма? Давай так. Слово субъект, объект, это...

АБ: – Это голограмма.

Виталий: Это не совсем голограмма. Голограмма тоже, но это не совсем голограмма. Что это? Давайте определимся, не то, что это субъект, объект, это входите в анализ, а какая конкретно материализация человека или телесности его выражения (так лучше сказать) выражается Владыкой Мория для вас вот этим явлением. Мы не можем определить пока это субъект или объект. Субъект – если он живой. Объект – если это материализованная форма. Есть такое понятие – не голограмма, а материализованная форма. Но не клон. То есть, это синтезированное определённой материей тело с определёнными явлениями. Что это или кто это? Определяйте. Потому что вы у Отца это изучали – Отец Живой, субъект, хотя и объективизировался. Оля помогай. Здесь на уровне тактила.

Ольга: Я вот тоже подошла, начинаю ощупывать.

АБ: – Я вижу конструкцию, у меня вообще никаких аналогий.

Виталий: Естественно, это синтезированная материя.

Ольга: Слушайте, а мне кажется, что синтезированная материя Мудрости. То есть, Мудрость как субстанция, но Человеком. Я могу ошибаться, но вот.

Виталий: Мория смеется, говорит – ты правильно взяла.

НС: – Звучит слово Праматерия

Ольга: Потому что прикасаешься – и такие всполохи света.

Виталий: Для нас это праматерия.

Ольга: Парадигма Мудрости Отца прямо от тела звучала.

Виталий: Для нас праматерия. Вы забыли, что Мория сейчас начинает возглавлять организацию Изначально Вышестоящего Человека. А для этого должен быть эталонный материализованный Человек, на котором Мория отстраивает перспективы развития Человека

Ольга: Ура!

Виталий: И вы сейчас видите эталонного Человека синтезированной материи, синтезированной праматери, можно добавить так. То есть, праматерия по отношению к нам, потому что она выше нас. Поэтому для нас это праматерия. Но это не субъект, это синтезированный Человек, поэтому в какой-то момент, можно сказать, это конструкция, только конструкция – техническое слово.

Ольга: Как Люди насыщайтесь! Эталоном этого Человека насыщайтесь как Люди для Планеты. Чтобы мы потом распустили это бегом-бегом-бегом, пока есть это состояние.

ЕБ: – Как раз стою, у Владыки спрашиваю. Когда вошли, я увидела там Планету в центре и вокруг неё разные сферы. Я спрашиваю у Мории, почему я Планету видела, и ты как раз говоришь – для Планеты.

Ольга: Для человека насыщайтесь!

Виталий: Во! И идёт координация человека и, допустим, стихии Планеты, чтобы мы дышать могли. Человек же, это не просто там тело-о-о. Дышать, кушать. Организовываться. Перспективы развития природы для 256-частного – совсем не то, что для 3-частного. Понятно, да? Там слои природы меняются, уровни. На 256 работает или на три? У нас одно линзовидное тело на Планете –

астрал. Или, теперь извините, сколько астралов? 16, минимум. 16 линзовидных тел надо делать на Планете? Душа, Чувствознание, Головерсум, и поехали. Понимаете? Я об этом. Даже представьте, какая сложная конструкция теперь должна возникать на Планете на 256-частного Человека. Если учесть, что линзовидное тело, это только для Души.

АБ: – Это конструкция?

Виталий: Тш-ш-ш. Это Человек Планеты. Я объясняю, каждый воспринимает по мере подготовки. Ты у нас конструктор – у тебя это конструкция. Рассмотрим как конструкцию, никто не против. Просто говорится – это синтезированная материя. Оля сказала, что на планету надо эманировать, увидели Планету. Лена с планетой работала, она увидела – идёт объяснение координации Человека Планеты. Можно видеть только тело со Столпом, можно видеть Планету, можно видеть координацию между ними. А я, допустим, вижу разряд, который идёт от этого Человека на Планету и обратно от Планеты на Человека. При этом, это конструкция, то есть это не субъект. А Владыка проверяет какие-то параметры взаимодействия Планеты и этого тела. Причём молния идёт от пояса, что меня удивило, но я не дёргаюсь, потому что надо думать – что это такое.

НС: – А я ещё вижу, как директивы, которые мы стяжали у Отца, там уже заложены. И Человек, который придет, он уже с этим будет....

Во! А теперь Мория улыбается и говорит – это исполнение директив в теле, когда проверяются они. Когда проверяются они телесно, директивы, и строится материя перспективного развития Человека. Чтобы это предложить биологии нашей, развиваться как-то, вначале проверяется Владыками на вот такой субстанциональной материи. Это субстанциональная материя, я выговорил, это не праматерия. Субстанциональная материя, субстанция, у нас есть такое понятие. Я к чему? Мория говорит, это субстанциональная материя, чтобы мы это в научный оборот ввели. А потому что у нас «праматерия», «Изначальная материя», она не даёт смысла, это *виды* материи. А есть субстанциональная материя, которая может быть и в Изначальной Метагалактике, и в Метагалактике. То есть, она в разных видах материи всё равно субстанциональна. А праматерия – Мория говорит – это вид материи. Мы им не пользуемся, но он есть. А субстанциональная материя – это даже в праматери строится субстанциональное тело Человека как субстанциональная материя.

Мория говорит – увидели. Он для этого приглашал.

Ольга: Становимся вокруг субстанциональной материи, просто кругом встаньте.

Виталий: Мория говорит – Объекта Человека, – тебе. Потому что «субстанциональная материя» – вы поплывёте, вам надо конкретно нацелиться на Человека Телесности как на форму.

Ольга: Синтезируюсь с Изначальным Владыкой Мория и стяжаем принципы Познания глубиной Свободы Воли Изначально Вышестоящего Отца нами как Исследователями 512-ти видов концентрации объёмов материи Отца нами исследованиями в каждом из нас. И вот сопрягаясь с Владыкой Мория, погружаясь в явление Отца в каждом из нас, не забывайте, Отец внутри нас 512-ти Изначально, мы сопрягаемся с материей того, что сказали, – я уже не помню физически.

Виталий: Субстанциональной материей Объекта Человека, где идёт исследование взаимодействия синтеза Частей Человека и Планеты.

Ольга: И возжигаемся этим состоянием, проникаясь Владыкой Мория, и насыщаемся объектом Человеком для физически планетарно-метагалактических исследований и становления картины мира Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас Мудростью и Свободой Воли Отца здесь и сейчас. И эмануем собою физически сложенные и стяжённые компоненты директив и парадигм Метагалактики Отцом. Именно эмануем, отдаём, пристраивая, отдаём, – эмануем. Переносим, переформатируем. Распределяем физически собою.

Благодарим Изначального Владыку Мория. Лёгкий кивок головой или словом, телом. Выходим вместе с Владыкой из зала.

Виталий: Оторвитесь – поисследовали, вышли из зала и оторвались. Это не значит, что вы не вернётесь. Нам Владыка говорит, если вы сейчас привяжетесь – исследования не получится, будет привязка. Владыка сейчас вам жёстко говорит – вышли из зала быстро, оторвались, процесс закончен. А некоторые из вас хотят – а-а-а, ещё эманурую.

Во! Исследования должны иметь конкретное завершение. Поэтому Мория так быстро вывел и говорит – оторвитесь. И стоит на вас смотрит. Двери – раз, а у некоторых состояние ещё там. Прищемил дверьми? Ну, чтобы вы увидели состояние. Дело закончено, Мория вывел, значит, что-то там мы сделали, дальше нельзя. Закончили. Исследование должно заканчиваться. Почувствуйте, что

оно закончилось. Это резко. Но чтобы научить. Мория говорит – чтобы научить, нужно резко. А у вас – а-а-а.

Ольга: Входим в Столп. По Столпу проявляемся на первом этаже. Благодарим Владыку, Владыка с нами не пошел, он остался.

Проявляемся на первом этаже, выходим опять на природу, в городскую среду.

Виталий: На улицу. Владыка говорит – там город, на улицу. На природу – это в рай, в парк за яблочком (*смеется*)

Ольга: Они там лучше, чем у нас. Выйдем на природу. На природу. Я вижу природу.

Виталий: (*смеется*) У Науки – на улицу...

Ольга: А у Оли – на природу.

Виталий: Справа – кусты малины, слева – золотые яблочки. Молодильные... я шучу, всё нормально, это смыслы, которыми мы должны овладеть просто. Я прикалываюсь, как вы вот привыкли.

Ольга: Вот смотрите, мы переняли состояние Объекта Человека. Теперь попробуйте каждым шагом распустить, не только планетарно-физически здесь отэманировать, но и на 1-м вышестоящем присутствии 256-й Изначальности распустить исследуемые состояния Синтеза и Огня, движением. Вот вы идёте и эманруете и распускаете. И мы возжигали Иерархию ваших Изначальностей. И ракурсом 256-й Изначальности распределите исследование на 255-ю и на те Изначальности, откуда вы являетесь Служащими в исследовании, чтобы передать телом по закону «всего во всём» этот принцип.

И утвердите Свободой Воли Отца, что материя и те экополисы, в которые вы эманруете, особенно в здания, принимают условия Мудрости Изначально Вышестоящего Отца вами как исследователем. Вот принятие идёт. Вы можете иногда столкнуться с тем, что материя не принимает. Она очень разговорчива, она может не принимать. Соответственно, возжигайтесь Свободой Воли, чтобы было принятие. Теперь вы к Владыке Кут Хуми? (*обращаясь к Виталию*)

Концентрируемся, синтезируемся с Изначальным Владыкой Кут Хуми и группой переходим в зал ИВДИВО 256-ти Изначальный явленно. Развёртываемся пред Владыкой.

Виталий: Встали пред Владыкой. Завершаем трениговую подготовку. Тоже вот – точку внутри. Как бы, состояние продолжается, но есть точка – тренинг завершён. Мы синтезируемся с Хум Изначального Владыки Кут Хуми, **стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца итогов тренинга** для каждого из вас. Это то, что вначале вы делали с директивами, с Отцом, при мне уже, тактильность, с Морией. В общем, весь тренинг – в синтезе, каждым из вас. Компакт опыта, возможностей, новых подходов и так далее.

И возжигаясь Синтезом Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь, развёртываемся этим. Преображаясь пред Изначальным Владыкой Кут Хуми и фиксируя новое выражение исследователя каждым из нас. Вы у Владыки стяжали исследование, Оля вам его развернула в применении. Вот просто в голове поставьте, что тренинг был на применение исследования, чтобы этот опыт пошел на применение, чтобы вы стали уже исследователем, применившись. Во, состояние, почувствуйте разницу. У вас идёт осознание, что вы применились, а значит, стали этим. Всё, Владыка сказал – всё, осознание есть.

И мы синтезируемся с Хум Изначального Владыки Кут Хуми, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца итоговой практики Высшей Школы Синтеза Изначально Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца.

И возжигаясь Синтезом Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь им, стяжаем Синтез всего опыта данной Школы на перспективу развития и реализации каждого из нас Изначально Метагалактической Академией Наук в целом, и как Исследователя в частности, **прося Изначального Владыку Кут Хуми ввести каждого из нас как Исследователя в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**. Это новая форма и дополнительное поручение. В смысле, новая форма явления. Ввести каждого из нас как Исследователя в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца.

И мы входим как Исследователи в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца. Он фиксируется на нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Домом Изначально

Вышестоящего Отца, вспыхивая Исследователем в его фиксации. **И входим в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца собою.**

И возжигаясь Синтезом Синтезов, преобразуемся им. Владыка вам объявляет – вы в Доме. Вслух. Такая фиксация, проживите как результируемое. Очень классный смысл. Можно быть исследователем, но не войти в Дом – никакой Науки Дома не будет. Это очень хорошая вещь, где надо всем ввести обязательную практику ежегодную, стяжания: войти в Дом как исследователь. Кто будет заниматься в МАН и имеет официальное поручение Служения. Или те, кто что-то разрабатывают. Очень классный взгляд, это очень важно. Мы делали такое, но не для исследователя.

Благодарим Владыку, ещё вернемся.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 512-ти Изначально явленно, развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом в форме Исследователя и Служения в синтезе их. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, **прося преобразить** каждого из нас и синтез нас **на явление Исследователя физически собою** итогами Высшей Школы Синтеза ИМАН ИВДИВО, и **стяжаем Парадигму Исследователя Изначально Вышестоящего Отца**. Это то, что вы с Олей делали. Прикасаясь, Отец вам строил Парадигму. Он смотрел – кто, что сможет на перспективу, в хорошем развитии.

И далее **стяжаем Стратегемию Исследователя**. Это планирование, перспективы, то есть, всякие связи. Тоже два важных фактора для обязательного стяжания.

Такое резюме Школы – обязательные стяжания.

И возжигаясь Парадигмой Исследователя Изначально Вышестоящего Отца и Стратегемией Исследователя Изначально Вышестоящего Отца, возжигаемся Синтезом Изначально Вышестоящего Отца – Синтез при этом один – и преобразуемся им. В итоге Парадигма и Стратегемия в нас – два в одном – включаются и начинают перемешиваться, и начинают действовать. Поэтому Синтез один, чтобы они не включались по отдельности, это я поясню на будущее. Отец вам улыбнулся, в хорошем смысле слова, то есть получилось.

Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца за Высшую Школу Синтеза ИМАН ИВДИВО, наше участие в ней и возвращение нас в Исследователя. Отец смеётся и говорит – Ученый будет потом.

Переходим в зал к Изначальному Владыке Кут Хуми 256-ти Изначальный в Ипостась Синтез ИВДИВО. Благодарим Изначального Владыку Кут Хуми, Изначальную Владычицу Фаинь, её нет, но просто благодарность, за Высшую Школу Синтеза Изначально Метагалактической Академии Наук Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца и участие каждого из нас в ней.

Возвращаемся в физическое присутствие в данный зал, офизичиваясь им, собою в нём. Развёртываем всю глубину опыта и возможностей тренинга физически, концентрацию Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца на каждом из вас как Исследователе, и ваше вхождение в Дом как Исследователя. Развёртываем Парадигму Исследователя каждым из нас и Стратегемию Исследователя Изначально Вышестоящего Отца собою каждым из нас.

И вспыхивая всем синтезом каждого из нас, преобразуемся им, физически утверждая и одевая форму Исследователя в синтезе с Формой Служения. Она несколько иная, существенно. Я бы даже сказал, что на сейчас она сильнее, чем ваша служебная форма. Просто это новое явление, оно всегда сильнее. Поэтому ею важнее даже сейчас пользоваться будет, чем формой Служения, но дополнительно. Она очень сильная сейчас, проживите, мощная по ощущениям и взгляду.

И эмануруем всё стяженное и возожженное в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца. И вот только теперь по подразделениям Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца, откуда вы прибыли. И идёт фиксация как само подразделение, и вы как Главы ещё фиксируете на ИМАН. Утверждая, что ваш вариант Изначально Метагалактической Академии Наук в подразделении – то есть, есть Ивдивная, а есть ракурсом подразделения – тоже встраивается, потому что у вас там больше МАН. Направляйте огонь ИМАН и начинайте преобразовать ваше подразделение. Везде, даже в Питере – есть Глава ИВДИВО, есть Глава подразделения питерского. Два в одном действует, но в данном случае Питер тоже надо преобразовать, чтобы он не потерялся. То есть, есть Иерархический ИМАН, где есть своя специфика деятельности тоже. У Москвы тоже – и подразделение, и в целом. И так, и так, хотя всё – ИВДИВО, но – Владыка говорит – всё равно есть какая-то разница в этом. Я для Москвы и Питера уточнил, потому что здесь вы две

Главы. Владыка сказал – и так, и так, два в одном. Да, подразделение больше на одну Изначальность, а ИВДИВО на все, то есть там разница есть. Отэманировали. И эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас.

Вспыхиваем, преображаясь им и выходим из практики.

Аминь.

На этом Высшая Школа Синтеза Изначально Метагалактической Академии Наук завершена. Всем спасибо за участие. ИМАН состоялся, я от Владыки услышал, когда мы офизичили это. Я вас поздравляю, мы сделали это.

Кут Хуми Фаинь, Виталий Сердюк Ольга Сердюк
Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца

Набор текста:

*Глава ИМАН Херсона Людмила Андрусива
Глава ИМАН Королева Алексей Бабенко
Глава ИМАН Причерноморья Елена Бовишик
Глава ИМАН Казани Лилия Галяутдинова
Глава ИМАН Челны Надежда Головенкина
Глава ИМАН Зальцгиттера Ольга Гоншиорек
Глава МАИ Воронежа Елена Киселева
Глава ИМАН Витебска Анжелика Леонова
Глава ИМАН Уфы Альбина Лищинская
Служащий ИМАН СПб Татьяна Мандрик
Глава ИМАН Иркутска Ольга Московских
Глава ИМАН Воронежа Наталья Новикова
Глава ИМАН КМВ Татьяна Овчинникова
Глава ИМАН Югры Наталья Павлова
Глава ИМАН СПб Оксана Полякова
Глава ИМАН Балтии Елена Пройдисвет
Глава ИМАН Одесса Антонина Радова
Глава ИМАН Московии Надежда Сергеева
Глава ИМАН Самары Любовь Соколова
Глава ИМАН Измаила Нино Стойкова
Служащий ИВДИВО 511И СПб Татьяна Товстик
Глава ИМАН Астаны Оксана Успанова*

Проверка текста:

*Глава ИМАН Санкт-Петербурга Оксана Полякова
Служащий ИВДИВО 511И СПб Татьяна Товстик*

*Ответственный
за выпуск:*

Глава ИМАН Санкт-Петербурга Оксана Полякова

Все права защищены
ИМАН ИВДИВО 511 Изначальности, Санкт-Петербург

Официальный сайт ИВДИВО

<http://ивдиво.орг>
<http://www.fasintez.info>
<http://системныйсинтез.орг>
<http://ivdivo255.info>

Сайт ИВДИВО 511И, Санкт-Петербург
philos-si@mail.ru, manager@smolny.org

Россия, Санкт-Петербург, 2016

Настоящее издание не является коммерческим проектом.