**5 Си ИВО Краткое содержание**

**1 день 1 часть**

**00:00:00 – 01:01:11**

Добрый день! Мы с вами начинаем 5 Синтез Изначально Вышестоящего Отца в ИВДИВО Ростов-на-Дону. Я вас приветствую на 5 Синтезе, очень рада вас видеть! И давайте с вами начнём с того, что мы начнём вспоминать, включаться в те тематики, которые у нас будут развёрнуты на 5 Синтезе.

Попробуем включаться уже, 5 Синтез это уже достаточно далеко, достаточно высоко, да, но, включаемся в самостоятельное действие уже, Омегу стяжали. Давайте вспоминаем основные хотя бы тематики, какие основные тематики 5 Синтеза, включаемся. Потому что нас не так много чтобы мы ещё начали запахтывать собою.

*Из зала: Часть у нас Престол.*

Престол.

*Из зала: Причинное тело, ИВДИВО-тело смысла.*

Да, основные Части. Кто-то ещё скажет кроме Татьяны? Нет, да?

*Из зала: Я не знаю.*

Это честный ответ, это очень хорошо.

Смотрите, сразу да, скажу, что вот, к 6 Синтезу, мы с вами 5 Синтез пройдём, и желательно когда будете готовиться к 6 Синтезу, нужно хотя бы открыть вот этот вот список и посмотреть, познакомиться, накануне Синтеза или там заранее перед Синтезом. Есть такой момент ещё, у вас же проходят занятия по разработке 5 Синтеза? Нет? Последнюю разработку допустим за неделю, вот вы будите разрабатываться 5 Синтезом и стяжать уже подготовку к 6 Синтезу. Можно вот, где-то за неделю, уже стяжать подготовку к 6 Синтезу. И знакомиться с этим Огнём, Синтезом, с Изначально Вышестоящими Автарами Синтеза которые ведут данный Синтез. Которым фиксируется, которые фиксируются на этом Синтезе и включаться в эти процессы. Смысл в чём? Смысл в том, что мы кем растём на курсе?

*Из зала: Посвящённым.*

Мы растём Посвящённым. У Посвящённого какое правило? Ну, такое главное правило?

*Из зала: Разберись сам.*

Разберись сам, сделай сам, да? Вот. И получается, что мы не ждём Синтез как лекцию, где я приду и мне там всё расскажут. А я вместе с Аватаром Синтеза Кут Хуми, с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми как Посвящённый начинаю взращивать в себе вот эти качества Посвященного, где я разбираюсь сам, включаюсь сам, делаю сам. Понятно, что есть вещи, которые мы сами сделать не можем и поэтому мы приходим на Синтез, чтобы Отец нам сотворил, чтобы Кут Хуми нас направил, что бы Кут Хуми нам показал. Но вместе с тем мы включаемся в этот процесс, сами, тоже. Знаете, вот как? В этом процессе, включается ещё один такой важный момент. Мы как Посвящённые растём, а ещё вот помните, мы рисовали эту 16-рицу на 4 Синтезе? Что это была за 16-рица, давайте вспомним?

*Из зала: Ну, Человек синтезфизичности.*

Что это такое, Человек синтезфизичности, Человек такой, человек такой? Потом Посвящённый, Служащий, всё вместе в 16-ричном выражении, что это такое, как это называется?

Субъект Синтеза, да? Субъектность. В нас взращивается субъектность. Мы постепенно, Октавно Метагалактическими Философскими Чтениями Синтеза мы постепенно с вами встраиваемся, научаемся действовать субъектна. Почему я говорю, мы встраиваемся, научаемся, потому что, в предыдущей эпохе, в предыдущих выражениях мы больше действовали как объекты. Тем не мение, смотрите, это может быть немножко обидно. Но как я человек, как я как объект действую. Но вот если посмотреть даже вот этим ракурсом, смотрите, я приду и меня научат, я буду сидеть, да? И меня научат. Вот кстати, да? Вот, перед Синтезом у нас эта тема включилась. Вначале было Слово и вот как мы выражаемся, от этого зависит тоже наше субъектное состояние, внутреннее, и отношения с окружающей действительностью. «Как я выражаюсь, какие слова я говорю». У нас простраиваются условия и вообще все процессы, которые вокруг нас происходят. И вот, смотрите, процесс, да, касаемо субъядерности: «я приду, и меня научат или я приду и я научусь». Есть в этом, в этих двух фразах разница потенциалов?

*Из зала: Ну, во втором есть включённость твоя в процесс.*

Есть включённость. Я научусь, да? Есть динамика процесса. Я научусь. Это состояние исходит из «Я». Из субъектности. «Я субъект и я дееспособен для того, чтобы научиться». Правильно же, да? То есть, там включается: если не получается научиться, ответственность включается, тогда «я не понимаю, что происходит. И я углубляюсь в процесс, чтобы получилось. Потому что я хочу научиться».

Что происходит, когда меня научат?

*Из зала: Меня учат, но не факт, что я научусь, потому что вроде как могу быть, слушать, но ни вникать, ни понимать…*

«Пусть меня научат», да? Даже есть песня такая, знаменитая в Советском Союзе. То есть, а если вот у них не получится, то это их проблема. Меня же учат, а я здесь не причём. Скажите, где состояние субъекта, а где состояние объекта включается? И включается ли там во втором варианте «пусть меня научат» состояние субъектности вообще включается?

*Из зала: Оно немного включается, есть же надежда.*

*Из зала: Понимаете, можно я немножко скажу?*

Да.

Из зала: Вот, я слушала Сердюка, может я неправильно поняла, но в смысле, если вы не понимаете, то не надо этого делать. Чтобы не, там ему просто задавали тоже «мы не понимаем». Он говорит, «ну если вы не понимаете, то не делайте этого, а делайте то, что понимаете. Что бы ни напугаться и не уйти, чтобы у вас не возникло страха».

Это совсем из другой песни. Вот смотрите, да? Вопрос в том, вот смотрите. Правильно он, он всё правильно говорит. Глава ИВДИВО правильно говорит. Действительно в Синтезе это так. В Учении Синтеза мы с начало должны взять Огнём и эта фраза об этом. То, что нам сложно что-то понять, потому что мы понимаем по подобию. Но это вопрос понимания, а здесь смотрите, мы сейчас другое действие рассматриваем, да? Совершенно. Смотрите. Пусть меня научат и там, может, вообще понимание вообще никогда не включится. «А я, я хочу научиться» – это другой процесс. Да, я сейчас не понимаю. Но! Потому что я хочу научиться, я буду впитывать эти знания, я буду брать эти знания, я буду впитывать этот Огонь. И когда придёт время, это расшифруется и я пойму. А если «пусть меня научат», там не факт, что я вообще в этот Огонь войду. Понимаете? Пусть со мной это сделают. Вот увидели? То есть, это разные, два процесса разные. Увидели?

*Из зала: Да.*

*Из зала: Мотивация разная получается. В одном случае, когда человек не заинтересован, в другом если ты мотивирован, то ты всё равно вникаешь и если не сразу, то со временем поймёшь.*

Вот увидели. Вот там об этом было сказано. А здесь мы другой процесс разбираем. Мы разбираем процесс, а как я к этому отношусь, мы о субъектности или объекности, увидели? И вот здесь, на мой взгляд, может, вы с этим согласитесь, что во втором варианте когда: «пусть меня научат». Там больше объектное состояние. То есть от меня ничего не зависит, пусть меня учат. Правда, же? А здесь от меня зависит, вот здесь включается субъектность. И так как мы с вами входим в 16-рицу субъекта Синтеза, степенью Посвящённого, на курсе Посвящённого. То, вот как у нас будет включаться субъектность как раз-таки? С чего она будет начинаться?

 *Из зала: Ну, то, что мы видим сегодня, то, что мы делаем как минимум. В желании разобраться.*

Да, вот в этом состоянии, когда я не иду с мыслями, с настройками, с сонастройками того, что я приду, и меня научат. Вот как мы с этого начали. Посвящённый включается сам. Я возьму то, что уже мне известно, мне понятно. Да? Включусь в это, в той степени реализации, которая на данный момент возможна и вот с этим попрошу ночной подготовки, то есть попрошу там дневной подготовки, то есть я сделаю всё, всё, что мне известно касаемо этого и вместе с Кут Хуми войду в 5 Синтез. Ни когда Кут Хуми меня введёт в 5 Синтез, а я вместе с Кут Хуми войду в 5 Синтез. Разница есть? Меня введут, либо я войду. Вот смотрите, да?

Почему, интересно, мы начали со «Слова»? Потому что, 5 Синтез, он ключом своим выражается в двойке, да? Те смыслы, которые мы закладываем на 5 уровне, на 5 реальности, 5 высокой цельной реальности и так далее, на 5-х всех уровнях и выражениях, она будет отражаться – эти смыслы, причины, силы, да, которые мы будем сегодня разбирать, и завтра будем разбирать. Причина следственной связи, карма, дхарма. Такое, знаете, такие, такие темы, которые всегда, будоражат, интересуют и вообще это чаще всего на слуху. Сейчас даже те, кто не совсем понимают, что такое карма любят, говорят: «ну, карма такая», «судьба такая, карма такая». Хотя карма и судьба – это разные состояния, тоже. Вот, сутево. Сутево если взять. И по этому, вот всё что связано с пятёркой, оно управляет двойкой. 5 – 2, по ключу, по четверичному ключу, четыре управляет единичкой, пять управляет двойкой. А что такое двойка? А двойка – это потенциал нашей жизни. Выражение нашей жизни вовне. И вот какие смыслы я имею внутри себя, как эти смыслы вовне выражаются Словом. Если у тебя такой смысл заложен, ты по-другому сказать не сможешь. Правда, же? И чтобы начать по-другому говорить, нужно смыслы перестроить. Так?

Самый простой пример, иногда у нас в таких, мягко говоря, резких, стрессовых ситуациях выскакивают фразы не так как прилично в обществе, а так как у нас смыслово заложено. Ну, по матушке можем выражаться, правда, же? Ну, может быть, это у вас не происходит, ну, может быть, вы видели таких людей. Которые в приличном обществе себя держат, а где это не нужно себя отслеживать, вот у них какие смыслы заложены они так и общаются. И соответственно на объём слова, на объём выражения у нас, разворачивается потенциал нашей жизни, концентрация нашей жизни, вообще жизненность наша. И потом мы сидим и думаем «чего у меня жизнь такая?» Да?

Сегодня был интересный пример, без имён, можно? Да? Чтобы на записи не было имён. Вот интересно, даже как мы выражаем свои хотелки, грубо говоря. Мечты. У нас на 4 Синтезе было, нет, просто классный пример. Спасибо вам всем, всем будет полезно, даже те, кто будет слушать, перестроить вот эти состояния внутреннии. Это внешне очень понятно, на самом деле, на этом примере, очень внешне понятно. Просто мечты. Да, вот у нас на 4 Синтезе было задание написать мечты. Чего я хочу? Вот мы начинаем выражать свои мечты и даже не задумываемся, о том, что своими мечтами мы можем нарушать свободу воли других людей. Да? «Я хочу, чтобы он», «я хочу, чтоб они» что-то делали, что-то как-то выражались. Но мы не задумываемся при этом, почему эти люди что-то делают или не делают. Как-то выражаются, каким то образом. Потому что во внешнем выражении, эти люди же вовне. Эта жизнь вокруг меня, да? И вот эта вот жизнь, которая вокруг меня, она на что притягивается?

*Из зала: На мысли.*

Она притягивается на потенциал жизни, который я фиксирую собою. Да, ну там мысли, смыслы, по списку можем пойти.

Мы кстати, сегодня увидим вот эти событийные ряды, как они происходят вообще. И, получаются, смотрите. Получается люди каким-то образом, выражаются, действуют вовне, не потому что, допустим, я так хочу или я так не хочу, да? Они просто так живут, люди просто так живут. И получается, когда я хочу, чтоб они что-то делали. Я, получается, начинаю выражать, навязывать, грубо говоря, свою свободу воли, на их свободу воли. А у человека главное что? Если мы. Мы сейчас не говорим о Посвящённых, да? У человека главное что? У человека главное свобода воли. И когда мы начинаем говорить «я хочу чтоб он» или «я хочу чтобы они», тогда мы начинаем нарушать свободу воли человека. Вот, до Миши, был интересный вариант «я хочу хорошую поликлинику, чтобы людям было». И вот смотрите, там, если мы говорим уже на пример о допустим, о поликлинике, и чтобы там было хорошее здравоохранение и чтоб там людям помогали, да? То там включается другой ракурс и другой аспект. Мы там как человек можем что-то изменить? Смотрите. Есть поликлиника, вот с такими вот врачи, вот с такими услугами, мы туда пришли со своей хотелкой. Я как человек так могу, даже если очень хочу. Я как человек могу что-то изменить? Там целая система.

*Из зала: Ну, как человек нет*.

Нет. И вот тогда, смотрите, интересный такой ракурс. Да, мы можем что-то там менять. Но там, мы как кто уже включаемся?

*Из зала: Посвящённый.*

Мы там включаемся как Посвящённый. А дальше интересно, а Посвящённый действует своей свободой воли?

*Из зала: Нет. Он действует свободой Воли Изначально Вышестоящего Отца.*

Вот. И тогда Посвящённый уже выражается «не я хочу, чтобы поликлиника там была хорошая», а «Отец, пожалуйста, разверни условия, чтобы в этой поликлинике условия поменялись». Разница есть? И тогда Посвящённый уже действует Огнём. Потому что, смотрите, человек имеет то, что имеет. И он имеет ту поликлинику, в которую, ну, грубо говоря, по своей внутреннему потенциалу жизни заслужил. Понимаете? А если и ну на самом деле так, как бы ни странно это, ни звучало. Потому что, разница человека и Посвящённого в чём? Вот сейчас вы увидите. Разница человека и Посвящённого в чём?

*Из зала: Посвящённый действует с позиции как бы Огня, Воли Отца, как Господь решает — высший Отец, правильно, а не как слияние жизненной личностью: «как бы я хотела».*

Это тоже хороший вариант. А самое, вот ну, можно сказать, одно из основных действия именно: суть. Суть в чём действия Посвящённого и человека? Чем живёт Посвящённый и чем живёт человек?

*Из зала: Ну, смысл жизни разный. Человек живёт ресурсом своей жизни, а Посвящённый живёт, как сказать, а Посвящённый живёт, во-первых, не одной жизнью, во-вторых…*

Во-первых, не одной жизнью. Хорошо. Посвящённый живёт двумя жизнями, а вот от сюда можно раскрутить. Смотрите, что такое две жизни?

*Из зала: Ну, две жизни, это как жизнь человека и как жизнь Посвящённого.*

Где они фиксируются?

*Из зала: Они фиксируются на физике и (неразборчиво)*

Жизнь человека фиксируется вовне, а жизнь Посвящённого?

*Из зала: Внутри.*

Внутри и тогда Посвящённый действует как больше?

*Из зала: Внутренне.*

Посвящённый действует внутренне, а человек действует внешне. Человек живёт внешними условиями, внешними состояниями, внешними выражениями и он следует условиям, которые уже сложились.

*Из зала: А Посвящённый складывает эти условия.*

А Посвящённый складывает эти условия исходя из внутреннего состояния, в этом разница. И поэтому человек имеет вовне то, что он имеет. И он не может это поменять, потому что у него нет внутренних процессов. Если человек, вы скажете, нет, есть другие люди, значит, ни уже начинают идти в сторону Посвящённого.

*Из зала: И ничего не говорят?*

*(смеются).* Если я на вас смотрю, это не значит, что это именно вы. Я же не могу смотреть куда-то в потолок.

*Из зала: Нет, нет, нет. Я поняла.*

Вы не переживайте, просто смотрите, есть ещё процесс. Когда ментально, менталите, мысли на самом деле, мысли бегут быстрее, чем вы успеваете подумать на самом деле. И в Огне всё это считывается, потому что мысли, они вокруг вас витают. Поэтому, не переживайте, это не личностно к кому-то. Вот, увидели? И поэтому, смотрите, там уже действия будут Посвящённого другие. Понимаете, да? Вот. И получается что, когда мы хотим поменять, там, инфраструктуру города, что-то улучшить для города, смотрите там уже априори включается что, такой процесс, ну вот что как говорится, ну например вы переживаете допустим что… Ну, вот пример, давайте с, недаром наверно Кут Хуми вчера внимание на это обратил. То есть я не первый раз приезжаю в Ростов и до этого раньше часто приезжала в Ростов. Бывала здесь, но как то не акцентировала на этом внимание, а вот вчера еду с вокзала, и увидела что очень много старого фонда в городе. Жилого фонда имеется в виду, да? Очень много старого жилого фонда, вот ну, прям как бараки какие то. Причём, Практически в центре города, у вас же, вокзал же, не на окраине города же да, это ж центр города, да? И вот едешь, да, очень прям так мягко говоря не эстетично. Причём, есть такие там старинные дома там от купцов, и вот перемежение вот этих современных новых домов и вот этого вот всего, я как-то на это внимания не обращала. И, вот допустим, что может, допустим, человек? Скажете, а человек, допустим, если вы начинаете переживать об этом как человек. Может ли человек, вот своей просто свободой воли, вот просто я хочу! Взять и это начать менять? Чтобы, вот, обновилась, обновился жилой фонд в Ростове?

*Из зала: Ну, это если работает где-то в архитектурном, побеседовать с какими-то властными лицами, может быть. Но, это так вот.*

Угу, вот смотрите, мы уже, вот мы уже включаем цепочку, да, если у тебя есть связи, да, вовне. Вот смотрите да, получается, у человека, чтобы вовне, у него должен быть очень, ну допустим, другой потенциал жизни. Грубо говоря, да? У него должен быть выход на властные структуры, на администрацию города, чтобы он мог поговорить там, чтобы администрация города включилась, ещё не факт, включится ли она. И вот смотрите, это уже, это не просто человек с улицы уже, правда? И если увидеть, так что, обычно, бывают, давайте вот задумаемся, бывают ли простые люди бес каких-то Посвящений, бес какого-то статусного состояния, в управляющих, в высоких управляющих, органах?

*Из зала: Нет, не бывает.*

Нет.

То есть, в любом случае это некая посвящённая какая-то накопленность. Правильно, же?

*Из зала: Определённая.*

Просто, определённая какая-то накопленность посвящённая. Просто так, на руководящие должности никого, особенно в администрации, там, где нужно управление. Как бы мы на это не смотрели. Мы можем смотреть и говорить «да, он никакой, там ещё там какой», но, с точки зрения Иерархии так не бывает. Что вот, просто человека без внутреннего состояния какого-то накопленности, статусности, посвящённости какой-то, просто так не поставят. Тогда, получается, мы всё равно выходим. Если мы увидели, что это такой человек, у которого есть выходы, то это получается не просто человек.

*Из зала: Ну да.*

Да? Тогда, получается, опять возвращаемся к вопросу, вот просто человек «я хочу, чтобы вот жилой фонд». Ну и сиди и хоти своей жи…. «Я очень хочу, но я сильно, сильно хочу. Но я так сильно хочу, чтоб жилой фонд в Ростове поменялся. Вот прям, вот сильно. Чтобы завтра прям, райские сады развернулись в Ростове. И вот прям как, я ни знаю где как. Как в ИВДИВО-полисе ИВО». Так простой человек подумает, кстати? Ни подумает, да?

*Из зала: Он будет вообще уже мыслить наверно, в рамках соей там жизни как-то украсить, может быть, свою жизнь или может своё жилище. Но, не рамками города возможно.*

*Из зала: Вот зато лес вырубают у нас, строят дома.*

Ну.

*Из зала: Моя невестка пишет. Вот мы пишем, например, просим, писали в администрацию города. Прекратите это.*

Отлично.

*Из зала: Ну и что? Всё равно же вырезают.*

Вот. Смотрите. Прекрасный пример. Потому что пока вы достучитесь с физики до определённых структур вышестоящих. Смотрите, если человек действует больше ну, энергией, максимум светом. Да? Может ли он, хватит ли у него этой тямы. Вот люди не просто так собирают петицию. Давайте подумаем, зачем собирают петиции, где много людей подписываются? Вот, давайте увидим, вот это вот ракурс интересный?

*Из зала: Наверное, собирается какой-то некий, общий энергопотенциал.*

Да. Потенциал собирается. Чтобы была тяма.

*Из зала: А он ужу по не воли, влияет своим мнением.*

То есть один человек, два человека ничего решить не могут. И вот собирают петиции с множеством, множеством, множеством подписей для того, чтобы собрать этот потенциал и чтоб этот потенциал мог повлиять на потенциал того руководящего должностного лица, потому что у него явно потенциал выше. Чтобы он мог как-то его сдвинуть, грубо говоря.

*Из зала: Ещё надо, что бы он обратил на это внимание, и может быть рассмотрел.*

Вот видите, да, вы говорите, пишите. Значит, ещё не накрутилось, достаточно объёма энергии, духа, света, энергии вашего письма. Вот когда соберётся это, аккумулируется. Как это — критическая масса. У кого-то что-то перестроится. То есть человек может в принципе это поменять, но на это нужно больше времени, больше энергии и нужно собрать большое количество людей для этого. Один я уже не сделаю. Да? И поэтому говорят «один в поле не воин». Увидели? Это внешний процесс. Смотрите, мы говорим это движение сверху вниз и оно присуще человеку. Внешне, когда мы живём внешними условиями. Вот что-то происходит, нас петух клюнул. Мы смеёмся сейчас в ИВДИВО Москвы. Огненный петух, когда клюнет, начинаем шевелиться, что-то делать. Пока огненный петух не пришёл. (смеётся) Все сидят (смеётся) в потолок плюют. Ну, не все. Некоторые, многие. Вот.

Смотрите, это процесс «снизу-вверх». Нужно больше, даже если ты захотел, нужно колоссально больше энергии, нужно больше времени, нужно больше человеческих ресурсов. То есть, видите, да? Как действует посвящённый? Внутренний процесс что даёт? Во-первых, у посвящённого, он один в поле Воин. Почему он один в поле воин, а человек один в поле не воин?

*Из зала: Потому что, мы Воины Синтеза уже! (смеются)*

Это да. Почему мы Воины Синтеза?

*Из зала: Ну, потому что, мы выражаем собой Волю ИВО!*

Потому что, мы уже априори не одни, да?

*Из зала: Мы с Отцом и с Кут Хуми.*

Мы с Отцом и с Кут Хуми. Я уже не один. Вовне для людей я один. И чаще всего так бывает, какой-то фрик. Да? Делает непонятно что, да? А на самом деле они не знают, что я не один ни разу. Меня много! Да? То есть, получается, поэтому вовне для людей Посвящённый один в поле Воин. Вот он один что-то там может сдвинуть. Это знаете вот, как говорят там, когда делаются какие-то великие дела, «вот он один там сделал». Но, он один это сделал, потому что он уже не ракурсом человека действовал, а ракурсом Посвящённого действовал. И уже у Посвящённого включается этот внутренний процесс. И у него включается вот эта Сила, вот эта тяма ИВО, уже да? Правда, же? И получается, что делает Посвящённый? По поводу вот леса, что можно сделать?

Вот вы внешне пишете.

*Из зала: Разворачивать ситуацию.*

Разворачивать ситуацию, какую?

*Из зала: Разворачивать ситуацию и просить Отца, помочь повоздействовать. Опять же, сейчас сила Воли, да?*

Мы можем просить воздействовать, только, как мы это делаем? Мы не можем своей волей действовать на волю руководителей.

*Из зала: Нет, Волей Отца.*

Что мы делаем? Мы просим «Отец», если вот, вот смотрите, а там включается не моя хотелка. Вот вопрос, вот здесь мы возвращаемся к вышесказанному. У Посвящённого не включается моя хотелка. Посвящённый должен, в чём принятие Воли Отца? В том что, мы сначала должны увидеть, а нужен ли этот лес? Вот, смотрите, мы можем увидеть что да, он нужен. А может быть, он не нужен. Может Отец видит там какие-то другие перспективы. И вот Посвящённый, задаётся этим вопросом, и если да, это нужно сохранить. То мы что делаем? Мы не своей волей действуем, на волю руководителей. То есть, мы, когда снизу ещё до воли руководителей доберёмся, а есть ещё, кстати, почему мы говорим про волю? У нас ещё пятый, седьмой Синтез перекликаются, это, во-первых. А во-вторых смотрите, есть такой момент, что любая руководящая должность, вот, любая руководящая должность, она включает Волю Изначально Вышестоящего Отца. Потому что, руководитель, он не просто руками водит, да? Он, ещё управляет процессами, которые влияют на других людей. Правда, же? Вот взять там, директор завода, я не знаю там, администрация города, они принимают решения, которые влияют на других людей, правильно же? И поэтому там без Воли Отца ни как не обойтись. Понимаете? Понимают они это, не понимают. Если они правильно не исполняют волю, их снимают, у них там, по жизни какие-то проблемы, но это уже не наш же вопрос, правильно? Мы самое главное должны видеть, что механизм таков, как они исполняют, это уже их вопрос, это не наш вопрос. Это вопрос их напрямую с Отцом. В каких воплощениях они там встретятся с Отцом, как они будут это решать, какие у них там дхармы, кармы запишутся, это не наш вопрос. Мы должны видеть механизм и принцип, что это так. Всё. Больше посвящённого ничего не касается, правда же? Вот. Мы уж не бежим, им это не объясняем, не говорим там «у тебя карма плохая будет, ай-я-яй, не делай так». Вопрос, в том, что получается, поэтому мы говорим про Волю. И мы своей волей, не можем повлиять на волю. Это, во-первых нарушение его свободы воли, во-вторых, если его зафиксировал Отец, да, на это. То как мы можем влиять на это, и поэтому мы просим. А мы, то посвящённые, мы ближе к Отцу, правильно, так ведь? И Посвящённый ещё сотрите, почему мы, имеем право на это, что у нас включается ещё, у Посвящённого? У Посвящённого тоже включается, если наделяется Волей Изначально Вышестоящего Отца, правильно? Он же, не действует своей воле? Если Посвящённый наделяется Волей Изначально Вышестоящего Отца, тогда на территории вы становитесь руководителями только в Огне. Они руководители в материи, а вы становитесь руководителями в Огне. Потому что вы же наделяетесь Волей Отца, и от ваших действий зависит качество жизни тоже людей на территории, правда, же? Ну, в какой-то степени.

*Из зала: Тогда мы можем влиять на тех, которые в матери.*

Да! Но только опять же, не своей свободой воли, не своей волей.

*Из зала: Нет, конечно.*

А уже тогда чем? Волей Изначально Вышестоящего Отца. И тогда, что мы делаем? Вот вы правильно увидели, да мы имеем право идти и просить Отца. «Отец, направь волю вот этих вот своей Волей, я тебя прошу. Что бы было, так как нужно людям на территории. Чтобы людям было комфортно жить, чтобы была хорошая поликлиника, администрации, да, чтобы вот руководители администрации, направь волю руководителей, своей Волей». И Отец регулирует это, мы не включаемся в это. И начинает Отец регулировать этот процесс. И у Посвящённого есть такое право. Вот Права же у Посвящённого, пойти и просить. И уже Отец начинает это регулировать сверху. Увидели? И, начинает стучать – «Товарищ, лес людям нужен. Прими меры». Ну, ещё мы можем условия стяжать, магнит стяжать, это допы. Да, такие. Увидели? Действие Посвящённого и действие человека. А мы с чего на это переключились, напомните мне?

*Из зала: Наверно, смысл жизни Посвящённого.*

Да, внутренний и внешний процесс, когда человек, мы говорили, что человек живёт больше внешними условиями, мы сейчас это увидели. Что-то происходит, я по ним живу. Помните на горизонте, тоже это вот, чаще всего «как вы живёте?», «больше какими условиями в живёте, по жизни?».

*Из зала: Внешними.*

*Из зала: Домашними.*

*Из зала: (неразборчиво) семьи.*

Условиями семьи, условиями членов семьи, условиями своего дома. А Посвящённый получается, живёт внутренними условиями, да? Вот пример, человек сам решил, что этот лес нужен и начинает писать письма. Посвящённый сначала регулирует этот процесс по праву, нужно это, не нужно и потом начинает применяться. И если это реально нужно, то это право реализуется. И тогда он уже не страдает от того что что-то происходит ни так вовне. Потому что, он понимает, что это нужно или ненужно Отцу. И там, там уже нет вот этих излишних страданий, по этому Посвящённые порой, кажутся сухарями.

*Из зала: Смысл виден, очевиден, становится происходящего*.

Смысл становится очевиден. Да, увидели? Это внутренний путь и внешний путь. Вот. И получается, когда мы с вами начинаем курсом Синтеза включаться в Две Жизни, тогда мы начинаем как раз таки взращиваться тем, что начинаем больше жить внутренней жизнью, где у нас есть внутренний Путь Посвящённого, внутренняя Жизнь Посвящённого, которая реализуется, да, в том числе жизнью человека. Потому что человек, человеческую жизнь никто не отменял. Посвящённый регулирует этот процесс, но у него уже жизнь человека вовне регулируется внутренними процессами Жизни Посвящённого. Увидели? Жизнь становится проще по этому, правда же? Сейчас мы просто увидели, жизнь становится проще, жизнь становится качественнее. Вот. И поэтому, вот здесь, вопрос не возникает «чтобы они». Правда, же? Вернёмся к выше сказанному, чтобы завершить вот эту тему, этот смысл который мы закрутили, получается тогда вопрос: «что я делаю, для того чтобы?» Правда, же? И вот здесь, вот это конечно классная позиция по поводу того что мы не просто смотрим на то что как лес вырубают, а мы пишем письма, мы включаемся в это, это тоже очень классная человеческая позиция на самом деле, но это уже человеческая позиция. И вот здесь, мы должны с вами ещё увидеть что, к сожалению, на планете земля пока именно человеческих даже позиций не достаточно. Мы накручиваем этот процесс, но вот, это вот уже человеческая позиция, мы должны с вами увидеть, что ракурсом огненной эпохи, ракурсом шестой расы мы ещё накручиваем человеческую даже ещё позицию отношения к жизни. Когда человек становится ответственным за те условия, которые, ответственный за те условия, которые вовне его происходят. И вот, почему мы об этом ещё говорим на 5 Синтезе, потому что смыслы как таковые они устремляются в своей вершине в такое выражении как Человечность. И, в вершине, это получается в огне, в **энергии** – это смыслы получаются у нас, в свете, у нас, что там в свете? Выше Воссоединённости что у нас? В духе – аксиомы. Так и есть, да? Без доказательств – не требуется. И в огне у нас – человечность. А что у нас в духе? Ой, в свете? Мерность. Да? Когда сначала у нас включаются смыслы в энергии. Да? Это 5 Синтез. Пятый горизонт, он дальше разворачиваться выражениями мерности. Что такое мерность? Это мера Огня. Тот объём Огня, который ты можешь собою выразить и плюс этим объёмом Огня ты можешь это другие процессы видеть. Ну, вот мы видим трёхмерность, мы видим в объёмах, в трёх объёмах Огня. Ширина, длина и высота. Четвёртая мера включается – глубина – и мы видим эфир, допустим. Пятая мера – эффективность. Включается и мы видим астрал. Например. Но это, чтобы это начать видеть, нужно сначала простроить смыслы в энергии. Правда, же? Потому что, если ты по смыслам своим не веришь в другие виды материи, то ты не включишься в другую мерность, и у тебя это не включится, ни видение, ни процессы эти. Да, правда, же? Другая мера огня у тебя не включится. Дальше у тебя включаются аксиомы, что так и есть. Это априори не требует доказательств, это вот в Духе включается. Когда я так живу, я так двигаюсь и мне не нужно уже никому, ничего доказывать. Это так они и есть, правда? А дальше уже в Огне включается состояние Человечности, это на самом деле высокое выражение, где ты выражаешь собой по образу, не только по подобию Изначально Вышестоящего Отца, а внутреннему состоянию ещё выражаешь Отца и при этом являешься, конечно же, Субъектом. Чтобы человечность выражалась, ты являешься субъектом. И вот, здесь очень хороший пример, вот с этой вырубкой леса, это хороший пример, того что включается человек, как база, как основа. Потому что не человеку будет всё равно, что происходит вокруг меня. То есть вот смотрите, да, человеку не всё равно. Внешне. Там где он живёт, что он делает, внешний событийный ряд. Да? Человеку не всё равно, он включён в этот процесс. Потому что не только квартира мой дом, но ещё улица мой дом, город мой дом, страна мой дом и дальше планета мой дом. Потому что мы всё такишь не квартиранты, а мы кто? Мы Земляне. Вот если взять человека, гражданина, мы являемся землянами. Получается. И это, получается, мы можем увидеть, что это Посвящённый, но нет. На самом деле это база человека и на это включается Человечность. А дальше уже как ты действуешь внутренне или внешне, там уже включается посвящёнский, посвящённое состояние или человеческое состояние, и дальше ты уже реализуя эту задачу, решая эту задачу, как действуешь, и человеку сложнее. Да, увидели? Чем Посвящённому. Угу? Вот. Это тоже вот пример с лесом, а помните на прошлом Синтезе пример с шаханами. Рассказывал, в городе на самом деле всё равно, что там. Ну не будет этих шаханов, не будет. Зато на мой век хватит. Это вот примерно, наверно тоже с этой вырубкой. Скорее всего, это нужно. Кстати, много примеров где отстаивают люди. Где там хотят какую-то застройку сделать домов, и люди отстаивают. И парки и как их называют, вот эти вот?

*Из зала: Ценности городские.*

Да, да, да, да вот. Потому что, на самом деле, вот если посмотреть даже ИВДИВО-полисы. А кстати, вот вариант, да, посмотрите, **у нас же здания, просто как подсказка, в ИВДИВО-полисе у нас же здания зафиксированы, можно же даже, гуляя по городу, как Посвящённый можешь что делать? Фиксировать ИВДИВО-полисы на территории. Чтобы тоже постепенно менялась территория города.** То есть вот.

*Из зала: Это что делать нужно? Гуляя по городу?*

Просить, прям просто, вот, развернуть, зафиксировать ИВДИВО-полис ИВО, ИВДИВО-полис Кут Хуми. Ну, там, так как пойдёт, да, по практике. Вот в ИВДИВО-полисах если, мы как то ходили, смотрели? Нет, не было такого? Ну, там обычно всё красиво, да, всё продумано и фонтаны и парки всё это есть, да, и дорожки. И вот вариант, тоже допустим действия посвящённого и просто человека, можно ходить и возмущаться, что вот так вот, допустим, мусор лежит или ещё что-то, а можно ходить и внутренне фиксировать Огонь. Разворачивать ИВДИВО-полис ИВО на территории для преображения территории согласно ИВДИВО-полиса ИВО. Да? Как вариант. То есть смотрите, ещё у Посвящённого что появляется, вот это можем сделать, вот это можем сделать. Что у Посвящённого ещё появляется?

*Из зала: Много вариантность действия.*

Инструменты, да? Много вариативность действия, разворачивается инструментами. У вас появляется множество инструментов, которыми мы можем подействовать и практики и действие даже самих инструментов, если взять. И Меч у нас есть, и Голос Полномочий и так далее, и так далее, и так далее. То есть включаются вот эти вот процессы, разные. Увидели.

И так, мы получается свами, включаемся не просто Посвящённым, а ещё субъектом, да? Синтеза, степенью Посвящённого, и с 5 Синтезом у нас начинается такой процесс включённости, сделай сам, разберись сам, включись сам, когда я включаюсь вместе с ИВАС Кут Хуми и не они мне, а что я, да, в этом процессе. И через это включается Субъектность, через состояние «Я». Через выражение «Я». Когда, вообще есть даже в психологии, в психотерапии есть такая методика, что любое желание, то есть когда прописывается целеполагание, а чего ты хочешь? Кроме конкретности, измеримости, экологичности. Ещё включается такой критерий, как процесс, что желание должно исходить из собственного «Я». Чего «Я» хочу. Вот на примере, да, допустим, сегодня звучало «Я хочу, чтобы супруг мне дарил цветы». Да? Это вот, я хочу, чтобы он, да? А получается, как мы перефразируем, чтобы исходило от меня?

*Из зала: Я хочу получать цветы.*

Я хочу получать цветы. И тогда получается, если я хочу получать цветы, что я могу сделать для этого? Да? Как я могу выражаться, как я могу ну, если, это может быть мне надо прямым текстом сказать, в зависимости от того, какой темперамент у мужа. Может быть мне надо намекнуть, может быть мне надо с кокетничать, может быть мне надо заинтриговать. Вы же, сами знаете своего мужа? Но там исходит уже действие из моего «Я». Правда, же? Ни когда я буду сидеть и ждать, «я хочу чтобы он подарил» сижу и жду. Ещё обижаюсь. А ещё, начинаю думать, а чего же он не догадывается, что мне нужны цветы. И я же жду? Да? Вот. А тут получается, у меня включается внутренний процесс. Просто я сама по себе знаю, у меня, например супруг не понимает намёков. Если я хочу от него цветы, я подхожу и говорю ¬– купи мне, пожалуйста, цветы. И всё, я их получаю. То есть там же ещё темперамент, человека.

*Из зала: Надо говорить прямее, конкретней. (Много человек сразу говорят, смеются, слова неразборчивы).*

Вот, а если вы уже. Вот, смотрите, когда мы исходим из того, что «я хочу получать цветы», мы же можем продумать свой план действий. Понимаете? Это вот уже, а зачем, это мой смысл, да, а действительно. Вот если вы думаете, если он спросит…

*Из зала: Это он так говорит.*

…я и говорю, если меня спросят «а зачем?», так, а я себе тогда, получается, не ему же нужны цветы? Правильно, мне нужны цветы. И тогда я себе задам, а зачем мне нужны цветы? И тогда, мы приходим к главному вопросу 5 Синтеза «зачем?». Это главный вопрос 5 Синтеза «зачем?». Знаете почему?

*Из зала: Для гармоничного состояния.*

Потому что, он отвечает на вопрос, он выявляет смысл. Этот вопрос, выявляет смыслы. Когда мы задаём себе вопрос «зачем?». А смысл, да? – Зачем? И вот если я знаю, что супруг меня спросит – «зачем тебе цветы?» Тогда я себе отвечу, зачем мне цветы.

*Из зала: Для гармоничного состояния, чувствовать себя женщиной, получать удовольствие, это моя женственность этим самым подкрепляется.*

*Из зала: Для настроения.*

*Из зала: Да. Ну, гармоничное состояние.*

Вот. Это можно сказать своему мужу? Он спросит, зачем?

Мне будет комфортно, я буду больше себя чувствовать женщиной, мне приятно твое внимание, трали-вали, трали-вали. В зависимости от того там, какие у вас отношения, правда, же? Ну что, не ОК?

*Из зала: Ну, что, да пойди, купи себе цветы.*

*Из зала: Если ты будешь довольна, не будешь на меня ворчать.*

*Из зала: Да пойди, купи себе сапоги, лучше.*

– С вами всё понятно. Говорю, куплю себе.

– А он, возьми деньги, возьми, купи сапоги.

– Я говорю, знаешь что, я теперь знаю, куда девать деньги.

Смотрите, если он вам говорит, если он вам говорит «ну иди, тогда, купи себе сапоги». Вы, донесли, ли смысл, свой смысл. Смотрите, мы сейчас с вами увидим, вот 5 Синтезом включается, вот когда мы задаём вопрос «зачем?». Мы отвечаем на смысл, смысл, зачем нам это нужно. И вот включается Сердечная Мысль ИВО. А Сердце у нас отвечает за слиянность. Состояние слиянности, у нас включается слиянность, а любое состояние слиянности и сердечности, у нас включает что? У нас включает силы. И у нас включаются силы, определённой направленности для достижения этого результата**. И вот силы включаются, в том числе в возможности донести смыслы.** Если этот смысл глубокий, не обходимый. То есть, если это реальный смысл, то он глубокий и не обходимый. Если он не глубокий и не обходимый, то это не смысл. Он не будет вызывать вот эту силу, тогда получается вопрос, если вы включились в этот смысл, сами, тогда вы смогли передать этот смысл другому человеку.

 И вопрос пристольности в том числе, в который мы будем включаться с вами на 5 Синтезе, это возможность передавать те смыслы, в которые вы включены, другим людям.

И вот тогда вопрос, если вам говорят, я говорю, извини меня, «я хочу, я буду чувствовать себя более женственной и мне приятно от того что ты мне подаришь цветы, а он тебе говорит, ну тогда купи себе сапоги». Вопрос, донесли ли вы этот смысл, и может тогда нужно, и вопрос всё равно в вас. Понимаете? Вопрос не в нём. А вопрос, в вас: тогда какой нужно мне сложить смысл, исходя из его личных индивидуальных особенностей? Потому что мне это надо. Не потому, что он должен перестроиться под мой смысл и понять мой смысл: «я хочу, чтобы он понял мой смысл». Да? Вот не потому, что он должен перестроиться под мой смысл. А потому что, мне это надо и что мне сделать *(кому-то говорит в зале – добрый день)* что мне сделать, чтобы я смогла донести смысл, необходимый мне, исходя из личных особенностей, индивидуальностей человека, с которым я живу, с которым я общаюсь, действую и так далее.

Знаете, действуют так, очень хорошие руководители так действуют. Когда нужно сделать какое-то, дать какое-то задание и руководитель учитывает индивидуальный... Кому-то нужно, допустим, там просто сказал и сделали. Кому-то нужно приказать, кому-то нужно каким-то образом сказать. И вот это, знаете, такой индивидуальный подход –донесение того смысла, который тебе необходим, до человека, чтобы вот эта сила этим смыслом переключилась и человек этой силой пошёл и сделал. Понимаете?

И тогда всё равно, получается, вопрос в вас. А сильно ли вы хотите цветы?

*Из зала: Пойдите, купите сапоги, придите и скажите, а теперь хочу цветы. (смеются)*

*Из зала: В красивых сапогах…(сразу много человек говорит, конца, предложения не слышно).*

*Из зала: Я знаете, о чём подумала? Я поняла, вот, допустим, у меня есть неправильная. Ну, допустим, я складывала, допустим, неправильно своё понимание. Я поняла о чём. Но я, например, его тоже. Вот он не видит «надо». Вот как бы я… Мы уже с ним почти сорок лет. Как бы я не старалась ему объяснить, это мне очень приятно получать. Вот я ему всё расскажу. Он мне говорит: «Тю, но они же завянут. Пойди…» он. Да. Он более прагм… Он говорит; ну, пойди вот, купи себе ботинки. Я тебе дам денег сколько, только пойди, купи что-то другое.*

*– Я говорю, что тебе на цветы что ли жалко?*

*– Да не жалко.*

*Но…– Я говорю, хорошо. Я взяла вот деньги и потрачу, куда я считаю нужным, но это не в ботинки. И не в цветы опять же я потрачу. Я пришла, допустим, вот этот потенциал и принесла в другое, что для меня сейчас более важно.*

*Из зала: Практично.*

Вы сама такая же.

*Из зала: Да.*

Подобное притягивает подобное. Вот и вышли мы на глубинный смысл. Поэтому и вовне супруг так и действует, потому, что у самой сидит эта практичность. Подобное притягивает подробное. Те смыслы, глубинные смыслы, которые, вот мы начали, смотрите, ведь у вопроса: «зачем?» Есть несколько ступеней. И когда мы сейчас начали с вами раскручивать, просто, обычно мы делаем как? Мы не задаём этот вопрос: «зачем?» Несколько раз, зачем? Зачем? Зачем? И мы сейчас это сделали просто нелинейно, в процессе беседы. Где мы вышли на смысл, что: а вы и сами с удовольствием практично действуете. И вышел глубинный смысл.

*Из зала: Он просто зеркалит вас.*

А он зеркалит.

*Из зала: Он показывает вам вашу же позицию.*

Вот и вышли, понимаете? Поэтому мы и говорим, это волшебный вопрос. Зачем? Зачем мне цветы? – Я хочу быть женственной. А зачем мне быть… Вот давайте смотрите. Вот, девчонки, вам приятно получать цветы от мужчин?

*Из зала: Конечно.*

*Из зала: Приятно, наверное, больше внимания получать.*

Вот смотрите, задаём вопрос: «зачем мне получать цветы от мужчин?» Ответ. Первичный. Первый – какой?

*Из зала: Это приятно.*

Это приятно.

*Из зала: Проявление любви, внимания.*

Зачем вам внимание?

*Из зала: Чтобы чувствовать себя желанной.*

А зачем вам чувствовать себя желанной?

*Из зала: Чтоб чувствовать себя любимой. Любовь это…*

Ну, это уже пошло одно и то же желание, ну хорошо. Чтобы чувствовать себя любимой. Зачем вам чувствовать себя любимой?

*Из зала: Что значит зачем?*

Вопрос: «зачем?»

*Из зала: Чтобы жить счастливо.*

*Из зала: Внутреннее гармоничное состояние даёт, наверное.*

Зачем вам внутреннее гармоничное состояние?

*Из зала: Сейчас другое будет слово. Счастливым ощущать, а зачем быть счастливым? Чтобы жить и приносить своей семье радость.*

А зачем вам жить?

*Из зала: Ох (со вздохом) это надо у родителей спросить.*

*Из зала: Воля Отца, такая.*

Вот смотрите, здесь было, Воля Отца такая и надо у родителей спросить.

*Из зала: Ну, они же дали нам жизнь.*

В этом есть, в этом есть субъектность? Вот вы и попались.

*Из зала: Объектность, да?*

Здесь Воля Отца, что воля, что не воля. Буду жить, не буду жить. Из ямы не выберусь, ну если Отец мне даст, то выберусь, не даст, не выберусь. А здесь, о у родителей надо спросить, они ж меня родили. Они ж меня родили. Я родился или меня родили. И вот здесь и вышла объектность. Вот увидели, какой волшебный вопрос: «зачем?»

Так вы сами родились, на этот свет пришли Отцом, в Воле Отца или вас родили?

*Из зала: Здесь двоякость. Конечно, ну Отец, допустим, я ни знаю, здесь, если уже рассуждать изотерически.*

Какая двоякость, какая изотеричность здесь может быть?

*Из зала: Ну, подождите, вот если я не читала литературу, всегда говорили. Вы же родили, родители. Вот не надо было нас рожать. Я же не виновата, что вы, мня, родили. Это у меня сейчас понимание пришло, что мы все рождаемся по Воле Отца.*

Угу, а причём здесь изотерика. Это естественные знания. Это естественные знания процессов жизни. Вот смотрите, давайте не смешивать. Есть изотерика как процесс каких то тайных, не понятных знаний. А есть процесс, когда это, да сейчас об этом в открытую ученые, если не говорят, это не значит что это не естественный процесс жизни, когда ребёнок сам приходит в эту жизнь и его дух фиксируется. Кстати, некоторые учёные уже об этом говорят. Просто пока доказать нечем, но при этом, об этом говорят. Даже вот смотрите, процесс – женщина не выбирает, когда у неё начнутся схватки. Женщина не выбирает. Этот процесс выбирает ребёнок. Когда ему начать рождаться. Понимаете? И вот он диктует. «Вот сейчас я начну рождаться, мама». Правда, же?

*Из зала: Всё, я решил. Я решил, я рождаюсь. Я иду.*

*Из зала: Согласна с этим.*

*Из зала: Это же ребёнок выбирает себе родителей?*

*Из зала: Это когда мы стали понимать? Я вот об этом стала знать, что ребёнок выбирает себе родителей, только здесь живя, уже в Ростове. Вот двадцать три года я живу.*

Так в этом и процесс, смотрите. Человеческое состояние или звериное состояние. Когда я чего-то не знаю, это не значит, что этого нет. Понимаете? В этом вопрос. И да. Мы сейчас переключаемся этими занятиями в первую очередь на человеческое состояние, когда мы начинаем понимать естественные процессы жизни. Это естественный процесс жизни, когда просто так в женщине не появляется эмбрион. И доказательств этому уже миллионы, скорее всего. Потому что даже при эко, при суррогатных матерях, если вот мне суждено у этих родителях быть этому ребёнку – они ничего с этим сделать не могут. Единственный вариант – они могут взять из детдома. Да? Правда, же? Это не помогает, хоть тридцать, сорок раз делают. С суррогатной мать тоже что-то происходит. Там же получается, клетки берут…

*Из зала: Там такое же эко, по сути, получается.*

Да, получается такое же эко, только в утробе другого человека. Да, вот, да, тоже подсаживают и всё. Только другая женщина вынашивает. Понимаете, и вот, это же вопрос, вопрос такой, и он стоит. А почему так происходит? Потому что это естественно, нет на это Воли Отца, и многие говорят, да это Творение Отца. Ну, просто это в открытую не говорят, иначе камнями закидают, а на самом деле, уже многие это признают. Это Творение Отца, это Воля Отца, всё. Ну не дано. Всё.

То есть это просто знания, вопрос объёма знаний. Знаете как просто, мы вот входим в новый век, у нас появляются новые знания. Допустим там, пример, с Французской Академией наук. Каких-то там, 200 лет назад или даже 100 лет назад, они говорили, что камни с небес падать не могут. И отрицали метеориты, несмотря на то, что метеориты повсеместно падают. Они говорили, нет, это не возможно. То есть и буквально, там несколько лет назад только признали. В каком, в 2018 или в каком-то году Ватикан признал, что земля круглая. Ну и что, мы теперь будем жить вот в этих древних знаниях что ли. Знания ж меняются, мы входим просто в новые знания. Ну, человек не знал что земля круглая жил в этом, да? Потом мы узнали, что Земля круглая. Потом мы ещё что-то узнали. Это же, это же вопрос не эзотерики, это просто вопрос знаний, вот и всё.

*Из зала: Может я неправильно выразилась, что эзотерику сказала. Но я стала просто читать книги такие, которые объясняли что, почему там дети рождаются, от чего они рождаются, как родители там. Что вообще, это было настолько для меня потрясно.*

Ну, вот это же просто вопрос знаний, правда, же?

*Из зала: Да. Да.*

Вот и всё.

И получается и здесь тогда, вот смотрите, вопрос тогда, меня рождают? Всё равно возвращаемся, или я рождаюсь, прихожу в этот мир в Воле ИВО. Да? И вот здесь вот и мы увидели, дойдя несколькими вопросами, а зачем? Дашли что? Где-то сидит эта объектность, да? И здесь надо переключиться на субъектность. И вот здесь вот и начинается, когда мы вот эти вот глубокие смыслы начинаем выявлять, почему у нас нету вовне выражения больших сил чтобы, допустим, получать то, что мы хотим, чтобы у нас получалось то, что мы запланировали. Потому, что где-то у нас не досложены смыслы. И вот отвечая на вопрос: «зачем?» Мы можем увидеть, а где у нас вот этот затык. Увидели? Вот очень хороший пример сейчас был. И вот получается главный вопрос 5 Синтеза, это вопрос: «зачем?» Зачем мне это? Да? Включается смысл. И мы сейчас с вами пойдём, стяжаем вхождение в 5 Синтез Изначально Вышестоящего Отца.

И ещё смотрите, давайте увидим с вами. Ну, хорошо, давайте сделаем практику и дальше и дальше включимся.

01:01:11 - 01:14:50 **Практика 1. Вхождение в 5 Синтез ИВО**

**01:14:50 - 01:20:19**

Давайте вспомним с вами. Мы сейчас вспомнили Части, давайте с вами вспомним Аватаров синтеза, если получится. Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза 5 Синтеза.

*Из зала: Прохор, есть такой?*

Есть. Есть такой Прохор.

Хорошо, возвращаясь, да, к всему вышесказанному, на следующий Синтез мы уже будем готовиться, да? Читать, включаться.

*Из зала: Я читала, но не помню.*

Получается Прохор у нас какая Часть? К какому выражению? Раз Прохора вспомнили.

*Из зала: Престол?*

Прохор Лолита ИВДИВО-тело смысла, сейчас давайте, мы сейчас будем проговаривать, и мы сразу все вместе синтезируемся с этими Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза, включаясь в полноту явления течения 5 Синтеза уже синтезфизически собою. Да? Итак, Прохор Лолита. Это. Прохор – это Синтез Прасмысла Изначально Вышестоящего Отца, а Лолита ИВДИВО-тела смысла Изначально Вышестоящего Отца. Где ИВДИВО-тела смысла рождает смыслы, фиксирует смыслы, реализует смыслы. А у Прохора Синтез Прасмысла, где реализуется Синтезная среда, Огненная Синтезная среда для возможности вообще этих процессов. Прасмысл, запредельный смысл. Да? Смысл, исходящий от Отца. Пра. Да? Синтез Прасмысла. Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза Герман Ирэн. Герман Синтез Прапричинники, а Ирэн Синтез догадаться можно, Причинного тела ИВО. И Часть Причинное тело ИВО. Причинное тело отвечает за все причины, которые реализуются в следствие, которые реализуются в следствие, да? Причина следственной связи, угу? За это в новой эпохе отвечает Причинное тело каждого из нас.

Далее, Престол ИВО – это Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза Натан Амалия. Натан Синтез Смысла. Вот здесь Синтез Смысла как раз уже. И Престол, Прапрестол Изначально Вышестоящей Автерессы Синтеза Амалия.

*Из зала: Какие интересные имена.*

Угу. Да. А престол уже генерирует, в, когда мы складываем смыслы, уже идёт генерация тех самых сил, о которых мы сказали. То есть, на смыслы притягиваются силы. И этим оперирует, и этим оперирует Престол. И вот двумя днями мы будем входить в эти основные темы 5 Синтеза. Включая тематику Человека-Учителя Изначально Вышестоящего Отца, Степенью Посвящённого, тематика Человечности и ну ещё, основные темы ещё будут да, но вот это вот, те основные темы как красной линией, которыми мы будем идти. В том числе будем завершать карму, дхарму и все эти процессы.

И вот, если говорить о смыслах, смыслы это такая очень важная на самом деле тема. Потому что смыслов на планете Земля очень мало. Вот глава ИВДИВО рассказывает такое, очень интересную вещь, когда они ходят к разным высоким руководителям, учёным ну и так далее. И предлагают тематики Учения Синтеза для того, чтобы это развёртывалось по планете Земля, потому что интересно включать учёных, профессоров в эти процессы вовсе. И, один очень высокопоставленный, там с регалиями, профессор там, в институте там, академик и так далее и так далее. В общем, куча, куча всяких регалий, он им сообщил о том, что он сейчас вот только выходит на смыслы, и вот будет изучать смыслы, и будет писать книгу о смыслах. И вообще его это озарило, что вот нужно уже думать о смыслах. То есть, там ему, сколько он лет, сорок лет философией занимается и вот его озарило, что смыслами нужно заниматься. Это вот фактически такие концентраторы, да, вот, которые идут на самом деле высоко и глубоко в своих мыслях, думах и так далее. И вот их сейчас посещает о том, что нужно начать заниматься смыслами.

 **2 день 1 часть**

 **00:19:47 – 00:30:00**

Какая Часть оперирует Силами?

*Из зала: Престол.*

Престол, да, он вот аккумулирует, действует, вообще сила, как система, получается это пятая система. Вообще присутствует во всех частях пятого горизонта. Вчера мы с вами горизонты увидели. Во всех частях пятого горизонта.

Мы будем рассматривать с вами на примере престола. И престол, он как раз генерирует, можно так сказать, силы, необходимые силы для действия. Или, например, если, там энергия, то для действия, да? Силы энергии.

Сила света для чего?

*Из зала: Размышления.*

Ну да, для того, чтобы была возможность размышлять, думать, осознавать что-то, да? Вот всё, что связано, всё, что связано со светом и мудростью.

Из зала: Интеллектуальные наверно какие-то...

Да, всё, что вот связано, получается, с горизонтом света.

Силу духа для того, чтобы действовать. Да. Мы говорим, вот сильный духом человек. Да? Сила духа.

И сила огня. Это творческие возможности, творческие способности, вхождение в новое, вообще увидеть новые процессы, увидеть новое. Нужна сила огня? Почему люди не видят новое? Почему отрицают новое?

*Из зала: Страшно. Знаний не хватает.*

Там даже не знаний, наверное, не страшно, а просто не хватает вот этой силы огня, как творческого начала.

Потому что любое творчество, это абсолютно новое состояние. И там мало силы духа. Там нужна сила огня, чтобы увидеть это новое, нужно быть в этом, как бы, подобное притягивает подобное. Есть же такое? И вот нужна некая сила огня, чтобы это новое увидеть.

Вот вчера мы были на концерте Рахманинова. Первая симфония. Очень неоднозначная симфония Рахманинова. Кстати. Это как раз-таки Ученик, он жил в ашраме Мории, обучался. И вчера, когда звучала эта музыка, Кут Хуми сказал, что причинность очень хорошо разворачивается этой, этой музыкой.

И прям так удачно совпадало между первым и вторым днём пятого Синтеза.

Вот в этой вот концентрации Синтеза как раз звучала на территории Ростов-на-Дону музыка Рахманинова. И вот так интересно, что вот на этом, вообще на примере этого композитора можно увидеть вот эти вот состояния силы внутренних, потому что это довольно таки сам неоднозначный, композитор. Был. И у него даже есть, допустим, произведение, которое называются для шести пальцев, например, слышали такое? Да, там, у человека пять пальцев на руке, а у него произведение на шесть пальцев.

*Из зала: Потому-что у него была большая рука на три октавы.*

Большая очень. Да. Вот. И поэтому исполнять его произведение достаточно сложно, нужно очень большое мастерство. Но, дело не в этом. Дело в том, что вот как раз-таки вот эта вот специфика, она была не принята сначала вообще. Была не принята сообществом, говорили, что это очень странная симфония. Как такое вообще можно выдумать? Да. И было очень много негативной критики в его адрес. Только потому, что у людей скорее всего не хватило увидеть то новое, что несёт эта симфония, потому что даже не хватило каких-то сил у того оркестра, который её исполнял, чтобы выдать всю внутреннюю красоту этой симфонии. То есть, и где вот исполнение тоже много зависит, чтобы исполнить, не только нужна сила энергии да, там: «а давайте ухнем да. На скрипку». Там нужна была не только сила духа, чтоб взяться за это новое, да. А исполнить, это нужна была сила огня. И вот, чтобы услышать это. И вот, когда Рахманинов скорее всего писал, там навряд ли была только сила духа. Там была некая концентрация огненного состояния.

Поэтому, что она, скорее всего, эта симфония вот, как и показывает сейчас история, можно сказать, опередила на несколько лет. Да? Получается.

А чтобы создать что-то новое, что опережает современность, время, опережает время. Что такое время? Время исходит из Огня. Нужно быть самому этим огнём. Нужно иметь эту силу огня. Увидели?

И тогда ты привносишь это новое. И действительно, когда слушаешь эту музыку, просто невероятные картины, образы возникают, как будто ты смотришь кино. Просто сидишь и смотришь кино про этого человека, который… Кстати, первая симфония да это как там, есть такое одна из рецензий: «это победа человека над трагическими событиями жизни. (смеётся) Прелесть, да?

Вот мы вчера как раз с вами рассматривали, что события нейтральные, что им нужна внутренняя сила. Внутренняя сила в том числе, чтобы это увидеть. Правда, же? И вот у этого человека вчера хватило силы, чтобы победить эти трагические события и такая была победа жизни. Можно сказать. Звучала на территории ИВДИВО Ростов-на-Дону и развернулась Престольность Изначально Вышестоящего Отца. И вот 4-рица Сил. И вот эта сила, оно, вот в некоем внутреннем состоянии сил всегда направляет.

Вы помните, мы вчера с вами так, таким вкратце увидели, что внутри силы есть естественно направляющие функции. Что такое естественно направляющие функции? Давайте увидим. Вот за счёт них сила вот включает необходимые функции, чтобы исполнить да, и направляет нас. Но это происходит как?

*Из зала: Быстро.*

Естественною. Это же естественно управляющая функция *(смеётся)*

*Из зала: Автоматически.*

Да.

*Из зала: Как вектор, определяющий цель.*

Да. Как вектор такой и… вот сила вообще она известна ещё из природных факторов на планете Земля. Вообще любыми силами действуют силы природы. Да. Вот мы говорим: сила природы. Вот природа действует больше силой энергии. Когда мы с вами включимся в более высокие силы престолом, мы ж, у нас что ещё включится? Как раз вот эти управленческие возможности, то есть, в том числе и природными какими-то факторами. И вот естественно направляющие функции можно увидеть на таком примере, как когда вот животные живут, они живут внутренними природными силами на самом деле. Их направляют… Внутри этих сил, их направляют естественно направляющие функции. Например, когда птицы — перелёт птиц. Они несколько там тысяч километров летят. Откуда они знают, куда лететь. У них же навигатора нет. Они не знают, куда они летят. Можно так сказать? Да. Они просто летят.

Или, например, рыбы, которые там киты, там или ещё кто-то. Вот они пересекают тоже, тысячи километров они по океану пересекают. Представьте, вот в этом четырёхмерном пространстве пересечь огромные расстояния из одного океана в другой они переплывают. Как они действуют?

Они действуют по естественно направляющим функциям. Включаясь в силу, в природные силы. И эти естественно направляющие функции, их направляют как навигатор. И даже изучают эти направления, да. Эти силы, которые вот, есть такие учения, которые всё это изучают. И эти силы действуют на планете Земля вот в таком… Это всё есть, можно в интернете посмотреть. Вот. Вокруг планеты Земля существует функционирование тетраэдров и октаэдров, они соединяются вместе и есть такие узловые моменты между соединениями этого тетраэдра и октаэдра, если я правильно говорю. Я могу ошибаться сейчас. И вот, когда они соединяются… То есть, что такие там тетраэдры и октаэдры вот много так... Как это?

*Из зала: Многомерное.*

*Из зала: Многогранная.*

Многогранная, да. Многогранная.

*Из зала: Фигура.*

Фигура, где если вот соединяются, они вот между собой, вот эти вот грани и возникают узлы соединения. И вот в этих узлах соединения, вспыхивает вот эта сила, а соединяются эти силы естественно направляющими функциями. И вот по этим направлениям двигаются животные. Что возникает в Престоле Изначально Вышестоящего Отца? Вот, кстати, человек раньше, Престола не было и он жил силами природы. Поэтому человек сильно зависел от сил природы. Вспомните наших предков. Да? Зависимость от сил природы. Сейчас, есть люди метеозависимые.

Кстати, вот интересно, да? Как можно преодолеть метеозависимость? Метеозависимость это же зависимость от сил природы? Давление низкое – мне плохо. Дождик пошёл – нога болит.

*(Смеётся)* Ну, есть такие люди.

*Из зала: У меня так. Вот если дождь идёт. Я знаю, когда пойдёт дождь. Если у меня болит голова, солнце светит, а я говорю, что пойдёт дождь. И, ну действительно, вот я по состоянию очень чувствую. То есть, я примерно понимаю. Чувствительность она меня, если честно достаёт иногда. Я не понимаю, что с этим делать.*

Ну, такая зависимость получается, от сил природы. Как можно преодолеть?

*Из зала: Повозжигаться Престолом?*

Развивая Престол. У вас будет развиваться внутренняя сила. Сила Огня, Сила Духа, Света, Энергии. И вы будете над природными силами. Вы перестанете зависеть от сил природы. Можно преодолеть метеозависимость этим, кстати. Да, я вот не знала про это, как можно метеозависимость преодолеть. Вот. И получается, у человека не было собственных сил. Он был вот включён в природу и жил силами природы получается. Только были а… Ну, сила нам что даёт? Вчера мы с вами увидели, что сила нам даёт пассионарность. Возможность действовать. Вот когда. И мы знаем по истории Пассионариев планеты Земля, которые действовали не так, как другие и отличались от других людей. Чаще всего это военноначальники. И вот они отличались тем. Почему они были пассионариями? Тем, что они не действовали силами природы, а у них вырабатывалась собственная Сила. Но они действовали максимум одной Силой, или там допустим полуторной Силой и даже вот примеров таких в Синтезе не читала, чтобы были с действующей Силой, с двумя Cилами. Ну, вот пример такой читала, что Александр Македонский, который завоевал полмира, в свое время. На тот момент ему было восемнадцать лет. Мальчишка. Можно сказать. Он действовал, у него действовало полторы Cилы. Внутреннего состояния. Ну, вот по иерархическим данным. Полмира завоевал за счёт действия полторы Cилы.

Современный Престол минимально действует, если у нас взять по стандартам Синтеза мы в Высокой Цельной Метагалактике. Мы пойдём с вами какой Престол стяжать? Со скольким объёмом Сил?

262144 Силы. Представляете, какая мощь? Сила.

Из зала: Прям на всю Метагалактику и не одну?

Ну да, это минимум на три Метагалактики. Действие в трёх Метагалактиках.

*Из зала: То есть, дееспособность вот в этих, получается Метагалактиках вот этими силами? Да?*

Конечно, да.

*Из зала: Не осилишь, чтобы осилить это всё.*

Это и сопряженность получается с этими Метагалактиками и действие в этих Метагалактиках, ну, и так далее, и так далее. Вот. Получается, что у человека, благодаря Престолу возникает вот такая возможность генерировать собственные силы, не ждя милости природы, можно так сказать. Не включая, ну вот получается, мы наоборот встраиваемся, можно так сказать, помогая планете – усиляться, например. И не просто так, человек это вершина выражения. Когда человек не должен в принципе зависеть от природы, но при этом человек взаимо.. взаимокоординируется. Да? Встраивается в это во всё, потому что.. Но он встраивается не в погоду, грубо говоря, а в Силы пла-не-ты. Действуя с планетой. Это разные тоже состояния. Когда мы с планетой действуем. И вот, есть всякие разные заблуждения. По поводу там, человеческих действий техногенных и то, что происходит на планете. Вот если, мы с вами будем видеть, что силы человека и силы природы координируются. Мы с вами перестанем заниматься… ну на планете прекратятся манипуляции по поводу, по поводу всяких действий климатических тоже. Вот сейчас очень много манипуляций по этому поводу. Ну, какие мы знаем манипуляции? Например, по поводу потепления. Да? Ну, что по поводу вот потепления известно? Что, якобы вот человек очень много..

*Из зала: Идёт глобальное потепление.*

Идёт глобальное потепление за счёт того, что якобы человек очень много вырабатывает углекислого газа. Ну, вот деятельностью своей. Да? На самом деле, уже давно известно, что природными силами вырабатывается много больше. Ну, то есть теми же вулканами. Вырабатывается много больше, чем выхлопных газов от действий человека. На самом деле, нету столько машин, сколько могло… сколько могло бы выработать, сколько вырабатывает вулкан, один действующий. А действующих вулканов на планете Земля очень много. Даже, на нашей Камчатке взять если. Да? Пыхтят. Поэтому идут вот эти вот. Кстати, манипуляции за счёт чего идут? Почему есть возможность манипулировать массами?

*Из зала: Необразованные люди.*

*Из зала: Недостаточно знаний.*

Недостаточно знаний. Недостаточно образованности. А ещё с точки зрения 5 Синтеза?

*Из зала: Психическая энергия.*

*Из зала: Отсутствие Грааля. Граальность.*

Нет. Ну, это 13 Синтез.

*Из зала: Может действие ещё вот эти предыдущие там…*

Не включается, не включается осмысленность. Процессов информации, которую нам предоставляют. А.. то есть, идёт поглощение информации в готовом виде.

*Из зала: Не включаются мыслительные процессы.*

Вот смотрите. Мыслительные процессы. Да. Но мыслительные процессы – процессы Размышления. Да? А дальше должен включиться процесс, когда на этот объём информации включается процесс ещё осмысления этой информации. Это не когда, ты вот просто листаешь ленту, увидел какую-то… А ищешь какие-то статьи. Да? Там, научные какие-то статьи, может какие-то даже фильмы какие-то есть сейчас. В YouTube много научных фильмов. Какую-то информацию. И начинаешь осмыслять. И включаешься фактически осмыслением в Силу внутреннего в первую очередь порядка. Когда человека, если он осмысляет что-то, и он включается в эту Силу, то навязать что-то фактически невозможно. Он крепко стоит на ногах. Да, есть вот такое выражение? Крепко стоят на ногах. И, таких людей обычно называют сильными духом. Которые крепко стоят на ногах. И вот по этому и возможны, вот эти вот, в том числе манипуляции различные массами, потому что люди… Вот смотрите, ещё, если мы увидим силы природы. Не вырабатывая внутреннюю силу по привычки своей, опираясь на силы природные и ещё на какие можно увидеть? На силы толпизма. Вот есть такое понятие «толпизм». Как он работает? Его очень сильно применяют манипуляторы современные, информационные. Когда чаще всего, особенно стараются применить на молодёжи. Не потому что молодёжь глупая, просто у молодёжи не развито критическое мышление. Они ещё развиваются в этом. И… А что такое критическое мышление? Критическое мышление – это как раз процесс в первую очередь ментальный. На котором, базируется осмысленность и включается Сила. Ментальность это база, физика причины. Правильно же, да? На котором, базируется осмысленность и сила, в которую может включиться человек.

Вот собирают вот эту толпу. И когда идёт воздействие на толпу. Что возникает? Вот эта сила толпизма. Когда человек не понимает, почему он так начинает действовать, но он начинает действовать, как толпа. Они начинают крушить, и все начинают крушить. И фактически, толпу очень сложно остановить. Почему применяют внешнюю силу противо.. противодействия? Невозможно разговаривать, невозможно что-то доносить. Потому что там включается вот эта сила, можно сказать, при-род-ная. Вот увидьте. Да? Человек, по привычке своей, включается в природную силу. Вот эту силу толпизма, которая вспыхивает вовне. И если, у человека не вырабатывается внутренняя сила, он даже не способен остановиться. Потому что, когда потом разговаривают со многими участниками этих процессов. Они говорят: «А я не знаю, почему я это сделал. Все пошли, и я пошел. Все начали ломать, и я начал ломать. Все начали бить и я. А я говорит. Я не понимаю». Многие так говорят, вот кого опрашивают. Все начали делать, и он включился в эту силу природную, и пошёл это делать.

*Из зала: Как животные получается.*

Да.

*Из зала: Все летят и, я лечу. Стая летит.*

Естественно управляющая функция. Да да да да да.

**00:43:37 — 00:45:53**

Вот есть такие силы толпизма, которые нас затягивают, и мы не осмысляем, что происходит. Есть силы природы, в которые мы встраиваемся, вот знаете, как в Синтезе мы действуем вместе с планетой Земля. Чтобы, вот, когда мы понимаем, что у Посвящённого сил больше и мы адаптивны, есть такое, да? Адаптивно разворачиваем для других людей, ту концентрацию Огня, Синтеза вместе с Отцом, которые необходимы на планете Земля.

*Из зала: Мы на силы природы можем влиять?*

Что вот. В чём вопрос? Вот уточните. Что значит влиять?

*Из зала: Дождь позвать (смеётся), или наоборот, его прогнать.*

Вот в этом-то и есть процесс такой уникальный. Если действуют, если Грааль дееспособен в принципе и ты можешь вырабатывать собственные силы, то ты начинаешь управлять этими силами, и это реально. Вызвать дождь. Завершить дождь. Вызвать ветер, да. Но опять же таки да можно это действовать как? Вот, смотрите, почему на пятом горизонте включается осмысленность? То есть, если ты делаешь это…, минимально осмысленность включает пять ступеней. Да? Где должна работать ментальность чётко, ты должен понимать, что ты делаешь, да. Должен включаться правильно третий горизонт, где тебя не накрывает чувство. А ты управляешь этими процессами. Эфирные, да, процессы, ощущение и движение, ты должен правильно направлять. Чтобы не нарушить тонкие варианты действия. Да?

Потому что, если ты где-то вызываешь дождь, ты где-то меняешь течение сил природы. То есть ты должен понимать, зачем ты это делаешь, осмыслять. То есть имеет ли это под собой определённый...

*Из зала: Обосновано.*

Обосновано ли это? Да. То есть обосновано. То есть осмысление, должно быть. Поэтому это на пятом горизонте, Синтез пяти уровней должен срабатывать. Но такие люди в предыдущую эпоху были. И они и сейчас есть.

**00:47:31 — 00:52:20**

Пять управляет как раз двойкой. Почему мы про стихии вспомнили? Про силы природы. И вот как раз-таки. А за счёт чего включается управление на пятом, на пятом уровне? За счёт того, что там просто ключ срабатывает управленческий. Пять управляет два. А так как у нас все царства и стихии на двойке, то, получается, включается просто управленческий ключ. Всё просто. И вы говорите — обратиться к Аватарам Стихий. А зачем? Чтобы действовать на двойке не нужно, вернее, можно, да, обращаться. Но, если ты хочешь включиться в управленческое выражение, ты должен действовать по ключу. Ты должен смотреть, что управляет этим горизонтом. То есть смотрите, есть горизонт, когда мы включаемся в этот горизонт, действуем этим горизонтом, да? Возможностей. Всё, что есть на этом горизонте. Но есть такой, такая хитрость, если ты хочешь увидеть, как управлять этим процессом, нужно обратиться по ключам...

*Из зала: Выше.*

...к тому горизонту, который управляет этим. И есть у нас такие ключи, получается. Ключ управления 4 – 1, и ты тогда включишься в управленческий процесс. Да. Выше.

Нужно посмотреть, что включает внутреннее в этом горизонте. Для пятого горизонта. Смотрите, пятый горизонт управляет двойкой, да. Если вот двойку взять. Пятый управляет двойкой. Для двойки внутреннее что будет? Для двойки внутреннее будет тройка, вернее, нет. Через один. Через один будет четвёрка. Это как раз-таки ментал, да? Правильно же, да? Твои мысли, вот идёт внутренний процесс такой. Там идёт не управление четыре и один. А база внутреннего состояния. То есть получается, твой потенциал будет определяться внутренне, внутренней ментальностью. Да, вот так если посмотреть. Даже не самим внутренним потенциалом, а внутренней ментальностью.

Дальше еще, какой ключ? Как часть, да, включается. Двойка включается как часть в шестёрку. И действует в шестёрке. Это уже шесть; 6 – 2, да, ключ. И вот ключи это очень интересная такая вещь на самом деле. И можно посмотреть на пятый. Пятым горизонтом, что будет силами управлять, тогда получается. Вот интересный ключ здесь получается.

*Из зала: Семёрка?*

Нет. По ключу 4 – 1. 4 – 1, 5 – 2.

*Из зала: 6 – 3.*

*Из зала: Девятка тогда получается.*

Нет.

*Из зала; Если что будет управлять пятёркой?*

Да.

*Из зала: Плюс четыре тогда, нет? Если 4 – 1.*

Плюс три получается. Восьмеричный ключ – это плюс три.

*Из зала: 8, 5, 3*

Ну, посчитайте. *(смеётся)*

*Из зала: Пять, шесть, семь, восемь.*

*Из зала: Разница — три, девять, пять получается.*

*Из зала: Нет, 8 – 5.*

*Из зала: А, восемь.*

*Из зала: Если, пять плюс три, 8 – 5.*

8 – 5, конечно.

*Из зала: Условия определённые.*

Усло-ви-я управляют силами. Условия управляют силами. И мы как раз-таки с вами включались в этот ключ. Вспомните? И если ты… А что такое условия? Вот интересно, вот смотрите. Восемь управляет пять, а пять управляет два. На два это слово, Слово Отца, Да, пять это сила. А условия можно увидеть как устремлённое такое, устремлённое слово. У-сло-ви-е.

*Из зала: Управленческое слово.*

Управленческое такое слово. Да? Вот такой вот ключ интересный включается. И, фактически силами управляют у-сло-ви-я.

И, вот в принципе. Вот, смотрите, такой взгляд интересный. Если не хватает сил, мы можем искать силы, да. Стяжать силы. А мы можем посмотреть и переключиться просто на другие условия.

И тогда включатся и привлекутся другие силы за счёт других условий. Помните знаменитую такую фразу? Что, если ты хочешь сделать что-то по-новому, то нужно по-другому подействовать. Да. А что по-другому подействовать, это вот вообще пересмотреть условия твоего действия. Получается… Правильно? И тогда силы новые включаются.

**00:54:00 — 00:58:19**

И вот этими всеми процессами, и все эти процессы силами регулирует Престол. Часть Престол и Прапрестол. Престол – это сферическая часть в виде сферы, фиксирующаяся в центре грудной клетки, но могущая развёртываться вокруг тела. Когда мы встаём в залы и если заработаем с этой частью. Есть ядро Престола, из которого истекают как раз эти силы. И, получается, оболочки соответствуют по количеству сил, которые функционируют в этом престоле. И что записывается на оболочках физически, этими силами? Записываются смыслы, да? И человек получается, и можно, фактически входя в дееспособность престола, входить вот в эти все операционные возможности, о которых мы говорили. Включаться в силу энергии, в силу света, в силу духа и в силу огня престольными возможностями.

И ещё есть такое состояние, пре-столь-но-е. Вот оно некое состояние предстояния пред Отцом. За счёт престола мы можем предстоять пред Отцом. У нас хватает на это силы, огня, чтобы встать пред Отцом и быть пред Отцом. И не просто стоять пред Отцом, а ещё общаться с Изначально Вышестоящим Отцом, взаимодействовать с Изначально Вышестоящим Отцом. Когда мы преодолеваем силы природы и выходим из-под действия природы, да. Либо ты с природой развиваешься. Вот есть два варианта. Смотрите, есть два варианта развития.

На что мы ещё выходим престольными силами. **Мы знаем два варианта развития: природный с Изначально Вышестоящей Матерью.** Природное развитие человека. Ну, вот эволюционное такое развитие, да. Вот, как вот человек развивается постепенно. Мы знаем этот процесс.

**Есть развитие Изначально Вышестоящим Отцом.** Чем мы сейчас с вами и занимаемся, да? Мы зачем сюда пришли — развиваться Изначально Вышестоящим Отцом. Правильно, да? Когда Отец нас напрямую сотворяет. И вот, получается, если ты зависишь от сил природы, ты развиваешься природно.

Получается, как только ты включаешься в престольность, у тебя начинают действовать силы престола, и ты начинаешь развиваться Изначально Вышестоящим Отцом. Увидели? То есть, вот престольность это больше, чем просто управление силами. Это ещё включённость в развитие с Изначально Вышестоящим Отцом в возможности общения с Изначально Вышестоящим Отцом. Возможность взаимодействия с Изначально Вышестоящим Отцом. И вот если мы с вами говорили, на ментале у нас включается состояние слиянности, первичной слиянности, да? Мы слиты с Изначально Вышестоящим Отцом, когда мы включаемся в объективную реальность Отца, мы начинаем понимать, что есть Изначально Вышестоящий Отец. Да? Мы там можем впитывать его мысли. А вот здесь уже включается непосредственно общение с Изначально Вышестоящим Отцом.

*Из зала: Там мы как бы готовимся, а здесь мы уже…*

Можно так увидеть, да. Если даже вот по ключу взять. Ну вот, по этим даже, не по ключам, а по горизонтам. Первые четыре Синтеза это физика, да? А пятый Синтез это уже тонкий мир, это уже тонкость восприятия. А Отец не живёт физически. Отец живёт в тонком выражении. Да? И мы начинаем воспринимать Отца. Престольным состоянием.

01:07:58 – 01:32:30

**Практика 6. Стяжание 2 Архетипических Частей Престол Изначально Вышестоящего Отца и Прапрестол Изначально Вышестоящего Отца**

**01:32:30 – 01:34:07**

Интересный вариант развернулся действия Силами в Теле можно применять, когда вот, даже сейчас ощутите, ещё действие практики идёт такое, после действия, ощутите, если были какие-то даже зажимы в физическом Теле. Вот оно обычно вот здесь ощущается, в плечах. Есть такое состояние, что снялось, вот у кого получилось.

*Из зала: Немножко, облегчение.*

Ну, есть да. У кого-то вот. У меня, например, вот прям совсем, совсем снялась тяжесть с плеч. Если была какая-то напряжённость в плечах. То есть, вот можно даже преодолевать какие-то блокировки. Потому что, что такое блокировки это тоже записи в Энергии, Свете, Духе, Огне и всё это оседает в нашем физическом Теле. Вот можно это делать. Но часто, это делать не нужно.

*Из зала: Прояснилось так.*

Да, вот какое-то прояснение, какое-то внутреннее физическое произошло, вот даже на зрении как-то сказалось, что как бы глаза открылись.

Это другое, новое действие, я в синтезах нигде не встречала, вот Вам Отец развернул, такое новое действие Престолом, получается. Ну, вот разрабатывайтесь, в общем, применяйтесь.

**Набор текста:**

Ерошева Наталья

Федосеева Светлана

Полазиенко Татьяна

**Проверка:**

Ерошева Наталья