**50 Си ИВО 2021-03-14-13-Череповец Шатохина М.**

***Конспект***

**1 день 1 часть**

10.04 Как вы допускаете, что вы, внутренне отстраиваясь, организуясь умом разными видами материи, чтобы воспринимать эти виды материи в окружающем, в том числе, чтобы они стали воспринимаемы не только лично для нас, но мы нашли определённые мостики развёртывания этого для граждан, чтобы они взрастали как Человеки ИВДИВО?

13.15 Ракурс данного Синтеза это Человек-Посвящённый. Это следующий, более высокий вид человека, который осваивает параметры, которые выведут со 2-го горизонта на 10-й, это ещё предтеча, прасинтезность формирования прав Посвящённого.

15.01 ***Методы это инструмент.*** А права это то, из чего я состою. Когда я напрактиковала, это может стать моим методом. ***Права у нас входят в 20-цу явления, значит, это как части. Они формируются огнеобразными рядами определённым образом внутри нас.*** А методы – это то, чем я пользуюсь, осваивая что-то, предполагают содержательность или иные характеристики записей в тех видах синтеза, огня, духа, но чаще всего света, энергии.

***Любой метод предполагает результат***, что я хочу этим получить, добиться. Что у меня итогом получится?

20.46 Позиция наблюдателя, которая в веках сложилась в нашем духе, определяет очень многие наши поступки, как внутренние, так и внешние. Классно, когда мы находим ***методы, чтобы изменить позицию наблюдателя в разных выражениях записей в духе, свете, энергии***, и нам важно переформатировать наши записи, чтобы у нас формировались записи не ниже духа, а лучше огня и синтеза. Есть ли у вас такое целеполагание, чтобы вы в это начали встраиваться? ***Целеполагание развития позиции наблюдателя.***

22.31 Что для вас лично позиция наблюдателя, как ваши записи в духе? Учителям важно делать субъектный анализ. Что у нас есть и как мы это развиваем?

26.24 Позиция наблюдателя в контексте развития её нами, как Учителями, как философами Синтеза предполагает, что она меняется или из-меняется. ***Из начального меняться.*** Когда мы входим в прасинтезность, это предполагается, что мы стремимся ***изменить позицию наблюдателя.*** На что изменять или поменять?

27.44 Какие у нас есть классификации уровней развития? Планетарное развитие. Жизнь и устремление жить чисто физически.

37.39 ***В вашей позиции наблюдателя какая-то запись настроиться на служение присутствует?***

41.10 Поможет ***образовательная среда*** в развитии многочастности? Что мы можем предложить служением нашим, чтобы у людей росла определённая компетентность жить б***о***льшим количеством частей, чем было ранее?

47.09 Как вы могли бы действовать, чтобы формировалась среда, чтобы у людей формировалась в их явлении Человека ИВДИВО многочастность? В планетарном моём служении людям, какое количество людей могут охватывать мои эманации? Как вы определяете характеристики эманаций? Флюидировать, импульсно разворачивать, распускать, разворачивать?

49.56 Эманации, на какой масштаб вы разворачиваете? ***Нам было на весь год поручено тренировать масштабы позиции наблюдателя.***

Масштабы чаще всего начинаются с первых групп, которые вы начинаете вести реально по вашей компетенции. Первое, что нам предлагалось, попрактиковать на своих трансвизорах. Как мы воспитываем наши трансвизоры, какое количество трансвизоров я в состоянии одновременно охватывать собою?

Дальше, город или населённый пункт. Количество людей, которые населяют этот город.

58.08 Следующий масштаб – вся территория Вологодской области для вас. Какое количество людей вы легко выдерживаете во внутреннем масштабе развития, как Учитель эманациями частей, созданием среды разнообразия частей, чтобы они развивались в людях?

***Целеполагание - развивать в себе позицию наблюдателя компетенции служения.***

Следующий ракурс – северозападный округ. Какое количество? Что вы делаете, чтобы развернуть на всю Россию с количественными показателями? Дальше либо я продолжаю какими-то следующими градациями, например, сначала континент или полушарие, потом вся планета.

1.02 Что вы делаете, как тренируетесь, чтобы вы могли расшириться на объём 1-й ВЦР МгФа?

1.05 ***Развернулись ли мои эманации на весь масштаб, если я не тренируюсь?***

1.07 ***Как ваше восприятие вам сообщает, что вы меняетесь?*** Регистрируете ли вы изменения, которые происходят и фиксируются соответствующими явлениями на зерцалах тех частей, которые у нас с зерцалами?

1.10 Отец всей Октавы стал Отцом нашей планеты. Принял нашу планету в свой Хум. Что это для нас? У нас теперь есть не только Мать Планеты Земля, есть Отец Планеты Земля.

1.13 ***У вас задача реплицировать, хотя бы эманировать новые эталоны политического синтеза гражданам.***

1.19 Практики находятся на горизонте Человека-Посвящённого. Чем отличается практика Человека-Посвящённого от практики Учителя? Какие критерии учительского действия практиками, психодинамикой и чем-то ещё?

1.22 Насколько я открыт Отцу, чтобы заполниться любовью, следующим явлением, когда вхожу в слиянность? Не с кем-то, а когда у меня внутренне рождается слиянность частей, всех явлений 20-цы Учителя. ***Какое целеполагание у меня как Учителя, чтобы сформировать позицию наблюдателя и горизонт Учителя, и потом эту позицию наблюдателя я могу менять?***

1.27 Образ, как жить Учителем. Для Учителя базовая компетенция научность и плюс умение жить, действовать любовью. В учительской любви, какие параметры применённости, действенности, реализованостью любовью в восприятии того, что такое любовь? Как мне от Человека-Посвящённого выйти на Учителя?

1.29 Практикование ИВДИВО-развития это 16 практик. Как я увижу, что я практикую как Учитель, а не как Посвящённый? Человек-Посвящённый это одно практикование, Посвящённый это другой вид практикования, Учитель это 13-й вид практикования. Этот переход, когда внутренне воля, внешне любовь и рождается новое явление синтезности. Какой?

1.31 ИВДИВО-развития 13-й вид практики - практика любви. Как вы распознаёте, различаете? 13-я практика должна нас выводить на Учителя.

1.32 ***У нас задача найти перспективные явления***, с которыми вы будете работать с Аватарами Синтеза дальше, практиковаться.

1.35 ***В первом томе Парадигмы есть План Научного Исследования.*** Вам рекомендовали посмотреть первый пункт и нулевой. ***Начинается всё с базовых категорий.***

Любовь – а что это такое? И ***прошу обучения у АС Филиппа Марины, обучаясь как заполниться любовью,*** подтягиваю материалы, чтобы мне это расшифровать. ***Рекомендация на этот год становиться Учителем Синтеза минимальным выражением***, и максимум, если я проявлю дисциплину, целенаправленно буду развивать эту компетенцию любви научности Учителя Синтеза

1.39 Ипостась это путь золотой середины. Для Учителя внутреннее это мудрость, которая характеризуется тезами. ***Какими тезами я овладела как Учитель внутренне?*** Внутренние служебные синтезности у нас состоят из совершенств синтеза, который координируется с полномочиями совершенств Владыки. Как я тренировалась на эту взаимокоординацию внутреннего-внешнего? Внутренне – мудрость, может быть, философскость, чтобы у меня дееспособность тезами к концу года в записи тезисов получилась.

Допустим, я тренировалась у Мории Свет, чтобы заполняться мудростью и философским синтезом. Вовне ходила к Филиппу Марине и просила обучение заполняться любовью и научным синтезом. Дальше синтезность подразумевает синтез двух и более видов синтеза, мудрость внутреннюю и любовь внешнюю***. Когда синтезируются два вида синтеза, рождается третье явление, которое мы называем синтезностью.***

1.42 У Яромира Ники наука практического синтеза, которая формирует результат практикования каждой науки.

***В чём будет практичность политического синтеза в ракурсе практикования ИВДИВО-развития любой из 16-ти практик?***

Развиваясь 50-м Синтезом, осваивая возможности Человека-Посвящённого у АС Яромира Ники, синтеза практики, прапрактики ИВО, у нас создаётся прецедент, когда в человеках начинают формироваться какие-то явления Посвящённого, и ***метагалактческий синтез*** тут нам в помощь.

1.46 Когда мы выходим в любые экополисы любых видов организации материи любых метагалактик, у нас начинает формироваться и заполняться внутреннее межядерное пространство метагалактическим синтезом ИВО, как внутренняя среда становления Посвящённым, может быть, сначала Человеком-Посвящённым. В какие тайны мы посвящаемся, когда выходим в тот или иной экополис?

1.49 Попросите контекст, во что вы посвящаетесь в экополисах в разных зданиях разных видов организации материи метагалактик.

Самое первое – ***мы посвящены в тот или иной вид синтеза.*** Для нас, что такое синтез любви по-прежнему тайна, потому что мы не погружались, и мы не можем оперировать категориями синтеза Любви ИВО, чтобы это было для нас базой научности.

Одно из явлений практикования любви это ***умение принимать. Вос-приятие. Воссоединённое принятие.*** Если у меня есть какая-то определённость накопленного синтеза, огня любви, или прасинтезности любви, внутренняя база, в которой я могу принимать что-то? В любви высшим явлением есть всепринятие. Это не вообще буквально всё, а это то, что в моём практиковании, в моём масштабе охвата деятельности сложилось. Дальше всепрощение.

1.53 Иногда мы теряем чистоту позиции наблюдателя, которая звучит в данной категории, как созерцательность, когда мы созерцаем зерцало чаши, гладь огня чаши и не возмущаем её своим отчуждением, пренебрежением. Многим из нас не хватает любви в таком практическом выражении. Есть ещё не менее сложная состоятельность нас в любви, когда мы за что-то обижены на Отца, теряем контакт и отчуждены от Отца, потому что всплывает позиция наблюдателя с соответствующей записью отчуждения.

1.55 Когда мы какие-то записи в позиции наблюдателя меняем, но у нас этим меняется ещё и воссоединённость принятия. Мы что-то в себе преодолели, и мы дееспособны к восприятиям. ***Настраивайтесь на ближайший месяц, чтобы выявлять какие-то моменты, когда что-то мы не принимаем.***

1.59 Нужно суметь найти в каждом человеке человеческое, в каждой женщине женственное, в каждом мужчине мужественное. Это исследование, это поиск.

2.00 ***Ипостась и имперскость,*** когда определённое явление женствености или мужественности для вас проявляется как некое естество. Вы вошли и все поняли, что вошла женщина или вошёл мужчина. Это имперскость, один из критериев ипостасного нашего развития. А у Учителя это тем более естество. Про Морию говорили: пришёл, увидел, посмотрел, и вы отстроились.

Разные ракурсы. Любовь может быть человеческая, любовь Посвящённого. ***Любовь Учителя опирается на предыдущие виды любви.*** И это предполагает исследование, тренировку, тренинг, как 10-я практика ИВДИВО-развития. И вы должны это учитывать, что без труда в любви, в научности не получишь результат. Очень важный вывод, который нам нужно уметь делать вместе с АС. ***Мы должны формулировать чётко, что мы делаем в любви, в научном синтезе и искать это целеполагание.***

Искать компромисс, что предлагают нам Аватары, спрашивая их об этом, и на что мы сами устремлены и что нас вдохновляет, зажигает, и было бы интересно. И рождается такое взаимодополнение, где мы шаг за шагом приближаемся к тому явлению ***замысла Плана Синтеза ИВО в перспективе развития, становления нас Учителем.***

2.05 ***Учитель это управленец.*** Любовь мне даёт не просто слиянность, а силу внутреннюю, которая организует меня как управленца.

2.08 ***В Альманахе итогов съезда в нескольких статьях, в том числе, в статье о науке политического синтеза*** часто употребляется слово Актор *(примечание: субъект политики).* Что это за категория такая? Я являюсь таковым или это невозможно в определённых контекстах? И вы начинаете с этим работать.

***Какое целеполагание я ставлю в работе на секциях на съезде? Какие я формирую записи в моей позиции наблюдателя в духе, записаные синтезом очень высокого порядка?***

2.12 ***В восприятие образа практики обязательно закладывается изменение.*** Каждой практикой отслеживаем, в чём мы меняемся. Если нету нашего личного вклада в наше развитие, то сколько бы в нас Отец, АС ни вкладывали, это всё потенциализация, может идти в никуда,

2.15 Нам важно отслеживать результаты каких-то видов деятельности, которые как лично мы сделали, так и то, что мы часть чего-то б***о***льшего?

***В ИВДИВО произошли определённые изменения, значит, они произошли и с нами.***

2.16 Мы внутри Хум Отца. Что это значит быть во внутренней среде огня, синтеза разных видов, и мы внутри? Это удивительное явление ***быть внутри Хум Отца естеством обычной человеческой жизни.*** Настройтесь на этот образ сканировать в этом контексте, но не сильно зацикливаясь на этом.

***Отец – Мать, если вы практиковали магнит, что даёт вам равновесие отцовского – материнского?*** Определённый лад, равновесие, баланс и многие другие параметры, когда синтез отцовско материнский фиксируется. А значит, это то, что мы как Учителя можем исследовать, обучаясь у ИВ Учителя, возможно, вместе с ИВ Матерью в перспективе.

Мать Планеты взошла в Учителя. Обучаясь Учителю, она сама Учитель и транслирует нам опыт свой учительский. Мы, почему все назначены Учителями? Спасибо сказали ей? Благодаря Матери планеты мы тоже все Учителя минимально. Не было бы у неё этой компетенции разработанной, мы бы её тоже не получили. ***Вы благодарны Матери планеты за то, что вы Учителя?***

**2.19- 2.44** **Практика 1.**

**Стяжание Совершенных Инструментов: Совершенный Метагалактический Синтез, Совершенная Восприимчивость, Совершенная Изысканность, Совершенный Голос Полномочий. Стяжание 5 видов организации материи 5 Метагалактик стандартом 50 Синтеза ИВО. Стяжание Эталона Личности каждого из нас в 16-рице Видов Жизни**

***Импульсом передайте часть физичности с содержательностью образа практики миракль телу Учителя в зале ИВДИВО.***

Как Учителя в научном исследовании в Октавной Мг, к чему можно было бы пробуждаться? Если мы будем практиковать миракль, то у нас может сработать пробуждение к чему? ***К чему бы вы хотели пробудиться?***

У любой практики есть базовые критерии. Мыслеобраз, цель.

Какая цель практики миракля?

Мы пришли к АС потребительски, даже не спрашивая у них ни о чём. Мы сами знаем, как делать практику, сами решили, какое должно быть целеполагание, мы сами решили, что мы справимся или не справимся в этой практике. Мы не общаемся с Аватарами.

АС Яромир Ника, сейчас с ними можно ***войти в политический диалог на тему, в чём будет синтез-физичность мираклевого синтеза двух ИВДИВО–Цельностей, 1-й И-Ц и 4194304 И-Ц Октавной МГ.*** Какие рекомендации, как войти в это?

Когда мы чём-то пробудились, мы других начинаем тоже будить этим.

2.58 ***Пробудиться умом, чтобы ум был пробуждён.*** У нас актуально, чтобы все части были пробуждёнными. ***Пробудиться к синтезу красоты пракрасоты. Пробуждённые красотой.***

Логическое состояние, когда я стараюсь формулировать предельно просто, чтобы каждая категория, которую я прошу, мне была понятна, какой-то первичный образ.

2.59 ***В чём красота практичности науки практического синтеза Яромира Ники,*** где базовой единицей является факт? Какой у вас будет факт пробуждённости? ***А какие факты практично применяет наука политического синтеза?*** ***Какая есть фактологичность, какими фактами действенности науки политического*** ***синтеза вы оперируете?*** Чтобы вести науку политического синтеза, нужна практичность, и тогда набор фактов уже какое-то первичное исследование мною может быть организовано.

***Практичность красоты политического синтеза.*** Несколько категорий мне нужно определить, что это такое. ***В чём будет практичность, в чём будет красота, что такое политичность и что такое синтез? Если я могу ответить на 4 вопроса, то первичное пробуждение на 50% мне уже обеспечено.***

Когда мы задаём вопрос, формулируя его сами, мы на 50% уже получаем ответ.

3.01 ***Остриё служения или острота служения.*** Прислушайтесь сейчас в общении с Кут Хуми, с Яромиром Никой в этом мираклевом действии, есть ли у вас определённый драйв, определённая острота служения, потребность и желание не смотря ни на что, вопреки многим разным обстоятельствам внешним, есть ли эта острота? Перчинка вашего служения в чём? В чём происходит затухание остроты служения на тему, а что бы вас вообще вдохновляло? Знание и вдохновение, разные горизонты, и по-разному в нас раскрываются.

***Почему мы в очень важном явлении определённого ракурса политики синтеза ИВО не вдохновляемся?*** Тогда что нас вдохновляет, чтобы мы постоянно отслеживали перспективу того, что нас вдохновляет, были на острие, в состоянии остроты служения?

Что вас вдохновляет по каким-то вашим любимым темам вашего практикования так, чтобы каждый раз появлялась изюминка, перчинка, что-то ещё, что поддерживало бы в вас остроту вашего ивдивного служения, и вдохновляло вас, зажигало на следующие шаги?

Как часто мы доверяем Отцу, Аватарам, чтобы наши мечты и тайны как у Посвящённых раскрылись в этом общении с Аватарами, с Отцом, разными Отцами для того, чтобы это начало воплощаться в жизнь, и мы получали вдохновение, возожжённось, какие-то следующие шаги и дальнейшее наше развитие?

3.11 Общаемся с Аватарами на тему миракля, к чему мы можем пробудиться. Какие рекомендации, какие советы, ваши мечты самые тайные? ***Пробудиться к науке метагалактического синтеза или к науке политического синтеза, к науке биологии, или к какой-нибудь ещё науке. Пробудиться к ИВДИВО-развития, к практикам.*** Виды пробуждённости у нас могут быть разнообразные.

***Мы попросили, а пробудиться мы к чему реально можем?*** Никогда лишним не будет заполниться синтезом пробуждения прапробуждения. Этот вид синтеза нас внутренне организует, отстраивает на пробуждение.

3.15 ***На этом Синтезе главный вопрос: насколько мы умеем изменяться, меняться.*** Предыдущий Синтез, ракурс изменений это преображение. Работа с образами разных ракурсов, пламенное преображение.

Сейчас специфика ИВДИВО-развития. ***Мы обучаемся ведению каждого синтеза практикованием развивать Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца, как каждого, так и ИВДИВО Подразделения, где каждый отвечает за какую-то оболочку, а дальше ИВДИВО в целом, допустим, действием в каком-то проекте.***

3.17 Действуя в проектах ИВО, когда вы официально включились в разработку этого проекта, даже если не служите на этом горизонте, но вы должны сообщить о том, что вы такой-то темой, такой-то разработкой включаетесь в этот проект, и тогда вы начинаете участвовать непосредственно в развитии ИВ Дома ИВО практиками.

3.18 Просите у Кут Хуми возможности обучения как синтезировать три вида прасинтезности, синтеза, огня трёх пар АС, где ваше тело Учителя выдерживает троичный синтез.

***Имперский код, когда каждый генетически переключается на троичность с двоичного кода. Любое действие нас настраивает на изменение. Входим в синтез, меняемся, входим в огонь – меняемся, входим в волю - меняемся.***

Есть ли у нас потребность меняться? Ничего не хочу, мой астрал выгорел старыми состояниями, а новых я не развернула. Новых идей мы не стяжали, новых перспектив мы не стяжали и сами не разрабатываем, не встраиваемся.

**3.21 – 4.11 Практика № 2.**

**Тренинг на практикование различными видами практик фронтальным потоком Синтеза трёх пар Аватаров Синтеза. Формирование личного Синтеза каждого. Индивидуальные рекомендации из Плана Синтеза по освоению, ведению, обучению ведения 50-го Синтеза. Стяжание обновления Образа Практики Учителя. Преображение всех видов практик. Стяжание Ядра курса Учителя Синтеза**

**1 день 2 часть**

0.02 Базово тело Учителя это Октавная Мг 4194304 явлений 20-цы Учителя Синтеза. Важно, чтобы это тело жило в Ре-ИВДИВО на 1-й ИВ И-Ц.

***Тело Учителя начинает приобретать в экополисе ИВО физичность. Важно натренировать физическое тело в координации с телом Учителя физичности, их взаимовыражения в друг друге.***

Тренировать, когда тело Учителя приглашаем сюда, и наоборот, когда мы выходим в здание в экополисе ИВО 1-й ИВ ИВДИВО–Цельности в Ре - ИВДИВО.

***Новый ареал освоения, новый масштаб. Озадачьте себя этим.***

0.08 16 видов жизни от Отца до Человека ИВДИВО. У нас задача быть Учителем, этот вид реализации мы одновременно развиваем. Развиваем все компетенции нижестоящие.

ИВ Отец Октавы Фа принял нашу планету в Хум. Какие следствия для нас важные мы могли бы увидеть, принимая данный факт? Вдохновляет ли это нас на освоение этих 8-ми архетипов?

Принимая эти достижения, мы можем передать как Посвящённый, становясь им, и реплицировать другим, например на развитие среды. И мы закладываем определённую парадигму восприятия, что на любое изменение нам нужно время. И тогда будет рождаться координация своевременности в данный момент и долгосрочности.

0.16 ***Для кого я делаю любую практику?*** И я обучаюсь у АС, начиная с Яромира Ники, как уметь координироваться с группой, выявляя возможности, потенциал и перспективы развития данной группы, в которой возможна или невозможна та или иная практика, ориентироваться на потенциал группы, на её реальные возможности.

Вы практику на что ориентировали? Если мы не учитываем группу, для которой мы готовим практику с Кут Хуми Фаинь и АС Яромиром Никой, практика может не получиться. От нас должна разворачиваться, звучать соответствующая концентрация определённого вида синтеза. ***У вас должна быть внутри определённая последовательность, технологичность процессов.***

0.25 Можно у других АС стяжать синтез практики прапрактики. Часто ли вы определяетесь, когда готовите практику, какая это практика или какие элементы 16-ти практик вы практикуете, потому что там могут быть разные фрагменты синтеза, которые вам нужно синтезировать и развернуть витиё, буквально плести витиё разных видов синтеза практик?

0.28 Допустим, вы заполнились, у вас сложился элемент выражения нескольких практик, например, практика магнита словом, главое в практике у вас будет магнит, но с не меньшей щепетильностью, вышколенностью вы относитесь к каждому слову, у вас будут эманации, ощущения, методы и синтез многих практик этого горизонта.

Практика меняет позицию наблюдателя и это зависит от цели и предполагает результат.

***В любой практике обязательно учитываем три ключевых момента: группа, территория, я.***

0.34 Кроме этих трёх моментов учитываем, что в ***любой практике есть мыслеобраз, цель,*** которая предполагает, какие результаты мы получим итогом практики, ***и к каким вершинам мы устремляемся,*** допустим, состояться Учителем Синтеза с какой-то выразимостью, допустим, с практикованием научного синтеза, и мы уже концентрируем внимание многообразию возможностей Учителя на этом. Или состоятельностьУчителя Синтеза эталонами. Распознание разных эталонов, включение тех видов частей, которые будут в помощь или инструментов, чтобы этими эталонами действовать. Нам нужно практиковать эталоны, реализовывать их собою. Эталоны в нас, в Око, а из Око мы разворачиваем тело Учителя.

0.38 ***Сколько позиций наблюдателя вы знаете?***

0.***40 Как я встраиваюсь иерархически и отстраиваю собственную выразимость иерархизации?*** Я должна это тоже практиковать, иерархизировать те явления, которые у меня есть.

0.45 Мы идём в практику стяжания частей.

Структрура частей общая – оболочки, заполненные синтезом, огнём, субъядерностью, прасинтезностью, характерные для этой части в выражении АС. Нам важно увидеть, приобретает ли часть форму тела или остаётся сферой. Чаще всего все части нацелены на то, чтобы это было телесным выражением.

***Акцент сейчас на дееспособность.***

Не делите части на там и здесь, это всё в нас или нами. Давайте более точные характеристики. Зал Отца, такой-то вид организации материи, такой-то Мг. Это точный адрес, и тогда в наших частях голономически складывается маршрут. Как из 1-й И-Ц, где я нахожусь, перейти, допустим, в 4194240-ю. Я настроила своё восприятие, воссоединилась с залом Отца, с Отцом или с Кут Хуми Фаинь, и перехожу.

Воспитание это не только формирование классных качеств, которые начинают нами быть, а это ещё и учёт важных моментов, которые определяют, допустим, скорость, точность эманаций.

0.54 Определённое количество явлений, которые мы учитываем в воспитании, нужно тренировать. Например, как мы эманируем, тренируя разные эманации. Но чтобы было, что эманировать, нужно сначала заполниться. А ***чтобы заполниться, надо точно простраивать маршрут, куда мы выходим. Вы всегда фиксируете чётко, куда вы выходите? Для Учителя это важный параметр.*** Если вы по-прежнему держитесь за МгФа, это какой масштаб вы поддерживаете собой? Если у меня поддерживается позиция наблюдателя Человека МгФа, я отказываюсь переходить в следующие, более высокие виды реализации. А мы определились, что важно легко переключаться с одного на другое.

0.56 Эматическое тело нам в помощь. ***Э-матика. Эволюционная матика. Эволюции нас настраивают на это переключение, на постоянное движение к каким-то новым вершинам.*** Эматическое тело нас настраивает на разные виды эволюций, на разные виды матик, которые формируются в явлении той или иной эволюции.

Вы к какой эволюции относитесь? Как вы являете Учителя 13-й эволюции?

ИВДИВО-иерархический вид эволюции, который противоположен природному, и который предполагает, что мы закладываем какие-то новые вершины, цели и так далее, которые определяют перспективы нашего эволюционного развития. Куда вы как Учитель развиваетесь?

***Развивающий синтез нам в помощь практиками.***

1.00 ***Когда мы отслеживаем, что мы достигли и чего нет, это тоже эволюционный показатель.***

Внутри воля, вовне любовь для Учителя. Тогда эволюционность действия

Волей ИВО мне в помощь, чтобы достигнуть каких-то следующих видов реализации, которые для меня ближайшую перспективу образуют.

***У нас ближайшая перспектива это подведение итогов данного синтез года.***

1.03 Как вы готовитесь к тому, чтобы отчитаться пред АС Кут Хуми? Если каждая ваша практика зачтена Кут Хуми как практика, это достижение. Не всегда нам засчитываются практики, потому что не всегда они являются практикой.

1.05 ***Из чего строится позиция наблюдателя в развитии восприятия?*** Из разных точек зрения. ***Ваша точка зрения на вашу позицию современного служения в ИВДИВО, какая?*** Умеем ли мы варьировать точками зрения в рамках одной позиции наблюдателя, например, Учителя?

Парадоксальное понятие – устойчивость развития. То есть, мы устойчивы в чём? В том, что всё время всё меняется, и мы развиваемся. Это эволюционность, это эматическое тело и это же восприятие.

1.08 Что в ИВДИВО-иерархической практике возможно? Результаты всех практик. ***Эволюционная нацеленность на развитие. Практика для нас становится частностью и фундаментальностью.*** Частность – это значит, что практика есть в каждой части. Частность у нас база любой части. Если я Учитель, значит, 4194304-ца практик явлений моей 20-цы.

Что привносит практика как фундаментальность в исследовании освоения материи или её развития разных видов, типов, видов организации материи?

**1.12 - 1.26 Практика № 3**

**Стяжание 3-х Частей: Восприятие ИВО, Эматическое тело ИВО, ИВДИВО-иерархическая практика ИВО. Стяжание личности Учителя Синтеза ИВО, смены внутренней Позиции Наблюдателя, материализация практики, оформление и сдача её Кут Хуми. Стяжание ночного обучения**

**2 день 1 ч**

Практики это концентрация духа. А огонь и синтез надо ещё суметь вызвать на себя в тот момент, когда мы делаем практику.

0.12 ***В Альманахе о практике несколько статей. Есть статья о практиках: Синтезфизическая реализованность человека.***

***У Яромира Ники наука практического синтеза.***

0.18 Ставите ли вы такую задачу, загрузить чашу памяти запоминаем имён АС? Выучить их имена и обращаться к ним по имени.

Определяетесь, общаетесь со Святославом Олесей, как вам составить режим ***восстановления вашей памяти с точки зрения её натренированности, чтоб она легко запоминала и могла быть вам полезна в вечности вашего духа.***

0.20 ***Практикование любой практикой из 16-ти это трудиться, трудиться и трудиться.*** Любая практика классно, если нас ведёт к определённому выражению гармонии, ладу, балансу, равновесию. Путь золотой середины.

***Практика Слова.*** Что мы делаем, чтобы количественное выражение с явлением категорий, то есть, определением этих слов у нас росло? Выучить имена – это просто узнавание, и я ищу методы, как это выучить, когда я понимаю, что это важно в моей практической деятельности для общения с коллегами, для общения с АС. Процесс чтения так же важен для развития памяти, в контексте развития внутреннего мира, когда мы читаем осознанно, осмысленно, идейно, как-то ещё. И это начинает разворачивать новый объём содержательности внутреннего мира каждого.

0.26 ***В чём заключается красота внутреннего мира каждого?*** Как это можно описать, какие категории мне необходимо задействовать, чтобы описать понятие красоты внутреннего мира?

***Что вы думаете по специфике Подразделения, по специфике организации, по каким-то другим спецификам в личных интересах, чтобы через это выявлять те категории, которых вам не хватает.*** Когда мы сознательно понимаем, что вам нужно повышать ваш объём знаний, где я беру эти знания, чтобы потом практиковать? Есть ли у вас методы, инструменты, которые вы освоили, которыми вы добываете знания?

0.31 ***Кто из вас мираклево пришёл в библиотеки в любом экополисе ИВ Дома ИВО и попросил, записался в библиотеку, потому что мне не хватает физических материалов на тему, которую я изучаю?***

***Знаете ли вы список литературы, которая есть в наличии на этаже служения вашего в зданиях Подразделения?***

0.35 Нам много лет на Синтезах предлагался метод, когда мы берём книгу, кладём под подушку там в кабинетах, мы впитываем содержательность этого Синтеза частями, которые у нас в голове фиксируются. Какой результат такого действия?

0.38 Мыслеобраз важен, чтобы мы более чётко сформулировали тему практики, цель практики.

***В прошлый раз вам Кут Хуми фиксировал акцент на внутреннюю логику взаимосвязи каждого этапа практики, чтобы мы логически могли воспринимать.***

***Готова ли территория к той практике, которую я хочу здесь развернуть?***

0.43 Любая практика предполагает новые совершенства синтеза, вас этому обучали, опираясь на ту практику, которую вы сами подготовили, сдали, каким-то словарным запасом, который в вашей практике прописано, владели.

Вопрос к тем, кто не написал, себе не помог, не выполнил домашнего задания АС Кут Хуми. С чем вы работали? Какие практики вам были предложены?

0.45 Мы потребительски относимся к Кут Хуми. ***Нам было дано задание, весь месяц на это концентрировался огонь и синтез*** в ночном и возможно в дневном обучении. Серапис Велетта включались помощью пламени, другие Аватары, в том числе, Яромир Ника.

Нужен результат какой-то? ***Давайте переключаться на ту позицию наблюдателя, которая предполагает ответственность к тому Синтезу, который мы получаем и который мы начинаем вести.***

0.55 Всё, что мы говорим, пишется в нашу книгу жизни, становится нашей практикой жизни, образом жизни.

1.01 ***Практикой у нас рождается витиё синтеза огнём, волей духа, света мудростью или любовь энергией, к чему приводит это витиё?*** Печальнее, если мы практикой рождаем пустоту. Набор слов, ничего вы не вызвали. Может копиться пустота, когда нет ни смысла, ни мысли, и что итогом рождается?

***Ваше целеполагание практики, что вы хотите изменить в ИВДИВО, в Подразделении, в организации, для человека?*** В группе что меняется, на территории что может измениться?

1.08 Наша задача уметь ловить эти все мелкие симптомы, чаще всего мы попустительство развиваем в себе. Само никогда ничего не проходит.

Переключитесь с попустительства по многим направлениям в ракурсе специфики любой практики на отслеживание. Вы отслеживаете на каждом этапе, что происходит. ***Каждый этап анализировать, синтезировать, что с нами происходит.***

1.12 ***Как мы себя воспринимаем, когда мы участники практики? Как мы себя воспринимаем и действуем, когда мы организаторы, ведущие практики? Мы сами по себе обычно практики ведём. Даже если это практика слова, я, допустим, встраиваюсь в категорию бытиё ИВО, что это такое?*** ***Практику ведёт Отец и его бытиё. Практику ведёт Кут Хуми, это наш стандарт. Может нас Кут Хуми познакомить с какими-то АС, тогда плюс они ещё ведут, и только я как третье или четвёртое составляющее этой цельности.*** ***Если я кого-то упустила, это не практика.***

1.13 Каждая буква слова несёт свою концентрацию синтеза, огня. Если слово в целом меня устраивает, у меня могут быть какие-то проблемы концентрации синтеза на ту или иную букву. Алфавитный подход. Это всё практики слова в глубине. И мне важно тогда погрузиться в преображение записи на тему этой буквы, чтобы родилось принятие, перезапись не самого слова в целом, а когда слово состоит из внутренних ассоциаций, концентрация огня, синтеза, света, энергии каждой буквы. В духе перезаписать какие-то моменты.

1.16 Мы ответственны за то, что с нами происходит, за то, что мы делаем. Как научиться не винить других, а работать с тем, что мне доступно. Я могу изменить то, что дано мне. ***Человек-Посвящённый – начни с себя. Какие методы и какие практики я начну осваивать, чтобы измениться?***

***Развивающий синтез мне в помощь.***

С алфавитом работают Филипп Марина, продолжает практиковать Византий, Филологический синтез, наука языка.

1.19 Мы начали с памяти. Пришли к раскрытию практики слова в ином контексте. Знания у вас на эту тему есть. ***Как вы практикуете эти знания?*** Если я не практикую, я остаюсь на горизонте Человека-Посвящённого, то есть, я посвящена в знания, но я не становлюсь Посвящённым, я не практикую, не получаю опыт, не оформляются права.

1.20 Методики синтеза, что я могу стяжать не только огонь и синтез, а ещё и время на то, чтобы вникнуть и сделать это действие, это задание начать обучаться практике. Это важно, чтобы развивать ИВДИВО каждого, ИВДИВО Подразделения и ИВДИВО как таковое мерой моей подготовки и доступа тем видом деятельности, которые разворачиваются в целом в ИВДИВО.

***Начни с себя и дальше масштабами разворачиваемся в Подразделении, организацией и в ИВ Доме ИВО в целом.***

1.21 ***Вопрос вашей командной работы. Как вы организуете эту деятельнсть, если у вас не фиксируется базовый какой-то проект, чтобы в ИВДИВО была отдача?*** Мы ищем ***Общее Дело***, которым мы развиваемся в Подразделении, и оно чётко фиксируется по специфике синтеза и огня Подразделения и поручено Отцом Подразделению в лице АС Эоана Антуанэтты. Сгенерировать Дело, минуя АС невозможно. Мы ищем подходы, как включиться, как сонастроиться.

1.24 Если вы сейчас не проникнитесь важностью практикования и подхода более серьёзного, ответственного к 16-ти видам практик, то сложно будет каждым следующим Синтезом. Практики будут совершенствоваться. Нужно будет входить в вариативность действия. Допустим, практикой слова развернуться образом жизни. Как во внутренний переход, изучение, так и во внешнее, в образе жизни как развернуть слово.

1.27 Меняется отношение к синтезу, когда философские дискуссии начинают возникать по какой-то определённой теме синтеза. ***Обучаться разговаривать по теме, фиксировать собою тот вид синтеза, который необходим.***

1.28 ***Хочу вам предложить прочитать статьи о практическом синтезе. Статья «Введение в науку практического синтеза» Юлии Кузьминой. А дальше статьи о практика, 13-й раздел. Разные подходы к тому, что такое практики ИВДИВО-развития.*** Почитайте, чтобы поуглубляться, чтобы у вас более разнообразный взгляд сложился к практическому выражению, к практическому результату науки практикования ИВДИВО-развития. Как практики применяем в любой науке? Допустим, ***ИВДИВО-развития политического синтеза, как 16-цу практик напрактиковать спецификой развития политического синтеза в практическом результате. Какой будет образ жизни наукой становления меня учёного, если брать внутренне. Во внешнем выражении образ политического синтеза, что это?***

***Практика слова политического синтеза.*** Какие категории мне нужно освоить внутренне, чтобы оперировать и свободно разговаривать на эту тему внешне?

***Изучение науки политического синтеза.*** Для нас базовое учение – Учение Синтеза. Какие фрагменты Учения Синтеза мне нужно стяжать у Отца, у АС КХФ синтез синтезов Учения Синтеза, чтобы опираясь на эту внутреннюю базу, и внешне в библиотеках непосредственно у АС, я могла изучать из Учения Синтеза политический синтез. Что это такое?

И так по каждому.

1.32 ***Какие категории политического синтеза вы освоили, хотя бы одну?*** В политическом синтезе общение – это? Ближе к политике.

Что такое политика, как категория? Выражение законов, стандартов. Что такое закон, что такое статья закона?

В вашем восприятии имеет ли отношение к науке политического синтеза политическое устройство Российской Федерации? Но политическое устройство это не только власть, государство, а это, в том числе, другие структурные органы государства, которые не всегда по закону относятся к власти.

***Мы должны владеть всей систематикой. Видеть, как организуется империя, как организуется ИВДИВО.***

Унас нет образа структуры политического управления ни в нашей стране, ни где-то ещё. Если бы мы более чётко видели общую структуру, тогда позиция нас как гражданина была бы более ясна каждому.

А так как мы не видим этого, не считая нужным поставить себе цель изучить, и нам непонятно, какую деятельость играют АС или ИВО или кто-то ещё с точки зрения организации метагалактической империи, и куда нас вводят.

Мы становимся гражданами империи в перспективе. Как, кто и что мы туда привнесём?

Мы привнесём свою позицию как принято сейчас, когда в основном каждый гражданин в оппозиции по отношению к государству? И тогда мы в оппозиции к империи. ***Империя рождается из нашего внутреннего, но мы в оппозиции к своему внутреннему.***

***Парадоксы, которыми мы живём, и если мы это привносим в империю, то империя будет нас отторгать.*** Точнее, нас будет отторгать наш собственный внутренний мир, нам будет тошно от него. А мы сейчас чаще всего живём в такой оппозиции к государству.

***Искусство взаимодействовать, общаться, искусство сотрудничества.*** Многие настаивают на своём мнении, не слыша друг друга.

1.40 Если я принимаю решение изменяться, какие практики мне в помощь?

1.49 Итогом нашего практикования нам нужно менять стиль жизни, причём, в любом контексте. ***Цель практикования: меняться, меняться, меняться.***

***Изменения предполагают, что затрагиваются самые глубинные внутренние явления каждого из нас, которые мы начинаем преображать. И меняемся исходя из этого внешне.***

А наша задача погрузиться в какую-то определённую тему и потом в каждую сопутствующую уметь погружаться, уметь исследовать, ***чтобы это было погружением, а не поверхностностью.*** Познание – я погружаюсь в знания, чтобы напрактиковаться, чтобы их синтезировать в какую-то цельность, или я прыгаю по вершкам? И мы чаще прыгаем по вершкам. ***Это тоже добавьте в ваше практикование.***

2.00 ***Помощь по практикам – статьи Аватаров других Подразделений, плюс в распоряжении 5-м есть систематика специфик практик***. Мы любой практикой развиваем частности. Специализация разных видов практик нас может настраивать на явления 20-цы и её освоение.

16-ца практик. Мы можем расписать по горизонту варианты работы.

2.04 Чтобы синтезировать все тела, нам важно выяснить, а что каждому телу вашему было бы интересно в ночной подготовке. Они у нас невоспитанные. Как их заинтересовать?

**2.06 – 3.08 Практика № 4**

**Подведение итогов ночного обучения. Стяжание 16 эталонных Практик ИВДИВО-развития ИВО. Стяжание Синтеза Практики ИВО. Тренинг с вышестоящими телами в зале ИВДИВО**

3. 40 ***Зачем нам нужно практикование, это распознание, различение практик?*** Распознание, различение нас выводит на определённую компетентность в каких-то вопросах, где требуется детализация и умение, потом проанализировать детали, свести в какую-то новую цельность, то есть, синтез. ***Синтез нас вводит в какой-то новый образ новых возможностей, новых вершений, новых достижений.***

***Какие перспективы вы сами для себя видите, хотя бы в 8-це видов реализации?***

3.42 ***Какие у вас планы на будущие профессии, которые вы уже могли бы осваивать сейчас в экополисах, особенно в тех экополисах, где у вас есть здания?***

***Всем нашим телам, частям нужна координация с восприятием. Воссоединённо принимать какую-то тематику, в какие-то знания погружаться.***

Новыми возможностями надо очень активно пользоваться, не откладывая на потом. Практиковать и практиковать, осваивая многообразие компетенций, в том числе разных профессий, чтобы потом там было чем заняться. Если вы человек Мг, вас воплотят в цивилизацию МгФа. Если человек ИВО ИВМг, значит в эту. Столица – Планета Земля, и требуют имперского подхода ко всему.

***Имперскость как раз и даёт нам специфики профессионализации. Имперскость - это компетентный подход к любой профессии, которой мы занимаемся.***

**3.14 – 3.40 Практика № 5**

**Стяжание, расшифровка и распаковывание Эталонов практик ИВДИВО-развития**

**2 день 2 часть**

0.11 Наша задача реплицировать среду, в которой профессия Учителя значима. Я не по профессии Учитель. ***Что я передаю другим, развиваясь учительски?*** Что я передаю и какого качества опыт я передаю? Этим формируется новая среда учительства, образования на нашей планете, в частности, в России.

0.15 ***Вызовы ИВДИВО, какие вы знаете?*** Если я эволюционирую, мне нужно что-то для этого сделать. Я направляю активность своего духа куда? Вдохновляйтесь, ищите. Когда драйв присутствует, то находится всё необходимое, и мы включаемся, осваиваем, появляются новые перспективы, и этим мы углубляемся в те специфики, в те тематики, которые интересны, становясь специалистом в тех вопросах, которые для нас важны.

0.20 Нам нужно увидеть, как развивать тот потенциал, который мы можем одновременно раскрывать разными выражениями наших явлений, частей, тел, синтезируя это в физическом теле. И не противопоставлять. ***Профессии это не на следующее воплощение, это сейчас.*** ***Наша задача развивать сотрудничество с нашими частями. Воспитание наших тел, воспитание трансвизорных тел - как вдохновить каждое тело? Мы учитыааем специализацию каждого тела. Любое тело, любая наша часть живёт стандартом Отца, эталонами Отца***.

***Вызов ИВДИВО сейчас – принять это требование жизни. Если нам Отец предъявляет какие-то требования, он наделяет нас соответствующим огнём и синтезом, в котором мы такими становимся, если принимаем к действию.*** Практики нам помощь. А если не принимаем, пускаем на самотёк, терпим? Я не раскрываюсь этим возможностям, которые и в жизни у меня обязательно проявятся, а наоборот, захлопываюсь. И другие люди также поступают, потому что я это реплицирую автоматически. ***Каждый из нас создаёт среду привычных реакций. Мы реплицируем то, что сложилось в нашем опыте.*** И чаще всего это привычки совсем не лучшие.

0.30 Самое сложное в любви не принять, а увидеть, что у меня это есть. Признать, чтобы потом начать с этим что-то делать. Ко мне требование жизни стучится, а говорю, меня это не касается. Я не признаю, что у меня это есть, и я могу с этим работать.

0.31 ***Видеть и смотреть. Слышать и слушать. И так по всем органам чувств. Восприятие этим развивается. Важно сейчас запустить ту скорость, чтобы дальше двигаться по наступательной.***

0.36 ***Практика ИВДИВО–развития в контексте оздоровления, как вы её практикуете?*** Мне нужно в чём-то измениться. Иду последовательно, ключами, как рекомендуют Аватары сверху вниз, снизу вверх, с любой точки начиная, но я что-то делаю, чтобы измениться.

***Определитесь, как вы будете практиковать 50-й Синтез? Ваша задача обучиться его вести.*** А ведение это направление его на те перспективы, которые вы выявляете и начинаете практиковать, когда мы закладываем какие-то основы, начала, всю 64-цу частностей, чтобы этот путь был исполним.

***Мечтаю получить несколько профессий. Физически не успеваю, в экополисах тела успевают реализовать некоторые направления.*** Но для этого нужно бешенство духа.

***Альянс метагалактического синтеза разабатывает это бешенство духа Посвящённого,*** чтобы мы оперировали свободно правами и обязанностями и были адекватны, разрешая те противоречия, следствия, которые у нас возникают.

0.39 Примите своё решение, ***направьте туда концентрацию 50-го Синтеза***, чтобы вы эту перспективу реализовывали дальше. Не поняли что-то, значит на понимание. Не хватает чего-то – на изучение. И вам список практик в помощь, ***чтобы это начало работать.***

0.39 Цель у Яромира Ники обучить нас практикам так, чтобы мы буквально не делали практику, а она у нас практикуется, она продолжает во мне дееспособить. Вдохновитесь. Начинается с малого, с наработок по данной специфике. Нужно дальше расширять.

Если я делаю практику синтеза, то у меня специфика синтеза ИВО, синтеза АС Кут Хуми, и тут рождается мой синтез. Выработанный мной, разработанный мной ранее, личный или собственный синтез. ***Эти три вида синтеза синтезируются, и рождается мною практика синтеза. И я начинаю ею действовать, делая практику, допустим, в команде.***

***В профессии то же самое.*** ***Синтез Отца, синтез Кут Хуми, ваш синтез. Синтезом трёх выраженией синтеза у меня рождается профессионализация этой профессии. В экополисе, осваиваем данное направление.*** Там профессия не сама по себе, я ею выражаюсь. Важно, чтобы это работало именно в таком ключе, что эта выразимость нами срабатывает. Отец очень прислушивается к нашим идеям, инновациям. Как мы их доводим до конца? Раз у меня внутри появилась идея, значит, эта идея необходима для её реализации. А у других нету, раз они не смогли это выразить. А мы отказываемся от собственных достижений, не в состоянии их воспринять.

**0.44 – 0.54 Практика № 6**

***Принимаете ли вы дальнейшую такую домашнюю разработку, когда вы стяжаете, допустим, План Синтеза любой из 16-ти практик у соответствующих АС и разворачиваете это практикой? Это тоже вызов.***

**1.00 – 1.24 Практика № 7**

**Стяжание ИВ Совершенного Восприятия ИВО 8-рицы каждого**

1.25. Какой-то объём личного синтеза в вас сложился или это в процессе пока ещё? ***Личный синтез это формирование нас как личности***. Многие не хотят быть личностью, потому что это активная позиция. ***Вопрос внутренней разработанности.***

**1.29 – 1.49 Итоговая практика**

Конспектом записала:

Аватар ИВДИВО-Мг Цивилизации ИВО 172 И-Ц Вологодск,

Ипостась Овсянникова Вера.

Сдано КХ 23.03.2021 г.

.