Кут Хуми

Виталий Сердюк



**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

**Пятый курс профессионального Синтеза**

**Владыки Изначально Вышестоящего Отца**

**76 (12)**

**Синтез Изначально Вышестоящего Отца**

**Учитель Синтеза**

**Изначально Вышестоящего Отца**

23-24 августа 2025 года

ИВДИВО Калининград, Россия

**Семьдесят шестой Синтез Изначально Вышестоящего Отца**

(12) **Учитель Синтеза Изначально Вышестоящего Отца**

**Синтез ИВДИВО реальностей метагалактического синтезкосмоса Изначально Вышестоящего Отца**

**Синтез Человека Высшего суперизвечного космоса Изначально Вышестоящего Отца каждого**

**Синтез Извечных Частей Изначально Вышестоящего Отца каждого**

**Синтез Ядра Отец-Человек-Субъект-Землянина Изначально Вышестоящего Отца**

Изначально Вышестоящий Отец

Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Кут Хуми Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца

**Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца**

448. 64. ИВДИВО Отец-человек-субъекта Отец-человек-субъект-землянина

1. Стяжание архетипов ИВДИВО:
* Рождением Свыше
* Новым рождением
* 65536 архетипических частей в синтезе 1024 синтез-частей ИВО
* Стяжание тела Владыки ИВО Архетипов ИВДИВО
* Стяжание Подготовок, Компетенций, Степени, Полномочий, Реализаций Архетипов ИВДИВО
* Стяжание Космических: Сил, Магнитов, Столпов, ИВДИВО архетипов ИВДИВО
* Наделение Ядром Синтеза и Частью АС Кут Хуми Архетипа ИВДИВО
* Наделение Ядром Синтеза и Частью Изначально Вышестоящего Отца Архетипа ИВДИВО
* Трансляция всех имеющихся Подготовок, Компетенций, Полномочий, ИВДИВО-космичности и Реализаций каждого в Архетип ИВДИВО
* Трансляция 4 ИВДИВО-зданий каждого (частного и трёх мировых) в Архетипы ИВДИВО
* Стяжание восьми реализаций 16 жизней и наделение жизнью космоса и архетипов ИВДИВО
1. Заселение Отец-Человек-Землянами архетипа ИВДИВО, итогами разработки трёх видов тел, взрастанием Огня, Духа, Света и Энергии с фиксацией физического мира данной реализации физически каждым.
2. Стяжание Ипостасных тел синтезного мира, Трансвизорных тел огненного мира, Синтезтел тонкого мира в архетипе ИВДИВО с репликационной развёрткой их каждым
3. Стяжание Синтезирования и Творения Высшей Части ИВО каждого текущего Синтеза ИВО
4. Четверица Внутренней Организации каждого архетипом ИВДИВО
5. Явление ИВА ИВО текущего Синтеза ИВО
6. Стяжание Эволюции, Антропности, Реализаций и ИВДИВО-космичности ракурса синтеза ИВО
7. ИВДИВО-разработка 16-ного ракурса Человека, Компетентного, Полномочного и ИВДИВО-космического текущего синтеза ИВО
8. ИВДИВО-развитие 16-ного ракурса деятельности Человека, Компетентного, Полномочного и ИВДИВО-космического текущего синтеза ИВО
9. Стяжание Станцы, Абсолюта, Пути, Эталона, Тезы, Стати и Синтеза степени реализации текущего Синтеза ИВО
10. Стяжание Частей ИВО ивдивной жизни каждого 16-ного ракурса Эволюции, Антропности, Реализации, ИВДИВО-космичности текущего синтеза ИВО
11. Темы ракурса Синтеза ИВО.
12. Планы Синтеза ИВО Частей горизонта текущего синтеза ИВО
13. Восьми книг восьми реализаций
14. Лично-ориентированный синтез восемнадцати космосов Позиции Наблюдателя и Антропного принципа
15. Наделение шестнадцатью Высшими суперизвечными жизненностями 5 вида Человека от Частностей аппаратов систем частей до Сверхчастей
16. Наделение шестнадцатью Высшими суперизвечными компетенциями 5 вида Компетентного от Прав синтеза до Должностной компетенции
17. Наделение шестнадцатью Высшими суперизвечными полномочиями 5 вида Полномочного от Космоса до Архетипа

*(\*Примечание: с этого Синтеза изменение в Полномочиях: от Реальностного космоса до ИВДИВО-действий)*

1. Наделение шестнадцатью Высшими суперизвечными реализациями 5 вида ИВДИВО-космического от Образа Жизни до Синтеза

**17360/16336/15312/14288/13264/12240/11216/10192/9168/8144/7120/6096/5072/4048/3024/2000/976**

Изначально Вышестоящий Человек Высшего суперизвечного космоса Изначально Вышестоящего Отца Условие Изначально Вышестоящего Отца

**Синтез ИВДИВО реальностей** **метагалактического синтезкосмоса Изначально Вышестоящего Отца**

**Синтез Человека Высшего суперизвечного космоса Изначально Вышестоящего Отца каждого**

**Синтез Извечных Частей Изначально Вышестоящего Отца каждого**

**Синтез Ядра Отец-человек-субъекта Изначально Вышестоящего Отца**

464. 16. тело Отец-человек-субъекта Человека Высшего суперизвечного космоса Изначально Вышестоящего Отца

1 день 1 часть

В ИВДИВО мы все Учителя, иногда большой вопрос: что есмь Учитель как таковой для нас.

**Реорганизация ИВДИВО. Новости**

Для нас: после Съезда, для Аватаров Си: после их деятельности небольшая отстройка в ИВДИВО.

Первое: Изменение организации «Синархический Интернационал» на организацию «**Мир ИВ Отца**» на горизонте Могущества – следствие действия на Съезде, когда мы максимально расширили миры до пяти видов миров и пяти видов космосов. Это до сих пор сложно укладывается в теле человека, даже в теле Должностно Полномочных. Т.к. миры оказались масштабны и громадные, было решено создать Организацию «Мир», с ней когда-то давно выходили к Отцу. Хотели создать Организацию «Мир» с учётом всех обстоятельств на планете Земля, Отец отказал: «Это политическое, не наше». Когда вышли на миры, оформляющие целые космосы: Физический мир – 16 космосов, Тонкий – 32 космоса и т.д., такие миры внутри человека, мягко говоря, не помещаются. Это большое перспективное развитие человечества-землян и Должностно Полномочных.

Постоянные Ядра мы стяжали, они у людей теперь есть, но люди должны теперь научиться этими ядрами пользоваться, для этого людям нужно Могущество. Для этого была создана Организация «Мир ИВ Отца» под руководством Сераписа. Синархический Интернационал был свёрнут, но это не значит, что он закончился.

Мы начинаем путать постоянные Ядра и Ядра Синтеза. **Ядро Синтеза можно открыть**, Ядром Синтеза можно заполниться, обновиться. **Постоянное Ядро открыть нельзя**, сдвинуть нельзя, ничего с ним сделать нельзя. Каждое постоянное Ядро нужно стяжать постепенно. Они существуют у каждого автоматически, т.к. они постоянные Ядра, но каждый их должен разработать собою сам. **В разработке нуждается каждое постоянное Ядро – в этом проблема**.

В предыдущей эпохе было 5 постоянных атомов – это были Галактические атомы. У многих был один постоянный атом (кроме Души ничего не замечали), два постоянных атома, пять постоянных атомов – это идеал самых совершенных людей. То, что сразу зафиксировали постоянные Ядра всем людям – это нонсенс, каждый человек должен был заработать постоянные Ядра своей деятельностью – это требования Иерархии, по требованиям ИВДИВО мы могли стяжать, стяжали, установили, тогда включается Иерархия, что если постоянные Ядра установили, каждый должен разработать их самостоятельно. Как раз **профессия Учителя Синтеза посвящена на первом этапе разработке постоянных Ядер Си.** Логика:Жизнь – 9-й горизонт, входит в Учителя – 13-й горизонт, как часть (ключ 5-1). Постоянные Ядра, обеспечивающие жизнь – 13-й горизонт.

**Основной профессиональной обязанностью Учителя Си является работа с постоянными Ядрами** **и над развитием этих постоянных ядер в каждом человеке**. Надо коллективно самостоятельно разработать: а как это и что с этим делать?

Говорим «постоянные Ядра» – имеем в виду в голове Учителя, говорим «Учитель», имеем в виду постоянные Ядра. Имеем в виду «любовь» – в голове любовь между постоянными Ядрами.

Оплодотворительный процесс в теле человека: первое появляется Ядро Жизни, как любовь сперматозоида и яйцеклетки. Любовь мужчины и женщины – это их субъектное, эти процессы совершенно разные. Чаще всего оплодотворение, к сожалению, пока происходит не в любви. Синтез сперматозоида и яйцеклетки начинается с первого ядра, это ядро – это то постоянное ядро, которое притягивается, как Ядро Жизни, потом из ядра появляется первая клетка – изначальная клетка. Тема была порядка 10-ти лет назад: Изначальные клетки ИВ Отца, в том числе. Потом из этой клетки начинается деление и формируется соответствующий организм в течение 9-ти месяцев у человека. У животных не фиксируется постоянное ядро жизни при оплодотворении.

Чтобы сперматозоид и яйцеклетка слились, необходима любовь между ними. Мы думаем: «Главное – любовь между мужчиной и женщиной». Для природы главное: любовь сперматозоида и яйцеклетки, главное – воспроизведение жизни мужчиной и женщиной. Любовь субъекта возникла как побочный фактор инстинкта самосохранения, цивилизационно и общественно мы любовь из побочного эволюционного эффекта вырастили до любви субъекта: мужчины и женщины.

Когда видим Учителя Си – у нас срабатывает накопленная цивилизованность: любовь между субъектами – вообще не имеется в виду. **Любовь от ИВ Отца к нам, как клеточкам ИВ Отца.**

*– Все сперматозоиды любят яйцеклетку?*

А все яйцеклетки любят сперматозоида – большой вопрос с учётом демографических ям по миру. Принцип Любви Учителя заложен в сперматозоиде и яйцеклетке. Потенциал любви там есть – иначе не тянулись бы друг к другу. Сперматозоид может к яйцеклетке двигаться максимально до нескольких дней – какая сила должна быть? **Сила любви**.

**Постоянные Ядра** тоже аналог, они **тянут нас собою в более высокое явление**.

**Одна из задач Учителей Лучей предыдущей эпохи** была: разработка постоянных атомов. Восхождение – идёшь от одного постоянного атома к следующему постоянному атому. Оценка деятельности Учителя у Главы Иерархии Христа: насколько Учитель смог в своих учениках разработать активность постоянных атомов, их расширить и количественно углубить, и насколько эти атомы были качественно разработаны в деятельности ученика. Для нас, как учеников, поручения вели к Посвящениям, а у Учителей Посвящения насыщали наши головы светом, чтобы активировать следующий постоянный атом. Свет – свойство материи, Свет внутри нас тянулся в постоянный атом или к первому на астрале или второму на высшем манасе. Тонкий мир состоит из Световещества. В Огненном мире три постоянных атома были: буддический, атмический, монадический там нас насыщали Духом. Посвящения Солнечные, которые, скорее всего, были Духом, а планетарные Светом, сильно различались друг с другом.

**В ИВДИВО другой принцип**: сначала даёт, а потом заставляют в этом разрабатываться. В Иерархии не даёт, сначала заставляет созревать, чтобы ты получил по итогам развития. Это разные процессы, как две руки. После стяжаний мы должны в это вникнуть, разработаться, реализоваться этим. С этим у нас сложновато. Любая работа Отца, Аватаров в веках. В этой жизни стяжали, в следующей будет применение этих стяжаний. Есть чем заниматься всем ближайшие миллион лет, если вспомните, сколько всего стяжали. **Разработаться этим и взрасти – хороший заряд на будущее.**

Начинается теперь работа, как с Учителями Синтеза: это от одного постоянного Ядра к следующему, они стяжены, но надо их разработать, если нет соответствующей деятельности, они не разрабатываются теоретически, а действием. Простой вариант: дама, умеющая готовить: подходит к плите, берёт продукты и готовит, дама, не умеющая готовить, думает…

Постоянный атом: когда ты умение что-то делать записываешь в него, он разрабатывается этим и начинается деятельность.

0.23 Пример: водители машин и не водители машин. Координация множества действий ног, рук, головы, взгляда – у нас развивается умение быть водителем автомобиля – оно записывается в постоянные атомы. **Постоянные Ядра теперь записывают** **все наши навыки, умения, начала, особенности, которые умеем применять в деятельности**. Всё, что не умеем применять – не записывается. В Ядра Синтеза записывается всё, что мы стяжали, что разработали. Стяжания – это тоже деятельность, поэтому они тоже в постоянные Ядра записываются, что стяжал и обязан разработаться. То, что стяжал, не всегда умеешь этим действовать.

**В постоянных Ядрах есть потенциал**: чем тебе можно заниматься, что стяжал и есть записи: что ты умеешь делать. Из воплощения в воплощение эти записи будут взрастать. Если умею водить машину, в следующем воплощении станет легче водить какую-то технику.

0.26 Пример про Владычицу Синтеза, которую Фаинь заставляет водить машину, чтобы навык вождения сохранялся, потому что это понадобится в следующем воплощении. Скорее всего, у неё в постоянном атоме записано негативное состояние по отношению к технике.

**Начинается громадная работа Учителей Синтеза – взрастание деятельности постоянными Ядрами**. Проф обязанность, как Учителей Синтеза. С постоянными Ядрами опыта нет ни у кого. Постоянные Ядра есть, активировать можете? Вопрос?! (как машина в гараже есть, но не ездим)

0.31 У нас иллюзии. Поступила информация, что группа творческих Полномочных все постоянные Ядра задействовала.

Метачасти или архетипические Части в Физическом мире

Синтез-части – Тонкий мир

Сверхчасти – Огненный мир

Суперчасти – Синтезный мир

Если эти Части у нас не активированы, не имеют навыков и умений, то постоянные Ядра вообще не активируются – нечем. Например, постоянные Ядра Тонкого мира должны быть активированы Синтез-частями, если Синтез-части набора умений, навыков, подготовок не имеют, то постоянным Ядрам Тонкого мира нечем активироваться.

У нас очень активны реальностные Части, архетипические Части более менее активны, Синтез-части тренируем последние несколько лет, они активируются. **Когда идёт Синтез, активируются Отцом 6144 Части сразу в пяти мирах**.

**0.37** Есть дилемма действий по космосам, возник вопрос: как отстроить систему, чтобы мы росли постоянными Ядрами, активировались ими и всё, что настяжали, потом применяли. Было совещание: **как нас стимулировать на применение**.

**446 Высший Аттестационный Совет** – Мудрость

Муд-рость: **дум**а (*в обратную сторону прочтение*) о своём **рост**е. Если ты вырос, то по итогам роста надо аттестовать. За Конституционным Судом РФ ВАС переезжает в Санкт-Петербург, наш президент Аватар Синтеза в неосознанном воплощении давно знал, что туда пойдёт ВАС. Убрали отсюда Науку.

**448 ИВДИВО**

**447 Синтез-Академия Парадигмы, Философии, Стратагемии.** Синтез-Академия – не где учатся, а как **генеральный штаб, который определяет, что будет внедряться**. ВАС – это как это всё внедрилось и действует в каждом. Отец сказал: «Ваша Наука ограничивает вашу же Мудрость своими научными представлениями, а Мудрость должна иметь живое течение, не всегда согласованное с научными представлениями». Мудрость течения Отца и многих Полномочных в Иерархии в ИВДИВО наука начала по-чуть-чуть ограничивать своими мудрыми представлениями. Представления предельны, т.е. ограничены в возможностях, мудрость не может быть ограничена в возможностях. Наука тянется к Истине, но своими представлениями начинает эту Истину ограничивать. Порядка двух лет с этим боролись – не преодолели.

Молодёжь и Аватары Молодёжи как были на горизонте жизни, так там и остаются, ВАС покидает молодёжный состав.

**445 Высшая Школа Синтеза** научила, ВАС аттестовал, в Синтез-Академии получил Парадигму или стратегию, как жить, а в ИВДИВО действуешь. Когда шли в ВШС, над ней стояла Наука, большинство из нас здесь сидящих вообще не научны. Если Наука стоит над ВШС, то ВШС обязана требовать от нас научность – на это нужны годы упорного труда.

0.45Научная деятельность требует способностей. Пример из фильма «Москва слезам не верит»: герой мастерил аппараты, учёные объясняли, что это такое, а и то и другое – редкость и сейчас.

**444 Академия Наук** – Творение. Наука должна творить жизнь, а жизнь науку: «научное творчество». Отец сказал: «Не имея научных мозгов, вы вообще не разберётесь, что в Хум действует и что там делается, вы же его даже не расшифровываете». Два раза пытались Науку поставить на Хум за несколько лет, Отец отказывал. У многих Мудрость – это замудрённость или заболтанность, даже не замечаем, что это не мудро. Мудрость упирается в накопления предыдущих воплощений, т.к. других нет и делают по-своему не потому, что плохие, а голова пашет по накоплениям в веках. Мудрость нельзя стяжать. А воз и ныне там – трудно перевести фразу. ВОЗ – Всемирная Организация Здравоохранения, телегу везёт лошадь и т.д.

В Огне Творения тоже нужно работать по накоплениям, но там Хум срабатывает от Отца и Аватаров и не привязан и привязан к накоплениям учёного: творить можешь то, на что способен сам.

**443 Цивилизация** должна тянуться к научному взгляду. 446 управляет Цивилизацией, посмотрев на те цивилизации, которые у нас есть на планете, которые называют себя развитыми, Отец сказал, что нужна не Наука, а аттестация на цивилизованность. Цивилизация – это уважение к соседям, уничтожение соседей – это не цивилизовано, война с соседями – это цивилизовано. Настоящая цивилизованность начинается со спора соседей за межу или за что вырастил. Цивилизация должна следовать Науке. Отцу хочется выяснить: а цивилизованы ли мы на планете?

0.55 Пример: Современная цивилизация Китая есть. Древняя цивилизация Китая есть? Самые древние памятники Китая почему-то построены в начале 19-го века. Глубже, чем на полметра энергетика не закрепляется.

**442 ИВДИВО-Развитие**

**441 Синархия синтезфизичности ОЧС**. Огонь жизни и молодёжь. Синархия – метод управления Иерархией. Синархией занимался Христос, как Глава Иерархии, и управлял Иерархией, был на шестом – Монадическом плане планеты. Глава Иерархии пред Отцом отвечал за все Монады.

Синархию пытались связать с Хум, ничего не помогло. На 440 стоит Иерархия, где вышестоящее Синархия является эффектом управления нижестоящей Иерархии – здесь всё хорошо сочетается. Синархия уходит в Екатеринбург, который между Европой, живущей внешне и Азией, живущей внутренне. Россия живёт и внешне и внутренне и сама по себе синархична. Синархия – внутренняя/внешняя реализация каждого, здесь Огонь Жизни, она и внутренняя и внешняя, т.е. Жизнь синархична.

Синархию отрабатывали Синархическим Интернационалом – тоже первый горизонт. Синархический интернационал Отцу понравился, как работает на первом горизонте, перевёл Синархию на 9-й горизонт.

Смена трёх организаций: ИВДИВО-космический Высший Аттестационный Совет, ИВДИВО-космическая Академия Наук и ИВДИВО-космическая Синархия синтезфизичности ОЧС.

Появилась **новая Организация «Мир» в Огне Могущества 433**, также в Организациях каждого: на Части Интеллект (в Свете): Аттестация каждого, на Части Диалектика (в Субъядерности) Наука каждого, на Части Синтезное мировое тело (на Поле) Синархия каждого. Смена даже одной организации меняет горизонты действия всех Аватаров Синтеза, смена шести организаций меняет работу во всём ИВДИВО.

Эти изменения были сообщены за 30 минут до начала 76-го Синтеза, чтобы никто не узнал, некоторые Аватары Синтеза были против изменений.

Синархию полностью отдают молодежи. Тот проект, который разрабатывала команда Империи – закрывается.

Выходя к Отцу, всё стяжаем в Хум, Учёный Синтеза, который всё стяжает у Отца в Хум. Ученый – это Ипостась или материи, или Отца. У нас Наука ИВ Отца. Мы исследуем материю, а материя у нас Отцовская, управляет материей Мать.

Звёзды, как Ядра, Галактики, как наборы Ядер между собой всё вместе это увидим как одно тело ИВ Отца. То, что видим звёздами и всем остальным – это Ядра или частицы, атомы физического тела ИВ Отца, **весь громадный космос – это тело Отца**. Космос внутри тела ИВ Отца. Классификация звёзд большая. Изучая материю космоса и копаясь на отдельной планете, как частички, учёные копаются в теле ИВ Отца. Учёные, изучая материю, ипостасят ИВ Отцу. **Настоящая наука должна стать Наукой ИВ Отца**. Научные формы деятельности полностью соответствуют религиозному творчеству. Мантии, требования и подходы разные, субъектность одна и та же.

Синтез – это концентрация 512-ти организаций в каждом из вас, они поменялись, Синтез идёт в новых организациях, вы мыслите в старых – в голове сложное восприятие.

***1.13-1.52 Практика 1. Первостяжание. Вхождение в 76-й Синтез ИВО. Реорганизация ИВДИВО. Перевод Организаций:***

***Высший Аттестационный Совет на горизонт Синтеза Мудрости ИВО к ИВАС Мории,***

***ИВДИВО-космическая Академия Наук на горизонт Синтеза Творения ИВО к ИВАС Византию,***

***ИВДИВО-космическая Синархия синтезфизичности Отец-Человек-Субъектов ИВО на горизонт Синтеза Жизни к ИВАС Юсефу.***

Ключ 4-1: ИВО напрямую управляет ВАС. Когда ВАС стоял на Огне Жизни – был 10-ричный ключ, которые не все воспринимали. Постоянно действующий ключ автоматической фиксации решений. Более быстрая и глубокая доводимость решений ИВ Отца до каждого.

Мы почему-то воспринимаем ВАС как суд или как аттестацию, где над нами кто-то стоит и нас аттестовывает. Никто не хочет над нами стоять и нас аттестовывать, они вынуждены реагировать на наши действия и деятельность. Есть действия отрицательные и положительные. Когда готовы к новому Посвящению – это решает ВАС. При какой-то разработке должно быть решение Совета: готов ли я не только у КХ, а по всем другим Аватарам показателей деятельности (Частей, других особенностей) это получить или принять эту компетенцию, это полномочие. КХ согласовывает это сам, но согласование у ВАС обязательно. Когда будем завтра наделяться 64-мя подготовками – этот процесс точно согласован с ВАС по каждому из нас, при этом нас наделяет Отец.

Любое наше высокое достижение отмечается и потом на перспективу учитывается.

Прошлые Синтезы занимались разработкой, стяжанием Владык Синтеза, итогово давал разрешение ВАС. Некоторым говорил, что нужно стяжать ведение Синтеза, а некоторым, что лучше ещё подготовиться – надо ещё расти – даже если стяжаешь, не получится его вести, наказание получишь. Вся эта работа курируется ВАС.

Стяжали Владыку Синтеза – ВАС начинает помогать, чтобы получилось вести Синтез, КХ не имеет права помогать – он вас ведёт, помогает в последний момент, когда сами не справляетесь. ВАС, зная, что вас можно использовать на пользу всем – Владыки Синтеза будут обучать других, он начинает к вам подтягивать людей, главное, чтоб вы это заметили и сработали с этими людьми. На Огне Жизни срабатывать с людьми не научились: «Чего ты меня жизни учишь, я и сам неплохо живу», на Огне Мудрости, где говорить можно, скорее всего, получится лучше. Решение о ВАС было ещё по итогам работы Владык Синтеза с населением. Аттест.Совет формирует группу людей, которые готовы пройти Синтез. Если правильно вести свою деятельность, от ВАС можно получить громаднейшую помощь. помогает формировать группу на Синтез.

Рекомендация новеньким Владыкам Синтеза: после Синтеза в понедельник обратиться к Мории за помощью собрать группу на Синтез где угодно, в готовности ездить куда угодно.

**ВАС помогает**. Если чего-то не хватает: Интеллекта, Ума и т.д., можно обратиться в ВАС за помощью. КХ вас знает глубже, но Он уже помогает, если у вас ничего не складывается, надо обращаться к более обширной инстанции. **Всё, что решил ВАС, брать за чистую монету и сразу исполнять**. Он решает настолько далеко и глубоко, что сейчас его решения могут быть не совсем понятны. Пути Господни настолько неисповедимы, мы иногда себя не знаем: что мы творим, нам кажется, что это хорошо, а это плохо и нам это запретят. Иногда творим плохо, а Совет: «Давай, делай гадость». Гадость для окружающих людей: преодоление привычек, заскорузлых взглядов и неадекватной подготовки, и преодоление этого потом приводит к положительному.

Реклама ВАС: **обращаться** туда не в суд, а **за помощью**, последствия могут быть непредсказуемы для вас, на это выведут так, как Совет, Отец и КХ видят. **Можем слышать, как хотим, а результаты будут так, как решил ВАС**.

Отец сказал: «Мало сказать, что Учитель Синтеза занимается постоянными Ядрами, нужно стяжать, чтобы Учитель Синтеза этими Ядрами занимался». А как стяжать, чтобы вы занимались ими? После перерыва пойдём в практику деятельности Учителя Синтеза с постоянными Ядрами, что там можно стяжать? Попробуем вместе коллективно сложить.

Постоянные Ядра полностью постоянно фиксируются на профессию Учитель Синтеза, значит, на всех Учителей Синтеза всего ИВДИВО и за них отвечает ИВ Учитель ИВ Отца – Отец сказал к нему сводить и с Учителем что-то стяжать. Когда Отец даёт задание, слушают те тела все, т.е. задание слышат все, значит, слышали все вы, включая 512 Аватаров ИВ Отца. **Когда Отец даёт задание, то даёт 50% плюс один на исполнение**.

2.11 **Чем занимается Учитель, исходя из его Компетентности?**

Учитель учит нас и работает с нами **Полномочиями Совершенств**. Когда говорим о Совершенстве, понимаем, что из Ока ИВ Отцанам поступили какие-то Эталоны**.** Следуя этим эталонам, мы видим совершенства. **Совершенные Части – это Части, развитые на основе Эталонов, т.е. видим то Совершенство, которое у нас эталонировано, этот Эталон у нас действует**.

У каждого вида из 6144 Частей или из шести видов Частей есть свои Совершенные Части. У нас 6144 вида Совершенных Частей.

**Учитель Синтеза занимается развитием Совершенных Частей**, их эталонированием в нас и из этого Эталона развитие из обычной действующей Части Совершенной Части. Есть Ум, потом на него «бахнул» Эталон и Ум им преобразился, вдохновился и стал Совершенным Умом. Совершенный Ум видит то, что другие не замечают, допустим, обман в коммерческом договоре.

Совершенное Сердце сразу определяет: любит или нет, а обычное Сердце всегда мучается: это правда или нет. Любовь с первого взгляда – Совершенное Сердце. Стерпится-слюбится – обычное Сердце. В Совершенном Сердце сразу знаешь: какой человек и как с ним взаимодействовать.

Совершенному Интеллекту главное считать по каким-то показателям, фрагментикам, что произошло, доказывают другие Части, Совершенному Интеллекту главное: считать это.

2.18 Пример. Встреча двух президентов на Аляске – результат? Совершенный Интеллект: «Непредсказуем», обычный Интеллект: «Сейчас как заключим мир». Договаривались совсем не о том, о чём все считали нужно договориться. Умные аналитики просчитали, что в первую очередь решались проблемы двух этих государств и чуть-чуть проблемы международной обстановки. Обычный Интеллект: решается главная проблема, которая мучает окружающее население, но не мучает эти два государства. России и США всё равно, для обоих государств это не проблема, просто усталость от этого действия. Решали глобальные международные проблемы, после этих решений пошли подвижки в этом решении. Допустим, США после Аляски отправляет свои войска в Венесуэлу за нефтью, явно эта проблема обсуждалась. Все Американские НПЗ работают только на венесуэльской нефти, без неё перестают работать, построить новые: бешенные деньги и время. Как многие европейские заводы заточены чисто под российскую нефть. Состав нефти разный. Обычный Интеллект: не будем покупать российскую нефть. Франция из Буркина-фасо нефть покупает (там не качают нефть, откуда-то она появляется), из России не покупает, при этом платит России пару млрд в год.

Человек-Учитель – это экономика, действия Учителя должны отслеживать какие-то экономические показатели.

**Задача Учителей: из обычной любой Части развернуть Совершенную Часть.**

2.25 **Новость: Все Полномочия меняются**: 16 Полномочий умножить на 64 космоса будет базово 1024, потом на 64 вида каждого Полномочного получаем 65536 Полномочий. В Компетенциях система такая же.

*(\*В распоряжении 7 от 25.08.2025:*

*П.24 Явить, определить, утвердить, ввести и развернуть 1536 Полномочий каждого из 64 Полномочных…*

*П.26 Явить, определить, утвердить, ввести и развернуть 98304 полномочия Изначально Вышестоящего Отца (64х1536=98304))*

Одна из задач Учителя Синтеза: видеть стратагемию и стратегию действующих систем: что эта система так строится, сюда нацелена. У Учителя Синтеза базовая функциональность: стратагемичность, стратегичность. **Учитель Синтеза – это стратег**. Стратег – высшее воинское звание в Римской Империи. Стратег видит систему и строит позицию: как из этой позиции стратеговать и дойти до этой позиции, чтобы что-то получилось.

Отцы – это Энциклопедия

Аватары – это Парадигма

Владыки – это Философия

Учителя – это Стратагемия

Есть Часть Стратагемия, которая отвечает за расшифровку стратегий, но составляет стратегии и формирует множество стратегий Учитель Синтеза. **Чтобы Учитель Синтеза смог составить стратегии в одну стратагемию, ему нужны Полномочия**. Есть Полномочия, есть стратегии, есть стратагемия.

**Какая у вас стратегия по вашей обычной человеческой жизни?**

Одна дама сказала когда-то: «Выйти замуж». Ответ: это не стратегия, это задача, если стратегия – «Ждите следующего воплощения».

Примеры стратегии ДП:

- *Развивать Части в Совершенные*.

- *Развитие Синтеза* – вы не можете развивать Си, его развивает Отец.

- *Разрабатывать Синтез*.

Примеры стратегии по жизни, как человека:

- *Развитие в себе человечности* – часть стратегии.

- *Расти в Отца.* Сразу в голове нет вопросов.

**Если не знаете свою стратегию, то жизнь у вас бесцельна**, не путать со смыслом жизни. **Стратегия – не смысл жизни, это цель**.

Набор стратегий и появится стратагемия из 3-4 стратегий, тогда ваша **жизнь будет более организованная и определённая, ваши Части будут отсекать лишнее, фиксируясь на стратегиях, как главных**. Учитель Синтеза – растущий стратег или действующий стратег, который себе строит стратегии на любой пункт и другим строит стратегии по разному поводу, для этого нужны Полномочия.

Вышло первое распоряжение в августе после Съезда: изменение рас и подрас, пример: на Съезде первая раса была – 64 Части, после Съезда 1024 Реальностные Части.

Распоряжение 1, от 14.08.2025:

«87. Определить, утвердить, ввести и развернуть шестую ивдиво-космическую расу Отец-Человек-Субъект-Землян Планеты Земля синтеза 65 космосов, всех Планет, Звёздных систем, Галактик, Метагалактик, Октав, Всеедин, Извечин, Метаизвечин, Октоизвечин, Всеизвечин, Суперизвечин, Высших Метагалактик/ Октав/ Всеедин/ Извечин/ Метаизвечин/ Октоизвечин/ Всеизвечин/ Суперизвечин и Суперкосмоса в синтезе их, и объектов синтезфизической жизни реализации Человек-Землян явлением:

* 11 подрасы 32-синтезкосмического синтезфизического тела Отец-Человек-Субъект-Землянина ИВДИВО
* 10 подрасы 16384 Частями 16 жизней: по 1024 эволюционно-космических Отец-Человек-Субъект-Землянина – части Парадигмолога ИВО
* 9 подрасы 8192 Частями 8 жизней: по 1024 от Человека до Отца Отец-Человек-Субъект-Землянина - части Должностно Полномочного ИВДИВО
* 8 подрасы 4096 Частями 4 жизней: 1024 человеческой, компетентной, полномочной, ивдиво-космической реализации Отец-Человек-Субъект-Землянина
* 7 подрасы 2048 Частями 2 жизней: 1024 синтез-реализации и 1024 человеческой реализации Отец-Человек- Субъект-Землянина
* 6 подрасы 1024 ИВДИВО-космическими Частями Отец-Человек-Субъект-Землянина
* 5 подрасы 1024 Суперчастями Отец-Человек-Субъект-Землянина
* 4 подрасы 1024 Сверхчастями Отец-Человек-Субъект-Землянина
* 3 подрасы 1024 Синтезчастями Отец-Человек-Субъект-Землянина
* 2 подрасы 1024 Архетипическими Частями Отец-Человек-Субъект-Землянина
* 1 подрасы 1024 Реальностными Частями базовой организации Отец-Человек-Субъект-Землянина»

Раньше Архетипические Части были 6-й подрасой, теперь второй, т.е. ими сейчас в 6-ю подрасу, 6-ю расу мы не попадаем. Синтез так ощущается, что мы стали не совсем 6-расовыми.

Синтез-Части только формируются – третья подраса. ИВДИВО-космические Части только на Съезде стяжали.

Сегодня пришли, распустили свои Реальностные и Архетипические Части, Синтез вас определил во вторую подрасу максимум и понизил спецификацию Синтеза до уровня второй подрасы, вы говорите: «Какой-то Синтез странный». Это Синтез для второй подрасы, поэтому в начале Синтеза сказано, что на Синтезе будут активированы все шесть видов Частей: 6144-рица.

По первым подрасам у нас отстроились шесть первых видов космоса, Отец указал снять все виды космоса: Дальний, Ближний и т.д., остался только Большой космос – это линия всех космосов.

**Почему должны совпадать подрасы и виды космоса на одном горизонте? Три стратегии рождают стратагемию:**

1)Части там живут.

2)Части, там живя, насыщаются Огнеобразами этого космоса. Если Огонь ИВ Отца пришёл в Часть, а там нет Огнеобразов, он благополучно вышел, вернее, даже не придёт – связывать нечего. Когда насытился Огнеобразами соответствующего космоса, то на эти Огнеобразы ко мне притягивается Огонь Отца и связывает их между собой в рост моей Части

3)**Действовать** в этом космосе, т.е. реализоваться для действия.

**Работа Учителя Синтеза так связывать стратегии, чтобы было понятно, что делать**.

**Полномочия:**

**16.ИВДИВО-действия** (действие – многоцелевая взаимоорганизация какой-то деятельности. Деятельность это направленное. Веду Си – деятельность, веду вас в практику, к Отцу, КХ – это большое ИВДИВО-действие, практика будет влиять на всё ИВДИВО. Веду Синтез – между нами соответствующая взаимоорганизация, Отец, КХ на вас влияют. У Отца и КХ идёт ИВДИВО-действие Синтезом в вас, у меня Иерархическая деятельность – расшифровка Синтеза, чтобы вы забурлили Синтезом. Должны быть Полномочия для Иерархической деятельности в виде Ведения Синтеза и Полномочия на ИВДИВО-действия, чтобы мог практики делать, водить в архетипы.)

**15.Иерархическая деятельность** (мы члены Иерархии)

**14.Психодинамика Профессионалов** (Как вы, как профессионал действуете в любой области. Есть организация «Психодинамика профессионала» у Эдуарда, Огонь Ивдивности. Вы сейчас профессию получаете, после этого у вас должна быть Психодинамика Учителя Синтеза, как профессионала. Рассмотрение сейчас, что должен делать Учитель Синтеза – это набор психодинамических действий, которые вы должны совершать, чтобы быть Учителем Синтеза. Тоже самое на работе: есть набор функциональных обязанностей, набор действий, кадровая шапка. Это «делать» – это ваша психодинамика. Если хочу усовершенствовать свою работу, могу усовершенствовать свою психодинамику: качество труда, повышение квалификации, скорость работы, сокращение ненужного, улучшение нужного. В итоге время высвобождается, начальство замечает – повышает заплату или начальство замечает – не повышает зарплату, даёт больше работы. Хочешь жить – умей вертеться: как себя показать начальству, чтобы и зарплата повышалась, и психодинамика работала. История трудовых отношений знает массу примеров, как можно это показать начальству, главное, иметь психодинамику Ума и знать всякие исторические прецеденты, например, работа впустую.)

**13.Миры** (Учителя Синтеза занимаются мирами: ходят по мирам, синтезируют миры, анализируют миры, учат мирам. Учитель Синтеза пяти миров: Тонкий мир совместить с Физическим, Огненный с Тонким или Огненный с Физическим или мир Реализованный с миром Тонким)

**12.Фундаментальности** – это основа всей материи.

**11.Эволюции** (Эволюции созидают нас независимо ни от чего. Некоторые вещи абсолютно неизбежны, приходится просто исполнять, потому что тело такое)

**10.Архетипы** (Отец устойчиво реплицирует архетипически. Даже архетипы эволюционируют)

**9.Реальности**

**8.Виды материи** (космос имеет свою спецификацию по видам материи)

**7.Большой космос** (все 163840 архетипов)

**6.ИВДИВО-космос** – ИВДИВО-космические Части – 5-й мир Р.м.

**5.Суперкосмос** – Суперчасти – 4-й мир С.м.

**4.Сверхкосмос** – Сверхчасти – 3-й мир О.м.

**3.Синтезкосмос** – Синтез-части – 2-й мир Т.м.

**2.Архетипический космос** – Архетипические Части – 1-й мир Ф.мир

**1.Реальностный космос** – Реальностные Части

Части могут быть разделены в разных мирах, Большой космос объединяет эти пять миров в один космос, который охватывает всё во всём, т.е. Большой космос всего ИВДИВО.

Отец снял Полномочия по Стихиям и Царствам, Отец сказал: «Мелковато это», отнеся Стихии и Царства в Реальности, Виды Материи и Архетипы, ввёл нам новые три вида Полномочий деятельности: 14-я, 15-я, 16-я позиции.

Вокруг каждого из нас крутятся разные ИВДИВО-действия: кто-то может одно, кто-то другое. ИВДИВО-действия крутятся по вашей жизни, по жизни привыкли набор действий. Если надо что-то поменять – надо изменить набор ИВДИВО-действий или добавить какую-то деятельность и действия, чтобы получился желаемый результат. Образ всего действия.

2.56 Пример. Эта тема звучала от одного из участников Синтеза: «зарабатывание денег» – это ИВДИВО-действие. Набор действий, чтобы вы заработали деньги? Теперь к этому набору действий добавьте какое-то новое действие, попробуйте рассмотреть: получится – не получится.

Вы больше думали об Иерархической деятельности, чем о действиях в ИВДИВО, некоторые скатывались в Психодинамику Профессионалов: хожу, делаю. Иерархическая деятельность – это деятельность – набор вариантов явлений. ИВДИВО-действия – набор применительных практик. Когда меняешь свой взгляд – это психодинамика, рассмотрение позиций – иерархическая деятельность. Действия – это взгляд: за счёт чего ты зарабатываешь, какие источники есть этих всех связей, какие связи на этом продукте или твоих связях, сколько человек в этом работает, какая рыночная ниша во всём этом. Образ действия в целом тебя и других лиц в реализации этого выражения: например при продаже пылесоса.

Пример: Шахматный турник в Нью-Васюках. Организовать турнир, чтобы получить деньги. Нам нравится произведение «12 стульев» и «Золотой телёнок», потому что там описаны действия, а не деятельность. «Пилите, Шура, пилите» – это деятельность, но в рамках большого действия: поиск золота.

**Видеть картину в целом и уметь в этой картине фрагментарно управлять этой картиной и делать необходимые движения, чтобы всё действие поддерживалось**: свадьба ради одного стула.

Поменять финансовую систему могут только специалисты, управляющие финансовой системой, для всех остальных – это иллюзия. Если профессионализма нет – лучше этим не заниматься.

Пример про отказ от предложения работы в банке, но с чтением лекции для сотрудников.

***3.09-3.31 Практика 2. Первостяжание. Преображение базовой 16-рицы Полномочий с преображением всех ранее полученных, стяжённых и задействованных Полномочий. Стяжание по 4096 выражений каждого из 16-рицы базовых Полномочий (65536 Полномочий). Преображение 6144 Частей на новые Полномочия. Синтезирование и Творение Полномочного ИВ Отцом в синтезе 6144 Частей обновлением всех Полномочий.***

Аватар Синтеза, Владыка Синтеза – это деятельность, которую ведём – это Полномочия. Должностно Полномочный – деятельность, которую ведёте, тоже ваши Полномочия. Есть личные какие-то Полномочия, например, в Науке. Синтез всего, чем занимаемся, действуем. Полномочия – это о деятельности, у вас сейчас **появился Полномочный в Синтезе всего, включая предыдущие накопления.**

1 день 2 часть

**Что можем придумать, надумать, сложить, связать от Отца и КХ на нашу работу с постоянными Ядрами?**

Эти Ядра накапливают ваши возможности, но они ничего не складывают, они только накопив, созрев, отдают в вашу реализацию. Есть подозрение, что они отдают это или в следующем воплощении или когда преобразитесь на что-то более высокое. Даже когда они открываются, отдавая свои накопления – они вас стимулируют таким толчком, чтобы как второе дыхание и достигли. Где сил не хватает, постоянные Ядра могут вас активировать, но с ними надо уметь работать. Как?

Вариант удесятерения того, что внутри кошелька – одно будет честно заработанное, а девять нечестно заработано и на этот объём наладят отработочку. В молодости был случай желания купить лотерею, деньг было мало. КХ предупредил: «Организую, выиграешь даже, но на весь объём лотереи получишь отработку за всех людей на планете». – «Выдержу?» – КХ говорит: «Не знаю, смотря, сколько выиграешь». Так КХ обучил, что лучше пользоваться своими, чем чужими. Ни разу на пользу ничего чужое никогда не шло. У настоящего восходящего халявы нет. Всё, что на халяву, считай, что тебе рано или поздно повесят что-нибудь ни за что.

Учитель Синтеза – это убеждение. «Своих хватает» – утверждение стратегии, проговорив. Свои можно расширять объём, но их должно хватать.

Ядра можно расширить, если сделаешь много действий, они запишут и расширятся.

Если удесятерится не за счёт людей, а за счёт Отца? Урвёте у планеты – за счёт Матери планеты. Из пустого ничего не бывает полного. Три варианта: близкие, родственники или просто люди, Мать планеты – материя, Отец.

1/ У нас постоянные Ядра, своей деятельностью дотянемся до качества Ядра? Ядро – 16-й уровень.

Если стяжать к постоянному Ядру 15-рицу от постоянного Спина до постоянного Есмь, которые крутятся вокруг каждого постоянного Ядра. Если сделал маленькое дело, хоть в Спинчик записалось, Ядро может не записать. Оторал на всех – любые эмоции в постоянный Атом, иногда громкий голос в виде ора записать полезно (Голос Полномочий). Любые мысли – в постоянную Молекулу.

Или **стяжать 63 Огнеобраза вокруг постоянного Ядра**: по 16 Огнеобразов в четырех свойствах материи и они крутились вокруг Ядер, чтобы эти огнеобразы ловили разные специфики. **Нам нужно разнообразие Огнеобразов с постоянной пропиской вокруг постоянного Ядра**, которые будут ловить наши мелкие фрагменты деятельности. Мелких фрагментов деятельности у нас по жизни больше, чем крупных событий. Из всего Синтеза постоянное Ядро запишет: был 76-й Си, а мелкие запишут: как говорил, какие смыслы, что расшифровывал. **Чтобы в постоянное Ядро что-то записать, надо пуд соли съесть**. В 5-й расе четыре года был директором лицея с активной деятельностью, на пятый год постоянный атом что-то записал на эту тему.

Если вы отожжёте так, что против Воли Отца или в исполнении Воли Отца, или против Воли КХ или в исполнении Воли КХ – запись будет сразу.

2/ Стяжаем **фрагменты Огня** каждого из 246 тысяч Ядер, фрагменты Огня направляем в постоянные Ядра, и постоянные Ядра, активируясь, Огонь начинают стягивать Огнеобразы этих архетипов, стягивая это на себя, начинается активация Частей по этим архетипам, Систем, Аппаратов, Частностей. Стяжаем 246тыс фрагментов Огня – будет чем связать 63 постоянных Огнеобраза с постоянным Ядром.

245760 постоянных Ядер архетипов (81920+65536+49152+32768+16384)

240 космических Ядер (80Р.м.+64С.м.+48О.м.+32Т.м.+16Физический мир)

В сумме 246 тыс – это мы выросли из пяти постоянных атомов, поэтому некоторых после Съезда до сих пор шатает. Мы выросли не из пяти постоянных атомов, у нас тренировка была на 17 тысяч Ядер Синтеза. **Усвоение Съезда будет идти долго**, возможно, два-три года.

0.22 Пример с перерыва: завёлся товарищ, всех трусит, мучит, что делать? – Радоваться! В каждом Доме должен быть свой провокатор, уйдёт этот, придёт другой или из своих появится. Ярче всех у всех должен гореть КХ и Отец, если провокатор горит ярче КХ и Отца, значит, вы не с КХ и Отцом. «Уйду из служения из-за этого…» – «Ты пришёл служить этому или КХ?» Это проверка, провокатор исполняет свою работу – Высший Аттестационный Совет. Значит, тот, из-за которого уходят, сильнее. Сильнее всего бьёт Отец, КХ или жизнь – чего вмешиваться? Так красиво орёт, а я с КХ, так красиво матом посылает, а с Отцом и КХ. КХ и Отец видят, что, не смотря на все гадости, ты с КХ и Отцом, а не реагируешь на эти гадости, забывая об Отце и КХ. Не предлагаю терпеть всё до конца: вторую щёку можно подставить, третью уже не надо.

Если идёт угроза работе подразделения, значит, подразделение не умеет работать. **Если работаю с КХ – ничего мою работу не может наладить, кроме меня самого**. У тебя Часть КХ, у меня Часть КХ и мы вместе точно от КХ работаем, провокатор ничего не может сделать. Если на 16 человек один провокатор и 15 не знают, что делать – они не с КХ. КХ – мастер-психолог, если 15 будут глубоко в КХ, выражать КХ, то 16-му делать нечего будет в этой команде. Есть вариант, что КХ ничего не делает и ждёт, что вы этим провокатором отработаете что-то, каждому из вас включили отработку и чем по жизни кто-то бить будет, приходите на Совет, а на вас матом, а вы сидите: «Отрабатываем». Армянское радио обязано говорить. Лично поговорить можно, но свободному Воля, если не слышат Отца и КХ, от них будет «рататуй» по жизни. Много подразделений это прошли, все, кто прошли, выросли. Кто не выдержали, убрали одного провокатора, тут же появился другой.

Были у Аватара Культуры, Аватара Этики? Вот вас и достаёт, чтобы Аватаров выучили. Вы ссылаетесь на социальную культуру. Если действуете без Аватара Культуры – вы Культурой ИВДИВО не занимаетесь.

Если прикрываются сверхкультурой – придираться Синтезом к не знающему Синтез с просьбой объясниться Синтезом. Эпатажный вовне явно внутренним Синтезом не владеет.

3/Никто ничего не делает без Учителя в 5-й расе, Аватара Синтеза – в новой эпохе. На каждого из вас будет распределён Аватар Синтеза по вашим Полномочиям не по горизонту должности. **Стяжаем 246 тысяч фрагментов Синтеза у одного Аватара Синтеза**.

Вообще не думаете иерархически. У кого возьмёте Огонь? У Отца, следующее у кого что можно взять? Только у Аватаров Синтеза – другие не дадут. Разнообразие методов и методик: нужно, чтобы **ваша голова начала действовать, как Учителя Синтеза**, **надо, чтобы на Синтезе мозг хоть раз начал так думать**, этого достаточно, чтобы КХ вас потом обучил. Важно не то, как веду, а как ваш мозг перестроится на Учителя Синтеза. Важна ваша реакция (игрово, ментально), а не оценка – оценивает Отец.

***0.38-1.12 Практика 3. Первостяжание. Стяжание 246-ти тысяч единиц Любви у ИВ Учителя ИВО. Стяжание 246-ти тысяч пакетов 63 видов Огнеобразов вокруг каждого из 246-ти тысяч постоянных Ядер. Стяжание 246-ти тысяч фрагментов Огней ИВ Отца космосов и архетипов ИВДИВО 246-ти тысяч постоянных ядер. Стяжание 246-ти тысяч фрагментов Синтеза ИВ Отца ИВ Аватара Синтеза 246-ти тысяч постоянных ядер. Стяжание синтезфизичности 245-ти тысяч 760-ти архетипов ИВДИВО и 240 космосов пяти миров.***

Можно отдельно повторять фрагменты практики и тренироваться на единицы Любви – в этой практике дано. Можно отдельно по мирам, по космосам.

Когда мы стяжали у Учителя Любовь, она помогла нам Силой соединения соединить Огнеобразы. 63 Огнеобраза мы не особо умеем поддерживать – это для нас много. Более-менее способны к 16-ти – мы их натренировали. У нас 64 Частности, 64 вида материи и по списку.

Некоторых из вас наделяли Любовью, т.е. того качества Любви, которое надо, не было выработано. Любовь есть, но не то качество. У Учителя отсорбируется, собирается та Любовь, которая нужна, из любых видов Любви. Из любого действия Любовью: материнская любовь, любовь к животным, любовь семейная и т.д. и собирается ваша Любовь, как таковая. Есть Любовь, как состояние, и так 246 тысяч вариантов этой Любви, как состояния.

Это одна из профессиональных практик Учителя Синтеза.

0.17 Переходим на стяжание архетипов в 24 космосах. Сложность только в одном: выслушать названия 24 архетипов, остальные действия однотипны. Цифры, бывает, клинят. Вы должны знать, что Отец вам всё равно это синтезирует, вы просто проникаетесь Отцом.

***1.20-1.40 Практика 4. Первостяжание. Стяжание 48-ми архетипов 24 космосов.***

Очень хорошо 24 космоса действуют на наше тело, мы преодолели какой-то рубеж концентрации архетипов, не обязательно по два архетипа. Тело очень глубоко проживает полыхающий Огонь, проходящий по телу. Архетипы очень хорошо воздействуют на физическое тело и заставляют буквально проворачивать Огонь, действовать Огнём и довольно эффективно можно поднять своё проживание в этой теме.

У Учителя, как у носителя Эталонных Образов, есть обязательное условие, по которому этот эталон передаётся нам или обязательное условие, по которому эталон активируется. У нас в голове: вышел к Учителю, синтезировался с Око, стяжанул Эталон, Эталон хлюпнулся, мы открылись – ушли, стяжали. Сама методика такая, а по факту не так: чтобы Эталон вошёл в нас, нужны принципы или начала, которые в нас должны действовать и должны быть активны не только на момент стяжания, а и в целом по жизни, т.е. мы должны в себе поддерживать, как Отец назвал: «Три «Ч». Отец сказал, что **у Учителя три главных момента, которые мы должны у себя разработать:**

**1/Чистота** (это не гигиена, гигиена – это обязанность для Учителя Синтеза)

Мы постоянно что-то не так сказали, подумали. Чем можно добиться чистоты внутри нас? Чистотой Огня не вариант, у каждого разный Огонь.

Чистота, как выражение ИВ Отца – **максимально глубокое высокое выражение ИВ Отца собою**. Тренироваться над чистотой выражением ИВ Отца собою. Когда Отец в нас – мы чисты.

У нас есть Часть – она тренируется на чистоту нахождения в нас? Нужно активировать, чтобы эта Часть работала у вас над чистотой внутренней, а, может, и внешней.

Нужно сорганизоваться с Частью Отца и работать над внутренней чистотой, плавно переходящей во внешнюю ИВ Отцом.

**2/Честность**

Многие эталоны в вас не войдут, потому что не честны вначале перед самим собой. Сами себе врём, говоря, какие мы хорошие, а знаем, что ленимся или гадость противная. Не надо самоунижаться при этом – это тоже себе врём самоунижением: какие мы плохие. Если в нас Часть Отца – мы не жалкие и не плохие, иначе бы нам Отец эту Часть не дал.

Потом честность к другим: к друзьям, к врагам. Почему Россию уважают в мире? Потому что честно и равностно относится ко всем. Если даёт слово, держит его, не взирая ни на что. Китай к нам относился очень плохо, сейчас друзья. Советский союз развалился из-за конфликта с арабским миром, в том числе экономически, сейчас друзья. Мы расстреляли своих царей, а монархи арабские нам верят.

Честность в семье: не обязательно всё проговаривать, честно относиться к друг другу и общаться друг с другом, с друзьями, с Полномочными, с детьми.

Есть работа А. Солженицына «Жить не по лжи».

Часто нам неприятно честно сказать, что происходит или что было, а надо.

Есть ситуация, которая когда-то разрабатывалась Христом – Главой Иерархии и Учителями: нет честного слова: что произошло, нет прощения за то, что произошло, начинаются следствия за то, что произошло, возникает такой комок на ближайшие жизни, а нужно было просто честно признаться друг другу: что произошло.

В русской купеческой традиции честное слово и договор ценились выше всего. Купеческое слово держалось на одном факторе: честность. Купца переставали признавать купцом, если хоть раз нарушил слово. Могли обвешивать покупателей, но между купцами – нет. Пример про купца, которому денег не хватало на сделку, попросил накидать денег в шапку, крестьяне сбросились полную шапку, потому что знали, что отдаст.

**Честность рождает честность**. Как только у нас нет честности, начинается враньё, а на враньё притягиваются существа из противоположного лагеря. Нужно говорить по сознанию, но честно.

Честно себе ответить: слышишь КХ или нет? Не слышишь, честно сказал и начал учиться слышать. Один сказал: «Слышу, но не понимаю». Сложно сказать, что не можешь, давай научимся? А у нас честность называется падение реноме, если вру, значит, поддерживаю своё реноме.

Что важнее: реноме или честность? У нас в обществе почему-то реноме, т.е. я вру, поддерживая своё достоинство, значит, врун – уже не достойный человек. Для Отца-то я врун. Женщины врут, чтобы не опустить женское достоинство и мужчины врут, чтобы не опустить мужское достоинство. Представляете, какие дружеские врунишки живут вместе, поддерживая реноме женского и мужского достоинства, и оба врут.

**Бескомпромиссная честность**. Очень сложно добиться, постоянно спотыкаешься об это, ловишь себя на этом, но если ты взялся за это, ты этого добьёшься, если не взялся, никогда не возьмёшься и останешься вруном или врунихой.

**3/Честь**

В русской традиции это наработано исторической традицией. **Честь – это максимальное эталонное выражение собою, когда Эталон Отца входит в нас**. Честь и вершина того, что мы называем достоинством, т.е. держать качество нашего достоинства в высоком выражении. Уважать и поддерживать честь других. Если мы честны друг с другом, то достоинство – это поддерживать честь другого, когда он поддерживает честь тебя или быть самому в чести, уважать честь других независимо от того, что тебя с грязью мешают.

**Самая высшая честь – жертва, жертвуешь собой и своей жизнью**. У военных отдать честь – они жертвуют жизнью за Родину. Вершина чести – жертва за другого человека, за Родину, за ИВ Отца. Когда-то спонтанно спросили: «За Отца готов умереть?» – «Да». Если бы чуть-чуть протянул с ответом, был бы не в чести. Нечестно: выражаю Отца и общаюсь с Отцом с вами, вдруг не сказал бы автоматически «да». Умирал потом за Отца, словами не закончилось. Физически выжил, все вышестоящие тела погибли, потом восстановились стяжанием, потому что это была честь. Теперь нет ни у кого сомнений, что в нужный момент без проблем, включая физику. Физика выкрутилась просто. Когда по чести действовал, хоть одно тело выкрутилось.

Когда вы в чести, вам море по колено, вы с Отцом, вы эталонны. Когда не в чести и у вас есть компромисики чести, постепенно всё рушится.

Четвёртое «Ч» не придумал. Отец сказал: «Поищите четвёртое «Ч».

Человечность – один из Огней. Не в чести брать человечность из Огня Человек-Учителя. В чести быть Человеком-Учителем всей своей человечностью.

Чинность – один из вариантов чести.

«Ум, честь и совесть». Учителю не характерен Ум, т.к. он Око, он не может взять на себя Ум, Умом занимается другой Отец-Аватар. Совесть – совместная весть с Отцом в Хум у Ипостаси. У Учителя совесть есть, но ею занимается Ипостась.

Список надо расширять, скорее всего, не только на «ч».

У Учителя Отец-Человек-Субъектный Синтез, у нас девять видов человека Отец-Аватаров и мы сразу начнём их натягивать на Учителя, если акцентироваться на «человеческость», Учителю нужно нести учительскость.

***2.04-2.09 Практика 5. Стяжание у ИВ Учителя ИВО трёх видов Любви ИВО. Стяжание Чести ИВО, Чистоты ИВО, Честности ИВО.***

2 день 3 часть

**Итоги ночной подготовки на профессию Учителя Синтеза.** Есть два фактора, которые определяют, что, как Учителя, мы видим больше состояние учительства.

1/ Замок в голове: Учитель только учит. На вопрос: «А он сам учится?» Одна из участниц Синтеза ответила: «Он участвует в том, что он учится». **В голове проблема: если Учитель учит, то сам он не учится.** Возможно, это тот блок, который не позволяет Должностно Полномочным развиться. Учителя в 5-й расе восходили, у них менялись Посвящения. Были разные Солнечные Посвящения: у Мории и Сен-Жермена, КХ и Иллариона. Разнообразие Аватаров Синтеза сохраняется.

**Как у себя наладить, что Учитель учится, дальше развивается?**

Учитель устремлён во Владыку, в Аватара, в Отца. Вопрос учёбы Учителя в голове решается не тем, что он учится, а в том, что он продолжает восходить, процесс восхождения в более высокие реализации заставляет учиться. Вы устремлены учить других, но не учиться, восходя сами – эта проблема ночью высветилась.

Должно быть устремление на следующий этап реализации, не хватает устремления на реализацию, мы от избытка возможностей подувяли. Даже не хватает устремления быть Учителем Синтеза, нам дали Полномочия Учителя Синтеза, значит, нам надо самим достигнуть быть Учителем, а не только получить это в руки в рамках Должностных Полномочий в ИВДИВО.

2/ Учитель занимается Око, Учитель Синтеза синтезирует разные Эталоны. Какой Эталон Учителя у вас в голове? Ответ ночью был: «Тот, который я взяла из Око». Т.е. беру Эталон из Око и этот Эталон у меня Учителя. Ты сама какой Образ из Эталона Учителя вывела?

Мы не расшифровываем Эталон Учителя. Фаинь сказала: «Многие его даже не стяжали». Вы в Око, как Учителя Синтеза, вы стяжали Эталон Учителя для своей деятельности, Эталон Должностных Полномочий по должности?

Одна из задач профессии Учителя Синтеза заставить всех в подразделении отстяжать все Эталоны: должностей, компетентности, полномочий и т.д. Если компетенция Майтрейи, то должен иметь Эталон, каким Майтрейей я должен быть. Как можно идти дальше, не зная, какой я сейчас? Эталон – образ, что есмь, например, Будда мною. Чтобы двигаться дальше, стяжать Эталон Будды.

Ночная подготовка была Учителя Синтеза, как профессионала, на понимание Эталонов по вашей должности.

**0.10 Эталоны по Должностным Полномочиям ИВДИВО должны быть:**

**1)Эталон Должности**. Например, Главы подразделения – 448-я должность. Кадровая шапка: одинаковые требования для всех Глав подразделений. Эталон даст нам пассионарность. Этим занимается Учитель Синтеза в первую очередь. Вас учили быть Учителем Синтеза Эталонов.

**2)Эталон Владыки/Учителя Синтеза.**

**3)Эталон поручения.** Вас спросили: «Насколько это соответствует порученному, намекая на Эталон?» Ваш ответ был: «Сейчас спрошу у Аватара». На любое поручение надо стяжать из Ока или попросить Отца синтезировать в Око вашем Эталон вашего поручения.

Выходим к ИВ Отцу, сообщаем, что мне КХ, Византий или кто-то поручил заниматься такой-то деятельностью, например, мне Византий поручил заниматься Наукой Парадигмы и стать учёным Парадигмы – пошёл к Отцу за Эталоном. Наука Парадигма, учёный Парадигмы – что это такое, никто не знает, взял для этого Эталоны, после это вышел и понимаю, что как учёному у Византия в Академии делать в Науке Парадигмы. Мозги стали работать по-другому.

0.16 **Важно**: Все Аватары Науки с должности от Мории переходят обязательно в должность к Византию автоматически, Аватары Синархии переходят на должность к Мории автоматически, Аватары Аттестации как были на Огне Жизни, так и остаются, они с молодёжью продолжают заниматься. Самое важное – это центр Молодёжного Синтеза, молодёжь теперь занимается проектом Синархии, ночью назвали: Синархическая молодёжь.

Цель для молодёжи: организовать **Всемирную Лидерскую Конфедерацию Синархической Молодёжи: ВЛКСМ** – это название хорошо уложилось в инфомополе планеты. Это хотят воспроизвести.

Ленин и Сталин – это ИВ Аватары Синтеза в должностях, а Маркс и Энгельс отсутствуют в списках ИВАС. Теория экономики Маркса сильна, но не совсем правильна, некорректна с точки зрения флуктуации ИВДИВО. Энгельс больше социологией экономической занимался, у него более светлые мысли, чем у Маркса, но тоже не дотянул до развития. Ленин и Сталин смогли применить теорию в практику, а Маркс и Энгельс остались теоретиками, а Аватары Синтеза подбираются из практикантов.

Ленин, когда воплощался, был Учителем не человеческого глобуса, поэтому на него велись массы народа, ученик человеческого глобуса. Единственное Тело Учителя, сохранённое из 5-й расы, находится в мавзолее на Красной Площади. Как это видится: **в теле Учителя или любого деятеля есть Эталон его деятельности** и кем он был при воплощении. Когда вы воплотились, у вас в теле стоит Эталон: вы кто. Когда фиксируются Эталоны поручений, а любая должность в Иерархии предыдущего была сродни поручению, т.е. назначался Учителем Луча – это было поручение Главы Иерархии, Эталон этого поручения до сих пор фиксируется на теле Ленина. Можем как угодно относиться, но факт. Любого человека надо похоронить, лучше крематорий. Нарушили его завещание – не похоронили.

Высший правящий класс Европы всех стран поклоняется определённой религии, которая относится к Ленину. Это было видно на одном высоком совещании руководства Европы в Швейцарии на открытии туннеля. Европа, отрицая марксизм, ленинизм, сама поклоняется религии Ленина. Они считают, что это высшая религия, которая должна снести всё, и они должны её установить по всей Европе.

Есть религиозное творчество для царей и религиозное творчество для масс. Там религию для правителей пытаются установить и организовать. Европа, поклоняясь этой религии, всё руководство тянет в Россию в мавзолей. Советский Союз сделал Сталин, Ленин шёл к этому, Европа тоже идёт к этому, т.е. Евросоюз ведётся к развалу.

**4)Эталон ФИО** как в паспорте записано. Женщины, если вышли замуж, что по фамилии мужа. У вас есть ваш Эталон? Лично вашего Эталона по ФИО нет? Другие люди вас знают под этим именем, а Отец и Аватары Синтеза чаще имеют в виду. Дамы или мужчины меняют фамилию – меняется Эталон.

**5)Эталоны** **личных стяжаний**.

**6)Эталон** **Компетенции** – насколько вы эталонны в этих стяжаниях. У некоторых выяснили, что стяжание Человека такого-то было 10 лет назад, после это ты ни разу не подтверждал, что этим человеком в этом году ты действуешь. У некоторых Человек ИВ Отца ещё действует во второй Метагалактике, при этом мы уже стяжаем 1393 архетипа, Человек ИВ Отца должен быть по максимуму самым высоким. У того человека Человек ИВ Отца был второго архетипа и он пришёл с вопросом: «Почему он космосы не чувствует?» – «Там вообще ничего не чувствуют, там только бывают, бытуют».

Эталоны стяжаний: Человек ИВ Отца, Абсолют такой-то, заодно проверьте, в каком месте у вас фиксируется, должны расти вместе с вашей подготовкой. Абсолют ИВ Отца нужно постоянно преображать на новые Абсолюты соответствующих архетипов, где стяжаем с человек-землянами. А если умный ДП, то на это стяжать новый Эталон – Абсолют будет по-другому действовать.

Этим должны заниматься Учителя Синтеза, эти процессы надо налаживать, как постоянную динамику действия в подразделении.

**7)Эталон** **Мыслеобраза** – один на все слова, там написанные, что из вашего мыслеобраза в Синтезе всех слов образует Эталон, какой Эталон у вас рождается в Синтезе всех слов. Эталон даёт пассионарность Мыслеобразу.

**8)Эталон** **Цели** – один Эталон, т.е. в Синтезе всех слов цели появляется один Эталон.

**9)Эталон** **Задачи.**

**10)Эталон** **Устремления.**

**11)Эталон** **Праздничной практики** – уже нужно стяжать, с первого июня эта практика должна зреть весь год с подразделением до времени проведения. Вы будете проводить не себе, а подразделению. После вашей заявки на этот праздник соответствующую дату подразделение сильно изменится – будет расти. Если стяжаете Эталон этой практики, лекции, будете с подразделением этим Эталоном расти и развиваться, т.е. вы не выйдете из контента подразделения.

**12)Эталон** занятия.

**13)Эталон** доклада/публикации.

**14)Эталон** перманентной деятельности.

Можно это не делать, но эти Эталоны сыпятся на вас, как только заявили что-то к Отцу или КХ, и вам летит в ответку Эталон: как это сделать. Если вы его не взяли, кто ж вам виной? На некоторые просьбы к Отцу вам Отец даёт Эталон, чтобы это получить и сделать, вы не берёте Эталон и у вас не получается то, что у Отца просите. Всё Отец тебе дал: «просящему даётся», но ты не взял самое первое – Эталон: как этого достичь, ты просил, чтобы это у тебя получилось. Эталоны должности учат вас этому процессу.

0.37 Пример. У Учителя фиксация Отец-Человек-Субъектного Синтеза, т.е. это формирование нас, как ОЧС, идёт Эталонами: какой должен быть в нас человек, какой должен быть в нас субъект. Есть понятие: Воля Отца. «Я хочу быть таким-то». – «Есть Воля Отца на это?» – «Да». – «Ты таким станешь». Если нет Воли Отца на это – ты таким не станешь. Не потому, что Отец не даёт Волю, потому что Воля к тебе не тянется, ты на этот процесс ещё созрел.

**Как созревать**? «Хочу быть Владыкой Синтеза, но не могу стать Владыкой Синтеза, как мне созреть на этот процесс?» – «Стяжать Эталон, который пассионарно меня будет тянуть к Владыке Синтеза».

0.38 Подсказка: при любой важной деятельности должны обязательно, желательно разработаться или стяжать:

**1)Эталон.**

**2)Тезу** на горизонте Владыки.

**3)Стать** этой деятельности, чтобы вокруг вас крутилась эта деятельность. Назначили директором завода – Стать директора завода, стяжал Стать – легко входишь в любую деятельность, не стяжал Стать, директорствуешь, но стати не хватает быть директором: это зашёл: взглянул и все внутренне построились, внешне забегали.

**4)Дом** этой деятельности, там, где копятся все пакеты данных по этой деятельности.

Т.е. Эталон – это только начало. Это по Системам, по Системному Синтезу, ниже – как сами решите, это не обязательно, а Эталон-Дом – обязательно, иначе не будет складываться специфика деятельности

Рекомендация: профессии Учителей Синтеза организовать процессы эталонирования, тезирования, стати и дома на деятельность Должностно Полномочных или деятельность по жизни. Этого просто не хватает.

0.41 **Частные ИВДИВО-здания Частей Должностно Полномочных где находятся? Стратагемия ИВДИВО-зданий Частей Должностно Полномочного**

Есть рекомендация ИВ Отца зафиксировать ИВДИВО-здания Частей Должностно Полномочного максимально высоко, потому что когда вчера начали разрабатываться 6144-рицей Частей, у многих из нас не все Части смогли активироваться и получиться, мы начали пытаться вывести вас в ночной подготовке на ИВДИВО-здания Частей Должностно Полномочных – а оно не сработало.

У вас 2048 ИВДИВО-зданий Частей, первые 1024 относятся к человеческим и стоят с первой реальности по 1024-ю Метагалактики Фа, в перспективе по 1024-м архетипам – когда стяжаем все Метагалактические архетипы – это ещё долго.

1024 ИВДИВО-здания Частей Должностно Полномочного стоят по каким архетипам? В голове у вас отсутствует Эталон ИВДИВО-зданий Частей Должностно Полномочного. По этому Эталону у вас сразу расшифровывается: где что находится, нет Эталона, вы не связываете, как вообще должно быть.

Идём в практику и 1024 здания Частей переносим максимально высоко – это 81920-й архетип – здесь находятся Отец-Аватары и вниз минус 1024, получаем 80897:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81920 |  |  |
|  |  | 1024 архетипа |
| 80897 |  |  |

В этом диапазоне Реализующего мира будут находиться ИВДИВО-здания Частей Должностно Полномочного ИВДИВО. ИВДИВО-здания сейчас и на будущие поколения, которые будут после нас, переходят в самое высокое состояние пятого Реализующего мира – идут сверху вниз. Части человека идут снизу вверх от первой реальности к 1024-й.

Половина из 1024: 512 относится к ИВ Аватарам ИВ Отца, т.е. **ИВДИВО-здания Высших Частей будут стоять по ИВДИВО-полисам ИВАС**. В 81856-м архетипе в ИВДИВО-полисе КХ будет находиться ИВДИВО-здание Части Высшее ИВДИВО ОЧС, как 448-й Высшей Части ИВ Отца.

Здания от ИВ Отца Части ИВ Отца Парадигмолога Синтеза начинается с 512-го архетипа и вниз в 24-м космосе.

Служебное ИВДИВО-здание на 81856 есть? Разобраться: где у вас находятся служебные ИВДИВО-здания.

**ИВДИВО-здание Части посещаете, когда развиваете именно Часть**, больше никак туда ходить нельзя, вы нарушите свои биологические процессы.

Сам процесс, где находятся, почему так строятся, где фиксируются, что, какая деятельность – это, с точки зрения Учителя, называется **стратагемией ИВДИВО-зданий Частей Должностно Полномочного**, в эту стратагемию входят стратегии каждого здания соответствующие архетипу, соответствующие миру и определённой организации в ИВДИВО, как деятельности этим, т.е. в этой стратагемии 1024 стратегии, включая не только ИВДИВО-здания, а и деятельность этих ИВДИВО-зданий с Частями Должностно Полномочного.

В этих ИВДИВО-космических зданиях в ИВДИВО-космических архетипах будут находиться все пять видов Частей: от ИВДИВО-космических до Архетипических, Реальностные остаются по ИВДИВО-зданиям реальностей.

***0.54-1.23 Практика 6. Первостяжание. Трансляция 1024 архетипических ИВДИВО-зданий 1024 ИВДИВО-космических Частей Должностно Полномочного ИВДИВО в 80-й космос с 81920-го по 80897-й архетип ИВДИВО явлением формирования ИВДИВО-космических Частей, синтезирующих все нижестоящие Части: Суперчасти, Сверхчасти, Синтез-части и Архетипические Части собою. Переход в частное ИВДИВО-здание одной ИВДИВО-космической Части.***

Скорее всего, раньше у нас ИВДИВО-здания стояли в самом высоком космосе, наверное, в 24-м, могу ошибаться, вы должны сами эту тему, может быть, поднять, может быть, нет.

6-я подраса 6-й расы живёт ИВДИВО-космическими Частями, соответственно, **Должностно Полномочные должны заниматься ИВДИВО-космическими Частями**. Это достаточно сложные высокие Части, чтобы стимулировать нас на их развитие, нам подняли частные ИВДИВО-здания в **Реализующий мир**, он **требует от нас реализации** этими **Частями**. Исходя из фиксации этих зданий, которые сейчас начали действовать на нас на физ.тело, **у нас пойдёт одновременное развитие шести видов Частей**. Когда мы на Синтезах это стяжаем, теоретически и частично практически этот процесс идёт, но когда начинаем действовать по жизни или как Должностно Полномочный, часто эти Части у нас не срабатывают или срабатывают отдельные виды Частей. Чем выше находятся эти ИВДИВО-здания, тем сильнее их потенциализация внутри нас. **ИВДИВО-здания находятся в 80-м космосе**, воздействуя на нас, они **собирают концентрацию 79-ти космосов**, первый космос отдаётся Реальностным Частям. Это очень высокая концентрация, очень высокие потоки Огнеобразов, очень высокие взаимоорганизации по мирам, мы постепенно будем встраиваться в эту систему.

**После Съезда изменилась фиксация и концепция фиксации миров на планету**: из миров одного архетипа планета развернулась в пять миров космических, пятый **Реализующий мир** также действует на планету, нам надо на планету как-то **зафиксировать** этот мир **для самой планеты – идеальным вариантом для этого являются ИВДИВО-здания**. Мы начали фиксацию Реализующего мира, в нём пока сущёствуют только Должностно Полномочные физически – 3 тысячи человек, вся остальная планета с этим миром «никак». Тем, что ИВДИВО-здания ИВДИВО-космических Частей фиксируются на нас, мы как бы планету заставляем в этом Реализующем мире начинать прокручивать свои природные процессы. 81 тысяча архетипов доходит до физики планеты через ИВДИВО-космическую Метагалактику Фа. Этот процесс надо включить – **данные ИВДИВО-здания будут исполнять две функции:**

**1/Взращивание Частей в нас,**

**2/Разработка Реализующего мира по планете Земля.**

1.28 **Учитель Синтеза отвечает в ИВДИВО за стратагемию**. Для того, чтобы разработать стратагемию, надо иметь какую-то базисную систему данных, чтобы в нас включился стратагемический процесс. Смысл в том, чтобы стратагемия Учителя Синтеза, как процесс ИВ Отца, не как Часть, включилась в нашей проф.деятельности, надо в голове включить стратагемичность, для этого надо синтезировать набор стратегий, каждая из которых ведёт к какой-то деятельности, а в Синтезе стратегий родить в нас одну стратагемию.

Мы, как Учителя Синтеза, вырастаем из Философов Синтеза, **для внешней окружающей среды мы Философы**. Для окружающих чем непонятней текст, тем ближе к философии – народная традиция.

**16-рица Синтез-философии. Обновления**

Обновления с учётом новых организаций, с учётом смены реализующих фиксаций 16-рицы у Отец-Аватаров – очередная смена произошла вместе со сменой Частей.

Такая категория, как Цельное, переходит к Аватару. (с 8-го перешло на 15-е)

Такая категория, как Неотчуждённое, переходит к Посвящённому (с 15-го перешло на 10-е)

Такая категория, как Иерархичное, переходит к Человек-Отцу (с 10-го перешло на 8-е)

Первая 16-рица Отец-Аватаров (первые 16 Отец-Аватаров от Отца до Человека ИВДИВО-космического) этим меняется. Подняв свои Части в ИВДИВО-космический космос, вы стали Человеком ИВДИВО-космическим – в выражении минимально 49-го Отец-Аватара. У них есть в организациях названия парадигмально-философских специфик: Неотчуждённое, Несоизмеримое, Предельное, Общее, Частное. По этой 16-рице, как Философы, ведём тематические ежемесячные заседания, они публикуются. Все эти темы завязаны на Отец-Аватаров.

Опубликованная 24.08.2025 в чате ДП ИВДИВО АС ВС **16-рица Философа Синтеза**, разработанная Советом Синтез-Философии и откорректированная современными изменениями:

«16. Синтезное - выявленность сингулирующей фундаментальности Энциклопедичности Субъекта

Сингулярность - бесконечная единичность уплотнённого существа в нерегулярном поведении переходов.

15. Цельное - вольница бифурцирующего тела Парадигмальности Субъекта

Бифуркация – качественное изменение поведения системы постоянной флуктуаций незначительных воздействий

14. Неисповедимое - авось флуктурирующей гравитации Философскости Субъекта

Флуктуация – случайные изменения, отклонения, колебания или вариации от среднего значения в системе целого

13. Неизречённое - взрыв синтагмирующего спектра Стратагемичности Субъекта

Синтагма – совокупность слов, цельной сочетаемости интонационно-сутевой единицы

12. Фундаментальное - парадокс интенсирующей метрики Научности Субъекта

Интенсирование – применение эффективных средств организации новым синтезом преобразования

11. Предельное - кон голомирующего абсолюта Цивилизованности Субъекта

Голомирование – синтез устойчивых голограмм абсолютной организации процесса

10. Неотчуждённое - балансир реплицирующей асимметрии Развитости Субъекта

Репликация – самовоспроизведение модуляций устойчивой передачей организующей цельности

09. Несоизмеримое - свобода осциллирующей размерности Синархичности Субъекта

Осциляция – нелинейный процесс полного или частичного превращения-перехода изменением цельности явления

08. Иерархичное - магнит инверсирующей аннигиляции Иерархичности Субъекта

Инверсия – изменение признака иерархичностью взаимоорганизаций с перестановкой-переворотом возможностей

07. Частное - ом осмирующей плотности Инфочастности Субъекта

Осмос – самопроизвольный перенос различными мембранами явления

06. Всеобщее - антиномия валирующего заряда Расности Субъекта

Валирование – системный синтез преобладания установленных требований целого

05. Всеобъемлющее - состояние трансирующего импульса Экосности Субъекта

Трансирующий – распределяющая передача выходом за пределы явленного

04. Единичное - соборность конвергирующей единицы Равностности Субъекта

Конвергенция – независимое сближение, схождение и интеграции

03. Всеединое - организация инерцирующей матрицы Потенциальности Субъекта

Интерцирование – системное дифференцирование формированием преобразующей организации

02. Особенное - аттрактор возбуждающей флюидичности Плановости Субъекта

Аттрактор – компактное ядро притяжения динамической системы

01. Общее - критичность покоя массы Мира Субъекта

Критичность – генезис качества динамической устойчивости целого»

**Иерархичное – магнит инверсирующей аннигиляции Иерархичности Субъекта**. Иерархичность Субъекта – это по организации Иерархии, здесь всё будет с Субъектом связано, а само Иерархичное, как магнит инверсирующей аннигиляции – это **принцип действия иерархичности внутри нас**. Слово «магнит» нам понятно – практика Магнита: идущие Огни между Отцом и Матерью сквозь нас и по нашей иерархической должности тот или иной магнит совершенно различается. Если Аватар Синтеза – Отец включает Огонь Магнита иерархии Аватара Синтеза, Владыки Синтеза – Магнит иерархии Владыки Синтеза и т.д. и это называется Огонь Полномочий. Этот Огонь проходит сквозь меня, сквозь вас, идёт к Матери планеты, она видит: кто из нас кто: Аватар, Владыка, Учитель… , Огонь, проходя сквозь нас вписывает наш Синтез, возникает инверсия, где в этот Огонь записывается Синтез, который каждый из нас выработал и Матери отдаётся не чистый Огонь Отца, а с записью Синтеза каждого из нас и Мать начинает понимать: кто что сделал и с чем пришёл в этом Огне и направляет на Магнит с нашим Синтезом свой Огонь, уже учитывающий не чистоту Огня Отца, а наш Синтез, как нам этот Синтез применить в материи и возникает иерархическое применение каждого из нас в материи, где Мать своим Огнём в обратном состоянии Магнита создала нам условия материи планеты применения наших полномочий.

Почему Аннигиляции? Когда начинаю применять в материи свои полномочия от Огня Матери, старая система состояния материи аннигилирует, т.е. внедряя новое, мы старое аннигилируем. Сейчас идёт 76-й Синтез: 76-й горизонт планеты реальностью и архетипами полностью аннигилируется, пока идёт Синтез. Параллельно работают два Аватара Синтеза – аннигиляция идёт тотально: «там где двое, там Отец». Т.е. сейчас на планете тотальная аннигиляция всех 76 горизонтов: 76-е Части, реальности, архетипы, космос. Этот процесс называется: магнит инверсирующей аннигиляции. Сейчас Магнит работает: Отец-Мать, Аватар-Аватаресса – крестом.

**Инверсия** – изменение признака иерархичностью взаимоорганизаций с перестановкой-переворотом возможностей. Иерархичность взаимоорганизаций: Отец-Мать – меняется признак возможностей – Отец даёт Огонь на подготовку, Мама даёт на Огонь и Синтез подготовки.

Перестановка, т.е. по-другому начинаю после этого Огнём, Синтезом действовать или переворотом – другая аннигиляционность идёт в окружающий мир. Мама даёт возможность отаннигилировать вокруг всё 76-е, чтобы ввести Отцовский Огонь в материю – это переворот возможностей.

Есть разные технические, научные, специальные понятия инверсии, даже неоднозначные, но по большому счёту: **Инверсия** – это магнитный процесс преображения каждого в аннигиляции окружающего мира. Т.е. когда своим преображением ты окружающий мир преображаешь, чтобы его преобразить, нужно его аннигилировать.

Этим занимается 56-й Отец-Аватар – Человек-Отец – Иерархический Си.

1.39 Это чистая стратегия, это **наработка Синтез-Академии Парадигмы, Философии, Стратагемии** – все Аватары туда ходят, вы туда, как Аватары должностей, можете посещать Синтез-Академию Иосифа. Там не факультеты, а отправляют в здания по должности, например, ВШС: собираются Аватары ВШС и стратегуют, как развивать Высшую Школу Синтеза: идут дискуссии, идут разработки, идёт штаб Высших Школ Синтеза, как развитие всего Высшего образования по всему ИВДИВО во всех космосах и образования у Аватаров Синтеза. Там рождаются новые Парадигмы с новыми концепциями, новые Философии со стратегией, как это применить и развить в каждом, новые стратегии и стратагемии, как реализовать этот процесс, формируются стратагемии каждому ИВ Аватару Синтеза, как обучать его или её учеников – тех, кого ведёт. И всё это действует в Синтез-Академии Парадигмы, Философии, Стратагемии. После решения Аватара ВШС это решение применяется для всех равностно и обязательно, т.е. Синтез-Академия выработала стратагемию: как действовать. Все берут и действуют или дополняют эту стратагемию своими взглядами, мнениями. Если они хотят дополнить, выходят на соответствующий Совет разработки этой стратагемии – так работает Синтез-Академия Иосифа, т.е. там не обучают, там работают над планами стратегических реализаций, основывается план на этих стратегиях и стратагемиях.

1.41 По Науке: **Фундаментальное**. Есть философия Фундаментальности, у нас есть фундаментальности Огня, Материи и все они относятся к стратегии Фундаментального, как такового. Из фундаментальностей Огня рождаются Частности, чтобы Частности родились: родились новые Условия – они рождаются из Огня фундаментальностей Условий. Все фундаментальности Огня относятся к Фундаментальному, как стратегии ИВ Отца, которая стоит на 12-м горизонте Отец-Аватара Ипостаси/ Часть Хум или Высший Хум и Огонь Творения.

**Фундаментальное – парадокс интенсирующей метрики Научности Субъекта**. Научности Субъекта – потому что Академия Наук сюда перешла. Слово «парадокс»: когда происходит случайное флуктационное событие, нехарактерное привычным действиям, взглядам, особенностям. Парадоксальная ситуация – неформатированная, нелинейная, неоднозначная ситуация. Подснежники в феврале – это парадокс. С учетом погоды теперь бывают.

**Интенсирование** – применение эффективных средств организаций новым Синтезом преобразования. Применение эффективных средств организаций – собираем эффективные средства, чтобы что-то организовать новым синтезом преобразования.

**Метрика** – прослойка между архетипами, реальностями, разделяющая архетипы, реальности, миры между собой, в этой прослойке зашифрованы все кодировки, все специфики, все особенности метрических связей как нижестоящего архетипа или реальности, так и вышестоящего архетипа или реальности. Мы стоим на физике, под нашими ногами находится метрика в нижестоящий мир. Физический мир относится к интегральному космосу, ниже физики есть деинтегральный космос, ниже деинтегрального космоса есть деический космос, ниже деического космоса есть расплав первичной материи.

Мы ходим по небу деинтегрального космоса. Вылетают наши космонавты с планеты Земля на станцию, поселяются на станции, станция находится на границе космоса планеты Земля Солнечной Системы при этом ещё в границах 100 км расстояния планеты Земля, но уже близко к границам космоса Солнечной Системы. Засыпают космонавты, их тело выходит не как на планете Земля, тело переходит в материю Солнечной Системы. Для планеты Земля Солнце и Венера, Марс и т.д. – ракурс планетарного космоса, а космонавты во сне переходят в ракурс Солнечного космоса и тогда видим не планеты: Венера, Марс, а одну реальность жизни Солнечной системы, как такую же природу, как у нас на планете Земля. Космонавты телами переходят в Солнечную природу жизни, в другую инверсирующую метрику, начинают физически себя ощущать – их Тонкое тело попадает или в тело животного, или в какое-то иное тело. Они потом описывают, в каких телах каждую ночь действуют.

Фундаментальная интенсирующая метрика, когда за счёт того, что находишься в том или ином космосе во сне ты переключаешься на тот космос. Когда просыпаются, включается мозг, имеющий чёткую грань фатальности – жёсткую предельность планетарных космических отношений и они опять видят станцию, Луну, планету Земля и космос. (Фатальность – жёсткий предел, предельность – философия предельности на уровне Абсолютности – это фатальность – это до Фундаментальности). Т.е они возвращаются из инверсии в метрику Солнечной Системы, инверсируясь обратно в метрику планетарного космоса. Это называется: «фундаментальные отношения парадокса интенсируещей метрики Научности Субъекта»

Научность Субъекта – то, что рассказано, надо соображать. Если засну и буду это соображать, перейду и буду понимать своим научным взглядом, что просто перешёл в Солнечный космос, если не хватает научной подготовки, вылетаю Тонким телом – в кого впаялся по подготовке, по подобию, тем и бегаю. По анализу текстов чаще всего бегают динозаврами. Всех космонавтов готовят жесточайше технически подготовленными людьми. Рептилии в виде динозавров – это было технологически механический процесс жизни, на их телах природа отрабатывала технологию движения, перемещения, массы тела, пропорций между мозгом, нервной системой, желудочно-кишечным трактом. Более активные космонавты попадают в хищников, более спокойные – в травоядных.

Включите Солнечные Посвящения, сказанное выше станет не бредом, а реальностью, известной до космонавтов в Иерархии 5-й расы.

6-я раса, когда мы на планете засыпаем и переходим парадоксом интенсирующей метрики в Метагалактику на реальности Метагалактики Фа, чтобы не бегать там динозаврами и не быть цветочками. Например, был человеком с крыльями в первый выход в Метагалактике, но не ангелом (у ангела есть особенности строения тела, которых нет у человека, подробности в текстах можно прочесть). Почему так? Людей там не было в той реальности, куда мы вышли. Делали специальные практики, чтобы убрать все рудименты – ушли все крылья, состояния полета с крыльями, постепенно там внедрили человека. Так проходили все Учителя планеты, когда переходили с планеты в Метагалактику, проходили этапы: растение, животное, человек. Кто не дошли до человека, остались или животным, или растением. **Когда выходите в Метагалактику сразу человеком – это большая работа команды разных Учителей Иерархии 5-й расы вышедших в Метагалактику практиками Синтеза и отстроивших в Метагалактике наше человеческое существование.** Если бы это не сделали, мы бы ходили вначале минералами, потом растениями, потом животными, потом бы добрались до человека, потом из человека выращивали бы Посвящённого, после этого становились бы Должностно Полномочными. Одной жизни по нашей подготовке могло бы не хватить. Это делали в 90-е годы и начало 2000 лет – на грани тысячелетий. В первых Синтезах это рассказано.

1.56 У Человека-Аватара философская фундаментальность **Частное**. Я-Есмь.

**Частное – ом осмирующей плотности Инфочастности Субъекта.** Ом – звук творения. Осмирующей плотности: **Осмос** – самопроизвольный перенос различными мембранами явления. Осмос – химический процесс. Различными мембранами явления: ваша оболочка тел является мембраной, сферы Монады – мембрана, сферы ИВДИВО ОЧС – мембрана, между этими мембранами проходит Огонь, Огнеобразы и другие специфики. Сейчас Отцовский Синтез изнутри вас входит в вас и вначале проходит мембраны Хум (Синтез фиксируется в Хум), чтобы выйти из Хум, проходит мембраны Хум. Синтез, выходя из Хум, уже записывается с учётом записей на мембранах Хум с учётом записей каждого, этим он адаптируется к вашему телу и проходит осмирующий процесс адаптации Синтеза Отца к нашему телу через оболочки Хум.

Ом осмирующей плотности: ом – звук творения, который проходит через разные части, оболочки, развивающие нас. Осмирующая плотность: потому что мембрана имеет свою плотность. Чем выше организация мембраны, тем она тоньше и одновременно энергозаряженей и наоборот. Осмирующая плотность: какую плотность надо пройти Синтезу, чтобы заполнить всю мою кожу? Есть Части только с толстыми мембранами, есть Части только с утончёнными мембранами, иначе плотность нашего тела не будет гармонична. Представим физическое тело в виде мембран разных Частей разной плотности.

**Я-Есмь когда смотрит в теле на окружающий мир, смотрит не через тело, а через мембраны всех оболочек всех Частей, включая физическое тело,** и вы так воспринимаете мир. Когда смотрите глазами, смотрите сквозь оболочку роговицы глаз – этого не замечаете: оболочки глаза, нервных волокон от глаза в мозг, нервных клеток головного мозга и обрабатывающий базу данных или гипоталамус или … Это оболочки осмирующей плотности головного мозга, чтобы смотреть.

Отсюда Инфочастности Субъекта: есть информация, а есть Частности, которые у меня рождаются на эту информацию, т.е. мало услышать информацию, надо и чувства сложить или ощущения сложить, а лучше смысл понять, что мне говорят. Сейчас из информации у каждого рождается разная Частность, у каждого своя Инфочастность формируется. Разные инфочастные состояния на ту или иную тематику действия.

Оболочки плотности очень устали (усталость в группе) – это ИВДИВО-космические Части берут вас за плотность ваших тел и говорят: «Будем усваивать Реализующий мир, реализуйтесь!»

Все 16 опубликованы в практике. Некоторые термины новые, например, Интерцирование – идёт во всеединстве. Развитием русского языка занимаемся: формируем понятия, которые отсутствуют в философской или научной практике, без них понять ИВДИВО очень сложно.

***2.05-2.47 Практика 7.Первостяжание. Выработка 16-ти стратегий одной стратагемией Учителя Синтеза с их объяснением и названием. Поздравление именинницы – стяжание стратагемии именнин.***

Комментарии после практики:

1/Отец достал жезл в практике, этим намёк: что надо стяжать Жезл – инструмент профессии Учителя Синтеза.

2/На третий пункт анализа наступила **предельность** философскости Частей – они начали отключаться. Понятие предельное – оно 11-е. Пример: сколько бы вы не ели на свадьбе, больше желудка с пищеводом не поместится – есть предельность желудка при его расширении. Есть наши Части, которые по-разному насыщаются. Есть предельность наших Частностей, когда анализируем текст, в тех или иных Частях наступает предельность – выше крыши. Эта предельность отключает наши Части и переводит в систему усвоения данного и отвержения следующего. Как только от группы чувствуешь предельность, должен тему прекращать. Ваша предельность наступила на трёх фразах, а должна быть на 16-ти. Значит, ваша задача разработать Части так, чтобы вы совершенно спокойно могли анализировать все 16 пунктов опубликованной стратагемии.

3/**Какая Часть обрабатывает эту 16-рицу? Истина.** Мы стяжали философскую стратагемию для Учителя Синтеза, потому что ему с ней работать, но разрабатывали для Философа Синтеза.

Мы привыкли, что всё подчиняется Разуму. Мы преодолеваем только нашу разумность, которая 54-я, если подчиняетесь – вы ниже 54. Как Дом 55-й: Парадигма над Разумом. Разум терпеть не может, что какая-то Парадигма выше него. Первые 10 лет люди приходили на Синтез: «развивать Разум, восходить Разумом, жить Разумом, быть разумным». С одной стороны, хорошо, с другой стороны, сумасшедшее ограничение: выше Разума Монада и т.д.

В 5-й расе Разум относился к первым трём планах, а Солнечные Посвящения начинались с четвёртого плана, тема развития Разума мешала входить в Солнечные Посвящения. Разум был как зацикленностью на Тонком мире предыдущей эпохи. Сейчас частично начинает срабатывать.

Компетенция Воли – это внутреннее Разума, а не ключ на него воздействия.

Истина-Парадигма – ключ 8-1 – Око-Разум. Око появилось, но Разум делает всё, чтобы вы о нём забыли. Два дня настраиваю на эталонирование, что Разум устал, тело устало, потому что Эталоны Учителя из Ока давят на развитие Разума, говорят: «Преобразись!» Разум говорит: «Не буду! Не вижу, я всё делаю по-своему». Эталоны говорят: «Не сможешь!» Начинается внутренний конфликт. Разум, уставший от Эталонов: «Зачем они сдались, зачем их столько? Иди отсюда и будешь жить только Разумом – счастье неимоверное» – проблема Компетентных до сих пор существует.

**Учитель Синтеза решает проблему Разума**, где Око выше Разума, как Часть внутри головы. **Парадигмой управляет Истина**, **наступил предел Истины на три позиции**, философскость – горизонт Мудрости. Философская Субъектность стояла на горизонте Истины. **После публикации трех фраз Истина заблокировалась**, значит, при любом вашем восхождении на три шага пройдёте, а дальше не сможете – Истина перестанет работать. Истина не плохая, она не масштабная. Есть мышление: планетарное, континентальное, региональное, городское, квартальное (район), домашнее (мой дом – моя крепость: квартира или комната гостиницы).

**Какая внутри Истина вас греет и внутри ведёт?** Семья и родственники, личный дом, квартира – домашняя Истина. Или Истина распространяется на всю планету?

Речь о Доме, т.к. на третьем шаге раньше на астрале получали Дом Души, до этого ни дома, ни квартиры не было. Три позиции – это астральный Дом Души, который в Истине остался у нас в голове, как главное. Теперь понял, почему Отец сказал сегодня стяжать 1024 частных ИВДИВО-здания, чтобы вышибить нас из троечки одного частного здания на 1024 здания Частей. Здания у нас были, но Истина оперирует не 1024-мя зданиями, а тремя. **Эталоны нужно расшифровывать, Эталоны расшифровывает только Истина**, физическое тело – не может, ИВДИВО ОЧС – ты должен быть с оперативкой, т.е. с действующей Истиной. **Око не занимается расшифровкой Эталонов, оно их раздаёт и оно оперирует Эталонами**. Нужны Тезы – вам построил 16 Тез на активацию Истины и думал: «Сейчас Философ Синтеза и Учитель Синтеза включит голову», а она на третий шаг отключилась и Папа сказал: «Вводи их в практику».

3.06 **Нужно расширять Истину развитием философскости**, мозги должны работать на максимально сложные фразы. Берёте непонятную сложную фразу и расшифровываете по разным словам досконально. У вас Истина заблокировалась на Учителя Синтеза, а не лично как ваша деятельность. **Истина, как в Учителях Синтеза, работает только на три позиции** – граница Истины. Может, сейчас дома все 16 фраз пройдут на ура, потому что лично вы готовы работать на 16 фраз, а Учитель Синтеза в вас – на три.

3.08 **Проблема восхождения**: когда развиваюсь со всеми накоплениями предыдущих воплощений, то в моём развитии могу работать на все 512, потом меня назначают на должность, должность начинается с нуля, исходя из предыдущей подготовки и должность должен развернуть на один, потом на два, потом на 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256 и дорастить должностную деятельность до 512-рицы личной подготовки, в которой Отец назначил на эту должность. У всех. Как у Аватара Синтеза было: годами развивал Аватарскость Синтеза в себе, чтобы через семь лет после вхождения в Аватара Синтеза начал вести Синтезы. Продолжал расширять АС, чтобы с 2001 года по 2025 год мы выросли на 80 космосов. Если бы этого не было, остался бы Солнечным Аватаром. Не лично я развивался, а я развивал должность Аватара Синтеза собою всем потенциалом, который лично во мне рос как-то. **Взаимоорганизующий процесс: я расту, взращиваю должность, в должности выросли, взращиваю себя**.

Допустим, в должности выросли тем, что частные ИВДИВО-здания ДП Частей стяжали в 80-м космосе – это сумасшедший рост в должности, теперь этот рост мы должны транслировать в себя и вырастить собою Части ИВДИВО-космические, которые легко в нас действуют.

**Учитель Синтеза – два вида роста: личный** (привычный) **и должностной** (совершенно не привычный). Мы не привыкли восходить должностными обязанностями, развивая должность, а **в ИВДИВО главнее – развивать должность, а не себя**. Развитие только себя на должности в ИВДИВО считается эгоизмом, в Иерархии – духовным эгоизмом.

3.12 Пример. Вас приняли на должность в корпорацию, развили должность, обновили фирму и за развитие должностной деятельности возвращается деньгами. За развитие должности в ИВДИВО возвращается собственным развитием – более высокой развитостью, которой ты начинаешь обладать тем, что ты развил должность. **Учитель Синтеза – первая профессия из 12-ти, которая требует развития должности, т.е. жертвовать собой ради служения.** Мы привыкли служить ради собственного восхождения, а Учитель жертвует собою ради служения и исполнения чего-то более высокого, чем лично: нравится-не нравится.

Столкнулись в Истине с вашей позицией: вы служите, чтобы развиваться сами. Это было хорошо до Ипостаси. **Ипостась служит, чтобы развиваться**, а **Учитель служит, даже если не развивается, и развивается, чтобы служить**.

Сейчас наступили на **рубикон у себя внутри**: пришли служить, не взирая ни на что, и жертвуя собой, или пришли служить, чтобы восходить самому. У Учителя Синтеза это – **постоянная дилемма решений**: я решил, что для меня главное – служить, я вторичен, могу пожертвовать собой, наступает крайне сложная ситуация и становится выбор: вы служите в этой сложной ситуации, но жертвуете собой или вы восходите в этой ситуации, но не служите. **При любом назначении на любую высокую должность такая проверка у Отца обязательна**, иногда идёт несколько месяцев. Потом по итогам, где собирают все ваши реакции, что если больше служили и жертвовали собой, в этой должности не просто утверждены, а и получаете какие-то широкие полномочия. Или реагировали для себя хорошего, в том числе за счёт должности. Папа смотрит, копится, говорит: «Ладно, поигрались несколько месяцев на этой должности и хватит: снят». Самый худший вариант не снят, а умер. Некоторые снятия могут быть только со смертью – это очень высокие должности, нас пока не касается. Главы ИВДИВО назначаются до того самого момента. Снятие Глав ИВДИВО с должности – это их смерть.

Если Истина работает на вас, никто не отменял, что должны зарабатывать, жить достойно, но **главное, какой принцип**: всё ради служения, жертвуя собой или всё ради восхождения себя, а живёшь никак, служишь никак, ради восхождения. **Истина начинает расширяться, только если живёте ради служения**.

Если Истина сработала на три, значит, служите себе, эго – четыре. Истина должна была сработать на пять. Каузальное или эгоическое тело – это манас и четыре.

Когда иерархически команда разная, ты не можешь служить нижестоящей подготовке, ты тогда прислуживаешь. Другой фактор: вы для меня клеточки Отца – Отец. Отец самодостаточен, если служить только Отцу, возникает прислуживание Отцу, значит, Отцу важно, чтобы развивал ту деятельность, ту должность, которую Отец мне поручил – **в этом будет служение Отцу**. Видя вас и служа вам, как Отцу, должен развивать свою деятельность, как Аватар Синтеза, ведя всё более качественный Синтез. (Сегодня в 4 утра подняли, чтобы доработать 16-рицу)

3.23 **Вам надо будет поменять принцип**, как Учителям Синтеза: **вы более должны служить в развитии какого-то дела и даже жертвовать собой**. Многие жертвуют временем, деньгами, но целеполагание? Ядро, восходить – это для себя, приехали развивать то дело, которым вы занимаетесь – поручение Отца и КХ – это служение Отцу, а не ради себя. **Самый главный переход внутри нас** – **кто ты по Истине**: стоит главная Теза. Если мы восходим – это мы почёсываем друг другу эго.

3.25 **Идём стяжать Высшие Начала Репликации** – 16-я Высшая Часть на этот Синтез. Ваши Начала Репликации из вас эманируют в вашем восхождении или ваши Начала Репликации из вас реплицируют служение Отцу в жертве собою? Это сидит в ваших Началах Репликации. В этих Началах сидит ваше Начало Начал: или служишь Отцу, не взирая на себя, но в любой момент жертвуешь по необходимости, или ты восходишь и в любой момент можешь повернуться разными местами по отношению к Отцу в случае сложных обстоятельств. Как белорусы преодолевают и служат.

3.28 Пример. Даму вызвали в администрацию с ультиматумом: или прекращаешь заниматься партией или снимаем с гос.работы. Человек вышел из руководителя отделения Партии, сбилась волна регистрация Партии, рухнуло одно отделение – нашли слабое звено. Потом Отец закрыл этот проект, потому что немецкая братия нам исполнила юридическую фиксацию Партии – поручение Отца исполнено для всего ИВДИВО. А в России не получилось, в Беларуси вообще зажигания на эту тему.

Обратились в орган по анализу религиозности для белорусов, справка на три листа в Русской Православной Церкви стоит 5 млн. Удивились, что у нас нет таких денег. Мы и без них проанализировали, есть доказательства, что мы не религиозная деятельность – Белорусская Академия Наук нам сообщила: «Для этой деятельности нужна апробация». Т.е. сообщили: раз апробация – это светская деятельность, потому что религиозная деятельность не нуждается в апробации, она фанатично верит в то, что ты делаешь. Апробация только у философов и учёных. С разных сторон идёт помощь, потому что есть команда, которая осталась служить Отцу и упорно преодолевает глупость этой ситуации. Кто-то прицепился, написал заявление, сделали из мухи слона, теперь делают обратно в муху. Во главе всей ситуации оказались деньги – у допрашиваемых это спрашивали. Идеология не интересовала. Товарищи по телефону слушали занятия Школы ЭП, где по восприятию: единицы ЭП в миллиардах, фонды, биржи, новая криптовалюта «Импер», и пришли за миллиардами в чемодане.

Какие начала в голове стоят у проверяющих органов, у команды, которая из-за денег скублась, эти Начала Репликации из себя реплицируете и притягиваете к себе всякое ситуативное состояние по этому поводу. Поэтому когда по жизни начинается что-то, срочно смотреть на 16-ю Часть Начала Репликации, где Частность Условия и по тем репликациям, что идут из вас, формируются условия к вам, как только Началами Репликации эманируем не служение Отцу, а самопиар миллиардного человека за счёт ЭП зданий, который подарил Отец.

2048 зданий Частей

96 зданий Мировых

48 служебных

Одно вечное

**Итого: 2193 здания** – выяснить стоимость всего этого – это подарок Отца вам. На подарок Отца надо столько же заработать, уравновеситься, т.е. служением вашим Отцу выработать такую же сумму ЭП.

Пример. Приезжаете на Съезд и мы восходим в пять миров космосов за счёт того, что вам нужно выработать сумасшедшую сумму ЭП и нас везде пускают, потому что мы должны заработать столько, чтобы уравновесить систему ЭП. И мы прошли в 80 космосов за счёт этого равновесия Начал Репликации внутри Высших Начал Репликации, как Части.

**Равновесие начал – крайне важная тема Учителя Синтеза.**

***3.41-3.54 Практика 8. Первостяжание. Стяжание Высших Начал Репликации шести видов Частей: от Реальностных до ИВДИВО-космических. Переход в частное ИВДИВО-здание Высших Начал Репликации. Наделение 64-мя видами подготовки. Два пакета Условий и Высших Условий Учителя Синтеза.***

2 день 4 часть

Для вас Учитель Синтеза – это кто? Любовь, как состояние. **Для Учителя очень важно состояние: кем ты себя самоощущаешь?** Это больше самовосприятие: **некое состояние учительства в вас**.

Владыке это состояние не нужно, ему даже вредно, ему нельзя быть в состояниях, он весь в тезах, мудрости, конкретик, т.е. он видит мудро: как это и ему всё равно, какое состояние.

У Учителя наоборот: он в любви, в Эталонах и любовь вызывает со-стоятельность (соединённое), некое соединение, некую эмпатию, некую связь вас с Отцом, вас с Аватарами Синтеза, вас с Учителем… в этих связях, эмапатии и взаимоорганизации между вами возникает состояние, **когда я одновременно** **и с Отцом, и с КХ, и с Фаинь, и с Учителем и другие состояния с кем-то как-то.** Во всём этом возникает **некое целое, которое называется Учитель Синтеза**, но это должно быть не механически с тем, тем, а должно возникнуть **состояние на эту взаимосвязь**. Нужна эмпатия с Отцом, когда чувствую Отца, Отец чувствует меня, сопереживаю Отцу, Отец сопереживает мне. Отец всегда мне сопереживает, вопрос в том, чтобы я это почувствовал и связал. **С этого момента состояния сопереживания с Отцом мною у меня возникает состояние Учителя**, в 5-й расе было так же.

Если у вас не возникло сопереживание с Отцом, в 5-й расе – с Главой Иерархии, как Руководителем Отдела, сейчас Учителя подчиняются Аватару Синтеза – Главе ИВДИВО, сопереживание с КХ, как Главой ИВДИВО – выше, чем Глава Отдела, как Учитель могу быть назначен профессионально, быть профессионалом, но как Учитель, ничего не стою – нет состояния. **Вопрос самодостаточности, достоинства**.

**Это нельзя объяснить, передать, реплицировать**, если буду реплицировать своё учительство – буду подавлять вас своей иерархичностью и делать из вас учеников. Если мне будете реплицировать мне своё учительство – буду под вас подстраиваться, не будет равностности, в данном случае это некорректно, мы вместе растим одну профессию. Каждые два года её обновляю. Веду Синтез, как Аватар Синтеза, говорю сейчас, как Учитель Синтеза, как профессионал с профессионалами. Попробовать поискать внутри Частями, Полномочиями.

Вчера предложили ещё два слова на «Ч»:

**Чуткость** к друг другу, между нами.

**Чёткость.** Учитель – горизонт Науки Языка и для Учителя чёткость слов, как ясность выражения – очень высоко. «Сделать всё чётко» – т.е. правильно, организовано, качественно, честно и точно. Если с техникой заниматься и сделал нечётко – абы как получил. «Ё» - глубинный смысл усиления возможных сил.

Сегодня вы были передавлены по своим состояниям стяжаниями, сейчас за счёт этого тело хочет восстановиться во что-то новое. Усталость передавила наши состояния и эти состояния лучше сейчас обновить в состояние самодостаточности, самодостоинства, возвышенной чёткости вас, как Учителя Синтеза.

 Мы стяжали два пакета: Высшие Условия и Условия, если стяжаем только Высшее Условие – оно будет работать только по Высшим Частям, у людей в окружающей жизни Высшие Части ещё растут. Условия действуют в обычно жизни. Два пакета открыть на состоятельность Учителя Синтеза.

0.11 **В частном ИВДИВО-здании уже Тезу о состоянии Учителя Синтеза сообщали**. **Мало стяжать, надо состояться этим**. Чтобы состояться – это не много дел делать и бегать, а главное – войти в состояние Учителя Синтеза, а потом делать эти много дел, как Учитель Синтеза. Эффект ИВДИВО: здесь и сейчас переходим в состояние Учителя Синтеза любое лично у каждого, чтобы любые дела потом делали в состоянии Учителя Синтеза хотя бы месяц. **Чтобы состояться Учителем Синтеза, нужно два года тянуть состояние Учителя Синтеза в разных делах**. Это состояние реплицировали всем по ИВДИВО (По Полномочиям все Учителя Синтеза, а не все могут доехать на проф.Синтез)

Состояние можно час ловить, можно за секунду. **Одновременный, одномоментный Си с Отцом, с Учителем, с КХ – три в одном**. Христианская культура – культура троицы. Исламская культура единичная.

Главное – состояние Синтеза, практика – фигня по отношению к состоянию Учителя Синтеза, содержание практики – не фигня. Учитель Синтеза – выше любого практикования. **Состояние Учителя Синтеза – ключ вхождения в любой факультет ВШС**, **в любую дверь Учителем Синтеза зайдёте в ВШС**, практикой туда не попадёте. Вы мне реплицируете Учителя Синтеза – самоощущаю вас, что поймали это состояние. Из меня репликации к Отцу отправляю: «Папа, смотри, что получилось». На пятом курсе работаем с Отец-Аватарами, где Отец-Аватары – Части Отца. На четвёртом курсе бы отправлял к КХ.

**В профессии Учитель Синтеза работодатель ИВО**, КХ – Глава, администратор. **Любой приём в ИВДИВО согласуется только с Отцом**. **Вы работаете у ИВ Отца** не в должности Должностных Полномочий, Учитель Синтеза – это неформальная работа. Вам дадут идеи, где вы можете реализоваться Учителем Синтеза.

***0.22-0.44 Практика 9. Первостяжание. Стяжание Профессионального Огня Учителя Синтеза – Телесный Синтез ИВО. Стяжание профессии Учитель Синтеза ИВО. Наделение 160 инструментами Учителя Синтеза. Наделение Жезлом Учителя Синтеза ИВО.***

**Учитель теперь – это носитель нового Света**. **Вы должны гореть новым Светом, вы всем телом – одна лампочка.** В Тонком мире должны видеть вас не в Свете Тонкого мира, а в новом Свете ИВ Отца. Тонкий мир занимается Светом. Как только выходите Учителем Синтеза – в вас сияет новый Свет, которым наделил Отец. **Жезл как нить накаливания в позвоночнике**. Наша цивилизация тонко-физическая и Тонкий мир такой же естественный для нас в действиях, как и физический. Тонким миром посмотреть на себя, на команду, как вместе светимся Учителями. Тело есть, форма есть, Свет есть.

**Как увидеть профессионала Учителя Синтеза – в Тонком мире увидеть его светящееся тело**, только светится не Тонкое тело, а физическое в Тонком мире. Это разное: Тонкое тело – одна из Частей, когда свечусь физическим телом Учителя, то светится не одна Часть, а всё тело, т.е. все Части. **Новый Свет – когда светятся все в максимуме 6144 Части**. Мы привыкли видеть Свет только Тонкого тела в Тонком мире, Интеллект светится – Частность Свет и другие Части по горизонту Света.

Энергия у нас течёт спокойно наружу, Свет мы чаще всего наружу не выпускаем – не сияем Светом.

0.49 Владыки Синтеза, на этот Свет должны слетаться и притягиваться соответствующим образом. **Притяжение работает новым Светом**, **люди очень чётко чувствуют, когда ты в другом Свете**, даже грубые люди – на тебя совсем другая реакция, они начинают тебя видеть и понимать, что ты другой. Отношения выстраиваются другие. Пробуйте в новом Свете говорить, человек сам потянется.

Людям часто не хватает Света, **из Света рождается Любовь, людям всегда не хватает Любви**. Много разговоров о Любви, много физиологической любви, нет настоящей Любви, **люди ищут настоящую Любовь**. **Настоящая Любовь рождается не из инстинктов тела, а из Света в этом человеке**. Любовь не обязательно к кому-то, Любовь к жизни, любить ИВ Отца. **Новый Свет должен отдаваться людям**, чтобы они этим новым Светом выработали себе любовь, потом куда направят – их свобода воли. **Сразу Любовь отправляете к кому-то – вы человек, если Любовь переводите в состояние, а потом направляете эту Любовь кому-то и любите кого-то, влюбляетесь в кого-то – вы Учитель Синтеза.**

Даже в семье вы должны ловить состояние Любви, как Учитель Синтеза, а потом любовь к друг другу – это сложность семейная Учителей в веках.

Ко мне выходил Учитель – Шмаков, который написал «Великие арканы Таро». Некоторых Учителей можно было узнавать по фамилиям, можно знакомиться, если узнаешь, сосканировать, он глазами даст понять, прав ли.

***0.54-1.21 Практика 10. Первостяжание. Завершение работы с тремя видами тел в четырёх космосах ИВДИВО:***

***64-й архетип ИВДИВО ИВДИВО Метагалактика Человек-Ипостаси Менталики,***

***1074-й (50) архетип ИВДИВО Октава Фа Человек-Ипостаси Менталики,***

***2077-й (29) архетип ИВДИВО Соль-ИВДИВО Всеедина Человек-Посвящённого Эфирики,***

***3093-й (21) архетип ИВДИВО Метаизвечная Извечина Человек-Посвящённого Эфирики,***

***стяжание следующих трёх видов тел в шести космосах ИВДИВО:***

***66-й архетип ИВДИВО Октавная Метагалактика Человек-Учителя Причиники,***

***1076-й (52) архетип ИВДИВО Извечная Октава Человек-Ипостаси Менталики,***

***2079-й (31) архетип ИВДИВО Си-ИВДИВО Всеедина Человек-Посвящённого Эфирики,***

***3095-й (23) архетип ИВДИВО Всеизвечная Извечина Человек-Посвящённого Эфирики,***

***4112-й (16) архетип ИВДИВО ИВДИВО Метаизвечина Человека ИВДИВО-космического Физики,***

***5131-й (11) архетип ИВДИВО Ми-ИВДИВО Октоизвечина Человека ИВДИВО-космического Физики.***

***Смена восьми должностей ИВДИВО.***

Две рекомендации:

1/Отец сказал стяжать преображения должностей в практике, не все стяжают по ИВДИВО, при стяжании тел всем придётся сделать одну практику. **При смене любой одной должности меняются все должности тотально**. Сейчас поменялся горизонт 8-ми организаций. **В любой должности 448 горизонтов**. Когда мы не стяжаем преображение должностей, т.к. к нашей должности это не относится – сильно ошибаемся. Мудрость, Жизнь и Творения начинают течь по-новому, а у нас продолжают по-старому и начинается конфликт с ИВДИВО 8-ю горизонтами из 448-ми автоматически. Это видно всё, Аватары этих Домов выходят к КХ: «Вы на свои группы повоздействуйте». Наши группы говорят: «Нам некогда». Потом говорят: «КХ, помоги!» КХ говорит: «Мне некогда».

2/**По практике стяжания и теперь каждую неделю мы перешли на шесть космосов** –6 видов трёх видов тел человек-землян. В 5-й расе максимум у человечества было 6 планов, на 6-м плане стояли Монады и находился Глава Иерархии Христос. Когда на вас фиксируются шесть планов шести космосов – люди воспринимают вас как Глав Иерархии Христов. Это будет тотальный снос мозгов всех Посвящённых и чувствительных окружающих людей, они не привыкли, чтобы от обычного человека эманировало шесть космосов. Т.е. **мы окончательно передавили все материалы 5-й расы, выйдя из 5-рицы**. На 5-м плане стояла Атма и Лотос Духа человека 5-й расы. Мы вышли выше Лотоса Духа людей 5-й расы. **Мы окончательно переформатируем Дух и все отношения 5-й расы**.

Передавливается тем, что в шести космосах человек-земляне стяжаются другого типа, 24-космичность наступает.

Внимание! Очень сильно и качественно хорошо тело горит 24-мя космосами, нужно синтезироваться с космосами, чтобы они вами выражались.

***1.29-1.51 Практика 11. Итоговая.***

*Набор: Учительница 76-го Синтеза ИВО Мила Родзина. Сдано ИВАС КХ 06.09.2025*