**13 Си ИВО 2023-01-14-15 Кишинёв Тараторина Е.**

**Тринадцатый Синтез Изначально Вышестоящего Отца**

**Рождение Свыше Посвящённого-Учителя Ми-ИВДИВО Метагалактикой**

Изначально Вышестоящий Отец  
Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Кут Хуми Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца  
**397.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Яр Синтез Взгляда Изначально Вышестоящего Отца  
Управление Грааля Изначально Вышестоящего Отца  
**333.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Прокофий Синтез Праоктики Изначально Вышестоящего Отца  
Управление Октического тела Изначально Вышестоящего Отца  
**269.** Изначально Вышестоящий Аватар Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Любослав Синтез Правзгляда Изначально Вышестоящего Отца  
Управление ИВДИВО-Тела Взгляда Изначально Вышестоящего Отца  
**205.** Изначально Вышестоящий Аватар-Ипостась Изначально Вышестоящий Учитель Ре-ИВДИВО Метагалактики Бытия Изначально Вышестоящего Отца

Синтез Тела Учителя Ре-ИВДИВО Метагалактики Бытия Изначально Вышестоящего Отца  
Управление Ре-ИВДИВО Метагалактики Бытия Изначально Вышестоящего Отца  
**141.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Одель Синтез Грааля Изначально Вышестоящего Отца

Отдел Взгляда Изначально Вышестоящего Отца

**077.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Иолана Синтез Октического тела Изначально Вышестоящего Отца

Отдел Октики Изначально Вышестоящего Отца  
**013.** Изначально Вышестоящая Аватаресса Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Софина Синтез ИВДИВО-Тела Взгляда Изначально Вышестоящего Отца

Отдел Правзгляда Изначально Вышестоящего Отца

1. Станца 13-го Синтеза ИВО: Рождение Свыше Посвящённого-Учителя Ми-ИВДИВО Метагалактикой
2. Рождение свыше Посвящённого-Учителя 16-рицы Аватар-Человек-Субъекта-Синтеза.
3. Важно!!! Объяснение с поручением индивидуального стяжания в течении месяца (!!) Абсолюта Ре-ИВДИВО Метагалактики в подготовке к стяжанию 4-рицы реализации Ре-ИВДИВО Метагалактики
4. 512 архетипических частей Посвящённого-Учителя Ми-ИВДИВО Метагалактики
5. Аватар-Человек-Субъект-Посвящённого-Учителя развёртыванием 2-х жизней (человека и посвящённого)
6. Ядро Синтеза Кут Хуми Посвящённого-Учителя синтезом Ядер Огня и Синтеза Кут Хуми
7. Ядро Огня Изначально Вышестоящего Отца Посвящённого-Учителя
8. Посвящённый-Учитель Ми-ИВДИВО Метагалактики
9. 1 Изначально Вышестоящего Отца/1 ИВДИВО/1 ИВДИВО-Октав/1 Октавное Полномочие Совершенств/Иерархия Синтеза Изначально Вышестоящего Отца
10. ИВДИВО-тело Воли Посвящённого в синтезе компетенций и степени реализация
11. План Синтеза Посвящённого-Учителя
12. Книга и явление Парадигмы Посвящённого-Учителя
13. Здание степени Посвящённого (переходом) на физике Фа-ИВДИВО Метагалактики. 3 инструмента 13-го этажа + кабинет 33-го этажа-мансарды
14. 13-е Сердце октав-звезды Посвящённого 16-ричного Совершенного архетипического сердца
15. 64-е частности архетипического Грааля
16. Октическое тело Октической метагалактики её стяжанием и развёртыванием.
17. Метагалактическая Академия Наук Посвящённого Изначально Вышестоящего Отца
18. Темы устоявшейся реализации: ОКО ИВО (решением ИВАС КХ и ВлСи любые другие)
19. Синтез Любви Изначально Вышестоящего Отца Посвящённым-Учителем
20. 448-я Архетипическая часть ИВАС Кут Хуми ракурсом Посвящённого-Учителя
21. 513-я Архетипическая часть Изначально Вышестоящего Отца ракурсом Посвящённого-Учителя
22. Станца, Абсолют, Путь, Эталон, Теза, Стать, Синтез степени Посвящённого-Учителя
23. Лично-ориентированный синтез Большого Космоса Позицией Наблюдателя и Антропным принципом Ми-ИВДИВО Метагалактики
24. ИВДИВО-Посвящённого-Учителя
25. Посвящённый-Учитель цельно.

**1 Часть, 2 Часть**

13 Синтез посвящён **Учителю ИВО**  
Учитель в Новую эпоху занимается вхождением в Любовь. 13 часть ИВДИВО-тело взгляда и Грааль ИВО

Любовь пишется энергией и все записи в причинно - следственых связях. Любовь - как состояние, как чувственно душевное. В человечестве сложилась такая тенденция , что там где Любовь, там страдание и нам необходимо дорасти до понимания Истинной Любви.

Что такое Любовь? Любовь это Силы для роста. Любовь - Сила соединяющая. Если взять Любовь, то в 5 расе она дает нам избыток энергии и пассионарность, силы и состояние всемогущества.

И вот здесь одна из **ключевых** проблем человечества, потому что в Любви многие желают наслаждаться. А Любовь, как сила созидающая требует **развития.** Нам по подобию притягивается подобное или наоборот для нашего развития.

За что отвечает **Грааль**? За любовь и развитие. В начале за что полюбили, за это и ненавидят. И в начале нас это притягивает и интригует. В этой похожести происходит слиянность и дальше происходит развитие.

Приходя с проблемой к психологу начинают с того, что в начале все было прекрасно, а дальше возникают проблемы и множество вытекающих следствий таких, как развод.Но отношения двоих начинают нас перестраивать и нам необходимо **развиваться** в них. Наслаждение и блаженство в отношениях некая **иллюзия**. Когда мы начинаем давить на партнера требованиями и долгом, то это придавливает. Если Любовь дает нам силы, то мы несем ответственность за то, **куда** мы их направим. Многие ждут Любви для того чтобы ничего не делать.

Найду себе жену и ничего не буду делать, т.е. настоящая Любовь освободит нас от каких то обстоятельств. Это не отменяется, но и требует нашей ответсвенности за тех, кого приручили.

Психолог говорит, когда начинаются проблемы, вот тогла наступает время **любить** и время **принятия** такого какой этот человек есть.

Любовь в начале опирается на Смыслы. И здесь неплохо бы сделать **ревизию** для себя. А действительно ли то, что мы любим **нас развивает**? Вопрос - на что ты это время тратишь?

Хочу заканчивается на уровне Души - 3 горизонт. Любовь дана свыше. И действительно силы, соединяющие включали нас на моменты развития каждого из нас. Мы выбираем по определенным аспектам. Запах, как аспект физиологический или по тенденциям Духа ( активный, пассивный, пробуждающий...) Любые особенности тела, как сигналы на опреденные качества Духа. С точки зрения ИВО любимыйй человек - **как Учитель**.

Никто тебе не друг , никто не враг , а каждый - Учитель. (Антарова)

**История ученика и Учителя**  
Вопрос Учителя:- А кого я больше Люблю?

Ученик искал ответ и ответил ему, что самого ученика. И учитель ответил ему, что он прав.

Любовь рождается в моменте. Любовь, как сила соединяющая. И если вы в моменте соединились с ним тем, чем пришлось, причем как в плюсе, так и в минусе, нас это **развивает**. Ведь **каждый Учитель** с позиции Любви и любая встреча не случайна.

**Грааль** вырабатывает взгляд. При взаимодействии с каждым мы включаем некий алгоритм взаимодействия. Любовь не всегда мягкая. Например: Любовь матери - как набор правил для воспитания.

В новую эпоху глаза - это синтез всех частей, а не только Зеркало Души. Через взляд каждая часть получает импульс к развитию.

Ищем Любовь для того, чтобы **ускорить** свой рост. Именно в отношениях мы **быстрее растем**. Именно другой показывает нам, где нам необходимо подтянуться. Если в жизни не хватает Любви, то значит не хватает **Магнитности.** Именно **Грааль** накаплвает тот потенциал для притягивания нам того, кто смог бы нас пробудить к развитию. Чтобы выдержать Любовь необходимо иметь некую наработанную Магнитность и пассионарность.

В психологии Любовь рассматривается как болезненное состояние. Любовь, как выражение Граальности (царская кровь) была доступна только Посвящённому.

Безусловно, Любовь очень разнообразна и она опирается на смыслы и более высокое понятие - **ценности**, и по этим ценностям Грааля формируется некий план из этого набора смыслов и ценностей.

Когда говорят, что Любовь безусловная - это неправильно. Ее путают с **чистотой** Любви. Сила соединяющая или Любовь, которая создавала путы и оковы, как некое только тебе принадлежащее.

Пример: мост влюбленных с замками. Таким образом мы сами себя ограничиваем. Так мы, например развиваемся, а другой нет и **сказка рушится**. Задача совместного развития в семье требует определенных усилий. **Развитие** необходимо как в обществе другого, так и самостоятельно. Ведь пред Отцом мы стоим индивидуально. И здесь включается **ответственность** каждого. Если мы в любви перекладываем ответственность на другого, то мы **лишаемся силы**.

Существует много людей, которые считают что им не додали Любви. На самом деле **Любовь к себе** - как **ответственность за свою жизнь**.

Мы говорим по жизни, о том что беря ответственность за жизни других, мы заботимся о них, а на самом деле - это медвежья услуга.

Я слишком Люблю своих детей, чтобы их жалеть.  
Любовь начинается с **ответсвенности** за самих себя и за свою жизнь. Вопрос, а чем я ценен пред Отцом?

У большинства действительно проблема в любви к себе. Ведь Любовь  
- это не только про внешнее проявление Любви к себе, а про **глубокую ценность,** которую я несу собою. У каждого свое многоточие в своей уникальности. Ценность важна для вас, не когда вас назначили на должность и определи вам поручение, а в том, когда мы нарабатываем в себе определенные качества. Любовь требует **вложений и вкладов**. Так и Отец в нас вкладывает определенный потенциал. Настоящая Любовь к себе закладывается в детстве. Но но по **настоящему Любовь к себе определяется нашей в деятельности**. Так если в тебе есть опыт Творца, то тебе необходимо что-то сотворить.

На 12 синтезе мы говорили о Дхарме и ее надо найти только **действуя.** И мы себя любим за нашу реализацию и достижения. Настоящая Любовь у Учителя, как **способность передавать и учиться через свою уникальность.**

Что такое взгляд?

**Взгляд** - как взаимодействие внутреннего и внешнего. Взгляд, как мостик соединяющий внутреннее наполнение с внешним. Он опирается на наши мысли, смыслы, параметоды, основы и синтезначала.

Вопрос - А куда я по жизни двигаюсь? Что я думаю? -это все формирует наш внутренний мир. Меняя свой внутренний мир мы его проецирем во вне. Чтобы преобразить во вне, необходимо **развиваться внутренне**. Ты не можешь поменять ситуацию, но можешь иметь доступ к иной реальности и способен увидеть другие вещи. Через внутреннее мы можем увидеть Метагалактику.

Следующий шаг, когда через отцовскость и его Омежные связи в себе мы начинаем не только взаимодействовать с внешним миром , но **и менять его**. Из принципа созидания Учитель начинает из внутренней преображенности созидать во вне. Только Учитель понимает , что только поменяв внутреннее мы можем изменить что то во внешнем.

Любовь к себе - это труд на пути **к лучшей версии себя**. Но это не про внешнюю версию, а с точки зрения Отцовскости, какая я по версии Отца.

Мы заточены были на то, чтобы видеть негативное. **Способность видеть** **Отцовское** - одна из задач Учителя, как векторность к лучшему.

Любовь - это возможность силы **направить на лучшее**. Главное ли в том, чтобы найти любимое дело или взгляд Посвященного, а как полюбить то, что на первый взгляд не по нраву? Ведь любовь - это **результат любого** **взаимодействия**. И тогда по жизни складываются условия и соответсвенно сценарий жизни. Способность **увидеть ценное в каждом действии**, ситуации и тогда при правильно сформированном взгляде формируются новые условия для роста и каждая весть благо.

Наш взгляд формируется синтезом разнообразного количества начал и задача Грааля соеденить все в целое и **увидеть Цельность** .

Сила соединяющая, которая нас соеденила и включила - это Любовь. Когда мы любим, то мы начинаем изучать, узнавать его. Обьект становится нам интересен и важно чтобы сформировался цельный взгдяд и в цельной картине, понимая все достоинства и недостатки, мы понимаем насколько мы сможем развиваться совместно.

Мы стремимся узнать или познать объект нашей любви. И если ты сам по настоящему пассионарен, то ты своим состоянием увлекаешь других своим интересом и он может пробудить других чем-то заниматься. Вопрос в том, **чем** я интеренсен?

Кроме того, что Любовь - сила соединяюшая и искренний интерес к жизни другого человека в **глубоком понимании.**

Любовь в новую эпоху - это состояние **наполненности огнем ИВО.**

А есть ли что наполнять? При разрааботанности внутреннего мира этот синтез частей наполняется и Огонь является той субстанцией кяоторая всё наполняет и объединяет. Любовь внутри, когда Душа соединяется с Размышлением, с мощью Отца и все это соединяется воедино и из этого состояния ты можешь полюбить другого как самого себя.

Первая заповедь - слейся с Отцом всей душой, всем сердцем, всем разумением . Если мы говорим о внутреннем состояние - это умение сливаться с Отцом. В 5 расу было понятие пути Грааля. Царская кровь Амрита... все тайное.

Любовь идет **в паре с благодарностью.** На самом деле, это тот момент когда мы можем почувствовать **итог цельности.** И имено из этоого состояния, ты можешь что-то отдать , взять и взаимодействовать. Сила взаимодействия - это возможность что-то отдать ( книга Чапмена - 5 языков любви)

Подарки ,Время, Помощь,Телесность,Слово - это и есть те 5 языков Любви. И у каждого этот язык свой.

У Станиславского, Любовь - это желание прикаснуться к друг другу .

Способность **благодарить** появляется из способности **делиться** с другими тем ценным. И это способность увидеть ценное во всем. Это определенный взгляд на вещи , как некая перефокусировка под определенным углом и возможность увидеть **благое для нашего роста**. Любое условие есть некое благо для нас, которое мы можем применить.

13 синтез показывает насколько поменялся наш взгляд и мировозрение, как отражение внутреннего. Если вас не устраивает ваша жизнь , то поменяйте Учение, т.к. оно формирует ваше Мировозрение. Задача Грааля сложить **Цельность.**

Ваши ситуации даны вам для перехрда вашей цельности в более полную цельность, обогащая нас новыми навыками, качествами, мыслями , смыслам и умениями. Если хоть раз прожить любовь как состояние, потому что оно дает, то состояние радости, наполненности и слияния с Отцом и благодарности.

Это раширение горизонтов. В человечестве любовь, как некое страдание и смысл не в том, что это так, а в том, что нет достаточных смыслов, которые несут способность открываться. Отсутствиет слиянность с Отцом. Боль - это в обратном направлении, это не Любовь. Не зря говорят, когла человек болеет - это язык Любви Высших Сил с нами о том, что мы идем не тем путем. Наша задача собою и своей слияностью с Отцом держать собою.

Химия, физика и тело - синтез всех частей. Любовь - это физика и желания познавать, интересоваться в слиянности с Отцом - это **даёт наполнение.** В противопожном случае развивается гордыня , а в ней нет Любви.

Хорошо, и мы идем стяжать Грааль, который формирует нашу Цельность и пассонарность для взаимодействия с внешним.

***01:55-***

***Практика 1. Стяжание Грааля ИВО.***

У Грааля есть такое свойство, он соединяет все записи и накопления, которые есть в нас. Это когда прошлое, настоящее и будущее собирается в целое и исходя из этого взгляда нам притягиваются другие события. В своем опыте мы обращаем внимание на то ценное. Психологи знают, что у всего не очень приятного есть вторичные выгоды.

Что наша пасионарность магнитит, а **магнитит она по нашим ценностям**. Ценность – это, не то, что хорошо или плохо, а то, **с чем мы не растаемся**.

Представьте, когда мы носимся с какой то ценностью и это вопрос привязки и это связано с мировозрением. С любовью к мужу и детям, когда мы пытаемся привязать, говорит о нашей привязке. Символы - от Духа. Когда мы с кем-то встречаемся, мы выражаем свою Волю на соединение.

Ценность опирается на предыдущий опыт , она не формируется с нуля. Если нет внутреннего опыта, то нам ценности можно навязать.

**Грааль** нас нацеливает на ценности.Ценности передаются культурно и должны развиваться, должны появляться новые смыслы и они должны расширяться.

Когда человек залипает во времени, например в прошлом - это отсутствие любви.

Грааль собирает, притягивает силу тех условий, которые формируются в ИВДИВО. А что будет основой этих планов и целей? За целью видеть необходимо увидеть цельность. Но если по итогам за целью нет ценностей, то даже ее достижение не приносит результата.

Задача Грааля уметь ценить то, что Здесь и Сейчас и важно **сложить** из того , что есть. Быть Здесь и Сейчас не возможно без Любви. В теле соединяется Прошлое и Будущее в моменте Здесь и Сейчас. Сформированные ценности могут быть переформатированны изменением содержания.

Прозорливость - тот взгляд , который позволяет видеть глубину и отцовскость . В любых условиях есть что то ценное. Хорошо там, где нас нет или хорошо, там где мы есть. Ценность привносится широтой смыслов и осмысленности.

Когда-то КХ сказал, что Украина будет учить как жить по новому. Вопрос нашей векторности, который формирует новые условия для развития . Путь, куда ты идешь формируется с взгляда.

Следующая практика о возможности распознания истинности взглядов, что ценно, что важно, что нужно?

Истинные ценности будут зависеть от разработанного мировозрения. Правильно определенные ценности - это возможность реализации нашего Духа. А в чем наше предназначение? А в том, что нам **примагничивается** и именно в этом надо **научится любить**. А с каким Учителем мы хотим идти по жизни?

Идем к Отцу и просим выявить иллюзорные ценности из событий нынешней жизни и как мое мировозрение формируется из учения. Учитель несет учение. Истина как нить синтеза будет вести нас к истоку, который будет вести к Отцу.

***03:05***

***Практика 2. Преображение мировозрение как цельного представления о мире и как внешний мир взаимодействует и по каким законам все взаимодействует.***

Можно любить и опять разлюбить?

Любовь не может пройти, а может переформатироваться. Если любовь прошла, то **её и не было**. Скорее это про **её отсутствие**, это про ожидание. Мы цепляемся к ценностям, которые не актуальны.

Зри в корень , когда мы допускаем Отца, то Огнём мы проникаемся и его глубиной.

**Грааль** - это широта мировозрения с позиции наблюдателя и умение увидеть со всех сторон и с разных позиций.

Знать, читать, слышать - это одно , а применить к своей жизни - это сложно. Мировозрение складывается из базы данных. Грааль в переводе царская кровь. Что отличает аоистократа от простого человека? Манеры, утонченность, самодисциплина и аристократизм Духа, где мы вырабатывали определенные движения и вписывали в естественную жизнь. И это умение быть устойчивой и целенаправленной по направлению к своей цели. Внешние условия являются стимулом в нашей жизни. Аристократизм Духа - некая требовательность к самой себе. Умные обсуждают идеи, а глупые - людей.

Вопрос какие качества Аристократов вы в себе воспитываете?

Они есть. Другой вопрос, что на все требуется время и все относительно.

Синтез Любви и противоположное любви - безразличие.Безразличие не дает Силы.Если есть безразличие, то Любовь закончилась.

Когда мы приобретаем какой-то опыт, то ты можешь ситуацию масштабировать и из определенного содержания изменить мировозрение.

Как у каждого человека, так и у страны есть свои задачи.

**Самодостаточночть** у нас от **Грааля.**

Практика 3 Стяжаем аристократизм Духа, как самодисциплину и состояние Учителя (учи тело). Состояние Учителя - когда обучая телу не обязательно говорить, а ты настолько силен внутренне , что оно меняет внешнее.

Метафора - когда входит Учитель слышен запах розы.

***19:04-***

***Практика 3. Стяжание аристократизма Духа.***

Первое взаимодействие с Любовью ИВО не дает сразу результатов. Любовь не **терпит насилия** и любое **нарушение свободы** Воли унижтожает Любовь. Смелость - это то дополнительное качество, которое взращивается в Любви.

Когда у человека нет цельности мировозрения, то он всего боится и в этом месте нет Любви, нет простороенных связей . С чем мы встретимся в этой жизни? - это вопрос внутреннего мира. Страх - это самая подлая штука. В этом мы притягиваем условия для проигрывания страха. Бестрашие - это не безрасудство. Учитель переводит ракурс и расширяет мировозрение, мы требовательно воспитываем в себе определенные качества для формирования условий. Мы не можем противостоять, но мы можем привнести новые ценности.

На стенке Чаши Посвященный писал Любовь и Благодарность. Это особое состояние насыщенности Огнём Отца.

Понятно, что мы учимся у Иерархии и это не передается словами.

Глава Иерахии Христос и его звали как Учителя сурового. Его суровость в том, что есть **самоорганизация правила**, и знание о том, как материя реагирует на всё.

Если ты пытаешься обойти закон, последствия известные. Почему человек искал Путь Посвященного и он выходит на Иерархию? Выходя к ним и переосмысляя ситуацию ты просишь других условий для разрешения ситуация .

Суровый Отец и милосердие - два понятия, которые дают Эталонное состояние любви. Строгость, как состояние ограничения или как мировозрения, которые движимы и расширяют нас. Строгость и суровость в той незыблемой силе, которая позволяет осмысленно относится ко всем процессам.

***19:47***

***Практика 4. Стяжание ночной подготовки.***

Главный вопрос - кто есть Учитель?

В ночной подготовке будет подниматься вопрос мировозрения, любви и Учительства. Конец первого дня

**3 Часть**

На нас на ночном обучении посмотрели и ИВАС Кут Хуми обратил внимание на то, что нам не хватает **освобождения**. И первая практика будет посвящена этому.

Наши хочу - как илюзия на что мы реагируем и желаем получить для восполнения пробелов в своей жизни. И если реагировать на это неосознанно, то можно попасть в ловушки, которые становятся для нас притягательными и магнитными в момент, но не всегда на постоянной основе.

Когда мы начинаем разбираться во взаимосвязях, то это помогает нам разобраться в чистоте любви. Брать, давать - два процесса, которые взаимодействуют как взаимообмен и эти процессы не всегда должны быть из одного источника. Есть разный уровень взаимоотношений. Когда мы с вами учимся общаться с Иерархами, мы также что-то берем у них во взаимодействии. Человек ищет взаимодействия из внешнего мира, а Посвященный из внутреннего мира во внешнем. У Посвященного нет вопроса где взять силы. Он обращается к Иерархам.

Любовь – это, всегда взаимообмен, всегда проникновенность и магнитность. Посвященный всегда стремился к источнику для правильной наполненности и определенной эталонности.

Даже находясь в команде мы взаимодействуем и **воспитываемся** в ней. Посвященный осознанно выбирает среду для взаимодействие и это не про плохо и хорошо, когда выбираешь только на первый взгляд культурное и приятное общество, но в этом **нет развития**.

А куда мы отдаем? - тому кто просит

Посвященный начинает с тонкости переживания, когда он понимает необходимо ли в данном случае отдавать. И не обязательно необходим запрос. Не все что мы отдаем кому-то надо и в этом процессе не всё так просто. Нет пророка в своем отечества. И возможно необходимо отдавать за пределы. Чаще всего мы отдаем то, что нам хочется, а возможно человеку это и **не нужно**.

Случай: пара встречается и на приеме у психолога. Он интересуется у пары в чем проблема. Парень рассказывает о том, как подарил девушке подарок , набор отверток и недовольство девушки. Психолог привел пример рыбалки то, что мы рыбе не даем клубнику со сливками. **Общение** - важный инструмент в понимании проблем и задач человека.

Элементарный вопрос о том, чем я могу помочь и может осознанно направить на определенные проблемы и задачи опонента.

Сделал доброе дело - **забудь.** Потому что это нам надо. Когда мы входим в любые взаимодействия мы делаем это по собственной воле. Вопрос реакции второй стороны - **это его реакции**. **Все что мы делаем , мы делаем для себя.** Потому что если мы не будем опустошаться, то происходит застой. И это этот процесс пережигание и освобождение не говорит, что это уходит в никуда. Это становится гумусом, той благодатной почвой для эволюции. Когда мы научимся видеть движение от источника и к другим во взаимодействии, тогда мы сможем за внешней формой истинное содержание.

Любовь на уровне Учителя - это обмен эталонами.

Настоящая любовь - **это любовь эталонов**, одно из проявлений и возможности **дать другому развиться,** поддерживая друг друг, напитывая его. Уровень Посвященного Учителя может помочь **обратить недостатки в достоинства**.

Способность удивляться, как некая способность увидеть нечто глубинное и эталонное. И очень часто мы не отдаем той наполненности для развития.

Человек счастлив в синтезе вещей, а не в отдельном эталоне.

Когда мы смотрим в эталоны, тогда мы воспитываем - это в ось питание, и это труд и дисциплина себя изнутри. Воспитать в Себе Учителя - это тоже труд.

Любовь - это вседа интерес, потому что мы разные. Если мы двое одинаковые мы не развиваемся. Выбира такого же как я - это эгоизм и нет зоны для роста. Разность другого нужно **уважать**, потому что это наша субьектность. И необходимо принимать инаковость в других. У Отца нет не нужных.

***01:52***

***Практика 5. Преобразование и освобождение от ненужного и отжившего.***

**Христос** - суровый учитель, когда мы не понимаем законов и правил и действуем как попало, а **Учитель строг**. Суровость это наше восприятие по нашей подготовке. Вопрос - Отец суровый или милосердный? - это вопрос нашей подготовки.

**Учитель** перестает быть учителем, **когда перестает учиться.**

У каждго из нас сложилось свое представление о любви. Все хотят любви, но не все открыты ей, потому что любовь – **это, труд**.

В нас есть опыт Монады из Лемуриды, из Атлантиды, из 5 расы и нам надо сложить опыт Метагалактического масштаба.

Когда-то любовь отличалась таким качеством, как конкретика, потому что она осознанна, мы конкретно направляем наши силы и усилия. Хотя в Лемуриду был масштаб любви ко всему. Количество перерастало в качество.

Виды Любви бывают разные. Ритуальность любви, от лемурийцев. Вопрос переформатирования на любовь метагалактическую - вопрос не одного дня.

В практике есть несколько моментов - любовь к каждой части и свобода любви. В любви раньше никакой свободы не было. Была карма. Внешне мы эту свободу сейчас получили. Хотя в некоторых народностях если ты из другой страны, веры, национальности, статуса - шансов на создание семьи при определенных условиях не было. Сейчас это возможно и появились и другие варианты. Свобода всегда равна - ответственность. И эта ответственность за разработку внутреннего мира.

В Пламени любви есть весь опыт нашей любви. В мистериях любви были разные ситуации. Магия использовалась для управления любовью. В практике звучало понятие чистоты любви.

Любовь в пятую расу - любовь матери и она про то, что мать должна полюбить, позаботиться, накормить .... и это на самом деле некая попытка самоутвердится за счет другого. Это жалость , как принижение и даже не взаимопомощь. Луч жалости проделки демонского глобуса, когда заменяли любовь на жалость. Когда в отношениях любви нет, тогда это обман. Тогда **дайте другому** **возможность найти любовь, если в ваших отношениях ее нет.** С одной стороны мы в ответе за того кого приручили, но в то же время мы в уважении и взаимопомощи друг другу помогаем. Чистота любви - это еще и **честность.** Честно признать, что меня в этих отношениях держит. Там где честно, там включается **Луч Света.** Любовь надо воспитывать.

Из психологии нужно просто написать, что хочешь: замуж, бизнесс, деньги....

И что я люблю?... И очень часто , что я хочу и люблю не совпадают по содержанию. И в этом вопрос честности. **А любовь - это магнитность.** А если я например деньги не люблю, то как я их намагничу. Бизнес хочу, а люблю ли я трудиться. Для Отца любовь всегда обоснования.

**Грааль** - это высшие смыслы.

Если что-то не любишь, то найди смыслы и другой взгляд включится на этот процесс. И по итогу, а какой результат я хочу получить. И все это про не стыковку частей. Что во внутреннем мире хаос, то и соответственно во внешнем. Когда есть любовь, тогла **всё просто**, потому что **любовь дает силы**.

Учитель учит телом. Когда мы пара инь - ян мы входим во взаимодействие разных процессов. Иллюзия в любви, когла мы равные, но неодинаковые и во взаимодействии мы своими разными потенциалами можем сформировать общую ценность. Это всегда про уважение. И если тебе кажется , что он заблуждается, то в этом необходимо найти определенную ценность.

Практика магнит когда мы заполняемся Огнем Отца и отдаем Матери и наполняемся Огнем Матери и отдаем Отцу и только потом в точке хум мы насыщаемся и можем впоследствии генерировать что-либо.

Без Любви синтез не получается. Для того чтобы синтезировать несколько частей необходимо **наличие любви.**

Раньше мы стяжали 16-рицу стяжания любви, как разные виды любви: к родине, к родителям , к животным.... Если ты не умеешь любить, то через определенную любовь, ее вид, возможно ты преобразишь количество в качество. Кто не любит детей заводит себе собачку. Но есть опредаеленное понимание разницы любви к животному и к человеку.

У Учителя взгляд, переводит на Око - Око всевидящее. Это вопрос не всё видеть, а видеть принципы, по которым всё формируется. Око - 61 часть, но на 13 синтезе мы стяжаем Око, как эталонную часть, служащую как магнит для развития. Эталон не статичен, он периодически меняется. Для него характерны и масштаб и качество, и количество и много разных параметров. И при том, что мы начинаем смотреть эталоно на других мы можем увидеть эталонные части в других. Это имеет отношение и к взаимоотношениям. Найди в другом то,

**что видит в нем Отец и это ценно во взаимоотношениях.**

Для того чтобы у ребенка выработалось **могущество**, родителю необходимо смотреть **восхищенно.** Восхищение, как **стимул уверенности**. С точки зрения Отца, это взгляд **нацелен на потенциал**.

**13:18**

**Практика 6. Стяжание 512 Эталонов.**

А какой Эталон мы выражаем? Эталоны развиваются в веках и воплощениях.

Мы не оцениваем, но соприкасаясь с этим планом мы проникаемся.

Отец нам передал права и возможности и наделил нас Око. А как бы Отец на это посмотрел, Аватары и это определенный взгдяд расширяющий наше понимание. Одно из достояний в Метагалактике это **Око** ( глаз Гора и связь с эпифизом, которая мало изучена). Око дает возможность **отстроить перспективы**. Иногда ясновидение - это знание закономерностей по которым работает материя. И **задача Учителя увидеть Эталонность в другом.**

**4 часть**

Одна из крайностей Любви - это фанатизм. Должна быть определенная **мера** во всем. Любовь в развитии требует от нас пробовать что-то новое, для того чтобы открыть новые возможности в любви.

Следующий шаг - это подведение итогов и мы стяжаем

***14:14***

***Практика 7.***

Для чего нам необходим широкий мировозренческий взгляд? Для **формирования новых ценностей**. Когда старые ценности не работают, необходимы другие масштабы и способы восприятия.

**Учитель** вырабатывает ценности, и это нет про то, чтобы это придумать эти ценности, а их **сформировать.**

Поначалу с Отцом не синтезировались, а сливались. В таком случае возможно потерять свои границы. В синтезе всегда соединение между двумя началами.

Каждый человек ценен развитием частей, всех 512 частей и их нужно развивать. Еще из ценностей нам предлагают **Компетенции.**

Сам дом (в Экополисе) - это границы внутреннего мира.

**13** этаж нашего личного здания и там находится этаж любви. Он в форме квадрата и каждый угол насыщен определенным концентратом. В центре столп, можно по нему перемещаться между этажами, а можно по лестнице.

**Здание** находится в экополисе Отца в первой высокой цельной ИВДИВО цельности 8 архетипа

***15:34***

***Практика 8.***  
Тело в новой эпохе - ценность Аватары - Яр и Одель

Дом - это метафора, а по сути это **материализация наших накоплений**. Дом - это некая тяга выразить состояние твоего внутреннего. Через внешнее шло воспитание внутреннего.

***15:50***

***Практика 9. Итоговая. Полномочия Совершенств***

*Набор: Аватаресса ИВДИВО-октавно-метагалактическо-планетарной Цивилизации Синтеза Отец-Человек-Субъекта ИВО АС Теодора ИВАС Кут Хуми 302.231.454.903.657.293.676.456 пра-ивдиво-реальность 1.208.925.819.614.629.174.706.112 высокой пра-ивдиво-реальности Изначально Вышестоящей Октавы Щирба Татьяна*

*Сдано КХ: 19.01.2023г.*

Набор текста: ФИ, ДК

Сдано ИВАС Кут Хуми