14 Синтез ИВО 2023-02-11-12 Кишинёв Тараторина Е.

**1 Часть**

00:02

Синтез **Мудрости.** Императивы. **Экзаменационный** Синтез.

Чем отличаются знания от Мудрости.

**Мудрость** – это знания, применённые личным опытом. У каждого есть свой опыт, но не каждый может назваться Мудрецом. Мудрость формируется нашим убеждением на основе выводов.

**Имперация** начинает оформлять наши выводы, как некую **тезу.**

Сама Мудрость ведёт к **Истине ИВО**, человек берёт часть Мудрости Отцовской.

По нашей Мудрости, она начинается с точки сути, как итоговое решение о чём-то, в наших условиях вертятся и притягивают условия развития.

**Мудрость:** удвоенный рост, уметь расти, развиваться.

У человек ситуация может длиться в годах, а у Посвящённого всё происходит мгновенно.

По твоей тезе, притягиваются условия.

У Отца так сойдёт, спустя рукава для человека не работает. Отец заинтересован в развитии.

**Мудрость -** это, способность оперировать своими убеждениями.

**Рацио** развивалась из **Разума**, она была частью Разума.

**Рацио** способность познавать **Истину.**

По твоим убеждениям притягиваются условия.

**Истина** в 5 расе была только у Отца.

Каждая ситуация нам даётся для **роста** Мудрости

**Ситуация пришла:**

1-анализ (какие условия тут для моего развития)

2-Синтезируется новая **имперация,** новое утверждение. И они по жизни динамичны. **Мудрецы** никогда не будут говорить: только так, а не иначе.

Устойчивое проявление Мудрости появляется **у Владыки.**

Почему 14 Синтез итоговый? В 5 расе вершина развития была Любовь. Нужно пойти дальше.

В **Любви** вершина: приятие.

Дальше включается **Мудрость.** У видеть Мудрость для роста и развития.

Пример: злой начальник. Приятие – это, не значит терпеть. В чём я должен вырасти, что поменять в себе. Мы начинаем **обучаться.**

Когда мы любим, мы начинаем **изучать** предмет Любви.

А какая **теза** меня в эту ситуацию погрузила, чтобы **я вырос.**

**Теза**, как точка сути переключает на новые условия.

В жертвенной **Любви** продолжаем делать то, что нас не развивает.

Упорство без Мудрости может не работать.

**Мудрость** – это, когда двое хотят расти и развиваться.

Хватит ли у другого Мудрости увидеть твою Любовь? Кому эта жертва нужна?

Каждому по Сознанию. Каждому по подготовке, исходя из этого выстраиваем отношения.

Наша задача выработать **имперации Мудрости,** чтобы Мудрость появилась.

Развитие – это **смена имперации как рост Мудрости.**

Одна из проблем Сердца с Разумом не дружит.

Побеждало одно или другое:

Побеждала Любовь: разочарование.

Побеждал Разум (возможность познать Истину): мы теряли силу, теряли сердечную насыщенность. Это не есть развитие. Жизнь заставляет новую тезу.

**Какая** ваша главная теза Мудрости, которая нас движет? Какая теза твоего развития?

Какая главная теза вашего Духа, когда Дух вдохновляется? Это главная центровка наших условий.

Набор импераций становится нашим **Рацио.**

**Задача Посвящённого** – это перестроится на другие условия. **Имперация** перестраивают материю. Ты начинаешь притягивать другие условия.

От вашего решения может поменяться судьба.

Мы очень медленно меняли свои условия по жизни. **Мудрость** включает другие скорости.

Для нас будет ключевым – это умение анализировать.

Без мировоззрения ты не можешь быть мудрецом. Включает теза Владыки, ты внутренним миром включаешься в Мудрость.

Твои убеждения притягивают условия.

Большинство брали **тезы**, как внутреннее знание.

 Мы знаем категорию, но у нас не хватает императива.

Научить человека видеть, как императив формируется.

Почему не убий?

-жизнь свыше

-человечество отдельный организм, каждая жизнь подсчитана, и у неё есть план развития и жизни

-нарушаешь целостность системы

-а судьи кто?

-нарушение закона

-ниже Мудрость, почему – это множество тез формируется императив

-остановка прогресса

 Мы, принимая решение действуем из своих собственных убеждений.

У Отца есть система самоорганизции, где по подобию формируются условия.

Какая есть внутренняя установка? Нам кажется: не было бы человека, не было проблемы.

Другой проявляет проблематику, чтобы поменяться. Каждый начнёт себя менять, перестраивать.

01:13

Воспитатель, управленец: передают мировоззрение

**Владыка** тот, который владеет и способен к анализу.

Задача **Рацио** анализ внутреннего мира с поиском нового императива.

**Человек** развивается, сама **теза** расширяется, раскрывая **Истину.**

**Истина** в новую эпоху развивается как часть человека.

Человек **Мудрый** становится человеком светлым и утончённым, растёт в философа. У каждого человека должна появится своя философия, чтобы различить из информации что ложно, что нет.

**Мудрость -** возможность расшифровывать **Истину ИВО.**

Стать Посвящённым

Быть Посвящённым

Жить Посвящённым

Ситуация пришла, мы ищем новый **императив.** Имперация синтез предыдущих частностей.

Посвящённый не перекладывает ответственность ни на кого, закон сделай сам.

Посвящённый в новой ситуации развивается, ищет новую **тезу.**

Мы сами ищем **возможность развиться.**

У нас должен **поменяться императив** на самого Посвящённого.

В 5 расе Посвящённый был отшельник.

В новую эпоху каждый человек должен стать **Посвящённым,** **уметь объединиться** в **команды.** Задача Посвящённого **прокладывать новые пути.**

Здесь нужно **уметь объединиться,** хватить Мудрости объединиться **Мудростью Отца**. В новую эпоху Посвящённые **объединяются.**

**Рацио** фиксируется на головной мозг, опирается на сути. Разряды объединяются в ряды тез, где суть – это ряды.

 **Имперация** – это, когда ты можешь объяснить.

У нас проблема, мы видим фрагментарно: на работе, на улице, дома…Но **Мудрость** – это **умение связать.** Это наша жизнь, она **цельно** связана в нас.

Когда мы разрываемся, у нас нет **общей тезы.**

А **какая** теза всей жизни здесь и сейчас?

И тогда у вас появляется **вектор.**

**Посвящённый** берёт ответственность, он, зная механизм ищет варианты:

-Что я с этим сделал?

-А что я на перспективу?

А зачем? А для чего? А дальше что?

Психологи взяли аффирмацию.

В мировоззрении **теза**, которая тебя развивает.

На каждом Синтезе свой вывод, сложить тезу.

**Мудрость** – это ещё уметь оформить процесс. Думал, думал и не додумал. А выводы какие сделал? Точка отсчёта, чтобы двигаться дальше.

**Теза Мудрости вашей жизни, что ведёт нас?**

***02:08-02:24***

***Практика 1. Стяжание Рацио ИВО. Стяжаем Синтез Имперации ИВО.***

Когда мы видим **тезу**, не надо от неё отказаться, её надо **расширить**.

Например: жизнь развитие. **Что** в этот компакт входит?

**Имперация** даёт понятие **мудрое тело.**

Вопрос отсутствия **несогласованности:**

отсутствие цельности частей,

**отсутствие анализа.**

**!!! Сознательно, включаемся в анализ и в Синтез: новые имперации.**

Каждая часть проводит **диалектику.**

**Мудрость** - решение даёт возможность вырасти и договориться.

Появляется **Мудрое тело.**

Когда мы или, или? Человек всегда в проигрыше.

Нет диалектики, не было Синтеза нового решения, когда **объединило** и дало новое решение. Это и есть **Рацио.**

Мы внутренне понимаем, где зона роста.

**Мудрое тело,** когда решение приходит **синтезом частей.**

Есть внутреннее **надо,** как рост внутреннего развития. А это внутренняя Мудрость.

Не видим **тезы развития,** упираемся в тупик.

**Рацио** будет нас тянуть к **Истине.** У нас внутренне будет правильное решение, вопрос **найти обоснование,** буквально **тезами себе расписать.**

**Рацио** - анализ и Синтез.

 **Мудрость** идёт внутренним анализом, диалектикой, у нас появляется **новый Свет**.

**Диалектика** ведёт к поиску, должен новое разработать.

***02:56-03:20***

***Практика 2. Стяжание, обновление Мудрости, Эталонной Имперации ИВО для нашего развития.***

**Выводы после практики:**

1-Включаются следующие условия для следующего роста.

Нельзя Мудрость накопить раз и навсегда – это процесс.

Старая Мудрость становится базой и основой. Нужно научится внутренне обновляться и в Духе, и в Свете. **Нужно уметь меняться, перестраиваться**.

 **Мудрость** – это готовность постоянно меняться.

2-Почему мы рассматриваем с позиции Духа? Нам нужна **цельная** **Мудрость,** чтобы записи Духа с частей поднять и увидеть. Вопрос **силой Рацио,** наши части возьмут **Истину ИВО.** Тем, что мы **даём истинную тезу,** части освобождаются от старого.

Не бывает ситуации, чтобы не вырасти из этой ситуации.

Вопрос эту **Истину** допустить себе. Синтез – это **Синтез тез**. Вплоть до того, что возжигаемся Синтезом ИВО ядер Синтеза ИВО. Если ситуация пришла **вырасти должен каждый.**

Каждый должен **выработать новую тезу**, конфликт исчерпан, когда **оба преобразились** или один. Ты вышел из этих условий, а другой пусть ходит с конфликтом.

Через внутреннее изменения во вне.

**Истина** всегда будет внутри для роста. Грань всегда тонкая. У Владыки Истина однозначна, она есть тотально у Отца.

**У Посвящённого** 2 поручения:

1-Слиться с Абсолютом

2-Передать Истину

**Истина** развивается всегда индивидуально. Когда объединяются индивидуальности как Владыки мы можем войти в Истину Отца.

Ситуация: новую **тезу выработать**, ситуация рассасывается.

В конфликте получилось поменяться. Когда мы не спорим друг с другом, а **в диалоге растём**. Один сказал **тезу Мудрости**, другой сказал **тезу Мудрости**, мы обогащаемся.

В Мудрости мы умеем **иерархизировать, умение видеть первоисточник и идти от развёртки Синтеза.**

Платон мне друг, а Истина важнее.

**Часть ИВДИВО-Тело Имперации** будет работать, чтобы в каждую часть ввести Истинную тезу, Имперацию.

**Истина** всегда для нас является магнитом. Теза, фраза начала магнитить.

**Любовь** есть состояние **цельности.** Тогда вопрос не того, как человек себя ведёт.

***03:56-04:04***

***Практика 3. Стяжание ИВДИВО-Тела Имперации ИВО***

1-Сам Синтез называется **Философские Чтения Синтеза,** каждый должен вырасти в философа Синтеза, умея расшифровывать Синтез ИВО. Мудрость вырастает из опыта, примененных знаний.

Знания и практика, что вы сделали из этого? Тогда будут индивидуализация. Вам нужно **сложить свой опыт,** чтобы **Мудрость** могла появиться из нового опыта, когда мы ищем собственные пути. Выработать свою Мудрость.

2-В практике:

**Истина** в вине. Это как? Открыться частями.

**Истина** рождается в споре.

Новая теза: **Истина** рождается в **расшифровке** **Синтеза ИВО** и тогда Мудрость – это, сложить и оформить.

Вопрос **Истины** всегда будет актуальным.

На правду всегда срабатывает тело. **Мудрое тело** тянется к Истине, оно будет искать твоё отношение к этому.

Истина **начинается** на уровне Владыки.

Мы отвечаем перед Отцом за своё развитие. Если вы видите **условия развития**, вы будете **Истину** развивать.

Познание **Истины** – это, процесс, когда **опыт перерастает в Мудрость**, когда ситуации вы начинаете считывать. Ты перестроился, вошёл в условия, по управлял этими условиями. **Истина** – это насколько ты владеешь условиями. Ты владеешь собою, и ты владеешь ситуацией. Пришла ситуация ты в неё входишь. Это **Виртуозность владения Синтезом** **условий.**

**Рост Истины** – это, ещё и скорость владения условий.

Я всё равно взаимодействую с окружающим миром.

**2 Часть**

00:00

Чего не любит **Рацио**?

Когда мы категорично утверждаем: нет.

Вопрос: меня не оценили, не буду делать. Вопрос ты не видишь ценность. Не хотят другие, делай для себя, если тебя это включает. **Рацио** не любит автоматики. **Рацио** нужна глубинная насыщенность.

Задача Посвящённого: **своей Мудростью ввести другого в развитие**.

Задача Владыки: **ввести в глубину**.

**Тема:** а как познать глубину, если опыта нет?

**Посвящённый** всегда идёт к Иерархам. Глубина – 4 мерность, Огонь, позволяет в это войти. За Мудростью идём к **Мории Свет**

**Мория** в 5 расе Учитель 1 Луча, Воли. У него инструмент: **Книга Жизни** (текстом описаны главные моменты роста нашего Духа)

Посвящённый начинает **писать Книгу Жизни тезами,** утверждая эти акценты.

Я выбираю тенденции, **где** я развиваюсь.

**Невероятно –** это все условия сложились. Удачливый человек умеет видеть условия развития.

**Казнить нельзя помиловать.**

Знания нужны.

**Книга Жизни** – это, набор ваших тез, это материализованные твои огнеобразы.

**Посвящённый** делает собою новое, но для других.

**Отец** даёт возможность, чтобы у тебя проявилось это умения.

Есть **пределы** нашей Мудрости. Будьте просты как дети.

**ИВАС ИВО Свет:** Мудрость и здоровье начинается с здоровья частей. Застой в частях…

**Свет:** здоровье начинается с здоровья частей. Хочешь быть здоровым, **будь честным.**

**Здоровое тело, здоровый Дух (Мудростью развивается)**

**00:48-01:09**

**Практика 4. Книга Жизни.**

 **3 Часть**

00:26

Тема Иерахизации. Какая ваша тема главной тезы?

1-И за абстрактного в Иерархизацию

2-Иерархизировать тезы. Оформите это как тезу для вашего развития

-есть индивидуализация духа (ребёнок не умеет что-то покажи, научи – это процесс воспитания

**Сделай сам** (Теза Посвящённого)

Организуй и сделай с **командой** (Теза Служащего). Рост нашей управленчески всегда связан с масштабом. Ты как управленец сталкиваешься с тем, что ты должен **научиться правильно** **взаимодействовать.**

Обида: почему? На обиженных воду возят и балконы падают

Мы злимся, что что-то происходит. Энергию агрессии в себя, направлено во вне. Агрессия: надо про взаимодействовать: спорт. Материя притягивает разрушительные эффекты. Найти **параметод.** Постарайтесь разложить императивно. Что происходит с Духом, когда человек обижается?

Первое, что психотерапевт: не вести себя так как родители.

**Кут Хуми** мастер психотерапевт: не сделать так, как от тебя ждут. Найти способ, другой вариант.

 Урок на **Учителя:** переключиться на другие Эталоны. Возжечься Эталоном Тела, чтобы **переработало** ситуацию. **Переработать накал.** Учитель: воспитание, любовь своим внутренним состоянием. Человек переключился. Появился другой контакт, когда ты человека не поучаешь, а **собою переключить на другой контакт,** **переключиться на другой уровень** **взаимодействия.** Учитель передает телом, состоянием.

**Игорь** отвечает за рациональный отдел

**Жизнь Посвящённого:**

**Стать** Посвящённым

(начать учиться. Что отличает Посвящённого от Человека? Посвящённый начинался из искры Огня Учителя в Хум. Вожигался в Хум Огонь. У человека вместо Огня Учителя формировалось Эго, как моё я. А дальше Огненный мир, он перестраивал Эго, растворяется Эго, формируется высшее Я, преодолевая Эго. Посвящённый выходил на контакт с Учителем, на Вечность. Мы не видим условия нашего Духа в Вечности. Когда Посвящённый синтезировался с Учителем, в Хум разгоралась Искра Огня, пережигало это Эго (это сгусток Духа) Огнём Учителя. Новая эпоха: у нас в Хум появляется нам ядро Учителя Кут Хуми.

Почему мы не хотим расставаться с плохим? Магнитность нашего Духа. А Посвящённый: пытается увидеть взглядом Кут Хуми, получая потенциал, где ты **можешь преодолеть себя**. Посвящённый учился другому образу жизни. Посвящённый учился на ошибках других. Посвящённый, синтезируясь с КХ **усиляет потенциал**, чтобы переключиться. И тут вопрос самого ядра, чтобы эту Истину откуда-то взять. **Посвящённый** открывает ядро Владыки КХ, мы усилили свой потенциал. Практикуйте в течении месяца. Приходит ситуация: действуй. Посвящённый всегда есть продолжение Аватара на физике, тогда преодолевается Эго. У Посвящённого, всегда было **поручение**. Для чего? **Посвящённый** начинался с **дела и начинает этим делом служить другим.** Ты сможешь лучший опыт от **Реплицировать другим. Эту возможность ИВО Реплицирует всем. Репликация: Отец включает на то, что ты умеешь. Отец начинает реплицировать другим. Тогда Посвящённый получает Посвящение, когда ты получаешь права.**

**Вы по итогам 1 курса должны Стать Посвящённым.**

**Есть ли у вас поручение? Вводя в Учебную Практику: у вас есть дело развить Часть, развивать ИВДИВО…Постепенно у вас появляется личное дело с КХ. Поручение всегда даётся по твоему Духу, всегда будут что-то особенное.**

01:50

Семья 8-ричная (в семье Посвящённым, в семье Служащим, в семье Ипостасью, в семье Учителем…В семье Матерью, Отцом)

Пример вам нужно что-то на 1000, а у вас 100: из ЭП сформировать объём на.. Просим КХ на это магнитить условия для…

Водим машину: динамика действия наших частей

**Посвящённые** искали поручение, радовались поручению, в этом деле тебя потенциализировали.

Устремиться на поручение с КХ: сделай сам, найди его сам

Набор книг: печатаем тексты Огнём

Фора: начинается новое эпоха, много не разработанного…

**Быть** Посвящённым

**Жить** Посвящённым

КХ ведёт нас лично

***02:10-02:37***

***Практика 5. Стяжание Поручения КХ***

*02:38*

***Быть*** *Посвящённым что это? Быть – это Огонь ИВО, быть с ИВО. Просим ИВО развить нас на это поручение, качества, некую Эталонность ИВО. Обучаемся у ИВО. А что такое призвание, кто тебя призвал? Отец. Действует Дух, ты включён. План Отца на нашу жизнь. Держать ядро Огня ИВО.*

*Может поручение давать ИВО, оно может не публиковаться, чтобы не сбили.*

*Антропный принцип Вселенной: созидает каждого. Посвящённого видят каждого.*

*Проверять текст Огнём, текст сканировала Огнём. На Огонь ИВО всегда будут реагировать материя. Как Посвящённого начинает реагировать Метагалактика.*

*Возжигаемся Огнём и Синтезом архетипов.*

***Айвазовский*** *Посвящённый, выходил в Тонкий Мир и передавал Свет в картинах.*

*Стяжание* ***Фа***

**Жить** Посвящённым. Сама жизнь связанна с **временем**. Появляется другая ценность жизни.

Я есмь Отец на физике, исполняю поручение.

В каждом человеке есть Отец, вопрос насколько он проявлен.

**Владыка** Синтеза Я Есмь **КХ**, Я Есмь **ИВО**

**Общение с Иерархией, имеет право общаться с любым Аватаром, обучаться у любых Аватаров**

**Чем и как мы общаемся Иерархией?**

**-**словом

-речью

-возжигаемся формой ДК, все части включены

-мы в Иерархии общаемся **тезами, общение станцами, категориями, понятиями – это иной способ общение Иерархическое**

**Совет: вы когда приходите к Аватарам, Отцу подготавливайтесь**

 У людей бывает пустая речь

В терапии: много времени, чтобы проясняли понятия. И тогда это включает категории

Слово Посвящённого включает материю.

Слова Посвящённого должны **включать.** Это другой стиль жизни. Посвящённый **следит** за речью, он своим словом включает Огонь.

У **Посвящённого** не бывает мелочей, обращает внимание на детали. И в первую очередь воспитывает себя.

Личностью можно стать в процессе деятельности.

Посвящённый – это всегда Личность.

**Посвящённый** учится служить, но не навязывает это людям.

Исполняя поручение ты не влияешь на людей, не торопишь, складывая условия.

Мы делаем что делаем и будь что будет.

Посвящённый не причиняет добро, не навязывает.

Как мы скажем, то и включится.

Задача Посвящённого: сначала впитывает вышестоящее тело, а потом на физику. Из Дома Отца условия вносит на физику.

 **03:41-03:58**

***Практика 6. Парадигма Посвящённого***

*03:58*

*В школу ввели Философию.*

*Посвящённый собою интригует, пробуждает других, материю.*

*Философия смыслов*

***Идея Страны, идея Молдовы***

***У Посвящённых идея, потом подтягиваться тот, кто может это исполнить.***

***4 Часть***

*Посвященного вместе с делом наделяется ответственностью.*

*Ходите по жизни, возжигаете жизнь Посвящённого.*

***01:04-01:35***

***Практика 7. Стяжание архетипическую часть Рацио ИВО***

*01:35*

*Иерархия за нас, а материя сопротивляется. Здесь у Посвящённого внутреннее устремление. Нас всегда будут отвлекать.*

***Посвящённый*** *успевает свои реакции перестроить.*

*Не стой на пути устремлённого.*

*Тут вопрос кто кого. Это стиль надо в себе воспитать. Когда ты воспитал себя в самообладание, тебя не сбить. Посвящённый делает своё дело, при это вы всё замечаете, но у вас другие реакции. Это то, чему можно обучаться.*

***Мудрец*** *– это, другой способ организации материи. Посвящённый-Владыка: а как вы владеете собой.*

*Человек ведётся чаще всего следует одной части.*

***Посвящённый*** *сам отстраивает. Наблюдая, начинает направлять. Виртуозность: наблюдая, начинаем себя отстраивать и Огнём начинаем управлять. Воспитываем себя Огнём с Иерархами. Показать стиль Посвящённого.*

*Мы служим другим по* ***подготовке.*** *С каждым общаемся по его подготовке, сонастраиваясь с Истиной человека.*

***Личность*** *должна развернуться видом деятельности.*

*Посвящённый воспитывается в Духе веками. Вопрос, а что ты в Духе наработал?*

*Посвящённый часть Иерархии. Посвящённый не принадлежит себе.*

*Мы выходим за пределы своих возможностей.*

*14 этаж Мудрости в Здании.*

*Диалектика: Теза-антитеза-синтез. Мудрость – это поиск.*

*Любит- не Любит- А во мне есть Любовь?-Я Есмь Любовь.*

***01:14-02:23***

***Практика 8. Итоговая.***

*Мы вас приглашаем в 15-ый, 16-ый Синтез, это экзамен, Аватары и ИВО смотрят в чём дальше простроить стратегию.*

*Набор: 448.192. Аватаресса подразделения ИВДИВО ИВАС Кут Хуми 4.835.703.278.458.516.698.824.640 изначально вышестоящая пра-ивдиво-реальность 19.342.813.113.834.066.795.298.752 высокой цельной пра-ивдиво-реальности Истинной Октавы Андрющенко Алла*

*Сдано КХ: 13.02,2023г.*