Сорок девятый Синтез Изначально Вышестоящего Отца 2022-06-25-26 Кишинёв Тараторина Е.

Рождение Свыше Учителя Человека Синтезфизичности Си-ИВДИВО **Метагалактикой Фа**

Изначально Вышестоящий Отец
Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Кут Хуми** Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
**433.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Серапис** Синтез Могущества Изначально Вышестоящего Отца
Иерархия Изначально Вышестоящего Отца
**369.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Аристарх** Синтез Прапламики Изначально Вышестоящего Отца
Управление Пламического тела Изначально Вышестоящего Отца
**305.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Август** Синтез Прамогущества Изначально Вышестоящего Отца
Управление ИВДИВО-Тела Могущества Изначально Вышестоящего Отца
**241.** Изначально Вышестоящий Аватар-Ипостась Изначально Вышестоящий **Человек Ля-ИВДИВО Октавы Бытия Изначально Вышестоящего Отца**

Синтез Тела Человека Ля-ИВДИВО Октавы Бытия Изначально Вышестоящего Отца
Управление Ля-ИВДИВО Октавы Бытия Изначально Вышестоящего Отца
**177.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Велетте** Синтез Пламени Отца Изначально Вышестоящего Отца
Отдел Могущества Изначально Вышестоящего Отца
**113.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Глория** Синтез Пламическое тело Изначально Вышестоящего Отца
Отдел Пламики Изначально Вышестоящего Отца
**049.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца **Юлия** Синтез ИВДИВО-Тела Могущества Изначально Вышестоящего Отца
Отдел Прамогущества Изначально Вышестоящего Отца

1. Станца 49-го Синтеза ИВО: Рождение Свыше Учителя-Человека Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактикой Фа
2. Рождение свыше Учителя 16-рицы Человека-Субъекта-Синтеза.
3. 512 архетипических частей Учителя-Человека Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактики Фа
4. Субъект-Учитель-Человек Синтезфизичности развёртыванием 5-ти жизней (человека, посвящённого, служащего, ипостаси, учителя)
5. Ядро Синтеза Кут Хуми Учителя-Человека Синтезфизичности синтезом Ядер Огня и Синтеза Кут Хуми
6. Ядро Огня Изначально Вышестоящего Отца Учителя-Человека Синтезфизичности
7. Учитель Человек Синтезфизичности Си-ИВДИВО Метагалактики Фа
8. 3 Ивдиво-должностная компетенция, 3 ивдиво-виртуозный синтез и 3 Должностная компетенция ИВДИВО, 3 виртуозный синтез ИВО. 4 ядра синтеза Учителя
9. Метагалактическое тело Духа Учителя в синтезе компетенций и степени реализация
10. План Синтеза Учителя-Человека Синтезфизичности
11. Книга и явление Парадигмы Учителя-Человека Синтезфизичности
12. Здание Человека-Субъекта-Синтеза степени Учителя на физике До-ИВДИВО Октавы Метагалактики. 3 инструмента 1-го этажа + кабинет 17-го этажа-мансарды здания.
13. 1-е Физическое Сердце метагалактического поядающего огня Учителя 16-ричного Совершенного архетипического сердца
14. 64-е частности архетипического Пламени
15. Пламическое тело Пламической метагалактики её стяжанием и развёртыванием.
16. Иерархия Учителя Изначально Вышестоящего Отца
17. Темы устоявшейся реализации: 4.611.686.018.427.387.905-пламенная Монада (решением ИВАС КХ и ВлСи любые другие)
18. Синтез Могущества Изначально Вышестоящего Отца Учителем Человеком Синтезфизичности
19. 257-я Архетипическая часть ИВАС Кут Хуми ракурсом Учителя-Человека Синтезфизичности
20. 258-я Архетипическая часть Изначально Вышестоящего Отца ракурсом Учителя-Человека Синтезфизичности
21. Станца, Абсолют, Путь, Эталон, Теза, Стать, Синтез степени Учителя-Человека Синтезфизичности
22. Лично-ориентированный синтез Большого Космоса Позицией Наблюдателя и Антропным принципом Си-ИВДИВО Метагалактики Фа
23. ИВДИВО-Учителя-Человека Синтезфизичности
24. Учитель-Человек Синтезфизичности цельно

**Конспект**

1 Часть

00:00

Базовый курс Учителя, который занимается разработка явления Учителя Синтеза. Учитель – это разработка новых взглядов. В Иерархии от того иерархического места, который ты занимаешь, взгляд меняется. Иерархическое место идёт по Огню условий.

**Аватар-Ипостась ИВ Человек Синтезфизичности.**

Когда мы находимся на 49 Синтезе, что Иерархия предполагает?

Нижестоящее входит в вышестоящее как часть.

Ключ 1-4, в нас включается Посвящённый.

Мы учимся, чтобы стать Владыкой. Мы растём во Владык Синтеза. Мы овладеваем процессом Репликации.

Учитель – это разработанное тело, владеющий Инструментами.

Учитель владеет телесной синтезфизичностью.

С какой **целью** вы приходите на 49 Синтеза для себя, для Подразделения, для Молдовы.

От нас будут требовать Внутренней действенности, чтобы Отец тебя ввёл во Владыку, когда на внутреннее действие включается Воля. Воля Учителя ведёт нас к овладению чего-то нового. Включит нас в рост совершенств.

Стать более активными.

49 Синтез Иерархии ИВО. Иерархия включается на наши дела. Без дела мы ей не интересны.

А **какое** у меня есть дело, которым я буду действовать на Синтезе и им вырастать во Владычество?

Это не просто дело – это содействие или взаимодействие.

Мы говорим: «мы в Огне и Синтезе с ИВАС ИВО». Вопрос, а включились ли они нами?

Данным Синтезом будут обновляться наши дела.

Мы не вмешиваемся в ваши дела с ИВАС. **Есть индивидуальный** Синтез каждого.

49 Синтеза мы будем разрабатывать доведением до совершества.

Человек синтезфизичности доводит всё до физики. Дело рассматривается с позиции служения территории, человечества.

А что я во внутреннем мире делаю, чтобы Репликация включилась на человечество?

У нас формируется **Основа Конфедеративности** в Иерархии. Одна из задач перестроить эту основу, возможно расширить…Мы, разрабатываясь 49 Синтезом, у нас формируется Основа Конфедеративности. **Чем, как** мы конфедеративны?

**Кут Хуми** ставит акцент на разработанность **Огнеслава Нины** – это их территория синтезфизичности на Молдову.

Мы все служим у **Кут Хуми**, но мы **индивидуально** служим у ИВАС ИВО **Онеслава Нины**, служение территории Молдовы, **где** мы живём и служим.

**Как** мы взаимодействуем с Иерархией и формируется **Основа**. Путь разворачивается под ногами. В голове должна быть стезя. **Стезя** - **Синтез тез Я. Теза и становится той Основой, на которую вы будете опираться.**

**Ось внутренняя отсекается все не нужные состояния, переключиться на главное.**

**В этот момент вспыхивает Основа конфедеративности. Вопрос состояния. Любовь как состояние. Чтобы Синтез расшифровывать у нас должен быть объём Любви.**

Когда Синтез идёт вы успеваете телом исполнить? Динамичность тела. А как мы хоти овладеть, если не будем делать?

**Сегодня Праздник ИВ Матери ИВО**

И парад Планет.

Сегодня мы становимся Учителями, идёт переключённость из ученика в Учителя. Учитель переключает ученика своей внутренней Компетенцией.

Основа конфедеративности. Для нас **материя** – это, **Экополис Огнеслава Нины**. А что в этом нового. Материя с нас начинает сканировать новые возможности. Это **основа действия.**

Вопрос как мы взаимодействуем с Иерархией – это, может стать **Основой** Конфедеративности.

А звучит у нас Ось Нового?

А есть ли у нас состояние Любви? Та Любовь, которая помогает человеку войти в Дом.

**Когда из цельности вырастает состояние Любви.**

Как матричный взгляд, который КХ зафиксировал.

 Каждый тезу разворачивает индивидуально.

Каждый из Аватаров неповторим своим Синтезом.

Основа Конфедеративности будет развёрнута каждым из нас индивидуально.

Если **Огнеслав Нина** увидят в нас Основу Конфедеративности, тогда Репликация сработает.

 А хватает ли нам Могущества, чтобы от реплицировать?

 Могущество появляется в нас именно взаимодействием с **Огнеславом Ниной**.

Пойди выступи на 100 человек. Материя будет реагировать по количеству, выявляя из нас качество.

Тонкая грань **самостоятельности** не должна теряться при взаимодействии с Иерархами.

**Во взаимности** начинает основа правильного взаимодействия.

Мы идём в пятый курс профессионалов.

Голова и Головерсум отстраивает этот образ.

**На Синтезах рекомендация:** сначала взаимодействовать с **Огнеславом Ниной**, а потом к **Кут Хуми**. Возжигаемся, входим в глубокое взаимодействие с Иерархами. У вас какое дело индивидуально на эти условия возжигаются, чтобы у вас получился **результат?**

Результатом только будет **новая стезя. Только та стезя, которую вы для себя определяете.**

**За 6 часов можно что-то выработать для себя?** Мы для себя не всегда это складываем.

А **чем** вы будете этот Синтез удерживать?

Вопрос внутреннего состояния пробуждённости и вдохновлённости на явление нового.

Какая у нас **новая Основа** формируется, чтоб мы по итогам могли от реплицировать другим?

00:58

Идеи родятся из **нового состояния.**

Фрейд почему так знаменит? Он описал структуру физики метафизик. Он описал 5 состояний метафизики. Он выводил на Тонкие структуры.

 А мы как Посвящённые сложили правильное состояние, конфедеративность…, чтобы произошли изменения на физике? Это всё к Учителю-Посвящённому.

 А Учитель-Служащий? Какая основа? Для человека: деньги, здоровье, семья. Человек развивается во взимоотношениях. Вопрос пере структурировались ли у нас основы.

 Никогда не бывает внешних изменений без внутреннего преображения.

Наша задача как Служащего создать эти Основы.

Глава ИВДИВО подняла вопрос о Иерархии ЭП. **49 Синтез Сочи.**

С чего начинается **ЭП**?

**Владыки Царств** и **Владыки Стихий**. Наше Могущество, а с каким Царством я обмениваюсь, чтобы, обмениваясь становится Владыкой? Это **Основа ЭП.**

**Основа ЭП для нас должна быть Основа Царств и Стихий.**

**Нами условия накручиваются. Этим служим другим.**

**Иерархия отвечает за качества.**

**А какие** качества **Иерархия в нас воспитывает?**

**64-рица Служения: активный, могущественный…**

**Основу Служащего отдаём человечеству.**

**5 Синтез:** хватает ли нам Любви, чтобы связать ЭП с финансами?

Изменись сам – это когда в нашей Униграмме изменилась матрица качеств.

Слаженность и ладность растёт из наших оснований.

**Активность** – это единица действия, вносящие акт Огня в материю.

Учитель всегда вносит во вне актом Творения. А внутри фиксирует Владычество.

Что мы Творим?

**Часть Униграмму**. **Матричностью Основ.**

Основа Любви.

Основа Творения.

Основа Репликации…

Чтобы привнести в жизнь новые матрицы условий.

Человек, опереживающий время, события.

Нас КХ сейчас настраивал на Основу Человека синезфизичности, чтобы проверить есть у нас Иерархия.

У Иерархии другой разговор: «что ты с этим делаешь»? Взимодействие с Иерархией.

А **что** ты с кем сделал, чтобы достичь результата?

Мы сейчас закладываем основу курса Учителя на 16 месяцев.

А Иерархия будут говорить: «а в материю что ты отдашь»?

У нас на **улице физический Экополис Огнеслава Нины.**

Что сделали, как оформили, как поменялось состояние?

Язык взаимодействия.

А как понять надо взаимодействовать или нет?

Во вне идём по Огню и считываем условия.

С КХ ты взаимодействуешь с кем-то. Пример погружения: есть взаимодействие с КХ. Есть содействие как помощь тому, кто пришёл на погружение. Ты никогда не знаешь, как помочь другому без взаимодействия с КХ.

**Хочешь жить, развивай собою жизнь.** Перестрой подход к жизни. И перестраивает это только КХ.

Вопрос ли у тебя правильное состояние Синтеза, Мудрости, Любви…

Мы о основе Конфедеративного взаимодействия.

Ты взаимодействуешь с Иерархами.

Человек реализуется в социуме.

Содействие – это Слово Отца действие. СО действуешь или Синтезом Отца.

**Праздник ИВ Матери ИВО**

Вы начинаете сопереживать условиями, потому что у Матери идёт практика. 64 вида материи.

Одна из основ – это, 64-рица основ видов материи.

Вы каким Синтезом стоите?

02:03-02:23

**Практика 1. Стяжание стези курса Учителя, разворачивание Пути Учителя, Стати Учителя ИВО.**

Включается:

Иерархичность Учителя

Синтезфизичность Учителя

Учитель – учит Телом. Пожалуйста включайтесь телом. Сделаем акцент на состояние.

Устремление – это в Любви, покажите свою устремлённость.

Подарки даются по тому, **что** наработали внутри. Что-то ценное для человечества. Любой подарок есть ценность, он зависит тому объёму Любви, который есть в нас.

Есть коллективные условия, а есть что ты можешь взять.

02:23

Учитель.

Сам объём Синтеза не можем взять, потому что не хватает объёма Любви.

От правильного состояния Синтеза включается Любовь.

От вашего отношения к гражданам разворачивается Синтеза на территорию. Ты не можешь не любить людей, потому что это и есть часть тебя и часть ИВО. Здесь Любовь рождается от правильного взгляда как течёт Синтез ИВО. Любовь даёт силу. Ты что-то должен сделать.

Навык благодарности. В чём он полезен? Ты начинаешь формировать частности. И плюс состояние.

**Ищем правильную Стать Синтеза, чтобы Любовь включилась.**

Состояние Есмь Любовь как Благо от Отца. **Любовь рождается от применимости Синтеза.**

Ты очень чётко будешь следить за своим состояние. Это уже с Иерархами у тебя включается иное течение Огня и Синтеза иным состоянием другой функциональностью.

А результат слиянности – это, уже результат.

Ищи другое состояние Синтеза, когда Любовь включится как естество.

Любовь на физике будет разворачивается человечностью.

А вот Любовью Учителя, помните: **«Умали не прикасаясь».** Включается Репликация новых Эталонов.

Течение Любви вами и вами рождается Благодать Синтеза.

Идём по городу, где вами срабатывает Униматрица разных основ. И телом эти основы синтезфизически впечатываешь собою. Столица, потом на территорию страны. Наше тело должно учиться это телесно разрабатывать. Без среды Любви во вне мы не наработаем Иерархию в росте команды с гражданами **Огнеслава Нины**.

 Как помочь каждому гражданину войти в Огонь **Огнеслава Нины**? Каждому по подготовке – это и есть Любовь, где мы учитываем каждого.

Во вне мы разворачиваем Любовь, когда принимаем Компетенцию каждого. Учитываем и готовность материи, и подготовку каждого. Позволяем себе не учитывать подготовку другого – это и есть Любовь. При этом, вы внутри держите состояние с Иерархами. Иерархизация внутреннего и внешнего.

**С человеком по-человечески, внутри держа Синтез с Иерархами.** **Тогда среда Любви.** Тогда с вами хочется находится.

**Учитель, по-сути тот, который влюбляет в себя состоянием Синтеза.**

**Есть Эталоны Частей, Компетенций… Слиянностью Эталонов создаётся Пассионарность. Материя начинает на этот Эталон разворачиваться.**

**Мировоззрение Учителя – как мы смотрим на мир.**

 **И от мировоззрения формируется внутренний мир Учителя.**

**Наши Здания – есть формирование нашего внутреннего мира. Это всё в синтезфизичность формируется. Тогда наш внутренний мир становится устойчивым.**

**Сутенность управляет состояниями.** Может быть суть, которая переворачивает мир?

Через взгляд Учителя формировать основы.

Учитель – это тот, кто своим миром наполняет Дом своим мировоззрением.

**Общее я вам развернула.**

**Желательно, чтобы вы какие-то тезы для себя внутри сложили.**

Это будет ценно для **Огнеслава Нины.**

**Праздник: ИВ Матери.**

**Можем попросить у Матери Эталоны материи. 11 горизонт Мать через Эталоны развивает Экоматы. Эталоны 64-рёх видов Материи. Синтез Эталонов создаёт пассионарность. 64-ре вида материи как Космос. Нужен объём Любви, чтобы это увидеть. Мать – это оформила как инструмент.**

**Задача Подразделения: каждую материю организовать основой.**

03:08-03:40

**Праздничная Практика 2. Стяжание 64-х Эталонов видов материи, Эталонов 512-ти Частей ИВО.**

03:40

**Позиция Наблюдателя взглядом Наблюдателя меняет материю.**

Взять свой опыт и на Занятии с командой пойти дальше.

**2 Часть**

18:21

ИВАС ИВО **Серапис Велетте** отвечает за Иерархию для человечества.

512-ричная Иерархия. Возможно, нам не хватает, когда 512-ть Пламён в теле гуляет.

Что делает Пламя? Что даёт Часть Пламя ИВО для Иерархии.

Пламёна есть в Монаде, Розе Сердца.

Что нам даёт **Пламя**?

Ротацию

Сплавление и формирование нового.

Оно нам позволяет войти в Огонь, где расшифровка Синтеза будет цельной.

Пламя даёт нам возможность действовать ситуативно.

Когда Пламя возжигается, между Огнём и Синтезом рождается Пламя.

Пламя включает цельную нелинейность.

Пламя выявляет, иерархизируя и мы имеем возможность выстраивать приоритетность.

Иерархия занимается управлением в материи. Иерархия управляет через тот Огонь, который возникает в человеке.

Иерархия действует через развёртку условий Огнём, соорганизовывает эти условия.

Внутренняя воспламенённость: ты повернул голову, и ты раз увидел.

 Иерархия непосредственно занимается развитием человека. Это есть работа Пламени, когда мы обучаемся каким-то процессом в Иерархии.

Здесь и сейчас. Быть внимательным к мелочам.

Способность тела различать Пламенные вспышки.

Иерархия нас продолжает нас развивать, управляя в материи через отдельные Части, Частности отдельных архетипов.

Пламя ИВО позволяет нам развернуть нашу Компетенцию. На внутренне возжигание идёт развёртка во вне.

Пламя ИВО – горизонт **активности.**

Пламя ИВО будет состоять из 512-ти Пламён.

Мы стяжаем Пламя ИВО, ядро Пламени ИВО состоит из 512-ти ядрышек.

Пламя позволяет нам действовать Огнём Могущества.

Закон 5 Расы: **не стой на Пути устремлённого.**

Если вы обучаетесь новому, можно подходить к этому как Учитель, Научность.

Стоит всё иерхизировать для того, чтобы цельность сложилась.

В Экополисе есть здания разных Стран.

Можно туда пойти это сделать, чтобы условия у вас сложились при переезде в другую Страну.

Для чего тебе Дом?

 Для комфортного и качественного выражения Экополиса синтезфизически нами.

**Что** ты сделал чтобы время и Огонь соорганизовалось и сложилось для заданной цели? Вопрос в этом.

Зачем тебе здоровье, если ты в Духе не хочешь развиваться?

Развиваем жизнь как Субъекты ИВО.

00:22-00:40

**Практика 3. Стяжание Пламени ИВО.**

00:50

Всё до мелочей. Если есть конкретика Аватарам легче нам простроить условия.

Ситуации будут складываться **по системности подхода.** Делами мы простраиваем План, по которому мы будем действовать. Нам Аватары как-то могут помочь включить Огонь.

 Ситуации будут простраиваться на систематическую простроенность дела.

**Наработать Движение Униграммы**, чтобы что-то преодолеть. Создать импульс движения в том направлении, которое вы хотите.

**Сложите иерархически ваши дела**. Тогда у вас получается внутреннее Могущество, что я могу. Пламенное Могущество. Через дела мы разрабатываем нашу синтезфизичность.

Нам дают время разобраться со своими делами.

Если мы не успеваем, значит нарушено течение Иерархизации, отсутствие простроенности дел.

Нами разворачиваются условия. А Пламя уже будет включать Огонь условий и Синтез Иеархизаций.

Пламя ИВО помогает различить: надо, не надо.

В Иерархии пишется дело из наших делишек доделанных, не доделанных.

Сложно – где есть что-то ложное.

Вопрос в слаженности, где сложно, где не слаженно.

Иерархия отстраивала нас через планирование.

Пламя – это я План Синтеза применил в материи. Могущество.

Как найти правильное состояние, когда мы не делаем ненужные дела и делаем главное?

Светом и Духом действуем: нам сложно.

Учитель, который готов научиться.

Иерархия смотрит: сколько у нас действия в Духе, сколько в Огне.

01:15-18:40

**Практика 4. Стяжание Пламического тела. Перестройка синтезифизических дел на физике.**

18:42-19:57

**Практика 5. Стяжание личного Здания на вершине 26-го архетипа, на физике 26-го архетипа До-ИВДИВО Мг Фа в Экополисе ИВО.**

Продолжаем вести Синтез собою. Иерархизация Огня должна вами быть простроена самостоятельно.

**3 Часть**

00:27

**Ночная подготовка:**

**1 тема ночной подготовки: синтезфизичность**

От избытка Огня и Синтеза ты **добрый**. Если нет, мы всегда будем требовать от других. Культура рождается от того, что мы **цельны.**

**Нам даётся другой принцип Человека синтезфизичности.**

**Доброта – это к телу, зависит от объёма Огня, выработанного с Иерархами.**

Вопрос **как**?

Постоянно быть в Пламени нет смысла. Вопрос на **что** направляем воззожжённость.

Когда ты поменялся, ты не будешь делать по-старому.

**Суть** пришла новая, потом она распределяется по всем Частям.

Работа ради работы не имеет значение. А жить когда будете?

Мы вырабатываем доброту **как результат внутреннего мира цельностью Огней.**

Активность рождается в процессе действия.

Можно **попросить активность** на реализацию образа собой.

Когда мы недовольны – это вопрос внутреннего состояния.

Посвящённый – это Репликация

Учитель несёт в себе Эталон, входит в синтезфизичность.

Компетенции 1 курса Синтеза – это больше Части.

4 курс Синтеза более масштабный.

**Синтезфизичность** – **это способность ИВО, для него это внутренний мир.**

**В Магните с ИВО с ИВ Матерью** **просим развернуть** **синтезфизичность**, никто это не назвал. Обратите на это внимание!

Во Главе Иерархии всегда ИВО. Мы называем всех, кроме ИВО.

Если есть у нас в голове Образ, что **ИВО может выразиться на физике вами?**

Ходите по разным архетипам, по разрабатыватывайтесь!

Человек синтезфизичности – это 64-ре архетипа.

Возжигаемся Пламёнами, насыщаемся видом материи, пользуемся Инструментами…

У нас Любовь Учительская.

**Нам в течении месяца необходимо наработать Образы, которые помогают реализовываться.**

Компактифицирует и раскомпактифицирует Огонь из ядер **Пламя. Пламя – это инструмент.**

**Когда меняется наше состояние – это химия, идёт другое управление физическим телом.**

**2 тема ночной подготовки:**

**Стезя Учителя взглядом Учителя**

**а сколько Любви мы смогли выработать?**

**Любовь копится синтезом правильных решений**

**Само решение – мы сложили Образ, мы решили, и на это нам включают Синтез.**

**Если мы смотри взглядом Учителя, решение можем перестроить.**

**То, чего хочет Человек вся Вселенная помогает нам.**

А сейчас представьте, вся Иерархия вмещает Огонь и Синтез.

Исполнить решение: нужна Сила.

Дело сделано правильно, ты по итогам получаешь удовлетворение, рождается Частность. **Уставший, но счастливый**. Это состояние Любви, максимально приближенный к Эталону. И отсюда рождается Любовь к себе.

Есть Эталон от Отца, мы ориентируемся на Эталон.

Мы как Учителя должны на генерировать Эталоны ИВО.

В среде Любви Образ Эталона генерируем. Мы из Эталонов Отца генерируем новые Эталоны. Тогда Любовь рождается другая. Ты просто Есмь Эталон Любви как состояние.

**Фаинь:** У нас Любви к себе не хватает, чтобы эту среду Любви во вне развернуть.

**Вы решаете**: смотреть на Учителя, смотреть на Эталоны, направляем Огонь в Созидательное русло.

**Возжечься Взглядом Учителя на ситуацию.**

Сейчас создаётся вихревое **движения Спинов к Эталону.**

**Дать импульс движения по стезе.**

**Практиковать движение Учителя Эталонным движение в нас.**

У каждого Иерарха свой Эталон и мы ищем другие варианты.

Любовь подогревается новизной.

Ты растёшь Эталонами и в другом видишь Эталоны.

Когда мы идём по улице мы идём куда-то или к чему-то.

Мы идём в офис к Эталону?

Мы идём к Эталону, поэтому и Любовь рождается.

Образ движение к Эталону. Это уже Путь, стезя.

Вы сегодня шли к Эталону Человека синтезфизичности?

**3-ий вопрос ночной подготовки**

 Меня ночью разбудили, я записала: **Риски**, **Доблесть,** **Репутация.**

Риск войти в новое.

Не знаем, рискуем своей репутацией.

Риск для человека – это, некая амбиция.

То для Иерархии это всегда оправданно. Риск как дело благородное.

Вопрос Могущества. Чувствую ли я Могущество что-то исполнить.

**Иерархия** поднимает вопрос: а ты рискуешь **чем**, с **кем, а зачем**?

Если у тебя есть **дело**, ты с Иерархией его ведёшь?

Риск Иерархии, должна опредляться доблестью, ты виртуоз какого-то дела, чтобы Иерархия способствовала, тебе помогала.

Какая репутация у нас в Иерархии? Нас Иерархия смотрела, как мы себя зарекомендовали.

Иерархия готовит кадры.

**Мы в продолжении Иерархии должны тоже готовить кадры.**

**4-Привязонность**

**Привязанность возникает там, где нет сложенной Частности.** Не до сложил. Я привязан к человеку, потому что через Эталон не сложилась Частность.

 Привязались: надо найти **для чего** эти условия продолжают действовать? Чаще всего – это не до сложенная Частность.

**Сон** – это Астральность – работа Души.

Если днём чаще – это Ментальность.

Просили Аватаров перевести наш сон на работу вышестоящих тел?

Кто ваш главный Учитель?

**Огнеслав Нина.**

Эталоны каких Аватаров мы будем нести?

**Эталон Униграммы ИВО.**

**Столп есть выражения ИВО, Огнеслава Нины.**

**Нужна среда Огнеслава Нины, Униграммы ИВО, Основы ИВО**

**Разворачиваем Столп Синтеза Огнеслава Нины, Униграммы на территорию.**

**Синтез Огнеслава Нины физически должен быть нами развёрнут.**

**Собою раскатываете Синтез Огнеслава Нины, собою впечатываете Синтез, движение Синтеза Огнеслав Нины.**

 **Синтез проходит в Молдове. Чем важен Синтез? Он становится весь на Молдову. Наши Части реагируют на Синтез.**

В Украине Синтезы идут. Части реагируют на Синтез.

Вы сегодня на Синтез шли, у вас был **Образ Столпа Огнеслава Нины на Молдову**?

**Огнеслав Нина** – это наша **главная Должностная Компетенция**

**На этот месяц возьмите, что:**

Мы движемся Униграммой ИВО

Мы движемся Эталонным Образом Униграммы ИВО

Мы движемся средой Униграммы ИВО

Униграммой какого архетипа мы движемся?

Униграмма какой архетип?

11-ый

**Стяжать в Унирамму Основу каждого архетипа.**

**Униграмма генерировала все 64-ре Частности.**

**Хотелось бы, чтобы это вырисовывалась в Стратегию Подразделения.**

**Насыщать Униграммой 512-рицу Частей ИВО**

**Насыщать Основой ИВО 512-рицу Частей ИВО**

**Насыщть Матической Материей 8 Частей ИВО**

**Молдова территория Матической материи.**

**Активировать дееспособность Систем Униграммы ИВО: Фора от Си до Могущества**

**Аппаратов: Абсолют от Огня до Вещества**

**64 Частности Униграммы ИВО**

**Инструмент Униграммы: Сов. Куб Синтеза**

**16-рицу роста, развития,… Униграммы ИВО**

02:33-02:51

**Практика 6. Стяжание 64-х Частностей Учителя-Человека синтезфизичности, План Синтеза Человека синтезфизичности.**

**4 Часть**

00:00-13:22

Движение Синтеза пошло в Чашу.

Хум – Шуньята, Точка Сингулярности, переход, мгновенно переворачивая всё как Часть, разворачивает в теле: синтезфизичность.

Чаша вокруг тела. Тогда через нашу Чашу разворачивается условия.

Хум позволяет мгновенно через Шуньяту переключить, чтобы условия офизичить.

Чем конкретнее Образ, тем конкретнее ядерность.

На вершине любой Чаши Сердце. Вопрос из Сердца довести в Чашу. Это углубление синтезфизичности.

Эталоны – это что?

В первую очередь включаются Эталоны Частей.

Качества вырастают из Частей.

Милосердие вырастает из развитого Сердца.

Тело меняется узором головного мозга.

Движение Синтеза разворачивается Огнём в теле Духа.

Учёные увидели в клетках новый процесс: процесс аннигиляции. С ядром клетки происходит всплеск и продукты распада растворяются. Владыки Синтеза говорят, что включилась аматика.

00:36-00:42

**Практика 7. Стяжание ИВДИВО-тела могущества ИВО ИВАС ИВО Август Юлия.**

**Части развиваются разработанностью видов Синтеза.**

**Задача Учителя: перестроиться из записей Духа в дееспособность Синтеза.**

**Куда Отец смотрит, смотря на наше Могущество?**

**В Монаду. Могу и надо.**

00:42

Культура. Мы как Учителя пробуждали материю движения Синтеза, пробуждали в других развитие Частей.

Умеем ли мы наблюдать и быть продолжением Синтеза в материи Иерархии?

**Там, где появляется Учитель, люди начинают перестраиваться.**

Неся Эталоны собою, создавая среду Любви.

Один из важнейших вопросов – это Иерархичность в нас.

Мы спотыкаемся, когда не видим и не слышим, что нам предлагает другой.

В Иерархии у каждого своё место.

00:56

 **Движение Синтеза заканчивается неизречённостью.**

В тишине можно услышать Отца.

По жизни много лишнего текста.

Есть понятие достаточности, меры.

**Занятие**: складывается Станца, складывается итог, **что** было главное.

Вопрос **как** Синтез идёт.

Настраиваемся на Аватар-Ипостась: **497. ИВ Человек синтезфизичности ИВО**

Мы уходим от грубых реакций, от громких слов, чтобы уловить тонкие детали.

Тело должно выработать новые нейронные связи, чтобы улавливать новый Синтез.

01:05-01:24

**Практика 8. Стяжание ИВ Человека синтезфизичности ИВО**

01:24

**Глава Иерархии ИВДИВО: Человек синтезфизичности ИВО. Именно ему ИВО поручил это поручение, чтобы всё довести до физики.**

Наше могущество Пламенностью переплавлять устаревшее.

Кем как не нами уже идёт простройка нового Пути?

Действие Хум, нам даёт перспективу возможностей.

Заниматься Хум полезно.

Есть естество, когда ты знаешь, что ты такой.

Мы в ИВДИВО, в Иерархии становимся своими.

**Все свои.** Вот вам основа. Масштаб. Как вам Основа Конфедеративности?

Силой любви преобразиться каждый, тогда не надо воевать.

Любовью преодолевается зло, в каждом появляется Отец.

Когда человек закрывается, все чужие.

01:45-01:52

**Практика 9. Стяжание 3 Ивдиво-должностная компетенция, 3 ивдиво-виртуозный синтез и 3 Должностная компетенция ИВДИВО, 3 виртуозный синтез ИВО. 4 ядра синтеза Учителя**

Куда ядра фиксируются?

В 128-ое Ядро ИВО.

01:53-02:24

**Практика10. Стяжание Архетипического Пламени ИВО.**

02:26-02:36

**Практика 11. Итоговая.**

**! Стяжайте, разверните общую Основу 49 Синтезом ИВО**

**Вы формируете Основу, у вас есть устремление. На вас будут фиксироваться условия этой Основы.**

*Составила конспект: Аватаресса подразделения ИВДИВО ИВАС Кут Хуми 75.557.863.725.914.323.419.072 с-и-р 448 п-и-р ИВДИВО/Планеты Земля Андрющенко Алла Леонидовна*

*Сдано КХ:26.06.2022г.*