**Конспект**

**1день 1 часть**

0.03 Что вы делаете, чтобы вспыхнуть ядрами 49-го Синтеза? Если вспыхнули 49-м, потом ещё вспыхнуть 50-м.

Раскрывается ли синтез, разворачивается ли синтез из каждого ядра?

Все ядра потом количественно единяются в более целое явление, это уже специфика Октавной Мг.

Синтезироваться с АС, выйти к ним, чтобы пообщаться на тему, что рекомендовано, что получается, что не получается, как у меня натренированы, активны, действенны, дееспособны, в данном случае ядра 50-го Синтеза. Чем натренированы?

Какие 3 вида синтеза у каждой пары АС по распоряжеию 8?

0.12 ***Ядра синтеза и синтез из ядер синтеза это не то же самое, что синтез АС.*** Если вы начинаете фиксировать соответствующие синтезы ИВО, то вся специфика тех видов синтеза, которые там внутренне могут раскрываться, настраивают на определённую координацию, чтобы синтез, который записан Отцом в ядрах, например 50-го синтеза, начал раскрываться.

Какой результат хотели вы получить, встраиваясь в соответствующий вид синтеза, вспоминая 16-цу ИВДИВО-развития и 16 видов практик? Запрашиваете у АС, что получилось.

0.18 ***Подведение итогов предполагает, что выявляется база, на которую мы сейчас опираемся, чтобы войти в следующий вид синтеза, в 51-й.***

0.26 Встраиваясь в 51-й Синтез и обращаясь к АС КХ Октавной МГ, попросите лёгкости встраивания вашего физического тела, вашего тела Учителя спецификой 253-й базовой или эталонной части, попросите, чтобы эти части настроились на определённую лёгкость итога вашего практикования действия 50-м Синтезом и 49-м Синтезом.

0.29 ***Вы обучаетесь каждым ночным обучением, и в дневное обучение тоже просите, чтобы от вас была реакция творящих синтезов, красотой пракрасоты и синтезом ума. Можно добавить соответствующий вид материи.***

***Тренируете?*** ***А что делаете, чтобы тренировать, что попросили? Был ли какой-то первичный запрос на результат? Есть целенаправленное, определённое практикование тем или иным видом синтеза?***

***Ум это всегда какие-то выводы. Какие выводы вы сделали, чтобы включить это в разработку?***

Живая практика предполагает, что в каждый момент что-то может измениться по отношению к той первой практике, которая давалась где-то, кем-то на Синтезе.

0.41 Применение разных методов синтеза нам в помощь. Но применяем мы их целенаправленно в стремлении получить какой-то результат. Подведение итогов 50-го Синтеза, это как вы с АС практиковали параметры науки практического синтеза. Что получилось, что не получилось? Наука практического синтеза работает с конкретными фактами.

0.43 ***Первичный вопрос философский для нас - кто я? Вы как кто практиковали практики 50-го или 49-го Синтеза?*** Какие критерии, которые позволяют диагностировать, что действительно вы практиковали как Учитель Синтеза?

***Напрактиковали ли вы, чтобы распознать в этот момент, что я практикую как Учитель Синтеза?***

0.49 Есть ли у нас определённая внутренняя систематика воспитания любви, когда мы как Учителя в специфике практикования выражения науки технологического синтеза или науки практического синтеза или политического синтеза обучаемся этому? И мы просим, чтобы у нас воспитание, как некий эффект действия любовью в слиянности с АС развивалось. Мы ищем разные ракурсы, которые настраивают на то, чтобы мы выходили из привычек прошлого, в том числе, из привычного образа Учителя, который у нас мог сложиться в восприятии Учителей Лучей.

0.53 По распоряжению 8-му между Синтезами мы Ипостаси. Это стандарт.

***Какие критерии Ипостаси вы усвоили из предыдущего курса?***

***И так на любое положение любой нашей реализации из 16-ти от Отца до Человека ИВДИВО.*** У человека ИВДИВО базовый критерий – у него есть ИВДИВО каждого, которое ему сотворил ИВО. ИВДИВО каждого начинает аккумулировать личные, индивидуальные параметры развития жизни конкретного человека, обособляя от специфик стадности, массовости, каких-то иных специфик животности, растительности или минеральности. ***В ИВДИВО каждого начинается формирование, творение Отцом личных частей.***

101 Пламя это внешнее выражение, которое максимально адаптивно, естественно, очень мягко помогает нам измениться. ***Помогаете себе действием пламенем?*** ***Что бы вы предложили человеку ИВДИВО в контексте пламени, как внешнего выражения Синтеза, Огня ИВО?***

***Как часто вы стяжаете пламя красоты пракрасоты, чтоб реально быть красивой, а не только желать этого другим?***

1.07 У Учителя следующий шаг это научность. Чтобы войти в постижение, может быть, в исследование, открытие для себя: ***Красота как фундаментальность. Что это такое, и какие параметры красоты необходимо изучить, чтобы практиковать красоту как фундаментальное свойство материи?***

Фундаментальность красоты создаёт определённый прецедент подведения итогов константных характеристик свойств материи. Красота в этом контексте перехода от константы к окскости, как некий вариант сингулярности, как точки перехода в более высокое состояние, но с подведением итогов предыдущего.

***Какие константные характеристики красоты ИВО удалось сложить и я, как Ипостась, начинаю разворачивать это средой красоты пракрасоты в окружающем на территории Подразделения или конкретно в Череповце?***

Наша реализация применения красоты пракрасоты предполагает, что не сразу материя окружающая будет меняться, а сначала люди будут меняться, потому что есть среда, в которой они могут измениться. ***Какую цель вы преследуете, разворачивая среду красоты пракрасоты?***

***Складывается ли внутреннее явление красоты пракрасоты спецификой Аватаров в слиянности с претензией на метагалактическую научность, которую я почерпнула из Парадигмы философии?***

Красота культуры. Красота образования.

Красота - высшая целесообразность. Если я образовываюсь, то в чём будет целесообразность моего образования в ВШС на соответствующем факультете или у других Аватаров?

1.32 Отец не требует от нас соответствия ему. Он нас наделяет всем, чтобы мы соответствовали тому высшему, что есть в нас, но отцовски. Есть параметры, не только эталоны, которые требуют от нас, чтобы мы нашли оптимальный маршрут выражения этих компетенций, знаний, умений, навыков, то есть образования каждого из нас, чтобы в этом была красота. ***Цель как стать красивым человеком, образовываясь, стать красивым учёным, образовываясь.***

Мы выходим на какой-то другой масштаб эффекта восприятия итогов красоты, как высшей целесообразности в образовании, в образованности. ***Надо продолжить поиск этой специфики с точки зрения образования, в чём будет разработка вами красоты.***

1.38 Мы стяжаем Планы. Планы начинаются не с чего-то грандиозного, а начинаются с простого. ***У многих трудности расписать План Синтеза, потому что я не могу определиться, как кто я это делаю, что я практикую, что я для этого должна сделать, чтобы у меня получился тот результат, который сначала я себе просто предполагаю.***

***Я выявляю тезы из определённых Синтезов и начинаю определяться, что я сначала тренируюсь на слиянность с АС, чтобы у меня появился результат, который обеспечил бы мне возможность следующего шага. На следующем шаге с научностью я погружаюсь в изучение мираклево Парадигмы философии.*** Эти параметры мне будут на всех этапах в помощь. И для меня это важный критерий, я в том направлении двигаюсь или нет. И я ищу баланс, грань разных выражений, разных возможностей, чтобы соблюдать в этом балансе определённое целеполагание.

***В любом Плане предполагаются сроки.***

План Синтеза напрямую работает с образом и подобием разных явлений, разных выражений каждого из нас. Образ Отца и подобие физического тела Человека. Образ Учителя и подобие тела Учителя. ***У нас тел достаточно, которые являются подобием, и нужен образ, который бы их развивал.***

1.46 Когда мы говорим о красоте, мы говорим о фундаментальном свойстве материи. ***ИВ Мать любого выражения будет заинтересована в том, чтобы мы активно преображали окружающую материю спецификами красоты формированием среды?***

1.47 В практике, когда мы будем стяжать разные виды Планов Синтеза, учитывайте то, на что у нас сейчас был мозговой штурм.

***Выпишите из текста и сделайте практики на эту тему, может быть коллективную практику развёртывания среды красоты пракрасоты.***

***Что значит красота как одно из фундаментальных свойств и константных свойств материи?***

***В Плане Синтеза всегда есть перспективы.***

***Нам важно учитывать: у Отца с Матерью, в их Плане Синтеза в развитии нашей Планеты это возможно на данной территории, или мы разрушаем какие-то процессы своими действиями?***

***Вот это высшая целесообразность, эта красота действий, которые мы в явлении Аватаров, Отца осуществляем собою, чтобы нами Отец творил что-то.***

1.52 ***У головерсума много иллюзорных голографий, голограмм, которые не приводят к тому, что мы адекватно воспринимаем реальность событий, которые с нами происходят или которые мы не можем трезво, адекватно пронанализировать, потому что данные у нас неадекватные, неточные, нереальные, потому что мы могли сами их придумать.***

Высшая целесообразность в этом контексте образования, когда образ и подобие преображаются в каждой части, где каждая часть это наше подобие, и мы стяжаем образ каждой части и подобие, чтобы сразу цельно преображалось, и Отец нам идёт навстречу, предлагая нам и то и другое сразу, если у нас к этому есть определённый запрос.

***Эти перспективы развития красоты по-прежнему предполагают ваше активное действие в этом направлении, и чтобы вы видели, что вы делаете на территории.***

***Куда-нибудь пламя красоты фиксировали?***

***Взаимопомощь как фактор эволюции, какое у вас общее дело, которое вас объединяет, как команду? В любви к Аватарам, к Отцу, когда на первом месте не я, а то, что важно Дому, важно Подразделению, важно АС, важно Отцу, а потом уже, что важно мне.***

У нас по-прежнему в воспитании любви стоит, а что важно мне, и если время останется, я так и быть к Отцу схожу вечером. У нас расстановка приоритетов иная по-прежнему. Поэтому, нам сложно быть в любви Отца. Мы сами себе противоречим, то есть, мы одновременно можем жить в совершенно разных концепциях, где вроде Отец всемогущ и всё от Отца, и в то же время прекрасно существует другая концепция – всё для нас. И развиваем одновременно две противоречащие концепции, которые приводят не к слиянности, а к внутреннему конфликту.

***Поядающим огнём Дария Давлаты такие противоречащае варианты, не являющиеся диалектическими от Отца, легко пережигаются.***

Служение не развивается, если эгоическое тело у нас по-прежнему активно и циклит нас на самом себе.

***2.01 - 2.38 Практика № 1***

***Стяжание стандартов Синтеза, Огня, Духа 51 Синтеза ИВО. Вхождение в Однородный Синтез ИВО в синтезе с тремя парами ИВАС 51 Синтеза ИВО.***

Огонь, синтез вершения правершения и специфика части ИВДИВО-иерархическое вершение обязательно координируются со временем, когда ***всему своё время.*** ***Нужно уложиться в то время, которое нам дано. Сроки прописываются в Плане Синтеза.***

2.47 План Синтеза нам нужен для того, чтобы мы могли реализовать то, что Отцом предложено нам для действия, для развития, для реализации.

Какие качества зрелого Человека, зрелого Учителя необходимы? Ответственность, дисциплина в том контексте, как это видят Аватары, а не мы. ***Дисциплина Синтеза и Огня.*** Из этого как следствие будет рождаться дисциплина Духа. Если просто дисциплина Духа, будут срабатывать привычки вековые в нас. ***Умение делать выбор.*** Мы в ответе за тот выбор, который сделали. Выбор обязательно сопряжён с понятием свободы, но если это свобода духа, как это было в предыдущей эпохе, мы тогда свободны привычками вековой давности, и тогда тлеем, тлеем и тлеем. Главное, если наша свобода сопряжена свободой действовать синтезом, свободой действовать огнём, помня, что синтез пишется в огонь, огонь пишется в волю, потом уже волей пишется всё это в дух, а потом в мудрость. Воля активирует дух, если он отстроен огнём. Если дух живёт привычками, которые у нас сложились в веках, он может не принимать волю ИВО и будет всячески искать стратегии сбегания от воли ИВО и не реализовывать План Синтеза Отца.

2.52 Количественные показатели для любого Плана Синтеза, в чём будут заключаться? У нас есть 128 видов Синтеза, и из них у нас есть какое-то количество ядер в нити синтеза каждого. Количество частей, количество посвящений, количество прав этих посвящений и т.д. ***Количественные показатели в определённом архетипе материи по подготовке.***

***Это в любом Плане Синтеза обязательно присутствует.***

Следующие 256 И-Ц, мы их стяжали, у нас год на усвоение, это отдельный План Синтеза, который не предполагает, что мы это усвоили.

2.59 План Синтеза, когда мы его реализуем, обязательно нас преображает. Стяжали План Синтеза, проживаем, что что-то не то, идём к Отцу и стяжаем образ и подобие соответствующим порядком, на который стяжали План Синтеза. ***Образ даёт нам перспективу, и План Синтеза это всегда перспектива.***

Всё это освоили. Закон центровки: плюс столько же.

3.01 . Когда мы стяжаем План Синтеза у Отца, обязательно нужны определённые математические подсчёты, где я это планирую, какая у меня подготовка, что у меня есть в наличии.

***Любой План Синтеза обязательно подразумевает, что нам нужно его реализовать.***

Если я стяжала новый образ и подобие Учителя, а естества образа и подобия учительского у меня не наступило, и я не воспринимаю, что я могу быть Учителем, План Синтеза не работает. И нужно выявлять, почему я не принимаю эту реализцию, которую Отец нам определил как одну из базовых?

3.08 ***С АС Александром Тамилой найдите ещё характеристики, что такое План Синтеза.***

***Первый План Синтеза, который мы сейчас будем стяжать, будет нас нацеливать на внутренние параметры. План Синтеза Огня, План Синтеза Духа каждого из нас. Сам по себе План Синтеза это Синтез.***

Нам нужны определённые количественные, качественные показатели, и мы должны учитывать, что это развиваемо. И плюс ещё для огня по стандартам очень важны характеристики времени, а для духа – пространство.

У нас может быть стяжание ***Плана Синтеза развития нас конкретным явлением ИВДИВО спецификой данного архетипа, так и их синтеза.***

***План Синтеза 16-цы развития каждого.***

***План Синтеза Учителя, в чём будет заключаться?*** Какие параметры реализации я туда запишу на ближайшее время? И так по всей 16-це реализации развития от Отца до Человека ИВДИВО. У Учителя каждого из нас есть 20-ца явлений в 4194304 явления, на каждое нам тоже нужно соответствующее стяжание по спецификам конкретики явлений 20-цы. ***Стяжать на это План Синтеза, стяжать на это образ и подобие на каждое явление, чтобы это было действенно, и вводить это в вершащий синтез и в синтез вершения правершения.***

Когда будете работать с Планами Синтеза, надо увидеть, что они очень чётко несут определённую специфику конкретики каждому из нас, что нам необходимо сделать в ближайшее время, и что можно отложить на какой-то промежуток времени, а что, если не исполнили в эти сроки, будет поздно делать, в этой жизни уже не получится. Отец видит особенности нашего физического тела, его развития, его возможности, способности, и это учитывается.

3.21 Мы стяжаем три вида ПС.

Индивидуально вы сами посмотрите, из 16-цы какую детализацию вы выберете и начнёте с ней целенаправленно работать, кроме Учителя. Не сразу всё, а то, что на Синтезе начали и дальше его развиваем, и плюс что-то одно, что вы начинаете практиковать, чтобы не потерять эффект разработанности, и постепенно включаете все остальные.

***Все 8 мы можем включать только Планом Синтеза Подразделения, когда есть команда. Планом Синтеза организации, когда есть команда.*** ***Мы чаще стяжаем План Синтеза организации, не конкретизируя, как это будет выражаться спецификой развития данной организации отцовски, аватарски, владычески, учительски и т.д.***

***3.25 – 4. 02 Практика № 2***

***Стяжания Плана Синтеза Огня, Плана Синтеза Духа ИВО 16-ти архетипично. Стяжаие Плана Синтеза Октавного развития каждого. Стяжание Плана Синтеза 16-цы реализации от Отца до Человека ИВДИВО каждого из нас Стяжание образа и подобия спецификой Огня, спецификой Духа ИВО. Стяжание 16-ти образов ИВО и 16 прасинтезных подобий ИВО. Стяжание Синтеза взаимокоордининации всех Планов Синтеза и образов и подобий ИВО в каждом из нас.***

Сейчас, когда стяжали 16 образов и подобий, тело проживало достаточно тяжеловато этот процесс. Нам теперь нужно постепенно ввести каждый образ и подобие в определённое естество жизни этим явлений.

***Когда мы работаем с Планами Синтеза, мы должны учитывать конкретизацию их, особенно если нам нужны какие-то определённые компетенции по каким-то конкретным направлениям деятельности.*** Например, профессия. Важно сакцентировать внимание на нужные профессиональные компетенции, чтобы они были.

***Когда мы стяжаем какие-то виды компетенций, должны учитывать как, кому, для кого я это прошу у Отца, и как кто я потом это буду реализовывать. Я могу стяжать компетенции как Человек ИВО. Буду ли я в профессии действовать как Человек ИВО? Какой Метагалактики? Найти ту градацию*** ***реализации, как кто я живу в обычной жизни.***

4.09 Мы сейчас это рассмотрим в специфике Учитель, а значит базовый Человек ИВО у нас Истинной МГ.

Если вы Человек ИВО Истинной МГ, то вы Человек 1048576-ричный 20-цы Человека ИВО Истинной МГ. Это база для Учителя. Тогда явление Учителя у нас идут следующей, Октавной МГ, 4194304-ца явлений 20-цы Учителя Синтеза.

Планета уже чётко фиксируется Октавной МГ ИВДИВО-Цельности, человек развивается уже Октавной МГ, и наши все следующие шаги идут выше на порядок.

***Важно синтезировать два ближайшие вида жизни, например, Человек ИВО и Учитель, но тогда я должна определяться, что я привношу в профессию, в личную жизнь, в любые систематики естества жизни эти явления Истинной МГ.*** Истинная МГ спецификой внутренних реализаций первых 4-х МГ фиксирует синтез и огонь, ВЦ – волю и дух. ***Значит, я должна жить в естестве своём внутренне Учителем, вовне переходя в Человека ИВО дома, в магазине, на работе, в жизни естеством синтезом и огнём ИВО Истинной МГ.***

Если выявляется, что я никаких усилий сейчас к этому не прикладываю, значит, я пока так не живу и ищу порядок ниже. Человек ИВО у меня пока не срабатывает так, как бы хотелось.

В идеале в Плане Синтеза у каждого из нас это прописано, что на это надо выйти, надо таковым стать. ***В индивидуальном Плане Синтеза, допустим, я стяжаю план развития меня в профессии.*** Профессии у каждого есть, более того, мы формируем новые профессии. Служением в ИВДИВО у нас профессия – Аватар, Владыка и т.д.

***Компетенция Посящённого.*** Какие права, какие посвящения я разрабатываю, какие компетенции этим посвящением для меня стали естественными, и я этим живу?

***Компетенция Служащего.*** Какие статусы я разрабатываю, какие начала творения в этих статусах мною освоены? Синтез компетенций меня как Служащего статусами, и я ими естественно живу?

И у нас нарастает список компетенций того, что мы освоили, и того, что мы нарабатываем, а что-то уже могу в любом направлении деятельности.

4.17 ***Для Учител***я 256 эталонных частей фиксируются в Ре-ИВДИВО МГ.

Совершенное ИВДИВО каждого фиксируется в МИ-ИВДИВО.

Даже если я сюда не выхожу, концентрацию синтеза внутренне в соответствующие части Отец направляет спецификой данного вида ИВДИВО архетипично.

Октавная МГ это 8-й архетип. Следующие архетипы тоже становятся доступны с точки зрения определённого курса Синтеза. Все части, которые у нас есть, они сейчас начинают, особенно в ночном обучении, на это перестраиваться. ***Выхожу и тренируюсь заполняться синтезом КХФ в Ре-ИВДИВО пока не научилась телом оформляться, быть в форме и воспринимать КХ спецификой данного вида ИВДИВО архетипом Ре-ИВДИВО. Натренировалась, можно к Отцу, потом уже другие Аватары. Запретов ходить нету, но выходя куда-то, мы не оформляемся телом, а значит, по факту нас там нету.***

***Я выхожу в Ре-ИВДИВО и тренируюсь на то чтобы сливаться эталонными частями с КХ, потом тренируюсь с эталонными частями с Отцом, потом с другими Аватарами.***

***Натренировалась, КХ подтверждает, выхожу дальше в МИ-ИВДИВО и разрабатываюсь таким же образом совершенными частями с КХ, с Отцом, с другими Аватарами, потом с Аватар Ипостасями.***

Каждый новый архетип синтезом и огнём надо суметь выдержать, выстоять там. Выходить, тренироваться, потому что по праву мне это дано.

4.26 Когда мы сейчас стяжаем План Синтеза развития компетенции ИВО, обратите внимание, что это по всем видам реализации, и потом более точно конкретизировать, не по всем 16-ти, а по тем, которые у вас жизненно насущны. Например, тот вид человека, которым вы живёте в естестве вашей жизни, если есть какие-то потребности в развиии компетенции Планом Синтеза в развитии личной жизни, в профессии, в каких-то ещё вопросах, которые вы физически осваиваете, чтобы это было в поддержке Отца эффектом действия вершения.

При этом, ***базово у вас будет оставаться разработка Плана Синтеза Учителя с соответствующими эффектами и компетенцией Учителя.***

Умейте воспринимать, что План Синтеза может быть представлен Отцом в виде определённого компакта, но этот компакт легко раскрывается, когда мы начинаем встраиваться, когда у нас появляется подготовка или интерес, который позволяет нам этот компакт раскрыть на какие-то более точные виды детализации.

Компетенции это не только внутри наших 20-ц по каждой МГ, могут быть иные какие-то вариации, допустим, профессиональной деятельности, которые Отец может нам зафиксировать в силу определённых индивидуальных тенденций развития индивидуальных перспектив.

Каждый эффект реализации компетенции предполагает, что есть какая-то общая тенденция, и в ней так много свободы для каждого, что выбрать и не потерять своей индивидуальности каждый из нас вполне сможет.

***4.30 – 4.45 Практика № 3***

***Стяжание Плана Синтеза Компетенции 16-рицы каждого от Отца до Человека ИВДИВО.***

**1 день 2 часть.**

***Критерии для того и другого Плана предлагаю увидеть в ракурсе видов реализации от Отца до Человека ИВО.***

***Для Подразделения – Отец, отцовскость.*** ***Что вы видите важным? В каждом Подразделении обязательно явление Отца и отцовскости. С чего синтез начнёт быть в Подразделении?***

***Развивая определённую организацию, на какого Отца сориентироваться как источника синтеза? Прасинтезность разных видов, синтез разных видов, огонь и т.д. всё, что мы стяжаем у Отца.***

***В ракурсе парадигмальности Плана Синтеза, что бы мы могли зафиксировать? К каким итогам Подразделение могло бы придти, какие важные перспективы видите в развитии Подразделения?***

0.10 ***Любое Подразделение развивается курсами Синтеза.***

Запросите сейчас у КХ, сколько курсов вы выдерживаете в Подразделении. 4 сразу выдерживаете или нет? Если вы эту систематику не ведёте, то вы не развиваете Подразделение. Если у вас систематика 3 курса, то почему вы не развиваетсь и не входите в 4-й?

Какой показатель к концу года? ***Если в новый столп новых мало входит, значит, мы застоялись сами в себе.***

0.***16 С каким количеством людей в развитии организации вы работаете, чтобы вы могли вызывать большую концентрацию синтеза в развитии организации Подразделения, а значит Подразделения?***

Огонь вершения нацеливает нас на следующие шаги.

0.20 В выражении ВШС вышколенность. Какие виды вышколенности в концентрации мудрости, концентрации философского синтеза, может быть, концентрации истины нам потребуются? ***Вышколенность синтезом в чём?***

***По специфике Подразделения, какую вам нужно разработать компетенцию полномочий совершенств, чтобы свободно, виртуозно это применять?***

0.27 ***Исследование, что такое ипостасная красота.***

Мы вышкаливаем ипостасность и дальше в специфике Подразделения родилась эта красота. Вышколеность опирается на виды синтеза, на виды ядер синтезов, которые начинают эманировать синтез. Мудрость тут нужна, чтобы расшифровывать тезы синтеза, которые есть в этих ядрах.

Вышколенность в базовом своём выражении вне зависимости от специфики любого Подразделения опирается на то, что мы шлифуем или вышкаливаем деятельность именно синтезом разных видов.

***Синтезом ума, синтезом красоты, пракрасоты вышколенность. Но не берите сразу несколько. Берите это стратегическим Планом.***

У нас должны быть направления, куда мы этот синтез будем направлять, на какие виды деятельности, на какие виды реализаций необходим этот синтез в Подразделении. Иду и исследую, есть там это или нет, общаюсь с Отцом, с Аватарами.

Вышколенность - мы воспитываемся синтезом, мы преображаемся синтезом.

0.34 5-й горизонт – научность, наученность. ***Что здесь для Подразделения? Что вы определили важным в выражении науки политического синтеза ИВО, науки по специфике организации и, может быть, ещё по какой-то любимой науке?***

0.37 ***Статья в альманахе «Истинность Иерархической Логики» О.Поляковой.***

***Прошу вас за месяц прочитать эту статью.*** Если вы начинаете встраиваться в научность как Учитель определённой спецификой, вы выявляете общие параметры, то есть, концепцию развития метагалактических наук ИВО. Например, наука иерархической логики. Вы берёте какие-то определённые параметры, допустим, ***как внутри любой практики отстроить иерархичность отцовской логики взаимосвязи каждого этапа, каждого шага, каждого абзаца, каждого нового элемента. Эта наука у Александра Тамилы.***

***Повод задуматься, над чем работать дальше.*** Есть первый том Парадигмы, где планы исследования, есть другие варианты рекомендаций.

Вершение нас будет настраивать, чтобы мы двигались и делали какие-то реальные шаги.

***0.46 – 1.00 Практика № 4***

***Стяжание 3-х частей спецификой Истинной Метагалактики по 65536 явлений и внутри переход на 32768. Стяжание Головерсума, Голонического тела и ИВДИВО-иерархического Вершения ИВО.***

**2 день 1 часть**

***Как мы вспоминаем ночное обучение?*** Что вы делали, чтобы вспомнить, что вы делали вчера в 21.00? У кого какой метод воспоминания, характерный для вас, попросите АС КХ, АС Ф помочь вам так развернуть воспоминания ночного обучения.

Вы стяжали огонь ночного обучения, физика вернулась. Куда вы пошли телом Учителя?

0.13 Как мы тренируемся, чтобы там ориентироваться?

Мы вспоминаем пошагово, куда из зала ИВ Дома ИВО 4194240 И-Ц мы могли пойти, где мы попросили ночного обучения. Если мы говорим о синтезе, значит, мы были в здании Синтеза, и там совершенно другая специфика, хотя систематика залов стандартная. При этом, внутреннее содержание любого зала может быть организовано под ту группу, которая начинает работать в этом зале. ***Если вы были в здании ИВДИВО, значит, это этаж 192, зал 192. Всё очень просто логически. В здании ИВДИВО на вас КХ фиксирует синтез, вы спрашиваете у КХ, и тут же ответ фиксируется синтезом.***

***А в здании ИВДИВО Синтеза вы сами должны вызвать синтез и суметь его определённым образом направить. Это совершенно разные технологии и разные эффекты вашего внутреннего проживания.***

0.26 ***Берём какую-то то отправную точку начала нашего пути погружения в ночное обучение.*** Отправная точка, это когда мы вышли, попросились на ночное обучение. И когда мы начинаем раскручивать вперёд к сегодняшнему дню, у вас появляется воспоминание образа того, что с вами было, и куда вы ходили, с кем вы общались. Вспомнить важные события, которые значимы. И утром просим это включить в дневное обучение каждого из нас.

***И у нас рождается эта непрерывность нашего образования синтезом, нашего ведения синтезом.***

0.31. Вы слушали лекцию о головерсуме, допустим, она шла с определённой спецификой вникновения в разные виды фундаментальностей, со спецификой фундаментальности вершения. Мы не помним, что было в ночном обучении, потому что не оперируем категориями, которые нам предлагают. Допустим, я выяснила, что такое голограмма и чем она отличается от голографии. Это есть в толковых словарях, есть книги 19 Синтеза по головерсуму. ***Когда мы читаем важно, чтобы мы физически контролировали своё вышестоящее тело в этом процессе чтения.*** Вы продолжаете физически заниматься тем, что делали, а тело Учителя, если темы 3-го горизонта, то можно все части этого горизонта, плюс мировые тела, особенно тонкое мировое тело, оно очень заряжено на восприятие голографии и голографических пунктов, ему интересно с этим работать, ***мы их отправляем в разные здания или в библиотеки. А дальше мы с этим выходим и просим помочь нам это синтезировать.***

Когда вы стяжали человека ИВО Истинной МГ, у вас есть части Человека ИВО Истинной МГ 20-цы и части Учителя 20-цы. Когда вы стяжали человека ИВО Истинной МГ, все остальные стали частью других МГ.

***У вас есть части человека ИВО Истинной МГ 20-цы и части Учителя 20-цы. Их вы распределяете по вашим зданиям или по общественным, служебным зданиям в Метагалактиках.***

0.44 Выходя в экополис, мы видим не то, что там реально есть, а то, что зафиксировал ваш головерсум, и вы видите собственные голографии.

***Насколько мы стремимся к реальности качества восприятия, когда мы воспринимаем то, как есть?***

0.58 ***Головерсум создаёт объёмные голограммы. А голография это много голограмм синтезировано, и рождается динамика.***

Всех граждан, которые считают себя посвящёнными по отдельным традициям, можно приглашать к нам на занятия, говорить, что мы являемся официальными представителями Учителя 6-го Луча в физическом выражении, а во внутреннем у нас второй, Луч мудрости в выражении Учителя КХ по их систематике.

***Смена голограмм происходит только через чтение. Читая там, тут, меняем голограммы. Смотрим фильмы - голограммы не меняются.***

1.08 Головерсум создавался Майтрейей для каких-то определённых нужд человечества, и Отец очень активно поддерживал ту команду, которая это разрабатывала.

У нас задача не только в нас преображать эффекты старых голограмм и специфики голографических пунктов, как узловых пунктов, которые могли влиять на судьбу, как отдельного человека, так и какой-то группы, может даже в целом человечества. Преодолеая эти голографические пункты, где-то распаивая узлы или перестраивая по-другому, мы могли бы предотвратить какой-то конфликт, войну, что-то ещё не только в нас, но и вокруг нас.

1.11 ***Голограммы состоят из огнеобразов.*** Если мы говорим о современной структуре головерсума, то каждая голограмма в центре несёт обязательно ядро синтеза. Наши голограммы более мощные, более долгосрочно действующие, значит, мы в ответе за то, что мы создаём, как для нас, так и для окружающих.

***Для головерсума важны параметры временных, возрастных этапов развития***, потому что нам нужно переключаться с привычек и стереотипов, которые сложились и которые головерсум вынужден поддерживать фрагментом каких-то голограмм.

***Головерсум настраивает нас на выражение вышестоящих тел, что тело могло бы обновляться, физическое в том числе, с той скоростью, на которую мы выходим концентрацией синтеза и огня, накопленного в нас.***

Мы не привносим эффекты голографических созидательных возможностей головерсума в специфику развития нашего физического тела, развития систем физического тела, допустим, головного мозга, слуховой системы, связанной с хум, зрительной системы, связанной с око. Активация соответствующих частей тоже способствует развитию данных систем в телах. Координация головерсума с око, где фиксируются базовые эталоны, способствует быстрому освобождению от иллюзий, наваждений, то есть тех голографий, которые не соответствуют эталонам ока.

1.28 ***Голо-версум*** предполагает, что у него рождается масса версий событий на основе проанализированных данных, которые собраны из разных частей, которые у нас активны из окружающей действительности, из внутренней базы данных, которые мы скачиваем у Отца, у Аватаров, и рождаются версии событий, которыми мы начинаем оперировать.

Как добраться в библиотеку экополиса АС Эона Антуанэтты такой-то ВЦР или ВЦ и там дальше***? Навигатором будет головерсум или голомическое тело или ИВДИВО-иерахическое вершение, а лучше все 3 части.*** ***Три части, действуя в команде, дадут точность маршрута и возможность навигации идти туда, куда нужно в оптимальный срок. Рассчитать оптимальный срок – задача головерсума.***

***Голографические пункты*** это точки связи каких-то определённых голографий и пункты пересечения, где есть общее явление какое-то, которое объединяет их.

1.***32 Вам будет домашнее задание: написать, что такое для вас голограмма, что такое голография, голографический пункт. Три понятия. Понятийный аппарат головерсума это когда вы точно знаете определение этих трёх явлений.***

***Чтобы запустить какой-то процесс для головерсума, должна быть какая-то тема.*** Например, созидание голограмм служащего по специфике горизонта. Могут быть голограммы других видов реализации. Но тогда мне нужно описать не структуру, что такое голограмма, а специфику развития голограмм деятельности служащего.

Понятийный аппарат. Тема. Проблема как задача, которую мы хотим разрешить. Мы, начиная погружаться в базу данных, как это у Отца, у Аватаров, в экополисах, начинаем видеть варианты решения этих задач, насколько мы видим решение и значимость данного явления нашей работы в служении другим. И это начинает формировать соответствующие голограммы, может быть, целую голографию по теме, которую мы заявили, и наша задача потом это выразить текстом. Но когда мы так работаем, у нас ещё появляется прецедент, что я так начинаю жить, реализуя эту голографию или эту голограмму непосредственно в жизни экополиса, там, где я начинаю это практиковать.

***Головерсум обязательно опирается на План Синтеза и на вершение.***

Если вы зациклены головерсумом сами на себе, то вы никого в экополисах не видите.

Что такое для вас головерсум? Формировали ли вы хоть какой-то образ не в ожидании, что вам Отец его загрузит, а вы сами потрудились ли внутренне, чтобы сформировался образ головерсума? Его специфики, его назначение. Или может у вас появились вопросы, с которыми вы пойдёте к Александру Тамиле, чтобы продолжить своё образование? Они вам ответят по вашей подготовке, поэтому, могут отправить в библиотеку почитать про головерсум.

Есть ли воспоминание, что вы в ночном обучении были в библиотеке? У Аватаров, у Отцов в их личных зданиях очень большие библиотеки. Они очень много читают. Причём, книги по разным тематикам. У нас в офисе в основном это книги Синтеза. Глава ИВДИВО нам рекомендовал книги по философии, по космонавтике. Можно приносить книги: фантастику, научно популярные по теме голографии.

***1.46 – 2.52 Практика № 5***

***Чтение рекомендаций по ночному обучению, развёртывание 16 Планов Синтеза 16-ти реализаций с явлениями образа и подобия каждого из нас в кубах синтеза по этажам частного служебного здания на 1048512 ИЦ. Стяжание у ИВО 16-ти точек выбора. Общение каждого с ИВО.***

2.53 Мы стяжали точки выбора, которые предполагают, что это не обязательно только точка. На данный момент пока это выражение устоялось, и Отец фиксирует нам точку выбора. Точка это 6-й огнеобраз. Ядро выбора - нам сложнее с этим действовать.

2.55 ***Совершенный План Синтеза это очень важный инструмент действия для нас.***

***План Синтеза Отца обязательно предполагает, что он активирует наш путь.*** У нас есть систематика 16-цы пути, раньше - 8-цы пути. У нас базово 16 видов жизни, но синтез их в17-м виде жизни – жизнь ИВО. ***Путь ИВО это синтез 16-ти. План Синтеза Отца и путь Отца нами, но когда это всё в синтезе, это нами путь ИВО. И это важно, чтобы мы различали.***

***Любым Планом Синтеза идёт определённое преображение, переформатирование или реорганизация пути каждого из нас в том синтезе путей, который у нас сложился, или в конкретной выразимости какого-либо явления.***

2.58 ***Что в пути нам важно?*** Что мы берём за отправную точку отсчёта в остраивании нашего пути? Если путь брать математически это как отрезок. Отрезок это множество точек.

У нас могли сложиться какие-то определённые точки, которые содержат компакт какого-то опыта, в том числе, какого-то впечатления, которое мы продолжаем держать собой сейчас. И тогда у нас путь это не отрезок, а это компакт внутри нас в духе, записи духа, если это записи света, это компакт света внутри нас, если записи в энергии, это компакт энергии внутри нас. У Христа есть фраза – я есмь путь, истина и жизнь. ***Каждый из нас есмь путь.***

***Как мы дальше работаем с тем выбором, который есть сейчас у нас?*** Есть точка настоящего, где есть весь этот компакт, и он не развёрнут, и есть впечатление чем-то или какой-то опыт, которым мы владеем, и есть определённые вызовы настоящего, причём, как внутренние, так и внешние. ***Мы формируем себе жизненные программы пути из тех точек выбора, которые у нас сложились.***

3.10 ***Как перезаписать важные записи, которые уже сложились, сформировались в виде огнеобразов, например точки в нас, и определяют наш путь, определяют будущее каждого из нас?*** Вошли во что-то новое, значит, моя задача изменить выбор, выбрав новое и пересинтезировать предыдущее явление выбора, не плыть по течению предыдущего.

3.15 ***Сейчас мы подаём заявки на новые должности в столпе. На основе чего вы делаете свой выбор?*** Какая база данных у вас сложилась, что вы выбираете данную должность, чем вы обосновываете свой выбор?

***Итогом года нас вызывает АС КХ в кабинет лично и нужно держать отчёт.*** Для многих это страшилка, а не возможность пообщаться.

Когда нас вызывает КХ, подводя итоги, выявляются какие-то рекомендации по разным направлениям, допустим, по 16-це ИВДИВО-развития, и дальше определяется некая перспектива, которая фиксируется корректировкой Плана Синтеза в целом, например вас как Аватара, и корректировка пути, как внешних выражений, внутренних реализаций, и что ещё?

3.20 План Синтеза обучения нас в ВШС. Кто составляет этот план?

***План обучения в ВШС мы составляем вместе с Аваратами Синтеза.*** Вы в чём-то изменились, выходите к Мории Свет и просите скорректировать План, или они вас вызывают. ***Этим рождается наша ответственность пред Отцом, что я, приняв этот План к исполнению, за него же и отвечаю.***

В ВШС обучают всему необходимому, чтобы это служение было качественным. В ВШС мы сами отвечаем за реализацию этого Плана. Мы отвечаем пред Отцом и пред АС Мория и Свет за исполнение каждого пункта Плана обучения в ВШС. ***Пришёл – учись.***

Это меняет ваше голографическое восприятие обучения нас в ВШС?

***Где та золотая середина, в которой мы настраиваемся для того, чтобы мы были достаточно дисциплинированны и это нас не заорганизовывало, и в то же время мы формировали бы совершенно новый имперский стиль?***

***Имперский стиль – это внутренняя вышколенность, отточенность определённых явлений, действий, специфик, которыми мы владеем.***

3.36 В выражении 16-ти Планов Синтеза от Отца до Человека ИВДИВО есть 16 видов точек. Там может быть некоторое количество, которое Отец уже сейчас видит, что вам нужны эти точки выбора, потому что назрел внутренний или внешний вызов, сложился, состоялся. Есть внешние вызовы, есть внутренние вызовы по каждому виду реализации. Иногда это предполагает не выбор вообще нового чего-то, а выбор, чтобы преодолеть предыдущий выбор.

***Проекты, официально утверждённые в ИВДИВО, настраивают нас на то, что то внутреннее, что мы разработали по видам подготовок, становиятся нашими компетенциями.*** Теперь у нас определённое количество проектов, где я могу включиться, не во всех проектах сразу, но я вижу, где бы для меня было значимо.

Как только вы видите, что у вас какая-то сложность восприятия какого-то проекта, работайте с Совершенным Восприятием и Совершенным Головерсумом, чтобы ваше восприятие перестроилось на новые голографии того проекта, который есть в ИВДИВО, стяжая это у Отца, чтобы увидеть так, как это есть, а не так, как мы напридумывали.

***3.52 – 4.15 Практика 6.***

***Стяжание Плана Синтеза Человека ИВО Истинной Метагалактики с явлением Образов и Подобия 1048576 явлений и Плана Синтеза Учителя в 4194304 Образа и Подобия.***

Обратите внимание, что мы до практического действия не дошли, но главное, на что была нацелена практика, встраивались в синтез Ре-ИВДИВО. Отец фиксировал, что мы начинаем лучше его воспринимать.

**2 день 2 часть**

Статья О. Поляковой «Истинность Иерархической логики» в Альманахе в концептуальном разделе.

Иерархическая логика это та мг наука, которую развивают АС Александр Тамила.

Ознакомиться с этой статьёй очень даже полезно. Есть и другие статьи, они по-разному фиксируют исследование Плана Синтеза с точки зрения разных наук.

Увидеть, выдерживаю ли я нужную концентрацию синтеза в каждой практике, чтобы синтезировать 16 видов синтеза 16-ти практик, чтобы свободно ИВДИВОм-разития развиваться. Если я это выдерживаю, я какие-то шаги Плана Синтеза исполняю. План Синтеза это всегда синтез. Если синтеза я не вызываю и практичности действия синтезом у меня нету, то я ухожу от Плана Синтеза и иду в другом направлении. Чаще всего в материю, материализуюсь.

0.08 ***План Синтеза настраивает нас на действие сверху вниз.*** Может в себе содержать прасинтезность, как новые явления 64-цы частностей от синтеза до движения. Виды прасинтезности это не только стандарты и законы.

0.20 Каждый синтез предполагает определённый стандарт тем с соответствующими внутренними параметрами, а мы не владеем этим. ***Нужно вызывать нужную концентрацию синтеза, чтобы это сложилось синтезом, а не моим представлением об этом.*** Когда мы говорим любую фразу, любое слово, мы должны поддерживать определённую концентрацию синтеза. Если не выдерживаем, то мне нужно продиагностировать, может это огонь, дух, свет, субъядерность, что-то ещё, но тогда мне нужно определиться, где моя отправная точка, от которой я веду отсчёт, чтобы освоить все остальные.

Буду ли я читать что-то из прасинтезности, из изучения синтеза, обучаясь этому у КХФ, чтобы выявлять какие-то темы?

0.23 Мыслеобраз - синтез, цель - воля, задача - мудрость, устремление – энергия. ***Организовать свою мысль 4-я предложениями, в которых выражается законченная мысль, а синтезом рождается новое целое.*** Мы не ставим себе цель научиться этому, хотя нам говорят, пишите в течение года мыслеобраз на каждую практику. ***Если у практики нет мыслеобраза, это не практика, нечем синтез вызывать, нет течения этого синтеза.*** Делаю много практик, а не меняюсь.

0.27 ***Складываем каждый год станцу. Тогда мыслеобраз это концентрация огня, цель – духа, задача - света, устремление – энергии.***

***Вспоминаем своё устремление этого года.*** Вы энеоргоизбыточны, разрабатывая своё устремление 4-цы и получив избыточный объём энергии на реализацию?

***Помните его?***

***А устремление Подразделения? Может там накопили командное энергоизбыточное состояние, чтобы куда-то это применить?***

***По отчёту*** – АС спрашивают вас о воспринимаемых вами параметрах. Они опираются на то, что понятно вашему вышестоящему телу и насколько оно согласовано в действии с вашей 4-цей мыслеобраза.

***Станца – чёткая концентрация синтеза.*** И это ещё более краткое изречение.

***В этом году поручалось изложить станцу Подразделения на год, станцу организации.*** У нас, допустим, рекомендация каждый месяц выявлять из ядра синтеза части и их разворачивать. Может быть сопряжено со спецификой действия организации, может быть не сопряжено, а сопряжено с названием этой части, которую мы для людей развиваем. ***Складываете?***

***Станцы, когда месяц за месяцем складываем и ими разрабатываемся, к чему приводят? К избытку синтеза, который есть куда направить, как итоговый результат. Избыток синтеза, которым я могла бы отсроить соответствующую часть служения этого года Подразделением, чтобы у людей она была тоже максимальной.***

***Мы каждый год части разрабатываем и станцами фиксируем не для нас – для людей, чтобы у них эта часть развивалась.***

***Или вы не видите это целеполагание служения, что это мы не для себя делаем? Для людей целый год мы встраиваем станцами и соответствющим развёртыванием эманаций синтеза из этого ядра, чтобы у них формировалась эта часть к концу года. Проверка через них.*** Должна быть среда синтеза определённых видов, и итог нашей работы станцамии разработки части, когда в людях формируется соответствующая часть.

***Это к перспективе разработки Плана Синтеза Подразделения. Видим ли мы эти основы?***

0.32 Есть ли что-то выше станц? Тезы. ***Мы из прасинтезности либо из синтеза выявляем тезы.*** В каждом ядре, которое мы получаем от Отца итогом каждого Синтеза, какое количество тез там Отец фиксирует? Есть ли там количественые порядки тез?

***Тезы это концентрация прасинтезности или синтеза, которая предполагет, что это обязательно какие-то темы***, которые соответствуют стандарту, но, как правило, они выше, несут что-то новое, а не то, что обязательно в этой тематике. ***Тезы несут новые параметры.***

Идём в прасинтезность зала ИВО и встраиваемся, оформляя тезы. ***Это может быть одно, два слова.*** Допустим, парадигмальность – теза этического развития в ИВ Доме ИВО каждого из нас. ***Тезы всегда нас настраивают на следующий поиск, на исследование.***

0.35 Син-тез как определённое синтезирование разных тез, чтобы выйти на синтез из материи, то мы идём каким образом? У нас есть нить синтеза. Нить синтеза схлопывается в истину. И читая в обратном порядке, опять приходим на син-тез.

***Поразмышляйте, есть очень много фраз, цитат, изречений, которые мы просто приняли, но они нам пока ничего не дают, потому что мы выводы не сделали.***

0.41 Теза, начиная с мыслеобраза, чтобы дойти до тезы, предполагает, что какой-то опыт действия сложился.

***Мы стяжаем ядра, получаем концентрацию синтеза, и нам направляет Отец или Аватары напрямую тезы, как некую концентрацию синтеза, прасинтезности с выражением какой-то темы или тем, которые концентрируются наборами тез с количественными порядками определённого архетипа материи.***

0.47 Продолжаем расширение Плана Синтеза Учителя явлением совершенных частей Учителя Синтеза и встраивание в Ми ИВДИВО.

***1.40 – 1.03 Практика 7***

***Расширение Плана Синтеза Учителя Синтеза на 65 Образов и 65 Подобий ИВО Совершенных частей Учителя Синтеза. Стяжание Тонкого Мировоготела Учителя Синтеза Истинной Метагалактики спецификой Ми-ИВДИВО ИВО.***

***1.04 – 1.28 Практика 8.***

***Стяжание Совершенного Головерсума синтезом эталонных частей, систем, аппаратов и частностей 8-цы каждого. Стяжание Изначально Вышестоящего Совершенного Головерсума Изначально Вышестоящего Отца синтезом 64-цы.* *Стяжание явления метагалактических статусов Изначально Вышестоящего Отца Человека-Служащего Изначально Вышестоящего Отца, как в личном контексте развития служебно, так и для граждан Российской Федерации и в целом Планеты Земля.***

***1.28 Практика 9 ИТОГОВАЯ.***

Конспектом записала Аватар ИВДИВО-Мг Цивилизации ИВО 172 ИВДИВО-Цельности, Ипостась Вера Овсянникова.

Сдано КХ 4.05.2021 г.

.